



**Documentul de referință 1**

Nr. înregistrare: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII AL ARACIS  
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE**

din

**INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI**

1. **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** cu sediul administrativ în Str. Universității nr. 16, cod poștal 700115, municipiul Iași, județul Iași, România, denumită în continuare și **UMF Iași**, este o instituție de învățământ superior de stat.
2. **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** a participat la procesul de evaluare instituțională în anul 2016 (calificativ acordat *Încredere*).
3. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** au fost următoarele:
  - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de evaluare internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
  - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
  - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
  - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
  - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
  - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
  - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
  - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;

- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și a modului în care se asigură un climat academic și științific real;
  - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul UMF Iași.
5. În conformitate cu protocolul încheiat cu UMF Iași în data de 12 aprilie 2018 în cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și trei programe de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ cu frecvență:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea / Acronimul utilizat în prezentul raport	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Medicină	Sănătate	1. Asistență medicală generală / AMG	IF	240
2.	Facultatea de Farmacie	Sănătate	2. Farmacie / FA	IF	300
3.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	Științe inginerești aplicate	3. Bioinginerie / BI	IF	240

6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 16-18.05.2018 a avut următoarea componență:

Director misiune: **Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR** – Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București

Coordonatorul echipei de experți evaluatori: **Prof. univ. dr. Dumitru MIRON** – Academia de Studii Economice din București

Secretar tehnic: **Cristina BUSUIOC** - ARACIS

Expert străin: **Prof. univ. dr. Alain BUZELAY** - Universitatea din Lorraine, Franța

Expert evaluator comisie instituțională: **Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU** – Universitatea din Oradea

Expert program – *Asistență medicală generală* (AMG) **Prof. univ. dr. Daniela Adriana ION** - Universitatea de Medicină și Farmacie "Carol Davila" din București

Expert program – *Farmacie* (FA) **Prof. univ. dr. Daniela Lucia MUNTEAN** - Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș

Expert program – *Bioinginerie* (BI) **Prof. univ. dr. Adrian RIVIȘ** - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: **Ioan Sabin PĂDUROIU** (Universitatea „Transilvania” Brașov) - delegat ANOSR și **Florina BESNEA** (Universitatea din

Craiova) - delegată UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 6687 din data de 13.12.2018.

8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul **Prof. univ. dr. Viorel LEFTER** – Academia de Studii Economice din București. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 5944 din data de 5.11.2018.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar **Prof. univ. dr. Alain BUZELAY** - Universitatea din Lorraine, Franța. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 6110 din data de 12.11.2018.
10. Scrisoarea ARACIS către **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** a fost trimisă la data de 14.06.2019 cu nr. 3645, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 25.06.2019 cu nr. 3923 .
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

**11.1.** Din cele patru fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și analizele efectuate de către comisiile de experți permanenți de specialitate la care sunt arondate programele evaluate, a rezultat că sunt îndeplinite cea mai mare parte din cerințele normative obligatorii atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii universitare evaluate, iar cea mai mare parte a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți la nivel minim sau Ref 1.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus; Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	<i>Grad de încredere ridicat</i>	<p>Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UMF Iași, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor trei programe de studii universitare de licență incluse în vizita de evaluare instituțională a UMF Iași, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională, etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UMF Iași, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu partenerii instituției (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională <b>au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului.</b> Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.</p> <p><b>Din Fișa vizitei la nivel instituțional și din Fișele de vizită ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu Rapoartele sintetice aferente întocmite de experții evaluatori, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, atât la valorile minime, cât și în foarte mare măsură, la nivel Ref1/Ref2, după caz.</b></p>

		<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemul de conducere universitară al UMF IAȘI este coerent, integrat și transparent, și respectă reglementările legale în vigoare. Structurile manageriale sunt în concordanță cu standardele europene și internaționale recunoscute și cu misiunea asumată;</li> <li>• Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la toate domeniile activității universitare;</li> <li>• Universitatea implementează un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, ca urmare a obținerii certificării instituționale de către o firmă de audit cu recunoaștere națională și internațională – CERTIND;</li> <li>• Mecanismul de alegere a studenților este democratic și nediscriminatoriu, aceștia fiind reprezentați în proporție de cel puțin 25% în orice organism de conducere (Senat, Consiliul Facultății și reprezentant în Consiliul de Administrație);</li> <li>• La nivelul UMF IAȘI s-au acreditat și sunt organizate programe de predare în limbi de circulație internațională (engleză, franceză);</li> <li>• În sistemul național de ierarhizare, Universitatea s-a clasat în primele 12 universități din țară, iar pe facultăți, a obținut locul 1 pentru Farmacie și respectiv, locul 2 pentru Medicină. Programarea cercetării are în vedere accesarea universității la poziții înalte în clasamentele românești și internaționale. În anul 2017, <i>Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T Popa" din Iași</i> a fost prima universitate de profil medical din România invitată să participe la exercițiul de ranking <i>Times Higher Education (THE)</i>. UMF IAȘI s-a situat în intervalul 801-1000 la nivel mondial, analiza individuală a criteriilor de ranking arătând că activitățile de cercetare necesită o mai bună dezvoltare și coordonare. Ranking-ul THE a inclus și indicatorul de citabilitate a articolelor științifice, acesta reflectând calitatea cercetării. Prin urmărirea ulterioară a evoluției acestor indicatori se vor identifica de către UMF IAȘI, modalitățile de creștere a vizibilității activității de cercetare la nivel internațional. Tot în anul 2017, Universitatea a participat la primul exercițiu de ranking <i>U-multiranking</i>, exercițiu la care participă principalele universități din România și care se desfășoară la nivel european. UMF IAȘI este inclusă și în sistemul de ranking URAP (<i>University Ranking by Academic Performance</i>), sistem care analizează exclusiv performanța cercetării prin diferiți indicatori, cum ar fi: productivitatea științifică, citabilitatea, calitatea cercetării, colaborarea internațională. UMF IAȘI se situează pe locul 1347 la nivel mondial și pe locul 7 la nivel național, conform celei mai recente analize publicate;</li> <li>• La nivelul UMF IAȘI, există programe de dezvoltare strategică pe termen lung și planuri operaționale anuale de implementare a acestora, atent urmărite de Conducerea Universității și evaluate anul sau trimestrial, după caz, atât la nivelul conducerii executive, cât și de către Senatul universitar;</li> <li>• Universitatea s-a extins prin construirea și/sau prin achiziționarea unor clădiri și dispune de spații de învățământ modernizate, cu destinație specifică;</li> <li>• La nivelul UMF IAȘI, există platforme și centre de cercetare care funcționează ca baze de cercetare avansată și care au obținut rezultate notabile în activitatea de cercetare, concretizate în proiecte de cercetare finanțate național sau internațional, și respectiv, în numeroase articole publicate ISI, inclusiv ca rezultat al implicării studenților în activitatea de cercetare;</li> <li>• Resursa umană este permanent înnoită și extinsă și se bazează pe</li> </ul>
--	--	--

		<p>principiile de calitate și performanță didactice, profesionale și de cercetare recunoscute;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrarea judicioasă a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale, cu previziune pe termen mediu;</li> <li>• Rigoarea în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară;</li> <li>• Sursele importante de fonduri pentru dotări didactice alocate atât din resurse proprii, cât și prin proiecte cu finanțare nerambursabilă europeană;</li> <li>• Numeroasele proiecte și granturi cu finanțare națională, internațională și din resurse proprii aflate în derulare la nivelul UMF IAȘI, care asigură inclusiv dotări complementare;</li> <li>• Universitatea asigură spații de cazare și alte spații pentru activități sociale, culturale sau sportive;</li> <li>• Instituția are un regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. La stabilirea criteriilor de acordare a bursei studenți sunt parteneri, iar opinia lor exprimată prin reprezentanții de drept în structurile de conducere academică este permanent luată în considerare pentru elaborarea acestor regulamente;</li> <li>• Comunicare internă se realizează eficient pe baza sistemului de Intranet. Se evidențiază funcționalitatea și diversitatea comunicării, a formării și informării, prin facilitățile multiple ale Platformei e-Learning;</li> <li>• Redimensionarea infrastructurii la numărul de studenți prin prevederea în planul strategic al Universității și în bugetele instituției, a unor investiții importante în noi spații de învățământ, cercetare și facilități sociale;</li> <li>• Strategia de dezvoltare a cercetării în universitate este adaptată cerințelor PNCDI și tendințelor europene;</li> <li>• Existența unei structuri funcționale pentru susținerea activității de cercetare și rezultatele obținute în activitățile de cercetare desfășurate de către tinerii cercetători în cadrul Școlilor Doctorale ale UMF IAȘI;</li> <li>• Numărul mare de granturi și proiecte de cercetare câștigate de universitate inclusiv prin implementarea sistemului de competiții de tip granturi interne;</li> <li>• Creșterea semnificativă a numărului de articole indexate ISI Web of Science publicate de cadrele didactice ale universității;</li> <li>• Controlarea riguroasă a activității de cercetare prin structuri specializate -Consiliului Științific și a Comisiei de Etică a Cercetării Științifice, Granturile interne – sistem implementat la nivel de Universitate pentru încurajarea și stimularea financiară în depunerea de granturi;</li> <li>• Suportul asigurat de Universitate pentru creșterea performanțelor cadrelor didactice, în scopul atingerii indicatorilor de performanță necesare promovării în funcțiile didactice și obținerea abilitării;</li> <li>• Faptul că toți cei 83 de conducători de doctorat ai UMF IAȘI dețin <i>Atestatul de abilitare</i>;</li> <li>• Biblioteca centrală dispune de o largă dotare cu publicații de specialitate și carte medicală, cu acces on-line la baze de date internaționale;</li> <li>• Oferta educațională a UMF IAȘI este complexă, modernă, compatibilă cu curriculumul unor școli de medicină de tradiție și prestigioase din Europa, prin programele de studiu diversificate la nivel de Licență, Masterat și Doctorat;</li> <li>• Extinderea pregătirii practice stimulative prin introducerea în curricula</li> </ul>
--	--	---

		<p>de pregătire de noi discipline care să dezvolte abilități performante;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților și care se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului;</li> <li>• Universitatea pune la dispoziția viitorilor studenți un pachet de cursuri și teste pregătitoare pentru admitere, precum și sesiuni de simulare a concursului de admitere. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, care sunt incluse în rezultatele la examenul de admitere;</li> <li>• Conținutul programelor de studiu se reînnoiește permanent, prin adaptarea acestora la cerințele europene ca urmare a activității comisiilor curriculare de la nivelul fiecărei facultăți;</li> <li>• Oferta educațională este completată prin programe sociale și culturale;</li> <li>• Facilitarea mobilităților studențești prin aplicarea Sistemului de Credite Transferabile, în conformitate cu normele ECTS;</li> <li>• Gradul ridicat de reușită la concursul de rezidențiat, ca indice al performanței profesionale a absolvenților Universității;</li> <li>• Înalta calificare a cadrelor didactice asigură formarea unor competențe profesionale ale absolvenților necesare în desfășurarea cu succes a profesiei;</li> <li>• Finalizarea studiilor printr-un examen de licență riguros;</li> <li>• Standardele de calitate peste media națională ale serviciilor oferite studenților (cămine, restaurant, bază sportivă);</li> <li>• Aplicarea unui sistem transparent de informare asupra taxelor aplicate la nivelul universității;</li> <li>• În Universitate există și funcționează <i>Manualul Calității</i>, prin care sunt reglementate și implementate procedurile de desfășurare a activității academice. Universitatea adoptă un sistem coerent și unitar de evaluare a calității activității didactice, cu o metodologie clară, în cadrul căruia evaluarea din partea studenților deține o pondere importantă;</li> <li>• Buna funcționare a Comisiilor de Asigurare a Calității la nivelul facultăților și în ansamblu, la nivelul Universității;</li> <li>• Autoreglarea continuă a calității actului didactic prin monitorizarea permanentă a activității didactice cu ajutorul sistemului de evaluare implementat.</li> </ul> <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitatea nu asigură o pondere minimă de 25% profesori și conferențieri universitari în totalul cadrelor didactice titulare și asociate care predau în UMF IAȘI;</li> <li>• Unele departamente ale Universității sunt deficitare din punct de vedere administrativ, în ceea ce privește numărul și calificarea personalului didactic auxiliar și administrativ;</li> <li>• Absența unui sistem bine definit de monitorizare a ratei de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității;</li> <li>• Diseminarea insuficientă a rezultatele cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact;</li> <li>• Absența unei structuri funcționale pentru susținerea transferului rezultatelor cercetării;</li> <li>• Infrastructura deficitară în unele laboratoare de cercetare;</li> <li>• Numărul insuficient de locuri în sălile de lectură ale Bibliotecii UMF IAȘI, care nu asigură în prezent minim 10% din numărul studenților înmatriculați în Universitate;</li> <li>• O implicare care poate fi apreciată ca insuficientă a studenților în</li> </ul>
--	--	--

		<p>procesul de evaluare a activității cadrelor didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baza materială a procesului didactic și de cercetare și o parte din diversele facilitățile studențești nu sunt grupate într-un campus universitar unitar;</li> </ul>
Asistență medicală generală	<p><u>Încredere</u></p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 200 studenți</p>	<p><b><u>Aspecte pozitive:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existența programului de Medicină cu o veche tradiție oferă un real beneficiu programului de Asistență Medicală Generală prin cadrele didactice valoroase și baza materială performantă;</li> <li>Programul AMG oferă oportunitatea aplicării/exersării manevrelor de nursing pe manechine/simulatoare de ultimă generație;</li> <li>Formațiunile de studii sunt astfel dimensionate încât oferă condiții de calitate actului educațional;</li> <li>Raportul cadre didactice / studenți, 1/1,7</li> </ul> <p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referitor la procentul de acoperire a normelor didactice cu conferențieri și profesori, acesta este sub cel recomandat de ARACIS, respectiv 22,6%;</li> <li>La nivelul facultății există 3 șefi de lucrări având funcția de prodecan;</li> <li>În planurile de învățământ, o parte dintre disciplinele de studiu din anii III și IV (conform vechiului plan de învățământ) sunt încadrate în categoria discipline de specialitate deși, conform conținutului prezentat în fișa disciplinei, acestea corespund categoriei discipline de domeniu;</li> <li>În unele fișe de disciplină există teme care se repetă la alte discipline. Ex: la disciplina Îngrijiri calificate în medicină internă (DD) din anul III și la disciplina Îngrijiri speciale în specialități medicale – Cardiologie (DS) din anul IV există aceleași teme (infarct miocardic, hipertensiunea arterială, aritmii etc.);</li> <li>În unele fișe de disciplină există indicații bibliografice mai vechi de 10 ani;</li> <li>Nu există niciun cadru didactic absolvent al unui program de studii AMG, doctor în științe, care să predea în acest program.</li> </ul> <p><b><u>Recomandări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Referitor la procentul de acoperire a normelor didactice cu conferențieri și profesori, Comisia de evaluare recomandă normarea/scoaterea la concurs a unor posturi didactice de predare astfel încât să crească procentul de conferențieri și profesori la minim 25% din totalul cadrelor didactice titulare și asociate;</li> <li>Se recomandă ca fișele de disciplină să conțină teme unice, care să nu se repete la alte discipline, și de asemenea, ca recomandările bibliografice din fișele de disciplină să fie publicate în ultimii 10 ani;</li> <li>Se recomandă ocuparea posturilor de prodecan de către cadre didactice cu grade didactice de conferențiar sau profesor universitar;</li> <li>Se recomandă asumarea cataloagelor de examene de către Conducerea Facultății.</li> </ul>
Farmacie	<p><u>Încredere</u></p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 220 studenți</p>	<p><b><u>Aspecte pozitive:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% absolvenți angajați în primii doi ani de la absolvire;</li> <li>Un număr de 4788 ore față de minimum 4500, ceea ce contribuie la o pregătire de excepție a studenților;</li> <li>Un procent ridicat de cadre didactice cu H-index mult mai mare decât cel prevăzut în standarde naționale;</li> <li>Colaborări cu mediul de afaceri: Antibiotice SA Iași; Fiterman Iași;</li> <li>Coorganizarea unei Școli de vară „Perform A+”, un proiect de succes pentru colaborarea industriei farmaceutice cu mediul academic;</li> <li>Asigurarea unor stagii de mentorat în vederea dezvoltării abilităților</li> </ul>

		<p>antreprenoriale cu scopul creșterii șansei de inserție în piața muncii a absolvenților;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborări cu institute de cercetare din străinătate: Institutul de Chimie organică și analitică, Orleans, Franța; University of Presov, Department of Ecology, Presov, Slovacia; Medical University of Lublin, Polonia;</li> <li>• Din totalul cadrelor didactice titulare ale Facultății de Farmacie, 89,47% au pregătirea de bază în domeniul Farmacie.</li> </ul> <p><b><u>Puncte slabe:</u></b> Nu s-au evidențiat puncte slabe</p> <p><b><u>Recomandări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În funcție de dinamica evoluției numărului de studenți, este necesară alocarea unor spații (săli de seminar, laboratoare) care să devină proprii facultății;</li> <li>• Creșterea numărului de cadre didactice abilitate, respectiv a conducătorilor de doctorat;</li> <li>• Inițierea de programe de masterat care să continue pregătirea postuniversitară, pe lângă rezidențiat și doctorat;</li> <li>• Achiziționarea de noi echipamente/instrumente pentru laboratoarele de cercetare departamentale care să permită creșterea șansei de finanțare prin proiecte naționale/internaționale.</li> </ul>
<p><b>Bioinginerie</b></p>	<p><b><u>Încredere</u></b></p> <p><b>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 90 studenți</b></p>	<p><b><u>Aspecte pozitive:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condițiile bune existente în Facultate pentru realizarea procesului didactic (laboratoare didactice și de cercetare corespunzătoare, aparatură și echipamente de analiză), precum și parteneriatele profesionale încheiate de Facultate cu instituții de profil, locale și regionale;</li> <li>• Dotările foarte bune din laboratoarele didactice (Chimie, Biologie, Biomecanică, Biotehnologii medicale, Informatică, Biomateriale polimerice, Biomateriale ceramice și metalice, Introducere în bioinginerie, Instrumentație medicală, Substanțe bioactive), Centrul de Inginerie tisulară și medicină regenerativă, Centrul de cercetare și dezvoltare a dispozitivelor medicale, Centrul de Bioinginerie și Biotehnologii Medicale, Centrul Regional de Telemedicină, Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive;</li> <li>• Faptul că toate cadrele didactice au competențe didactice și de cercetare;</li> <li>• Faptul că programul de studiu Bioinginerie este căutat de către studenți;</li> <li>• Faptul că în laboratoarele de cercetare ale Facultății există aparatură conform cerințelor pieței și a temelor de cercetare, cu obținerea unui număr de 12 contracte de cercetare și cu o diseminare a rezultatelor cercetării deosebită - 102 lucrări ISI, 81 lucrări ISI Proceedings în ultimii 5 ani;</li> <li>• Faptul că îndrumarea studenților de către cadre didactice și tutori se realizează în mod optim pentru susținerea traseului lor profesional și a orientării în carieră.</li> </ul> <p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea redusă a studenților din anii mai mari sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare la cerere a studenților din primul an de studii;</li> <li>• Colaborare limitată cu asociațiile profesionale conexe;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acoperirea parțială cu materiale didactice (suport curs, caiet de lucrări practice) pentru o serie de discipline;</li> <li>• Deficiențe în redactarea fișelor de disciplină;</li> <li>• Nu există spații special amenajate pentru servirea mesei și activităților de repaus;</li> <li>• Număr redus de studenți, în special din primii ani de studiu, implicați în activitatea de cercetare.</li> </ul> <p><b><u>Recomandări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mai bună coerență în redactarea fișelor de disciplină (lipsa cărților și lucrărilor unor cadre didactice la bibliografie) și remedierea deficiențelor constatate în redactarea fișelor de disciplină;</li> <li>• Elaborarea materialelor didactice (cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la materiile de specialitate) și asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport curs, caiet de lucrări practice) pentru o serie de discipline deficitare din acest punct de vedere;</li> <li>• O colaborare mai bună cu mediul de afaceri pentru parteneriate de practică și internship;</li> <li>• O promovare mai bună a mobilităților interne și externe ale studenților;</li> <li>• Posibilitatea de asigurare a unor spații pentru servirea mesei și pentru relaxare;</li> <li>• Implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare, în special din primii ani de studiu;</li> <li>• Implicarea mai mare a studenților din anii superiori de studiu sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare/tutorat la cerere a studenților din primul an de studii;</li> <li>• Creșterea colaborării cu asociațiile profesionale conexe.</li> </ul>
--	--	--

Pentru cele trei programe de studii universitare de licență evaluate, propunerile comisiilor de experți permanenți de specialitate la care sunt arondate programele evaluate, au fost de acordare a calificativelor **încredere**, iar pe componenta instituțională concluzia directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost că la **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** i se poate acorda calificativul **Grad de încredere ridicat** în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

## **II.1. STRUCTURA INSTITUȚIEI. OFERTA EDUCAȚIONALĂ (DOMENII, PROGRAME DE STUDII)**

*Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași* este o instituție publică de drept public, conducerea executivă și operativă fiind asigurată de Consiliul de Administrație al Universității, care aplică prevederile Cartei universitare, regulamentele și metodologiile adoptate de către Senatul universitar și angajamentele asumate prin programele operaționale pe termen mediu și lung (FV A).

*Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași*, conform *Organigramei* instituției aprobată de Senatul universitar în data de 12.12.2017 este condusă de Senat, care are un Președinte, Comisii ale Senatului (conform *Cartei* universitare) și un Secretariat.

Consiliul de Administrație este structura executivă a UMF IAȘI, subordonat Senatului și condus de Rector. Rectorul are un Șef cabinet Rector și are în subordinea sa următoarele structuri:

- 6 Prorectorate, conduse de 6 Prorectori; subordonează SCOP și Structura de cercetare CEMEX;
- 1 IOSUD, condus de un Director al CSUD;
- 1 Direcție Generală Administrativă care are în subordine:
  - o Direcția Financiar-Contabilă, structurată pe 3 birouri, astfel: Biroul Financiar, Biroul Contabilitate și respectiv, Biroul ALOP, BVC, Cercetare;
  - o Direcția Patrimoniu, cu 4 sub-structuri, astfel: Biroul Achiziții, Serviciul Administrare Patrimoniu, Tehnic, Investiții, Serviciul Atelier întreținere și respectiv, Muzeul de Istoria Medicinii;
  - o Direcția Operațional Administrativă, cu 14 sub-structuri, dintre care cele mai relevante pentru acest Raport sunt: Biblioteca Universitară (ce include Biblioteca, Editura și Tipografia), Serviciul Facilități Studenți, Farmacia Universitară, Registratura Generală și Arhiva și respectiv, Structura Administrativă (ce include Administrare facultăți și Administrare clădiri);
- 1 Secretariat Universitate;
- 4 Decanate, câte unul pentru fiecare din cele 4 Facultăți;
- 1 Direcție Programe pentru Dezvoltare Instituțională – subordonează Compartimentul Cercetare științifică, Compartimentul Implementare proiecte și Compartimentul Studii și analize pt. obținere finanțări;
- 1 Direcție Resurse Umane – subordonează Biroul Salarizare, Biroul Personal și Biroul Recrutare și formare profesională;
- 1 Centru de Comunicații – subordonează Centrala telefonică, Oficiul IT&C, Oficiul de calcul;
- 1 Oficiu juridic;
- 1 Departament Management Calitate – Control Intern Managerial;
- 1 Departament Control Financiar Preventiv;
- 1 Birou Audit Public Intern;
- 1 Departament de Comunicare și Marketing Universitar.

Fiecare Facultate a UMF IAȘI are la rândul său câte o organigramă proprie, aprobată de Senatul universitar.

Directorul General Administrativ al UMF IAȘI este responsabil de buna funcționare administrativă și financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice adoptate de autoritățile academice ale universității, de a contribui la managementul strategic și cotidian al universității. Directorul general este sub autoritatea Senatului și este subordonat direct Rectorului.

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

În UMF IAȘI, activitatea tuturor angajaților este reglementată prin *Regulamentul intern al universității*, care este elaborat în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În regulamentul sunt făcute referiri la: regulile privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării formelor de încălcare a demnității, drepturile și obligațiile conducerii, drepturile și obligațiile salariaților, reguli concrete privind disciplina muncii, protecția, igiena și securitatea în muncă, răspunderea disciplinară, abateri disciplinare, sancțiuni aplicabile și reguli referitoare la procedura disciplinară, procedura de soluționare a cererilor

sau reclamațiilor individuale ale salariaților, modalitățile de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale specifice, evaluarea profesională a salariaților și o serie de prevederi finale.

Organizarea și funcționarea facultăților, departamentelor și serviciilor suport se bazează pe o serie de regulamente proprii, prevăzute în Cartă.

Structurile manageriale sunt în concordanță cu standardele europene și internaționale recunoscute și cu misiunea asumată de UMF IAȘI.

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în cadrul *UMF IAȘI*, în conformitate cu *Organigrama proprie* și cu *Hotărârea Guvernului nr. 692/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019*, precum și cu celelalte HG anuale emise de ministerul de resort în perioada evaluată (2013-2018), pot fi organizate **14 programe de studii universitare de licență**, în **2 domenii de licență**: *Sănătate* și respectiv, *Științe inginerești aplicate*, din care 1 program - *Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)* - este doar autorizat provizoriu (AP), celelalte fiind acreditate (A), după cum urmează:

Nr. crt.	Facul-tatea	Speciali-zarea	Credite ECTS / Forma de învățământ	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
				A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**
1.	Facultatea de Medicină	Asistență medicală generală	240 / IF	A	150	A	200	A	200	A	200	A	200	A	200
2.		Asistență medicală generală (la Bacău)	240 / IF	AP	120	AP	120	AP	120	-	-	-	-	-	-
3.		Asistență medicală generală (la Botoșani)	240 / IF	A	120	A	120	A	120	-	-	-	-	-	-
4.		Medicină	360 / IF	A	550	A	550	A	550	A	550	A	550	A	550
5.		Medicină (în limba engleză)	360 / IF	A	150	A	150	A	150	A	150	A	200	A	200
6.		Medicină (în limba franceză)	360 / IF	A	150	A	150	A	150	A	150	A	150	A	150
7.		Moașe	240 / IF	A	25	A	25	A	25	-	-	-	-	-	-
8.		Nutriție și dietetică	180 / IF	A	35	A	35	A	35	A	50	A	50	A	50
9.	Facultatea de Medicină	Asistență dentară	180 / IF	A	15	A	15	A	15	-	-	-	-	-	-
10.	Dentară	Medicină dentară	360 / IF	A	180	A	180	A	180	A	180	A	180	A	180
11.		Medicină	360 / IF	A	70	A	70	A	70	A	70	A	70	A	70

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Credite ECTS / Forma de învățământ	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
				A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**	A / AP*	Cifra de școlarizare**
		dentară (în limba engleză)	IF												
12.		Medicină dentară (în limba franceză)	360 / IF	A	90	A	90	A	90	A	90	A	100	A	100
13.		Tehnică Dentară	180 / IF	A	80	A	80	A	80	A	80	A	80	A	80
14.	Facultatea de Farmacie	Farmacie	300 / IF	A	220	A	220	A	220	A	220	A	220	A	220
15.		Farmacie (în limba engleză)	300 / IF	A	70	A	70	A	70	A	70	A	70	A	70
16.	Facultatea de Bioinginerie	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180 / IF	A	100	A	100	A	100	A	100	A	120	A	120
17.	Medicală	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)	180 / IF	-	-	-	-	-	-	-	-	AP	45	AP	45
18.		Bioinginerie	240 / IF	A	60	A	90	A	90	A	90	A	90	A	90

\* Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)

\*\* Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați conform HG din anul respectiv

Programul de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)* nu funcționa efectiv la data vizitei deoarece, deși a fost oferit la admitere, nu a avut suficienți candidați admiși pentru a se demara școlarizarea studenților.

La data vizitei de evaluare externă, în UMF IAȘI puteau fi organizate în mod legal **13 programe de studii universitare de masterat, în 3 domenii**, în conformitate cu *Hotărârea Guvernului nr. 691/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019*, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite ECTS	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Științe inginerești aplicate	Bioinginerie clinică	lași	Română	IF	120	150
2.		Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	lași	Română	IF	120	
3.		Inginerie biomedicală/Biomedical engineering	lași	Engleză	IF	120	

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumirea programului de studii universitare de master	Locația	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite ECTS	Număr maxim de studenți ce pot fi școlarizați
4.	Medicină	Bioingineria reabilitării	Iași	Română	IF	120	350
5.		Cercetare în politici de sănătate	Iași	Română	IF	120	
6.		Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	Iași	Română	IF	120	
7.		Nutriție și dietetică profilactică și curativă	Iași	Română	IF	120	
8.	Medicină dentară	Managementul asistenței de profilaxie în medicina dentară	Iași	Română	IF	60	270
9.		Reabilitarea implanto-protetică a edentației	Iași	Română	IF	120	
10.		Reabilitarea implanto-protetică a edentației/Implanto-prosthetic rehabilitation of edentulous	Iași	Engleză	IF	120	
11.		Reabilitarea implanto-protetică a edentației/Rehabilitation implanto-prothetique de l'Édentation	Iași	Franceză	IF	120	
12.		Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație	Iași	Română	IF	120	
13.		Metode noninvazive de diagnostic și tratament în medicina dentară (Terapii laser)	Iași	Română	IF	120	

Conform datelor prezentate de UMF IAȘI în *Raportul de Autoevaluare* și conform celor constatate la vizită, în anul univ. 2018-2019 sunt organizate efectiv și funcționează numai un număr de 7 programe de masterat, astfel:

- Facultatea de Medicină:
  - o Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic;
  - o Nutriție și dietetică profilactică și curative;
- Facultatea de Medicină Dentară:
  - o Reabilitarea implanto-protetică a edentației;
  - o Tehnici moderne în estetica și reabilitarea tehnologică în situații particulare de edentație;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală:
  - o Bioingineria reabilitării.
  - o Bioinginerie clinică;
  - o Biotehnologii medicale și biomateriale avansate.

**Programul de masterat Metode de substituție a funcției renale. Îngrijirea pacienților dializați** din cadrul Facultății de Medicină s-a organizat numai până în anul univ. 2017-2018, inclusiv.

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** organizează și desfășoară în prezent și un doctorat de tip **doctorat științific**, iar doctoranzii pot obține titlul de doctor în științe medicale în următoarele **3 domenii acreditate: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie**, la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani, UMF IAȘI fiind **acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.)** conform Hotărârii de Guvern nr. 916/11.08.2005, conform legislației M.E.C.T.S., reconfirmată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5262/2011. Pentru anul universitar 2016-2017, acreditarea existentă a fost prelungită conform OUG 96/2016, art. VIII, alin. 3.

**Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) al UMF IAȘI este condus de** Director - Prof. dr. Irina-Draga Cărintu. Membrii CSUD se regăsesc nominal pe pagina web

<http://www.umfiiasi.ro/ScoalaDoctorala/organizareiosud/Pages/CONSILIULSTUDIILORUNIVERSITAREDEDOCTORAT.aspx>. Conform specificului instituției, se organizează și **programe de rezidențiat**. Astfel,

Centrului Universitar Iași i-au fost alocate, în sesiunea 19 noiembrie 2017, un număr de 592 locuri și 105 posturi pentru 3 / 2 domenii, după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul	Locuri Iași	Posturi Iași	Total	Înscriși	Concurență
1.	Medicină	406	102	508	820	1,61
2.	Medicină Dentară	49	-	49	287	5,85
3.	Farmacie	32	3	35	108	3

Așadar, numărul de programe de studii organizate de UMF IAȘI pe cicluri universitare, în anul universitar 2018-2019, este după cum urmează (FV A):

Ciclu universitar	Nr. domenii	Numără programe de studii
Ciclu de licență	2	13 la IF (8776 studenți)
Ciclu de masterat	3	7 la IF (325 masteranzi)
Ciclu de doctorat	3	3 (368 doctoranzi)
Rezidențiat	3	3 (592 medici rezidenți)

**Cursurile postuniversitare** oferite de departamentele existente în Universitate alcătuiesc o ofertă bogată de EMC și reprezintă liantul permanent între absolvenții deveniți practicieni și universitate. Cursurile EMC sunt acreditate de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România și Colegiul Farmaciștilor din România. **Oferta de cursuri de perfecționare profesională a universității s-a diversificat continuu, atât în ceea ce privește numărul cursurilor, cât și tematica acestora.** Universitatea a oferit în anul universitar 2017-2018 un număr de **68 de cursuri postuniversitare** ([Anexa 32-00-28b Plan tematic al cursurilor postuniversitare 2017-2018](#)), la care s-au înscris peste **1052 de cursanți**.

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UMF IAȘI nu există programe de studii neautorizate.**

## II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

### Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii

În perioada evaluată cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii în perioada 2013-2018 a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare. Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- toate programele de studii universitare de licență
- toate domeniile / programe de studii universitare de master
- toate programele de studii de doctorat,

este prezentată sintetic în tabelul următor, în baza informațiilor prezentate în RA și anexele acestuia, în FV și în *Anexa 3 la Fișa vizitei (FV)* și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită, după cum urmează:

Ciclul de studii	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Licență	8714	9069	9007	8710	8782	8776
Master	265	278	297	319	305	325
Doctorat	344	309	315	341	341	368
<b>Total</b>	<b>9323</b>	<b>9656</b>	<b>9619</b>	<b>9370</b>	<b>9428</b>	<b>9469</b>

De asemenea, tot conform *Anexei 3* la FV și a celor constatate la vizită (FV A), în perioada evaluată, **numărul de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență ale UMF IAȘI**, pe an universitar, este următorul:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Credite ECTS / Forma de învățământ	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
					A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți***	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți
1.	Facultatea de Medicină	Sănătate	Asistență medicală generală	240 / IF	A	150	142	A	200	174	A	200	201
2.		Sănătate	Medicină	360 / IF	A	550	550	A	550	557	A	550	550
3.		Sănătate	Medicină (în limba engleză)	360 / IF	A	150	147	A	150	146	A	150	136
4.		Sănătate	Medicină (în limba franceză)	360 / IF	A	150	193	A	150	171	A	150	105
5.		Sănătate	Nutriție și dietetică	180 / IF	A	35	33	A	35	29	A	35	35
6.	Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Asistență dentară	180 / IF	A	15	-	A	15	-	A	15	-
7.		Sănătate	Medicină dentară	360 / IF	A	180	181	A	180	184	A	180	185
8.		Sănătate	Medicină	360 / IF	A	70	56	A	70	77	A	70	45

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Credite ECTS / Forma de învățământ	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
					A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți***	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți
			dentară (în limba engleză)	IF									
9.		Sănătate	Medicină dentară (în limba franceză)	360 / IF	A	90	118	A	90	110	A	90	81
10.		Sănătate	Tehnică Dentară	180 / IF	A	80	85	A	80	81	A	80	76
11.	Facultatea de Farmacie	Sănătate	Farmacie	300 / IF	A	220	209	A	220	213	A	220	219
12.		Sănătate	Farmacie (în limba engleză)	300 / IF	A	70	18	A	70	16	A	70	5
13.	Facultatea de Bioinginerie	Sănătate	Balneofiziokine toterapie și recuperare	180 / IF	A	100	99	A	100	98	A	100	100
14.	Medicală	Sănătate	Balneofiziokine toterapie și recuperare (în limba engleză)	180 / IF	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.		Științe inginerești aplicate	Bioinginerie	240 / IF	A	60	60	A	90	76	A	90	78

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Credite ECTS / Forma de învățământ	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
					A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți
1.	Facultatea de Medicină	Sănătate	Asistență medicală generală	240 / IF	A	200	144	A	200	201	A	200	206
2.		Sănătate	Medicină	360 / IF	A	550	553	A	550	558	A	550	565
3.		Sănătate	Medicină (în limba engleză)	360 / IF	A	150	120	A	200	202	A	200	119
4.		Sănătate	Medicină (în limba franceză)	360 / IF	A	150	108	A	150	129	A	150	92
5.		Sănătate	Nutriție și dietetică	180 / IF	A	50	18	A	50	36	A	50	47
6.	Facultatea de Medicină	Sănătate	Asistență dentară	180 / IF	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Dentară	Sănătate	Medicină	360 /	A	180	184	A	180	182	A	180	188

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea	Credite ECTS / Forma de învățământ	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
					A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți	A / AP*	Cifra de școlarizare**	Număr studenți
			dentară	IF									
8.		Sănătate	Medicină dentară (în limba engleză)	360 / IF	A	70	36	A	70	30	A	70	13
9.		Sănătate	Medicină dentară (în limba franceză)	360 / IF	A	90	59	A	100	79	A	100	81
10.		Sănătate	Tehnică Dentară	180 / IF	A	80	50	A	80	75	A	80	80
11.	Facultatea de Farmacie	Sănătate	Farmacie	300 / IF	A	220	116	A	220	143	A	220	149
12.		Sănătate	Farmacie (în limba engleză)	300 / IF	A	70	3	A	70	-	A	70	-
13.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	180 / IF	A	100	72	A	120	120	A	120	115
14.		Sănătate	Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)	180 / IF	-	-	-	A P	45	-	AP	45	4
15.		Științe inginerești aplicate	Bioinginerie	240 / IF	A	90	62	A	90	79	A	90	85

\* Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)

\*\* Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați conform HG din anul respectiv

\*\*\* Numărul studenților înmatriculați

### ***Evoluția numărului total de studenți la buget și taxă la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională***

**Evoluția numărului total de studenți la buget și taxă la licență, master și doctorat (conform datelor prezentate în RA, Anexele la RA, Anexa 3 la FV și a datelor publicate de CNFIS) a UMF IAȘI în perioada evaluată este următoarea (FV A):**

Nr. crt.	Ciclul de studii	Forma de finanțare	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2013-2014	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2014-2015	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2015-2016	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2016-2017	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2017-2018	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2018-2019	Cifra de școlarizare în a.u. 2018-2019
1.	Licență	Buget	3461	3486	3489	3483	3436	3459	750 + 36 Ro pretut + 15

Nr. crt.	Ciclul de studii	Forma de finanțare	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2013-2014	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2014-2015	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2015-2016	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2016-2017	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2017-2018	Numărul de studenți înmatriculați în a.u. 2018-2019	Cifra de școlarizare în a.u. 2018-2019
									bursieri str.
		Taxă	4938	5268	5185	4861	4994	4950	645 lei + 696 Euro
2	Masterat	Buget	208	221	221	219	220	230	120 + 1 Ro pretut
		Taxă	57	79	73	44	82	103	260
3	Doctorat	Buget	247	253	276	269	254	246	61
		Taxă	97	56	39	72	87	122	-
<b>Subtotal</b>		<b>Buget</b>	<b>3916</b>	<b>3960</b>	<b>3986</b>	<b>3971</b>	<b>3910</b>	<b>3935</b>	<b>931 + 37</b> Ro pretut + 15 bursieri str.
		<b>Taxă</b>	<b>5092</b>	<b>5403</b>	<b>5297</b>	<b>4977</b>	<b>5163</b>	<b>5175</b>	<b>905 lei + 696 Euro</b>
<b>Total</b>			<b>9008</b>	<b>9363</b>	<b>9283</b>	<b>8948</b>	<b>9073</b>	<b>9110</b>	<b>2584</b>

În ceea ce privește **studiile universitare de doctorat, situația privind numărul de studenți doctoranzi înmatriculați conform deciziilor de înmatriculare în anul univ. 2018-2019** este următoarea:

- Anul I 2018 – 2019: 74 doctoranzi, din care 61 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul II 2017 – 2018: 66 doctoranzi, din care 59 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul III 2016 – 2017: 74 doctoranzi, din care 60 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul IV 2015 – 2016: 79 doctoranzi, din care 70 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul V 2014 – 2015: 78 doctoranzi, din care 70 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul VI 2013 – 2014: 78 doctoranzi, din care 70 pe locuri finanțate de la buget.

**Situația studenților doctoranzi străini înmatriculați conform deciziilor de înmatriculare în anul univ. 2018-2019** este următoarea:

- Anul I 2018 – 2019: 3 doctoranzi, din care 1 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul II 2017 – 2018: 0 doctoranzi, din care 0 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul III 2016 – 2017: 1 doctoranzi, din care 0 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul IV 2015 – 2016: 0 doctoranzi, din care 0 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul V 2014 – 2015: 0 doctoranzi, din care 0 pe locuri finanțate de la buget;
- Anul VI 2013 – 2014: 0 doctoranzi, din care 0 pe locuri finanțate de la buget.

**Situația studenților doctoranzi în cotutelă** este următoarea:

- 2013 – 12 doctoranzi în stagiou + 3 teze susținute;
- 2014 – 12 doctoranzi în stagiou + 0 teze susținute;
- 2015 – 15 doctoranzi în stagiou + 2 teze susținute;
- 2016 – 16 doctoranzi în stagiou + 4 teze susținute;
- 2017 – 19 doctoranzi în stagiou + 2 teze susținute;
- 2018 – 17 doctoranzi în stagiou + 0 teze susținute.

Referitor la **numărul de doctori ai UMF IAȘI confirmați prin Ordin al Ministrului Educației** în perioada 2013-2018, situația este următoarea:

- Anul univ. 2012-2013: 62 de doctori confirmați;
- Anul univ. 2013-2014: 64 de doctori confirmați;
- Anul univ. 2014-2015: 109 de doctori confirmați;
- Anul univ. 2015-2016: 49 de doctori confirmați;
- Anul univ. 2016-2017: 28 de doctori confirmați;
- Anul univ. 2017-2018: 41 de doctori confirmați și alte 14 teze susținute (numărul de teze de doctorat susținute în UMF IAȘI în anul universitar 2017-2018 a fost de 39 de teze);
- Anul univ. 2018-2019: 0 de doctori confirmați și alte 6 teze susținute (numărul de teze de doctorat susținute în UMF IAȘI în anul universitar 2017-2018 a fost de 6 de teze).

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UMF IAȘI nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată** pentru fiecare program de studiu.

***Evoluția numărului de absolvenți de licență, de master și doctorat de la ultima evaluare instituțională.***

**Evoluția numărului de absolvenți de licență, de master și doctorat ai UMF IAȘI**, ce au studiat în regim subvenționat și cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2013-2018 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), conform datelor publicate de CNFIS și respectiv, conform *Raportului anual al Rectorului privind starea universității în anul 2017*, este următoarea:

Nr. crt.	Ciclu de studii	Forma de finanțare	Numărul absolvenților în a.u. 2013-2014	Numărul absolvenților în a.u. 2014-2015	Numărul absolvenților în a.u. 2015-2016	Numărul absolvenților în a.u. 2016-2017	Numărul absolvenților în a.u. 2017-2018
1.	Licență	Buget	665	716	686	765	722
		Taxă	727	872	882	767	735
2	Masterat	Buget	86	87	98	103	104
		Taxă	5	28	20	39	45
3	Doctorat	Buget	24	33	12	5	5
		Taxă	33	22	30	36	34
<b>Subtotal</b>		<b>Buget</b>	<b>775</b>	<b>836</b>	<b>796</b>	<b>873</b>	<b>831</b>
		<b>Taxă</b>	<b>765</b>	<b>922</b>	<b>932</b>	<b>842</b>	<b>814</b>
<b>Total</b>			<b>1540</b>	<b>1758</b>	<b>1728</b>	<b>1715</b>	<b>1645</b>

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin Rezidențiat, Masterat, Doctorat și prin cursuri postuniversitare în diverse forme de Educație Medicală Continuă (EMC).

