



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

Domnului Prof. Univ. Dr. Iordan Petrescu
Președinte ARACIS

Stimate Domnule Președinte,

În vederea redactării Raportului final al ARACIS vă transmitem răspunsul nostru privind recomandările formulate de către comisia de evaluare instituțională:

A. Capacitatea instituțională :

- **Rec :** Identificarea și amenajarea de noi spații de lectură, care să asigure un număr destinat de locuri destinat lecturii, corespunzător a cel puțin 10% din numărul total al studenților UMF Iași

Răsp : Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași se preocupă pentru extinderea spațiilor de lectură pentru studenții săi. În acest sens, la momentul actual, este finalizată și dedicată activității academice, începând cu octombrie 2019 clădirea Nicolae Leon, cu un spațiu impresionant (acoperă o capacitate dedicată pentru 1833 de studenți), care este prevăzut cu săli de lectură și o bibliotecă virtuală unde studenții, doctoranzii și materanzii pot beneficia de materiale didactice în sprijinul activității acestora. De asemenea, Universitatea deține un spațiu ce urmează a fi modernizat, destinat construcției unei cantine și mai multor spații de lectură.

- **Rec :** Creșterea gradului de atragere de noi resurse extrabugetare, în baza Planului Strategic al Universității, prin inițiative de atragere de fonduri de la nivel local, național și internațional

Răsp : În baza Planului Strategic, conducerea Universității se preocupă de atragerea de noi fonduri pentru modernizarea infrastructurii existente. În acest sens, Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași a aplicat în cadrul mai multor competiții internaționale și naționale de atragere de noi resurse extrabugetare; proiectele depuse sunt în curs de evaluare. De asemenea, Universitatea are în vedere depunerea de noi aplicații în competițiile care vor urma. Menționăm și faptul că recuperarea investițiilor făcute de către universitate pentru clădirea Nicolae Leon s-a putut realiza prin finanțarea proiectului « Recompartimentare, modernizare spații de învățământ, cu păstrarea funcționalului existent » în valoare de 25.819.447,55 lei (peste 5 milioane de euro), contract semnat în data de 20.03.2019. De menționat este și faptul că pentru Fondul de Dezvoltare Instituțională FDI 2019 au fost depuse 6 proiecte și toate au obținut finanțare. În evaluare se află Platforma multidisciplinară de cercetare-dezvoltare medicală în regiunea nord-est, proiect în valoare de 63.214.675,27 lei.



RECTORAT

+40 232 211 818 tel / +40 232 211 820 fax
rectorat@umfiasi.ro

- **Rec** : Stimularea permanentă a participării cadrelor didactice și de cercetare a UMF Iași la competiții pentru câștigarea de proiecte naționale și internaționale în vederea finanțării activității didactice și de cercetare

Răsp : Universitatea are în vedere stimularea participării cadrelor didactice și de cercetare la competiții pentru câștigarea de proiecte naționale și internaționale prin acordarea unui punctaj suplimentar la grila de evaluare anuală. În acest sens, Departamentul *Proiecte de cercetare* anunță, în timp util, întregul corp profesoral despre lansarea apelurilor pentru competiții și, de asemenea, acordă asistența necesară pentru întocmirea bugetelor, corespunzător condițiilor specificate.

- **Rec** : Îmbunătățirea relației și comunicării personalului din secretariatele facultăților UMF Iași cu studenții

Răsp : În vederea îmbunătățirii relației și comunicării studenților cu personalul din secretariatele facultăților conducerea universității are în vedere utilizarea unor noi modalități de comunicare cu studenții prin crearea de grupuri pe Facebook, What's App în vederea diseminării mai rapide a informațiilor importante pentru aceștia. De asemenea, prin constituirea noului site al universității este accesibil un forum de discuții / dezbateri între cadre didactice, personalul secretariatelor și conducerea facultăților în vederea depistării situațiilor cu care se confruntă studenții și soluționarea cât mai rapidă și eficientă a acestora. Mai mult, secretariatele facultăților anunță șefii de an, prin email și telefon, ori de câte ori situația o solicită.

