

*Agencia Română de Asigurare a Calității
în Învățământul Superior
(ARACIS)*



*Raport privind evaluarea externă a calității
academice*

2007

Prezenta broșură sintetizează rezultatele procesului de evaluare instituțională a calității învățământului, prin aplicarea "Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în cadrul unui proces de pilotare a aplicării acesteia, în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, astfel cum a fost aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare

În broșură sunt prezentate și valorificate constatările echipei de vizită, fiind puse în lumină, în mod transparent și coerent, rezultatele obținute de experții români și străini implicați în procesul de evaluare a calității programelor universitare alese pentru evaluare de comun acord cu universitatea precum și a instituției în ansamblul său.

Acțiunea de evaluare a calității învățământului superior în universitățile din România va permite, pe de o parte, analiza dezvoltării sistemului de asigurare a calității în învățământul superior ca parte a Spațiului European al Învățământului Superior, precum și modul în care se pot ameliora de către universitate unele aspecte constatate pe parcursul evaluării.

Pentru a asigura deplina credibilitate a informațiilor cuprinse în broșură, în aceasta se regăsesc exprimările originale ale evaluatorilor, în anexe fiind cuprinse documente precum răspunsul universității către agenție cu privire la rezumatul raportului, raportul consiliului ARACIS (sinteză) și raportul departamentului de asigurare a calității. Menționăm că raportul directorului de misiune, rapoartele studenților și al evaluatorului extern au fost publicate integral pe site-ul ARACIS, www.aracis.ro.

Menționăm că susținerea financiară a fost asigurată de contractul încheiat în acest sens de ARACIS cu Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad .

În numele consiliului ARACIS și al experților evaluatori adresăm pe această cale vii mulțumiri Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru sprijinul acordat desfășurării activității de evaluare.

Consiliul ARACIS

*Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior (ARACIS)*

UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU”

DIN ARAD

*Raport privind evaluarea externă a calității
academice*

2007

REZUMAT

Subiectul prezentului raport de evaluare externă a calității îl constituie *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad*, cu sediul în Arad, B-dul. Revoluției, nr. 77, denumită în continuare, pe scurt, “*universitatea*” sau *UAV*.

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care universitatea răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în Metodologia ARACIS, la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, au fost avute în vedere rezultatele și performanțele academice din perspectivele următoare:

a. promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UAV;

b. asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg a unui acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite, despre modul în care UAV oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, potrivit cu standardele academice europene și principiile de calitate;

c. asigurarea faptului că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora; asigurarea mecanismelor prin care sunt garantate calitatea procesului de

predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAV, ca instituție de învățământ superior.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad funcționează în baza Hotărârii Guvernului nr. 567/18.05.1990, publicată în Monitorul Oficial nr. 80/07.06.1990, prin care se înființa Institutul de Învățământ Superior din Arad. Ulterior, prin Ordinul MEC nr. 4894/22.03.1991, Institutul de Învățământ Superior din Arad își schimbă denumirea în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

La data evaluării externe, în cadrul universității funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Inginerie; Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului; Facultatea de Științe Umaniste și Sociale; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Teologie Ortodoxă; Facultatea de Științe Exacte; Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Din totalul celor 31 de programe de studii universitare de licență derulate în cadrul celor opt facultăți au fost selectate spre evaluare următoarele: Teologie ortodoxă; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și bănci; Vehicule pentru transport feroviar; Ingineria produselor alimentare și Tehnologia și designul produselor textile.

Alături de cele șase programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către un expert evaluator. Pe tot parcursul evaluării noastre externe au participat un *expert străin*, un *reprezentant al Comisiei Consultative* și un *reprezentant al studenților*.

Din cele șapte fișe ale vizitei, coroborate cu rapoartele aferente întocmite, a rezultat că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref.1/ ref.2/ ref.3, după caz.

Aprecierile experților evaluatori sunt efectuate din punctul de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, iar acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demontrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în fișa vizitei, că universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume, inclusiv prin antrenarea în evaluarea internă a unor specialiști independenți reprezentând angajatorii, precum și a unor

experți străini reprezentanți ai unor universități partenere în programe internaționale.