***Rata de promovabilitate a absolvenților la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională.***

**Rata de promovabilitate a studenților UMF IAȘI la programele de studii de licență** în perioada cuprinsă între ultima evaluare instituțională și evaluarea curentă, a fost diferită pe ani universitari și programe de studii, fiind cuprinsă între 77,78 % și 100%, după cum urmează (FV B) :

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Indicatorul privind rata de promovabilitate	a.u. 2013-2014 / 2014-2015 %	a.u. 2015-2016 / 2016-2017 %
1.	Facultatea de Medicină	Medicină	IF	din anul I în anul II	96,96	96,48
2.			IF	din anul II în anul III	95,66	90,91
3.			IF	din anul III în anul IV	97,51	96,05
4.			IF	din anul IV în anul V	95,97	94,42
5.			IF	din anul V în anul VI	98,21	98,06
6.	Facultatea de Medicină	Medicină (în limba engleză)	IF	din anul I în anul II	94,5	93,38
7.			IF	din anul II în anul III	91,6	83,67
8.			IF	din anul III în anul IV	90,8	95,45
9.			IF	din anul IV în anul V	95	86,18
10.			IF	din anul V în anul VI	91,79	99,05
11.	Facultatea de Medicină	Medicină (în limba franceză)	IF	din anul I în anul II	95,87	94,29
12.			IF	din anul II în anul III	96,22	88,13
13.			IF	din anul III în anul IV	98,36	90,30
14.			IF	din anul IV în anul V	95	89,25
15.			IF	din anul V în anul VI	100	100
16.	Facultatea de Medicină	Asistență Medicală Generală	IF	din anul I în anul II	96	97,01
17.			IF	din anul II în anul III	99,24	97,16
18.			IF	din anul III în anul IV	100	99,28
19.	Facultatea de Medicină	Nutriție	IF	din anul I în anul II	100	90,32
20.			IF	din anul II în anul III	95,45	89,66
21.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară	IF	din anul I în anul II	98,31	85,87
22.			IF	din anul II în anul III	96,22	97,63
23.			IF	din anul III în anul IV	97,28	99,83
24.			IF	din anul IV în anul V	92,71	85,88
25.			IF	din anul V în anul VI	99,54	99,00
26.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară (în limba engleză)	IF	din anul I în anul II	94,64	93,33
27.			IF	din anul II în anul III	97,78	85,48
28.			IF	din anul III în anul IV	87,76	100,00
29.			IF	din anul IV în anul V	100,00	90,00
30.			IF	din anul V în anul VI	97,22	95,45
31.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară (în limba franceză)	IF	din anul I în anul II	95,76	88,89
32.			IF	din anul II în anul III	89,83	93,33
33.			IF	din anul III în anul IV	96,96	95,65
34.			IF	din anul IV în anul V	90,90	90,91
35.			IF	din anul V în anul VI	93,75	98,24
36.	Facultatea de Medicină Dentară	Tehnică Dentară	IF	din anul I în anul II	89,41	100,00
37.			IF	din anul II în anul III	91,67	85,53
38.	Facultatea de	Farmacie	IF	din anul I în anul II	90,43	89,04

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Indicatorul privind rata de promovabilitate	a.u. 2013-2014 / 2014-2015 %	a.u. 2015-2016 / 2016-2017 %
39.	Farmacie		IF	din anul II în anul III	94,08	86,76
40.			IF	din anul III în anul IV	90,55	84,62
41.			IF	din anul IV în anul V	90,86	93,46
42.	Facultatea de Farmacie	Farmacie (în limba engleză)	IF	din anul I în anul II	98,44	80
43.			IF	din anul II în anul III	96	81,25
44.			IF	din anul III în anul IV	86,95	100
45.			IF	din anul IV în anul V	92	92
46.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	Bioinginerie Medicală	IF	din anul I în anul II	88,33	93,42
47.			IF	din anul II în anul III	95,55	90,32
48.			IF	din anul III în anul IV	97,91	92,72
49.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	Balneofiziokinetoterapie	IF	din anul I în anul II	95,95	96
50.			IF	din anul II în anul III	89,58	96,80

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Indicatorul privind rata de promovabilitate	a.u. 2015-2016 / 2016-2017 %	a.u. 2016-2017 / 2017-2018 %	a.u. 2017-2018 / 2018-2019 %
1.	Facultatea de Medicină	Medicină	IF	din anul I în anul II	96,48	94,44	92,29
2.			IF	din anul II în anul III	90,91	93,27	91,02
3.			IF	din anul III în anul IV	96,05	97,18	96,79
4.			IF	din anul IV în anul V	94,42	96,10	95,59
5.			IF	din anul V în anul VI	98,06	96,89	96,96
6.	Facultatea de Medicină	Medicină (în limba engleză)	IF	din anul I în anul II	93,38	90	81,9
7.			IF	din anul II în anul III	83,67	82,14	96,6
8.			IF	din anul III în anul IV	95,45	92,91	94,4
9.			IF	din anul IV în anul V	86,18	95,59	94,4
10.			IF	din anul V în anul VI	99,05	97,14	100
11.	Facultatea de Medicină	Medicină (în limba franceză)	IF	din anul I în anul II	94,29	92,52	93,79
12.			IF	din anul II în anul III	88,13	82,64	86,95
13.			IF	din anul III în anul IV	90,30	92,11	88,28
14.			IF	din anul IV în anul V	89,25	93,75	90
15.			IF	din anul V în anul VI	100	100	100
16.	Facultatea de Medicină	Asistență Medicală	IF	din anul I în anul II	97,01	95,86	95

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Indicatorul privind rata de promovabilitate	a.u. 2015-2016 / 2016-2017 %	a.u. 2016-2017 / 2017-2018 %	a.u. 2017-2018 / 2018-2019 %
17.		Generală	IF	din anul II în anul III	97,16	98,45	99,26
18.			IF	din anul III în anul IV	99,28	99,42	100
19.	Facultatea de Medicină	Nutriție	IF	din anul I în anul II	90,32	77,78	99,42
20.			IF	din anul II în anul III	89,66	93,10	100
21.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară	IF	din anul I în anul II	85,87	90,22	92,31
22.			IF	din anul II în anul III	97,63	97,63	96,93
23.			IF	din anul III în anul IV	99,83	98,83	99,39
24.			IF	din anul IV în anul V	85,88	85,28	94,05
25.			IF	din anul V în anul VI	99,00	99,32	98,57
26.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară (în limba engleză)	IF	din anul I în anul II	93,33	75,00	83,33
27.			IF	din anul II în anul III	85,48	69,57	86,48
28.			IF	din anul III în anul IV	100,00	92,59	93,33
29.			IF	din anul IV în anul V	90,00	90,56	92,45
30.			IF	din anul V în anul VI	95,45	97,82	97,91
31.	Facultatea de Medicină Dentară	Medicină Dentară (în limba franceză)	IF	din anul I în anul II	88,89	91,53	93,67
32.			IF	din anul II în anul III	93,33	95,00	96,49
33.			IF	din anul III în anul IV	95,65	99,02	93,42
34.			IF	din anul IV în anul V	90,91	92,10	90,00
35.			IF	din anul V în anul VI	98,24	100,00	99,03
36.	Facultatea de Medicină Dentară	Tehnică Dentară	IF	din anul I în anul II	100,00	100,00	96,00
37.			IF	din anul II în anul III	85,53	87,80	94,33
38.	Facultatea de Farmacie	Farmacie	IF	din anul I în anul II	89,04	91,37	84,13
39.			IF	din anul II în anul III	86,76	87,98	89,74
40.			IF	din anul III în anul IV	84,62	83,49	86,44
41.			IF	din anul IV în anul V	93,46	93,90	98,32
42.	Facultatea de	Farmacie (în	IF	din anul I	80	100	-

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studii / tip (licență sau masterat)	Forma de învățământ	Indicatorul privind rata de promovabilitate	a.u. 2015-2016 / 2016-2017 %	a.u. 2016-2017 / 2017-2018 %	a.u. 2017-2018 / 2018-2019 %
43.	Farmacie	limba engleză)		în anul II			
			IF	din anul II în anul III	81,25	100	100
			IF	din anul III în anul IV	100	84,61	66,66
44.			IF	din anul IV în anul V	92	100	91,66
45.			IF	din anul I în anul II	93,42	96,77	92,40
46.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	Bioinginerie Medicală	IF	din anul II în anul III	90,32	92,75	93,54
IF			din anul III în anul IV	92,72	91,22	94,11	
IF			din anul I în anul II	96	95,83	95,86	
47.			IF	din anul II în anul III	96,80	96,90	98,55
48.			IF	din anul I în anul II			
49.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	Balneofiziokinetoterapie	IF	din anul I în anul II			
50.			IF	din anul II în anul III			

**Rata de promovabilitate a studenților UMF IAȘI la programele de studii universitare de masterat** în perioada cuprinsă între ultima evaluare instituțională și evaluarea curentă, a fost diferită pe ani universitari și programe de studii, fiind cuprinsă între 86,11% și 100%, după cum urmează:

Nr. crt.	Facultatea	Forma de învățământ	Indicatorul privind rata de promovabilitate	a.u. 2013-2014 / 2014-2015 %	a.u. 2014-2015 / 2015-2016 %	a.u. 2015-2016 / 2016-2017 %	a.u. 2016-2017 / 2017-2018 %	a.u. 2017-2018 / 2018-2019 %
1.	Facultatea de Medicină	IF	din anul I în anul II	94,54	95,83	98,48	90,66	90,90
2.	Facultatea de Medicină Dentară	IF	din anul I în anul II	93,54	96,96	86,11	96,55	100
3.	Facultatea de Bioinginerie Medicală	IF	din anul I în anul II	89,74	84,84	95,16	98,41	94,80

Diversificarea ofertei educaționale a Universității a inclus și dezvoltarea programelor de masterat. În universitate, aproximativ 1200 de studenți obțin anual diploma de licență (*Anexa 32-00-64 Situație centralizatoare a studenților ianuarie 2017*), iar la masterat sunt oferite anual, în regim bugetat sau cu taxă, aproximativ 400 de locuri (*Anexa 32-00-26b Lista masterate și repartizarea locurilor la masterat*).

## II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

### II.2.1 Carta Universitară

Carta Universitară în vigoare la UMF IAȘI începând cu anul 2017 este disponibilă la adresa web <http://www.umfiasi.ro/organizare/Documents/Carta%20Universitara.pdf> și apreciem că respectă reglementările în vigoare, prevederile ei fiind în concordanță cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior fiind aduse la cunoștința membrilor comunității universitare. Carta Universității a fost aprobată în ședința Senatului universitar în data de 15.02.2017 și respectiv, avizată legal de către Ministerul Educației Naționale prin adresa nr. 26747/27.02.2017, și stipulează respectul față de libertatea și autonomia universitară, fiind în deplină concordanță cu principiile enunțate în Declarația de la Lima privind Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988) și Magna Carta a Universităților Europene de la Bologna (1988). Carta respectă criteriile și standardele de evaluare academică și acreditare, prevăzute prin lege.

### II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea universității este stabilită prin Cartă și are ca vector strategic principal „îmbunătățirea continuă a capacității instituționale și a eficienței educaționale, crearea unei culturi a calității în rândurile întregului personal al Universității prin introducerea și dezvoltarea unui sistem de management al calității„. Conform Art. 4 din Carta, „UMF IAȘI este o instituție publică, de învățământ medical superior de stat, cu personalitate juridică, cu caracter nonprofit, de interes public, apolitică.

Pentru îndeplinirea **misiunii asumate de cercetare avansată și educație**, UMF IAȘI promovează următoarele pachete de deziderate: (1) formarea și perfecționarea absolvenților și specialiștilor în domenii ale medicinei, medicină dentară, farmacie, bioinginerie medicală ; (2) crearea, tezurizarea și difuzarea valorilor științelor biomedicale și afirmarea lor în circuitul european și mondial; (3) ameliorarea continuă a activităților și performanțelor sistemului național de sănătate publică; (4) cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, a deontologiei și bioeticii, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;”

Comisia apreciază ca reprezentate echilibrat funcțiile universității moderne (*creator de cunoaștere, instituție care diseminează cunoaștere și prestează servicii diverse și de înaltă calitate către comunitatea căreia îi aparține*). La baza procesului de configurare a misiunii, viziunii și activității UMF IAȘI stau 35 de principii bine structurate, echilibrat definite și urmărite factual și comprehensive din punctul de vedere al acoperirii tuturor fațetelor activității comunității universitare.

**Misiunea și obiectivele asumate de UMF IAȘI sunt clare și o individualizează în sistemul național de învățământ superior**, prin claritate, distincție și specificitate. Prin modul de realizare, pe baza formulării misiunii și obiectivelor, universitatea se individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior. ” Art. 18. Universitatea îndeplinește aceste misiuni prin următoarele obiective: (1) formarea de specialiști cu pregătire superioară, performanți în raport cu nivelul național și internațional; (2) actualizarea și perfecționarea continuă a pregătirii specialiștilor, prin diferite forme de învățământ postuniversitar; (3) managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și continuă oferite de universitate; (4) optimizarea activităților de cercetare științifică fundamentală și aplicată, pentru ridicarea nivelului calitativ, creșterea competitivității și afirmării performanțelor școlii medicale ieșene și pentru îmbunătățirea continuă a asistenței medicale; (5) promovarea relațiilor de cooperare

internațională, integrarea în sistemul european de învățământ medical, prin realizarea standardelor de structură, calitate și eficiență; (6) promovarea deontologiei și a bioeticii, apărarea valorilor democrației, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale individului în statul de drept; (7) asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități, precum și a unor condiții de muncă adecvate pentru toți membrii comunității academice.”

Unul dintre **principalele obiective** ale Universității este de a dezvolta o cultură a calității bazată pe o strategie academică competitivă pe plan european. Echipa de evaluare externă aparținând European University Association (EUA) a remarcat faptul că „Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași este o instituție cu tradiție și cu reputație înaltă la nivel național și internațional și are capacitatea de a răspunde provocărilor și oportunităților din viitor”. De asemenea, membrii echipei au încredere că „Universitatea își va îndeplini misiunea, adăugând valoare pentru bunăstarea societății românești, își va consolida poziția de jucător global în calitate de universitate de medicină și farmacie și va contribui la progresul științific internațional în medicină, stomatologie, farmacie și bioinginerie”.

Misiunea UMF IAȘI asumată prin Carta Universitară conține și **elemente de specificitate și oportunitate** în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cerințele pieței forței de muncă.

**Obiectivul fundamental** este acela de a se continua efortul direcționării activității Universității către EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral. Managementul academic modern este în primul rând deschis libertăților de gândire și exprimare, pe un fond de responsabilitate profesională, morală și socială generator de creativitate. Obiectivul principal al instituției rămâne acela de a-și consolida și spori resursele, de a identifica și valorifica cele mai potrivite mijloace prin care prosperitatea să genereze performanță, excelență, atât la nivel instituțional, cât și la nivel individual, pentru fiecare dintre membrii comunității academice.”

UMF IAȘI își asumă un rol important în crearea și tezurizarea valorilor științelor medicale românești, pregătirea specialiștilor în domeniile medicină, medicină dentară, farmacie, bioinginerie, în menținerea și sporirea stării de sănătate a populației, în promovarea cercetării științifice, în participarea specialiștilor la circuitul internațional de valori și afirmarea identității școlii românești de medicină.

În scopul îndeplinirii misiunii UMF IAȘI, în cadrul programelor de studii universitare s-a urmărit reprezentarea echilibrată a competențelor generale, a celor specializate, a celor transversale dar și a abilităților cognitive suport pentru acestea. S-a luat notă de faptul că la Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași se promovează activ interdisciplinaritatea la nivelul întregului panel de programe de studii universitare. La data vizitei, s-a constatat că UMF IAȘI organizează și are în funcțiune numai programe de studii universitare acreditate, cu respectarea HG anuale emise în perioada 2013-2018. Misiunea didactică și/sau de cercetare pentru programele de studii universitare organizate și funcționale în UMF IAȘI în anul univ. 2018-2019 este bine precizată, fapt confirmat și de evaluatorii programelor de studii din echipa de vizită.

### ***II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior***

În Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași desfășurarea activităților profesionale și științifice este reglementată prin intermediul unui set armonios de norme specifice spațiului universitar

propriu, toate acestea fiind prevăzute în Carta Universitară. Carta Universitară, aprobată de Senatul Universității respectă și apără libertatea academică a membrilor comunității universitare. În perioada evaluată cu ocazia vizitei prezente (2013-2018), la UMF IAȘI s-au aplicat prevederile a două versiuni ale Cartei Universitare. Astfel, în perioada 2013-2017, Carta UMF IAȘI a fost aprobată de Senat în data de 25.07.2011 (Hotărârea de Senat nr. 14271 / 25.07.2011) și a fost validată de către MEN (conform adresei nr. 49109 bis / 22.09.2011). Carta Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași valabilă începând cu anul 2017 a fost aprobată în ședința Senatului universitar în data de 15.02.2017 și avizată legal de către Ministerul Educației Naționale prin adresa nr. 26747/27.02.2017 și stipulează respectul față de libertatea și autonomia universitară, fiind în deplină concordanță cu principiile enunțate în Declarația de la Lima privind Libertatea Academică și Autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988) și Magna Carta a Universităților Europene de la Bologna (1988).

Carta universității în vigoare la data evaluării instituționale respectă reglementările legale în vigoare. Pe baza prevederilor Cartei universitare, după ce au fost supuse dezbaterii comunității academice, s-au elaborat următoarele regulamente și metodologii:

- Regulament de încadrare, evaluare și promovare a personalului didactic și științific
- Regulament pentru desfășurarea alegerilor în structura și funcțiile de conducere academică
- Metodologie de admitere
- Regulament pentru mobilități externe ERASMUS
- Regulament de studii universitare
- Regulament de acordare a burselor
- Regulament de cazare în căminele Universității
- Regulament Intern de organizare și funcționare
- Regulament de organizare a activității didactice pentru învățământul universitar de masterat și studii de specializare prin rezidențiat
- Regulament privind studiile postuniversitare
- Codul de etică
- Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
- Regulament de funcționare a Comisiei de Etică a Cercetării
- Declarația Rectorului privind asigurarea calității
- Regulament de activitate didactică
- ROF a Departamentului Managementului Calității
- ROF al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice
- Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Financiar Contabilitate

Aceste regulamente, coduri și metodologii au fost parte integrantă a Cartei universității valabilă până în anul 2017 și sunt publice pe site-ul universității. S-a luat notă de existența tuturor regulamentelor prevăzute în Cartă. La data vizitei, s-a constatat că Universitatea funcționează în condiții de autonomie universitară și de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop. Membrii comunității academice cunosc reglementările cuprinse în Carta Universitară. Carta Universitară valabilă în prezent în UMF IAȘI este disponibilă la pagina web.

Regulamentele și anexele specificate prin Carta universitară există și sunt publicate pe pagina web, ele având în conținut prevederi conforme cu reglementările legale în vigoare.



La vizită s-a constatat de asemenea, că în UMF IAȘI există și se aplică un *Regulament intern al Universității* ce conține prevederi conforme cu reglementările legale în vigoare.

#### **II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale**

**Structurile manageriale** sunt în concordanță cu standardele europene și internaționale recunoscute și cu misiunea asumată de UMF IAȘI.

UMF IAȘI are un **sistem de conducere** universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate. UMF IAȘI dispune de un sistem de conducere operativă (Consiliu de Administrație) compus din Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, director CSUD - cu funcție echivalentă cu cea de prorector, Decani, Director general administrativ și reprezentantul studenților, care aplică deciziile Senatului universitar.

Senatul UMF IAȘI este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, *Cartei universitare* și propriilor reglementări interne.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul UMF IAȘI sunt descrise în *Carta UMF IAȘI*, în *Regulamentul intern* și în *Regulamentul de organizare și funcționare*. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în *Cartă* și *Regulamentul privind reprezentarea și activitatea studenților*. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senat și alte structuri este clar descris în *Carta Universitară*. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

În UMF IAȘI, **alegerile se realizează succesiv**, la nivelul departamentelor, al facultăților și al universității, fiind organizate de către conducerile în exercițiu la nivelul respectiv, cu respectarea calendarului alegerilor, *Cartei UMF IAȘI* și în condițiile dispozițiilor legale în vigoare.

Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către Senat.

Rectorul UMF IAȘI, Prof.univ.dr. Viorel SCRIPCARIU, a fost ales în 2016, fiind confirmat de MENCS prin Ordinul nr. 3215 / 24.02.2016 (preluat la vizită), și asigură managementul și conducerea executivă pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați privind executarea funcției de management.

În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de decan, prodecani și directori de departamente.

Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme informaționale și de comunicare, de tip Intranet și Internet – [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro).

UMF IAȘI are un sistem de conducere care respectă prevederile legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici din UE.



Conform datelor prezentate de UMF IAȘI în RA și conform celor verificate și constatate la vizită, Conducerea UMF IAȘI (rector, prorector, decan, prodecan precum și directorii de departament) este formată din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari sau șefi lucrări titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului, astfel:

**Rector:**

Prof.dr. Viorel Scripcariu

**Președinte Senat:**

**Prof. Dr. Ioana Grigoras**

**Prorectori:**

1. Conf. Dr. Mihai Danciu – studii universitare ciclul de studii învățământ fundamental
2. Conf. Dr. Irina Iuliana Costache – studii universitare ciclul de studii învățământ clinic și masterat
3. Prof. Dr. Luminița Smaranda Iancu – studii postuniversitare și formare profesională continuă
4. Prof. Dr. Monica Hăncianu – relații internaționale și parteneriate academice
5. Prof. Dr. Adrian Covic – cercetare științifică
6. Prof. Dr. Beatrice Gabriela Ioan – strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală

**Conducerea Facultăților UMF IAȘI:**

**Facultatea de Medicină**

**Decan** - Prof. Dr. Ionela Lăcrămioara Șerban

**Prodecan** – Prof. Dr. Eusebiu Vlad Gorduza

**Prodecan** – Șef lucr. Dr. Simona-Lăcrămioara Gavrilescu

**Prodecan** – Șef lucr. Dr. Gabriela Ștefănescu

**Prodecan** - Șef lucr. Dr. Cristian Stătescu

**Departamente:**

1. Științe MorfoFunctionale I - Director: Conf. dr. Cristinel Stan
2. Științe MorfoFunctionale II - Director: Prof. dr. Carmen Elena Cotrutz
3. Medicale I - Director: Prof. dr. Anca Victorița Trifan
4. Medicale II - Director: Prof. dr. Ioana Alexa
5. Medicale III - Director: Prof. dr. Laura Gheucă Solovăstru
6. Chirurgie I - Director: Șef lucr. Irina Ristescu
7. Chirurgie II - Director: Prof. dr. Mihail Dan Cobzeanu
8. Medicina Mamei si copilului - Director: Prof. dr. Stefan Buțureanu
9. Medicină preventiva si Interdisciplinaritate - Director: Conf. dr. Florin Petrariu

**Facultatea de Medicina Dentară**

**Decan** - Prof. Dr. Norina Consuela Fornă

**Prodecan** - Prof. Dr. Monica Tatarciuc

**Departamente:**

1. Chirurgicale (Chirurgie dentoalveolara si maxilo-faciala) - Director: Prof.dr. Eugenia Popescu



2. Odontologie-Parodontologie, Proteza fixa - Director: Prof.dr. Silvia Martu
3. Implantologie, Restaurări amovibile, Tehnologie - Director: Conf.dr. Diana Diaconu

#### **Facultatea de Farmacie**

**Decan** - Prof. Dr. Lenuța Profire

**Prodecan** - Prof. Dr. Anca Miron

##### **Departamente:**

1. Departamentul Științe Farmaceutice I - Director: Prof. Dr. Gladiola Țântaru
2. Departamentul Științe Farmaceutice II - Director: Conf. Dr. Luminița Agoroaei

#### **Facultatea de Bioinginerie Medicală**

**Decan** - Prof. Dr. Anca Irina Galaction

**Prodecan** - Șef lucr. Dr. Călin-Petru Corciovă

##### **Departamente:**

Departamentul Științe Biomedicale- Director: Șef lucr. dr. Daniela Viorelia Matei

În cadrul Universității sunt folosite sisteme informaționale și de comunicare de tip Internet și Intranet. Aceste sisteme sunt folosite pentru comunicarea între structurile de conducere academică dar și între membrii comunității universitare, aducerea la cunoștința membrilor comunității universitare și a mediului extern al universității a documentelor de interes public și pentru operaționalizarea unor dezbateri publice necesare pentru procesul de adoptare a noilor reglementări. Sistemul de conducere beneficiază de un suport comunicațional performant, care cuprinde: INTERNET, INTRANET (cu servere dedicate diferitelor servicii și compartimente pe care sunt încărcate bazele de date ale studenților, personalului, patrimoniului, contabilității etc.) și site-ul universității. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cele mai performante existente în spațiul european al învățământului superior. Universitatea dispune prin programe specializate și de posibilitatea efectuării tuturor activităților administrative atât la nivel instituțional cât și la nivelul fiecărei facultăți (secretariate), la cel mai înalt grad de informatizare (de exemplu, Statele de funcții sunt generate anual prin programul Rstate; situația școlară prin Rstudent etc). Platforma de e-Learning oferă o paletă largă de posibilități informatice atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.

Fiecare facultate are adresă proprie de internet. Sistemul informațional din UMF IAȘI asigură comunicarea eficientă în dublu sens realizată prin întâlniri directe la nivel de universitate (ședințele de Senat, Consiliul de Administrație), la nivel de facultăți (Consiliul Facultății, Biroul Consiliului Profesorat), comisii de specialitate, precum și la nivel de departament. De asemenea, pentru comunicare se folosesc diferite mijloace cum sunt: afișaje, comunicare telefonică, internet, intranet și altele prin care toate hotărârile și evenimentele importante se aduc la cunoștința întregii comunități academice.

La nivelul sistemului de certificare implementat în UMF IAȘI sunt stabilite proceduri și metodologii de control și îmbunătățire a activității la nivelul tuturor departamentelor administrative. Trebuie apreciate cursurile de instruire oferite de universitate și aprecierea anuală a evoluțiilor înregistrate în planul performanțelor personalului administrativ. Evaluarea nivelului de competență a personalului se realizează la sfârșit de an, înainte de stabilirea necesarului de instruire.

## **II.2.5 Personalul didactic**

### **Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare**

Conform Art. 17 din Carta, alin. (4), UMF IAȘI are ca rol fundamental, printre altele, "cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, a deontologiei și bioeticii, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii". În Universitate viața academică se derulează în baza unor norme specifice spațiului universitar propriu, toate acestea fiind prevăzute în Carta Universitară. Carta Universitară, aprobată de Senatul Universității respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Garantarea drepturilor și clarificarea obligațiilor membrilor comunității universitare este asigurată prin intermediul unor elemente de cadru reglementar bine structurate, cele mai importante fiind: *Regulament de încadrare, evaluare și promovare a personalului didactic și științific; Regulament pentru desfășurarea alegerilor în structura și funcțiile de conducere academică; Regulament pentru mobilități externe ERASMUS; Regulament Intern de funcționare; Codul de etică și Regulamentul Comisiei de Etică Universitară; Regulament privind activitatea didactică; regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității; ROF al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice; Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Financiar Contabilitate.*

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții și de personal didactic din UMF IAȘI* pentru anul universitar 2018-2019 pentru toate activitățile didactice.

### **Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale**

UMF IAȘI organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice vacante, existente în statele de funcții ale departamentelor. **Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale** privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare, conform legislației, referitoare la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Există *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul UMF IAȘI*.

În urma verificării efectuate cu ocazia vizitei de evaluare, s-a constatat că în UMF IAȘI **au fost respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice** (a se vedea pagina web, iar posturile sunt încadrate cu personal propriu care **corespunde din punct de vedere al calificării profesionale** condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcții).

UMF IAȘI a scos la concurs începând cu anul universitar 2013-2014, un număr de:

- 187 posturi în anul universitar 2013-2014 (din care 158 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 29 neocupate în urma concursurilor);
- 145 posturi în anul universitar 2014-2015 (din care 118 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 27 neocupate în urma concursurilor);
- 88 posturi în anul universitar 2015-2016 (din care 74 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 14 neocupate în urma concursurilor);

- 106 posturi în anul universitar 2016-2017 (din care 82 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 23 neocupate în urma concursurilor);
- 77 posturi în anul universitar 2017-2018 (din care 62 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 15 neocupate în urma concursurilor);
- 55 posturi în anul universitar 2018-2019 (din care 2 profesor, 26 conferențiar, 15 șef lucrări și respectiv, 12 asistent).

Cu ocazia vizitei au fost verificate prin sondaj următoarele dosare de concurs:

1. **Concurs post Profesor univ.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatului SOCOLOV Răzvan Vladimir declarat câștigător al concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
2. **Concurs post Conferențiar univ.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatului POROCH Vladimir declarat câștigător al concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
3. **Concurs post Conferențiar univ.** la Facultatea de Medicină Dentară, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatei GRĂDINARU Irina declarată câștigătoare a concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
4. **Concurs post Profesor univ.** la Facultatea de Farmacie, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatei OCHIUZ Lăcrămioara declarată câștigătoare a concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
5. **Concurs post Conferențiar univ.** la Facultatea de Farmacie, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatei IVĂNESCU Bianca declarată câștigătoare a concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
6. **Concurs post Șef lucr.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatului FILIP Bogdan declarat câștigător al concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
7. **Concurs post Șef lucr.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2017 – dosarul candidatului RADU Iulian declarat câștigător al concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare;
8. **Concurs post Asistent univ.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2018 – dosarul candidatei TIMOFTE Oana declarată câștigătoare a concursului respectă în mare măsură condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare, inclusiv Diploma de Doctor (UMF IAȘI, 2018), însă dosarul nu conține atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică a candidatei;
9. **Concurs post Asistent univ.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2017 – dosarul candidatei PAVEL Mariana declarată câștigătoare a concursului respectă în mare măsură condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare, inclusiv Diploma de Doctor (University of Cambridge, 2016) și atestatul MEN nr. 70600/A.N./31.01.2017 de recunoaștere a Diplomei de Doctor, însă dosarul nu conține atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică a candidatei;
10. **Concurs post Asistent univ.** la Facultatea de Medicină, concurs desfășurat în Iulie 2017 – dosarul candidatei ANTON Nicoleta declarată câștigătoare a concursului respectă condițiile legale privind ocuparea prin concurs a postului și conține toate documentele necesare, inclusiv

Diploma de Doctor (UMF IAȘI, 2016), și respectiv, atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică (dovadă preluată la vizită în fotocopie – Adeverință DPPD UAIC Iași nr. 7/25.07.2016)

Din documentele consultate dar și din discuțiile purtate de membrii comisiei de evaluare externă cu reprezentanții conducerii academice a UMF IAȘI, a reieșit că nu se prevede în regulamentul propriu specific concursurilor pe posturi obligativitatea prezentării în dosarul de concurs a atestatului de pregătire psiho-pedagogică de către candidații pe posturile de asistent universitar pe perioadă nedeterminată (a se vedea *Metodologia proprie de concurs* la adresa web [http://www.umfiasi.ro/Concursuri/Documents/Concurs\\_aprilie\\_iulie\\_2018\\_nedet/Metodologie%200concurs%20posturi%20didactice%20perioada%20nedeterminata.pdf](http://www.umfiasi.ro/Concursuri/Documents/Concurs_aprilie_iulie_2018_nedet/Metodologie%200concurs%20posturi%20didactice%20perioada%20nedeterminata.pdf)). S-a luat însă notă de faptul că, după titularizarea pe postul de asistent universitar, Universitatea acordă o perioadă de grație de maxim 2 ani în care titularul are obligația (prin angajament scris – verificat cu ocazia vizitei) să prezinte la dosarul de personal, atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică, pentru care UMF IAȘI le acordă și sprijin financiar în sumă de maxim 500 EUR (pregătirea psiho-pedagogică se asigură, în general, prin DPPD al Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași).

#### ***Îndeplinirea condițiilor legale de ocupare a posturilor***

Echipa de evaluare externă, la nivel instituțional, a constatat că personalul didactic cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată precum și cel asociat, **îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice** și corespunde din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor legale cerute pentru ocuparea posturilor din Statele de funcții ale departamentelor. S-a mai constatat că posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerințelor. Pentru sustenabilitatea acestei afirmații au fost verificate prin sondaj dosarele următoarelor cadre didactice titulare sau asociate în anul univ. 2018-2019:

1. Dosarul titularului **Profesor univ. Dr. SOCOLOV Răzvan Vladimir** de la Facultatea de Medicină - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;
2. Dosarul titularului **Conferențiar univ. Dr. POROCH Vladimir** de la Facultatea de Medicină - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;
3. Dosarul titularului **Conferențiar univ. Dr. GRĂDINARU Irina** de la Facultatea de Medicină Dentară - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;
4. Dosarul titularului **Profesor univ. Dr. OCHIUZ Lăcrămioara** de la Facultatea de Farmacie - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;
5. Dosarul titularului **Conferențiar univ. Dr. IVĂNESCU Bianca** de la Facultatea de Farmacie - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;
6. Dosarul titularului **Șef lucr. Dr. FILIP Bogdan** de la Facultatea de Medicină - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;

7. Dosarul titularului **Şef lucr. Dr. RADU Iulian** de la Facultatea de Medicină - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare;

Dosarul titularului **Asistent univ. TIMOFTE Oana** de la Facultatea de Medicină (titular din 2018-2019) - respectă cvasitotalitatea cerințelor legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține documentele necesare, inclusiv Diploma de Doctor (UMF IAȘI, 2018). În dosar nu există atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică a titularului dar există angajamentul scris al cadrului didactic privind obținerea acestui atestat într-o perioadă de maximum 2 ani de la data titularizării. Dosarul titularului **Asistent univ. Dr. PAVEL (căs. PAVEL-TANASĂ) Mariana** de la Facultatea de Medicină (titular din 2017-2018) - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare, inclusiv Diploma de Doctor (University of Cambridge, 2016) și atestatul MEN nr. 70600/A.N./31.01.2017 de recunoaștere a Diplomei de Doctor, și respectiv, inclusiv atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică (dovadă preluată la vizită în fotocopie – Adeverință DPPD UAIC Iași nr. 81/04.06.2018);

8. Dosarul titularului **Asistent univ. Dr. APREUTESEI (căs. ANTON) Nicoleta** de la Facultatea de Medicină (titular din 2017-2018) - respectă cerințele legale privind ocuparea postului didactic, iar dosarul de personal conține toate documentele necesare, inclusiv Diploma de Doctor (UMF IAȘI, 2016), și respectiv, inclusiv atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică (dovadă preluată la vizită în fotocopie – Adeverință DPPD UAIC Iași nr. 7/25.07.2016);
9. Dosarul asociatului **Prof.univ.dr. Florentin DUMITRACHE**, pensionat la 01.09.2017 și angajat ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2017-2018 la Facultatea de Medicină, prin Hotărârea Senatului nr. 20 din 18.09.2017 și respectiv, angajat ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2018-2019 la Facultatea de Medicină, prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 17.09.2018 – dosarul de personal asociat conține toate documentele necesare;
10. Dosarul asociatului **Conf.univ.dr. Ioan BOSTACA**, pensionat în oct. 2014 și angajat ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2018-2019 la Facultatea de Medicină, prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 17.09.2018 – dosarul de personal asociat conține toate documentele necesare;
11. Dosarul asociatului **Prof.univ.dr. Lucia Magda BÂRLEAN**, pensionată în aug. 2018 și angajată ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2018-2019 la Facultatea de Medicină Dentară, prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 17.09.2018 – dosarul de personal asociat conține toate documentele necesare.

### ***Număr cadre didactice titulare. Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice***

În conformitate cu [Anexele 1, 5 și 6](#) la Fișa vizitei (FV) și cu cele verificate și constatate la vizită, **în anul universitar 2018-2019, în UMF IAȘI sunt angajate 1267 persoane** (01 octombrie 2018), dintre care **869 personal didactic titular cu funcția de bază** în UMF IAȘI, 112 cadre didactice asociate, 241 personal didactic auxiliar și 164 personal administrativ ([Anexa Personal didactic si auxiliar din UMF Iași](#)).

Conform informațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare și în anexele la acesta și în conformitate cu [Anexele 1, 5 și 6](#) la Fișa vizitei (FV) și cu cele verificate și constatate la vizită, **situația posturilor ocupate cu personal didactic titularizat în instituție, cu funcția de bază în UMF IAȘI**, în perioada evaluată (2013-2018), este următoarea:

1. În anul universitar 2013-2014, existau 1410 posturi ce erau acoperite cu **790 cadre didactice titulare** și 171 asociate, 68.15 % din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform

- normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale;
2. În anul universitar 2014-2015, existau 1410 posturi ce erau acoperite cu **838 cadre didactice titulare** și 176 asociate, 71.91% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale;
  3. În anul universitar 2015-2016, existau 1477 posturi ce erau acoperite cu **853 cadre didactice titulare** și 163 asociate, 68.78% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale;
  4. În anul universitar 2016-2017, existau 1428 posturi ce erau acoperite cu **849 cadre didactice titulare** și 181 asociate, 72.4% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale;
  5. În anul universitar 2017-2018, existau 1468 posturi ce erau acoperite cu **857 cadre didactice titulare** și 170 asociate, 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale;
  6. În anul universitar 2018-2019, există 1513 posturi ce sunt acoperite cu **869 cadre didactice titulare** și 112 asociate, 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate învățământul superior conform normelor legale.

În conformitate cu [Anexele 1, 5 și 6](#) la Fișa vizitei (FV) și cu cele verificate și constatate la vizită, în UMF IAȘI personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult 3 norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea; mai mult, conform reglementărilor interne Universității (Procedura de lucru "Întocmirea statelor de funcții" aprobată în data de 04.11.2013, Hotărârea Senatului UMF IAȘI nr. 14 / 17.09.2018 și Decizia Rectorului UMF IAȘI nr. 832 / 26.09.2018), "**cadrele didactice titulare pot efectua plata cu ora în limita a 14 ore convenționale pe săptămână**". – s-a preluat la vizită fotocopie după Decizia Rectorului UMF IAȘI nr. 832 / 26.09.2018 ce prevede aceste aspecte la Art. 4.

Conform Anexei 6 la FV și a celor verificate la vizită, în anul univ. 2018-2019, cele 869 cadre didactice titulare ale UMF IAȘI ocupă următoarele funcții didactice:

- 91 profesori universitari (doctori);
- 114 conferențieri universitari (doctori);
- 271 șefi lucrări (doctori);
- 2 lectori universitari (doctori);
- 391 asistenți universitari, din care:
  - 268 asistenți universitari doctori, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată - din care, un număr de 180 nu dețin certificat de absolvire modul psihopedagogic (sau similare);
  - 123 asistenți universitari doctoranzi, angajați cu contract de muncă pe perioadă determinată.

În conformitate cu [Anexa 1, 5 și 6](#) la Fișa vizitei (FV) și cu cele verificate și constatate la vizită, **cadrele didactice titulare din UMF IAȘI acoperă 70% din totalul posturilor** din statele de funcțiuni ale departamentelor pentru programele de licență.

În UMF IAȘI, **toți titularii de discipline au titlul științific de doctor** (Anexa RA, Anexa 1 și Anexa 5 la FV), înregistrându-se un total de 746 personal didactic și de cercetare (din care, 746 cadre didactice – [Anexa 1, 5 și 6](#) la FV) cu acest titlu. Dintre aceștia, **114 sunt conferențieri și respectiv, 91 profesori în anul univ. 2018-2019**, reprezentând **21,76% din totalul** cadrelor didactice titulare și asociate (fără studenții doctoranzi în stagiul doctoral), celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate (Anexele 1 și 5 la FV).

În UMF IAȘI, în anul univ. 2018-2019, există **83 conducători de doctorat**, reprezentând **11,13%** din totalul personalului didactic și de cercetare cu titlul științific de doctor (Anexa RA, Anexa 1 și Anexa 5). Din cei 83 conducători de doctorat, un număr de **83 dețin atestatul de abilitare**.

Toți titularii de discipline din cadrul UMF IAȘI au elaborat cursuri și alte lucrări de specialitate necesare desfășurării în condiții optime a procesului didactic și de cercetare, care acoperă integral problematica prevăzută în fișele disciplinelor. Conducerea UMF IAȘI asigură editarea lucrărilor sus-menționate, iar lucrările apărute în alte edituri sunt achiziționate și puse la dispoziția studenților într-un număr corespunzător în cadrul bibliotecilor. La întâlnirea echipei de evaluatori cu studenții pe perioada vizitei, aceștia au apreciat pozitiv modul în care toate cadrele didactice le pun la dispoziție materialele didactice, inclusiv în format electronic.

#### ***Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din IIS***

Pentru programele de licență ale UMF IAȘI, **21.76% dintre acestea sunt reprezentate de conferențieri și profesori** - 114 conferențieri și respectiv, 91 profesori în anul univ. 2018-2019 din totalul de cadre didactice titulare și asociate (fișele vizitei întocmite pentru programele evaluate, Anexa 1 la FV și Anexa 6 la FV). **Dacă ne raportăm la toate cele 981 de cadre didactice ale UMF IAȘI (inclusiv cu studenții doctoranzi în stagiul** care predau ore normate în statele de funcții ale departamentelor UMF IAȘI pe post de asistent univ., în baza contractului de studii doctorale), **atunci numărul de profesori și conferențieri titulari reprezintă 20,90% din acest total.**

#### ***Număr cadre didactice asociate***

În conformitate cu [Anexele 1, 5 și 6](#) la Fișa vizitei (FV) și cu cele verificate și constatate la vizită, **situația personalului didactic asociat în UMF IAȘI** în perioada evaluată (2013-2018) este următoarea:

1. În anul universitar 2013-2014, existau **171 cadre didactice asociate**, din care 46 studenți doctoranzi și respectiv, 15 pensionari asociați;
2. În anul universitar 2014-2015, existau **176 cadre didactice asociate**, din care 74 studenți doctoranzi și respectiv, 17 pensionari asociați;
3. În anul universitar 2015-2016, existau **163 cadre didactice asociate**, din care 76 studenți doctoranzi și respectiv, 25 pensionari asociați;
4. În anul universitar 2016-2017, existau **181 cadre didactice asociate**, din care 84 studenți doctoranzi și respectiv, 25 pensionari asociați;

5. În anul universitar 2017-2018, existau **160 cadre didactice asociate**, din care 75 studenți doctoranzi și respectiv, 30 pensionari asociați;
6. În anul universitar 2018-2019, există **112 cadre didactice asociate**, din care 31 studenți doctoranzi în stagiul (care predau ore în baza contractului de studii doctorale), 53 cadre didactice titulare la alte universități decât UMF IAȘI (din care, 3 conferențieri, 6 șefi lucrări și 44 asistenți universitari doctor) și respectiv, 28 pensionari asociați (24 profesori și 4 conferențieri).

În UMF IAȘI, conform [Anexelor 1, 5 și 6](#) la FV și a celor verificate și constatate la vizită, personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă **cel mult o normă didactică** în instituție – s-a preluat la vizită fotocopia după Decizia Rectorului UMF IAȘI nr. 832 / 26.09.2018 ce prevede aceste aspecte la Art. 3.

Au fost verificate prin sondaj dosarele următoarelor cadre didactice asociate pensionate:

1. Prof.univ.dr. Florentin DUMITRACHE, pensionat la 01.09.2017 și angajat ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2017-2018 la Facultatea de Medicină, prin Hotărârea Senatului nr. 20 din 18.09.2017 și respectiv, angajat ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2018-2019 la Facultatea de Medicină, prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 17.09.2018 – dosarul de asociat este complet și conform prevederilor legale;
2. Conf.univ.dr. Ioan BOSTACA, pensionat în oct. 2014 și angajat ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2018-2019 la Facultatea de Medicină, prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 17.09.2018 – dosarul de asociat este complet și conform prevederilor legale;
3. Prof.univ.dr. Lucia Magda BÂRLEAN, pensionată în aug. 2018 și angajată ca asociat la plata cu ora în anul univ. 2018-2019 la Facultatea de Medicină Dentară, prin Hotărârea Senatului nr. 14 din 17.09.2018 – dosarul de asociat este complet și conform prevederilor legale.

În anul universitar 2018-2019, cele 112 cadre didactice asociate sus-menționate își desfășoară activitatea în baza aprobării Senatului UMF IAȘI și în conformitate cu legislația în vigoare, **toți asociații îndeplinind condițiile legale de ocupare a posturilor** (verificat la vizită).

Conform verificării la vizită, în anul universitar 2018-2019, pentru toți asociații titularizați în învățământul superior (titulari la alte universități decât UMF IAȘI) **există la dosarul de asociat dovada îndeplinirii obligației de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază**, precum și celui la care sunt asociate, numărul de ore prestate prin asociere.

### ***Raport studenți/cadre didactice***

Organigrama privind structura de educație și cercetare la nivelul UMF IAȘI este concepută astfel încât **raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze la un nivel optim**, pentru toate programele de studii. Toate cadrele didactice care predau în universitate au norma de bază doar într-o singură universitate. Conform legislației în vigoare și Cartei Universității, numărul studenților pe an / serie / grupă se stabilește la nivelul universității astfel încât să se poată asigura calitatea proceselor educaționale și științifice, în funcție de numărul cadrelor didactice titulare, baza materială a facultăților și universității.

În activitatea de recrutare a personalului didactic se iau în considerare responsabilitățile, structura personalului necesar aplicării adecvate curriculare, raportul dintre cadre didactice / studenți, raportul dintre personalul didactic / nedidactic. În Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante, sunt specificate criteriile de selecție a personalului didactic și de cercetare, inclusiv performanțele științifice, existând un sistem de evaluare și îmbunătățire a criteriilor de promovare.

**Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți înmatriculați la nivelul UMF IAȘI** (conform situației la nivelul întregii instituții de la ultima evaluare instituțională) este prezentat în următorul tabel:

An universitar	Studenți înmatriculați	Posturi legal constituite	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate	Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice titulare	Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice (titulari și asociați)
2016-2017	9370	1428	849	181	11,04 > 7	10,3/1
2017-2018	9428	1468	857	160	11,00 > 7	10,4/1
2018-2019	9469	1513	869	112	10,90 > 7	10,4/1

Per ansamblul universității, la acest indicator, la nivel cantitativ, nu sunt îndeplinite Standardele specifice ale ARACIS pentru domeniul Științe Medicale. Situația pe programe de studii este diferită, la unele dintre acestea indicatorul înscriindu-se în intervalele adecvate, la altele nu. S-a luat notă de preocupările conducerii universității și ale celor ale facultăților direcționate către soluționarea acestui punct slab. Se pot menționa în acest sens următoarele măsuri întreprinse:

- Implicarea în activitățile de predare a unor specialiști reputați din străinătate (Incoming) participanți la programe de mobilitate internațională la care UMF Iași este contractant.
- Creșterea numărului de posturi didactice scoase la concurs în ultimii ani universitari (88 pentru anul universitar 2015-2016; 106 pentru anul universitar 2016-2017; 77 pentru anul universitar 2017-2018; 55 pentru primul semestru al anului universitar 2018-2019).
- Implicarea constantă în activitățile didactice a doctoranzilor universității;
- Menținerea la un nivel ridicat a procentului din total posturi (sau fracțiuni de post didactic) acoperite de cadre didactice titulare în universitate sau în alte universități din Iași.

Situația la nivelul celor 3 programe de studii evaluate cu ocazia vizitei, conform Fișelor vizitei elaborate de experții de programe, este următoarea:

- La **programul de studii universitare de licență Asistență Medicală Generală**, raportul cadre didactice / număr de studenți este 1 / 1,7 (410 cadre didactice / 704 studenți). În stabilirea raportului se au în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, comparativ cu universități din țară și din străinătate;
- La **programul de studii universitare de licență Farmacie**, raportul cadre didactice / număr de studenți a fost de 1 / 9 (în anul. univ. 2017/2018), iar în prezent, acest raport este de 1 / 10 (în anul. univ. 2018/2019); evaluatorul de program apreciază că aceste rapoarte se înscriu în recomandările bunelor practici în domeniul / programul evaluat;
- La **programul de studii universitare de licență Bioinginerie**, raportul posturi didactice / număr de studenți este  $\geq 1 / 8,94$ , iar raportul cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate / numărul de studenți este  $\geq 1 / 10,72$ . În stabilirea raportului se au în vedere niveluri superioare

ale calității predării, învățării și cercetării, comparativ cu universități din țară și din străinătate. Sunt aplicate consecvent procedee de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper (“benchmarking”) și sunt realizate comparații.

Așadar, la nivelul UMF IAȘI, apreciem că în stabilirea raportului sunt avute în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării preluându-se cele mai bune practici existente la prestigioase universități din țară și străinătate. S-a constatat consecvența dovedită la nivelul procesului de operaționalizare a procedurilor (**benchmarking**). Atât în cadrul evaluărilor externe cât și prin Proiecte cu finanțare europeană, Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași a adoptat politica de benchmarking fiind realizate comparații și îmbunătățiri ale raportului.

Comisia de asigurare a calității în universitate dezvoltă de asemenea, activități de stabilire de reperi calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. În acest context, sunt relevante rapoartele comisiilor de evaluare interne cât și cele externe (naționale – ARACIS) și internaționale (EUA, CIDMEF, RECIF, e-Mediquial). De asemenea, anual Universitatea intră în proces de auditare SCMI, prin organismele interne și la trei ani, se realizează auditul de recertificare cu privire la standardele de calitate, audit realizat de entități externe și independente, CERTIND fiind compania care realizează această etapă.

**Cadrele didactice titulare din UMF IAȘI acoperă peste 70% din totalul posturilor** din statele de funcțiuni ale departamentelor **pentru programele de licență**, conform verificărilor experților evaluatori pe programe.