- **Rec** : Luarea de măsuri ca baza didactică și diversele facilități studențești să fie grupate într-un campus universitar unic ; asigurarea unor spații special amenajate pentru servirea mesei și pentru activitățile de repaus, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți

Răsp : Universitatea are în vedere, în conformitate cu Planul Strategic, construirea unei cantine aflate în proximitatea spațiilor de învățământ pentru a asigura accesul facil al studenților și cadrelor didactice la acest spațiu. Universitatea a obținut fonduri extrabugetare pentru constituirea acestui obiectiv. În prezent, bufetul universității este accesibil atât studenților cât și cadrelor didactice.

B. Eficacitatea educațională

- **Rec** : Asigurarea numărului de profesori și conferențieri la procentul minim de 25% din totalul cadrelor didactice (titulare și asociate), atât la fiecare program de studii acreditat în cadrul UMF Iași, cât și la nivelul instituției

Răsp : În vederea îmbunătățirii gradului de ocupare cu profesori și conferențieri la fiecare program de studii acreditat în cadrul universității cât și la nivelul instituției, conducerea universității a întreprins măsuri în acest sens. Astfel, încă de la vizita instituțională ARACIS s-au organizat două sesiuni de concursuri didactice la toate facultățile din cadrul universității care au urmărit îmbunătățirea numărului de profesori și conferențieri ; la aceste concursuri s-au înscris și promovat în aceste funcții didactice un număr de 36 de cadre didactice. Promovarea cadrelor didactice la poziția de conferențiar și profesor este un obiectiv important al conducerii universității pe care îl pune în aplicare, în fiecare an universitar, prin efectuarea posturilor vacante în statul de funcțiuni și scoaterea acestora la concurs în cele două sesiuni organizate pe parcursul anului universitar. De asemenea, în anii universitari viitori se va aplica o strategie coerentă și continuă de prevedere în statele de funcții și scoatere la concurs, în fiecare semestru, a posturilor de conferențiar și profesor universitar.

- **Rec** : Actualizarea permanentă a curriculei programelor de studii oferite de universitate și a fișelor de disciplină, conform cerințelor europene

Răsp : Un alt obiectiv important al Planului strategic al conducerii universității este reforma curriculară prin actualizarea permanentă a curriculei conform cerințelor europene. De asemenea, în

anul universitar 2019-2020 universitatea inaugurează Centrul de simulare care implică o armonizare a curriculelor naționale cu cele europene în domeniul activității practice a studenților. Se urmărește și o intensificare a activității Birourilor Curriculare din cadrul fiecărei Facultăți.

- **Rec** : Creșterea ponderii și/sau ofertei de discipline opționale din planurile de învățământ ale programelor de studii

Răsp : În scopul diversificării ofertei educaționale pentru studenți fiecare facultate din cadrul universității a sporit cu 15% oferta de cursuri opționale pentru anul universitar 2019-2020 pentru fiecare program de studiu din cadrul acestora. De asemenea, cadrele didactice, la propunerea Birourilor curriculare, vor propune teme complementare și de actualitate pentru cursurile opționale conform cerințelor europene și a ponderilor prevăzute în Standardele specifice programelor de studii.

- **Rec** : Asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport de curs, caiet de lucrări practice) pentru toate disciplinele deficitare din acest punct de vedere

Răsp : Universitatea urmărește în permanență asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice la toate disciplinele și mai ales, la cele deficitare din acest punct de vedere. În acest sens, universitatea și-a propus ca începând cu anul universitar 2019-2020 să stimuleze cadrele didactice care redactează materiale didactice pentru studenți prin alocarea unui punctaj crescut la grila de evaluare anuală ; acordarea unui ajutor financiar (din fonduri proprii ale universității) pentru editarea acestor materiale didactice și negocierea unor prețuri avantajoase la publicare în cadrul Editurii Gr. T. Popa. Materialele didactice publicate în cadrul Editurii proprii (Editura Gr. T. Popa) sunt preluate într-un tiraj crescut de către Biblioteca universității noastre pentru a fi accesate gratuit de către studenți. Menționăm și existența platformei în care cadrele didactice își încarcă materialele didactice necesare la care studenții au acces gratuit și nelimitat pe tot parcursul anului.

- **Rec** : Adaptarea permanentă a programelor de studii la cerințele normative și standardele de calitate impuse de ARACIS

Răsp : Universitatea noastră urmărește cu strictețe îndeplinirea cerințelor normative și a standardelor de calitate ARACIS prin introducerea în curriculum a disciplinelor noi (în conformitate cu standardele actualizate) și își propune depășirea cerințelor minime ale ARACIS prin atingerea Ref.2 sau Ref.3 din Fișa vizitei. Astfel, planurile de învățământ sunt revizuite anual și adaptate Standardelor impuse de ARACIS.