În același timp, echipa de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă prompt solicitării de informații suplimentare, prilej cu care a impresionat starea de disciplină și de competență pe probleme de calitate a unui important număr de cadre didactice. Avem astfel o garanție suplimentară a preocupărilor constante în toate eșaloanele instituției (Universitate, Facultăți, Programe de învățământ, Specializări, Departamente, Catedre), pentru formarea temeinică a unei culturi a calității.

Calificativul acordat Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

Din cele șapte fișe ale vizitei, coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite în mare parte criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref.1/ ref.2.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă calificativul ***Grad de încredere ridicat, cu vizită după un an pentru verificarea stadiului implementării Planului de măsuri elaborat în urma vizitei ARACIS.***

Prin întocmirea unui *Plan de măsuri de îmbunătățire a calității*, în perioada următoare, procedură curentă pe plan internațional, pe baza elementelor consemnate de experții evaluatori în Fișele vizitelor precum și în raportul de evaluare, pentru echipa managerială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și structurile de conducere ale facultăților se creează un prilej de perfecționare, de extindere a cunoștințelor și practicilor

privind managementul calității învățământului superior. Se are în vedere totodată ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2.

Recomandări pentru activitatea Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

Recomandăm conducerii Universității „Aurel Vlaicu” din Arad să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității și de creștere a performanțelor academice.

În particular, recomandăm concentrarea eforturilor pentru creșterea numărului criteriilor și standardelor de calitate pentru care indicatorii de performanță să se ridice la ref.1, respectiv ref.2, precum și formularea și atingerea unor indicatori de performanță proprii, superiori celor situați în standardele ARACIS la ref.2.

În vederea aducerii tuturor programelor de studii la nivelul celor mai performante și care sunt reprezentative pentru UAV, recomandăm:

- alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;
- îmbunătățirea dotării tehnice și îmbogățirea fondului de carte și asimilat acestuia, aferente specializării Tehnologia și designul produselor textile;
- îmbunătățirea gradului de implicare a unor colective de cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție .

Recomandăm de asemenea, în baza discuțiilor ample cu reprezentanții angajatorilor, creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine.

Identificarea unor soluții pentru a putea realiza auditarea situațiilor financiare, de către o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar, ar permite o mai bună, o mai reală încadrare în practicile europene din învățământul superior.

Felicităm pe colegii noștri de la *Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad* pentru eforturile depuse și pentru rezultatele obținute în planul asigurării calității.

CUPRINS

I. Prezentarea Universitatii Aurel Vlaicu din Arad	11
1.1. Scurt istoric	11
1.2. Educația și cercetarea	14
1.3. Informații cheie	17
1.4. Ultima evaluare a calității	22
1.5. Aspecte esențiale ale cercetării științifice	26
II. Asigurarea calității.....	29
2.1. Cadrul organizatoric	29
2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității	32
III. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad	39
3.1. Identitate și misiune	39
3.2. Conducerea universității	43
3.3. Oferta educațională	45
3.4. Cercetare	47
3.5. Probleme studențești	60
IV. Rezultatele evaluării externe	64
Anexe	
A.1. Răspunsul Universității către Agenție	72
A.2. Raportul Consiliului ARACIS (Sinteză)	75
A.3. Raportul Departamentului de Asigurare a Calității	79
A.4. Scrisoarea adresată Universității de către Agenție cu privire la calificativul acordat instituției	91

I. Prezentarea Universității “Aurel Vlaicu” din Arad

1.1. Scurt istoric

Învățământul universitar în Transilvania și Arad își are obârșia încă din secolul al XIX-lea, când se remarcă momente ca Preparandia (1812), Institutul Clerical Teologic (1822), Conservatorul de muzică (1833), la care s-au adăugat proiecte academice ale unor mari cărturari ca episcopul Ghenadie Raț (1850), Ioan Popovici-Desseanu (1871), Vasile Goldiș (1906), Onisifor Ghibu (1915), Ion Montani (1924), dar și Memoriile din 18 septembrie 1940, din 11, 20 și 30 ianuarie 1945, precum și cel din 19 august 1947 (Raport de autoevaluare pag. 4). În 1972 se înființează la Arad Institutul de Subingineri, care va deveni ulterior, după 1990 Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

Actul de înființare propriu-zis al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad îl constituie Hotărârea Guvernului nr. 567/18.05.1990 și Ordinul MEC nr. 7751/1990 (Anexa 1) prin care se înființează Institutul de Învățământ Superior din Arad cu Facultatea de Inginerie și patru profiluri: *mecanic, textil, chimic și tehnologia produselor alimentare*.