#### **Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate**

Cadrele didactice din Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus, în baza *Regulamentului pentru mobilități externe ERASMUS..*

**Evoluția mobilităților ERASMUS ale cadrelor didactice ale UMF IAȘI în perioada 2013-2018 ale UMF IAȘI** contribuie inclusiv la consolidarea de nivele profesionale de reper (benchmarks) și este următoarea:

Anul univ.	Cadre didactice	
	OUTGOING	INCOMING
2013-2014	7	8
2014-2015	7	2
2015-2016	7	8
2016-2017	8	2
2017-2018	13	2
2018-2019	Selecția are loc în luna noiembrie -previzionat un număr de 12 cadre didactice	

Anul univ.	Cadre didactice					
	OUTGOING				INCOMING	
	MG	MD	BIM	F	M	BIM
2013-2014	5	-	2	-	7	1

Anul univ.	Cadre didactice					
	OUTGOING				INCOMING	
	MG	MD	BIM	F	M	BIM
2014-2015	5	-	2	-	2	
2015-2016	5	-	2	-	8	
2016-2017	7	-	1	-	2	
2017-2018	11	-	-	2	1	1

De asemenea, personalul didactic și de cercetare din UMF IAȘI beneficiază de **mobilități internaționale și prin Proiecte de mobilitate pentru cercetători PNCDI III (Subprogramul 1.1 – Resurse Umane)**, în anul univ. 2017-2018 fiind implementate următoarele proiecte de mobilități:

1. Stagiul de pregătire: Universitatea din Orleans, Institutul de Chimie Organică și Analitică, 22.01.2018-30.03.2018, Sandra Constantin, PN-III-P1-1.1-MC-2017-0940, buget: 21766 lei;
2. Stagiul de pregătire: University of Ghent, Faculty of Sciences, Polymer Research Group, 08.01.2018-30.03.2018, Oana Maria Ionescu, PN-III-P1-1.1- MC-2017-2462, buget: 22000 lei;
3. PN-III-P1-1.1-MC- 2017-0452, Stagiul de pregătire: Universitatea Franche-Comte, Besancon, Franța, 01.02.2018-31.03.2018, Bujor Alexandra, 20900 lei;
4. PN-III-P1-1.1-MC- 2017-0956, Stagiul de pregătire: Institute of Soil Science and Plant Cultivation Pulawy, Polonia, 01.-28.02.2018, Burlec Flavia, 16830 lei;
5. PN-III-P1-1.1-MC- 2017-0362, Stagiul de pregătire: Universitatea Innsbruck, Austria, 06.01.2018-31.03.2018, Trifan Adriana, 22000 lei;
6. PN-III-P1-1.1- MC-2017-0641, Stagiul de pregătire: Laboratorul de Biologie a Cancerului și Chemoprevenție, Departamentul de Științe Biologice, Universitatea din Cipru, Nicosia, 08.01.2018-18.03.2018, Vasincu Alexandru, 21859 lei;
7. PN-III-P1-1.1-MC-2017-1124, Stagiul de pregătire: Departamentul de Toxicologie, Facultatea de Farmacie, Universitatea Porto, Lisabona, 08 ianuarie 2018-31 martie 2018, Caba Ioana Cezara, 22000 lei;
8. PN-III-P1-1.1-MC- 2017-0512, Participare conferință: 3rd International Conference on Natural Products Utilization: From Plants to Pharmacy Shelf, 18-21.10.2017, Bansko, Bulgaria, Miron Anca, 4262 lei;
9. PN-III-P1-1.1-MC-2017-2402, Taxa de publicare articol Open-Access în revista ISI MOLECULES, Ochiuz Lăcrămioara, 8084 lei.

Universitatea oferă de asemenea **sprijin financiar** cadrelor didactice/cercetătorilor care participă în competiția organizată de UEFISCDI în cadrul PNCDI – III, Program 1, Subprogramul 1.1 – Resurse Umane, Proiecte de mobilitate pentru cercetători. UMF IAȘI a depus în anul 2017-2018 un număr de 23 de proiecte care au fost și acceptate la finanțare. Instituția a participat cu credite de angajament în sumă totală de 175222 lei pentru susținerea finanțării mobilităților, în acord cu regulamentul competiției și a contractelor de finanțare.

Din cele constatate la vizită, începând cu anul 2013 până în 2017, **cheltuielile cu mobilitățile interne și externe au crescut în UMF IAȘI** ca și accesare, motivat de existența Deciziei Rectorului nr. 1132/2016, prin care toate cadrele didactice primesc un **voucher de maxim 500 euro**, pentru a încuraja participările la manifestări științifice și publicarea materialelor științifice. Din tabelul de mai jos, rezultă că s-a

menținut un procent constant al cheltuielilor în perioada 2013-2016, pentru ca în anul 2017 să se înregistreze o creștere la 0.7 mil lei.

Categoriile de cheltuieli alocate din veniturile proprii UMF IAȘI	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Mobilități interne și externe</i> (mil. Lei)	0,6	0,6	0,6	0,6	0.7

UMF IAȘI acordă o atenție deosebită și pregătirii profesionale și științifice a doctoranzilor, un proces complex care implică o inovare teoretico-aplicativă. În acest sens fondurile proprii UMF IAȘI orientate spre cercetarea doctorală sunt un bun instrument de susținere a doctoranzilor. Acest instrument cumulat cu competiția pe granturi de cercetare și mobilitatea externă în cercetare asigură o formare academică și profesională de nivel avansat a doctoranzilor UMF IAȘI.

### **II.2.6 Administrația instituției**

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent și care se bazează pe o administrație eficace și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate care respectă reglementările legale în vigoare. La nivelul sistemului de certificare implementat în UMF IAȘI sunt stabilite proceduri și metodologii de control și îmbunătățire a activității la nivelul tuturor departamentelor. Trebuie apreciate cursurile de instruire oferite de universitate și aprecierea anuală a evoluțiilor înregistrate în planul performanțelor personalului administrativ. Evaluarea nivelului de competență a personalului se realizează la sfârșit de an, înainte de stabilirea necesarului de instruire.

Sistemul de conducere beneficiază de un suport comunicațional performant, care cuprinde: INTERNET, INTRANET (cu servere dedicate diferitelor servicii și compartimente pe care sunt încărcate bazele de date ale studenților, personalului, patrimoniului, contabilității etc.) și site-ul universității. Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Universitatea dispune prin programe specializate și de posibilitatea efectuării tuturor activităților administrative atât la nivel instituțional cât și la nivelul fiecărei facultăți (secretariate), la cel mai înalt grad de informatizare (de exemplu, Statele de funcții sunt generate anual prin programul Rstate; situația școlară prin Rstudent etc). Platforma de e-Learning oferă o paletă largă de posibilități informatice atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți.

În conformitate cu Fișa vizitei (FV A) și cu cele verificate și constatate la vizită, **în anul universitar 2018-2019, în UMF IAȘI sunt angajate 1267 persoane** (01 octombrie 2018), dintre care **241 personal didactic auxiliar și 164 personal administrativ**. Nivelul de informatizare al administrației UMF IAȘI este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Activitatea administrativă din cadrul UMF IAȘI este susținută prin următoarele 11 aplicații TIC:

- a. Cofinor – aplicație intranet pentru managementul resurselor universității;
- b. Sivadoc – aplicație intranet pentru managementul documentelor;
- c. Sintact – aplicație intranet pentru consultanță legislativă;

- d. Rstudent – aplicație web pentru gestiunea activității școlare a studenților;
- e. Rstat – aplicație intranet pentru întocmirea automată a statelor de funcții;
- f. Rgrant – aplicație intranet pentru gestiunea resurselor granturilor de cercetare;
- g. rCazare – aplicație web pentru cazarea automată a studenților în funcție de rezultatele școlare;
- h. aGrant – aplicație web pentru evaluarea propunerilor de granturi interne;
- i. aOptionale – aplicație web pentru înscrierea automată a studenților la cursurile opționale
- j. aEvaluare – aplicație web pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți;  
bControl – aplicație intranet pentru monitorizarea costurilor utilităților **COFINOR**, soluția pentru managementul resurselor, lucrează în mediu și pe o bază de date Oracle, iar lista funcționalităților cuprinde: *gestiunea financiar – contabilă; Gestiunea salarizării personalului; gestiunea activelor necorporale, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar; gestiunea bugetelor; gestiunea stocurilor, a magaziiilor și a achizițiilor; gestiunea clienților și a furnizorilor; definirea și urmărirea derulării contractelor; gestiunea întreținerii și a serviciilor; facturarea utilităților și crearea de rapoarte personalizate conducerii universității*

**SIVADOC** este o platformă pentru crearea, gestionarea, controlul versiunilor și arhivarea tuturor documentelor generate de procesele din universitate. Documentele pot fi de orice natură, simple documente text sau în format Microsoft Word, emailuri, faxuri, documente scanate sau imagini etc.

**SINTACT** este o aplicație capabilă să furnizează informații legislative actualizate zilnic.

**Rstudent** - asigură o gestiune eficientă a tuturor categoriilor de participanți la sistemul de învățământ universitar și postuniversitar: studenți, masteranzi, doctoranzi și alte categorii de persoane care pot urma cursuri în cadrul unei instituții de învățământ superior. Obiectivele aplicației sunt următoarele:

- Gestionarea datelor generale ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, rezidenților, participanților la cursurile postuniversitare;
- Gestiunea datelor privind rezultatele la examen, Listarea situației școlare, generarea foii matricole; Listarea Suplimentului de Diplomă;
- Gestiune electronica a cererilor de cazare pentru anul universitar următor -generarea clasament în funcție de criteriile stabilite și a opțiunilor de pe cererile de cazare;
- Înregistrarea cererilor de restituire a cheltuielilor de transport;
- Generarea listelor pentru transport local, generarea fișierelor pentru banca;
- Evidențierea tipurilor de bursă la nivel de studenți;
- Generarea burselor lunare în funcție de tipul de burse;
- Generarea listelor cu burse și a centralizatoarelor aferente băncilor.
- Definirea taxelor aferente unui an școlar; Generarea debitelor în funcție de tipul de taxă de studii, pentru studenții plătitori de taxă; Urmărirea financiară a taxelor studenților; Definirea contărilor implicite pe categorii de taxe (integrarea cu modul financiar-contabil).
- Încasarea taxelor diverse, a regiei cămin, a taxelor de studii pentru diverse categorii de studii (universitare, postuniversitare); Rapoarte financiar-contabile cu evidențiere de solduri pe ani școlari și formațiuni de studiu; Generarea automată a borderourilor la nivel de casier; Încasarea taxelor prin bancă.
- Utilitare pentru sortarea informațiilor din baza de date și exportul acestora în format tabelar (Microsoft Excel), extragerea datelor în vederea întocmirii situațiilor statistice de la început și sfârșit de an.

**Rstat** – permite :

- definirea anilor școlari, disciplinelor, catedrelor, formațiunilor de studiu
- asocierea disciplinelor la formațiunile de studiu și indicarea numărului de ore de curs și a numărului de ore de lucrări practice, respectiv indicarea numărului de credite;
- definirea cadrelor didactice, gradelor didactice;
- asocierea cadrelor didactice la discipline;
- definirea, gestionarea colectivelor de profesori la nivelul catedrelor;
- gestiunea planurilor de învățământ
- planificarea automată a orelor pe funcții, discipline, catedre, colective;

**Rgrant** oferă posibilități de:

- Gestiune a contractelor de cercetare
- Gestiune a devizelor de pe contractele de cercetare și a structurilor acestora, defalcate pe parteneri
- Gestiune a referatelor corespunzătoare devizelor și corelarea acestora cu documentele financiare
- Vizualizare în timp real a bugetului disponibil pentru fiecare contract de cercetare în derulare

**rCazare** oferă studenților posibilitatea de a completa online o cerere de cazare în unul din căminele UMF-ului. În urma aplicării unor criterii de selecție prestabilite, se obțin automat clasamentele pe baza cărora are loc cazarea studenților în cămine.

**aGrant** este o aplicație web care livrează servicii pentru evaluarea anonimă a propunerilor de granturi de cercetare în cadrul competiției interne universității.

**aOptionale** permite crearea automată a grupelor de studenți ce vor să urmeze un anumit curs opțional. Studenții accesează aplicația rezidentă pe site-ul UMF, și din lista de cursuri opționale, le aleg pe cele preferate. Pe baza unui algoritm care include și media finală a anului de studiu anterior, se formează automat grupe de studenți pentru fiecare curs opțional.

**aEvaluare** – prin intermediul acestei aplicații este evaluată activitatea cadrelor didactice de către studenți. Studenții accesează aplicația aflată pe site-ul UMF și completează un chestionar ce privește activitatea cadrelor didactice. Obiectivele sunt: evaluarea modului de desfășurare a orelor de CURS și LP, și a modului de desfășurare a examenelor studenților. Punctajele acordate de studenți cadrelor didactice sunt prelucrate de aplicație, după care fiecare cadru didactic primește la final câte o medie calculată pentru fiecare secțiune.

**bControl** – este o aplicație web care afișează consumurile de electricitate și apă în toate clădirile universității

Utilizarea serviciilor telefonice, de supraveghere video și pentru controlul accesului în clădirile universității a transformat cele trei activități care au devenit astfel mai bine controlate și net mai predictibile.

Structura Administrației UMF IAȘI, conform *Organigramei* instituției aprobată de Senatul universitar în data de 12.12.2017 este prezentată detaliat în subcapit. II.1.3 din prezentul Raport. UMF IAȘI are o **organigramă** proprie cuprinzând structurile de educație și cercetare și structurile tehnico-administrative

(a se vedea subcapit. II.1.3 din prezentul Raport). Organigrama este încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute. Există state de funcții pentru personalul administrativ, legal constituite. Biblioteca *Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași* este încadrată cu personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie, după cum urmează:

<b>Nivel de instruire</b>		
<b>1</b>	<b><i>Studii de specialitate, bibliologie, biblioteconomie sau studii postuniversitare de biblioteconomie sau absolvenți de învățământ superior care au studiat în timpul școlarizării discipline de profil din domeniul biblioteconomiei</i></b>	<b>17</b>
Din care:	Studii de specialitate: filologie	2
	Studii superioare	12
	Studii medii	3
<b>2</b>	<b><i>Curs de inițiere în biblioteconomie:</i></b>	<b>11</b>
Din care:	Studii superioare	9
	Studii medii	2
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>
Din care:	Studii superioare	14
	Studii medii	3

Directorul Bibliotecii Universitare este Prof. (gradul I în înv. preuniversitar) Viorica SCUTARIU (Certificat de absolvire Curs de Informare și documentare, emis de Universitatea București și Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" Iași în anul 2005 – verificat la vizită), iar Șef Serviciu Bibliotecă este Ing. Carmen BONCIU (Certificat de absolvire Curs de Perfecționare în Biblioteconomie și Știința Informației, eliberat de Biblioteca Centrală UMF Cluj-Napoca și Consiliul Britanic în anul 1994 – verificat la vizită). Pagina web a Bibliotecii poate fi accesată la adresa <http://www.umfiasi.ro/BibliotecaUMF/Pages/default.aspx>.

În UMF IAȘI, **auditul academic** vizează următoarele componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă. Rezultatele auditului intern se concretizează într-un *Raport privind activitatea de audit public intern*, care este dezbătut în Senatul UMF IAȘI și făcut public și într-o raportare semestrială către Rectorul UMF IAȘI.

UMF IAȘI are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, reprezentate de **Biroul Audit Intern**. Rezultatele auditului administrativ se concretizează într-un *Raport privind activitatea de audit intern*. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității. De asemenea, prin structuri specifice managementului calității și sub coordonarea structurilor de conducere de la nivelul fiecărei facultăți, sunt auditate periodic activitățile didactice și de cercetare și este evaluat personalul angajat al UMF IAȘI. La finalul activităților de audit se elaborează un set de măsuri și recomandărilor având scopul de a îmbunătăți activitățile derulate în cadrul universității. Implementarea măsurilor și recomandărilor este monitorizată de către comisie.

## II.2.7 Baza materială

### **Spații de învățământ și cercetare**

UMF IAȘI deține la data vizitei, pe lângă sediul principal de la adresa Str. Universității nr. 16, cod poștal 700115, Iași, România, și alte clădiri, terenuri și alte obiective în Municipiul Iași, având acte de proprietate pentru un procent de peste 70% din acestea. Toate spațiile pe care le deține UMF IAȘI sunt utilizate pentru îndeplinirea misiunii asumate. Trebuie menționat că în scop didactic (în special pentru efectuarea activităților practice ale studenților), UMF IAȘI mai folosește și spații din cadrul spitalelor din municipiul Iași, pe baza protocoalelor încheiate cu aceste instituții.

Astfel, la data vizitei de evaluare externă, Universitatea dispunea de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate. Patrimoniul este constituit din spații de învățământ și cercetare proprii, precum și din unități sanitare publice, pe baza contractelor instituționale, la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare, precum și dotarea tehnico-materială. Spațiile sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student. Universitatea dispune de 129 săli de curs și seminar, cu o suprafață totală de 13964.81 m<sup>2</sup>. Pentru asigurarea activității didactice (lucrări practice), la nivelul disciplinelor există un număr de 389 laboratoare, cu o suprafață totală de 17536.01 m<sup>2</sup>. Universitatea mai dispune și de laboratoare de cercetare care sunt utilizate de către cadre didactice, cercetători și studenți din ciclurile de licență, masterat sau doctorat, un exemplu în acest sens fiind *Centrul de Medicină Experimentală*.

Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de **planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste**, dependente de veniturile previzionate. În acest sens, centrul de simulare Asklepios (cu un spațiu efectiv impresionant) va facilita desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare). Rata de modernizare a bazei materiale destinate procesului de educație și cercetare științifică a cunoscut în ultimii ani o creștere semnificativă, atât prin finalizarea lucrărilor la corpuri de clădire noi (str. M. Kogălniceanu), cât și prin modernizarea spațiilor și laboratoarelor de cercetare din clădirile existente. De asemenea, conform celor constatate la vizită, programul de dezvoltare instituțională a UMF IAȘI cuprinde și construirea/amenajarea unor noi spații didactice, două proiecte fiind în desfășurare în prezent (Corpul A al Facultății de Bioinginerie Medicală și Aripa 2 a Corpului Principal).

UMF IAȘI asigură studenților spațiile de studiu necesare ([Anexa 2 la FV](#)).

### **Dotare spații de învățământ și cercetare**

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare optime. Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor.

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare optime. Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor. Sursele de

finanțare pentru dotare sunt obținute în baza contractelor de finanțare de bază și complementară încheiate cu MEN, din granturi și proiecte de cercetare, din resurse extrabugetare ale universității și din proiectele derulate în conformitate cu schemele de finanțare aferente fondurilor structurale ale Uniunii Europene.

Pentru viitor, conform celor discutate la vizită și conform RA, UMF IAȘI are în vedere elaborarea unui program de dezvoltare instituțională care cuprinde: construirea unor noi spații didactice, două proiecte fiind în desfășurare (Corpul A al Facultății de Bioinginerie Medicală și Aripa 2 a Corpului Principal), continuarea procesului de modernizare a formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ prin includerea în programul de achiziții anual a mijloacelor necesare dotării sălilor de curs: videoproiectoare, retroproiectoare, aparatură video, ecrane și alte mijloace audiovizuale, îmbunătățirea bazei materiale pentru desfășurarea optimă a activităților practice și a stagiilor clinice cu studenții, crearea de baze cu utilizatori multipli la nivelul universității.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu practicile internaționale ([Anexa 32-00-15c Sisteme informatizate](#)).

UMF IAȘI deține o rețea de calculatoare care a fost conectată la Internet în 1996. Scopul creării rețelei Intranet a universității a fost acela de a furniza servicii IT&C performante, complexe și fiabile dedicate atât cadrelor didactice cât și personalului administrativ în vederea creșterii calității procesului didactic și a managementului organizațional. Amploarea utilizării serviciilor de Internet (mail, web, forum) poate fi evaluată astfel:

- a. 9.709 de studenți, masteranzi și doctoranzi au cont de e-mail în domeniul umfiasi.ro;
- b. 817 angajați ce formează corpul didactic al universității au cont de e-mail în domeniul umfiasi.ro;
- c. 391 angajați în aparatul administrativ au cont de e-mail în domeniul umfiasi.ro;
- d. întreaga comunitate academică descrisă anterior are acces la Internet și la toate serviciile specifice lui ([Anexa 32-00-15c – Prezentare sistem informatic](#)).

Conform documentelor prezentate și anexelor la RA, precum și celor constatate la vizită, UMF IAȘI dispune de **soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare** (dovezi suplimentare preluate la vizită). Universitatea a dezvoltat în ultimii 8 ani un sistem complex de servicii IT&C care au ca scop: eficientizarea activităților administrative și academice prin procedurizarea și automatizarea lor, livrarea către studenți de conținut didactic și administrativ (de la cursuri online până la informații financiare), evaluarea obiectivă a cunoștințelor studenților prin software specific testelor MCQ și informatizarea și automatizarea managementului activităților de documentare și cercetare. În esență, foarte multe aplicații “gravitează” în jurul unui “miez” compus din platformele “rStudent”, “e-learning” și “Campus online”, fiecare din ele având propriul rol, după cum urmează:

1. “rStudent” este “tezaurul” de informații academice (examene, note, status academic, status financiar, foi matricole etc.);
2. “e-Learning” este “notebook-ul” studenților și al cadrelor didactice (notele studenților în timpul activității didactice și la examene, documentație academică, teste etc.);



3. "Campus online" interfața cu studenții care le afișează datele din cele două platforme anterioare completată cu informații și servicii IT&C specifice studenților (date personale, orar, evenimente, servicii colaborative etc.).

Practic, "rStudent" este o aplicație la care are acces strict personalul din secretariate, "e-Learning" este accesibilă de studenți și cadre didactice, iar informațiile din aceste două platforme sunt expuse studenților prin "Campus online". În acest mod, informațiile de pe platforme sunt securizate perfect astfel încât să fie accesibile strict utilizatorilor calificați.

Serviciile IT&C ce sunt furnizate de rețeaua intranet a universității se împart în trei categorii: servicii dedicate activităților didactice, servicii dedicate managementului universitar și servicii de comunicații telefonice și video.

Serviciile din prima categorie susțin procesul didactic și includ:

- a. servicii Internet (mail, web, forum etc.);
- b. servicii de documentare prin biblioteca virtuală;
- c. servicii de "distance learning" prin videoconferințe;
- d. platforma de e-learning
- e. platforma "Campus online" pe Oracle People Tools

Serviciile din a doua categorie sunt:

- a. Cofinor – aplicație intranet pentru managementul resurselor universității;
- b. Sivadoc – aplicație intranet pentru managementul documentelor;
- c. Sintact – aplicație intranet pentru consultanță legislativă.;
- d. rStudent – aplicație pentru managementul studenților;
- e. rState – aplicație pentru întocmirea automată a statelor de funcții;
- f. rCazare – aplicație web pentru cazarea automată a studenților;
- g. rGrant – aplicație pentru gestiunea automată a granturilor interne;
- h. aOpționale – aplicație pentru managementul înscrierilor la cursurile opționale;
- i. aEvaluare – aplicație pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- j. bControl – aplicație pentru optimizarea costurilor cu utilitățile.

Serviciile din a treia categorie cuprind:

- a. servicii telefonice;
- b. servicii de supraveghere video;
- c. servicii pentru controlul accesului în clădiri

## **2. Prezentarea serviciilor IT&C**

Pe parcursul capitolului anterior am descris serviciile IT&C ca fiind împărțite în trei categorii: servicii dedicate activităților didactice, servicii dedicate managementului universitar și servicii de comunicații telefonice și video. Mai departe va fi detaliată fiecare categorie.

Gestiunea activității de documentare în Biblioteca universității se execută prin intermediul ALICE, soluția integrată pentru bibliotecă, accesibilă în rețeaua intranet a bibliotecii. Acesta cuprinde mai multe module:



- Modulele Catalogare/clasificare și Periodice – care permit înregistrarea publicațiilor intrate în biblioteca UMF IAȘI (cărți, reviste, audiovizuale, etc.);
- Modulul Circulație – care cuprinde evidența cititorilor înscriși la biblioteca UMF IAȘI, precum și a împrumutului efectuat de aceștia;
- Modulul OPAC de investigare a bazei de date, accesibil studenților de pe stațiile de lucru aflate în incinta bibliotecii, ce permite căutarea publicațiilor din baza de date după cuvinte cheie, subiecte, autor, titlu, număr inventar, etc., precum și listarea acestora sau salvarea lor pe suporturi electronice;
- Modulul RAPOARTE – ce permite listarea: cataloagelor alfabetice, sistematice, a listelor cu cititori pe categorii (studenți, cadre didactice, personal auxiliar), a listelor de împrumut, etc.;
- Modulul de inventariere al fondului bibliotecii.

Pentru anul universitar 2018-2019 UMF IAȘI a efectuat demersurile necesare implementării modulului ce va permite accesul prin intermediul internetului a bazei de date proprii. Biblioteca UMF IAȘI asigură de asemeni efectuarea abonamentelor la bazele de date online, cu acces în toată rețeaua academică a UMF IAȘI pentru:

#### Baze de date

1. EBSCO - Dentistry & Oral Sciences Source
2. OVID MEDICAL - OVID High Impact Collection 30 - lista reviste
3. SCIENCE DIRECT - Masson Titles Elsevier Science Direct Collection 2013

#### Cărți cu acces perpetuu

1. Platforma Elsevier/Science Direct - lista cărți
2. Platforma SpringerLink - lista cărți
3. Platforma WILLEY Online Library - lista cărți

#### Accese permise prin cofinanțare - ANELIS Plus

1. ANELIS Plus
2. EBSCO - Academic Search Complete
3. Oxford Journals Collection
4. ScienceDirect
5. SpringerLink
6. Thomson ISI - Web of Science
7. WILLEY Journals - lista cărți

#### Alte resurse gratuite

Biblioteca PDF - UMF Iași  
INFOTRAC - acces gratuit  
Google Academic  
PubMed

Platforma de e-learning este un complex IT&C cu multiple funcțiuni dintre care vom lista pe cele mai importante:

- a. “repository” de documentație didactică (text, imagini, filme, înregistrări audio etc.);
- b. cataloage online cu notele din timpul semestrului și notele finale;
- c. servicii de evaluare online prin teste MCQ
- d. gestiunea resurselor IT prin Microsoft Active Directory
- e. server de mail Microsoft Exchange
- f. server de videoconferințe prin Microsoft Lync și Polycom
- g. server de securitate (firewall, antispam, antivirus etc.)

Platforma “Campus online” pe Oracle People Tools este dedicată studenților cărora li se livrează informații din celelalte două platforme și li se pun la dispoziție servicii IT colaborative prin intermediul cărora pot învăța și pot comunica între ei mai rapid și mai eficient.

În cadrul universității a fost realizat sistemul e-Learning, care are următoarele beneficii pentru studenți (acces la documentația de curs; examinare transparentă și obiectivă realizată integral prin mijloace electronice (verificări pre-examen, teste și evaluări scrise); dezvoltarea unui mediu colaborativ atât între cursanți și cadre didactice; dezvoltarea deprinderii de a utiliza tehnologii noi pentru a crește eficiența activităților derulate) cât și pentru cadre didactice (colaborare mai facilă cu studenții și cu celelalte cadre didactice; au la dispoziție instrumente noi și moderne de evaluare a cursanților ceea ce va permite creșterea calității activităților educaționale derulate). Rata de diseminare a cunoașterii a cunoscut o dinamică importantă în ultimii ani prin implementarea Platformei de e-Learning și prin politica de dotare a Bibliotecii cu sisteme de utilizare de către cadrele didactice și studenți a bazelor de date performante în sistem on-line ([Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)), astfel încât UMF IAȘI asigură în prezent publicarea/multiplicarea/diseminarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice, și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

**Conform documentelor de inventar, achizițiile de echipamente și software pentru dotarea laboratoarelor efectuate de UMF IAȘI în perioada evaluată sunt următoarele:**

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Denumire echipament	Valoare de inventar (lei)
1.	Proiect PN-III-P2-2.1-PED-2016-1807	Microscop electronic de baleiaj - INOVENSO- IEM10	306999.77
2.	Proiect COFUND-NEURON III ERANET - KidBrainIT	Monitoare funcții vitale modular Intellivue MX550 – 3 buc.	217770
3.	Dotări și investiții-MF	Mașina de spălat cuști cu sistem de filtrare și încălzire electrică tip easy 400, producător i.w.t.	123165
4.	Dotări și investiții-MF	Spectrometru în infraroșu cu transformata fourier bruker alpha-p cu accesorii incluse	107100
5.	Proiect KidBrainIT	Licența ICM+ Software	52229.10
6.	Dotări și investiții-MF	Microscop cercetare Leica dm3000led cu camera digitală Leica mc170hd	51889.41
7.	Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2016-0908	Ecograf portabil logiq v2	49650

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Denumire echipament	Valoare de inventar (lei)
8.	Proiect PN-III-P4-ID-PCE-2016-0908	Ecograf portabil logiq v2	49650
9.	Dotări și investiții-MF	Spectrofotometru uv-vis specord 210 plus cod 823-0210p-2	46529
10.	Dotări și investiții-MF	Spectrofotometru uv-vis specord 210 plus cod 823-0210p-2(accesorii)	46529
11.	Dotări și investiții-MF	Hot/ cold plate ng ugo basile Italia	37485
12.	Dotări și investiții-MF	Vascozimetru model dv1mrv, producător brookfield	35001.47
13.	Dotări și investiții-MF	Rotaevaporator vertical cu ridicare manuala si set sticlarie G3 acoperita model HEI-VAP precision hl/g3b, heidolph	32679.78
14.	Dotări și investiții-MF	Planetar test ugo basile Italia	31535
15.	Proiect PN-III-P2-2.1-PED-2016-1598	Cellometer mini sk-150 (numărător automat de celule)	23086
16.	Proiect PN-III-P2-2.1-PED-2016-1598	Incubator cu co2 ec160	17701.25
17.	Grant intern UMF 29025/28.2.2016	Evaporator rotativ model re100-pro cu pompa vacuum r-400	16707.6
18.	Grant intern UMF 29033/28.12.2016	Ph/ ionometru laborator model s220	13201.15
19.	Grant intern UMF 29027/28.12.2016	Camera termografica opt pi16o23t900	13030.5
20.	Grant intern UMF 29029/28.12.2016	Camera fotodedicata icc50w	7994.3
21.	Grant intern UMF 29029/28.12.2016	Microscop optic leica dm750	6643.08
22.	Dotări și investiții-MF	Polarimetru manual auxilab model 404-led	6615.63
23.	Dotări și investiții-MF	Agitator magnetic cu încălzire cu 4 posturi independente am4, producător velp scientifica Italia	5341.91
24.	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761	Emotiv epoc+14 channel mobile eeg (sistem achiziție de date medicale)	5061.07
25.	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761	Simulator pulsoximetru compatibil cu seculife ps200 (seculife ox kit (z695a+z695b))	4677.89
26.	Dotări și investiții-MF	Pompa de prelevare aer, model universal xr, cod 224-pcmtx8kv, producător maria britanie	4668.37
27.	Grant intern UMF 29033/28.12.2016	Aparat pt măsurarea timpului de întărire a cimentului (gillmore needle apparatus hm-310)	4536.28
28.	Dotări si investiții-MF	Baie de nisip termostata model bs-3030, raypa	4433.94
29.	Dotări si investiții-MF	Baie de nisip termostata model bs-3030, raypa	4433.94
30.	Dotări și investiții-MF	Baie de nisip termostata model bs-3030, raypa	4433.94

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Denumire echipament	Valoare de inventar (lei)
31.	Dotări și investiții-MF	Balanța de precizie 4 zecimale model as 220.r2, producător radwag	3614.03
32.	Dotări și investiții-MF	Balanța de precizie 4 zecimale model as 220.r2, producător Radwag	3614.03
33.	Dotări și investiții-MF	Balanța de precizie 4 zecimale model as 220.r2, producător Radwag	3614.03

### **Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți**

UMF IAȘI dispune de patrimoniu și resurse financiare care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. Spațiile de învățământ și dotarea acestora corespund cerințelor privind desfășurarea unei activități didactice și de cercetare de foarte bună calitate. Amfiteatrele au suprafață corespunzătoare pentru desfășurarea activităților cu unitatea de studiu (serie) și dispun de dotări clasice și multimedia corespunzătoare. Raportând suprafața la numărul de studenți rezultă o disponibilitate de spațiu de **1,31 mp/stud.** Sălile de lucrări practice și seminarii au suprafață corespunzătoare pentru desfășurarea lucrărilor practice și seminariilor cu unitatea de studiu (grupa) și dispun de dotări caracteristice disciplinelor și tematicii de lucrări practice (disponibilitate de spațiu pentru sălile de lucrări practice de **2,25 mp/stud.**).

### **Biblioteca UMF IAȘI**

Conform celor constatate la vizită, Biblioteca UMF IAȘI are propriul **Regulament de funcționare și organizare** disponibil pe site la adresa <http://www.umfiasi.ro/BibliotecaUMF/Pages/default.aspx>, aprobat de Senatul Universitar în anul 2010 și aflat în prezent în proces de revizuire, pentru a fi supus aprobării Senatului Universitar în luna decembrie 2018, în vederea armonizării cu reglementările legale în vigoare privind accesul la bazele de date și prelucrarea datelor.

**Structura de personal** a Bibliotecii UMF IAȘI este prezentată în subcapit. II.2.6 din prezentul Raport. Biblioteca UMF IAȘI este o bibliotecă specializată, de învățământ superior, aflată prioritar în serviciul studenților, al cadrelor didactice și al cercetătorilor, doctoranzilor și rezidenților din universitate, prin baza materială de care dispune, venind în sprijinul activității didactice și de cercetare din universitate precum și alte categorii de beneficiari cum sunt medicii din rețeaua sanitară, doctoranzi, studenți, cadre didactice și cercetători din alte instituții de învățământ superior, din domenii conexe ([Anexa 32-00-16 Biblioteca centrala](#), [Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)). Cele **5 săli de lectură** au o capacitate de 212 locuri și sunt dotate cu mobilier nou, wireless și aer condiționat ([Anexa 32-00-19 Nr.total Sali de lectura si locuri Sali de lectura](#)).

Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași deține relații de colaborare cu bibliotecile medicale universitare din țară și din Republica Moldova prin **serviciile de împrumut și schimb interbibliotecar**. Biblioteca centrală a UMF "Grigore T. Popa" pune la dispoziția celor interesați o documentare adusă la zi, imperios necesară activităților didactice și de cercetare, dezvoltând o bună colaborare cu Editura și Tipografia UMF "Grigore T. Popa".

**Activitatea Editurii** se desfășoară printr-o procedură dedicată de sistem de management al calității – în conformitate cu standardul SR EN 9001:2008, funcționabilă în conexiune directă cu Biblioteca Centrală și



cu **Tipografia UMF IAȘI** ([Anexa 32-00-05 Proceduri si reglementari in sistemul de management al calitatii – Proceduri de proces](#)). **Domeniile de editare și tipărire** cuprind cursuri universitare și lucrări practice, îndrumătoare și ghiduri de practică medicală, broșuri, pliante, reviste științifice, monografiile și tratate, DVD-uri și CD-uri cu tematică din cazuistica medicală (95 cărți publicate în 2017) ([Anexa 32-00-34 Raportul Rectorului](#)) puse la dispoziția studenților.

Conducerea universității s-a preocupat de **lărgirea bazei informaționale** prin achiziția de abonamente la cele mai importante baze de date internaționale cu specific medical cu acces on-line, oferind studenților acces gratuit, integral, la aceste baze de date atât din campusul universitar cât și din afara acestuia (informațiile sunt detaliate în [Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)).

Universitatea face **eforturi pentru creșterea numărului de locuri în sălile de lectură** (din incinta bibliotecii cât și din sălile de lectură aflate în căminele studențești) și modernizarea acestora, pentru a asigura spații de lectură suficiente și adecvate studiului. Un aspect important îl constituie informarea constantă a studenților cu privire la publicațiile nou intrate în bibliotecă și la modul de acces al bazelor de date, prin postare și informare directă în cadrul secției de relații cu publicul din cadrul Bibliotecii Centrale UMF IAȘI, precum și prin informațiile publicate pe site-ul universității sau al bibliotecii ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro); <http://biblio.umfiasi.ro/>).

**Capacitatea de studiu în sălile de lectură** - în prezent, UMF IAȘI asigură în sălile de lectură un număr de locuri corespunzător a **2,24% din numărul total de studenți înmatriculați**. Biblioteca UMF IAȘI asigură un număr suficient de **abonamente la publicații și periodice** necesare asigurării misiunii asumate ([Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)). Având în vedere că o bună pregătire profesională necesită o bază informațională vastă, cu acoperirea tuturor disciplinelor de învățământ, universitatea a fost în permanență preocupată de punerea la dispoziția studenților a unui material informativ bogat, adecvat din punct de vedere științific, cu un număr suficient de cursuri și lucrări practice, cu tratate de specialitate în limbile română, engleză și franceză. De asemenea, conducerea universității s-a preocupat de lărgirea bazei informaționale prin achiziția de abonamente la cele mai importante baze de date internaționale cu specific medical cu acces on-line, oferind studenților acces gratuit, integral, la aceste baze de date atât din campusul universitar cât și din afara acestuia (informațiile sunt detaliate la capitolul referitor la Biblioteca Centrală UMF “Grigore T. Popa” din Iași) ([Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)).

**Disciplinele din planurile de învățământ pentru toți anii de studii se reflectă în colecțiile bibliotecii UMF IAȘI.**, cu precizarea că cea mai mare parte din colecția acesteia o constituie publicațiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate. Din fondul total de carte, 90% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Științe Medicale. UMF IAȘI asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, **acces la baze de date** bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei, precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management, Thomson ISI (Clarivate Analytics), Scopus:

Biblioteca *UMF IAȘI* dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii -

<http://www.umfiasi.ro/BIBLIOTECAUMF/Pages/default.aspx>. Fiecare student are acces liber la orice

resursă de învățare, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu (fapt confirmat la vizită, în cadrul întâlnirii cu studenții și absolvenții UMF IAȘI).

### **Disponibilitatea resurselor de învățare**

Comisia de evaluare a constatat că, având în vedere că o bună pregătire profesională necesită o bază informațională de mare amplitudine și nivel de adecvare tematică, cu acoperirea tuturor disciplinelor de învățământ, conducerea universității (mai ales în ultimii ani) s-a preocupat de punerea la dispoziția studenților a unui material informativ bogat, adecvat din punct de vedere științific, cu un număr suficient de cursuri și lucrări practice, cu tratate de specialitate în limbile română, engleză și franceză. De asemenea, conducerea universității s-a preocupat de lărgirea bazei informaționale prin achiziția de abonamente la cele mai importante baze de date internaționale cu specific medical cu acces on-line, oferind studenților acces gratuit, integral, la aceste baze de date atât din campusul universitar cât și din afara acestuia (informațiile sunt detaliate la capitolul referitor la Biblioteca Centrală UMF “Grigore T. Popa” din Iași) ([Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)).

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Colecțiile bibliotecii sunt organizate în depozitul general și săli cu acces liber la raft, iar căutarea publicațiilor existente în cadrul bibliotecii se poate face cu ajutorul catalogului on-line. Un aspect important îl constituie informarea constantă a studenților cu privire la publicațiile nou intrate în bibliotecă și la modul de acces al bazelor de date, prin postare și informare directă în cadrul secției de relații cu publicul din cadrul Bibliotecii Centrale UMF IAȘI, precum și prin informațiile publicate pe site-ul universității sau al bibliotecii ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro); <http://biblio.umfiasi.ro/>). Rata de diseminare a cunoașterii a cunoscut o dinamică importantă în ultimii ani prin implementarea Platformei de e-Learning și prin politica de dotare a Bibliotecii cu sisteme de utilizare de către cadrele didactice și studenți a bazelor de date performante în sistem on-line ([Anexa 32-00-17 Baze de date abonate](#), [Anexa 32-00-18 Reviste abonate](#)).

### **Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice**

UMF IAȘI asigură membrilor comunității în sale universitare o largă paletă de servicii sociale, culturale și sportive, prioritare fiind cele de: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc.

Astfel, Universitatea dispune de **cazare** pentru cca 30% din studenți, baza sportivă, serviciul social, administrarea serviciilor fiind asigurată de Universitate, prin direcția administrativă, în colaborare cu organizațiile studențești SSMI, AONSR ([Anexa 32-00-23a Regulament de cazare în căminele Universității](#)).

Studenții dispun și de alte facilități: **restaurant, bufet studentesc, spații pentru competiții sportive** ale echipelor de baschet, volei, fotbal. Prin intermediul organizațiilor studențești se desfășoară numeroase alte programe pentru studenți, monitorizate și evaluate anual, atât în interiorul organizației, cât și la nivel de Universitate ([Anexa 32-00-23c Locuri in cămine](#)).

**Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP)** al UMF IAȘI funcționează în anul univ. 2018-2019 cu 2 angajați - psihologi cu atestat în specialitatea Psihologie Clinică și Psihoterapie (Psiholog Ioana Monica Ciolan, Psiholog Corina Dondaș). Conform Organigramei UMF IAȘI, SCOP este subordonat în mod direct Prorectoratului care se ocupă de strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală. În ceea ce privește activitatea SCOP, rezultatele anului univ. 2017-2018 sunt următoarele:

- 669 de elevi, studenți și absolvenți consiliați individual, după cum urmează:
  - o 546 de studenți consiliați vocațional de către psihologii SCOP;
  - o 123 de studenți consiliați psihologic de către psihologii SCOP, în 663 de ședințe individuale de consiliere.
  - o 150 de studenți informați și orientați individual de către reprezentanții facultăților UMF IAȘI în SCOP.
- Peste 1000 de studenți informați direct prin materiale publicitare tipărite (afișe, flyere), despre serviciile oferite de SCOP;
- Peste 1000 de elevi informați în legătură cu ofertele educaționale ale UMF IAȘI, în cadrul unor întâlniri organizate în UMF IAȘI sau în unități de învățământ preuniversitar;
- 30 de cadre didactice din învățământul preuniversitar informate în legătura cu oferta educațională a UMF IAȘI;
- 146 de studenți și 100 de elevi implicați în 15 de sesiuni de dezvoltare personală/workshop-uri/forumuri intersectoriale și sectoriale, organizate pe diverse teme de interes pentru aceștia, precum: „Pași de urmat pentru o cariera de succes”, „Plan de dezvoltare personală și profesională”, „Metode de a-ți păstra motivația ridicată”, „Ce este și cum poți depăși anxietatea socială”, „Managementul stresului”, „Tehnici de relaxare”, „Keep your body cool, your mind fresh and kill the stress”, „Rețete pentru viitorul tău profesional”, „Rolul inteligenței emoționale în profesia de farmacist”, „Cariera – adevăr sau provocare”.

## **II.2.8 Activitatea financiară**

### **Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere**

**Directorul General Administrativ** al UMF IAȘI este responsabil de buna funcționare administrativă și financiar-contabilă a universității, având sarcina de a executa deciziile strategice luate de autoritățile academice ale universității, de a contribui la managementul strategic și cotidian al universității. Directorul General este membru al Consiliului de Administrație sub autoritatea Senatului și este subordonat direct Rectorului. La data vizitei, Directorul General Administrativ al UMF IAȘI era d-na Ing. Maria Arhip care a dovedit că a înțeles corect și aplică eficient programul operațional al rectorului și execută cu minuțiozitate deciziile strategice luate de autoritățile academice ale Universității, contribuind la managementul strategic și cotidian al Universității. Conform organigramei instituției ([Anexa 32-00-51 Organigrama UMF](#)), DGA are în subordinea sa o **Direcție Financiar-Contabilă** ([Anexa 32-00-48 ROF a Serviciului Financiar Contabilitate](#)) care se ocupă de gestionarea financiară și contabilă a activității instituției, conform *Regulamentului de organizare și funcționare a Serviciului Financiar Contabilitate* ([Anexa 32-00-48 ROF a Serviciului Financiar Contabilitate](#)). Această Direcție este structurată pe 3 birouri, astfel: Biroul Financiar, Biroul Contabilitate și respectiv, Biroul ALOP, BVC, Cercetare.

Universitatea respectă condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat a compartimentelor financiar-contabile, iar **Directorul financiar-contabil**, d-na Ec. Petronela Baranețchi, are studii economice superioare. Universitatea utilizează pentru activitatea complexă de contabilitate un **sistem informatic**, un sistem informatic integrat pentru procesele din sfera managementului academic și a managementului resurselor financiare, materiale și umane. Astfel, Direcția Financiar-Contabilă a UMF IAȘI utilizează **aplicația TIC denumită COFINOR**, ca soluție pentru managementul resurselor ce lucrează în mediu și pe o bază de date Oracle. Din analiza documentelor menționate anexate la RA și din verificările la vizită, rezultă că **UMF IAȘI dispune de cod fiscal și de cont la BRD / BCR / Alfa Bank /**



**Trezorerie** ([Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)). Activitatea de contabilitate este informatizată, transparentă ([Anexa 32-00-15c Sisteme informatizate](#)), este analizată anual pe categorii de venituri și cheltuieli, iar rezultatul este făcut public la nivel instituțional ([Anexa 32-00-24 Rapoarte de activitate](#), [Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)).

**Balanța de venituri și cheltuieli de la ultima evaluare - Situația veniturilor și cheltuielilor pe ani de la ultima evaluare**

UMF IAȘI este o instituție nonprofit, care funcționează în conformitate cu Legea Educației Naționale, Art. 114 (3) *“Instituțiile de învățământ superior pot fi de stat, particulare sau confesionale. Aceste instituții au personalitate juridică, au caracter nonprofit, sunt de interes public și sunt apolitice.”*

Universitatea întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției ([Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)). Astfel, UMF IAȘI dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, coduri fiscale și conturi la Trezoreria Municipiului Iași și la diverse bănci comerciale. ([Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)). Veniturile și destinația acestora corespunde caracterului non-profit al instituției ([Anexa 32-00-48 ROF a Serviciului Financiar Contabilitate](#)). Bugetul este respectat pentru cheltuieli după clasificarea bugetară de la nivel de Titluri până la nivel de articole bugetare. Modificările bugetare se fac după rectificarea bugetară la nivel național prin aprobarea Ministerului Educației Naționale. Cheltuielile cu salariile respectă, pentru funcția de bază și plata cu ora, Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice precum și Ordonanța de urgență nr. 90/2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene, iar pentru cercetare Hotărârea nr. 8/2018 privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 583/2015 pentru aprobarea Planului național de cercetare-dezvoltare și inovare pentru perioada 2015-2020 (PNCDI III).

Administrarea judicioasă a resurselor bugetare și extrabugetare ale UMF IAȘI este bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale, cu previziune pe termen mediu.

De asemenea, Universitatea funcționează pe baza unui buget propriu de venituri și cheltuieli care este aprobat anual de către Senatul Universității ([Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)), precum și de următoarele rezerve financiare anuale realizate de UMF IAȘI în perioada 2013-2017:

- în anul 2013, UMF IAȘI a avut venituri totale de 147.883.098 lei și cheltuieli totale de 106.074.007 lei, rezultând un **excedent** de 41.809.091 lei;
- în anul 2014, UMF IAȘI a avut venituri totale de 161.774.363 lei și cheltuieli totale de 111.163.268 lei, rezultând un **excedent** de 50.611.095 lei;
- în anul 2015, UMF IAȘI a avut venituri totale de 188.555.359 lei și cheltuieli totale de 131.042.696 lei, rezultând un **excedent** de 57.512.663 lei;
- în anul 2016, UMF IAȘI a avut venituri totale de 181.553.999 lei și cheltuieli totale de 141.075.690 lei, rezultând un **excedent** de 40.478.309 lei;
- în anul 2017, UMF IAȘI a avut venituri totale de 183.151.411 lei și cheltuieli totale de 172.012.636 lei, rezultând un **excedent** de 11.138.775 lei.

