

## CUVÂNT ÎNAINTE

**Ioan Curtu**      *Prof. univ. dr. ing.*  
                         *Președinte ARACIS/Manager de Proiect*

**Mihai Floroiu**    *Lect. Dr.*  
                         *Manager Adjunct Proiect*

Conceptul de asigurare a calității în instituțiile de învățământ superior, așa cum a fost formulat prin Declarația de la Bologna, ca și premisă a realizării Spațiului European al Învățământului superior, a constituit principala prioritate a ARACIS în perioada 2006 -2009.

Astfel, soliditatea sistemului de asigurare a calității în învățământul superior din România reprezintă garanția importantă a faptului că programele de studiu oferite de instituțiile de învățământ superior respectă cele mai înalte standarde în materie de calitate, educație și cercetare, calitatea educației fiind o condiție indispensabilă pentru ameliorarea ocupării profesionale, a coeziunii sociale și a competitivității economice.

După cum se știe, învățământul superior din România a cunoscut o importantă dinamică după 1989, când existau doar 41 de instituții de învățământ superior, toate publice. În prezent, există în România 56 de universități de Stat și 30 de universități private acreditate, precum și încă 26 de organizații furnizoare de educație prin învățământ superior (furnizoare de servicii educaționale) care vor fi supuse procedurilor în vederea acreditării în conformitate cu legislația în vigoare.

Perioada 2005-2009 a reprezentat un punct de referință în domeniul asigurării calității în învățământul superior, prin adoptarea, în vara anului 2005, a Ordonanței de Urgență privind asigurarea calității educației, aprobată și modificată prin Legea nr. 87/2006. Ca răspuns la procesul de transformare pe care l-a parcurs învățământul superior românesc în perioada 1990 – 2005, în 2005 a fost creat un sistem cuprinzător al asigurării calității educației. În cadrul acestuia, pe lângă misiunea de a continua și dezvolta pe alte baze activitățile CNEAA, ARACIS trebuie să răspundă noilor cerințe și priorități solicitate de participarea României ca partener egal în Spațiul European al Învățământului Superior, faptul că ARACIS are capacitatea instituțională în vederea atingerii acestor obiective, fiind confirmat de acordarea statutului de membru cu drepturi depline al ENQA – Asociația Europeană a Agențiilor de Asigurare a Calității în învățământul Superior în anul 2009.

Bazat pe standarde internaționale riguroase, care preiau întregul portofoliu de probleme al Procesului Bologna, conceptul de asigurare a calității învățământului superior este așadar una din principalele priorități ale comunității academice din România în perioada imediat următoare, în vederea asigurării unui grad ridicat de transparență internațională, menită să permită și recunoașterea calificărilor universitare în Spațiul European al Învățământului Superior, obiectiv al cărui termen de realizare (anul 2010) a fost hotărât de miniștrii responsabili cu învățământul superior din cele 47 de țări participante la procesul Bologna.

Conștientizând faptul ca doar cu o prezență europeană activă se poate contribui la asigurarea calității și competitivității învățământului superior din România în context european, ARACIS s-a implicat în elaborarea și depunerea unor cereri de proiecte cu finanțare europeană, împreună cu parteneri de renume pe plan european, menite să contribuie la întărirea capacității instituționale a sistemului universitar românesc, care să permită participarea României ca partener egal în Spațiul

European al Învățământului Superior, aceste inițiative fiind încununuate de succes, prin obținerea finanțării necesare derulării proiectului intitulat „**Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional**“, în cadrul Programului Operațional Sectorial de Dezvoltare a Resurselor Umane, finanțat din Fondul Social European, în cadrul căruia se vor realiza o serie din dezideratele enunțate mai sus în sensul asigurării și îmbunătățirii calității învățământului superior din România.

În acest cadru, prioritățile Procesului Bologna pentru decada 2010 – 2020 sunt acordarea unei dimensiuni sociale învățământului superior, prin garantarea unui acces echitabil și a mijloacelor de finalizare a studiilor universitare, care să poată fi completate printr-un proces de învățare pe tot parcursul vieții, astfel încât să se faciliteze angajabilitatea absolvenților. Un alt domeniu prioritar va fi și învățarea centrată pe student, coroborată cu misiunea generică a învățământului superior. Totodată, în contextul globalizării, se pune accent deosebit pe cooperarea internațională și pe mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, un accent important fiind pus pe aspecte precum finanțarea, colectarea de informații și folosirea unor instrumente multidimensionale de transparență pentru stabilirea unor elemente comparative între instituțiile de învățământ superior.

În concluzie, cuvintele cheie în acest domeniu pot fi grupate sub sintagma *Cooperare și Evoluție*, pentru a se putea vorbi de implementarea unei culturi a calității și a se atinge rezultate tangibile, în raport cu domeniul specific de activitate și pentru a garanta integrarea învățământului superior din România în marea familie a învățământului superior european, ca rezultate directe ale principiilor generale la care au aderat toate entitățile membre ENQA și la care sunt invitate să adere toate părțile semnatare ale Declarației de la Bologna, după cum urmează:

- **diversitatea** învățământului superior din Europa, în funcție de specificitățile fiecărui sistem național de învățământ, cu condiția asigurării aceluiași nivel de calitate, precum și **întărirea legăturii între procesul de învățământ și activitatea de cercetare**;
- stabilirea unor **sisteme naționale puternice de asigurare a calității**, similare de la un Stat membru la altul, cu respectarea contextului național, prin cooperare europeană și aplicarea unitară a Standardelor și Liniilor Directoare – ESG. **Cooperarea** între agenții este un element benefic în atingerea acestui obiectiv, fiind de dorit implementarea în comun a unor proiecte specifice domeniului, precum și recunoașterea reciprocă a rezultatelor obținute și schimbul de bune practici;
- **evaluarea periodică a agenților de asigurare a calității din Europa**, în baza ESG, **independența și autonomia agenților de calitate** fiind criteriul esențial pentru funcționarea sistemului, care nu poate fi atins decât prin **proceduri interne de asigurare a calității**;

Prezenta Revistă, constituie unul din elementele importante prin care ARACIS va disemina rezultatele și realizările Proiectului, pe durata de implementare a acestuia (2009-2011), urmând să devină, ulterior, instrumentul principal de comunicare și imagine a asigurării calității învățământului superior din România în context european.