În 1991 prin Nota Guvernamentală din 4.01.1991 și Ordinul MEC nr. 4891/22.03.1991 (Anexa 2) s-a schimbat denumirea Institutului de

Învățământ Superior în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Ulterior, în toamna anului 1991, pe baza Protocolului nr. 9870/30.05.1991 încheiat între MEdC prin Secretariatul de Stat pentru Culte și Patriarhia Română s-a înființat *Facultatea de Teologie*. Din anul universitar 1993/1994, în baza Adresei nr. 1346/17.09.1993 a MEC se înființează, în cadrul Facultății de Inginerie, profilul economic cu două module: *Finanțe și bănci și Gestione, Contabilitate și Control Financiar*. Prin H.G. nr. 866/28.10.1999 Facultatea de Inginerie și Științe Economice se reorganizează în *Facultatea de Inginerie și Științe Economice*. În prezent Universitatea este organizată așa cum rezultă din figura 1.

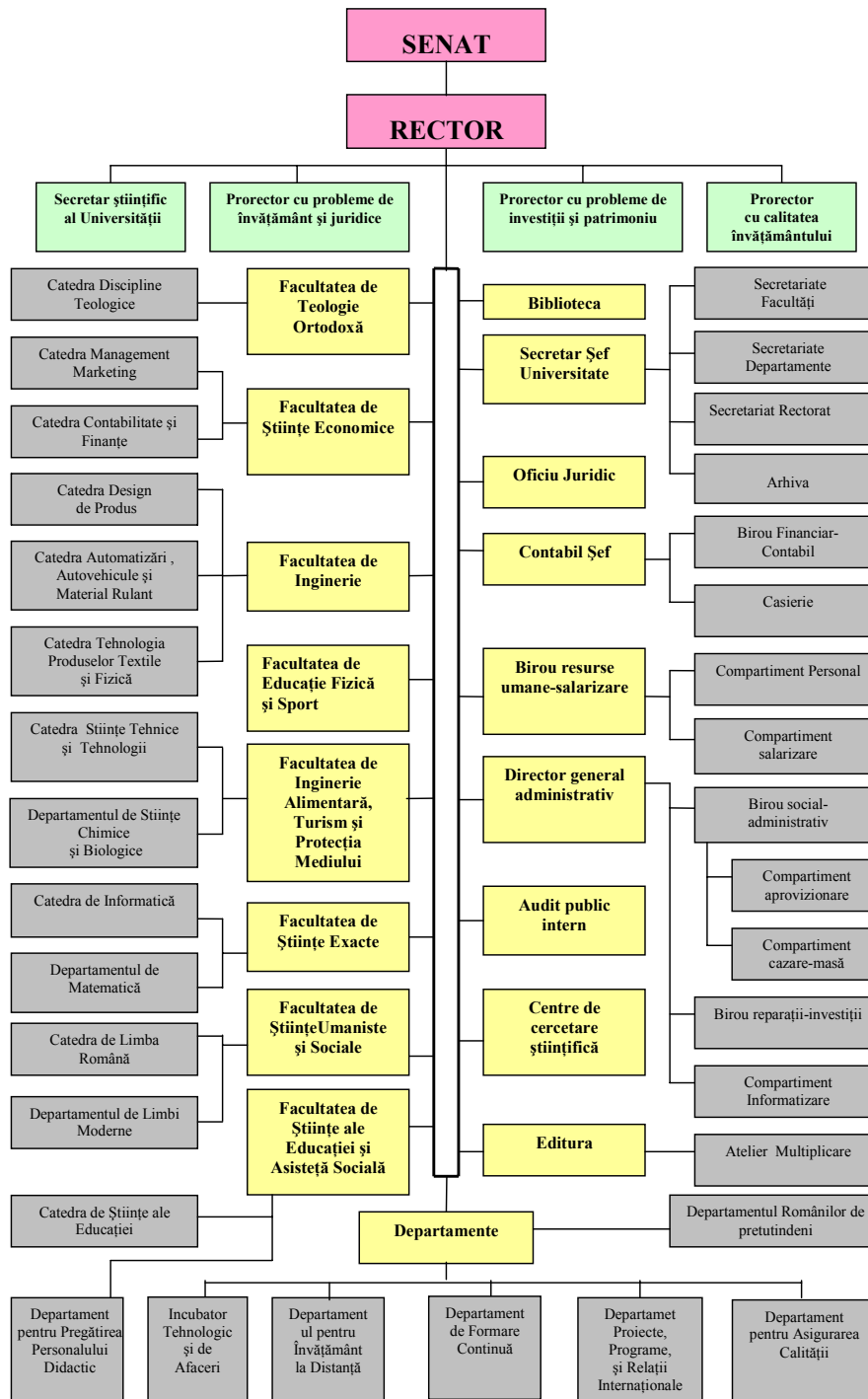


Figura 1. Organigrama UAV (sursa: www.uav.ro)

1.2. Educația și cercetarea

Educația în UAV reprezintă principala activitate față de care se raportează toate rezultatele obținute. Dovadă în acest sens stau programele de studii și masterat care s-au diversificat în timp și care atrag din ce în ce mai mulți studenți în regim cu taxă și buget. Rezultatul concret al îmbinării practice a celor două activități de educație și cercetare se concretizează, între altele, și prin: Incubatorul de Afaceri (Anexa 43 și www.uav.ro), organizarea unor concursuri cu reviste de specialitate de renume (IEEE Computer Society la adresa www.uav.ro).

UAV are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării (Raport autoevaluare [RA] pag. 35 și www.uav.ro).

Cercetarea științifică desfașurată de cadrele didactice, cercetători și studenții Universității “Aurel Vlaicu “ din Arad contribuie în mare măsură, pe de o parte la dezvoltarea cunoașterii, iar pe de altă parte la rezolvarea cu profesionalism, operativitate și promptitudine a problemelor complexe ale economiei locale și naționale (RA pp. 14-17).

Din coroborarea concluziilor experților evaluatori cu documentele și anexele la Raportul de evaluare am constatat pentru perioada 2004-2007 îndeplinirea obiectivelor propuse prin planul și strategia de cercetare (Anexa 54 coroborat cu RA pp. 15-18):