Conform datelor din tabelul de mai jos (colectate la vizită conform FV A), **cheltuielile ocazionate de plata salariilor la UMF IAȘI** nu depășește în perioada evaluată acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă.

	2013	2014	2015	2016	2017
Venituri totale UMF IAȘI (lei)	141.760.990	167.087.017	173.736.737	196.078.809	181.745.131
Cheltuieli salariale totale UMF IAȘI (lei)	65.784.114	69.693.153	73.541.074	93.039.214	99.196.226
Venituri anuale din taxele studenților (lei)	69.999.269	76.757.518	80.454.962	77.282.878	81.648.654
Investiții anuale (lei)	8.451.315	16.624.847	7.400.711	10.022.838	10.978.405
% investiții anuale din total venituri	5,96	9,95	4,26	5,11	6,04

Activitatea financiară a universității în anul 2017 s-a desfășurat în baza legislației specifice și a strategiei de dezvoltare instituțională a Universității. În plan financiar, finanțarea universității s-a realizat în baza veniturilor proprii realizate, atât ca și servicii în cadrul contractului instituțional cu Ministerul Educației Naționale, cât și a resurselor obținute din activitățile proprii desfășurate, conform Legii 1/2011 a Educației Naționale, în următoarea structură:

Finanțarea de bază, valoarea contractului a fost în suma de 70.167.174 lei structurată astfel:

- 7.884.000 lei pentru 270 granturi de doctorat, alocata conform OMEN 3279/20.02.2017, privind Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară.
- Pentru fondul de dezvoltare instituțională, suma de 545.000 lei pentru proiectele câștigate prin competiție în temeiul Ordinului 3632/2016.
- Suma de 58.777.563 lei pentru finanțarea de bază raportată la studenți echivalenți unitari.
- Suma de 2.960.611 lei pentru plata sumelor prevăzute în hotărârile judecătorești având ca obiect acordarea unor drepturi de natură salarială conform prevederilor Legii nr. 85/2016, reprezentând doar 5 % aferent anului 2017, diferența de 5% s-a plătit din veniturile proprii ale universității.

Subvențiile încasate de la Ministerul Educației Naționale, au fost în suma de 16.434.955 lei astfel:

- subvenții cămine = 3.104.761 lei
- transport studenți 50% = 416.000 lei
- burse studenți = 11.314.194 lei
- dotări și investiții = 1.600.000 lei

**Total venituri încasate prin contractul instituțional și complementar este de 86.602.129 lei.** Încasările realizate din fonduri proprii obținute de UMF IAȘI sunt structurate pe capitolele următoare din bilanț și însumează 95.143.002 lei astfel:

Taxe școală venituri activitatea de învățământ	81.648.654 lei
Venituri din concesiuni și închirieri	280.887 lei
Venituri din dobânzi	1.545.204 lei
Venituri din prestări diverse servicii	2.179.479 lei
Sponsorizări	31.420 lei

Activitate Editură	577.040 lei
Fonduri nerambursabile	984.240 lei
Regie cămine-cantină	4.626.256 lei
Împrumut din soldul anilor precedenți	0
Activitatea de cercetare	2.929.024 lei
Alocație buget pe fila venituri proprii, proiect Rose	340.798 lei

**Total încasări realizate în cadrul activităților desfășurate în anul 2017 - 181.745.131 lei**

Din totalul încasărilor realizate pentru activitățile desfășurate în anul financiar 2017, ponderea sursei de finanțare din contractul instituțional și contractul complementar reprezintă **47,3 %**.

***Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare)***

**Taxele de școlarizare** sunt calculate la nivelul UMF IAȘI în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii universitare de licență, master și doctorat ([Anexa 32-00-21 Taxe studii](#) și [Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)), sunt supuse dezbaterilor în Consiliul de Administrație, sunt avizate în Consiliul de Administrație și se aprobă de către Senat. Taxele de școlarizare astfel aprobate sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul UMF IAȘI – pagina web [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro) - putând fi achitate prin transfer bancar pe bază de card emis special pentru astfel de operațiuni de una dintre băncile agreeate de UMF IAȘI numerar la casierile UMF IAȘI și la toate ghișeele BRD / BCR / Alfa Bank / Trezorerie și prin ordin de plată în cont deschis la BRD / BCR / Alfa Bank / Trezorerie.

În Universitate este elaborată o metodologie de fundamentare a calculului taxelor de școlarizare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și alte forme de ajutor din partea Universității prin *Regulamentul de burse* și *Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești*, afișate pe pagina web a Universității în secțiunea dedicată regulamentelor.

**Cuantumul taxelor** practicate de UMF IAȘI este prezentat în [Anexa 32-00-21 Taxe studii](#).

Taxele studenților (taxe de școlarizare) au reprezentat ([Anexa 32-00-20 Documente financiare UMF](#)): *49,37% din totalul veniturilor în anul 2013; 45,93% din totalul veniturilor în anul 2014; 45,3% din totalul veniturilor în anul 2015; 39,41% din totalul veniturilor în anul 2016; 44,9% din totalul veniturilor în anul 2017 și respectiv 43,78% din totalul veniturilor previzionate pentru anul 2018*. Din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților, o parte se utilizează pentru investiții în baza materială proprie (a se vedea tabelul anterior).

***Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare***

Studenții sunt permanent informați atât despre **posibilitățile de asistență financiară** din partea instituției prin *Regulamentul de acordare a bursei* și *Regulamentul de cazare* ([Anexa 32-00-22 Burse studenți UMF](#), [Anexa 32-00-23 Regulamentul si cuantumul taxelor de cazare în căminele Universității](#)), cât și despre **cuantumul taxelor** ([Anexa 32-00-21 Taxe studii](#)). La întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții UMF IAȘI, aceștia au confirmat faptul că au cunoștință despre nivelul tuturor taxelor și despre posibilitățile de asistență financiară oferite de Universitate. La vizită, s-a constatat că **în anul universitar 2017-2018**, în UMF IAȘI s-au acordat următoarele categorii de **burse cu finanțare de la bugetul de stat**:

- 371 burse sociale, în cuantum de 578 lei/lună;
- 70 burse de merit, în cuantum de 680 lei/lună;
- 5 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, în cuantum de 1000 lei/lună;
- 31 burse doctorale, anul I de studiu, în cuantum de 1050 lei/lună, respectiv, de 1550 lei/lună începând cu 01.04.2018;
- 31 burse doctorale, anul II de studiu, în cuantum de 1050 lei/lună, respectiv, de 1550 lei/lună începând cu 01.04.2018;
- 40 burse doctorale, anul III de studiu, în cuantum de 1220 lei/lună, respectiv, de 1800 lei/lună începând cu 01.04.2018.

De asemenea, în anul universitar 2017-2018, în UMF IAȘI s-au acordat următoarele categorii de **burse cu finanțare din venituri proprii**:

- 47 burse sociale „Grigore T. Popa”, în cuantum de 200 lei/lună;
- 10 burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 578 lei (din care 6 persoane au luat suma de 578 de lei x 2, reprezentând ajutor maternitate și ajutor îmbrăcăminte copil);
- 4 burse de excelență, în cuantum de 1000 lei/lună;
- 5 burse valutare, în cuantum de 680 lei/lună.

**Alte ajutoare financiare** acordate studenților UMF IAȘI în anul univ. 2017-2018 au fost următoarele:

- Medicină - 30148 lei reprezentând ajutoare financiare pt. 11 studenți;
- Medicină Dentară – 18500 lei reprezentând sprijin financiar pt. 8 studenți;
- Farmacie – 13578 lei reprezentând sprijin financiar pt. 8 studenți;
- BIM – 2100 lei reprezentând sprijin financiar pt. 2 studenți;
- Master – 1000 lei reprezentând sprijin financiar pt. 1 student.

În **anul univ. 2018-2019**, în UMF IAȘI s-au acordă următoarele categorii de **burse cu finanțare de la bugetul de stat** (verificat și constatat la vizită):

- 403 burse sociale, în cuantum de 578 lei/lună;
- 63 burse de merit, în cuantum de 680 lei/lună;
- 5 burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură, în cuantum de 1000 lei/lună;

De asemenea, tot în anul universitar 2018-2019 s-au acordat următoarele categorii de **burse cu finanțare din venituri proprii** (verificat și constatat la vizită):

- 6 burse valutare, în cuantum de 680 lei/lună;
- 24 burse sociale „Grigore T. Popa”, în cuantum de 200 lei/lună;
- 1 bursă socială „Grigore T. Popa”, în cuantum de 465 lei/lună
- 4 bursă de excelență, în cuantum de 1000 lei/lună.

Conform documentelor financiar-contabile verificate la vizită, rezultă că în perioada evaluată (2013-2017), UMF IAȘI a alocat **fonduri proprii pentru burse studențești** după cum urmează:

	2013	2014	2015	2016	2017
Contribuția din resursele proprii ale UMF IAȘI în fondul de burse (lei)	559.989	1.088.781	832.097	780.027	497.803

Proportia resurselor proprii ale UMF IAȘI în fondul de burse (%)	12,44	18,06	15,18	12,19	4,62
--	-------	-------	-------	-------	------

La vizită s-a constatat că în UMF IAȘI, se aplică soft-ul **Rstudent**, care asigură o gestiune eficientă a tuturor categoriilor de participanți la sistemul de învățământ universitar și postuniversitar: studenți, masteranzi, doctoranzi și alte categorii de persoane care pot urma cursuri în cadrul unei instituții de învățământ superior. Obiectivele aplicației sunt următoarele:

- Gestionarea datelor generale ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, rezidenților, participanților la cursurile postuniversitare;
- Gestiunea datelor privind rezultatele la examen, Listarea situației școlare, generarea foii matricole; Listarea Suplimentului de Diplomă;
- Gestiune electronica a cererilor de cazare pentru anul școlar următor -generarea clasament in funcție de criteriile stabilite și a opțiunilor de pe cererile de cazare;
- Înregistrarea cererilor de restituire a cheltuielilor de transport;
- Generarea listelor pentru transport local, generarea fișierelor pentru banca;
- **Evidențierea tipurilor de bursă** la nivel de studenți;
- **Generarea burselor lunare** în funcție de tipul de burse;
- **Generarea listelor cu burse** și a centralizatoarelor aferente băncilor.
- **Definirea taxelor aferente** unui an școlar;
- **Generarea debitelor** în funcție de tipul de taxă de studii, pentru studenții plătitori de taxă;
- **Urmărirea financiară a taxelor studenților;**
- **Definirea contărilor implicite** pe categorii de taxe (integrarea cu modul financiar-contabil).
- **Încasarea taxelor diverse**, a regiei cămin, a taxelor de studii pentru diverse categorii de studii (universitare, postuniversitare);
- **Rapoarte financiar-contabile** cu evidențiere de solduri pe ani școlari și formațiuni de studiu;
- **Generarea automată a borderourilor la nivel de casier;**
- **Încasarea taxelor prin bancă.**
- Utilitare pentru sortarea informațiilor din baza de date și exportul acestora în format tabelar (Microsoft Excel), extragerea datelor în vederea întocmirii situațiilor statistice de la început și sfârșit de an.

### ***Audit financiar intern și extern***

Activitatea financiar-contabilă a Universității respectă legislația în vigoare și periodic este supusă unei **auditări financiare interne** (Biroul de Audit Public Intern) și **respectiv, externe** (Curtea de Conturi). La nivelul instituției **nu există o auditare de către o societate autonomă de audit**, deși în cadrul Consiliului de Administrație al UMF IAȘI întrunit în ședința din luna noiembrie 2015 a fost propusă realizarea unei misiuni de audit extern al Curții de Conturi cu privire la procedurile financiar-contabile, fiind identificate organismele de control și realizarea unui contract de audit extern (dovadă preluată la vizită în fotocopie – adresa UMF IAȘI nr. 26991 / 16.11.2015). De asemenea, în cadrul UMF IAȘI s-a efectuat misiunea de **audit intern cu privire la procedurile manageriale**, identificându-se diverse aspecte legate de riscuri și modalitățile de prevenire a acestora, precum și măsurile corective care se pot aplica atât pentru activitățile financiar contabile, dar și pentru cele din alte direcții de activitate (FV A).

Rezultatele auditării interne și externe a activității UMF IAȘI, alături de informarea privind utilizarea banilor publici, sunt **făcute publice anual**, în urma analizei și dezbaterii efectuate în Senatul Universității și în Consiliul de Administrație, prin *Raportul Rectorului* publicat pe pagina de web a Universității.

### **II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior**

#### **Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)**

Conform Fișei suplimentare întocmită la vizită, în cadrul *Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași* există – ca parte componentă a Cartei Universitare - un cod al eticii și integrității academice - **Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară al UMF IAȘI** - prin care în universitate se asigură promovarea valorilor libertății academice autonomiei universitare și integrității etice.

*Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară* al UMF IAȘI a fost aprobat în forma inițială de Senatul Universității în anul 2012, prin Hotărârea Senatului nr. 8 din 30.07.2012 privind aprobare Codului de Etică și respectiv, a fost reaprobat de Senatul Universității în anul 2017 în forma actuală, modificată, ca **anexă la Carta Universitară**, în vigoare la data vizitei.

Potrivit Codului de Etică al UMF IAȘI, principiile fundamentale în baza cărora se desfășoară activitatea universitară sunt: *libertatea academică* (articolul 7 din Codul de Etică Universitară); *autonomia personală* (articolul 9 din Codul de Etică Universitară); *dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală în activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică și activitatea administrativă* (articolele 10-14-38 din codul de etică universitară); *profesionalismul și meritul* (articolele 11- 12 din Codul de Etică Universitară); *transparența* (articolele 15 din Codul de Etică Universitară); *calitatea serviciilor* (articolele 17-19 din Codul de Etică Universitară); *colaborarea profesională* (articolul 16 din Codul de Etică Universitară).

Reglementările legale (interne UMF IAȘI) specifice eticii și deontologiei profesionale sunt postate pe pagina web a instituției.

#### **Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componentă și activitate)**

S-a constatat că UMF Iași dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului eticii și integrității academice, prevăzute în *Regulamentul Comisiei de Etică Universitară* acesta fiind documentul care asigură respectarea eticii universitare în mediul academic.. În acest sens, la data vizitei de evaluare (a se vedea *Fișa suplimentară* întocmită la vizită), s-a constatat că în cadrul instituției funcționează o **Comisie de Etică a Universității** - pe baza unui regulament propriu de funcționare aprobat de către Senatul universității - alcătuită conform reglementărilor legale în vigoare și numită prin [Decizia Rectorului nr. 802 / 19.09.2018](#), în următoarea componență valabilă la data prezentei vizite:

- Președinte - Prof. Dr. Cristina Gavrilovici
- Prof. Dr. Liliana Vereștiuc – membru
- Prof. Dr. Diana Bulgaru-Iliescu – membru
- Prof. Dr. Carmen Hanganu – membru
- Prof. Dr. Cătălin Pricop – membru
- Conf. Dr. Grațiela Popa – membru
- Conf. Dr. Paul Sîrbu – membru



- Cătălin Huceanu – membru
- Studenta Ștefana Luca – membru
- Andreea Dobrea – secretar,

activitatea acestora fiind reglementată prin procedura de funcționare ([Anexa 32-00-32a Codul de etică](#), [Anexa 32-00-32b Regulamentul Comisiei de Etică](#)).

**Regulamentul de organizarea și funcționare a Comisiei de etică a UMF IAȘI** a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 2 din 09.01.2017 privind aprobarea ROF Comisiei de Etică.

În responsabilitatea Comisiei de etică universitară intră aplicarea Codului de Etică Universitară, precum și supravegherea respectării eticii universitare în mediul academic. Mai mult, prevederile și mecanismele de control specifice domeniului cercetării sunt formulate și aplicate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice care funcționează pe lângă Prorectoratul științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. În universitate există comisii care realizează evaluarea din punct de vedere etic a proiectelor de cercetare-dezvoltare și inovare și care verifică conformitatea cu reglementările de etică general aplicabile, precum și cu reglementările de etică specifice interne și internaționale aplicabile pentru cercetarea respectivă. În caz de abateri de la etică în cazul activității de cercetare științifică, Comisia de Etică a Cercetării Științifice sesizează Comisia de Etică Universitară. Aceasta din urmă controlează aplicarea codului cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare și emite concluzii, pe care le face apoi publice. În acest sens, comisia întreprinde anchete privind cazurile problematice (include: colectarea informațiilor, analizarea faptelor, cercetarea dovezilor, interviuarea martorilor, audierea și confruntarea părților) și întocmește un raport final pe care îl prezintă Senatului Universității.

La vizită, s-a luat notă de unele preocupări ale Comisiei de etică de a moderniza mecanismele de relaționare cu membrii comunității universitare (plasarea în spațiile universității a unor *Ethical Boxes*, operaționalizarea unei linii telefonice securizate la care să fie semnalate comportamentele non-etice, sau alte astfel de modalități moderne regăsite în logica antreprenorială.

#### **Raportul anual al Comisiei de Etică**

Comisia de etică elaborează **rapoarte anuale**, rapoarte care sunt făcute publice pe pagina de web a universității fiind atașate inclusiv la Raportul Rectorului privind starea Universității (FV B).

Conform celor constatate pe perioada vizitei și conform *Fișei suplimentare* întocmită la vizită, **Rapoartele anuale de activitate** ale Comisiei de etică a UMF IAȘI sunt postate, începând cu anul 2009 până în prezent, pe pagina web a instituției, împreună cu toate **deciziile Comisiei de etică** privind măsurile de sancționare a celor care au încălcat Codul, indiferent de poziția în Universitate.

În perioada evaluată (2013-2018), în cadrul UMF IAȘI au fost stabilite și aplicate **măsuri de sancționare** a celor care au încălcat *Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară* al UMF IAȘI, indiferent de poziția în Universitate (cadre didactice, cercetători și/sau studenți), prin decizii ale *Comisiei de Etică a Universității*, operaționalizate prin Decizii ale Rectorului UMF IAȘI, toate acestea fiind publicate pe pagina web.

În urma discuției avute de membrii comisiei de evaluare instituțională cu fostul și cu președintele în exercițiu al comisiei de etică și pe baza consultării documentelor operaționale ale acestuia s-a rezultat

următoarea sinteză a cazurilor analizate de comisia de etică și deontologie universitară și a propunerilor de sancționare făcute de aceasta:

Nr. Crt.	Anul	Număr. de cazuri	Propunerile de sancționare
1.	2013	3	În două cazuri s-a propus <b>suspendarea dreptului de a se prezenta la 2 (două) sesiuni consecutive de examen</b> " și într-un caz, <b>desfacere disciplinară a contractului de muncă</b> .
2.	2014	1	Propunerea de sancționare - <b>Avertisment scris</b>
3.	2015	4	Propunerile comisiei - <b>Un avertisment scris</b> , două propuneri de <b>suspendare a dreptului de a se prezenta la 2 (două) sesiuni consecutive de examen</b> . Într-un caz, procedura comisiei a încetat ca urmare a <b>demisiei persoanei aflate în analiza acesteia</b> .
4.	2016	2	A fost o sesizare și o autosesizare a comisiei și s-a propus <b>avertisment scris în ambele cazuri</b>
5.	2017	1	S-a propus <b>Avertisment scris</b> .
6.	2018	0	Până la data vizitei nu s-a finalizat nici-o analiză a comisiei și, deci, nu s-a propus nici-o sancțiune.

O detaliere a spețelor analizate de către comisia de etică a universității a fost făcută în Fișa suplimentară nr. 5, anexă la prezentul raport.

## II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

### II.3.1 Admiterea

#### **Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale**

Conform RA, a anexelor la acesta și respectiv, conform celor verificate și constatate la vizită (a se vedea FV A și FV B), în UMF IAȘI este în vigoare o **metodologie proprie de selecție a studenților**, care este aprobată de Senatul Universității și respectă toate prevederile legale în vigoare. Admiterea la UMF IAȘI pentru locurile la buget și cele cu taxă în limba română constă într-o **probă complexă de evaluare a cunoștințelor de biologie și de chimie sau fizică**. Selecția studenților pentru locuri bugetate se face prin concurs de admitere care include **probe scrise**. Complexitatea acestui examen a crescut în ultimii ani, demersul fiind necesar pentru selectarea celor mai competitivi candidați pentru viitorul sistemului de sănătate național. Concursul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere pentru fiecare an universitar, este anunțat public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare în presa locală și națională, respectiv pe site-ul web al universității, unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la admitere. De asemenea, admiterea pentru candidații cu taxa în valută la seriile cu predare în limbile română, engleză sau franceză se realizează conform metodologiei proprii.

Admiterea în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, respectându-se **principiul egalității șanselor tuturor candidaților**. Universitatea vine în ajutorul viitorilor studenți printr-un set de teste pregătitoare de admitere, tipărite și publicate la Editura Grigore T. Popa, concepute în scopul familiarizării potențialilor candidați cu specificul admiterii. Admiterea la programele

de masterat și doctorat se realizează respectând legislația în vigoare și metodologiile de admitere aprobate de Senat, pe bază de concurs care evaluează competențele academice ale candidatului, fără discriminare și cu respectarea principiului egalității de șanse pentru toți candidații, singurul criteriu de admitere fiind rezultatul obținut la concurs.

**Admiterea în universitate se face pe bază de examen pentru toate specializările** care se desfășoară în limba română, avându-se în vedere un algoritm de calcul în care 90% este ponderea notei de la examenul grilă desfășurat în ziua de concurs pe baza testelor. Înscrierea la concursul de admitere se face numai **pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente** – au fost verificate prin sondaj la vizită, dosarele din secretariatele facultăților ale următorilor studenți români (FV A):

- Botezatu D. Ion Emil – Medicină, limba română, an 3, an universitar 2018-2019.
- Matei S.S. Sebastian Mihai - Medicină, limba română, an 1, an universitar 2018-2019.
- Blaga Teofil - Medicina Dentară, limba română, an 4, an universitar 2018-2019.

constatându-se că acestea conțin toate documentele legal necesare.

**Admiterea candidaților la studii universitare de masterat** se face prin concurs organizat anual de UMF IAȘI conform Metodologiei specifice, înainte de începerea anului universitar. Examenul de admitere se organizează după finalizarea examenului de licență, pentru a permite absolvenților din anul universitar precedent să accedă la această formă de învățământ. O concurență crescută s-a înregistrat la masteratele: *Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic, Nutriție și dietetică profilactică și curativă, precum și Reabilitarea implanto-protetică a edentației.*

Conform [Anexei 3](#) la FV și a celor constatate la vizită (FV A), în perioada evaluată, **numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii și la toate formele de învățământ ale UMF IAȘI**, pe an universitar, este următorul:

Ciclul de studii	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Licență	8714	9069	9007	8710	8782	8776
Master	265	278	297	319	305	325
Doctorat	344	309	315	341	341	368
<b>Total</b>	<b>9323</b>	<b>9656</b>	<b>9619</b>	<b>9370</b>	<b>9428</b>	<b>9469</b>

Conform verificărilor efectuate de membrii comisiei de evaluare instituțională la Secretariatul Rectoratului la data vizitei (FV A), **situația numărului total de studenți admiși la buget și taxă la licență, master și doctorat în anul univ. 2018-2019** este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Ciclul de studii	Forma de învățământ	Forma de finanțare	Cifra de școlarizare	Admiși
<b>Sesiunea iulie 2018</b>					
1.	Licență	IF	Buget	750 + 36 Ro pretut + 15 bursieri str.	724 + 14 + 5
			Taxă	645 lei + 696 Euro	509 lei + 570 Euro
2	Masterat	IF	Buget	59 + 2 Ro pretut	59 + 1 Ro pretut
			Taxă	61 lei + 45 Euro	27 lei
3	Doctorat	IF/IFR	Buget	-	-

Nr. crt.	Ciclul de studii	Forma de învățământ	Forma de finanțare	Cifra de școlarizare	Admiși
			Taxă	-	-
	<b>Total</b>			<b>809 +38 Ro pretut+ 15 bursieri str. + 741 Euro</b>	<b>783 + 15 + 5 + 570 Euro + 27 lei</b>
<b>Sesiunea septembrie 2018</b>					
1.	Licență	IF	Buget	Idem iulie	26 + 7 Ro pretut
			Taxă	Idem iulie	51 lei + 48 euro
2.	Masterat	IF	Buget	61 + 3 Ro pretut	61
			Taxă	104 lei + 50 Euro	46 lei
3.	Doctorat	IF/IFR	Buget	61	61
			Taxă	-	13
	<b>Total</b>			<b>122 + 3 Ro pretut + 104 lei + 50 Euro</b>	<b>148 + 7 Ro pretut + 97 lei + 48 Euro</b>

Conform datelor prezentate în RA, Anexele la RA, Anexa 3 la FV, a datelor publicate de CNFIS și a celor constatate la vizită (FV A), în subcapit. II.1.6 din prezentul Raport, sunt prezentate detaliat următoarele situații privind studenții admiși și înmatriculați în UMF IAȘI, astfel:

- numărul total de studenți admiși la buget și taxă la licență, master și doctorat în anul univ. 2018-2019;
- numărul total de studenți înmatriculați la buget și taxă la licență, master și doctorat în perioada evaluată;
- numărul de studenți doctoranzi înmatriculați conform deciziilor de înmatriculare, pe an universitar;
- numărul studenților doctoranzi străini înmatriculați conform deciziilor de înmatriculare în anul univ. 2018-2019;
- numărul studenților doctoranzi în cotutelă pe an universitar;
- numărul de doctori ai UMF IAȘI confirmați prin Ordin al Ministrului Educației în perioada 2013-2018.

#### **Admiterea studenților cetățeni străini**

Școlarizarea studenților provenind din alte state membre ale Uniunii Europene, din statele aparținând Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană se face în aceleași condiții prevăzute de lege ca și pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. **Admiterea studenților străini** provenind din alte state se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Cetățenii străini trebuie să prezinte și un document eliberat de MEN - *Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor* - care să recunoască studiile efectuate de aceștia în țările de domiciliu și să confirme că diploma prezentată îi dă dreptul să continue prin studii universitare. Selecția studenților străini se face în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute pe baza unor grile publice la momentul înscrierii.

Înscrierea la concursul de admitere se face numai **pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente** – au fost verificate prin sondaj la vizită, dosarele din secretariatele facultăților ale următorilor studenți străini (FV A):

- Arianu G. Itay – Medicină, limba engleză, an 6, an universitar 2018-2019.
- Mace Francois – Medicină, limba franceză, an 5, an universitar 2018-2019.
- Gaidur Sabin Giulian - Medicina Dentară, limba română, an 2, an universitar 2018-2019

- Seitaridi Eleni - Medicina Dentară, limba engleză, an 3, an universitar 2018-2019, constatându-se că acestea conțin toate documentele legal necesare.

Conform celor constatate la vizită și consemnate în FV A, **situația admiterii cetățenilor străini în UMF IAȘI, în perioada 2016-2018**, este următoarea:

Facultatea/Specializarea	Anul universitar		
	2016-2017 (UE+non-UE)	2017-2018 (non-UE)	2018-2019 (non-UE)
Medicină, seria de limbă engleză	141	167	170
Medicină, seria de limbă franceză	165	57	105
Medicină, seria de limbă română	21	17	25
Medicină Dentară, seria de limbă engleză	39	13	15
Medicină Dentară, seria de limbă franceza	78	15	33
Medicină Dentară, seria de limbă română	5	4	6
Farmacie, seria de limbă română	-	1	3
Farmacie, seria de limbă engleză	4 (UE)	-	-
Facultatea de Bioinginerie Medicala, specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare, seria de limbă română	-	2	-
Facultatea de Bioinginerie Medicala, specializarea Balneofiziokinetoterapie și recuperare, seria de limbă engleză	-	-	2

La vizită, au fost solicitate și au fost verificate, preluate în format scanat și anexate la acest raport, documentele eliberate de MEN - *Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor* – prin care au fost recunoscute studiile efectuate de toți studenții din tabelul anterior în țările de domiciliu și prin care se confirmă că diploma prezentată îi dă dreptul să continue prin studii universitare. Totodată, au fost verificate și preluate în format scanat, atestatele de competență lingvistică în limba română ale tuturor studenților străini înmatriculați în perioada 2016-2018 în UMF IAȘI, la programele de studii universitare cu predare în limba română conform tabelului anterior.

Conform celor constatate la vizită și consemnate în FV A, **în anul universitar 2018-2019, în cadrul UMF IAȘI sunt înmatriculați 2523 studenți internaționali**, dintre care 1105 cetățeni ai altor state membre ale Uniunii Europene, școlarizați în aceleași condiții cu cetățenii români și respectiv, 1418 cetățeni ai unor state terțe, având un regim tarifar special (cu bursă, fără bursă și fără taxă, cu taxa în lei, respectiv pe cont propriu valutar). Procentul studenților internaționali din totalul studenților înmatriculați în anul universitar curent este de 28,74%.

Repartiția studenților străini pe cicluri de studii universitare este următoarea:

- 2520 studenți înmatriculați la studii universitare de licență și masterat,
- 3 studenți înmatriculați la studii universitare de doctorat,



În anul univ. 2018-2019, cei mai mulți studenți internaționali ai UMF IAȘI provin din următoarele țări: Republica Moldova (10,79%); Franța (10,22%); Israel (9,60%); Grecia (8,91%); Maroc (4,16; Tunisia (3,21%); Siria (1,06%),

Din numărul total de studenți internaționali înmatriculați în anul univ. 2018-2019, **2514 de studenți (99%) studiază în regim de cont propriu valutar (CPV)**, aducând universității venituri estimate din taxele de înmatriculare și școlarizare de 12.570.000 Euro pentru anul universitar 2018-2019, după cum urmează:

- 2514 de studenți la studii universitare de licență - 5000 Euro/an,
- 6 de studenți la studii universitare de masterat – 3000 Ron/an,
- 3 de studenți la studii universitare de doctorat – 9500 Ron/an,

În anul univ. 2017-2018 și în prima parte a anului universitar 2018-2019, la UMF IAȘI a continuat procesul de ameliorare a structurilor de primire a studenților străini: susținerea pregătirii lingvistice pentru cadre didactice care predau în limbi străine și pentru personal didactic auxiliar (secretariate), monitorizarea conținutului în limba engleză pe site-urile facultăților, elaborarea de materiale informative în limba engleză destinate studenților internaționali. Pentru facilitarea integrării studenților străini, UMF IAȘI a oferit sprijin în relațiile acestora cu departamentele administrative (secretariat, bibliotecă, serviciul rețele etc.) din cadrul Universității.

### ***Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domeniul de master (programe de master)***

Pentru că în anii anteriori au fost constatate la universitate o serie de nereguli în ce privește școlarizarea studenților străini, Comisia a verificat amănunțit acest indicator și măsura în care s-a procedat la remedierea tuturor aspectelor cuprinse în Raportul anterior. Conform celor verificate și constatate la vizită (FV A și FV B), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, la momentul acestei vizite de evaluare, UMF IAȘI asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domeniul de master (programe de master).

### ***Transparența procesului de admitere***

Toate metodologiile de admitere sunt actualizate anual și devin publice prin prezentarea pe site-ul oficial al universității, cu cel puțin 6 luni înainte de data de susținere a examenului de admitere. Alături de aceste metodologii, *Cifra de școlarizare* aprobată, *Graficul desfășurării concursului de admitere*, situațiile statistice ale anilor anteriori, precum și tematica examenelor de admitere sunt publicate atât pe site-ul UMF IAȘI, cât și în broșuri/pliante.

## ***II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților***

### ***Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)***

UMF IAȘI încheie cu studenții declarați admiși câte un **Contract de studii universitare**, ce are ca obiect "derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității". Contractul conține (la Art. 5) *Drepturile și obligațiile studentului*.

Anual, se încheie cu studenții UMF IAȘI, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare. Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citesc cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și a Actelor adiționale la acesta.

### **Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților**

La vizită s-a constatat că în UMF IAȘI există și se aplică în prezent un **Regulament de studii universitare de licență**, valabil începând cu 1 octombrie 2018 – link <http://www.umfiasi.ro/organizare/Documents/2017-2018/Regulament%20studii%20universitare%20de%20licenta%20Senat%2018.06.2018.pdf> (în anul univ. 2017-2018 s-a aplicat Regulamentul de la link <http://www.umfiasi.ro/organizare/Documents/Regulamente/2016/regulament%20studii%20licenta.pdf>), care reglementează activitatea de formare profesională a studenților și care respectă prevederile **parag. 4.2, subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologia ARACIS**, astfel:

- recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii;
- înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente – au fost verificate prin sondaj la vizită, dosarele din secretariatele facultăților ale următorilor studenți:
  - o Botezatu D. Ion Emil – Medicină, limba română, an 3, an universitar 2018-2019.
  - o Matei S.S. Sebastian Mihai - Medicină, limba română, an 1, an universitar 2018-2019.
  - o Arianu G. Itay – Medicină, limba engleză, an 6, an universitar 2018-2019.
  - o Mace Francois – Medicină, limba franceză, an 5, an universitar 2018-2019.
  - o Gaidur Sabin Giulian - Medicina Dentară, limba română, an 2, an universitar 2018-2019
  - o Blaga Teofil - Medicina Dentară, limba română, an 4, an universitar 2018-2019
  - o Seitaridi Eleni - Medicina Dentară, limba engleză, an 3, an universitar 2018-2019.
- UMF IAȘI are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, prin „Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de licență” – art.32, regulament care este actualizat și îmbunătățit permanent, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an. Din acest element de cadru reglementar se desprinde ideea că “Înscrierea în anul superior se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent și în urma dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum 45 de credite), dar nu mai mult de 15 credite restante cumulate care pot proveni doar din ultimii 2 ani consecutivi, precedenți anului în care se face înscrierea.” Numărul de credite necesar promovării anului de studiu este de **minim 45 credite ECTS**;
- transferul studenților între UMF Iași și alte instituții de învățământ superior dar și între facultăți și programe de studii este reglementat corect și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ – au fost verificat prin sondaj dosare de la secretariatele facultăților ale următorilor studenți transferați:
  - o Filimon D. Adela Rebeca – Medicină, limba română, an 5, an universitar 2018-2019. Studenta este venită prin transfer de la Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, în anul 5, an universitar 2018-2019;



- Kersh Zahra - Medicina Dentară, limba engleză, an 4, an universitar 2018-2019, transferat de la Arab American University, Facultatea de Medicina Dentară, la UMF Iași Medicina Dentara in anul II, an universitar 2014-2015.

La nivelul UMF IAȘI, există de asemenea și un *Regulamentul de reprezentare, organizare și funcționare a organizațiilor studentești și de desfășurare a activităților extracurriculare*.

### **Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție**

Fiecare program de **studii universitare de licență (ISCED 6)** organizat la nivelul facultăților din cadrul UMF IAȘI își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se organizează numai în limbile și la formele de învățământ în care sunt școlarizate programele de studii universitare de licență acreditate în domeniul respectiv pe durata unui an universitar sau pentru perioade mai scurte, vizând competențe aferente unei ocupații care poate fi practică doar de un absolvent de studii universitare. Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă dispun de locuri finanțate prin taxe de școlarizare sau finanțare din alte surse.

**Studiile universitare de masterat (ISCED 7)** au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul profilului medical, absolvenții obținând calificări cu un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre specializarea medicală. Structura programelor de studii universitare de masterat oferă studenților o suficient de mare flexibilitate individuală și, pe calea modularizării acestora, creează premisele pentru un nivel ridicat de mobilitate intranațională și internațională.

Fiecare program de masterat se desfășoară pe baza unor **planuri de învățământ și fișe de disciplină**, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale la absolvire.

**Studiile universitare de doctorat (ISCED 8)** facilitează centrarea programelor de acest tip pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate. Programele de doctorat au două componente: Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și *Program individual de cercetare științifică (RA și FV A și B)*.

IOSUD – UMF IAȘI promovează interdisciplinaritatea în cadrul studiilor universitare de doctorat.

În UMF IAȘI, studiile universitare de doctorat sunt organizate la forma de învățământ *cu frecvență și cu frecvență redusă*, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia. Domeniul de doctorat este înscris pe diploma de doctor. Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UMF IAȘI asigură respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție**, după cum urmează:

1. **La programul de studii universitare de licență *Asistență Medicală Generală (AMG)***, Planul de învățământ se află într-un proces de armonizare, conform normativelor ARACIS. Astfel, începând din 2016, disciplinele planului de învățământ au suferit unele modificări din punct de vedere al denumirii, tipul (de domeniu, de specialitate, complementare) etc. Armonizarea s-a efectuat începând cu promoția care acum se regăsește în anul II de studiu și va continua în anii universitari următori. În prezent procentele sunt:

Discipline obligatorii 97,87% și opționale 0,91%.

Din totalul disciplinelor:

- discipline fundamentale 14,10 %
- discipline de domeniu 5,12 %
- specialitate 73,17 %
- complementare 7,59%.

Calculule efectuate pe noul plan de învățământ (integral) arată:

- discipline fundamentale 14,06 %
- discipline de domeniu 7,44 %
- specialitate 72,15 %
- complementare 6,33%.

Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, competențele sunt precizate în fișa disciplinei și fișele evaluate. Competențele sunt conforme cu calificarea asumată prin program și cu program.

Disciplinele au alocate credite ECTS; însumează 30 credite/semestru și 60 credite/an de studiu.

2. **La programul de studii universitare de licență *Farmacie (FA)***, Planul de învățământ cuprinde: discipline fundamentale 15,49%, discipline de specialitate 59,64%, de domeniu 20,17%, complementare 4,67%. În conformitate cu fișele de disciplină consultate, competențele generale și de specialitate asigură compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor.
3. **La programul de studii universitare de licență *Bioinginerie (BI)***, în Planul de învățământ pe anul universitar 2017/2018 există:

Discipline fundamentale: 21%, număr de ore: 700;

Discipline de domeniu: 41%, număr de ore: 1366;

Discipline de specialitate: 32 %, număr de ore: 1072;

Discipline complementare: 6 %, număr de ore: 196;

Discipline facultative (liber alese): 20,88%, număr de ore 658;

Discipline opționale: 5 %, număr de ore 168.

Număr total de ore = 3334.

În Planul de învățământ propus începând cu anul universitar 2018/2019:

Discipline fundamentale: 20,2 %, număr de ore: 672;

Discipline de domeniu: 40,2 %, număr de ore: 1336;

Discipline de specialitate: 34,5 %, număr de ore: 1144;

Discipline complementare: 5,1 %, număr de ore: 168;

Discipline total opționale : 5 %, număr de ore: 168;

Discipline facultative: 11 %, număr de ore: 350 ore.

Număr total de ore = 3320.

În perioada care a trecut de la precedenta vizită de evaluare externă s-a introdus disciplina „Interacțiuni compuse biologic active”, iar disciplina „Bioinginerie ortopedica și neurochirurgicală” și-a schimbat denumirea în „Tehnici de protezare și ortezare”. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc precis și clar competențele generale și de specialitate pe care trebuie să le dobândească studenții. Planurile de învățământ au fost elaborate în compatibilitate cu cele ale specializărilor similare din statele Uniunii Europene (în acord cu procesul Bologna), fiecărei discipline fiindu-i atribuite un număr de credite ECTS, în funcție de volumul de muncă depus pentru asimilarea cunoștințelor. Programul de studii universitare de licență este prevăzut a se desfășura în limba română.

### **Respectarea conținutului fișelor disciplinelor**

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UMF IAȘI asigură respectarea conținutului fișelor disciplinelor**, după cum urmează:

1. **La programul de studii universitare de licență *Asistență Medicală Generală (AMG)***, disciplinele din planurile de învățământ au toate fișele de disciplină conforme machetei, conținând toate informațiile despre disciplină: numărul de ore de curs, lucrări practice, seminar, numărul de ore necesar studiului individual, condițiile de desfășurare a cursului/lucrărilor practice, conținutul tematic de bază, bibliografia minimală, modalitatea de examinare. Pentru toate disciplinele sunt incluse informații cu privire la competențele generale, de specialitate și transversale acumulate după parcurgerea disciplinei. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență și programului de studii AMG.

*Anexa 032-03-14 - Proces învățământ Fise disciplina. Lista-disciplinelor\_cu\_indicativ*

*Anexa 032-03-13 - Plan învățământ.*

2. **La programul de studii universitare de licență *Farmacie (FA)***, s-au verificat fișele de disciplină prevăzute în planurile de învățământ pentru anii universitari pentru care s-a efectuat evaluarea externă. Comisia a constatat că la toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor corespund domeniului evaluat și conțin informații cu privire la competențele generale, de specialitate și transversale acumulate după parcurgerea disciplinei.

*Anexa 32-03-11.*

3. **La programul de studii universitare de licență *Bioinginerie (BI)***, toate fișele disciplinelor pentru disciplinele incluse în planul de învățământ al specializării sunt realizate în mod unitar și conțin obiectivele, repartizarea numărului de ore didactice, sistemul de evaluare, numărul de credite ECTS, bibliografia minimală.

Disciplinele din planul de învățământ al specializării de Bioinginerie corespund domeniului de licență, conținutul lor este bine definit și redat clar în programele analitice. (*Anexa II.7 Plan de învățământ, Anexa II.29 Fisele disciplinelor.*)

**Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate**

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UMF IAȘI asigură respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate, după cum urmează:**

- 1. La programul de studii universitare de licență *Asistență Medicală Generală (AMG)*, formațiile de studiu la AMG sunt serii/an de studiu și câte 9-12 grupe/serie în componența cărora intră 9-12 studenți/ grupă. Orele didactice se desfășoară pe serie la curs și pe grupe la activitățile practice (LP, seminar, stagiu). Orarul actual și spațiile existente la dispoziția programului de studiu AMG permit desfășurarea normală a procesului de învățământ. Orarele sunt întocmite în baza planurilor de învățământ și a statelor de funcții, a structurii anului universitar și a formațiunilor de studiu. Conform orarului orele se desfășoară de luni până vineri, în intervalul orar 07.30-19.30.**
- 2. La programul de studii universitare de licență *Farmacie (FA)*, formațiile de studiu: anul I: 10-11; anul II: 9-10; anul III: 13-14; anul IV: 9-11; anul V: 9-11.. Conform orarului, există posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ. S-au efectuat vizite conform orarului la două discipline și s-au constatat condiții de calitate privind spațiile, numărul de studenți prezenți la curs; metodologia de predare a cadrului didactic (Biofarmacie, anul V; Chimie analitică, anul II).**
- 3. La programul de studii universitare de licență *Bioinginerie (BI)*, orele didactice se desfășoară pe serie la curs și pe grupe la aplicații. Formațiile de studiu sunt aprobate de Senatul UMF pentru anul universitar în curs. Desfășurarea activităților didactice, conform programului de studiu, se realizează după un orar echilibrat, care permite derularea normală a acestor activități.**

#### ***Respectarea reprezentativității studenților în structurile UMF IAȘI***

În UMF IAȘI, există și se aplică *Regulamentul pentru desfășurarea alegerilor în structura și funcțiile de conducere academică*. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consiliile facultăților, senat și alte structuri de conducere este clar descris în Carta Universitară și în Regulament. La vizită s-a constatat că acest mecanism este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Astfel, membrii Senatului sunt aleși prin vot secret de către întreaga comunitate academică, conform regulamentului de alegeri elaborat și aprobat de Senat, separat pentru cadre didactice și pentru studenți. Toți membrii aleși ai Senatului (cadre didactice și studenți) au drepturi și obligații egale. În Senat, studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25% din numărul total al membrilor. Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă a Universității între ședințele de Senat. Consiliul de Administrație este alcătuit din: Rector - în calitate de președinte, Prorectori, Decanii facultăților, Directorul general, secretarul șef al Secretariatului Rectorat, reprezentantul studenților și oficiul juridic. În consiliile facultăților, studenții sunt reprezentați în proporție de 25% din numărul total al membrilor. Așadar, conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UMF IAȘI asigură respectarea** drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de studii universitare), respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților, respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție, respectarea conținutului fișelor disciplinelor, respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate și respectiv, respectarea reprezentativității studenților în structurile UMF IAȘI.

#### ***Condiții privind transferul studenților***

S-a constatat că transferul nu se acceptă în primul și ultimul an de studii, anul de studii în care se realizează transferul fiind anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat

când îl solicită. Transferul de la un alt UMF (clasificată de MEN în aceeași clasă cu UMF Iași) se realizează numai pe locuri cu taxă. Studenții cu taxă sau fără taxă transferați nu beneficiază de bursă în anul transferului.

În cadrul UMF Iași funcționează *Comisia pentru Recunoașterea și Echivalarea studiilor* din cadrul Centrului de Resurse de Informare și Documentare. Conform FV A, în UMF IAȘI, transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat corect și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ. La vizită, s-a verificat și constatat că transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Astfel, au fost verificate prin sondaj dosare de la secretariatele facultăților ale următorilor studenți transferați:

- Filimon D. Adela Rebeca – Medicină, limba română, an 5, an universitar 2018-2019. Studenta este venită prin transfer de la Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, în anul 5, an universitar 2018-2019;
- Kersh Zahra - Medicina Dentară, limba engleză, an 4, an universitar 2018-2019, transferat de la Arab American University, Facultatea de Medicina Dentară, la UMF Iași Medicina Dentara in anul II, an universitar 2014-2015,

și nu au fost constatate abateri de la reglementările legislative și regulamentele proprii.

Situația transferurilor de studenți între facultăți și forme de învățământ în cadrul UMF IAȘI, de la alte universități la UMF IAȘI, în anul universitar 2017-2018 este prezentată în anexa la RA..

### ***Recunoașterea și validarea creditelor transferabile***

UMF IAȘI are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, prin „*Regulamentul privind activitatea didactică pentru studiile universitare de licență*” – art.32, regulament care este actualizat și îmbunătățit permanent, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an. "*Înscrierea în anul superior se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul universitar precedent și în urma dobândirii numărului minim de credite necesare pentru promovarea unui an universitar (minimum 45 de credite), dar nu mai mult de 15 credite restante cumulate care pot proveni doar din ultimii 2 ani consecutivi, precedenți anului în care se face înscrierea.*" Numărul de credite necesar promovării anului de studiu este de **minim 45 credite ECTS**..

Nu există posibilitatea promovării a doi ani de studiu într-un singur an și nici în anii I și anul terminal.

În *Procedura de echivalare și recunoaștere a studiilor* există precizări privind perioada concretă în care pot fi depuse cererile și data limită până la care transferul studenților poate fi efectuat.

Disciplinele de studiu au alocate credite ECTS; însumează 30 credite/semestru și 60 credite/an de studiu. distribuite pentru disciplinele obligatorii și opționale, astfel încât, programele de licență totalizează între 240-360 credite transferabile, după caz.