- **Rec** : Creșterea numărului de cadre didactice pentru asigurarea unui raport adecvat de studenți/cadre didactice titulare și asociate

Răsp : Așa cum am precizat anterior conducerea universității se preocupă permanent pentru îmbunătățirea raportului cadre didactice/studenți prin organizarea a câte două de sesiuni de concursuri pe an universitar și scoaterea la concurs a unui număr semnificativ de posturi didactice. În același timp, extinderea colaborărilor dintre universitate și spitalele din Iași (de exemplu, Spitalul Clinic Militar de Urgență) face ca numărul cadrelor didactice asociate să crească în comparație cu anii precedenți. O atenție sporită se acordă și încadrării asistenților universitari pe durată determinată, cadre didactice tinere, doctoranzi ai universității, care preiau din încărcarea didactică existentă.

- **Rec** : Analizarea oportunității organizării unor programe de masterat în regim de învățământ cu frecvență redusă

Răsp : Pentru a nu exclude posibilitatea înmatriculării și frecventării unui program de masterat de către studenții care sunt angajați și pentru a reduce rata de abandon școlar universitatea oferă un program accesibil pentru masteranzi prin programarea activității didactice în cursul după-amiezilor (începând cu ora 15) precum și aplicarea unui orar modular, pe discipline, în corelație cu necesitățile

manifestate de cursanți. De asemenea, ia în considerare posibilitatea organizării unor programe de masterat cu frecvență redusă pentru a ușura accesul studenților la cursuri.

- **Rec** : Perfecționarea sistemului de consiliere și orientare profesională și dezvoltarea sistemului de tutorat studențesc

Răsp : În Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași funcționează din 2008 Serviciul de Consiliere și orientare profesională care urmărește consilierea în carieră a studenților, asistență educațională precum și consiliere psihologică și psihoterapie a acestora ; activitate desfășurată din 2016 de către doi psihologi. Pe tot parcursul funcționării acestui Serviciu s-a urmărit perfecționarea și extinderea activității, aplicarea de proiecte care au avut drept scop training-ul studenților în vederea creării și extinderii sistemului de tutorat studențesc. Ca urmare a numărului mare de studenți din universitate, se are în vedere dezvoltarea sistemului de tutorat studențesc pentru toate programele de studiu derulate. Sistemului de consiliere și orientare profesională este aplicat și la nivelul facultăților, existând o preocupare permanentă pentru înființarea și funcționarea echipelor de tutorat mixte (cadre didactice-studenți). De asemenea, pentru a veni în ajutorul studenților, s-a dezvoltat o aplicație pe telefoanele mobile pentru orientare în interiorul universității și între spațiile de învățământ. S-au elaborat hărți interactive și materiale digitale.

- **Rec** : Perfecționarea sistemului de urmărire a traseului profesional al absolvenților universității și monitorizarea mai aprofundată a parcursului profesional al absolvenților prin dezvoltarea Asociației Alumni

Răsp : Un deziderat important al conducerii universității este dezvoltarea Asociației Alumni prin care să se urmărească parcursul profesional al absolvenților români și străini, ambadori ai școlii medicale din Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași. De asemenea, extinderea colaborărilor cu spitale angajatoare a absolvenților din universitate (Belgia, Luxemburg, Germania, SUA, etc) constituie un element cheie menit să realizeze creșterea calitativă a activității universității.

C. Activitatea de cercetare

- **Rec** : Creșterea gradului de implicare a studenților în proiectele de cercetare

Răsp : Universitatea de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași încurajează participarea studenților la activitatea de cercetare prin acordarea unui punctaj suplimentar / eligibilitate proiectelor depuse în competițiile de granturi interne. De asemenea, universitatea încurajează și susține studenții să aplice în competiții studențești naționale și internaționale prin acordarea suportului logistic și material pentru derularea cercetărilor. În acest sens, conducerea universității (prin Prorectoratul Cercetare Științifică, Departamentul Proiecte de Cercetare și Departamentul Proiecte Europene) își propune intensificarea activităților prin care este susținută cercetarea studențească independentă sau în colaborare cu cadrele didactice. În plus, competiția de Granturi Interne din fonduri proprii, care se derulează în universitate, impune prezența studenților în echipele de cercetare, acesta fiind un criteriu de eligibilitate al proiectului depus.