- a. Formarea masei critice de cercetători în UAV;
- b. Realizarea unei dotări corespunzătoare activității de cercetare;
- c. Participarea la programe de cercetare naționale și internaționale;

- d. Recunoașterea la nivel național și internațional;
- e. Organizarea unor manifestări științifice la nivel național și internațional;
- f. Realizarea și dezvoltarea unor unități de cercetare în UAV;
- g. Recunoașterea revistelor științifice publicate în UAV;
- h. Recunoașterea competențelor în cercetare;
- i. Crearea unei baze de date complete privind cercetarea în conformitate cu cerințele CNCSIS.

Activitatea de cercetare științifică a constituit o prioritate pentru echipa de conducere a Universității “Aurel Vlaicu” din Arad. Astfel, strategia din domeniu a fost stabilită în legislatura anterioară corelată cu PNCDI I (Anexa 54).

În prezent, pe baza strategiilor avansate la nivel de unități de cercetare (facultăți, departamente, institute și centre de cercetare) se va stabili noua strategie în domeniul cercetării care să fie în acord cu PNCDI II și cu noua strategie lansată de MEdCT în decembrie 2006, pentru perioada 2007-2013 (Anexa 54).

Cercetarea științifică a reprezentat o preocupare esențială a cadrelor didactice și cercetătorilor din UAV, astfel încât s-au organizat o suită de importante manifestări științifice, cu o largă participare a specialiștilor români și străini (Anexa 62). Rezultatele practice ale activității de cercetare sunt reflectate de numeroase contracte și proiecte cu finanțare internă și internațională, dintre care cele mai importante sunt cele cu: CNCSIS, Contracte cu parteneri străini, PNCDI, ERA-NET, COST și PC6 (RA pp. 16-17, Anexa 46 și www.uav.ro).

Racordarea universității la cerințele europene de educație superioară și cercetare este reflectată de o seamă de convenții internaționale la care este parte și de o gamă largă de programe europene cu specific educațional, cum sunt: SOCRATES, ERASMUS, LEONARDO da VINCI. De asemenea, au fost încheiate o serie de convenții, acorduri și protocoale internaționale cu universități din Canada, între care cele mai recente cu Universitatea York din Toronto și Universitatea Concordia din Montreal (www.uav.ro).