### ***Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților***

În UMF IAȘI, evaluarea studenților este reglementată prin regulamente interne proprii, de peste 7 ani implementându-se sistemul de evaluare a studenților prin test grilă unic la majoritatea disciplinelor de studiu. S-a optat pentru acest tip de examinare întrucât, după absolvire, la examenele de rezidențiat se

folosește acest tip de examinare. Aprecierea dobândirii cunoștințelor este complexă fiind rezultatul cumulării notelor obținute în timpul pregătirii, la examenul practic și la examenul teoretic tip grilă. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Verificarea de către membrii comisiei de evaluare instituțională a cataloagelor de examen a evidențiat faptul că, în cvasitotalitatea cazurilor, comisiile de examen sunt formate din 3 membri. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu, fiind afișate atât la discipline cât și pe Platforma de e-Learning, iar calendarul de examen este stabilit de comun acord cu studenții. Evaluarea formativă a cunoștințelor studenților se realizează pe baza regulilor interne documentate în conformitate cu legislația în vigoare: Carta Universității, Regulamentul Didactic al Universității, proceduri specifice compartimentului academic.

În universitate se aplică procedee/tehnici/metode de examinare adecvate fiecărei materii. Acestea sunt comunicate studenților și conducerii facultății la începutul anului universitar sau ori de câte ori este necesar. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă două cadre didactice de specialitate.

În UMF IAȘI, nu este aplicabil sistemul cu examinator extern deoarece toate direcțiile de curs de la toate Facultățile din cadrul Universității pot asigura cel puțin două cadre didactice pentru examinare. Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UMF IAȘI se asigură că rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă și respectiv, că modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele în învățare/competențele programate, după cum urmează:**

1. **La programul de studii universitare de licență *Asistență Medicală Generală (AMG)***, rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diploma, conform legislației în vigoare. Comisia a constatat că există cataloage de examene semnate doar de comisia de examinare. S-a recomandat ca aceste documente de natură curriculară să fie vizate prin stampilare de secretarul șef al facultății și semnate de către decan. În fișele de disciplină sunt prezentate competențele profesionale și transversale dobândite în urma parcurgerii activităților didactice din cadrul disciplinei și care reprezintă rezultatele învățării. De asemenea, fișele disciplinelor includ modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină. Sistemul de evaluare presupune atât evaluarea continuă cât și evaluarea finală. Evaluarea presupune atât evaluarea cunoștințelor teoretice cât și evaluarea abilităților practice dobândite. Metodele de evaluare sunt de tip clasic, de tip grilă și/sau mixt. Rezultatul fiecărei probe are prevăzută o anumită pondere în nota finală a fiecărei discipline. Examinarea, evaluarea și notarea studenților se face respectând Regulamentul pentru studii de licență.
2. **La programul de studii universitare de licență *Farmacie (FA)***, modul de examinare este menționat în fiecare fișă a disciplinei, în Regulamentul de studii universitare de licență și în Procedura de lucru „Examinarea studenților la obiecte de studiu unde aceasta include examen unic tip grilă”. S-au verificat cataloage de note și s-a constatat respectarea standardelor. Toate cerințele sunt prevăzute în fișele disciplinelor disponibile pe site-ul universității și prelucrate la primele ore de curs.
3. **La programul de studii universitare de licență *Bioinginerie (BI)***, sistemul de evaluare are la baza atât evaluarea continuă cât și evaluarea finală. Evaluarea continuă are două componente: evaluarea cunoștințelor teoretice și evaluarea abilităților practice. Metodele de evaluare atât

pentru evaluarea continuă cât și pentru cea finală sunt de tip clasic, pe calculator și/sau mixt. Fiecare notă obținută are prevăzută o anumită pondere în nota finală a fiecărei discipline. Examinarea, evaluarea și notarea studenților se face respectând Regulamentul pentru studii de licență. De asemenea, fișele disciplinelor includ modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină. Cursurile predate în cadrul specializării Bioinginerie sunt interactive, iar studenții primesc, încă de la prima oră de curs, toate informațiile referitoare la modalitatea de examinare, evaluare și notare, precum și datele planificate pentru diferitele evaluări pe parcurs. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. În *Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași*, pentru asigurarea calității, transparenței și echității, a fost implementat de 7 ani sistemul de evaluare pe baza testului grilă unic. Acest sistem funcționează în conformitate cu Regulamentele de activitate didactică și Procedura de examen unic. Se remarcă gradul înalt de satisfacție al studenților ca urmare a reducerii riscului de subevaluare sau ierarhizare necorespunzătoare a nivelului de pregătire al fiecărui student.

Toate regulamentele de mai sus sunt aduse la cunoștința părților interesate prin publicarea lor pe site-ul UMF IAȘI. Fiecare curs, indiferent de programul de studii din cadrul UMF IAȘI, este astfel proiectat încât să îmbine transferul de cunoștințe, învățarea și examinarea studenților/cursanților. Există procedee clare cu privire la evaluarea studenților prin probă scrisă și probă orală.

#### **Organizarea examenelor de finalizare a studiilor**

Finalizarea studiilor și conferirea de diplome se fac pe baza unei metodologii proprii de licență. Studiile universitare de licență se încheie cu examen care constau în evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, urmată de prezentarea și susținerea lucrării de licență. Nota de promovare este de minimum 6,00. În urma examenului de licență, absolvenților care au promovat examenul li se eliberează **Diploma de licențiat** și **Suplimentul la diplomă**. Toate documentele necesare, formatul lucrării de licență, componenta comisiilor, tematica și bibliografia pentru evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate se regăsesc pe site-ul universității; rezultatele examenului se afișează și la avizierul facultății.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin **Suplimentul la diplomă**, care este completat și eliberat după promovarea examenului de finalizare a studiilor, ca anexă la diplomă.

**Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire** sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

La vizită, au fost verificate prin sondaj, actele de finalizare studii a unor absolvenți ai UMF IAȘI, sub aspectul modului de completare a diplomelor și suplimentului la diplomă. De asemenea, Comisia a verificat prin sondaj dosarele de la secretariatele facultăților ale următorilor studenți:

- Botezatu D. Ion Emil – Medicină, limba română, an 3, an universitar 2018-2019.
- Matei S.S. Sebastian Mihai - Medicină, limba română, an 1, an universitar 2018-2019.
- Arianu G. Itay – Medicină, limba engleză, an 6, an universitar 2018-2019.
- Mace Francois – Medicină, limba franceză, an 5, an universitar 2018-2019.
- Gaidur Sabin Giulian - Medicina Dentară, limba română, an 2, an universitar 2018-2019
- Blaga Teofil - Medicina Dentară, limba română, an 4, an universitar 2018-2019

- Seitaridi Eleni - Medicina Dentară, limba engleză, an 3, an universitar 2018-2019.

**Evoluția numărului de absolvenți de licență, de master și doctorat ai UMF IAȘI**, ce au studiat în regim subvenționat și cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2013-2018 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), conform datelor publicate de CNFIS și respectiv, conform *Raportului anual al Rectorului privind starea universității în anul 2017*, este prezentată tabelar în subcapit. II.1.6 din prezentul Raport. Conform verificării la vizită, în UMF IAȘI procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Comisia a verificat prin sondaj, secretariatul Facultății de Medicină, al Facultății de Medicină Dentară și respectiv, secretariatul Rectoratului, precum și Biroul Diplome, și u au fost constatate abateri de la reglementările legale.

Examenul de licență s-a desfășurat conform reglementărilor legale în vigoare. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate s-a realizat printr-o lucrare scrisă, tematica și bibliografia fiind aceeași cu cea pentru examenul de rezidențiat, la specializările Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. Nivelul pregătirii absolvenților promoției 2017 rezultă din numărul mare de absolvenți (91,76%) care au obținut note între 9,00 – 10 la examenul de licență. Din totalul de 1481 absolvenți care au promovat examenul de licență în sesiunea septembrie 2017, un număr de 71 absolvenți au promovat examenul cu nota 10 (28 - Medicină în limba română, 31 – Asistență Medicală Generală, 4 – Nutriție și dietetică, 1 – Tehnică Dentară și 7 - Farmacie în limba română).

Pentru programele de studii reglementate sectorial, ele respectă cerințele Directivei 2005/36/CE cu modificările ulterioare a Parlamentului european privind recunoașterea calificărilor profesionale.

Vizitele făcute de comisie la compartimentele care se ocupă de eliberarea actelor de studii au relevat că programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Profesiunile medicale, ca și formare și exercitare, sunt reglementate sectorial/ general și după evaluări succesive, respectiv după armonizări curriculare la nivelul cerințelor UE

Dinamica pieței muncii a impus pregătirea de specialiști în domenii noi, înființându-se astfel noi programe și specializări, astfel: medicină în limba engleză și franceză, asistență medicală generală, nutriție și dietetică, medicină dentară în limba engleză și franceză, tehnică dentară, farmacie în limba engleză, bioinginerie și balneo-fiziokinetoterapie și recuperare în limba engleză.

Programele de studiu și diplomele corespund cerințelor Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului Ministerial privind recunoașterea calificărilor profesionale. Prin schimburi de experiență cu statele UE, SUA și Canada se urmărește compararea și restructurarea programelor.

#### **Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional**

În Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași mobilitatea studenților în interiorul sau în afara instituției este facilitată de utilizarea sistemului de credite ECTS, prin care se ține evidența rezultatelor profesionale ale studenților, se calculează performanțele individuale ale acestora și se face clasificarea lor și, nu în ultimul rând, se apreciază și se echivalează studiile efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară sau străinătate.

Referitor la **asigurarea mobilităților la nivel național și internațional a studenților UMF IAȘI**, conform celor constatate și verificate la vizită, **în perioada 2013-2018**, majoritatea mobilităților studențești s-au desfășurat în cadrul Programului Erasmus, având drept obiectiv efectuarea unei perioade de studii cu durata de minimum un semestru la o universitate parteneră. Celelalte mobilități s-au derulat în cadrul unor proiecte POSDRU la nivel de masterat și doctorat sau burse guvernamentale și acorduri bilaterale – burse ale Guvernului României, ale Agenției Universitare a Francofoniei, ș.a.

Mobilitățile POSDRU au fost de scurtă durată, între 1–3 săptămâni, având drept scop efectuarea unor stagii de practică, vizite de studii sau definitivarea proiectelor de disciplină sau ale disertațiilor.

Studenții Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus. **Evoluția mobilităților ERASMUS+ ale UMF IAȘI în perioada 2013-2018** se prezintă astfel:

Anul univ.	Studenți	
	OUTGOING	INCOMING
2013-2014	38	25
2014-2015	42	42
2015-2016	44	29
2016-2017	58	31
2017-2018	65	44
2018-2019	59 + 6 se vor deplasa în semestrul II)+ 10 la plasament + 3 se vor deplasa în semestrul II	28

Anul univ.	Studenți				
	OUTGOING				INCOMING
	MG	MD	BIM	F	M
2013-2014	34	1	3	-	25
2014-2015	37	1	4	-	42
2015-2016	39	-	5	-	29
2016-2017	57	-	1	-	31
2017-2018	61	-	4	-	44

### **II.3.3 Valorificarea calificării obținute**

**Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)**

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate, iar **concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină, prin corelarea cu evaluarea**

**programele din cadrul vizitei instituționale** (a se vedea *Fișele vizitelor* aferente programelor evaluate) se prezintă după cum urmează:

1. **Programul de studii universitare de licență *Asistență Medicală Generală (AMG)*** este prezentat sub forma unui pachet de informații care include: planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv pe parcursul școlarizării, numărul de ore și de credite alocate fiecărei discipline, fișele disciplinelor în care sunt menționate: rezultatele în învățare, exprimate în forma competențelor și abilităților care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, modul de organizare și conținutul evaluării (examen/colocviu/verificări).

Fișele disciplinelor de învățământ precizează rezultatele în învățare exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de fiecare disciplină. În fișele de disciplină sunt prezentate competențele profesionale și transversale dobândite în urma parcurgerii activităților didactice din cadrul disciplinei și care reprezintă rezultatele învățării.

- **Programul de studii universitare de licență *Farmacie (FA)*** este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.
- **Programul de studii universitare de licență *Bioinginerie (BI)*** are ca obiectiv principal formarea și perfecționarea de specialiști cu pregătire interdisciplinară, care îmbină aspectele teoretice și aplicative necesare exercitării profesiei de bioinginer. Programul de studiu *Bioinginerie* este prezentat sub forma unui pachet de informații care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, ponderile disciplinelor, credite ECTS, fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor și abilităților care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor care corespund calificării universitare de bioinginer.

Fiecare disciplină din planul de învățământ are structurată o Fișă a disciplinei, ce include prezentarea obiectivelor disciplinei precum și a concordanței acestora cu obiectivele planului de învățământ și rezultatele învățării sub forma competențelor furnizate.

### ***Practica studenților***

Cu privire la **practica studenților UMF IAȘI**, au fost dezvoltate la nivelul facultăților grupuri și rețele virtuale dedicate comunicării cu absolvenții UMF IAȘI, în care se postează informații privind activitățile/eventimentele derulate de facultăți, oportunități de participare la conferințe, seminarii organizate în colaborare cu mediul de business, oportunități de angajare sau de practică/internship. Conform celor constatate la vizită și a celor menționate în *Fișele vizitelor* elaborate pentru programele evaluate pe perioada vizitei instituționale, locurile de practică și de internship oferite de UMF IAȘI studenților de la ciclul licență și masterat au la bază parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu, reprezentând o prioritate în ceea ce privește gestionarea relațiilor cu mediul socio-economic. În Universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente (învățământ bazat pe problemă, simulare de tehnici, tehnica pacientului standardizat etc). Pentru a se spori componenta practic-aplicativă a procesului de formare profesională, la nivelul universității și al facultăților programele de

studii sunt integrate cu stagii de practică și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, competențele scontate ale absolvenților sunt riguros definite și corespund calificării declarate, iar **concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină, prin corelarea cu evaluarea programelor din cadrul vizitei instituționale** (a se vedea *Fișele vizitelor* aferente programelor evaluate) se prezintă după cum urmează:

1. **la Programul de studii universitare de licență *Asistență Medicală Generală (AMG)***, în planul de învățământ sunt prevăzute în anii I, II și III stagii de abilități practice de ambulatoriu (130 ore/an), practică medicală de specialitate (120 ore/an), dezvoltare specifică practicării profesiei (180 ore/an) și 56 ore în anul IV pentru elaborarea licenței.

Pentru activitatea practică, instituția a încheiat convenții de colaborare/contracte:

- Spitalul de Pneumoftiziologie Iași
- Spitalul județean de Urgenta Bacău
- Spitalul Județean de Urgenta "Sfântul Ioan cel Nou" Suceava
- Sanatoriul Balnear și de Recuperare Mangalia
- Spitalul de Pneumoftiziologie Biserăni-Neamt
- Institutul Regional de Oncologie Iași
- Spitalul de Recuperare Iași
- Spitalul de Copii "Sf. Maria" Iași
- Institutul de Boli Cardiovasculare Iași
- Institutul de Medicina Legală Iași
- Spitalul Clinic "Dr. C.I. Parhon" Iași
- Spitalul Clinic de Urgenta "Prof. dr. Nicolae Oblu" Iași
- Spitalul Clinic Cai Ferate
- Spitalul Clinic de Obstetrică-Ginecologie "Cuza-Voda" Iași
- Spitalul Clinic de Boli Infecțioase "Sf. Parascheva" Iași

2. **la Programul de studii universitare de licență *Farmacie (FA)***, sunt prevăzute stagii de practică astfel: anii I-II - 30 ore, anii III-IV - 120 ore, anul V - 26 săptămâni conform standardelor în vigoare. Pentru stagiile de practică, instituția de învățământ superior a încheiat convenții de practică cu Colegiul Farmaciștilor și contracte cu unitățile farmaceutice.
3. **la Programul de studii universitare de licență *Bioinginerie (BI)***, Practica este inclusă ca disciplină impusă cu un stagiu de câte 3 săptămâni în anii II și III de studiu. În ultimul an de studiu este prevăzut un stagiu de 60 de ore pentru elaborarea lucrării de licență.

Pentru stagiile de practică, s-au încheiat convenții colective de practică cu principalele spitale universitare din Iași, cu firme de profil și cu institute de cercetare.

***Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student***

În cadrul UMF IAȘI, conform celor constatate la vizită și a celor menționate în *Fișele vizitelor* elaborate pentru programele evaluate pe perioada vizitei instituționale, principala responsabilitate a cadrului didactic este **proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student**, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. În cadrul Universității a fost astfel încurajată constant trecerea de la metodele didactice clasice la metode de predare moderne – centrate pe student (infrastructura de predare permite folosirea pe scara largă a prezentărilor pe calculator cu ajutorul videoproietorului, există utilitare ce permit crearea de suporturi de curs e-learning și pachete software în vederea dezvoltării de laboratoare asistate de calculator, dar și instalații de laborator complexe) și prin încurajarea redactării de suporturi de curs în format electronic.

Majoritatea cadrelor didactice au o pagină personală pe site-ul UMF IAȘI, care poate conține CV, orar, tematica pentru examen, datele de contact, orele de consultații, precum și alte informații legate de activitatea de predare: tematica cursului, bibliografie, resurse în format electronic.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproietor.

**Relația dintre student și profesor**, conform celor constatate la vizită și a celor menționate în *Fișele vizitelor* elaborate pentru programele evaluate pe perioada vizitei instituționale, este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Astfel, în UMF IAȘI se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici platforma de e-learning, pe site-ul universității. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Evaluarea, notarea studenților și rezultatele învățării sunt discutate cu studenții de la primele cursuri ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al specializării Bioinginerie, fiind aplicate pe parcursul semestrului respectiv.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

*Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” din Iași* a dezvoltat în ultimii 8 ani un sistem complex de servicii IT&C care au ca scop: eficientizarea activităților administrative și academice prin procedurizarea și automatizarea lor, livrarea către studenți de conținut didactic și administrativ (de la cursuri online până la informații financiare), evaluarea obiectivă a cunoștințelor studenților prin software specific testelor MCQ și informatizarea și automatizarea managementului activităților de documentare și cercetare. În esență, foarte multe aplicații “gravitează” în jurul unui “miez” compus din platformele “rStudent”, “e-learning” și “Campus online”, fiecare din ele având propriul rol, după cum urmează:

- **“rStudent”** este “tezaurul” de informații academice (examene, note, status academic, status financiar, foi matricole etc.);
- **“e-Learning”** este “notebook-ul” studenților și al cadrelor didactice (notele studenților în timpul activității didactice și la examene, documentație academică, teste etc.);
- **“Campus online”** interfața cu studenții care le afișează datele din cele două platforme anterioare completată cu informații și servicii IT&C specifice studenților (date personale, orar, evenimente, servicii colaborative etc.).

Practic, "rStudent" este o aplicație la care are acces strict personalul din secretariate, "e-Learning" este accesibilă de studenți și cadre didactice, iar informațiile din aceste două platforme sunt expuse studenților prin "Campus online". În acest mod, informațiile de pe platforme sunt securizate perfect astfel încât să fie accesibile strict utilizatorilor calificați.

La întâlnirea echipei de evaluatori cu studenții și absolvenții pe perioada vizitei, s-a reliefat faptul că studenții UMF IAȘI sunt foarte mulțumiți de deschiderea și disponibilitatea cadrelor didactice ale UMF IAȘI față de nevoile lor. De asemenea, studenții au apreciat faptul că resursele de învățare le sunt puse la dispoziție în format electronic de către cadrele didactice.

### ***Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților***

Datorită specificului universității, care pregătește specialiști în domeniul sănătății, majoritatea absolvenților sunt angajați după absolvire și după obținerea avizelor de liberă practică. Un procent semnificativ peste referențialul ARACIS dintre absolvenții diverselor programe de studii profesază în domeniul lor de specialitate, pe baza calificării obținute. Discuțiile avute de membrii comisiei de evaluare externă cu conducerile universității și facultăților au evidențiat faptul că încercările universității de a constitui o bază de date coerentă cuprinzând indicatorii cu privire la rata de angajare și de angajare în profesia pentru care absolvenții au obținut pachetul adecvat de competențe se reticența absolvenților în a furniza serviciilor abilitate ale Universității (Serviciul S.C.O.P. și Secretariatele facultăților) locul de muncă și ocupația pe care o au după absolvire. Există preocupări bine structurate în direcția identificării celor mai bune modalități de monitorizare a traseului carieristic al absolvenților. Totodată în cazul specializării Nutriție și Dietetică nu există până în acest moment cadrul legislativ care să permită angajarea absolvenților în domeniul urmat, pentru profesia de nutriționist.

Concursul de Rezidențiat reprezintă pentru absolvenții învățământului medical-farmaceutic un moment definitoriu. Absolvenții Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" prin rezidențiat, pot fi angajați astfel de către Direcțiile Sanitare Județene, fie sunt angajați după absolvire în rețeaua sanitară publică sau privată, după obținerea avizului de liberă practică. În cadrul examenului de rezidențiat din anul 2017, absolvenții UMF Iași au obținut, conform statisticilor oficiale, rezultate foarte bune, aproximativ 80% dintre cei înscriși promovând examenul de rezidențiat. Cei mai mulți dintre absolvenți revin în universitate pentru parcurgerea ciclului de pregătire în Rezidențiat. La momentul vizitei e evaluare, în Universitate își desfășurau activitatea în jur de 2.250 de rezidenți. În ultimii ani se poate observa o dinamică în creștere a numărului de rezidenți în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași. Numărul absolvenților admiși în programele de rezidențiat a crescut semnificativ de la un an la altul, ajungând în prezent la circa 587 (de la 400 raportate la evaluarea instituțională anterioară) de rezidenți în anul I. În același timp, peste 70% dintre absolvenții care obțin dreptul de liberă practică după finalizarea studiilor sunt absorbiți de piața muncii. În vederea îmbunătățirii activității de pregătire a medicilor rezidenți s-a înființat, la nivelul Prorectoratului de Studii Postuniversitare și Rezidențiat, Comisia de Rezidențiat și Învățământ Postuniversitar din a cărei componență fac parte atât cadre didactice valoroase ale universității, cât și medici rezidenți. În acest mod vor fi cunoscute mai bine problemele cu care se confruntă medicii rezidenți, iar rezolvarea acestor probleme se va face mai eficient. Totodată, în baza calificării obținute, absolvenților li se oferă posibilitatea de a ocupa prin concurs posturi de asistent universitar sau asistent de cercetare (pentru cei înscriși la studiile doctorale) sau de a fi încadrați ca medici rezidenți (fără drept de liberă practică) în unități medicale din Rețeaua Ministerului Sănătății, precum și în cabinete și instituții medicale private

din țară și străinătate. De asemenea, unii absolvenți preferă să urmeze alt tip de carieră în acest domeniu (activitate medicală și academică în străinătate, consultanță medicală pentru firme comerciale, înființarea unei afaceri proprii etc.).

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **cel puțin 40% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare și sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire** (a se vedea Fișele vizitelor aferente programelor evaluate), după cum urmează:

1. **La programul de studii universitare de licență Asistență Medicală Generală (AMG)**, conform adresei de la OAMMR, în perioada 2015-2017, 79 absolvenți figurează ca membri activi ai organizației (salariați la nivelul calificării universitare). De menționat că procentul nu poate fi corect apreciat întrucât nu există o evidență clară pentru absolvenții care au plecat în alte țări UE și nici pentru toate unitățile medicale din mediul privat.
2. **La programul de studii universitare de licență Farmacie (FA)**, 100% din absolvenții Facultății de Farmacie sunt angajați în domeniul profesiei în termen de 2 ani de la finalizarea studiilor.
3. **La programul de studii universitare de licență Bioinginerie (BI)**, în baza informațiilor proprii existente la nivelul facultății furnizate de Centrul de informare, consiliere și orientare profesională (CICOP), absolvenții de la studiile universitare de licență au o rată de angajare extrem de ridicată. Din studiile efectuate la nivelul Centrului de orientare profesională, 86% dintre absolvenți sunt angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare, peste 70% dintre absolvenții specializării Bioinginerie sunt angajați în domeniul calificării lor, conform statisticii de angajare a absolvenților.

Absolvenții universității pot opta pentru continuarea studiilor universitare prin **Rezidențiat**, Masterat, Doctorat și prin cursuri postuniversitare în diverse forme de Educație Medicală Continuă (EMC). Cursurile postuniversitare oferite de departamentele diverselor facultăți din Universitate alcătuiesc o ofertă bogată de EMC și reprezintă liantul permanent între absolvenții deveniți practicieni și universitate. Cursurile EMC sunt acreditate de Colegiul Medicilor din România, Colegiul Medicilor Dentiști din România și Colegiul Farmaciștilor din România. Oferta de cursuri de perfecționare profesională a universității s-a diversificat continuu, atât în ceea ce privește numărul cursurilor, cât și tematica acestora. Universitatea a oferit în anul universitar 2017-2018 un număr de 68 de cursuri postuniversitare, la care s-au înscris peste 1052 de cursanți.

Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu** (a se vedea Fișele vizitelor aferente programelor evaluate), după cum urmează:

1. **La programul de studii universitare de licență Asistență Medicală Generală (AMG)**, sunt înscriși la studii universitare de masterat în cadrul UMF „Gr. T. Popa” din Iași un număr de 48 de absolvenți ai specializării AMG (promoțiile 2016-2018).
2. **La programul de studii universitare de licență Farmacie (FA)**, cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență urmează alte forme de studii postuniversitare decât masteratul: doctorat, rezidențiat.

3. **La programul de studii universitare de licență Bioinginerie (BI)**, în baza informațiilor proprii existente la nivelul facultății furnizate de Centrul de informare, consiliere și orientare profesională, 85,36% dintre absolvenții anului 2016 și 62,6% dintre absolvenții anului 2017 sunt admiși la studii universitare de masterat.

#### ***Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților***

În Universitate există un foarte bine organizat și activ **Serviciu de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP)**, creat cu scopul de a oferi servicii de dezvoltare personală, consiliere psihologică, asistență psihoeducațională de consiliere și de orientare a studenților pentru viitoarea carieră. O altă practică frecventă în Universitate este **activitatea de tutorat**, concepută ca un sistem de sprijinire și consiliere a studenților care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea rezultatelor școlare. Acest sistem este menit să încurajeze comunicarea și încrederea studenților față de universitate și mediul academic, prin stimularea studenților în a-și prezenta problemele și a solicita sprijinul tutorelui, inclusiv prin comunicare electronică. În acest sens, fiecare an de studiu este îndrumat de un cadru didactic tutore, numit prin hotărâri ale consiliilor facultăților. Tutoratul denumit program de mentorat, între studenți din anii mai mari și cei din anii mici, se practică inclusiv prin intermediul organizațiilor studențești. Studenții care desfășoară activități de mentorat sunt recompensați prin accesul gratuit la biblioteca și bazele sportive sau la spațiile universității în scopul organizării unor activități specifice (cursuri de dans, reuniuni culturale, pregătirea programului de activitate a corului universității etc.).

**Serviciul de Consiliere și Orientare în Carieră (SCOP)** funcționează în anul univ. 2018-2019 cu 2 angajați - psihologi cu atestat în specialitatea Psihologie Clinică și Psihoterapie (Psiholog Ioana Monica Ciolan, Psiholog Corina Dondaș). Conform Organigramei UMF IAȘI, SCOP este subordonat în mod direct Prorectoratului care se ocupă de strategie instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală.

În ceea ce privește activitatea SCOP, rezultatele anului univ. 2017-2018 sunt următoarele:

- 669 de elevi, studenți și absolvenți consiliați individual, după cum urmează:
  - o 546 de studenți consiliați vocațional de către psihologii SCOP;
  - o 123 de studenți consiliați psihologic de către psihologii SCOP, în 663 de ședințe individuale de consiliere.
  - o 150 de studenți informați și orientați individual de către reprezentanții facultăților UMF IAȘI în SCOP.
- Peste 1000 de studenți informați direct prin materiale publicitare tipărite (afișe, flyere), despre serviciile oferite de SCOP;
- Peste 1000 de elevi informați în legătură cu ofertele educaționale ale UMF IAȘI, în cadrul unor întâlniri organizate în UMF IAȘI sau în unități de învățământ preuniversitar;
- 30 de cadre didactice din învățământul preuniversitar informate în legătura cu oferta educațională a UMF IAȘI;

146 de studenți și 100 de elevi implicați în 15 de sesiuni de dezvoltare personală/workshop-uri/forumuri intersectoriale și sectoriale, organizate pe diverse teme de interes pentru aceștia, precum: „Pași de urmat pentru o cariera de succes”, „Plan de dezvoltare personala si profesionala”, „Metode de a-ti păstra motivația ridicată”, „Ce este și cum poți depăși anxietatea socială”, „Managementul stresului”,



”Tehnici de relaxare”, ”Keep your body cool, your mind fresh and kill the stress”, ”Rețete pentru viitorul tău profesional”, ”Rolul inteligenței emoționale în profesia de farmacist”, ”Cariera – adevăr sau provocare”.

### **II.3.4 Activitatea de cercetare științifică**

#### **Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară**

Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” din Iași este clasificată pe plan național cât și recunoscută de către Asociația Europeană a Universităților ca instituție de cercetare științifică avansată. Prin misiunea asumată, UMF IAȘI urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu. Comunitatea academică din Universitate susține consecvent principiul de bază că o instituție de învățământ superior trebuie să fie un important producător de noutate științifică, atât fundamentală cât și aplicativă, în contextul specific al rolului său educațional și de formator de elite.

Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, prevăzută în Planul strategic și în Carta Universității. Cercetarea științifică în Universitate abordează ca zone: *Cercetarea fundamentală; Cercetarea aplicativă; Consultanță, verificare de proiecte și expertizare în domeniul medical, biomedical, managerial; Transfer tehnologic asigurat pe diferite căi: servicii de cercetare către terți, studii clinice, formare continuă și postuniversitară, vânzări de brevete de invenție, conferințe, expoziții, demonstrații, publicații originale etc.*

În perioada 2013-2018, au fost realizate următoarele obiective:

- dezvoltarea cercetării științifice multidisciplinare prin diversificarea temelor de cercetare;
- identificarea și susținerea unor grupuri de cercetare capabile să obțină rezultate originale; asigurarea excelenței în cercetare;
- susținerea cercetării ca sursă de venituri extrabugetare;
- sporirea veniturilor personalului pe baza propriilor contribuții la crearea veniturilor facultății astfel încât cadrele didactice să fie tot mai mult antrenate în activități de cercetare;
- lansarea unor programe de cercetare ale facultății: internaționale; naționale; locale;
- rezolvarea, prin cercetare științifică, a unor probleme specifice cum ar fi cele de dotare din fondurile alocate proiectelor câștigate;
- implicarea, alături de doctoranzi, în cercetarea științifică a studenților motivați și cu apăsare către cercetarea științifică;
- identificarea unor forme de valorificare a activității de cercetare (manifestări științifice internaționale, manifestări științifice naționale, publicații în reviste cotate ISI, publicații în editura proprie sau alte edituri, publicații intrate în patrimoniul bibliotecilor, baze de date) inclusiv prin stimularea studenților care au dovedit aptitudini de cercetător;
- stimularea doctoranzilor și creșterea numărului de mobilități internaționale;
- informarea periodică a membrilor comunității academice cu privire la etapele de depunere a proiectelor de cercetare;



- stimularea depunerii de proiecte în echipe mixte, formate din cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi.

### **Planuri strategice privind activitatea de cercetare**

Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în conformitate cu Carta Universității și se bazează pe strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și pe prioritățile noilor tehnologii. Se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare, centrelor de cercetare științifică și de excelență. UMF IAȘI se situează printre primele universități din România în ceea ce privește atragerea fondurilor prin contracte de cercetare științifică câștigate în competiții naționale, încheiate cu autoritățile contractante ale Guvernului României (UEFISCDI), prin proiecte derulate în cadrul programelor de cercetare al Uniunii Europene FP7 și H2020, precum și cu agenți economici din țara și străinătate. Ca urmare a investițiilor efectuate din proiectele de cercetare derulate în ultimii 20 ani, universitatea dispune de o infrastructură de cercetare modernă. (Anexa 01.05, Anexa 08.01) Cercetarea științifică de excelență, completată de activități de dezvoltare-inovare și de cooperare cu mediul socio-economic, reprezintă una din axele fundamentale ale viziunii expuse în Planul strategic 2016-2020. .

Cercetarea științifică se realizează:

- în regim de finanțare pe bază de comandă externă de la terți
- în regim de finanțare pe baza planului intern de cercetare al universității

Suținerea financiară pentru cercetarea științifică se va face, după caz, din:

- fonduri obținute de la terți pe bază de contract comercial
- fonduri obținute de la terți pe bază de sponsorizări/donații
- fonduri din surse nerambursabile naționale și internaționale
- fonduri din bugetul universității.

În programarea cercetării se ține cont de cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Stimularea vizibilității științifice a universității prin publicații științifice de calitate s-a sprijinit pe acțiuni concrete constând în includerea în criteriile de evaluare anuală și de promovare a personalului didactic a indicatorilor de performanță legați de numărul publicațiilor din anul evaluării sau de la ultima promovare, având în vedere și legislația națională în vigoare. Monitorizarea și controlul performanțelor se face periodic și la nivelul fiecărei facultăți și program de studiu cu ocazia rapoartelor de autoevaluare realizate în vederea acreditării/reacreditării și certificărilor de către organismele naționale și internaționale de evaluare academică. În anul 2016-2017, s-au publicat un număr de 488 lucrări în reviste cotate ISI – cu factor de impact calculate, numărul articolelor publicate în reviste naționale și străine indexate în BDI (baze de date internaționale) a fost de 445. Cercetarea din ultimii ani s-a focalizat prioritar către cererile de ofertă depuse în cadrul competițiilor internaționale.

Universitatea a fost implicată în calitate de beneficiar sau de partener în 25 de contracte naționale de cercetare, cu sume alocate și decontate în anul 2017 în valoare totală de 2.063.402 lei. Rezultatele obținute în cadrul activităților de cercetare finanțate de granturile naționale au condus la publicarea unui număr de 35 articole ISI, 12 lucrări publicate în reviste indexate BDI, iar 23 lucrări au fost prezentate de către autorii acestora, membri ai echipelor de cercetare, care au participat la manifestări științifice internaționale de prestigiu. UMF IAȘI a devenit în anul 2017, titulară a două brevete naționale,



acordate de OSIM. De asemenea, în anul 2017, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași a participat în competiția națională de proiecte de cercetare științifică organizată în cadrul Planului Național III, a câștigat 4 proiecte de cercetare. Universitatea a fost implicată în anul 2017 în calitate de coordonator sau partener în 4 proiecte internaționale: un proiect ESCRH, un proiect ERA-NET, un proiect Justice Programme, un proiect colaborativ cu Franța. Suma totală a fondurilor decontate în anul 2017 în cadrul proiectelor internaționale a fost de 330.437 lei. Rezultatele activităților de cercetare științifică din cadrul proiectelor internaționale aflate în derulare în anul 2017 au fost comunicate la manifestări științifice internaționale (13 lucrări) și naționale (14 lucrări) și s-au depus două cereri de brevet la OSIM.

### ***Institute / Centre de cercetare proprii***

În UMF IAȘI, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul programelor instituționale de cercetare științifică, elaborate anual de către UMF IAȘI, facultăți, departamente și/sau de unitățile de cercetare create la nivelul lor, pe baza temelor prioritare, specifice UMF IAȘI, din programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei UMF IAȘI cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare.

Întregul proces de cercetare științifică este coordonat și supervizat de Prorectoratul Cercetare științifică, prin intermediul Comisiei de Cercetare Științifică, a Comisiei de Etică a Cercetării și al Departamentului Cercetare Științifică CEMEX, având suport administrativ din partea Direcției Programe pentru Dezvoltare Instituțională și Compartimentului de Cercetare științifică din structura acesteia (conform organigramei), al Direcției Financiar-Contabile, al Serviciului Achiziții publice, al Direcției Resurse Umane, al Consiliului Școlii Doctorale și al Bibliotecii Universității.

Întrucât cercetarea științifică reprezintă unul dintre indicatorii cu relevanță maximă pentru dimensiunea activităților și standardele de calitate atinse de o universitate, studenții sunt frecvent implicați în proiectele de cercetare ce se desfășoară la nivelul fiecărei facultăți, implicarea lor materializându-se adesea prin participări la cercuri și manifestări științifice studentești și prin obținere de premii în cercetare. Din discuțiile cu reprezentanții studenților s-a desprins ideea că, prin implicarea studenților în cercetare, universitatea creează medii și experiențe de învățare care îi stimulează pe aceștia să descopere și să producă ei înșiși cunoaștere.

Activitatea de cercetare se desfășoară preponderent în cadrul structurilor de cercetare acreditate intern în universitate. Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Faptul că la nivelul conducerilor universității, facultăților și departamentelor se țintește excelența în domeniul cercetării științifice, este ilustrat prin creșterea numărului de proiecte de cercetare câștigate prin competiție în ultimii ani, precum și a numărului publicațiilor în reviste internaționale recunoscute. Comisia a constatat că în universitate există un climat și o cultură puternic centrate pe cercetare, activitatea de cercetare științifică dispunând de resurse logistice, umane și financiare pentru realizarea obiectivelor propuse. În ultimii ani, strategia universității privind cercetarea a permis structurarea platformelor și centrelor de cercetare. În universitate funcționează 2 platforme de cercetare și 24 centre de cercetare. În afară de acestea, în universitate există numeroase grupuri de cercetare care își propun să evolueze către statutul de centru de cercetare. Încă din anul 2009 Universitatea a inițiat competiția de Granturi interne prin care susține cercetarea științifică în vederea obținerii de rezultate competitive pe plan național și internațional și cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică. Universitatea urmărește promovarea cercetărilor originale și creșterea capacității de cercetare, cu implicații favorabile asupra competitivității cercetătorilor instituției pe plan național și internațional;

publicarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor în reviste ISI; creșterea capacității cercetătorilor de a candida cu succes la instrumentele de finanțare naționale, europene și internaționale; dezvoltarea de resurse umane de calitate. Comisia Științifică a Universității a urmărit permanent gradul de realizare al obiectivelor proiectelor aferente perioadei de raportare; gradul de îndeplinire a rezultatelor și criteriilor de performanță prevăzute pentru perioada de raportare (identificarea rezultatelor valoroase și originale obținute în cadrul proiectului, articole acceptate la publicare sau publicate, rezumate acceptate la congrese/conferințe, etc.); relevanța științifică a rezultatelor raportate (date cuprinse în raportul științific, articole publicate, jurnalul în care au fost publicate, prezența “acknowledgements”) și a metodelor utilizate (metode originale, în premieră, metode adaptate/modificate); analiza implicării cercetătorilor din echipă în proiect, modul în care se reflectă participarea acestora în desfășurarea grantului, corelarea activității acestora cu tematica proiectului. În cadrul universității există o Școală doctorală, care asigură formarea tinerilor cercetători. Școala doctorală la care sunt arondați toți conducătorii de doctorat și studenții la studii universitare de doctorat ai universității din cele trei domenii principale: medicină, medicină dentară și farmacie. Conducerea Școlii doctorale este reprezentată de Consiliul Școlii doctorale, ai cărui membri sunt aleși de către Senat. Conducerea operativă este asigurată de Directorul Școlii Doctorale, ales de Senat și numit în această funcție de Rectorul Universității.

În cadrul Universității există certificarea îndeplinirii standardelor de calitate și excelență în cercetarea științifică, din punct de vedere al organizării, monitorizării, desfășurării proiectelor de cercetare, prin intermediul Comisiei Științifice a Universității. Comisia elaborează anticipația cu privire la componenta strategică a cercetării științifice, se ocupă de monitorizarea rezultatelor cercetării și de stabilirea criteriilor de evaluare a activității științifice din universitate. În vederea eliminării practicilor neconforme cu în Universitate funcționează pe lângă Comisia Științifică a Universității o Comisie de Etică a Cercetării Științifice. Comisia de Etică a Cercetării Științifice, care este un organism independent în cadrul universității, are ca misiune supravegherea respectării principiilor de etică în cercetarea științifică desfășurată pe subiecți umani și pe animale de experiență.

Intensivitatea în ITC la nivelul managementului cercetării științifice este relevată de dotările de performanță ale Departamentului de logistică în cercetare. Prin competiția de proiecte ANCS\_POSCCE, Universitatea a câștigat un proiect cu finanțare europeană pentru dezvoltarea capacității instituționale, în cadrul căruia a fost dezvoltată o aplicație prin care se gestionează toate rezultatele științifice, organizate la verticală de la cercetător, până la centru de cercetare și facultate. Aplicația permite înregistrări în timp real și construirea de rapoarte pe tipuri de activități și rezultate.

#### ***Număr de conducători de doctorat***

În UMF IAȘI, în anul univ. 2018-2019, se înregistrează un număr de 746 cadre didactice titulare cu titlul de doctor din totalul de cadre didactice titulare și asociate (Anexa RA, Anexa 1 și Anexa 5 la FV), din care, 83 sunt conducători de doctorat, reprezentând 11,13% din totalul personalului didactic și de cercetare cu titlul științific de doctor (Anexa RA, Anexa 1 și Anexa 5); toți conducătorii de doctorat dețin atestatul de abilitare.

#### ***Implicarea studenților în activități de cercetare***

Printre obiectivele specifice, pe termen scurt mediu și lung, care stau la baza Planului strategic privind activitatea de cercetare științifică a UMF IAȘI, este prevăzută și “crearea unor colective de cercetare puternice în jurul unor poli de excelență cu stimularea colaborării interdisciplinare, includerea în

echipele de cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor și stimularea corespunzătoare a acestora pentru implicare și dezvoltarea carierei”. Criteriile de evaluare a eficienței activității de cercetare urmăresc și gradul de implicare a resursei umane tinere în activitățile de cercetare (studenți, masteranzi, doctoranzi, în general personal de cercetare sub vârsta de 35 ani).

În acest sens, **Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină bazată pe dovezi** se ocupă de organizarea de programe de formare, ce includ cursuri de pregătire profesională în domeniul metodologiei cercetării medicale și suport în pregătirea studenților Școlii Doctorale.

În activitățile din cadrul Centrului metodologic, în anul univ. anterior au fost implicați 6 studenți, din anul V, Medicină, care au participat la elaborarea de articole de tip systematic review și meta-analiză. Acești studenți au colaborat la 3 articole de tip systematic review finalizate în iunie 2018. În afara studenților de anul V au mai existat colaborări cu 3 studenți doctoranzi cu care s-a lucrat tot la realizarea unor articole de tip systematic review și studiu de tip cohort retrospectiv.

În UMF IAȘI funcționează în prezent și **Centrul de Simulare și Training în Chirurgie (CSTC)**, înființat în anul 2004, care este în continuă activitate și al cărui scop este de a forma chirurghi academici prin studiul și practica chirurgiei experimentale și pentru training de bază și avansat. În activitățile de cercetare ale centrului sunt implicați numeroși studenți și doctoranzi.

Studenții sunt implicați și în cadrul **Cercului științific studentesc Biomateriale și inginerie tisulară**, sub coordonarea Prof.dr. Liliana Vereștiuc, a Conf. dr. Maria Butnaru și Asist. Dr. Vera Balan, aceștia având următoarele rezultate demne de menționat:

#### **Articole ISI publicate cu studenți:**

1. Rusanu A., Tamas A.I., Vulpe R., Rusu A., Butnaru M., Vereștiuc L., Biocompatible and Biodegradable Hydrogels Based on Chitosan and Gelatin with Potential Applications as Wound Dressings. *Journal of Nanoscience and Nanotechnology*, Vol. 17, 1–8, 2017

#### **Lucrări ISI Proceedings publicate cu studenți:**

1. Lungoci L., Diaconu A., Butnaru M., Vereștiuc L. Biocompatible SPIONs with Superoxid Dismutase/Catalase Immobilized for Cardiovascular Applications. In: Sontea V., Tiginyanu I. (eds) 3rd International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering. IFMBE Proceedings, vol 55. Springer, Singapore, 2016

#### **Articole BDI publicate cu studenți:**

1. Tanasa IA, Minuti AE, Ivan FD, Vasiliu S, Butnaru M, Vereștiuc L, Novel natural-synthetic hydrogel scaffolds with applications in skin tissue repair and engineering, E-Health and Bioengineering Conference (EHB), 2017, 709-712
2. Ivan FD, Avîrvarei IG, Vasilă IG, Varga MA, Bălan V, Butnaru M, Popa IM, Vereștiuc L., Porous magnetic scaffolds for bone tissue engineering and regeneration, E-Health and Bioengineering Conference (EHB), 2017, 713-716
3. Vereștiuc L., Balan V., Mereuta T., Dimitriu D.C., Diaconu A., Nita L., Butnaru M., Enzymes-biofunctionalized magnetic nanoparticles for cardiovascular applications, Proceeding of BIMAH Conference, Biomaterials for Healthcare: Biomaterials for Tissue and Genetic Engineering and the Role of Nanotechnology, October 17-20, 2016 Rome, Italy, Pag. 525-529, ISBN 97888 80 80214 3



În cadrul **Centrului de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale** activează un număr de 9 studenți, aceștia participând cu lucrări științifice la congrese studențești din țară și străinătate.

**Centrul de Simulare DentSim și Robodent** a fost înființat în cadrul Facultății de Medicină Dentară. Acesta oferă oportunități de cercetare în domeniul reabilitării orale și implantologiei orale și instruirea studenților proprii (din programele de licență, masterat și doctorat) în domeniul medicinei dentare și în particular al reabilitării orale și implantologiei orale, prin simulatoare computerizate care reprezintă cea mai bună tehnologie existentă astăzi în lume.

Centrul oferă facilități de imagistică biomedicală, telemedicină și tehnologii E-Health, vizualizare, simulare computerizată în medicina dentară și asistență.

**Laboratorul de Biomateriale ceramice și metalice** a fost creat și dotat pentru a asigura infrastructura necesară cercetării în domeniul biomaterialelor metalice și ceramice, dar și pentru a asigura formarea studenților și absolvenților bioinginerii interesați de cercetare în domeniul Biomaterialelor ceramice și metalice. Studenții sunt implicați în activitățile din *Laboratorul de Biomateriale ceramice și metalice* pentru realizarea părții experimentale a lucrărilor de licență.

**Unitatea de cercetare pentru Chimia medicamentului, Chimia alimentului și a mediului înconjurător** are ca obiective generale cercetarea științifică în domeniul medicamentului, alimentului și mediului înconjurător, urmărindu-se dezvoltarea, caracterizarea fizico-chimică (inclusiv prin metode analitice performante) și biologică de noi molecule biologic active, îmbunătățirea profilului farmacologic și farmacocinetic al substanțelor active prin utilizarea biopolimerilor ca sisteme de transport eliberare la țintă precum și derularea de studii privind siguranța alimentului și gradul de poluare a diferitelor surse de apă și sol.