- **Rec** : Creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact

Răsp : Universitatea a elaborat deja măsuri prin care se urmărește creșterea gradului de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste de circulație internațională cu factor de impact cum ar fi : acordarea punctajelor la grila de autoevaluare în funcție de factorul de impact al revistei în care cadrul didactic a publicat ; sprijin financiar din fondurile proprii universității pentru cadrele didactice în vederea achitării taxei de publicare la revistele cu factor de impact peste 2 ; introducerea criteriilor suplimentare (peste cele naționale) la concursurile de promovare și la susținerea tezei de doctorat pentru asistenții de cercetare.

- **Rec** : Inițierea unei structuri funcționale pentru susținerea transferului rezultatelor cercetării

Răsp : Conducerea universității susține transferul tehnologic al cercetării, atât prin decontarea cheltuielilor aferente aplicării de brevete științifice la Oficiul de Stat pentru Invenții și Marci (OSIM) cât și prin încurajarea depunerilor de aplicații la apelurile specifice. Universitatea colaborează cu alte instituții similare, atât la nivel regional, cât și național sau internațional. Astfel, s-au stabilit parteneriate în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării, de multe ori în cadrul unor Platforme Tehnologice pentru proiecte de cercetare aplicată. Conducerea universității implică Departamentul Proiecte de Cercetare și Departamentul Proiecte Europene în realizarea acestor parteneriate, și are în vedere și inițierea unei structuri dedicate transferului rezultatelor cercetării.

- **Rec** : Dotarea la standarde moderne a laboratoarelor de cercetare la care infrastructura este deficitară

Răsp : În anul universitar 2019-2020 conducerea universității urmărește dotarea (din fonduri proprii) a laboratoarelor de cercetare. De asemenea, urmărește depunerea de proiecte la Agenția ADR Nord-Est în vederea obținerii de fonduri care să susțină achiziționarea unui spațiu și dotarea la standarde moderne a acestuia pentru derularea activităților de cercetare fundamentală. De asemenea, cadrele didactice sunt încurajate să concluzioneze, platformele și centrele de cercetare existente fiind publice și la dispoziția studenților și corpului profesoral direct interesat.

D. Managementul calității

- **Rec** : Eficientizarea sistemului de raportare și autoevaluare științifică a personalului academic și de cercetare

Răsp : În vederea eficientizării sistemului de raportare și autoevaluare științifică a personalului academic și de cercetare a fost revizuită și îmbunătățită procedura de lucru prin care sunt precizate etapele procesului de autoevaluare și evaluare în cadrul departamentelor și facultăților. Ca urmare a aplicării acesteia, în acest an universitar a scăzut simțitor numărul cadrelor didactice care au depus tardiv sau nu au depus fișa de autoevaluare. Considerăm că monitorizarea acestui proces poate anula în totalitate derapajul în realizarea acestei activități importante.

- **Rec** : Introducerea unor noi criterii de diferențiere în grila de salarizare a personalului academic, în funcție de performanța științifică

Răsp : Conducerea Universității de Medicină și Farmacie « Grigore T. Popa » din Iași a inițiat un grup de lucru care are drept obiectiv revizuirea criteriilor și modificarea punctajului acestora din grila de autoevaluare a personalului didactic și de cercetare în scopul unei mai bune diferențieri salariale ale personalului academic în funcție de performanțele științifice și implicarea sa în activitățile academice. Această grilă de evaluare va fi adusă la cunoștința personalului academic la începutul anului universitar 2019-2020. Practic, noile criterii de diferențiere a activității personalului academic cuprinse în grila de salarizare a personalului academic conduce la o mai bună corelare între activitatea desfășurată și remunerarea cadrelor didactice.

- **Rec** : Creșterea performanței sistemului informatic al universității

Răsp : În vederea creșterii performanței sistemului informatic integrat al universității începând cu iunie 2019 funcționează un nou site al universității unde informațiile sunt mai accesibile pentru utilizatorii interni și externi. În cadrul sistemului informatic integrat al Universității, există, de asemenea, un modul de lucru, R-student, care gestionează situația școlară și financiară a studenților. Sistemele de informații de tip intranet existente realizează colectarea și evaluarea periodică a datelor referitoare la procesul de asigurare a calității și optimizarea continuă a acesteia.