În ceea ce privește lista partenerilor SOCRATES (RA, p. 22), UAV are încheiate acorduri cu un număr de 20 de universități din Portugalia, Spania, Italia, Franța, Germania, etc. UAV a încheiat acorduri bilaterale (RA, p. 22) cu alte 11 universități din Finlanda, Canada, Filipine, Serbia, etc.:

- Universitatea din Gent-Belgia;
- Universitatea din Toulouse-Franța;
- Universitatea din Helsinki-Finlanda;
- Universitatea din Turku-Finlanda;
- Universitatea din Manila-Filipine;
- Universitatea din Toronto-Canada;
- Universitatea din Tessaloniki-Grecia;
- Universitatea din Szeged-Ungaria;
- Universitatea Novi Sad-Serbia;
- Universitatea din Bratislava-Slovacia;
- Universitatea din Viena-Austria.

Putem spune că Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se prezintă astăzi ca o instituție de învățământ superior modernă, aflată într-o fază de impetuoasă dezvoltare, axată pe instruirea și formarea tineretului în spiritul

profesionalismului și creativității, confirmând autentice disponibilități de creație științifică și tehnică.

1.3. Informații cheie

În UAV din Arad funcționează un număr de 31 specializări pentru studii universitare de licență și 14 programe de studii universitare de masterat în baza H.G. 1609/2004, H.G. 88/2005, H.G. 916/2005 și H.G. 1175/2006, (Raport pp. 7-9).

Tabel 1. Studii de licență la UAV

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		NUMĂR DE CREDITE
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	240
		Ingineria sudării	A	240
		Tehnologia și designul produselor textile	A	240
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A	240
	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	A	240
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	AP	240
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	AP	240
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	AP	240
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (F.I.A.T.P.M.) Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219331	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	A	240
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	AP	240
		Tehnologie chimică textilă	A	240
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	AP	240
Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	AP	240	

	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	AP	240
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219336	Limbă și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	AP	180
	Științe administrative	Administrație publică	AP	180
	Științe ale comunicării	Jurnalism	AP	180
	Istorie	Istorie	AP	180
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci (zi/id)	A/AP	180
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (zi/id)	A/AP	180
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (zi/id)	A/AP	180
	Management	Management	AP	180
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A	180
		Teologie ortodoxă didactică	A	180
		Teologie socială	AP	180
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică (zi/id)	AP	180
	Matematică	Matematică informatică	AP	180
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	AP	180
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP	180
	Asistență socială	Asistență socială	AP	180
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	AP	180

Tabel 2. Studii de masterat la UAV

FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA	DURATA (SEMESTRE)
TEOLOGIE	TEOLOGIE	Teologie sistematică	4
		Teologie practică	4
		Studii teologice-lingvistice	4

ȘTIINȚE ECONOMICE	FINANȚE	Finanțare și management în administrația publică	4
	FINANȚE	Buget public, piețe financiare și bănci	4
	CONTABILITATE	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	4
	CONTABILITATE	Sisteme informatice de gestiune	4
INGINERIE	INGINERIE MECANICĂ	Modernizarea ecologică, intermodalitate și interoperabilitate	3
	INGINERIE INDUSTRIALĂ	Controlul și expertiza produselor textile	3
		Productica sistemelor industriale	3
F.I.A.T.P.M.	INGINERIE CHIMICĂ	Managementul calității produselor alimentare	3
	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Ingineria alimentară și mediul înconjurător	3
		Integrated program for education and interdisciplinary research in the field of biotechnology for food and textile industry	3
D.P.P.D.	D.P.P.D.	Management educațional	4

Pentru anul universitar 2007-2008, UAV din Arad dispune de un număr total de 4945 de locuri, din care 4195 locuri la învățământ de zi și 750 locuri la învățământ ID. În tabelele 3.1 și 3.2 detaliem pe facultăți și domenii repartizarea acestora.