#### **Studenți implicați în cercetare în cadrul acestei unități de cercetare în anul 2017**

1. studenți doctoranzi: Confederat Luminița, Avram Iustina Mihaela, Pavel Loredana, Sava Alexandru, Focșa Alin, Rotariu Simona, Ionescu Oana Maria și
2. studenți de la programul de licență înscriși la cercurile științifice studențești.

Prorectoratul științific este în permanentă colaborare cu Școala Doctorală în vederea stimulării participării studenților doctoranzi în echipele proiectelor de cercetare științifică și în colectivele de cercetare interdisciplinară.

#### **Cereri de brevet publicate în BPOPI/2017 cu co-autori studenți:**

- DISPOZITIV DESTINAT INDUCERII CONTROLATE DE ARSURI CUTANATE PRIN VAPORI FIERBINTI PE MODELE ANIMALE DE CERCETARE, având ca autori pe Asist.univ.Dr. Nicolae Ghețu, ing. Radu-Cosmin Gîlcă - colaborator voluntar, student Sorana Mihai, student Corneliu-George Coman, student Ștefan Morărașu, student Mădălin-Mihail Năstase, student Gabriel-Vlad Necula, student Tabita-Timeea Scutaru, Prof.Dr. Dragoș Pieptu.
- DISPOZITIV PENTRU FIXAREA RAPIDA, CONTENTIA SI PROTECTIA PANSAMENTULUI PE ANIMALE DE EXPERIENTA, având ca autori pe Asist.univ.Dr. Nicolae Ghetu, student Corneliu-George Coman, student Ștefan Morarărașu, student Mădălin-Mihail Năstase, student Gabriel-Vlad Necula, student Tabita-Timeea Scutaru, ing. Radu-Cosmin Gîlcă - colaborator voluntar, și Prof.Dr. Dragoș Pieptu.

Pentru a se spori componenta practic-aplicativă a procesului de formare profesională, la nivelul universității și al facultăților programele de studiu sunt integrate cu stagii de practică și internship și cu

implicarea studenților în proiecte de cercetare. Pe lângă aceasta, se promovează dimensiunea interactivă a procesului educațional (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților, urmărind îndeaproape dezvoltarea intelectuală a studentului (FV B).

### ***Domenii și teme de cercetare***

Cercetarea în universitate, la nivelul fiecărei facultăți, se ghidează și după planurile manageriale ale celor patru facultăți. Temele de cercetare cuprinse în Planul strategic 2011-2015 și respectiv, 2016-2020 al UMF "Grigore T. Popa" se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență din domeniul sănătate și bioinginerie.

**Obiectivele activității de cercetare științifică** din cadrul UMF IAȘI sunt următoarele:

**1.1. Obiectivul general al activității de cercetare științifică** este: creșterea performanței în cercetarea științifică cu integrarea UMF "Grigore. T. Popa" din Iași în spațiul european al cercetării științifice.

**1.2. Obiectivele specifice, pe termen scurt mediu și lung**, care stau la baza Planului strategic privind activitatea de cercetare științifică sunt următoarele:

- A. Atragerea resurselor umane în domeniul cercetării.
- B. Creșterea performanței cercetării la nivel universitar și a măsurilor imediate pentru ameliorarea acestora.
- C. Asigurarea și îmbunătățirea accesului la resurse bibliografice puse la dispoziția cercetătorilor de către Universitate;
- D. Crearea de poli de cercetare multidisciplinară identificarea/ atragerea/ formarea cercetătorilor.
- E. Asigurarea și perfecționarea resursei umane pentru cercetarea științifică de excelență, dezvoltare și inovare.
- F. Creșterea vizibilității naționale și internaționale a activității de cercetare a Universității.
- G. Intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoștințe, transfer tehnologic și inovare cu parteneri publici și din mediul privat, naționali și din străinătate.
  1. Activitate susținută de creșterea vizibilității Universității prin înscrierea și actualizarea informațiilor despre aceasta în platformele / bazele de date naționale și internaționale.
  2. Formularea și publicarea ariilor de interes pentru colaborările imediate și de perspectivă.
- H. Atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru activitatea de cercetare științifică.
  1. Monitorizarea continuă a tuturor surselor de finanțare.
  2. Realizarea unor documente de informare cuprinzând temele de cercetare, condițiile de eligibilitate, bugetele accesibile, termene pentru depunerea aplicațiilor pentru toate apelurile identificate și active.
  3. Informarea mediului academic prin toate căile de comunicare: newsletter către decanate, directori departamente, directori centre de cercetare, directori de proiecte, cercetători vizați ca fiind eligibili pentru participare la competiție, prezentări și discuții în cadrul unor sesiuni de comunicare organizate de Prorectoratul științific, Comisia științifică și Departamentul de management al proiectelor (DMPC), cu invitarea unor reprezentanți ai zonelor de contact pentru programele de finanțare vizate.
  4. Oferirea consultanței științifice și asigurarea privind respectarea condițiilor de etică a cercetării de către Comisia științifică și Comisia de Etică a Cercetării, care analizează propunerile de proiecte

5. Oferirea sprijinului administrativ pentru proiectarea bugetelor, relația cu punctele de contact din cadrul apelurilor și parcurgerea procedurilor pentru depunerea proiectelor.
  6. Monitorizarea indicatorilor privind atragerea fondurilor (număr de proiecte depuse, rata de câștig a proiectelor, utilizarea la maxim a fondurilor alocate proiectelor câștigătoare) și stimularea creșterii valorilor țintă ale acestora.
- I. Punerea în valoare a infrastructurilor/centrelor de cercetare disponibile, dezvoltarea continuă a acestora, crearea centrelor de cercetare de excelență.
1. Crearea unor colective de cercetare puternice în jurul unor poli de excelență cu stimularea colaborării interdisciplinare, includerea în echipele de cercetare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor și stimularea corespunzătoare a acestora pentru implicare și dezvoltarea carierei.
  2. Publicarea și actualizarea continuă a infrastructurilor de cercetare (baza materială disponibilă, software și bănci de date)
- J. Dezvoltarea continuă / modernizarea infrastructurii de cercetare:
1. Identificarea și stabilirea a încă 1-3 axe importante de investiții ale Universității în infrastructura de cercetare.

Infrastructura utilizată în activitatea de cercetare științifică în anul 2017-2018 este constituită din: spații, instalații, echipamente, tehnică de calcul și software, biobaze.

Activitățile de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și cele de atragere și formare a resursei umane se desfășoară în centre, platforme și laboratoare de cercetare științifică și într-un centru metodologic.

#### **Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)**

Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. La momentul vizitei, în universitate se derulau 95 de granturi de cercetare. Pentru perioada 2016-2017 la nivelul U.M.F Iași s-au derulat numeroase proiecte având ca deziderat atragerea de proiecte de cercetare prin proiecte depuse în competiții naționale și în competiții internaționale (*Anexa 32-00-38a Rapoarte CNFIS 2017*). Aceste inițiative s-au concretizat în anul 2017 prin 5 de proiecte câștigate în competiții internaționale (16 proiecte în derulare) și 3 proiecte câștigate în competiții naționale (17 proiecte în derulare) și 27 proiecte câștigate la competițiile interne (20 proiecte în derulare). Acestora li se adaugă alte 8 proiecte din anul în curs, finanțări obținute prin Programul Operațional Sectorial – Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU), 1 proiect POSCCE, 5 proiecte CNFIS-FDI, 3 proiecte POCU.

În ultimii ani s-a înregistrat o creștere a numărului de granturi de cercetare câștigate de cadrele didactice din Universitate în competițiile naționale și internaționale. Crescendo-ul înregistrat în competițiile de obținere a finanțării unor proiecte de cercetare este considerabil și se datorează mai multor factori: diversificarea surselor și dimensiunii finanțării cercetării la nivel național, contribuția remarcabilă a cadrelor didactice care s-au înscris cu perseverență în diversele runde ale competiției naționale sau interne, respectarea criteriului „director de grant” legat de promovare și de obținerea abilitării, activitatea tot mai eficientă a Departamentului de Logistică Cercetare Științifică. Astfel, personalul didactic al Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" dispune de baza materială și de resursele financiare necesare pentru desfășurarea unor programe de cercetare consistente,

planificate pe termen scurt și mediu precum și pentru dezvoltarea durabilă a cercetării pe termen mediu și lung.

Universitatea este prima universitate de profil medical din România invitată să participe la exercițiul de ranking *Times Higher Education* situându-se în intervalul 801-1000 la nivel mondial. Universitatea a participat și la primul exercițiu de ranking U-multiranking, exercițiu la care sunt incluse principalele universități din România și care se desfășoară la nivel european. Rezultatele acestui exercițiu de evaluare vor fi analizate într-o manieră similară cu cea utilizată la exercițiul THE. UMF IAȘI este inclusă și în sistemul de ranking URAP (University Ranking by Academic Performance) sistem care analizează exclusiv performanța cercetării prin diferiți indicatori cum ar fi productivitatea științifică, citabilitatea, calitatea cercetării, colaborarea internațională. UMF IAȘI se situează pe locul 1347 la nivel mondial și pe locul 7 la nivel național, conform celei mai recente analize publicate. IOSUD - UMF IAȘI este membru ORPHEUS (Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System) din 2008, promovând astfel standardele de calitate care caracterizează studiile doctorale organizate în domeniul medico-farmaceutic la nivel european. Directorul Școlii Doctorale a participat la cea de a 12-a Conferință ORPHEUS desfășurată la Klaipeda, Lituania, în mai 2017, cu tema generică *PhD Training in Health Sciences and Biomedicine from the Interdisciplinary Perspective*.

În prezent, în universitate se derulează ~ 95 de granturi de cercetare (*Anexa 32-00-38b Raport cercetare științifică 2017*), iar în perioada 2016-2017 la nivelul UMF "Grigore T. Popa" au existat numeroase inițiative în atragerea de proiecte de cercetare prin proiecte depuse în competiții naționale și în competiții internaționale (*Anexa 32-00-38a Rapoarte CNFIS 2017*). Aceste inițiative s-au concretizat în anul 2017 prin 5 de proiecte câștigate în competiții internaționale (16 proiecte în derulare) și 3 proiecte câștigate în competiții naționale (17 proiecte în derulare) și 27 proiecte câștigate la competițiile interne (20 proiecte în derulare). Acestea li se adaugă alte 8 proiecte din anul în curs, finanțări obținute prin Programul Operațional Sectorial – Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU), 1 proiect POSCCE, 5 proiecte CNFIS-FDI, 3 proiecte POCU.

Cadrele didactice ale Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" au o contribuție semnificativă în activitatea de cercetare din universitate și nu numai, fapt demonstrat prin numărul publicațiilor în scopuri didactice sau științifice, în baze de date naționale sau internaționale. În perioada 2015-2017, membri ai colectivității academice ai Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, au publicat 1.119 de lucrări științifice în reviste cotate ISI, și 1.192 de articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale. În anul 2017, nivelul publicațiilor a fost la cote înalte, personalul didactic al universității publicând un număr de 410 articole în reviste recunoscute la nivel internațional, cotate ISI Web of Science cu factor de impact cumulativ de 696.994. Pe lângă acestea, cadre didactice ale Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa Iași au publicat în anul 2017 nu mai puțin de 40215 pagini de cărți în edituri naționale, recunoscute CNCSIS și un număr însemnat de lucrări cu caracter didactic, precum manuale, cursuri, caiete de lucrări practice cu specific suport de curs și caiete de stagii sau lucrări practice puse la dispoziția studenților.

Valoarea cercetării realizată de colectivitatea academică a Universității de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa este reflectată și de numărul impresionant de reviste publicate de societăți profesionale naționale sub redacția cadrelor didactice ale universității, precum și de numărul de cadre didactice membre în comitete editoriale sau de peer-review ale unor reviste științifice naționale sau internaționale.

În plus cadrele didactice realizează o activitate susținută de diseminare și promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor științifice organizate sub egida Universității.

Cercetarea studenților se concretizează prin co-autorate ale studenților la lucrări publicate de către cadrele didactice, prin organizarea de manifestări proprii, participarea la alte manifestări științifice studențești și pentru tineri medici, precum și prin premiile obținute de studenții Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași.

În cadrul Universității funcționează Editura Grigore T. Popa, înființată în anul 2001 ca instrument operațional care să permită dezvoltarea valențelor academice la nivel uman și instituțional. Din 2001 și până în prezent, editarea de carte în cadrul Universității se înscrie în ansamblul larg al activităților profesionale și științifice care definesc viața în mediul universitar, urmărind, prin concentrarea potențialului de concepere / redactare a cărții de specialitate de către cadrele didactice ale Universității, promovarea valorilor proprii în publicistica specifică domeniului medical cât și a unor domenii conexe.

Principiile fundamentale care sunt aplicate în desfășurarea activității editoriale sunt:

- asigurarea unei baze teoretice pentru susținerea procesului de învățământ universitar și post-universitar prin editarea de lucrări cu caracter didactic (cursuri – Colecția “Note de curs”, îndrumare de laborator/lucrări practice - Colecția de lucrări practice, ghiduri practice medicale), apărute în Editura “Grigore T. Popa”;
- asigurarea unui cadru instituționalizat care contribuie la afirmarea pe plan științific a corpului profesoral, prin editarea de lucrări cu caracter științific (monografii, tratate, atlase).

De la înființarea Editurii, evaluarea manuscriselor a fost făcută de un grup de referenți principali și de un colectiv larg de referenți asociați, cu competențe dirijate adecvat, pe toate domeniile de interes. Editura a parcurs, în timp, procese de evaluare, fiind, din 2004, recunoscută de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior. Activitatea Editurii se desfășoară printr-o procedură dedicată de sistem de management al calității – în conformitate cu standardul SR EN 9001:2008, funcționabilă în conexiune directă cu Biblioteca Centrală și cu Tipografia UMF Grigore T. Popa. Domeniile de editare și tipărire cuprind cursuri universitare și lucrări practice, îndrumătoare și ghiduri de practică medicală, broșuri, pliante, reviste științifice, monografii și tratate, DVD-uri și CD-uri cu tematică din cazuistica medicală (95 cărți publicate în 2017) puse la dispoziția studenților.

Ref 2: Poziționarea universității în clasamentele naționale și internaționale este relevantă de locul 7 din 12 obținut în cadrul clasamentului național realizat în anul 2011 de către MEN, între instituțiile de învățământ superior din categoria A de învățământ și cercetare avansată. Rezultatele cercetării din cadrul UMF IAȘI sunt apreciate la nivel național și internațional prin premii pentru invenții obținute la saloanele de invenție, premii ale organismelor științifice internaționale, citări în reviste cotate ISI sau în alte baze de date internaționale. La modul sinoptic, valorificarea rezultatelor cercetării științifice se prezintă astfel:

Indicator	2013	2014	2015	2016	2017	Octombrie 2018
Reviste ISI	335	343	388	426	440	328
ISI Proceedings	98	64	136	88	94	7

Indicator	2013	2014	2015	2016	2017	Octombrie 2018
Reviste indexate BDI	447	493	559	473	418	254
Cărți	56	84	63	59	84	53
Proiecte naționale (in derulare)	9	15	17	16	12	13
Proiecte internaționale (in derulare)	17	12	8	10	14	17
Granturi interne (in derulare)	8	22	28	24	21	23
Centre de cercetare / Infrastructuri cercetare ERRIS	5	5	24			

În perioada evaluată, manifestările științifice de specialitate la care cadrele didactice au fost organizatoare ori au participat în mod efectiv, au fost anunțate pe pagina web a universității și a clinicii/direcției de studiu; au fost invitate periodic, în cadrul universității, personalități recunoscute din țară și din străinătate, inclusiv cadre didactice cu titlul de profesor asociat, pentru a prezenta cursuri de specialitate, prelegeri și demonstrații practice. Cadrele didactice tinere au urmat cursuri de pedagogie medicală și de formare sau cursuri în vederea obținerii certificatelor pentru atestarea cunoașterii limbii engleză, respectiv franceză. Universitatea a asigurat o procedură de susținere financiară pentru a fi posibilă o cât mai numeroasă participare a personalului didactic atât la cursurile de formare pedagogică și lingvistică precum și pentru pregătirea profesională de specialitate.

Pentru motivarea cadrelor didactice s-au stabilit acțiuni concrete care să conducă la evaluarea stimulativă a performanțelor prin:

- analiza periodică a activităților profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare;
- îmbunătățirea și detalierea grilei de autoevaluare a cadrelor didactice, prin care se apreciază: calitatea activității didactice (teme selectate, calitatea bibliografiei, calitatea lucrărilor și a stagiilor practice, opinia studenților privind calitatea și nivelul științific al activității didactice), calitatea activității de cercetare (valoarea proiectelor și lucrărilor proprii, numărul și valoarea publicațiilor și rezonanța lor), contribuția la activitățile desfășurate în cadrul comunității academice;
- evaluarea activității didactice în baza aprecierilor formulate de studenți;
- propuneri către Senatul Universității privind diferențierea salariilor și recompenselor suplimentare (salarii de merit, premii, gradații) în funcție de: participarea la organizarea și desfășurarea unor acțiuni ale Facultății sau a manifestărilor științifice; admitere; licență; eventual, activitate didactică suplimentară față de norma de bază; organizarea și participarea la susținerea unor cursuri de masterat, cursuri postuniversitare intensive sau complementare; rezultatele obținute în cercetarea științifică.

**Participările la manifestări științifice internaționale ale cadrelor didactice ale UMF IAȘI** în perioada evaluată a fost după cum se prezintă în cele ce urmează, astfel:

**An universitar 2013-2014:**

Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare și burse - fără finanțare	219
--	-----

Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse, întâlniri de lucru cu finanțare din granturi, proiecte	40
Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse cu finanțare din fonduri proprii ale UMF (Decizia nr. 1132/2010)	56
Congrese, conferințe, vizite de studiu, burse de mobilitate cu finanțare prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU)	7
Congrese, conferințe, simpozioane, cu finanțare din fond masterat și cursuri post-universitare	19
<b>TOTAL</b>	<b>341</b>

#### **An universitar 2014-2015:**

Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare și burse - fără finanțare	249
Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse, întâlniri de lucru cu finanțare din granturi, proiecte	83
Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse cu finanțare din fonduri proprii ale UMF (Decizia nr. 1132/2010)	68
Congrese, conferințe, vizite de studiu, burse de mobilitate cu finanțare prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU)	22
Congrese, conferințe, simpozioane, cu finanțare din fond cursuri post-universitare	9
<b>TOTAL</b>	<b>431</b>

#### **Anul universitar 2015-2016:**

Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare și burse - fără finanțare	230
Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse, întâlniri de lucru cu finanțare din granturi, proiecte	16
Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse cu finanțare din fonduri proprii ale UMF (Decizia nr. 1132/2010)	72
Congrese, conferințe, vizite de studiu, burse de mobilitate cu finanțare prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 (POSDRU)	6
Congrese, conferințe, simpozioane, cu finanțare din fond masterat și cursuri post-universitare	33
<b>TOTAL</b>	<b>357</b>

#### **An universitar 2016-2017:**

Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare și burse - fără finanțare	231
--	-----

Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse, întâlniri de lucru cu finanțare din granturi, proiecte	25
Congrese, conferințe, simpozioane, stagii de perfecționare, burse cu finanțare din fonduri proprii ale UMF (Decizia nr. 1132/2010)	56
Congrese, conferințe, simpozioane, cu finanțare din fond cursuri post-universitare	22
<b>TOTAL</b>	<b>334</b>

#### ***Veniturile obținute din activități de cercetare***

Conform Bilanțului contabil aferent exercițiului financiar al anului 2017, **veniturile realizate** din fonduri proprii obținute de UMF IAȘI **din activitatea de cercetare însumează 2.929.024,00 lei**. Cheltuielile/plățile UMF IAȘI efectuate în anul 2017, respectând sursa de finanțare, înregistrate conform situațiilor anexe la bilanț, au fost în suma totală de 140.383.416 lei, din care, **cheltuielile/plățile pentru activitatea de cercetare însumează 2.536.057 lei**. În perioada 2013-2018, UMF IAȘI a urmărit dezvoltarea tuturor formelor de cercetare științifică, atât pentru deschiderea de noi orizonturi științifice în domenii de vârf, cât și pentru asigurarea unor surse de venituri extrabugetare. S-au dezvoltat în paralel forme coparticipative de cercetare:

- internă – motivată de îndeplinirea unor obiective proprii ale fiecărui departament (planuri proprii de cercetare);
- cercetare multidisciplinară.
- De asemenea a fost încurajată:
- participarea cadrelor didactice, a doctoranzilor și a studenților la Congrese naționale și internaționale;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/seminarii/întâlniri la nivelul Universității și respectiv al Facultății;
- atragerea celor mai buni studenți la cercurile științifice din cadrul facultății și includerea lor în proiecte și granturi de cercetare;
- participarea cadrelor didactice la competiții de proiecte de cercetare științifică finanțate din surse guvernamentale prin intermediul CNCIS și ANCS;
- obținerea de granturi naționale și interne, precum și cooperări care se pot dezvolta individual sau în grupuri de cercetare;
- încurajarea înscrierii a cât mai multe cadre didactice în corpul experților evaluatori.

Principala sursă a dezvoltării infrastructurii de cercetare în perioada evaluată a constituit-o achizițiile de echipamente și software dedicat, având ca principală finanțare bugetele proiectelor de cercetare aflate în derulare, dar și fondurile bugetului pentru dotări și investiții al Universității din care o parte alocate prin granturile interne cu finanțare din veniturile proprii.

În perioada 1 ianuarie – 31 decembrie 2017 s-au derulat atât cele 11 granturi interne de cercetare finanțate în cadrul programului de granturi interne din competiția organizată în anul 2016, cit și cele 10 granturi interne din competiția 2015. Proiectele de cercetare finanțate din venituri proprii ale Universității au avut în anul 2017 un buget de venituri și cheltuieli în sumă totală de **255.246,00 lei**, directorii de proiect utilizând fondurile conform planificării activităților de cercetare.

### **II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior**

UMF IAȘI urmărește dezvoltarea perspectivei și a calității în activitatea internațională a universității prin diseminarea informațiilor privind schimburile internaționale, prin promovarea imaginii universității în străinătate, sprijinirea și consilierea studenților beneficiari de programe de schimburi internaționale, formarea și extinderea unei viziuni internaționale în rândul studenților și a cadrelor didactice. Prorectoratul Relații Internaționale și Biroul Erasmus + sunt structurile organizatorice din cadrul *Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași* destinate implementării și coordonării operative a programelor finanțate de către Comisia Europeană în domeniul educației și formării profesionale (de tip Erasmus, Leonardo da Vinci, Gruntvig, etc.). De asemenea, conform ROF Birou Erasmus + se pune în aplicare strategia universității în domeniul participării la programele care vizează educația și formarea profesională, promovează în universitate programele respective și asigură cadrul optim de participare a membrilor interesați ai comunității academice la aceste programe.

În cadrul programului Erasmus, Universitatea are încheiate **50** de acorduri cu universități prestigioase din Belgia, Cehia, Elveția, Finlanda, Franța, Germania, Italia, Marea Britanie, Olanda, Polonia, Spania, Turcia.

#### **Programul de Rezidențiat în Luxemburg**

În cadrul Acordului de cooperare cu Centre Hospitalier Luxemburg, pentru formarea profesională a medicilor rezidenți semnat în anul 2015, medicii rezidenți beneficiază de un stagiu de pregătire profesională de 1 an (1.10 – 30.09), cu posibilitate de prelungire până la 2 ani, în clinicile CHU Luxemburg. La finalul stagiului, fiecare beneficiar primește un "*certificat universitaire de formation médicale spécialisée complémentaire*".

În anul universitar 2016-2017, au fost selectați 2 medici rezidenți care au beneficiat de acest program de formare, oferta fiind de 3 burse (2 Chirurgie Plastică, 1 Neurologie).

Pe locurile ofertate s-au înscris 5 candidați pentru a urma un stagiu de formare.

#### **Organizații / Asociații Internaționale la care Universitatea este membru**

Din luna ianuarie 2012, UMF „Grigore T. Popa” din Iași a devenit membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), care propune multiple programe de cooperare vizând în mod special susținerea cercetării și a învățământului în limba franceză. Programul de mobilități științifice și universitare al AUF oferă burse pentru studenți (de formare sau pentru cercetare), pentru cadre didactice și cercetători (burse culturale sau profesionale). În cadrul programului oferit de AUF, în anul 2016-2017 au aplicat 26 doctoranzi și postdoctoranzi și au urmat stagii 3 persoane în cadrul Facultăților de Medicină, Farmacie și Bioinginerie Medicală.

În luna martie 2017, delegația UMF IAȘI reprezentată de Prof. Dr. Norina Forna, decanul Facultății de Medicină Dentară și Șef lucr. dr. Cristian Stătescu au participat la Rabat, Maroc la Journée portes ouvertes : Opportunités d’Etudes en Roumanie privind oferta de studii a UMF IAȘI precum și la o întâlnire cu Excelența sa Doamna Daniela Bazavan, Ambasadorul României în Maroc.

În luna mai 2017, delegația UMF IAȘI reprezentată de Prof. Dr. Viorel Scripcariu, Rector, Prof. Dr. Monica Hăncianu, Prorector responsabil cu Relațiile Internaționale, Prof. Dr. Lăcrămioara Șerban, Decanul



Facultății de Medicină, și Prof. Dr. Norina Forna, decanul Facultății de Medicină Dentară au participat în Marrakesh, Maroc la alegerea noului președinte al Agenției Universitare a Francofoniei.

Pe plan internațional, Universitatea este în continuare membru al ORPHEUS (Organisation for Ph.D. Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System), CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française) și CIDCDF (Conférence Internationale des Doyens Chirurghiens Dentistes Francophones).

UMF IAȘI colaborează cu companii din întreaga lume care sunt dispuse să ofere consultanță tinerilor interesați să studieze la această universitate. Candidații sunt încurajați să contacteze aceste companii pentru a obține mai multe informații despre modalitățile prin care pot deveni studenți ai Universității.

Prorectoratul Relații Internaționale promovează imaginea universității pe plan național și internațional, prin participări împreună cu reprezentanți ai Universității la târguri de profil educațional.

În scopul creșterii completivității și îmbunătățirii ofertei academice, al corelării permanente cu ofertele academice internaționale, al valorizării identității și misiunii instituției, UMF IAȘI face eforturi constante pentru extinderea relațiilor de parteneriat și intensificarea interacțiunii cu alte instituții.

În luna septembrie 2017, delegația Universității formată din Secretar Relații Internaționale Mihaela Vacariu Sirota și Secretar Relații Internaționale și Strategie Instituțională Andreea Dobrea a participat, pentru cel de-al 8-lea an consecutiv, la Conferința Anuală EAIE (European Association for International Education organizată în Sevilla, Spania).

Ca și la ediția precedentă, standul s-a intitulat STUDY IN IAȘI și a fost vizitat de numeroși reprezentanți ai unor instituții precum: universități (private și de stat), agenții de recrutare studenți, firme de organizare târguri educative, instituții de marketing universitar, instituții de rating și ranking, firme de asigurări etc.

Au fost distribuite materiale informative și promoționale și au fost stabilite noi contacte prin care ulterior s-au semnat acorduri de colaborare în cadrul programului Erasmus. De asemenea, evenimentul a presupus desfășurarea, în paralel, a unor seminarii tematice menite să ofere informații utile reprezentanților a peste 90 de țări participante.

### ***Student World – UK & Ireland (Londra, 1 octombrie 2016)***

Fiind una dintre cele mai dinamice universități de medicină din țară, UMF IAȘI este de asemenea o instituție orientată spre cultivarea legăturilor academice și care promovează excelența în programele de studiu și un mediu prietenos pentru studenții internaționali. Participarea la târgul de la Londra a fost stabilită în urma discuțiilor avute la EAIE 2016 cu reprezentanții FPPEDU Media, organizatori ai acestui eveniment.

Delegația UMF IAȘI, formată din Prodecanul Facultății de Medicină, domnul Prof. Dr. Vlad Eusebiu Gorduza și Secretar Relații Internaționale și Strategie Instituțională, Andreea Dobrea, a participat alături de reprezentanți ai 60 de țări, la acest târg organizat cu scopul de a prezenta viitorilor studenți posibilitățile de a studia în străinătate. Membrii delegației au avut discuții cu tinerii absolvenți de liceu, cu membrii familiilor și cu consilieri de carieră, independenți sau din cadrul unor instituții de învățământ. De asemenea, au fost distribuite materiale informative și promoționale numeroaselor persoane care au vizitat standul universității.



## **Zilele Francofoniei**

Devenit o tradiție, acest eveniment organizat cu sprijinul Prorectoratului de Relații Internaționale a reunit cadre didactice și studenți ai universității, care au ținut alocuțiuni și prezentări, demonstrând, încă o dată, că Iașiul este un adevărat pol al francofoniei. Invitați speciali au fost domnul Mohamed Ketata, directorul Biroului pentru Europa Centrală și Orientală al Agenției Universitare a Francofoniei și Vincent Lorenzini, directorul Institutului Francez din Iași.

## **II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

### **II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii**

În anul 2010 (perioada 12-14 mai 2010), a avut loc prima evaluare externă instituțională a *Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași*, după metodologia ARACIS, membrii comisiei de evaluare instituțională și a programelor de studiu propunând calificativul **grad ridicat de încredere** în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației universitare în domeniul sănătate, precum și al cercetării științifice din domeniu, calificativ certificat de către Consiliul ARACIS reunit la data de 22.07.2010.

În anul univ. 2015-2016 (în perioadele 21 - 23 octombrie 2015, 14-15 aprilie 2016), au avut loc două evaluări externe instituționale ale *Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași* desfășurate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), având ca obiective principale certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional, ale UMF IAȘI. Pe baza celor constatate de membrii comisiei de evaluare instituțională și a programelor de studiu și prezentate în sinteză în raportul astfel elaborat, s-a propus **calificativul „Încredere”** care a fost validat de Consiliul ARACIS la data de 29.09.

În cadrul evaluării instituționale din anul univ. 2015-2016, potrivit protocolului încheiat între UMF IAȘI și ARACIS, din totalul de 17 programe de studii de licență ale UMF IAȘI la acel moment (dintre care 16 acreditate și 1 autorizat provizoriu) organizate de cele 4 facultăți conform *HG 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2015—2016*, **au fost selectate 6 programe de studii universitare de licență** - *Medicină (în limba franceză)*, *Medicină (în limba engleză)*, *Medicină dentară (în limba franceză)*, *Medicină dentară (în limba engleză)*, *Farmacie (în limba engleză)* și respectiv, *Balneofiziokinetoterapie și recuperare* - pentru evaluarea instituțională ce au fost evaluate periodic cu ocazia vizitei respective, fiecărui program fiindu-i acordat **calificativul "Încredere"**.

La data prezentei vizite de evaluare instituțională, în UMF IAȘI funcționează 4 facultăți acreditate, la nivelul cărora se desfășoară programe de studii universitare de licență (acreditate sau autorizate provizoriu, la forma de învățământ cu frecvență) și de masterat, în conformitate cu *Hotărârea Guvernului nr. 692/2018 privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 158/2018 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2018-2019* și respectiv, cu *Hotărârea Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master*

acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019. Pentru toate programele de studii organizate, UMF IAȘI a respectat termenele de evaluare, iar la programele acreditate, UMF IAȘI a primit calificativul "încredere".

Astfel, în perioada evaluată (2013-2018), UMF IAȘI a organizat studii universitare de licență în **2 domenii de licență**: *Sănătate* și respectiv, *Științe inginerești aplicate*.

**Situația specializărilor** din cadrul UMF IAȘI organizate în perioada 2013-2018, conform HG anuale, sunt precizate detaliat în tabelul din subcapit. II.1.5 *Oferta educațională (domenii, programe de studii)* al prezentului Raport.

Astfel, la data vizitei, conform HG 692/2018 sus-menționată, în UMF IAȘI pot fi organizate **14 programe de studii universitare de licență**, din care 1 program - *Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)* - este doar autorizat provizoriu (AP), celelalte fiind acreditate (A). Conform celor constatate la vizită, programul de studii universitare de licență *Balneofiziokinetoterapie și recuperare (în limba engleză)* nu funcționează efectiv de la data obținerii autorizării provizorii, deoarece deși a fost oferit la admitere, nu a avut suficienți candidați admiși pentru a se demara școlarizarea studenților.

De asemenea, la data vizitei, în conformitate cu *Hotărârea nr. 691/2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018-2019*, în UMF IAȘI pot fi organizate **13 programe de studii universitare de master**, precizate detaliat în tabelul din subcapit. II.1.5 *Oferta educațională (domenii, programe de studii)* al prezentului Raport.

**Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.)** conform Hotărârii de Guvern nr. 916/11.08.2005, conform legislației M.E.C.T.S., reconfirmată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5262/2011. Pentru anul universitar 2016-2017, acreditarea existentă a fost prelungită conform OUG 96/2016, art. VIII, alin. 3. UMF IAȘI organizează și desfășoară în prezent un **doctorat de tip științific**, iar doctoranzii pot obține titlul de doctor în științe medicale în următoarele **3 domenii acreditate: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie**, la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani.

Conform specificului instituției, se organizează și **programe de rezidențiat**, Centrului Universitar Iași fiindu-i alocate, în sesiunea din data de 19 noiembrie 2017, un număr de 592 locuri și 105 posturi pentru 3 / 2 domenii, detaliate în subcapit. II.1.5 al prezentului Raport.

**În concluzie**, conform datelor prezentate de UMF IAȘI în *Raportul de Autoevaluare* și conform celor verificate și constatate la vizită, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași asigură: Respectarea termenelor de evaluare și Rezultatele proceselor de evaluare.**

#### **II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)**

Din analiza modului cum au fost îndeplinite la nivelul UMF IAȘI, recomandările făcute cu ocazia precedentei evaluări instituționale realizată de ARACIS în perioada 14-15 aprilie 2016, rezultă următoarele:

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire
1.	<p>Continuarea eforturilor actualului management al instituției în a asigura stabilitate și o atmosferă colegială la nivelul tuturor facultăților din instituție, având în vedere că într-o perioadă relativ scurtă poziția de rector a fost ocupată de patru persoane.</p>	<p>În urma procesului de alegeri desfășurat în perioada ianuarie-februarie 2016 în <b>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>, a fost aleasă și validată de MENCS (verificat la vizită și ANEXA 32-00-07) o nouă conducere academică - Rectorul ales al Universității este Prof. univ. dr. Viorel SCRIPCARIU, confirmat în funcția de Rector al UMF IAȘI prin Ordinul MENCS nr. 3215 / 24.02.2016 (preluat la vizită, în fotocopie) - care, conform celor constatate la vizită în urma discuțiilor cu cadrele didactice ale UMF IAȘI, se bucură, încă de la începutul mandatului, de sprijinul și colaborarea întregii comunități academice. În acest context climatul de stabilitate și de echilibru necesar pentru derularea în bune condiții a managementului universitar este asigurat, remarcându-se (în urma întâlnirilor echipei de evaluare pe durata vizitei) faptul că atât studenții și absolvenții Universității, cât și comunitatea locală și angajatorii apreciază pozitiv progresele înregistrate în acest timp (2016-prezent). Climatul de colaborare între structurile Universității, atât cele reprezentate de facultăți, cât și de organizațiile studențești, se reflectă în pașii importanți efectuați pentru creșterea calității actului didactic, a performanțelor științifice și administrative. Considerăm că s-a instituit un climat de stabilitate și atmosferă colegială în Universitate, iar transparența decizională și dinamismul schimbărilor în spiritul unei riguroase respectări a legislației în vigoare, a principiilor de etică și a deschiderii pentru comunicare sunt asumate de actuala conducere și recunoscute de întreaga comunitate universitară. De asemenea, Planul strategic al Rectorului <b>Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b>, asumat de întreaga comunitate academică, pune accent pe crearea unui model moral și lucrativ bazat pe respectarea principiilor etice și a rigurozității academice. Aceste realizări au fost constatate și de către echipa de evaluare externă EUA, care a desfășurat vizita de follow-up în perioada 24-27 mai 2016.</p>	100%
2.	<p>Identificarea și amenajarea de noi spații pentru săli de lectură care să permită studenților accesul la literatura de specialitate.</p>	<p>Conform celor constatate la vizită, Biblioteca UMF IAȘI este o bibliotecă specializată, de învățământ superior, aflată prioritar în serviciul studenților, al cadrelor didactice și al cercetătorilor, doctoranzilor și rezidenților din universitate, prin baza materială de care dispune, venind în sprijinul activității didactice și de cercetare din universitate precum și alte categorii de beneficiari cum sunt medicii din rețeaua sanitară, doctoranzi, studenți, cadre didactice și cercetători</p>	22,39%

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire										
		<p>din alte instituții de învățământ superior, din domenii conexe .</p> <p>La data vizitei, Biblioteca UMF IAȘI deține <b>5 săli de lectură cu o capacitate de 212 locuri</b> și sunt dotate cu mobilier nou, wireless și aer condiționat .</p> <p>Conform <i>Anexei 3</i> la FV și a celor constatate la vizită (<i>Fișa vizitei A instituțională</i>), în anul univ. 2018-2019, <b>numărul de studenți înmatriculați la toate programele de studii și la toate formele de învățământ ale UMF IAȘI</b>, este următorul:</p> <table border="1" data-bbox="547 898 1206 1084"> <thead> <tr> <th>Ciclul de studii</th> <th>Anul univ. 2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licență</td> <td>8776</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>Doctorat</td> <td>368</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>9469</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Rezultă așadar, că <b>în prezent, UMF IAȘI asigură în sălile de lectură un număr de locuri corespunzător a 2,24% din numărul total de studenți înmatriculați</b>, normativul ARACIS solicitând asigurarea în sălile de lectură a unui număr de locuri corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților.</p> <p>Conducerea Universității s-a preocupat începând cu anul 2016, de lărgirea bazei informaționale prin achiziția de abonamente la cele mai importante baze de date internaționale cu specific medical cu acces on-line, oferind studenților acces gratuit, integral, la aceste baze de date atât din campusul universitar cât și din afara acestuia.</p> <p>Universitatea face eforturi pentru creșterea numărului de locuri în sălile de lectură (atât din incinta bibliotecii, cât și din sălile de lectură aflate în căminele universitare) și modernizarea acestora, pentru a asigura spații de lectură suficiente și adecvate studiului. Astfel, din Strategia asumată a <b>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b> se poate evidenția faptul că se vor înființa noi spații alocate sălilor de lectură, bibliotecii și a altor spații care vor facilita un acces mai larg al studenților la literatură de specialitate pusă la dispoziție prin fondul de carte propriu, platforma e-Learning și prin programul <i>Anelis Plus</i>. Cu alte cuvinte, clădirea nou achiziționată (Asklepios) dispune de săli de lectură la fiecare etaj care vor fi dotate</p>	Ciclul de studii	Anul univ. 2018-2019	Licență	8776	Master	325	Doctorat	368	<b>Total</b>	<b>9469</b>	
Ciclul de studii	Anul univ. 2018-2019												
Licență	8776												
Master	325												
Doctorat	368												
<b>Total</b>	<b>9469</b>												

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire
		<p>cu tehnica corespunzătoare pentru pregătirea studenților de la programele de licență, masterat și doctorat. De asemenea, prin relocarea unor discipline în această clădire, se vor elibera spații a căror destinație va fi săli de lectură.</p> <p>Un aspect important îl constituie informarea constantă a studenților cu privire la publicațiile nou intrate în bibliotecă și la modul de acces al bazelor de date, prin postare și informare directă în cadrul secției de relații cu publicul din cadrul Bibliotecii Centrale UMF IAȘI, precum și prin informațiile publicate pe site-ul universității sau al bibliotecii (<a href="http://www.umfiasi.ro">www.umfiasi.ro</a>; <a href="http://biblio.umfiasi.ro/">http://biblio.umfiasi.ro/</a>).</p>	
3.	<p>Luarea de măsuri concrete, în cadrul planului operațional pentru aducerea numărului de profesori și conferențieri la procentul minim de 25% la fiecare program de studiu acreditat și la nivelul instituției.</p>	<p>În urma verificării efectuate cu ocazia vizitei de evaluare, s-a constatat că UMF IAȘI a scos la concurs posturi pe perioadă nedeterminată, începând cu anul universitar 2013-2014, un număr de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 187 posturi în anul universitar 2013-2014 (din care 158 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 29 neocupate în urma concursurilor);</li> <li>- 145 posturi în anul universitar 2014-2015 (din care 118 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 27 neocupate în urma concursurilor);</li> <li>- 88 posturi în anul universitar 2015-2016 (din care 74 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 14 neocupate în urma concursurilor);</li> <li>- 106 posturi în anul universitar 2016-2017 (din care 82 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 23 neocupate în urma concursurilor);</li> <li>- 77 posturi în anul universitar 2017-2018 (din care 62 ocupate în urma concursurilor și respectiv, 15 neocupate în urma concursurilor);</li> <li>- 55 posturi în anul universitar 2018-2019 (din care 2 profesor, 26 conferențiar, 15 șef lucrări și respectiv, 12 asistent).</li> </ul> <p>Astfel, în perioada de la ultima evaluare ARACIS (aprilie 2016), <b>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b> a organizat câte două sesiuni de concursuri / an univ. pentru ocuparea posturilor vacante din statele de funcții pentru toate Facultățile. În acest sens, s-au scos la concurs un total de 238 posturi, din care 81 posturi de profesori și conferențieri.</p> <p>Totodată, conform FV, în anul universitar 2018-2019, în</p>	<p><b>87,04%</b></p> <p>(acest procent al gradului de îndeplinire s-a calculat considerând că procentul minim de 25% solicitat prin standarde reprezintă 100%)</p>

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire
		<p>UMF IAȘI există 1513 posturi, ce sunt acoperite de în proporție de 70%, de cele 869 cadre didactice titulare ale UMF IAȘI, cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale.</p> <p>Cu toate acestea, la data vizitei, pentru programele de studii universitare ale UMF IAȘI, <b>21.76% reprezintă conferențieri și profesori titulari</b> - 114 conferențieri și respectiv, 91 profesori – în anul univ. 2018-2019, din totalul de cadre didactice titulare și asociate (a se vedea FV A, fișele vizitei întocmite pentru programele evaluate, Anexa 1 la FV și Anexa 6 la FV).</p>	
4.	Încurajarea asistenților în a urma cursurile programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.	<p>Conform celor constatate la vizită și a <i>Anexei 6</i> la FV, în anul universitar 2018-2019, un număr de 268 cadre didactice sunt angajate în UMF IAȘI ca titulari, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, în funcția de asistent universitar, din care, un număr de 180 nu dețin certificat de absolvire modul psiho-pedagogic (sau similare) (constatat la vizită). Din cele discutate la vizită cu Conducerea UMF IAȘI, a reieșit că UMF IAȘI nu prevede în regulamentul propriu specific concursurilor pe posturi obligativitatea prezentării în dosarul de concurs a atestatului de pregătire psiho-pedagogică de către candidații pe posturile de asistent universitar pe perioadă nedeterminată, însă după titularizarea pe postul de asistent universitar, <b>UMF IAȘI le acordă o perioadă de grație de maxim 2 ani</b> în care titularul are obligația (prin angajament scris – verificat la vizită) să prezinte la dosarul de personal atestatul privind pregătirea psiho-pedagogică, pentru care <b>UMF IAȘI le acordă și sprijin financiar în sumă de maxim 500 EUR.</b></p> <p>Astfel, asistenții titulari și asistenții de cercetare ai UMF IAȘI derulează în prezent programul de pregătire psihopedagogică (în principal, la DPPD - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași), pregătirea fiind finanțată de UMF IAȘI prin accesarea fondurilor pentru formarea cadrelor didactice. De asemenea, în cadrul Scolii Doctorale, în anul I de studiu, sunt prevăzute module de pregătire psihopedagogică de bază în vederea creșterii calității actului didactic pe care asistenții de cercetare trebuie să îl desfășoare în Universitate, conform legii.</p>	<p><b>100%</b> - încurajarea asistenților universitari, respectiv,</p> <p><b>33,09%</b> - asistenți universitari titulari care dețin certificat de absolvire modul psiho-pedagogic (sau similare)</p>

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire																
5.	Creșterea resursei umane din instituție, astfel încât numărul de studenți la un cadru didactic să fie cât mai aproape de cerințele europene și naționale.	<p>În perioada de la ultima evaluare ARACIS (aprilie 2016), <b>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b> a organizat câte două sesiuni de concursuri / an univ. pentru ocuparea posturilor vacante din statele de funcții pentru toate Facultățile. În acest sens, s-au scos la concurs un total de 238 posturi, din care 81 posturi de profesori și conferențieri.</p> <p>Totodată, conform Anexei 6 la FV, în anul universitar 2018-2019, în UMF IAȘI există 1513 posturi ce sunt acoperite cu 869 cadre didactice titulare și 112 asociate, 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, fiind acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale.</p> <p>De asemenea, la nivelul tuturor facultăților și al programelor sale, UMF IAȘI acoperă în totalitate, cu cadre didactice competente, pe cel puțin un ciclu de licență, de masterat și doctorat, toate activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ .</p> <p>Astfel, conform <a href="#">FV A</a> și <a href="#">Anexei 6 la FV</a>, <b>raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți înmatriculați la nivelul UMF IAȘI</b> (conform situației la nivelul întregii instituții) este următorul:</p> <table border="1" data-bbox="547 1386 1252 1892"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice titulare</th> <th>Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice (titulari și asociați)</th> <th>Raportul dintre numărul total de studenți și posturile didactice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>11,04</td> <td>10,3/1</td> <td>6,56</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>11,00</td> <td>10,4/1</td> <td>6,42</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>10,90</td> <td>10,4/1</td> <td>6,26</td> </tr> </tbody> </table> <p>În concluzie, coroborat cu aprecierile evaluatorilor programelor incluse în evaluarea instituțională, apreciem că în perioada 2016-prezent, s-a asigurat creșterea resursei umane din instituție, astfel încât numărul de studenți la un cadru didactic să fie cât mai aproape de cerințele europene</p>	An universitar	Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice titulare	Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice (titulari și asociați)	Raportul dintre numărul total de studenți și posturile didactice	2016-2017	11,04	10,3/1	6,56	2017-2018	11,00	10,4/1	6,42	2018-2019	10,90	10,4/1	6,26	80%
An universitar	Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice titulare	Raportul dintre numărul total de studenți și cadrele didactice (titulari și asociați)	Raportul dintre numărul total de studenți și posturile didactice																
2016-2017	11,04	10,3/1	6,56																
2017-2018	11,00	10,4/1	6,42																
2018-2019	10,90	10,4/1	6,26																

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire
		și naționale. Cu toate acestea, așa cum am arătat mai sus, trebuie crescut numărul de profesori și conferențieri titulari în UMF IAȘI și adus indicatorul în limitele stabilite prin Standardele specifice ARACIS pentru Comisia 12.	
6.	Asigurarea unui audit extern cu privire la procedurile manageriale și sistemul financiar-contabil.	<p>La vizită s-a constatat că activitatea financiar-contabilă din cadrul UMF IAȘI respectă legislația în vigoare și este supusă periodic unei auditări financiare externe (Curtea de Conturi). Nu există o auditare de către o firmă independentă de audit, deși în cadrul Consiliului de Administrație al UMF IAȘI întrunit în ședința din luna noiembrie 2015 a fost propusă realizarea unei misiuni de audit extern al Curții de Conturi cu privire la procedurile financiar-contabile, fiind identificate organismele de control și realizarea unui contract de audit extern (dovadă preluată la vizită în fotocopie – adresa UMF IAȘI nr. 26991 / 16.11.2015).</p> <p>De asemenea, în cadrul UMF IAȘI s-a efectuat misiunea de audit intern cu privire la procedurile manageriale identificându-se diverse aspecte legate de riscuri și modalitățile de prevenire a acestora, precum și măsurile corective care se pot aplica atât pentru activitățile financiar contabile, dar și pentru cele din alte direcții de activitate.</p> <p>Rezultatele auditării interne și externe a activității UMF IAȘI sunt făcute publice în urma analizei făcute de Senatul Universității și de Consiliul de Administrație.</p>	<b>100%</b> - audit realizat de Curtea de Conturi
7.	Crearea și implementarea de mecanisme interne de control și de îmbunătățire a performanțelor sistemului administrativ.	<p>Pentru că în anii anteriori au fost constatate la universitate o serie de nereguli în ce privește școlarizarea studenților străini, Comisia a verificat amănunțit modul în care s-au derulat activitățile administrative legate de gestionarea studenților străini și a luat notă de faptul că nu s-au semnalat astfel de probleme. Se poate spune că <b>Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași</b> a demarat anual, prin Serviciul de Audit Intern, mecanisme de control prin auditurile interne având instrumentele necesare acestei activități (PP-20 – Audit public intern și PS-03 – Audituri interne, Comisie audit) elaborând <i>Raportul final al Comisiei de audit</i> pentru anii 2015, 2016 și 2017 (ANEXA 32-00-49), având drept scop îmbunătățirea performanțelor sistemului administrativ. De asemenea, în luna decembrie 2017 a fost propusă și aprobată de către Senatul Universității (Decizia 25 / 12.12. 2017) o nouă organigramă a Departamentului</p>	<b>100%</b>

Nr. crt.	Recomandări / observații în urma vizitei de evaluare instituțională din anul 2016	Situația constatată în 2018	Gradul de îndeplinire
		Administrativ, care a vizat crearea premiselor de funcționare a mecanismelor care să crească eficiența activităților în departamentele administrative.	
8.	Creșterea competențelor de limbă română ale studenților programelor de studiu în limbi străine prin introducerea unui modul suplimentar de terminologie medicală în limba română.	Acest obiectiv a fost demarat în cadrul UMF IAȘI începând cu anul universitar 2016-2017, prin creșterea numărului de ore de limba română alocate prin studiu obligatoriu în anul I de studiu la Facultatea de Medicină și la Facultatea de Medicină Dentară. Astfel, în planurile de învățământ de la Facultatea de Medicină sunt prevăzute 70 ore de limba română / săptămână, iar în planurile de învățământ de la Facultatea de Medicină Dentară sunt prevăzute 48 ore de limba română / săptămână. De asemenea, începând cu anul universitar 2016-2017, în cadrul UMF IAȘI au fost puse la dispoziția studenților străini, indiferent de anul de studiu, cursuri de limba română în regim gratuit, astfel încât să nu depășească numărul legal de ore alocate săptămânal în planul de învățământ (28 ore / săptămână). Suplimentar, <i>Societatea studenților din Universitate</i> în colaborare cu <i>Disciplina de limbi moderne</i> au implementat un program destinat facilitării cunoașterii limbii române de către studenții străini prin formare de grupuri mici care își desfășoară activitatea atât formal (în cadrul universității), cât și înafara programului de studiu. Acest program și-a dovedit eficiența prin faptul că, din cei aproximativ 2% dintre studenții nepromovați la testul de limbă română la prima evaluare, au reușit ca la cea de-a doua evaluare promovabilitatea să fie maximă. Deși nu s-a constatat existența în forma <i>stricto sensu</i> , a unui „modul suplimentar de terminologie medicală în limba română”, comisia de evaluare apreciază că dezideratele principale ale acestuia sunt servite de activitățile de formare lingvistică menționate anterior.	<b>100%</b>

#### **II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior**

În urma evaluării naționale, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași** a fost inclusă în categoria **Universităților de Cercetare Avansată și Educație**.