- **Rec:** Construirea unui plan flexibil și coerent privind obiectivele de activitate și modul de îndeplinire a acestora de către fiecare din structurile implicate în asigurarea calității la nivel de universitate

Răsp: În vederea realizării obiectivelor de activitate implicate în asigurarea calității conducerea universității își propune realizarea coerentă a obiectivelor precizate de prorectorate, decanate și departamente în vederea monitorizării progresului la nivelul tuturor structurilor din universitate. Politica privind calitatea respectă cerințele standardului de referință ISO 9001, este un document cunoscut, înțeles și aplicat în toate compartimentele, fiind adecvat scopurilor mediului academic. Anual se desfășoară audituri Interne la fiecare structură implicată în asigurarea calității. Menționăm că în cadrul Compartimentului de Management al Calității se are în vedere ca planul referitor la obiectivele de activitate și modul de îndeplinire a acestora de către fiecare din structurile implicate la nivelul universității, să fie mai coerent și, în același timp flexibil și ancorat la realitățile specifice educației performante care caracterizează universitatea noastră.

- **Rec:** Asigurarea și implementarea unui sistem care să conducă la creșterea gradului de motivație al studenților privind evaluarea activității didactice

Răsp: Având în vedere importanța unui feed-back din partea studenților în ceea ce privește activitatea didactică a personalului academic, universitatea a implementat o serie de măsuri menite să crească gradul de motivație al studenților privind realizarea acestei activități: simplificarea grilei de evaluare a activității didactice; accesarea acesteia de pe telefonul mobil, tabletă; creșterea ponderii acestui item în grila de evaluare anuală a cadrelor didactice. Monitorizarea în continuare a acestei activități este una din prioritățile universității. În plus, aplicația de evaluare a cadrelor didactice este deschisă pe tot parcursul anului, studenții având posibilitatea să evalueze activitatea didactică imediat după sesiunea de restanțe, respectându-se deplin confidențialitatea și etica academică.

Recomandări la programele de studiu evaluate

A. Asistență medicală Generală

- **Rec:** Normarea/ scoaterea la concurs a unor posturi didactice de predare astfel încât să crească procentul de conferențieri și profesori la minim 25% din totalul cadrelor didactice titulare și asociate

Răsp: În cele două sesiuni de concursuri care au urmat vizitei instituționale ARACIS, Facultatea de Medicină a ocupat prin concurs un număr de 27 de posturi de profesor și conferențiar cu încărcare totală sau parțială cu ore la Programul Asistență Medicală Generală astfel încât procentul a crescut de 24,4% (în momentul vizitei ARACIS) la 25,1%. De asemenea, în anii universitari viitori se va aplica o strategie coerentă și continuă de prevedere în statele de funcții și scoatere la concurs, în fiecare semestru, a posturilor de conferențiar și profesor universitar.

- **Rec:** Fișele de disciplină să conțină teme unice, iar recomandările bibliografice să fie publicate în ultimii 10 ani

Răsp: Conducerea facultății și-a propus, ca obiective specifice în cadrul sistemului de management al calității, pentru anul universitar 2019-2020, îmbunătățirea fișelor disciplinelor la programul de studii de licență *Asistență Medicală Generală*, în concordanță cu recomandările ARACIS, astfel ca deficiențele constatate la Fișele disciplinelor să fie remediate, iar monografiile și lucrările cadrelor didactice titulare să fie incluse în bibliografiile documentelor. În prezent, fișele disciplinelor sunt realizate în concordanță cu obiectivele generale și planurile de învățământ, descriind obiectivele disciplinei, competențele cognitive și profesionale, cunoștințele și abilitățile dobândite, tematica cursurilor și a lucrărilor practice, bibliografia precum și modalitățile de examinare și evaluare.

- **Rec** : Ocuparea posturilor de prodecan de către cadre didactice cu funcții de conferențiar și profesor
Răsp: În urma sesiunilor de concursuri didactice unul din prodecani a promovat la funcția de conferențiar. Conducerea Facultății de Medicină va analiza această recomandare și va face propuneri pertinente.

- **Rec** : Asumarea cataloagelor de examen de către conducerea Facultății

Răsp : După fiecare sesiune de examene conducerea Facultății verifică întocmirea corectă a cataloagelor de examen pentru toate programele de studiu și ia în considerare recomandarea echipei de evaluare ARACIS procedând și la avizarea acestora de către decan/prodecan.