Tabel nr. 3.1. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de licență

FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI propuse	
			bug+taxă	zi/id
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	80	zi
		Ingineria sudării	80	zi
		Tehnologia și designul produselor textile	80	zi
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	80	zi
	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	130	zi
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	130	zi
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	130	zi
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	80	zi

INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (F.I.A.T.P.M.) Complex Univ. M Tel. 219331	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	80	zi
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	80	zi
		Tehnologie chimică textilă	80	zi
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	80	zi
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	80	zi
Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	80	zi	
ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Tel. 219336	Limba și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	130	zi
	Științe administrative	Administrație publică	130	zi
	Științe ale comunicării	Jurnalism	75	zi
	Istorie	Istorie	130	zi
	Teologie	Teologie penticostală didactică	130	zi
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci	250/200	zi/id
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	250/200	zi/id
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	250/200	zi/id
	Management	Management	130	zi
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică	125/150	zi/id
	Matematică	Matematică informatică	300	zi
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	130	zi
		Teologie ortodoxă didactică	75	zi
		Teologie socială	75	zi
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	75	zi
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	130	zi
	Asistență socială	Asistență socială	130	zi
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	150	zi

Tabel nr. 3.2. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de masterat

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI
		bug+taxă
TEOLOGIE	Teologie sistematică	55
	Teologie practică	55
	Studii teologice-lingvistice	95
ȘTIINȚE ECONOMICE	Finanțare și management în administrația publică	225
	Buget public, piețe financiare și bănci	125
	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	225
	Sisteme informatice de gestiune	95
INGINERIE	Modernizarea ecologică a materialului rulant	65
	Controlul și expertiza produselor textile	65
	Productica sistemelor industriale	65
F.I.A.T.P.M.	Managementul calității produselor alimentare	65
	Ingineria alimentară și mediul înconjurător	65
	Integrated program for education and interdisciplinary research in the field of biotechnology for food and textile industry	65
D.P.P.D.	Management educațional	300

Situația statistică a încadrării cu personal didactic și administrativ la data de 01.01.2007 este prezentată în tabelul următor.

Tabel nr. 4 . Structura personalului didactic si auxiliar la 01.01.2007

Nr.	Explicații	Nr. salariați
1	Numărul total de posturi didactice legal constituite	386
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu carte de muncă și norma de bază în universitate:	235
	din care	
	2.1. Profesori	39
	2.2. Conferențieri	41
	2.3. Lectori	83
	2.4. Asistenți	60
	2.5. Preparatori	12
3	Numărul personalului didactic titular sub 35 de ani	71

4	Numărul personalului didactic titular cu titlul științific de doctor :		113
	din	4.1. Lectori	33
	care	4.2. Asistenți	1
5	Numărul total al personalului didactic auxiliar		57
6	Numărul total al personalului administrativ		46

1.4. Ultima evaluare a calității

Așa cum rezultă din Hotărârile de Guvern 1609/2004, nr. 88/2005 și nr. 1175/2006, precum și din documentele provenite de la CNEAA toate programele de studii de licență au fost supuse autorizării provizorii sau acreditării precum și/sau evaluării periodice pe parcursul anilor 2004-2006.

Respectarea legislației în vigoare după 1994, privind acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, fără depășirea termenelor prevăzute, atestă o îndelungă și statornică preocupare a comunității universitare din UAV și a managementului ei, pentru ceea ce înseamnă evaluare academică și rolul ei în asigurarea calității.

Prezentăm mai jos lista tuturor programelor de studii de licență și de masterat cu situația concretă din punctul de vedere al acreditării.

Tabel nr.5.

1. STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

FACULTATEA	DOMENIUL DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA acreditată (A) sau autorizată să funcționeze provizoriu (AP)		FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR DE CREDITE
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A (HG 294/16/06/1997) (2110/11/11/2003)	ZI	240
		Ingineria sudării	A (HG 294/16/06/1997) (2110/11/11/2003)	ZI	240
		Tehnologia și designul produselor textile	A (HG 535/01/07/1999)	ZI	240
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	A(231/28/01/2005)	ZI	240
	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	A (HG 696/17/08/2000)	ZI	240
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	240
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	AP (HG 535/01/07/1999)	ZI	240
	Inginerie chimică	Tehnologie chimică textilă	A (HG 535/01/07/1999)	ZI	240
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	AP(HG 693/12/06/2003)	ZI	240
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219331	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	A (HG 442/31/07/1998)	ZI	240
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	AP (HG 944/29/08/2002)	ZI	240
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	AP(HG944/29/08/2002)	ZI	240
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	AP(HG 693/12/07/2003)	ZI	240
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	AP(HG 944/29/08/2002)	ZI	240

ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Str. E. Drăgoi, Nr. 2 Tel. 219336	Limba și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	AP(HG 693/12/06/2003)	ZI	180
	Științe administrative	Administrație publică	AP(HG 1082/11/09/2003)	ZI	180
	Științe ale comunicării	Jurnalism	AP(HG 1609/30/09/2004)	ZI	180
	Istorie	Istorie	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci (zi/id)	A (HG 410/25/04/2002)/A P	ZI/ID	180
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (zi/id)	A (HG 410/25/04/2002)/A P	ZI/ID	180
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (zi/id)	AP(HG944/29/08/2002)/AP	ZI/ID	180
	Management	Management	AP(HG 693/12/06/2003)	ZI	180
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	A (HG 442/31/07/1998)	ZI	180
		Teologie ortodoxă didactică	A (231/28/01/2005)	ZI	180
		Teologie socială	AP (HG 535/01/07/1999)	ZI	180
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică (zi/id)	AP(HG944/29/08/2002)/AP	ZI/ID	180
	Matematică	Matematică informatică	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	AP (HG 1082/11/09/2003)	ZI	180
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180
	Asistență socială	Asistență socială	AP(HG 940/10/06/2004)	ZI	180
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	AP (HG 916/11/08/2005)	ZI	180

2. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Facultatea	Domeniul	Denumire program	Aprobare	Durata (semestre)
Teologie	Teologie	Teologie - sistematică	MEN nr. 40497/26.09.2000	4
		Teologie - practică	MEN nr. 40497/26.09.2000	4
		Teologie biblică	MECT nr. 34302/15.07.2003	4
		Teologie istorică	MECT nr. 34302/15.07.2003	4
		Studii teologico - lingvistice	MEdC nr. 40351/22.09.2005	3
Științe Economice	Finanțe	Managementul și finanțarea în administrația publică	MECT nr. 39329/23.10.2003	3
		Fiscalitate, buget și trezorerie	MECT nr. 39329/23.10.2003	3
		Contabilitatea și gestiunea întreprinderii	MECT nr. 34302/15.07.2003	3
		Piețe financiare și burse de valori	MECT nr. 34302/15.07.2003	3
	Contabilitate	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	MEdC nr. 45959/17.12.2004	3
		Informatică de gestiune	MEdC nr. 27798/22.03.2004	3
		Managementul, controlul și administrarea fiscală în vămi	MEdC nr. 24138/05.01.2006	3
Inginerie	Inginerie Industrială	Ecotextile	MEN nr. 40497/26.09.2000	3
	Inginerie Mecanică	Modernizarea ecologică a materialului rulant	MEN nr. 40497/26.09.2000	3
	Inginerie Industrială	Tehnologii textile flexibile și neconvenționale	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Controlul și expertiza produselor textile	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Productica sistemelor industriale	MEdC nr. 27798/22.03.2004	2
		Sisteme robotizate în fabricația flexibilă	MEdC nr. 27798/22.03.2004	2
		Managementul calității structurilor sudate	MEdC nr. 27658/18.03.2004	2
		Tehnologie și design textil	MEdC nr. 40351/22.09.2005	3
Inginerie Alimentară Turism Și Protecția Mediului	Ingineria Produselor Alimentare	Managementul calității produselor alimentare	MEN nr. 40497/26.09.2000	3
		Inginerie alimentară integrată și ecologică	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Tehnologii și echipamente de vârf în industria alimentară	MEdC nr. 27658/18.03.2004	3
		Ingineria alimentară și mediul înconjurător	MEdC nr. 27798/22.03.2004	3
		Tehnologii alimentare pentru consumatorul secolului XXI	MEdC nr. 27798/22.03.2004	3
DPPD	DPPD	Management educațional	MEdC nr. 41571/08.11.2004	3

1.5. Aspecte esențiale ale cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în cadrul a 63 de laboratoare ce aparțin celor 17 catedre și nouă departamente. Activitatea efectivă de cercetare științifică se desfășoară în cadrul Institutului de Cercetare în Biotehnologii, Securitatea Alimentelor și Textile Inteligente, precum și la nivelul Centrelor de Cercetare (Centrul de Cercetări în Marketing, Centrul de Studii Teologice-Istorice și de Prognoză Pastoral-Misionară, Centrul de Cercetări Chimice și Tehnologice) și a laboratoarelor, fiind realizată de cadre didactice (85,82%), cercetători (2,7%), personal TESA (11,48%).