De asemenea, în anul 2013, UMF IAȘI, la fel ca și alte universități din România, a fost inclusă într-un panel de universități vizitate de către o echipă de evaluatori ai **European University Association (EUA)**. Concluziile desprinse de evaluatorii externi au fost postate pe site-ul universității, au fost dezbătute de către structurile de conducere ale universității și s-a luat notă de bunele practici recomandate și de



punctele slabe identificate. Îmbunătățirile la care s-a procedat de către conducerea universității și de cele ale facultăților au fost constatate de către echipa EUA, care a desfășurat vizita de follow-up în cadrul UMF IAȘI, în perioada 24-27 mai 2016.

Totodată, anual Universitatea intră în **proces de auditare SCMI**, prin organismele interne și la trei ani, se realizează auditul de recertificare cu privire la standardele de calitate, audit realizat de entități externe și independente, **CERTIND** fiind compania care realizează această etapă (*Anexa 32-00-24c Rapoarte externe si diplome*).

Pe lângă cele sus-menționate, Comisia de calitate a universității dezvoltă activități de stabilire de reperi calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. În acest context sunt relevante pe lângă rapoartele comisiilor de evaluare interne, și cele externe (naționale – **ARACIS**) și internaționale (**EUA, CIDMEF, RECIF, e-Mediqua**). De menționat aici este și faptul că UMF IAȘI este prima universitate de profil medical din România invitată să participe la **exercițiul de ranking Times Higher Education**, situându-se **în intervalul 801-1000 la nivel mondial**.

Universitatea a participat de asemenea, și la primul exercițiu de ranking **U-multiranking**, exercițiu la care sunt incluse principalele universități din România și care se desfășoară la nivel european. Rezultatele acestui exercițiu de evaluare vor fi analizate într-o manieră similară cu cea utilizată la exercițiul THE.

UMF IAȘI este inclusă și în sistemul de **ranking URAP** (University Ranking by Academic Performance), sistem care analizează exclusiv performanța cercetării prin diferiți indicatori cum ar fi productivitatea științifică, citabilitatea, calitatea cercetării, colaborarea internațională. **UMF IAȘI se situează pe locul 1347 la nivel mondial și pe locul 7 la nivel național, conform celei mai recente analize publicate** (*Anexa 32-00 24c Raportate externe si diplome, Anexa 32-00-41 Raportul Coaliției pentru universități curate*)

IOSUD - UMF IAȘI este **membru ORPHEUS** (*Organization of PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System*) din 2008, promovând astfel standardele de calitate care caracterizează studiile doctorale organizate în domeniul medico-farmaceutic la nivel european.

#### **II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

În *Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași*, evaluarea internă a calității educației este efectuată de *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice (CEAC)*, coordonată de *Prorectorul responsabil cu strategia instituțională, evaluarea academică și relația cu organizațiile studentești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală*, numit prin Decizia Rectorului. Prorectorul este direct responsabil de calitatea educației furnizate de Universitate în calitate de Președinte al *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*. CEAC își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare*, revizuit în acord cu legislația în vigoare. În cadrul fiecărei facultăți, există structuri operaționale cu atribuții în evaluarea periodică a calității programelor de studiu sau activităților derulate: Biroul Consiliu al Facultăților, Comisii privind evaluarea programelor de studiu, Comisii științifice și de evaluare a calității. CEAC elaborează anual *Raportul de evaluare internă privind calitatea educației* care conține sinteza rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale procesului educațional (structurată pe programe de studiu, departamente, facultăți, cercetare) și este supus analizei Senatului.



În Universitate funcționează *Departamentul Managementul Calității* care are rol în proiectarea, implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității, conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2001 (ulterior SR EN ISO 9001:2008). În conformitate cu cerințele acestui standard, începând din martie 2008, a fost proiectat, documentat și implementat un sistem de management al calității, la nivelul întregii universități care a fost certificat de către organismul de certificare CERTIND SA București. Certificarea SMC implementat reprezintă atestarea de către organismul de certificare a credibilității universității în a livra servicii educaționale de calitate și a fost menținută până în prezent, în urma auditurilor externe anuale, de supraveghere și/sau de recertificare efectuate de CERTIND SA București.

La nivelul universității există *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Academice*, numită prin Decizia nr. 714/27.10.2017; își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice, revizuit în acord cu Ordonanță de urgență nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, actualizată cu modificările și completările ulterioare. CEAC elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași. Raportul este supus analizei Senatului și conține sinteza rezultatelor autoevaluării interne cu privire la aspectele cantitative și calitative ale stării calității procesului educațional (structurată pe programe de studiu, departamente, facultăți, cercetare).

*Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice* a universității (CEAC) are relații de colaborare cu *Departamentul Managementul Calității-Control Intern Managerial*.

Sistemul de management al calității implementat în Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași are definite procese de bază (referitoare la activitatea didactică și de cercetare) și procese suport (referitoare la activități administrative și servicii pentru societate).

Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași îmbunătățește și perfecționează continuu acest sistem ([Anexa 32-00-33a Managementul calității](#)) - Harta proceselor. Ca orice entitate publică, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași are obligația de a implementa în toate structurile organizatorice, standardele de control intern/managerial potrivit legislației în vigoare și raportează periodic Ministerului de resort stadiul implementării acestora. Structura cu atribuții de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a SCIM este *Comisia de Control Intern Managerial*, numită prin decizia rectorului, care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Control Intern Managerial*.

Politica privind Calitatea cuprinde angajamentul Rectorului privind cunoașterea și aplicarea cerințelor documentelor SMC de către întregul personal al universității, care are datoria de a adopta o atitudine dinamică, orientată pe creșterea satisfacției clientului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

Obiectivele generale ale Universității sunt descrise în *Declarația managementului privind sistemul de obiective al Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași*. Universitatea implementează la nivelul tuturor structurilor organizatorice, standardele de control intern/managerial potrivit dispozițiilor OMFP nr. 946/2005, republicat, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice, cu actualizările ulterioare, și de a raporta periodic Ministerului de resort stadiul implementării acestora. Conform standardului „Managementul riscurilor”, la nivelul Universității se analizează anual, riscurile legate de desfășurarea activităților sale, și se elaborează planuri corespunzătoare în direcția



limitării posibilelor consecințe ale acestor riscuri și de a numi responsabili pentru aplicarea planurilor respective. Discuția avută de comisia de evaluare instituțională cu reprezentanții structurilor de audit au relevat seriozitatea cu care se administrează la nivelul structurilor de conducere ale universității procesul de gestiunea riscurilor sistemice.

Structurile operaționale menționate mai sus, prin specificul activităților desfășurate, contribuie la promovarea în universitate a unei culturi a calității prin implicarea activă în procesul de evaluare a calității atât a cadrelor didactice cât și a studenților.

În cadrul universității există activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară pentru evaluare și monitorizarea calității.

Comisia de calitate a universității dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. În acest context sunt relevante rapoartele comisiilor de evaluare interne cât și cele externe (naționale – ARACIS) și internaționale (EUA, CIDMEF, RECIF, e-Medical). De asemenea, anual Universitatea intră în proces de auditare SCMI, prin organismele interne și la trei ani, se realizează auditul de recertificare cu privire la standardele de calitate, audit realizat de entități externe și independente, CERTIND fiind compania care realizează această etapă.

Universitatea dispune de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de management al calității și la mijloacele de realizare a acestora. Programul de politici centrate pe calitate pornește de la organizarea structurilor de conducere din Universitate responsabile cu asigurarea calității, fiecareia revenindu-i îndeplinirea unor obiective specifice, fiecare obiectiv având asociat cel puțin câte un indicator de performanță relevant.

Fiecărei politici elaborate și implementate la nivelul universității (didactice, științifice, de management), îi corespund criteriile de calitate, conform legislației și Cartei. Mijloacele de realizare sunt precizate prin stabilirea atribuțiilor și responsabilităților funcțiilor implicate, în proceduri, regulamente, fișe de post, rapoarte specifice, în vederea asigurării și evaluării calității.

Prorectorul cu strategia instituțională, evaluare academică și relații cu organizațiile studențești, sindicale, ONG-uri și comunitatea locală, CEAC de la nivelul universității, precum și comisiile de calitate ale facultăților îndeplinesc atribuții specifice evaluării și asigurării calității academice în conformitate cu regulamentul CEAC și implicit legislația specifică în vigoare. Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. S-au identificat la nivelul universității preocupări concrete în direcția finalizării și diseminării către membrii comunității universitare a unor ghiduri de bune practici în materie de asigurarea calității.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie prin rapoartele anuale și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate în cadrul unor proiecte în care sunt implicați atât parteneri din universități cât și companii.



#### **II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate**

Inițierea unui program de studii urmărește o mai bună adaptare a ofertei educaționale a universității la cerințele mediului socio-economic, în acord cu respectarea cerințelor de calitate academică. În Universitate există și se aplică procedura operațională referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studiu sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare, iar diplomele sunt emise în concordanță cu prevederile legale. Programele de studii universitare sunt supuse unui proces de monitorizare în vederea menținerii și îmbunătățirii continue a calității acestora. S-a luat notă de faptul că monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, cum ar fi: analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament/facultate/universitate; feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ implementate.

Structurile de conducere academică împreună cu membrii Biroului Curricular, precum și membrii comisiilor din cadrul facultăților (comisii de calitate, alte comisii) realizează, periodic sau ori de câte ori se consideră a fi necesar, monitorizarea programelor de studii. Propunerile de îmbunătățire a programelor de studii sunt realizate de către Decanul Facultății, în colaborare cu Directorii de departamente și membrii Biroul curricular pe baza: cerințelor studenților și ale altor părți interesate, referitoare la competențele generale și specifice, care vor fi necesare absolventului pentru a exercita, în condiții reale, profesiunea (specializarea) în care se formează; rezultatelor analizelor comparative privind planurile de învățământ ale altor universități performante; cerințelor care decurg din reglementările aplicabile; rezultatelor ale evaluărilor interne și/sau externe, atât naționale, cât și internaționale. Propunerile sunt avizate de către Biroul Consiliu al Facultății și aprobate de către Consiliul de Administrație. Evaluarea internă a programelor de studii în cadrul universității **se realizează planificat** (periodic, în conformitate cu criteriile ARACIS) în vederea autorizării / acreditării / reacreditării programului de către organismul de autorizare / acreditare (ARACIS) sau de către CEAC la nivel de facultate / universitate, anual, în conformitate cu Regulamentul CEAC, care realizează un raport CEAC la nivel de facultate/universitate. Cu ocazia întâlnirii membrilor comisiei de evaluare externă cu reprezentanții angajatorilor absolvenților (la care au participat conducerea Colegiului medicilor și Colegiului farmaciștilor filialele din Iași) a rezultat implicarea acestor entități în procesul de revizuire a design-ului programelor de studii.

#### **II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

##### ***Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS***

La nivel de universitate, evaluarea performanțelor profesionale ale angajaților este efectuată anual, atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul contractual. Evaluarea colegială cât și cea realizată de managementul instituției (șeful ierarhic superior) se efectuează în conformitate cu procedurile în vigoare în *Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași*. Evaluarea ierarhică la nivelul Departamentului este realizată de Directorul de Departament, iar evaluarea ierarhică de către comisia stabilită la nivelul decanatului se realizează prin completarea coloanei corespunzătoare din grila de evaluare anuală a cadrelor didactice. Evaluarea performanțelor profesionale individuale se face potrivit criteriilor prevăzute în grilele de evaluare aprobate. Grilele de evaluare includ: criteriul de evaluare,

indicatori de performanță, punctajul standard al evaluării activității anuale, tipurile de evaluări de efectuat, total punctaj și semnături. Fiecare indicator de performanță se punctează, în conformitate cu punctajul standard din coloana corespunzătoare a grilei de evaluare. Activitatea personalului didactic este evaluată anual prin acordarea calificativelor „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător” și „insuficient”, după caz.

Evaluarea de către directorul de departament se realizează pe baza fișei individuale de raportare a activităților incluzând și evaluarea din partea studenților și activitatea de cercetare și dezvoltare instituțională.

### ***Evaluare colegială***

Universitatea dispune de mecanisme pentru evaluarea periodică a performanței profesionale atât a personalului didactic, cât și a personalului contractual; evaluarea performanței profesionale a cadrelor didactice are drept scop evaluarea activităților susținute pe parcursul unui an universitar, pe următoarele coordonate: autoevaluare; evaluare colegială și la nivelul departamentului; evaluare ierarhică (de către comisia numită la nivelul decanatului); evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

### ***Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți***

Evaluarea cadrelor didactice de către beneficiarii direcți, se realizează pe baza unor formulare de evaluare a activității didactice din cadrul fiecărei facultăți, aprobate de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale. Mai mult de 75 % dintre studenții care au completat chestionarele apreciază favorabil disciplinele și cadrele didactice implicate în programul de licență.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară, pe platformă electronică, în perioada 1 noiembrie - 1 decembrie pentru disciplinele cu activitate în semestrul II de studiu al anului universitar precedent, în perioada 1 martie – 1 aprilie pentru disciplinele cu activitate în semestrul I de studiu al anului universitar în curs. În Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași, chestionarea studenților face parte din exercițiul de raportare la cele mai bune practici în materie cu privire la cuantificarea gradului de satisfacție a membrilor comunității universitare, se efectuează coerent și corect și urmărește realizarea dezideratului de îmbunătățire continuă a îmbunătăți activitățile organizației. Comisia a constatat că se pune accentul și pe satisfacerea cerințelor membrilor comunității universitare și pe identificarea tendințelor manifeste la nivelul medului intern și extern al universității minimizându-se zonele de risc care pot apărea.

### ***Utilizarea rezultatelor evaluării***

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin: calificativele aferente activității profesionale; punctajele în vederea majorării salariale pe criterii de performanță; calificativele profesionale acordate de studenți. Evaluarea personalului didactic și de cercetare de către studenți a fost inclusă ca element obligatoriu în punctajul anual de evaluare astfel încât el se constituie un element important în salarizarea diferențiată a personalului didactic (inclusiv prin spor salarial cuprins între 15-30%, acordat din veniturile proprii realizate). Se remarcă o îmbunătățire a calității procesului educațional inclusiv în concordanță cu această măsură fiind un element recunoscut pentru schimbarea viziunii cadrelor didactice și diseminarea de bune practici .

#### ***II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

##### **Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității**

Universitatea deține un sistem informatic care permite colectarea, prelucrarea, analiza informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Majoritatea proceselor care se desfășoară în cadrul *UMF IAȘI* sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor.

La nivelul *UMF IAȘI* funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* care este asistată logistic de către Departamentul Managementul Calității și Control Intern Managerial.

La nivelul Departamentului Managementul Calității și CMI este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității activității didactice și de cercetare din cadrul *UMF IAȘI*, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și sistemul de management al calității. Departamentul urmărește tendințele și actele normative în domeniul asigurării calității în vederea alinierii cadrului de asigurare a calității, a procesului de educație și cercetare din *UMF IAȘI* la cerințele de pe plan european.

De asemenea, în cadrul universității este operațional sistemul e-Learning, care facilitează accesul studenților la materialele didactice necesare; examinarea transparentă și obiectivă realizată integral prin mijloace electronice (verificări pre-examen, teste și evaluări scrise); dezvoltarea unui mediu colaborativ între cursanți și cadre didactice; dezvoltarea deprinderii de a utiliza tehnologii noi pentru a crește eficiența activităților derulate) cât și pentru cadre didactice (colaborare mai facilă cu studenții și cu celelalte cadre didactice; au la dispoziție instrumente noi și moderne de evaluare a cursanților ceea ce va permite creșterea calității activităților educaționale derulate).

##### ***Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității***

La nivelul *UMF IAȘI*, sunt realizate comparații cu universități similare din spațiul european al învățământului superior în vederea stabilirii unui set de referențiale cadru care să se afle la baza îmbunătățirii calității programelor de studiu. Astfel, în cadrul universității există activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară pentru evaluare și monitorizarea calității. Sunt aplicate consecvent procedeele de stabilire a unui set de nivele profesionale de reper (benchmarking) și sunt realizate comparații. Atât în cadrul evaluărilor externe cât și prin Proiecte cu finanțare europeană, *Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași* a adoptat politica de benchmarking fiind realizate comparații și îmbunătățiri ale raportului.

Comisia de calitate a universității dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității. În acest context sunt relevante rapoartele comisiilor de evaluare interne cât și cele externe (naționale – ARACIS) și internaționale (EUA, CIDMEF, RECIF, e-Mediqua). De asemenea, anual Universitatea intră în proces de auditare SCMI, prin organismele interne și la trei ani, se realizează



auditul de recertificare cu privire la standardele de calitate, audit realizat de entități externe și independente, CERTIND fiind compania care realizează această etapă.

Programele de studiu și diplomele corespund cerințelor Directivei 2005/36/CE a Parlamentului European și a Consiliului Ministerial privind recunoașterea calificărilor profesionale. Prin schimburi de experiență cu statele UE, SUA și Canada se urmărește compararea și restructurarea programelor.. De asemenea, evoluția mobilităților ERASMUS 2013-2018 ale UMF IAȘI contribuie la consolidarea de nivele profesionale de reper (benchmarks) – a se vedea subcapit. II.3.2 din prezentul *Raport*.

#### **II.4.8 Transparența informațiilor de interes public**

Comisia a luat notă de faptul că, la nivelul UMF IAȘI dar și la cel al tuturor facultăților aflate în componența sa, se oferă consecvent și coerent informații cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, program secretariat, pagină personală student, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul UMF IAȘI - [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro), precum și pe site-ul fiecărei facultăți și departament. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

**Site-ul Universității - [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro) - oferă astfel toate categoriile de informații publice** legate de oferta educațională, cadre didactice, personalul administrativ, facilitățile oferite studenților, servicii, regulamente, proceduri, hotărâri, metodologii și alte documente utile, anunțuri referitoare la evenimentele curente și orice fel de informație relevantă pentru studenți sau potențiali studenți, precum și pentru comunitatea academică și publicul larg.

**Site-urile facultăților UMF IAȘI oferă informații personalizate**, în funcție de specificul fiecăreia, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice, de la programe de studii de nivel licență, masterat, doctorat și până la centre de cercetare și anunțuri legate de evenimente curente și informații privind activitatea profesională a studenților.

Informația oferită public de universitate este **comparabilă, calitativ și cantitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior**. Prin implementarea Platformei de e-Learning cât și prin numeroase aflate pe site-ul universității transparența în comunicare este mult facilitată și îmbunătățită.

Universitatea dispune de un **post de radio propriu** (RadioU) care emite atât în spațiul instituțional cât și în afara lui fiind susținut prin activitatea de voluntariat al studenților și tinerelor cadre didactice. Accesarea lui poate fi realizată și de pe site-ul universității.

### **III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE**

#### **III.1. Managementul strategic promovat de IIS**

Universitatea și-a stabilit un **Plan Strategic** cu orizont pe patru ani (2016 – 2020). Structurarea dezideratelor, analiza îndeplinirii obiectivelor strategice și gradualizarea măsurilor corective aferente

sunt dezbătute transparent având ca principal deziderat îmbunătățirea performanțelor instituției, iar aceste analize stau la baza detalierii anuale a activităților prin intermediul planurilor operaționale. S-a luat notă de faptul că, la nivelul fiecărei facultăți, există planuri manageriale cu un orizont de 4 ani, validate cu ocazia alegerilor academice. Planurile operaționale și strategice sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice, fiind făcute publice prin postarea lor pe site-ul universității ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro)).

**Planul strategic elaborat pentru perioada 2016-2020** poate fi revizuit anual în funcție de evoluțiile interne și externe ale universității. Concomitent, în funcție de modificările aduse planului strategic, planurile operaționale anuale asociate pot fi și ele modificate. Anual, Rectorul realizează, în conformitate cu prevederile legale, un raport în care sunt menționate problemele și măsurile pentru remedierea acestora.

UMF IAȘI este desemnată de către Asociația Europeană a Universităților (EUA) ca instituție de cercetare științifică avansată. Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Universității fiind un instrument relevant de control al calității activității fiecărui membru al comunității academice monitorizându-se anual performanțele obținute, îndeplinirea obiectivelor stabilite, progresele înregistrate. Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare se realizează în conformitate strategia națională și cea a Europeană, cu Carta Universității și se bazează pe promovarea cercetării multidisciplinare, a inovării și pe prioritățile noilor tehnologii. Aceasta se realizează în mod individual sau în colective de cercetare din cadrul facultăților, platformelor interdisciplinare de cercetare și centre de excelență. Universitatea evaluează activitatea de cercetare științifică la nivel instituțional prin raportul anual dar și activitatea individuală a cadrelor didactice prin procedura de evaluare anuală a performanțelor personalului și va răspunde prompt cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări.

### **III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic**

În vederea integrării în spațiul comun european și internațional al învățământului și cercetării, UMF IAȘI, prin strategiile asumate, și-a stabilit obiective strategice, tactice și operaționale ambițioase, cuprinse într-un document strategic și urmărite cu consecvență. Astfel, Universitatea își asumă, sub patronajul prezentei echipe manageriale, obiectivele înscrise în **Planul Strategic de Dezvoltare 2016-2020**. Viziunea care stă la baza acestui plan constă în recunoașterea pe plan internațional a Universității ca instituție de cercetare avansată, ca lider european în activitatea de cercetare și excelență în învățământ, dedicată impactului pozitiv în viața studenților, absolvenților și a personalului, precum și în comunitățile de la nivel local, național și internațional.

Conținutul planului strategic și a celor operaționale derivate din respectivul plan strategic este formulat în mod realist și obiectiv, pornind de la realitățile prezente în UMF IAȘI. Cum realitățile sunt în permanentă schimbare, Universitatea asigură actualizarea continuă a acestor planuri și inter-corelarea lor, inclusiv o analiză trimestrială a stadiului îndeplinirii lor în structurile de conducere ale UMF IAȘI (de ex., în Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților).

Planurile strategice ale UMF IAȘI sunt elaborate pe termen lung, fiind analizate în cadrul rapoartelor de activitate anuale (*Raportul anual al Rectorului Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași privind starea universității*), făcute publice pe site [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro) / <http://www.umfiasi.ro/prezentare/Pages/RaportulRectoruluiUMFlasi.aspx>. UMF IAȘI dispune de



mecanisme de control și îmbunătățire continuă a performanțelor și realizează periodic audituri interne. Serviciile administrative sunt conectate la rețeaua internet și utilizează soft-uri specializate.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

De asemenea, fiecare facultate a UMF IAȘI are un *Plan strategic al facultății*, inclus în *Planul de dezvoltare strategică perioada 2016-2020 a UMF IAȘI*, precum și *Planuri operaționale anuale*.

### **III.3. Răspundere și responsabilitate publică**

UMF IAȘI dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Compartimentul de audit intern, subordonat rectorului, asigură mediatizarea informațiilor cu privire la constatările și recomandările pentru structurile auditate pe măsura obținerii acestora și asigură îndrumarea și controlul conexe cu problematica de ansamblu a universității furnizând recomandări referitoare la gestionarea riscurilor, administrarea și păstrarea patrimoniului, conformitatea cu regulile și procedurile legale în vigoare. Sistemul de raportare practicat în activitatea de audit intern cuprinde: elaborarea raportului de audit intern și raportarea directă către cel mai înalt nivel decizional a constatărilor și recomandărilor formulate în cadrul misiunilor; elaborarea raportului anual al activității de audit public intern către conducerea Universității și Direcția Audit al M.E.N. Datele din raportul de audit intern anual efectuat în perioada asupra căreia s-a făcut evaluarea externă sunt incluse în rapoartele anuale ale rectorului, care au fost aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin publicarea pe pagina web a universității. În ceea ce privește auditul extern și certificarea instituțională (Anexa 32-00-33a Managementul calității (ISO 9001:2008), un punct forte îl reprezintă auditul realizat de către o firmă de audit cu recunoaștere națională și internațională.

Activitatea întreprinsă a permis implementarea conform standardelor de calitate a procedurilor la nivelul tuturor departamentelor universității. În ultimele exerciții bugetare au fost alocate fonduri pentru consultanța și certificarea pe sistem de management al calității, precum și pentru realizarea obiectivelor stabilite în Declarația Rectorului privind politica de calitate. Universitatea dispune de un sistem de management al calității (SMC) în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, conducerea Universității organizând și coordonând întreaga activitate de implementare și îmbunătățire a SMC.

Auditarea internă se realizează periodic și are la bază *Regulamentul Biroului de Audit Public Intern*. La nivelul universității există un plan de audit public intern anual precum și un plan de audit multianual. Anual se publică un Raport de audit public intern, aprobat de Rector, care se transmite la Ministerul Educației Naționale și la Curtea de Conturi. O dată la trei ani se realizează un audit pentru toate structurile din organigrama UMF IAȘI, pe baza planurilor anuale și multianuale. La finalul activităților de audit se elaborează un set de măsuri și recomandărilor având scopul de a îmbunătăți activitățile derulate în cadrul universității. Implementarea măsurilor și recomandărilor este monitorizată de către comisie.

## IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

### IV.1 CONCLUZII

Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UMF IAȘI, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 3 programe de studii universitare de licență incluse în vizita de evaluare instituțională a UMF IAȘI, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative ale Universității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională, etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu reprezentanții diferitelor categorii de stakeholders (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională **au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului.** Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.

Din *Fișa vizitei* la nivel instituțional și din *Fișele de vizită* ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu *Rapoartele sintetice* aferente întocmite de experții evaluatori, **a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, atât la valorile minime, cât și în foarte mare măsură, la nivel Ref1/Ref2/Ref3, după caz.**

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în *Fișa vizitei*, că Universitatea asigură în foarte mare măsură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică, cu bune practici rezultate din propria experiență, sistematizate pe baza comparațiilor (*benchmarks*) cu alte instituții similare din țară și/sau străinătate.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Universitatea dispune de cadre didactice și specialiști care acoperă, practic, toate activitățile didactice și aplicative pentru toate programele de studii derulate. Comunitatea universitară a Universității este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, studenți ai celor 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat). Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul auxiliar, administrativ și de întreținere.

Activitatea de cercetare științifică din Universitate dispune de resursele materiale necesare performanței; realizându-se atât instituțional, prin cele 2 platforme de cercetare și 24 de centre de cercetare ale UMF IAȘI, cât și prin contribuția individuală a cadrelor didactice. Conducerea Universității utilizează sisteme informatice moderne pentru conducere, funcționare și comunicare.

La vizită, la nivelul structurilor administrative, s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale, existând o preocupare constantă a conducerii Universității pentru perfecționarea personalului auxiliar și administrativ.

Mai mult de 70% din spațiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ sunt în proprietatea Universității. Spațiile din cadrul Universității în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență, master și doctorat) și tipurilor de activitate. Aparatura/echipamentele din sălile de predare este adecvată și performantă, facilitând și eficientizând activitatea cadrelor didactice și a studenților. Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile *fișelor de disciplină* pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.

Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite și/sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Cadrele didactice elaborează și publică în revistele editate în Universitate, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.

Conform celor declarate la întâlnirea avută pe durata vizitei între echipa de evaluare și Conducerea UMF IAȘI, Universitatea este determinată să continue asigurarea resurselor financiare necesare pentru investiții în scopul creșterii și consolidării calității educaționale și de cercetare și conform rezultatelor exercițiilor financiare din perioada evaluată, UMF IAȘI dispune de aceste resurse financiare.

În **sinteză**, *Rapoartele sintetice* elaborate de experții evaluatori pentru programele de studii evaluate în cadrul vizitei instituționale concluzionează următoarele:

- 1. NU s-au constatat omisiuni, inadvertențe sau deficiențe majore în raportul de autoevaluare față de situația din instituția de învățământ superior;**
- 2. Comisia de evaluare a efectuat vizite de evaluare și constatare la următoarele obiective:** spațiile Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, Aula UMF IAȘI, ale Facultăților, Centrul de Medicină Experimentală (CEMEX), Centrul de Inginerie tisulară și medicină regenerativă, Centrul de cercetare și dezvoltare a dispozitivelor medicale, Centrul de Bioinginerie și Biotehnologii Medicale, Centrul Regional de Telemedicină, Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive, Biblioteca, Sala de lectură din cadrul Facultății de Farmacie (corp Farmacie, Etajul IV, Sala 408A), un cămin studențesc (Campus Codrescu - E5), decanate, amfiteatre/sălile de curs (Amfiteatrul „Marțian Cotrău” – curs Chimie analitică, anul II; Sala 419/Sala 1 – Curs Biofarmacie, anul V, seria B), săli de seminar, laboratoare - laborator de simulare pentru medicină de urgență și nursing (Clădire Kogalniceanu), Laboratoarele de cercetare departamentale (Corp Farmacie, etajul IV – Sala 402A, 404A, 405A), Laboratorul de cercetare din cadrul Grădinii Botanice „Anastasia Fătu” Iași (Facultatea de Farmacie colaborează pe linie științifică cu laboratorul respectiv), laboratoarele didactice (Chimie, Biologie, Biomecanică, Biotehnologii medicale, Informatică, Biomateriale polimerice, Biomateriale ceramice și metalice, Traductoare și biosenzori, Introducere în bioinginerie, Instrumentație medicală, Substanțe bioactive), amfiteatre și saloane în care se desfășoară stagiile clinice (IRO- Iași), Clinica de Ortopedie din cadrul Spitalului Sfântul Spiridon, în perioada în care, conform orarului, se desfășura stagiul clinic de ortopedie-traumatologie (anul III de studiu, seria A), Secretariatele celor 4 Facultăți ale UMF IAȘI și Secretariatul Rectoratului, Rectoratul și Prorectoratele, Biroul Diplome, sediul SCOP, DGA, Biroul Personal, Direcția Financiar-Contabilă.  
Au fost verificate, prin sondaj, dosare ale studenților din ani diferiți, inclusiv ale studenților străini, cataloage și registre matricole de la programele evaluate, dosarele de personal ale

cadrelor didactice titulare și asociate, dosarele de personal ale asistenților universitari, dosarele de concurs pe posturi din ultimii ani etc..

**3. Comisia de evaluare a purtat discuții cu studenții înmatriculați la programele de studii evaluate, precum și la celelalte programe ale UMF IAȘI:** s-au purtat discuții cu studenții, angajatorii, absolvenții, conform programului vizitei, precum și discuții cu cadre didactice, Prorectorii UMF IAȘI, Directorul CSUD, comisii de specialitate (CEDP, CEAC, Consiliul Cercetării), Directorul General Administrativ, Directorul Bibliotecii și Directorul Financiar-Contabil al UMF IAȘI, Secretarul Șef și secretarele facultăților, personalul SCOP, etc..

În cadrul acestor discuții, au fost puse în evidență legăturile strânse cu mediul socio-economic, accesul la resurse de învățare diversificate.

S-au constatat diferite aprecieri în ceea ce privește gradul de utilitate al curriculei, de mulțumire și satisfacție cu privire la programele de studii de studii, dintre care exemplificăm:

- existența acordurilor de colaborare cu organizații și asociații profesionale;
- motivația alegerii programelor de studii oferite de universitate;
- activitățile practice oferite în organizații de renume;
- invitarea la activitățile didactice din cadrul programelor de studii ale UMF IAȘI a unor specialiști renumiți din sistemul de sănătate;
- asigurarea unei corespondențe optime între inputurile de la cursuri și seminarii și respectiv, structura și modul de examinare;
- cunoașterea și aplicarea procedurilor din regulamentele universității (evaluarea cadrelor didactice, stabilirea locurilor finanțate de la buget, acordarea burselor și ajutoarelor sociale etc.);
- gradul de satisfacție al studenților cu privire la procesul de învățământ, respectiv, la facilitățile sociale oferite de universitate;
- activitatea cadrelor didactice îndrumători de ani;
- activitatea de tutorat, pe care studenții o consideră utilă și apreciază că îi sprijină în acțiunile didactice și organizatoric-administrative;
- posibilitatea alegerii dintre mai multe programe de masterat;
- procesul de alegere a disciplinelor opționale;
- cursurile în care se practică metodele interactive de învățare - metodele interactive de învățare, pe care le preferă studenții și care, conform aprecierii studenților și absolvenților UMF IAȘI, sunt aplicate în cadrul multora dintre cursurile din cadrul programelor de studii ale UMF IAȘI;
- transparența informațiilor în rândul studenților și a potențialilor candidați interesați de programele de studiu oferite de UMF IAȘI;
- biblioteca universității / facultăților, modalitățile și frecvența de accesare a resurselor de învățare prin apel și la resursele electronice;
- orarul întocmit pentru activitățile didactice și optimizarea orarelor la programele de studii evaluate;
- baza materială și serviciile sociale oferite studenților;
- participarea la programele ERASMUS+, care, conform studenților și absolvenților, trebuie încurajată și dezvoltată în continuare în cadrul UMF IAȘI;

- relația cu secretariatele facultăților UMF IAȘI;
- stagiile clinice; etc..

Din discuțiile purtate cu studenții UMF IAȘI, a rezultat că aceștia apreciază pozitiv atmosfera de studiu din universitate, activitatea cadrelor didactice, a conducerii facultății și a secretariatului. Studenții cu care s-au purtat discuții provin din județul Iași și din zona Moldovei. Studenții au participat la evaluarea cadrelor didactice. Temele lucrărilor de diplomă sunt comunicate la timp. Studenții au subliniat importanța activităților practice și a stagiilor clinice. Mulți dintre ei și-au exprimat dorința de a continua studiile la programe de master. Studenții beneficiază de cazare în căminele universității. Relațiile cu secretariatul și conducerea facultății și universității sunt foarte bune.

De asemenea, s-au purtat discuții și cu studenți străini înmatriculați la programe de studii cu predare în limba română, dovedind o bună cunoaștere a limbii române.

4. **NU EXISTĂ cerințe normative obligatorii neîndeplinite**, eventualele discordanțe parțiale fiind redate punctual în *Fișele vizitei* și în *Rapoartele sintetice*;
5. **În general, comisia de evaluare a constatat că NU EXISTĂ cerințe normative obligatorii parțial îndeplinite, cu următoarele excepții:**

- la programul *Asistență Medicală Generală* s-au constatat următoarele:
  - La cerința normativă obligatorie III. 5a. *Cel puțin 70 % din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, cu norma de bază în universitate sau cu post rezervat.*  
III. 5b. *Dintre aceste cadre didactice cel puțin 25 % sunt profesori universitari și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50 %.*

*Constatări:* Cadrele didactice care acoperă totalul posturilor din statul de funcțiuni sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de baza în universitate; din totalul de 97,14 fracțiuni de normă, 72,21 sunt norme de bază (73%). Dintre aceste cadre didactice, 21,87 fracțiuni de normă de bază (22,6%) sunt ocupate de profesori și conferențieri. Pentru anul universitar 2018-2019, Senatul a aprobat, la programul de studii AMG, scoaterea la concurs a unui număr de 20 posturi de conferențiar universitar care modifică procentele pentru programul AMG astfel: norme de bază 76%, iar profesori și conferențieri până la 24,4%. (*FV AMG, Raport sintetic AMG, Anexa1 – grad de ocupare 2018-2019*)

6. **NU EXISTĂ standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți;**
7. **În general, comisia de evaluare a constatat că NU EXISTĂ standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți, cu următoarele excepții:**

- la programul *Farmacie* s-au constatat următoarele:
  - La cerința normativă obligatorie *Criteriul B.2. Punctul 3: Rezultatele învățării:*  
*Constatări:* lipsa dovezilor privind modul de apreciere a mediului de învățare/dezvoltare de către studenți; este în curs de adoptare o nouă variantă a platformei electronice ce va genera în mod automat rapoartele sintetice. (*FV FA, Raport sintetic FA*)

**În concluzie, toate programele evaluate îndeplinesc criteriile necesare pentru a fi acreditate cu calificativul ÎNCREDERE și menținerea capacității de școlarizare.**

## Analiza SWOT

### Puncte tari:

- Sistemul de conducere universitară al UMF IAȘI este coerent, integrat și transparent, și respectă reglementările legale în vigoare. Structurile manageriale sunt în concordanță cu standardele europene și internaționale recunoscute și cu misiunea asumată;
- Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la toate domeniile activității universitare;
- Universitatea implementează un sistem de management al calității în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, ca urmare a obținerii certificării instituționale de către o firmă de audit cu recunoaștere națională și internațională – CERTIND;
- Mecanismul de alegere a studenților este democratic și nediscriminatoriu, aceștia fiind reprezentați în proporție de cel puțin 25% în orice organism de conducere (Senat, Consiliul Facultății și reprezentant în Consiliul de Administrație);
- La nivelul UMF IAȘI s-au acreditat și sunt organizate programe de predare în limbi de circulație internațională (engleză, franceză);
- În sistemul național de ierarhizare, Universitatea s-a clasat în primele 12 universități din țară, iar pe facultăți, a obținut locul 1 pentru Farmacie și respectiv, locul 2 pentru Medicină. Programarea cercetării are în vedere accesarea universității la poziții înalte în clasamentele românești și internaționale. În anul 2017, *Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T Popa" din Iași* a fost prima universitate de profil medical din România invitată să participe la exercițiul de ranking *Times Higher Education (THE)*. UMF IAȘI s-a situat în intervalul 801-1000 la nivel mondial, analiza individuală a criteriilor de ranking arătând că activitățile de cercetare necesită o mai bună dezvoltare și coordonare. Ranking-ul THE a inclus și indicatorul de citabilitate a articolelor științifice, acesta reflectând calitatea cercetării. Prin urmărirea ulterioară a evoluției acestor indicatori se vor identifica de către UMF IAȘI, modalitățile de creștere a vizibilității activității de cercetare la nivel internațional. Tot în anul 2017, Universitatea a participat la primul exercițiu de ranking *U-multiranking*, exercițiu la care participă principalele universități din România și care se desfășoară la nivel european. UMF IAȘI este inclusă și în sistemul de ranking URAP (*University Ranking by Academic Performance*), sistem care analizează exclusiv performanța cercetării prin diferiți indicatori, cum ar fi: productivitatea științifică, citabilitatea, calitatea cercetării, colaborarea internațională. UMF IAȘI se situează pe locul 1347 la nivel mondial și pe locul 7 la nivel național, conform celei mai recente analize publicate;
- La nivelul UMF IAȘI, există programe de dezvoltare strategică pe termen lung și planuri operaționale anuale de implementare a acestora, atent urmărite de Conducerea Universității și evaluate anul sau trimestrial, după caz, atât la nivelul conducerii executive, cât și de către Senatul universitar;
- Universitatea s-a extins prin construirea și/sau prin achiziționarea unor clădiri și dispune de spații de învățământ modernizate, cu destinație specifică;

- La nivelul UMF IAȘI, există platforme și centre de cercetare care funcționează ca baze de cercetare avansată și care au obținut rezultate notabile în activitatea de cercetare, concretizate în proiecte de cercetare finanțate național sau internațional, și respectiv, în numeroase articole publicate ISI, inclusiv ca rezultat al implicării studenților în activitatea de cercetare;
- Resursa umană este permanent înnoită și extinsă și se bazează pe principiile de calitate și performanță didactice, profesionale și de cercetare recunoscute;
- Administrarea judicioasă a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale, cu previziune pe termen mediu;
- Rigoarea în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară;
- Sursele importante de fonduri pentru dotări didactice alocate atât din resurse proprii, cât și prin proiecte cu finanțare nerambursabilă europeană;
- Numeroasele proiecte și granturi cu finanțare națională, internațională și din resurse proprii aflate în derulare la nivelul UMF IAȘI, care asigură inclusiv dotări complementare;
- Universitatea asigură spații de cazare și alte spații pentru activități sociale, culturale sau sportive;
- Instituția are un regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. La stabilirea criteriilor de acordare a burselor studenți sunt parteneri, iar opinia lor exprimată prin reprezentanții de drept în structurile de conducere academică este permanent luată în considerare pentru elaborarea acestor regulamente;
- Comunicare internă se realizează eficient pe baza sistemului de Intranet. Se evidențiază funcționalitatea și diversitatea comunicării, a formării și informării, prin facilitățile multiple ale Platformei e-Learning;
- Redimensionarea infrastructurii la numărul de studenți prin prevederea în planul strategic al Universității și în bugetele instituției, a unor investiții importante în noi spații de învățământ, cercetare și facilități sociale;
- Strategia de dezvoltare a cercetării în universitate este adaptată cerințelor PNCDI și tendințelor europene;
- Existența unei structuri funcționale pentru susținerea activității de cercetare și rezultatele obținute în activitățile de cercetare desfășurate de către tinerii cercetători în cadrul Școlilor Doctorale ale UMF IAȘI;
- Numărul mare de granturi și proiecte de cercetare câștigate de universitate inclusiv prin implementarea sistemului de competiții de tip granturi interne;
- Creșterea semnificativă a numărului de articole indexate ISI Web of Science publicate de cadrele didactice ale universității;
- Controlarea riguroasă a activității de cercetare prin structuri specializate -Consiliului Științific și a Comisiei de Etică a Cercetării Științifice, Granturile interne – sistem implementat la nivel de Universitate pentru încurajarea și stimularea financiară în depunerea de granturi;
- Suportul asigurat de Universitate pentru creșterea performanțelor cadrelor didactice, în scopul atingerii indicatorilor de performanță necesare promovării în funcțiile didactice și obținerea abilitării;
- Faptul că toți cei 83 de conducători de doctorat ai UMF IAȘI dețin *Atestatul de abilitare*;
- Biblioteca centrală dispune de o largă dotare cu publicații de specialitate și carte medicală, cu acces on-line la baze de date internaționale;

- Oferta educațională a UMF IAȘI este complexă, modernă, compatibilă cu curriculumul unor școli de medicină de tradiție și prestigioase din Europa, prin programele de studiu diversificate la nivel de Licența, Masterat și Doctorat;
- Extinderea pregătirii practice stimulative prin introducerea în curricula de pregătire de noi discipline care să dezvolte abilități performante;
- Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților și care se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului;
- Universitatea pune la dispoziția viitorilor studenți un pachet de cursuri și teste pregătitoare pentru admitere, precum și sesiuni de simulare a concursului de admitere. Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, care sunt incluse în rezultatele la examenul de admitere;
- Conținutul programelor de studiu se reînnoiește permanent, prin adaptarea acestora la cerințele europene ca urmare a activității comisiilor curriculare de la nivelul fiecărei facultăți;
- Oferta educațională este completată prin programe sociale și culturale;
- Facilitarea mobilităților studențești prin aplicarea Sistemului de Credite Transferabile, în conformitate cu normele ECTS;
- Gradul ridicat de reușită la concursul de rezidențiat, ca indice al performanței profesionale a absolvenților Universității;
- Înalta calificare a cadrelor didactice asigură formarea unor competențe profesionale ale absolvenților necesare în desfășurarea cu succes a profesiei;
- Finalizarea studiilor printr-un examen de licență riguros;
- Standardele de calitate peste media națională ale serviciilor oferite studenților (cămine, restaurant, bază sportivă);
- Aplicarea unui sistem transparent de informare asupra taxelor aplicate la nivelul universității;
- În Universitate există și funcționează *Manualul Calității*, prin care sunt reglementate și implementate procedurile de desfășurare a activității academice. Universitatea adoptă un sistem coerent și unitar de evaluare a calității activității didactice, cu o metodologie clară, în cadrul căruia evaluarea din partea studenților deține o pondere importantă;
- Buna funcționare a Comisiilor de Asigurare a Calității la nivelul facultăților și în ansamblu, la nivelul Universității;
- Autoreglarea continuă a calității actului didactic prin monitorizarea permanentă a activității didactice cu ajutorul sistemului de evaluare implementat.