B. Farmacie

- **Rec**: În funcție de dinamica evoluției numărului de studenți, este necesară alocarea unor spații (săli de seminar, laboratoare) care să devină proprii facultății

Răsp: Începând cu anul universitar 2019-2020, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași va dispune de spații suplimentare pentru desfășurarea activităților didactice în clădirea „Prof. Nicolae Leon” din strada Grigore Ghica nr. 13 Iași. Conducerea Facultății de Farmacie va solicita alocarea unor spații pentru desfășurarea activităților didactice (curs, seminar, lucrări practice).

- **Rec**: Creșterea numărului de cadre didactice abilitate, respectiv a conducătorilor de doctorat

Răsp: În semestrul al II-lea al anului universitar 2018-2019, două cadre didactice ale Facultății de Farmacie au susținut teza de abilitare devenind astfel conducători de doctorat pe domeniul Farmacie. Alte patru cadre didactice, care îndeplinesc condițiile de abilitare, urmează să susțină teza de abilitare în cursul anului universitar 2019-2020.

- **Rec**: Inițierea de programe de masterat care să continue pregătirea postuniversitară, pe lângă rezidențiat și doctorat

Răsp: Consiliul Facultății de Farmacie a aprobat înființarea a trei programe de studii universitare de master (durata 1 an, 60 credite): Farmacovigilența: monitorizarea siguranței medicamentelor; Reguli de bună practică în domeniul farmaceutic și medical; Remedii homeopate, apiterapice, gemoterapice și aromaterapice, urmând ca în anul universitar 2019-2020 acestea să obțină acreditarea ARACIS.

- **Rec**: Achiziționarea de noi echipamente/instrumente pentru laboratoarele de cercetare departamentale care să permită creșterea șansei de finanțare prin proiecte naționale/internaționale

Răsp: La nivel instituțional se are în vedere realizarea unui centru de cercetare pe domeniul fundamental unde va fi inclusă și Facultatea de Farmacie. Totodată cadrele didactice din cadrul Facultății au în vedere depunerea de proiecte de cercetare la viitoarele competiții naționale și internaționale, proiecte care prevăd printre altele, achiziționarea de echipamente/ instrumente moderne pentru dotarea laboratoarelor de cercetare din cadrul facultății.

C. Bioinginerie

- **Rec** : O mai bună coerență în redactarea fișelor de disciplină (lipsa cărților și lucrărilor unor cadre didactice la bibliografie) și remedierea deficiențelor constatate în redactarea fișelor de disciplină;

Răsp : Fișele disciplinelor sunt realizate în concordanță cu obiectivele generale și planurile de învățământ, descriind obiectivele disciplinei, competențele cognitive și profesionale, cunoștințele și abilitățile dobândite, tematica cursurilor și a lucrărilor practice, bibliografia precum și modalitățile de examinare și evaluare. Conducerea facultății și-a propus, ca obiective specifice în cadrul sistemului de management al calității, pentru anul universitar 2019-2020, îmbunătățirea fișelor disciplinelor la programul de studii de licență *Bioinginerie*, în concordanță cu recomandările ARACIS, astfel ca deficiențele constatate la Fișele disciplinelor să fie remediate, iar monografiile și lucrările cadrelor didactice titulare să fie incluse în bibliografiile documentelor.

- **Rec** : Elaborarea materialelor didactice (cursuri și îndrumătoare de lucrări practice la materiile de specialitate) și asigurarea acoperirii complete cu materiale didactice (suport curs, caiet de lucrări practice) pentru o serie de discipline deficitare din acest punct de vedere;

Răsp : În sensul acoperirii cu materiale didactice, cursuri și lucrări practice, există o preocupare permanentă astfel ca, în baza unei planificări elaborate în cadrul facultății, să se realizeze publicarea suporturilor de curs, respectiv lucrări practice, pentru disciplinele care nu au beneficiat de suporturi auxiliare printate. Se vor intensifica eforturile de agregare a materialelor didactice existente deja pe platforma universității, și la care toți studenții au acces (pe baza unui cont și a unei parole) și publicare a acestora în editura universității sau la alte edituri.

- **Rec** : O colaborare mai bună cu mediul de afaceri pentru parteneriate de practică și internship;

Răsp : Pe parcursul semestrului al doilea al anului universitar 2018-2019, s-au desfășurat întâlniri între reprezentanții facultății și ai mediului de afaceri. Concret, întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor precum Mechatronics, Continental, Mobil Service, Prolife Clinics au avut în vedere, în principal, o colaborare mai strânsă, și s-au concretizat prin semnarea de acorduri de practică și alte tipuri de parteneriate, incluzând și internship-uri oferite studenților.

- **Rec** : O promovare mai bună a mobilităților interne și externe ale studenților;

Răsp : Pe site-ul universității, în pagina dedicată facultății, se are în vedere publicarea mobilităților interne și externe dedicate studenților. De asemenea, acestea sunt și vor fi afișate în locurile special amenajate acestui scop. Se va utiliza mediul on-line pentru ca informațiile să ajungă mai ușor la cei interesați, precum și promovarea în cadrul Asociației Studenților Bioingineri.

- **Rec** : Posibilitatea de asigurare a unor spații pentru servirea mesei și pentru relaxare;

Răsp : Universitatea are în vedere asigurarea acestor servicii, prin amenajarea unor spații de servire a mesei și relaxare. De asemenea, conducerea facultății se preocupă de asigurarea unor condiții optime pentru corpul academic și ia în considerare posibilitatea asigurării unui spațiu cu această destinație.

- **Rec** : Implicarea mai multor studenți în activitatea de cercetare, în special din primii ani de studiu;

Răsp : Măsurile care s-au luat în acest sens au avut la bază desfășurarea de prelegeri care să acomodeze studenții, încă din primii ani de studii, cu activitatea de cercetare. De asemenea, o serie de work-shop-uri, conferințe cu tematică de cercetare, participări la concursuri studențești, cursuri dedicate atragerii studenților sunt avute în vedere pentru a crește numărul studenților implicați în activitatea de cercetare și a se crea toate premisele pentru dezvoltarea abilităților inovatoare ale tinerilor cercetători, prin proiecte esențiale pentru cariera lor. În cadrul Salonului de invenție Euroinvent 2019, la concursul „Microcontrolere și aplicații” organizat de Centrul de Cercetare în Sisteme Inteligente și Aplicații Iași, la Concursul Electro-Mobility Continental dar și la Universitatea Tehnică din Chișinău, creativitatea manifestată prin zeci de invenții și inovații ale studenților a fost răsplătită cu cele mai înalte distincții. De asemenea, premiile speciale Continental, Infineon, Mechatronics, Microchip, Preh, Silicon Service și Veoneer, premiile II și III au certificat valoarea lucrărilor prezentate. Universitatea Tehnică din Chișinău a decernat Cupa și Medalia competiției, ca recunoașterea a contribuției științifice studențești prezentate, o medalie de aur și patru premii speciale.

- **Rec** : Implicarea mai mare a studenților din anii superiori de studiu sau de la programele de masterat în procesul de îndrumare/tutorat la cerere a studenților din primul an de studii;

Răsp : Procesul de îndrumare/tutorat a suferit o îmbunătățire chiar din semestrul al doilea al acestui an universitar, prin realizarea de echipe piramidale formate din cadre didactice, tutori de an, studenți de la master și studenți din anii terminali. De altfel, în cadrul sistemului de management al

calității, unul dintre obiectivele specifice ale anului 2019 constă în reorganizarea activității de tutoriat și creșterea gradului de informare și consiliere a studenților. Echipele sunt publicate pe site încă de la începutul semestrului, studenții având posibilitatea să își contacteze îndrumătorii, atât direct la facultate, cât și prin telefon sau email.

- **Rec** : Creșterea colaborării cu asociațiile profesionale conexe.

Răsp : Facultatea dezvoltă o colaborare cu Asociația Bioinginerilor din România, cu care este într-un parteneriat academic ce are drept scop reprezentarea la nivel național și internațional a intereselor profesiei de *bioinginer*, precum și de a participa și urmări aplicarea legilor și regulamentelor care organizează și reglementează exercitarea profesiei de bioinginer în România. Colaborările facultății cu Autoritatea Națională de Management al Calității în Sănătate (ANMCS), cu Agenția Națională a Medicamentului și Dispozitivelor Medicale și cu Asociația Bioinginerilor din România vor fi întărite, astfel încât să fie asigurată prezența specialiștilor cu înaltă calificare în domeniul bioingineriei pentru îndeplinirea cerințelor Uniunii Europene privind standardele din sănătate.

Cu considerație

Rector,

Prof. Univ. Dr. Viorel Scripcariu