#### **Puncte slabe:**

- Universitatea nu asigură o pondere minimă de 25% profesori și conferențieri universitari în totalul cadrelor didactice titulare și asociate care predau în UMF IAȘI;
- Unele departamente ale Universității sunt deficitare din punct de vedere administrativ, în ceea ce privește numărul și calificarea personalului didactic auxiliar și administrativ;
- Absența unui sistem bine definit de monitorizare a ratei de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității;
- Diseminarea insuficientă a rezultatele cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact;
- Absența unei structuri funcționale pentru susținerea transferului rezultatelor cercetării;
- Infrastructura deficitară în unele laboratoare de cercetare;

- Numărul insuficient de locuri în sălile de lectură ale Bibliotecii UMF IAȘI, care nu asigură în prezent minim 10% din numărul studenților înmatriculați în Universitate;
- O implicare care poate fi apreciată ca insuficientă a studenților în procesul de evaluare a activității cadrelor didactice;
- Baza materială a procesului didactic și de cercetare și o parte din diversele facilități studențești nu sunt grupate într-un campus universitar unitar;

#### **Oportunități:**

- Renumele și imaginea pozitivă a universității pe plan intern și internațional, coroborate cu solicitarea crescândă din partea absolvenților de liceu pentru programele de studii oferite de Universitate;
- Numeroasele colaborări internaționale dezvoltate de UMF IAȘI în ultimii ani, ce au avut ca rezultat creșterea atractivității pentru liniile de predare în limbi de circulație internațională ale Universității și creșterea numărului de studenți pe cont propriu valutar (CPV);
- Mobilitatea în creștere a studenților și specialiștilor în domeniul medico-farmaceutic conferită de apartenența României la Spațiul European de Învățământ Superior;
- Contractele de cercetare/consultanță/servicii tehnice și tehnologice încheiate de Universitate direct cu companii din țară și străinătate;
- Inițiativa și preocuparea Conducerii UMF IAȘI pentru atragerea de fonduri de cercetare prin proiecte depuse în competiții naționale și internaționale;
- Creșterea calității ofertei educaționale a Universității, ca urmare a implementării proiectelor cu finanțare europeană prin programul POSDRU / POCU și a altor programe;
- Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte (programe internaționale: Horizont 2000, programe comunitare, PNCD II, fonduri structurale, etc.);
- Organizarea de programe în cotutelă, urmate de recunoașterea diplomelor, proces facilitat de apartenența la Spațiul European de Învățământ Superior;
- Existența unor politici de încurajare a utilizării tehnologiilor moderne de predare/ învățare/ testare la nivelul MEN;
- Dezvoltarea caracterului multicultural și multilingvistic al Universității oferit de numeroșii studenți străini înmatriculați în UMF IAȘI și care provin din 84 de țări ale lumii;
- Creșterea constantă a criteriilor de performanță în educație și adresabilitatea crescută a generațiilor actuale de tineri care optează pentru specializările din domeniu;
- Concurența acerbă în rândul absolvenților de liceu pentru accesarea la programe de studii din domeniile oferite de Universitate, ceea ce oferă Universității posibilitatea de selecție în urma admiterii, a celor mai buni absolvenți de liceu. În acest context, se crează și oportunitatea pentru atragerea studenților cu performanțe profesionale deosebite spre cariera de cercetător, prin intermediul Școlii Doctorale;
- Îmbunătățirea continuă a calității activității didactice și de cercetare și identificarea mijloacelor de îmbunătățire a procesului didactic, prin evaluarea sistematică a calității personalului didactic prin: autoevaluare și evaluare colegială și respectiv, prin discutarea rezultatelor evaluării activității didactice în Departament;
- Experiența în evaluarea instituțională externă internațională, urmare a evaluării UMF IAȘI de ex., de către EUA, dar și urmare a includerii UMF IAȘI în diverse ranking-uri internaționale;
- Dezvoltarea de proiecte internaționale în parteneriat cu alte universități europene;

- Diversitatea programelor de finanțare europeană accesate de Universitate;
- Facilitarea comunicării eficiente prin funcționarea la parametri înalți a noului portal al Universității;
- Armonizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în Învățământul Superior medico-farmaceutic prin proiectul depus în cadrul programului POSDRU.

#### Amenințări:

- Blocaje și deficiențe legislative privind achizițiile publice în scop didactic și de cercetare. Demersul birocratic în procesul de achiziții publice poate întârzia finalizarea etapelor din proiectele de cercetare;
- Raportul demotivant între cerințele naționale privind excelența și subfinanțarea sistemului de învățământ – Conducerea Universității a subliniat (a se vedea RA) subfinanțarea învățământului medical și farmaceutic, raportat la cheltuielile materiale necesare, precum și dezechilibrul între alocația bugetară / student și costul real al pregătirii studentului, cu efect negativ asupra realizării obiectivelor din planul strategic al Universității;
- Restricțiile impuse la nivel național cu privire la utilizarea rezervelor financiare constituite în anii precedenți;
- Condițiile restrictive și demotivante de acordare a vizelor de către ambasadele și consulatele României pentru potențialii studenți pe cont propriu valutar (CPV) atrași de Universitate;
- Imposibilitatea salarizării atractive a personalului încadrat ca personal administrativ, urmare a grilei impuse prin Legea salarizării, care este considerată de UMF IAȘI ca fiind prea restrictivă;
- Structura programelor de studiu stabilită prin standardele naționale nu este suficient de flexibilă, având în vedere dinamica pieței muncii, care impune o adaptare/actualizare permanentă a ofertei educaționale;
- Schimbări frecvente în legislația românească privitoare la exercitarea profesiilor din domeniul *Sănătate*;
- Neconcordanța între competențele dobândite în cadrul unor programe de studiu și cadrul calificărilor naționale (ex: *Nutriție și Dietetică, Fiziokinetoterapie*);
- Numărul redus de oportunități de cercetare oferite prin competiții naționale;
- Lipsa legislației cu privire la elaborarea de bugete multianuale, care i-ar permite instituției finalizarea investițiilor propuse prin planurile strategice de dezvoltare;
- Abordarea de cadrele didactice a temelor de cercetare în contextul condiționării atingerii criteriilor naționale de promovare sau pentru obținerea abilitării, în detrimentul temelor de cercetare propuse de beneficiarii finali;
- Resursele extrabugetare puțin diversificate, conform legislației în vigoare;
- Modificarea frecventă a legislației care impactează Universitatea, inclusiv schimbările produse în legislația privind asigurarea calității în învățământul superior, Conducerea UMF IAȘI considerând (a se vedea RA) că modul în care interacționează structurile implicate în asigurarea calității influențează implementarea procedurilor de asigurare a calității.

## IV.2 RECOMANDĂRI

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

Cu privire la **Capacitatea instituțională**:

- Identificarea și amenajarea de noi spații cu destinația de săli de lectură care să asigure un număr de locuri destinat lecturii, corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților UMF IAȘI și care să permită studenților accesul la literatura de specialitate cât mai nouă (publicată în ultimii maxim 10 ani);
- Creșterea gradului de atragere de noi resurse extrabugetare, în baza planului strategic al Universității, prin inițiative de atragere de fonduri de la nivel local, național și internațional;
- Stimularea permanentă a participării cadrelor didactice și de cercetare ale UMF IAȘI la competiții pentru câștigarea de proiecte naționale și internaționale în vederea finanțării activității didactice și de cercetare;
- Luarea măsurilor care se impun pentru îmbunătățirea relației și comunicării personalului din secretariatele facultăților UMF IAȘI cu studenții;
- Luarea măsurilor care se impun pentru ca baza didactică și diversele facilități studențești să fie grupate într-un campus universitar unitar; asigurarea unor spații special amenajate pentru servirea mesei și pentru activitățile de repaus, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.

Cu privire la **Eficacitatea educațională**:

- Asigurarea numărului de profesori și conferențieri la procentul minim de 25% din totalul cadrelor didactice (titulare și asociate), atât la fiecare program de studiu acreditat în cadrul UMF IAȘI, cât și la nivelul instituției;
- Actualizarea permanentă a curriculei programelor de studiu oferite de Universitate și a fișelor disciplinelor, conform cu cerințele europene;
- Creșterea ponderii și/sau ofertei (după caz) de discipline opționale din planurile de învățământ ale programelor de studii organizate de UMF IAȘI, cu scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți;
- Asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport curs, caiet de lucrări practice) pentru toate disciplinele deficitare din acest punct de vedere la nivelul UMF IAȘI;
- Adaptarea permanentă a programelor de studiu la cerințele normative și standardele de calitate impuse de ARACIS, prin luarea de măsuri care să conducă la îndeplinirea tuturor acestora la nivel Ref.2/Ref.3;
- Creșterea numărului de cadre didactice pentru a asigura un raport adecvat de studenți/cadre didactice titulare și asociate.
- Analizarea oportunității organizării unor programe de masterat în regim de învățământ cu frecvență redusă, pentru a oferi o posibilitate alternativă de studiu studenților care sunt angajați și care în prezent, sunt înmatriculați la programele de studii universitare de masterat cu frecvență;
- Perfecționarea sistemului de consiliere și orientare profesională a studenților și dezvoltarea sistemului de tutorat studențesc;

- Perfecționarea sistemului de urmărire a traseului profesional al absolvenților Universității și monitorizarea mai aprofundată a parcursului profesional al absolvenților UMF IAȘI, prin dezvoltarea *Asociației Alumni UMF IAȘI* și deschiderea acestuia către toți absolvenții UMF IAȘI, respectiv, prin implicarea activă a foștilor absolvenți în dezvoltarea Universității; în acest context, se recomandă utilizarea mai eficientă a potențialului reprezentat de absolvenți și angajatori în toate acțiunile menite să ducă la creșterea calitativă a activității Universității.

Cu privire la **Activitatea de cercetare**:

- O și mai mare creștere a gradului de implicare a studenților UMF IAȘI în activitățile și proiectele de cercetare și încurajarea participării active a acestora, într-o măsură mai mare decât până în prezent, la competiții studentești la nivel național și internațional;
- Creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact;
- Înființarea la nivelul UMF IAȘI, a unei structuri funcționale pentru susținerea transferului rezultatelor cercetării;
- Dotarea la standarde moderne a laboratoarelor de cercetare la care infrastructura este încă deficitară.

Cu privire la **Managementul calității**:

- Eficientizarea sistemului de raportare și autoevaluare științifică a personalului academic și de cercetare al Universității;
- Introducerea unor noi criterii de diferențiere în grila de salarizare a personalului academic, în funcție de performanța științifică, în vederea stimulării producției științifice de calitate;
- Creșterea performanței sistemului informatic integrat la nivelul Universității;
- Construirea unui plan flexibil și coerent privind obiectivele de activitate și modul de îndeplinire a acestora de către fiecare dintre structurile implicate în asigurarea calității la nivel de Universitate;
- Asigurarea și implementarea la nivelul UMF IAȘI, a unui sistem care să conducă la creșterea gradului de motivație a studenților privind evaluarea activității didactice.

**11.2 Din Raportul studenților** rezultă următoarele:

**Puncte tari:**

- Promptitudinea publicării anuale a rapoartelor;
- Dotarea modernă a căminului vizitat;
- Dotarea cu aparatură de ultimă generație a laboratoarelor și centrelor de cercetare;
- Publicarea informațiilor privind admiterea cu 7 luni înainte;
- Demararea proiectului „Absolvenții și Piața Muncii”;
- Buna consolidare a sistemului de consiliere și orientare a studentului;
- Studenții primesc 50% reducere pentru abonamentul la sala de forță din cadrul centrului de fiziokinetoterapie;
- Sala de simulare neonatologică este unică în țară;

- Reglementare prin care studenții care își exprimă dorința de a abandona facultatea, sunt obligați să consulte Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională;
- Creșterea numărului de psihologi din SCOP de la 1 la 2, față de vizita instituțională anterioară;
- Acordarea de burse de voluntariat din fonduri proprii;
- Amfiteatrele și sălile de curs dispun de mobilier modern;
- echipamentele utilizate în cadrul laboratoarelor se aliniază la standarde ridicate de performanță (tabla interactivă, manechine de simulare etc.);
- facilitarea accesării mobilităților de tip Erasmus+ prin echivalarea disciplinelor în Sistemul de Credite Transferabile;
- Numărul mare de absolvenți și candidați la examenul de rezidențiat;
- Alegerile studenților reprezentanți este democratic, neexistând constrângeri vis-a-vis de vârstă, religia, sexul, situația școlară a studenților;
- Numărul semnificativ de studenți străini (din Franța, Tunisia, Maroc, țările arabe etc. ) care aleg să urmeze studiile în cadrul UMF Iași.

#### **Puncte slabe:**

- Lipsa evaluării eficace a programelor de studii de către studenți;
- Prezența moderată a studenților la cursuri;
- Lipsa tablelor moderne în unele săli ale Centrului de Limbi Moderne și Integrare Culturală;
- La avizierul Centrului de Limbi Moderne și Integrare Culturală erau afișate planurile de învățământ din anul universitar trecut;
- Toaleta de la parterul bibliotecii universitare este improprie, lipsesc hârtia igienică și inclusiv capacele de toaletă;
- Neactualizarea informațiilor de pe site-ul universității din secțiunea “Direcția Administrativă”;
- Orarul consultat pe site la programul de studii Medicină (anii I și II) cuprinde, în anumite zile și până la 12 ore de activitate didactice a studenților, ceea ce contravine Art. 11, alin. q) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului;
- Unele cărți de pe care studenții învață sau cărțile care li se recomandă sunt foarte vechi, unele datând chiar din anii `80;
- Întârzierea cadrelor didactice cu privire la încărcarea pe platformă a cursurilor, sau chiar nerespectarea acestei îndatoriri;
- Nemulțumirile studenților cu privire la metodele didactice clasice, neantrenante ale cadrelor didactice;
- Atitudinea dezinteresată a personalului bibliotecii universitare la solicitările studenților și timpul îndelungat de așteptare pentru un împrumut de carte;
- Locurile pentru servirea mesei în incinta bufetului studentesc nu sunt suficiente pentru a acoperi un număr mare de studenți care doresc să servească masa;
- Lipsa unui sistem de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii;
- Lipsa reprezentării studenților în majoritatea comisiilor Senatului Universității și a Consiliilor Facultăților.

#### **Recomandări:**

- Desfășurarea unor prevederi mai concrete de sancțiuni și prevenție a încălcării Codului de Etică ;
- Implementarea în regulament a prevederilor vis-a-vis de prezența și rolul studentului în Comisia de Etică și Cercetare Științifică;
- Pentru o mai bună acoperire a cererii studenților privind cazarea în cămin, recomandăm începerea demersurilor construirii/găsirii de spații pentru înființarea unui nou cămin;
- Dotarea modernă a tuturor sălilor de curs și seminar (tablă inteligentă, cu marker);

- Dotarea corespunzătoare a grupurilor sanitare;
- Acordarea de burse de voluntariat din fonduri proprii;
- Prelungirea programului cu publicul la secretariate;
- Găsirea de soluții/strategii de creștere a capacității de absorbție a spitalelor ieșene;
- Actualizarea rubricii « Activități, Studenți și Medici Rezidenți » – ultimele informații prezente pe site datează din 2015;
- mai bună implicare a studenților în comisiile de realizare a orarelor, pentru evitarea unui program încărcat și sollicitant pentru studenți;
- Scanarea volumelor cu sollicitaer mare din partea studenților pentru a facilita accesul la informații științifice utile;
- Înființarea unui departament de formare continuă a cadrelor didactice și monitorizarea constantă a evoluțiilor pe care le înregistrează, sporind astfel interesul studenților și crescând prezența la cursuri;
- Deschiderea mai mare a cadrelor didactice vizavi de dreptul studenților la contestații, neîngrădin astfel acest drept;
- Înnoirea cărților recomandate pentru studiu și actualizarea lor;
- Dotarea corespunzătoare minimă a tuturor grupurilor sanitare din cadrum UMF Iași și păstrarea curățeniei în acestea;
- Găsirea unei soluții în vederea implicării studenților în procesul de elaborare a orarelor, cu scopul de a nu mai exista situațiile unui orar supraaglomerat și deci neconform cu statutul studentului;
- Societățile Studențești să delege minim un membru în comisiile din care aceștia lipsec, iar conducerea universității să faciliteze acest lucru;
- Implementarea și utilizarea unui soft antiplagiat și la domeniile de licență în vederea scăderii riscului de fraudă;
- Introducerea unui student, fie chiar și un student doctorand în Comisia de Etică a Cercetării Științifice;
- Acordarea de burse studențești din fonduri proprii conform normelor în vigoare;
- Publicarea pe site-ul universității a rezultatelor rapoartelor sintetice ale evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, pentru a asigura transparența acestui proces.

**11.3.** Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele observații și recomandări:

- Le renforcement de la coopération ERASMUS;
- Le renforcement du domaine de la recherche et du système de diffusion des ouvrages anglophones et francophones dans le reste de l'Europe

Evaluatorul străin a recomandat acordarea calificativului ***Grad de încredere ridicat.***

**12.** În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași îndeplinește cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS; la acest moment UMF IAȘI asigură condițiile de calitate și respectarea standardelor generale și specifice.
- Evaluatorii celor trei programe de studii universitare de licență au propus acordarea calificativului „încredere”.

- UMF IAȘI a răspuns la recomandările formulate în *Scrisoarea de informare*, astfel:

#### **„A. Capacitatea instituțională :**

- **Rec :** *Identificarea și amenajarea de noi spații de lectură, care să asigure un număr destinat de locuri destinat lecturii, corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților UMF Iași*

**Răsp :** *Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași se preocupă pentru extinderea spațiilor de lectură pentru studenții săi. In acest sens, la momentul actual, este finalizată și dedicată activității academice, începând cu octombrie 2019 clădirea Nicolae Leon, cu un spațiu impresionant (acoperă o capacitate dedicată pentru 1833 de studenți), care este prevăzut cu săli de lectură și o bibliotecă virtuală unde studenții, doctoranzii și materanzii pot beneficia de materiale didactice în sprijinul activității acestora. De asemenea, Universitatea deține un spațiu ce urmează a fi modernizat, destinat construcției unei cantine și mai multor spații de lectură.*

- **Rec :** *Creșterea gradului de atragere de noi resurse extrabugetare, în baza Planului Strategic al Universității, prin inițiative de atragere de fonduri de la nivel local, național și internațional*

**Răsp :** *In baza Planului Strategic, conducerea Universității se preocupă de atragerea de noi fonduri pentru modernizarea infrastructurii existente. In acest sens, Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași a aplicat în cadrul mai multor competiții internaționale și naționale de atragere de noi resurse extrabugetare; proiectele depuse sunt în curs de evaluare. De asemenea, Universitatea are în vedere depunerea de noi aplicații în competițiile care vor urma. Menționăm și faptul că recuperarea investițiilor făcute de către universitate pentru clădirea Nicolae Leon s-a putut realiza prin finanțarea proiectului « Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent » în valoare de 25.819.447,55 lei (peste 5 milioane de euro), contract semnat în data de 20.03.2019. De menționat este și faptul că pentru Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI 2019 au fost depuse 6 proiecte și toate au obținut finanțare. In evaluare se află Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea nord-est, proiect în valoare de 63.214.675,27 lei.*

- **Rec :** *Stimularea permanentă a participării cadrelor didactice și de cercetare a UMF Iași la competiții pentru câștigarea de proiecte naționale și internaționale în vederea finanțării activității didactice și de cercetare*

**Răsp :** *Universitatea are în vedere stimularea participării cadrelor didactice și de cercetare la competiții pentru câștigarea de proiecte naționale și internaționale prin acordarea unui punctaj suplimentar la grila de evaluare anuală. In acest sens, Departamentul Proiecte de cercetare anunță, în timp util, întregul corp profesoral despre lansarea apelurilor pentru competiții și, de asemenea, acordă asistența necesară pentru întocmirea bugetelor, corespunzător condițiilor specificate.*

- **Rec :** *Îmbunătățirea relației și comunicării personalului din secretariatele facultăților UMF Iași cu studenții*

**Răsp :** *In vederea îmbunătățirii relației și comunicării studenților cu personalul din secretariatele facultăților conducerea universității are în vedere utilizarea unor noi modalități de comunicare cu studenții prin crearea de grupuri pe Facebook, What's App în vederea diseminării mai rapide a informațiilor importante pentru aceștia. De asemenea, prin constituirea noului site al universității este accesibil un forum de discuții / dezbateri între cadre didactice, personalul secretariatelor și conducerea*



facultăților în vederea depistării situațiilor cu care se confruntă studenții și soluționarea cât mai rapidă și eficientă a acestora. Mai mult, secretariatele facultăților anunță șefii de an, prin email și telefon, ori de câte ori situația o solicită.

- **Rec** : Luarea de măsuri ca baza didactică și diversele facilități studențești să fie grupate într-un campus universitar unic ; asigurarea unor spații special amenajate pentru servirea mesei și pentru activitățile de repaus, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți

**Răsp** : Universitatea are în vedere, în conformitate cu Planul Strategic, construirea unei cantine aflate în proximitatea spațiilor de învățământ pentru a asigura accesul facil al studenților și cadrelor didactice la acest spațiu. Universitatea a obținut fonduri extrabugetare pentru constituirea acestui obiectiv. În prezent, bufetul universității este accesibil atât studenților cât și cadrelor didactice.

### **B. Eficacitatea educațională**

- **Rec** : Asigurarea numărului de profesori și conferențieri la procentul minim de 25% din totalul cadrelor didactice (titulare și asociate), atât la fiecare program de studii acreditat în cadrul UMF Iași, cât și la nivelul instituției

**Răsp** : În vederea îmbunătățirii gradului de ocupare cu profesori și conferențieri la fiecare program de studii acreditat în cadrul universității cât și la nivelul instituției, conducerea universității a întreprins măsuri în acest sens. Astfel, încă de la vizita instituțională ARACIS s-au organizat două sesiuni de concursuri didactice la toate facultățile din cadrul universității care au urmărit îmbunătățirea numărului de profesori și conferențieri ; la aceste concursuri s-au înscris și promovat în aceste funcții didactice un număr de 36 de cadre didactice. Promovarea cadrelor didactice la poziția de conferențiar și profesor este un obiectiv important al conducerii universității pe care îl pune în aplicare, în fiecare an universitar, prin efectuarea posturilor vacante în statul de funcțiuni și scoaterea acestora la concurs în cele două sesiuni organizate pe parcursul anului universitar. De asemenea, în anii universitari viitori se va aplica o strategie coerentă și continuă de prevedere în statele de funcții și scoatere la concurs, în fiecare semestru, a posturilor de conferențiar și profesor universitar.

- **Rec** : Actualizarea permanentă a curriculei programelor de studii oferite de universitate și a fișelor de disciplină, conform cerințelor europene

**Răsp** : Un alt obiectiv important al Planului strategic al conducerii universității este reforma curriculară prin actualizarea permanentă a curriculei conform cerințelor europene. De asemenea, în anul universitar 2019-2020 universitatea inaugurează Centrul de simulare care implică o armonizare a curriculelor naționale cu cele europene în domeniul activității practice a studenților. Se urmărește și o intensificare a activității Birourilor Curriculare din cadrul fiecărei Facultăți.

- **Rec** : Creșterea ponderii și/sau ofertei de discipline opționale din planurile de învățământ ale programelor de studii

**Răsp** : În scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți fiecare facultate din cadrul universității a sporit cu 15% oferta de cursuri opționale pentru anul universitar 2019-2020 pentru fiecare program de studiu din cadrul acestora. De asemenea, cadrele didactice, la propunerea Birourilor curriculare, vor propune teme complementare și de actualitate pentru cursurile opționale conform cerințelor europene și a ponderilor prevăzute în Standardele specifice programelor de studii.

- **Rec** : Asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport de curs, caiet de lucrări practice) pentru toate disciplinele deficitare din acest punct de vedere

**Răsp** : Universitatea urmărește în permanență asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice la toate disciplinele și mai ales, la cele deficitare din acest punct de vedere. In acest sens, universitatea și-a propus ca începând cu anul universitar 2019-2020 să stimuleze cadrele didactice care redactează materiale didactice pentru studenți prin alocarea unui punctaj crescut la grila de evaluare anuală ; acordarea unui ajutor financiar (din fonduri proprii ale universității) pentru editarea acestor materiale didactice și negocierea unor prețuri avantajoase la publicare în cadrul Editurii Gr. T. Popa. Materialele didactice publicate în cadrul Editurii proprii (Editura Gr. T. Popa) sunt preluate într-un tiraj crescut de către Biblioteca universității noastre pentru a fi accesate gratuit de către studenți. Menționăm și existența platformei în care cadrele didactice își încarcă materialele didactice necesare la care studenții au acces gratuit și nelimitat pe tot parcursul anului.

- **Rec** : Adaptarea permanentă a programelor de studii la cerințele normative și standardele de calitate impuse de ARACIS

**Răsp** : Universitatea noastră urmărește cu strictețe îndeplinirea cerințelor normative și a standardelor de calitate ARACIS prin introducerea în curriculum a disciplinelor noi (în conformitate cu standardele actualizate) și își propune depășirea cerințelor minime ale ARACIS prin atingerea Ref.2 sau Ref.3 din Fișa vizitei. Astfel, planurile de învățământ sunt revizuite anual și adaptate Standardelor impuse de ARACIS.

- **Rec** : Creșterea numărului de cadre didactice pentru asigurarea unui raport adecvat de studenți/cadre didactice titulare și asociate

**Răsp** : Așa cum am precizat anterior conducerea universității se preocupă permanent pentru îmbunătățirea raportului cadre didactice/studenți prin organizarea a câte două de sesiuni de concursuri pe an universitar și scoaterea la concurs a unui număr semnificativ de posturi didactice. In același timp, extinderea colaborărilor dintre universitate și spitalele din Iași (de exemplu, Spitalul Clinic Militar de Urgență) face ca numărul cadrelor didactice asociate să crească în comparație cu anii precedenți. O atenție sporită se acordă și încadrării asistenților universitari pe durată determinată, cadre didactice tinere, doctoranzi ai universității, care preiau din încărcarea didactică existentă.

- **Rec** : Analizarea oportunității organizării unor programe de masterat în regim de învățământ cu frecvență redusă

**Răsp** : Pentru a nu exclude posibilitatea înmatriculării și frecventării unui program de masterat de către studenții care sunt angajați și pentru a reduce rata de abandon școlar universitatea oferă un program accesibil pentru masteranzi prin programarea activității didactice în cursul după-amiezilor (începând cu ora 15) precum și aplicarea unui orar modular, pe discipline, în corelație cu necesitățile manifestate de cursanți. De asemenea, ia în considerare posibilitatea organizării unor programe de masterat cu frecvență redusă pentru a ușura accesul studenților la cursuri.

- **Rec** : Perfecționarea sistemului de consiliere și orientare profesională și dezvoltarea sistemului de tutorat studențesc

**Răsp :** *In Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași funcționează din 2008 Serviciul de Consiliere și orientare profesională care urmărește consilierea în carieră a studenților, asistență educațională precum și consiliere psihologică și psihoterapie a acestora ; activitate desfășurată din 2016 de către doi psihologi. Pe tot parcursul funcționării acestui Serviciu s-a urmărit perfecționarea și extinderea activității, aplicarea de proiecte care au avut drept scop training-ul studenților în vederea creării și extinderii sistemului de tutorat studentesc. Ca urmare a numărului mare de studenți din universitate, se are în vedere dezvoltarea sistemului de tutorat studentesc pentru toate programele de studiu derulate. Sistemului de consiliere și orientare profesională este aplicat și la nivelul facultăților, existând o preocupare permanentă pentru înființarea și funcționarea echipelor de tutorat mixte (cadre didactice-studenți). De asemenea, pentru a veni în ajutorul studenților, s-a dezvoltat o aplicație pe telefoanele mobile pentru orientare în interiorul universității și între spațiile de învățământ. S-au elaborat hărți interactive și materiale digitale.*

- **Rec :** *Perfecționarea sistemului de urmărire a traseului profesional al absolvenților universității și monitorizarea mai aprofundată a parcursului profesional al absolvenților prin dezvoltarea Asociației Alumni*

**Răsp :** *Un deziderat important al conducerii universității este dezvoltarea Asociației Alumni prin care să se urmărească parcursul profesional al absolvenților români și străini, ambadori ai școlii medicale din Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași. De asemenea, extinderea colaborărilor cu spitale angajatoare a absolvenților din universitate (Belgia, Luxemburg, Germania, SUA, etc) constituie un element cheie menit să realizeze creșterea calitativă a activității universității.*

### **C. Activitatea de cercetare**

- **Rec :** *Creșterea gradului de implicare a studenților în proiectele de cercetare*

**Răsp :** *Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași încurajează participarea studenților la activitatea de cercetare prin acordarea unui punctaj suplimentar / eligibilitate proiectelor depuse în competițiile de granturi interne. De asemenea, universitatea încurajează și susține studenții să aplice în competiții studentești naționale și internaționale prin acordarea suportului logistic și material pentru derularea cercetărilor. In acest sens, conducerea universității (prin Prorectoratul Cercetare Stiințifică, Departamentul Proiecte de Cercetare și Departamentul Proiecte Europene) își propune intensificarea activităților prin care este susținută cercetarea studentească independentă sau în colaborare cu cadrele didactice. In plus, competiția de Granturi Interne din fonduri proprii, care se derulează în universitate, impune prezența studenților în echipele de cercetare, acesta fiind un criteriu de eligibilitate al proiectului depus.*

- **Rec :** *Creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact*

**Răsp :** *Universitatea a elaborat deja măsuri prin care se urmărește creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact cum ar fi : acordarea punctajelor la grila de autoevaluare în funcție de factorul de impact al revistei în care cadrul didactic a publicat ; sprijin financiar din fondurile proprii universității pentru cadrele didactice în vederea achitării taxei de publicare la revistele cu factor de impact peste 2 ; introducerea criteriilor suplimentare*



(peste cele naționale) la concursurile de promovare și la susținerea tezei de doctorat pentru asistenții de cercetare.

- **Rec** : Înființarea unei structuri funcționale pentru susținerea transferului rezultatelor cercetării

**Răsp** : Conducerea universității susține transferul tehnologic al cercetării, atât prin decontarea cheltuielilor aferente aplicării de brevete științifice la Oficiul de Stat pentru Invenții și Marci (OSIM) cât și prin încurajarea depunerilor de aplicații la apelurile specifice. Universitatea colaborează cu alte instituții similare, atât la nivel regional, cât și național sau internațional. Astfel, s-au stabilit parteneriate în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării, de multe ori în cadrul unor Platforme Tehnologice pentru proiecte de cercetare aplicată. Conducerea universității implică Departamentul Proiecte de Cercetare și Departamentul Proiecte Europene în realizarea acestor parteneriate, și are în vedere și înființarea unui structuri dedicate transferului rezultatelor cercetării.

- **Rec** : Dotarea la standarde moderne a laboratoarelor de cercetare la care infrastructura este deficitară

**Răsp** : În anul universitar 2019-2020 conducerea universității urmărește dotarea (din fonduri proprii) a laboratoarelor de cercetare. De asemenea, urmărește depunerea de proiecte la Agenția ADR Nord-Est în vederea obținerii de fonduri care să susțină achiziționarea unui spațiu și dotarea la standarde moderne a acestuia pentru derularea activităților de cercetare fundamentală. De asemenea, cadrele didactice sunt încurajate să concluzeze, platformele și centrele de cercetare existente fiind publice și la dispoziția studenților și corpului profesoral direct interesat.

#### **D. Managementul calității**

- **Rec** : Eficientizarea sistemului de raportare și autoevaluare științifică a personalului academic și de cercetare

**Răsp** : În vederea eficientizării sistemului de raportare și autoevaluare științifică a personalului academic și de cercetare a fost revizuită și îmbunătățită procedura de lucru prin care sunt precizate etapele procesului de autoevaluare și evaluare în cadrul departamentelor și facultăților. Ca urmare a aplicării acesteia, în acest an universitar a scăzut simțitor numărul cadrelor didactice care au depus tardiv sau nu au depus fișa de autoevaluare. Considerăm că monitorizarea acestui proces poate anula în totalitate derapajul în realizarea acestei activități importante.

- **Rec** : Introducerea unor noi criterii de diferențiere în grila de salarizare a personalului academic, în funcție de performanța științifică

**Răsp** : Conducerea Universității de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași a înființat un grup de lucru care are drept obiectiv revizuirea criteriilor și modificarea punctajului acestora din grila de autoevaluare a personalului didactic și de cercetare în scopul unei mai bune diferențieri salariale ale personalului academic în funcție de performanțele științifice și implicarea sa în activitățile academice. Această grilă de evaluare va fi adusă la cunoștința personalului academic la începutul anului universitar 2019-2020. Practic, noile criterii de diferențiere a activității personalului academic cuprinse în grila de salarizare a personalului academic conduce la o mai bună corelare între activitatea desfășurată și remunerarea cadrelor didactice.

- **Rec** : Creșterea performanței sistemului informatic al universității

**Răsp :** *In vederea creșterii performanței sistemului informatic integrat al universității începând cu iunie 2019 funcționează un nou site al universității unde informațiile sunt mai accesibile pentru utilizatorii interni și externi. In cadrul sistemului informatic integrat al Universității, există, de asemenea, un modul de lucru, R-student, care gestionează situația școlară și financiară a studenților. Sistemele de informații de tip intranet existente realizează colectarea și evaluarea periodică a datelor referitoare la procesul de asigurare a calității și optimizarea continuă a acesteia.*

- **Rec:** *Construirea unui plan flexibil și coerent privind obiectivele de activitate și modul de îndeplinire a acestora de către fiecare din structurile implicate în asigurarea calității la nivel de universitate*

**Răsp :** *In vederea realizării obiectivelor de activitate implicate în asigurarea calității conducerea universității își propune realizarea coerentă a obiectivelor precizate de prorectorate, decanate și departamente în vederea monitorizării progresului la nivelul tuturor structurilor din universitate. Politica privind calitatea respectă cerințele standardului de referință ISO 9001, este un document cunoscut, înțeles și aplicat în toate compartimentele, fiind adecvat scopurilor mediului academic. Anual se desfășoară audituri Interne la fiecare structură implicată în asigurarea calității. Menționăm că în cadrul Compartimentului de Management al Calității se are în vedere ca planul referitor la obiectivele de activitate și modul de îndeplinire a acestora de către fiecare din structurile implicate la nivelul universității, să fie mai coerent și, în același timp flexibil și ancorat la realitățile specifice educației performante care caracterizează universitatea noastră.*

- **Rec :** *Asigurarea și implementarea unui sistem care să conducă la creșterea gradului de motivație al studenților privind evaluarea activității didactice*

**Răsp :** *Având în vedere importanța unui feed-back din partea studenților în ceea ce privește activitatea didactică a personalului academic, universitatea a implementat o serie de măsuri menite să crească gradul de motivație al studenților privind realizarea acestei activități : simplificarea grilei de evaluare a activității didactice ; accesarea acesteia de pe telefonul mobil, tabletă ; creșterea ponderii acestui item în grila de evaluare anuală a cadrelor didactice. Monitorizarea în continuare a acestei activități este una din prioritățile universității. In plus, aplicația de evaluare a cadrelor didactice este deschisă pe tot parcursul anului, studenții având posibilitatea să evalueze activitatea didactică imediat după sesiunea de restanțe, respectându-se deplin confidențialitatea și etica academică.*

## **Recomandări la programele de studiu evaluate**

### **A. Asistență medicală Generală**

- **Rec :** *Normarea/ scoaterea la concurs a unor posturi didactice de predare astfel încât să crească procentul de conferențieri și profesori la minim 25% din totalul cadrelor didactice titulare și asociate*

**Răsp :** *In cele două sesiuni de concursuri care au urmat vizitei instituționale ARACIS, Facultatea de Medicină a ocupat prin concurs un număr de 27 de posturi de profesor și conferențiar cu încărcare totală sau parțială cu ore la Programul Asistență Medicală Generală astfel încât procentul a crescut de la 24,4% (în momentul vizitei ARACIS) la 25,1%. De asemenea, în anii universitari viitori se va aplica o strategie coerentă și continuă de prevedere în statele de funcții și scoatere la concurs, în fiecare semestru, a posturilor de conferențiar și profesor universitar.*



- **Rec** : Fișele de disciplină să conțină teme unice, iar recomandările bibliografice să fie publicate în ultimii 10 ani

**Răsp** : Conducerea facultății și-a propus, ca obiective specifice în cadrul sistemului de management al calității, pentru anul universitar 2019-2020, îmbunătățirea fișelor disciplinelor la programul de studii de licență Asistență Medicală Generală, în concordanță cu recomandările ARACIS, astfel ca deficiențele constatate la Fișele disciplinelor să fie remediate, iar monografiile și lucrările cadrelor didactice titulare să fie incluse în bibliografiile documentelor. În prezent, fișele disciplinelor sunt realizate în concordanță cu obiectivele generale și planurile de învățământ, descriind obiectivele disciplinei, competențele cognitive și profesionale, cunoștințele și abilitățile dobândite, tematica cursurilor și a lucrărilor practice, bibliografia precum și modalitățile de examinare și evaluare.

- **Rec** : Ocuparea posturilor de prodecan de către cadre didactice cu funcții de conferențiar și profesor

**Răsp**: În urma sesiunilor de concursuri didactice unul din prodecani a promovat la funcția de conferențiar. Conducerea Facultății de Medicină va analiza această recomandare și va face propuneri pertinente.

- **Rec** : Asumarea cataloagelor de examen de către conducerea Facultății

**Răsp** : După fiecare sesiune de examene conducerea Facultății verifică întocmirea corectă a cataloagelor de examen pentru toate programele de studiu și ia în considerare recomandarea echipei de evaluare ARACIS procedând și la avizarea acestora de către decan/prodecan.

## **B. Farmacie**

- **Rec**: În funcție de dinamica evoluției numărului de studenți, este necesară alocarea unor spații (săli de seminar, laboratoare) care să devină proprii facultății

**Răsp**: Începând cu anul universitar 2019-2020, Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași va dispune de spații suplimentare pentru desfășurarea activităților didactice în clădirea „Prof. Nicolae Leon” din strada Grigore Ghica nr. 13 Iași. Conducerea Facultății de Farmacie va solicita alocarea unor spații pentru desfășurarea activităților didactice (curs, seminar, lucrări practice).

- **Rec**: Creșterea numărului de cadre didactice abilitate, respectiv a conducătorilor de doctorat

**Răsp**: În semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019, două cadre didactice ale Facultății de Farmacie au susținut teza de abilitare devenind astfel conducători de doctorat pe domeniul Farmacie. Alte patru cadre didactice, care îndeplinesc condițiile de abilitare, urmează să susțină teza de abilitare în cursul anului universitar 2019-2020.

- **Rec**: Inițierea de programe de masterat care să continue pregătirea postuniversitară, pe lângă rezidențiat și doctorat

**Răsp**: Consiliul Facultății de Farmacie a aprobat înființarea a trei programe de studii universitare de master (durata 1 an, 60 credite): Farmacovigilența: monitorizarea siguranței medicamentelor; Reguli de bună practică în domeniul farmaceutic și medical; Remedii homeopate, apiterapice, gemoterapice și aromaterapice, urmând ca în anul universitar 2019-2020 acestea să obțină acreditarea ARACIS.



- **Rec:** Achiziționarea de noi echipamente/instrumente pentru laboratoarele de cercetare departamentale care să permită creșterea șansei de finanțare prin proiecte naționale/internaționale

**Răsp:** La nivel instituțional se are în vedere realizarea unui centru de cercetare pe domeniul fundamental unde va fi inclusă și Facultatea de Farmacie. Totodată cadrele didactice din cadrul Facultății au în vedere depunerea de proiecte de cercetare la viitoarele competiții naționale și internaționale, proiecte care prevăd printre altele, achiziționarea de echipamente/ instrumente moderne pentru dotarea laboratoarelor de cercetare din cadrul facultății.

### **C. Bioinginerie**

- **Rec :** O mai bună coerență în redactarea fișelor de disciplină (lipsa cărților și lucrărilor unor cadre didactice la bibliografie) și remedierea deficiențelor constatate în redactarea fișelor de disciplină;

**Răsp :** Fișele disciplinelor sunt realizate în concordanță cu obiectivele generale și planurile de învățământ, descriind obiectivele disciplinei, competențele cognitive și profesionale, cunoștințele și abilitățile dobândite, tematica cursurilor și a lucrărilor practice, bibliografia precum și modalitățile de examinare și evaluare. Conducerea facultății și-a propus, ca obiective specifice în cadrul sistemului de management al calității, pentru anul universitar 2019-2020, îmbunătățirea fișelor disciplinelor la programul de studii de licență Bioinginerie, în concordanță cu recomandările ARACIS, astfel ca deficiențele constatate la Fișele disciplinelor să fie remediate, iar monografiile și lucrările cadrelor didactice titulare să fie incluse în bibliografiile documentelor.

- **Rec :** Elaborarea materialelor didactice (cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la materiile de specialitate) și asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport curs, caiet de lucrări practice) pentru o serie de discipline deficitare din acest punct de vedere;

**Răsp :** În sensul acoperirii cu materiale didactice, cursuri și lucrări practice, există o preocupare permanentă astfel ca, în baza unei planificări elaborate în cadrul facultății, să se realizeze publicarea suporturilor de curs, respectiv lucrări practice, pentru disciplinele care nu au beneficiat de suporturi auxiliare printate. Se vor intensifica eforturile de agregare a materialelor didactice existente deja pe platforma universității, și la care toți studenții au acces (pe baza unui cont și a unei parole) și publicare a acestora în editura universității sau la alte edituri.

- **Rec :** O colaborare mai bună cu mediul de afaceri pentru parteneriate de practică și internship;

**Răsp :** Pe parcursul semestrului al doilea al anului universitar 2018-2019, s-au desfășurat întâlniri între reprezentanții facultății și ai mediului de afaceri. Concret, întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor precum Mechatronics, Continental, Mobil Service, Prolife Clinics au avut în vedere, în principal, o colaborare mai strânsă, și s-au concretizat prin semnarea de acorduri de practică și alte tipuri de parteneriate, incluzând și internship-uri oferite studenților.

- **Rec :** O promovare mai bună a mobilităților interne și externe ale studenților;

**Răsp :** Pe site-ul universității, în pagina dedicată facultății, se are în vedere publicarea mobilităților interne și externe dedicate studenților. De asemenea, acestea sunt și vor fi afișate în locurile special amenajate acestui scop. Se va utiliza mediul on-line pentru ca informațiile să ajungă mai ușor la cei interesați, precum și promovarea în cadrul Asociației Studenților Bioingineri.



- **Rec** : Posibilitatea de asigurare a unor spații pentru servirea mesei și pentru relaxare;

**Răsp** : Universitatea are în vedere asigurarea acestor servicii, prin amenajarea unor spații de servire a mesei și relaxare. De asemenea, conducerea facultății se preocupă de asigurarea unor condiții optime pentru corpul academic și ia în considerare posibilitatea asigurării unui spațiu cu această destinație.

- **Rec** : Implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare, în special din primii ani de studiu;

**Răsp** : Măsurile care s-au luat în acest sens au avut la bază desfășurarea de prelegeri care să acomodeze studenții, încă din primii ani de studii, cu activitatea de cercetare. De asemenea, o serie de work-shop-uri, conferințe cu tematică de cercetare, participări la concursuri studențești, cursuri dedicate atragerii studenților sunt avute în vedere pentru a crește numărul studenților implicați în activitatea de cercetare și a se crea toate premisele pentru dezvoltarea abilităților inovatoare ale tinerilor cercetători, prin proiecte esențiale pentru cariera lor. În cadrul Salonului de invenție Euroinvent 2019, la concursul „Microcontrolere și aplicații” organizat de Centrul de Cercetare în Sisteme Inteligente și Aplicații Iași, la Concursul Electro-Mobility Continental dar și la Universitatea Tehnică din Chișinău, creativitatea manifestată prin zeci de invenții și inovații ale studenților a fost răsplătită cu cele mai înalte distincții. De asemenea, premiile speciale Continental, Infineon, Mechatronics, Microchip, Preh, Silicon Service și Veoneer, premiile II și III au certificat valoarea lucrărilor prezentate. Universitatea Tehnică din Chișinău a decernat Cupa și Medalia competiției, ca recunoașterea a contribuției științifice studențești prezentate, o medalie de aur și patru premii speciale.

- **Rec** : Implicarea mai mare a studenților din anii superiori de studiu sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare/tutorat la cerere a studenților din primul an de studii;

**Răsp** : Procesul de îndrumare/tutorat a suferit o îmbunătățire chiar din semestrul al doilea al acestui an universitar, prin realizarea de echipe piramidale formate din cadre didactice, tutori de an, studenți de la master și studenți din anii terminali. De altfel, în cadrul sistemului de management al calității, unul dintre obiectivele specifice ale anului 2019 constă în reorganizarea activității de tutoriat și creșterea gradului de informare și consiliere a studenților. Echipele sunt publicate pe site încă de la începutul semestrului, studenții având posibilitatea să își contacteze îndrumătorii, atât direct la facultate, cât și prin telefon sau email.

- **Rec** : Creșterea colaborării cu asociațiile profesionale conexe.

**Răsp** : Facultatea dezvoltă o colaborare cu Asociația Bioinginerilor din România, cu care este într-un parteneriat academic ce are drept scop reprezentarea la nivel național și internațional a intereselor profesiei de bioinginer, precum și de a participa și urmări aplicarea legilor și regulamentelor care organizează și reglementează exercitarea profesiei de bioinginer în România. Colaborările facultății cu Autoritatea Națională de Management al Calității în Sănătate (ANMCS), cu Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale și cu Asociația Bioinginerilor din România vor fi întărite, astfel încât să fie asigurată prezența specialiștilor cu înaltă calificare în domeniul bioingineriei pentru îndeplinirea cerințelor Uniunii Europene privind standardele din sănătate.”

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 27.06.2019, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic



al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de încredere ridicat***

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS ([www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 27.06.2019

## **SEMNĂTURILE**

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru

Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Ing. Cristian ERBAȘU- Membru

Student Petrișor Laurențiu Țucă – Membru