În cadrul universității activitatea de cercetare se derulează pe baza unui Regulament de cercetare științifică și a unei strategii de cercetare. De activitatea științifică se preocupă Consiliul Științific al UAV, a cărui componență se găsește la adresa www.uav.ro.

În Planul operational pe 2007 sunt prevăzute principalele activități, precum și modul de alocare a resurselor în domeniul cercetării (Anexa 10).

Astfel, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad are o strategie pe termen mediu și scurt privind cercetarea științifică, aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (Anexa 41) și consiliile facultăților. Sunt prevăzute practicile de obținere și alocare a fondurilor și resurselor, precum și modul de valorificare a acestora.

Cercetarea științifică în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse umane, logistice și financiare pentru realizarea obiectivelor propuse (cadre didactice, cercetători, centre de cercetare, transfer cognitiv și tehnologic, incubator tehnologic și de afaceri). Pentru 2006 ponderea

veniturilor din cercetare reprezintă 7,3% din veniturile proprii și 3% total venituri. În același timp cheltuielile de cercetare în total cheltuieli reprezintă 3% din cheltuieli totale (pe baza datelor din Anexa 17).



Regulamentul privind activitatea de cercetare științifică (ANEXA 5) este elaborat în conformitate cu legislația în vigoare și cu Charta UAV.

Principalele rezultate în producția științifică, în ultimii ani, sunt prezentate în tabelele de mai jos:

Tabel nr. 6. Dinamica veniturilor din contracte de cercetare

Surse de finanțare	Valoare lei (RON)				Creștere 2006/2003
	2003	2004	2005	2006	
Contracte externe	393862	454396	364471	341232	
Competiții naționale	49250	915500	202658	458276	
Total	443112	1369896	567129	799508	180.43%

Tabelul nr. 7. Evoluția rezultatelor cercetării pe ultimii trei ani

Nr.	Rezultatele cercetării	2004	2005	2006
1	Teze de doctorat finalizate	9	10	17
2	Articole publicate în țară și străinătate	120	135	380
3	Articole publicate în reviste cotate ISI	10	22	30
4	Cărți în edituri românești	23	66	81

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de un sistem propriu de centralizare a rezultatelor cercetării evaluare internă a activității de cercetare, care permite o evaluare globală a producției științifice. Aceasta include, pe lângă componentele financiare, și alte rezultate ale activității de cercetare din UAV, cum ar fi articolele și cărțile publicate, brevetele de invenții, etc. Menționăm că, în clasificarea Ad Astra, în ultimii trei ani UAV s-a plasat în prima treime a universităților din țară (vom reveni cu detalii în Secțiunea 3.4).

În clasamentul după numărul de brevete, pe perioada 1992 - 2004, UAV s-a aflat pe locul patru.

În competițiile de granturi CNCSIS pe anii 2004 - 2006, rata de succes a propunerilor depuse de UAV a fost de 34,4% (unul din trei granturi).

Toate acestea atestă faptul că, prin prezența activă în eșalonul universităților românești de prestigiu, **performanța științifică a UAV contribuie la o bună poziționare a cercetării științifice românești în spațiul european al cercetării științifice.**

II. Asigurarea calității

2.1. Cadrul organizatoric

Modul de organizare și funcționare a Managementului Calității în UAV se bazează pe Regulamentul de funcționare a comisiilor din Senat (Anexa 60) și pe o strategie formulată în Planul strategic.

UAV dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile se referă la modurile de organizare și funcționare ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și la relației acesteia cu Senatul universitar, Consiliile facultăților și Catedrele (Departamentele).

În UAV există un Consiliu al Calității, un Departament pentru Asigurarea Calității (Anexa 49) și Comisii de Calitate pe programe de studii care lucrează în mod integrat.

La nivelul UAV organigrama calității se prezintă în figura nr. 2 (www.uav.ro).

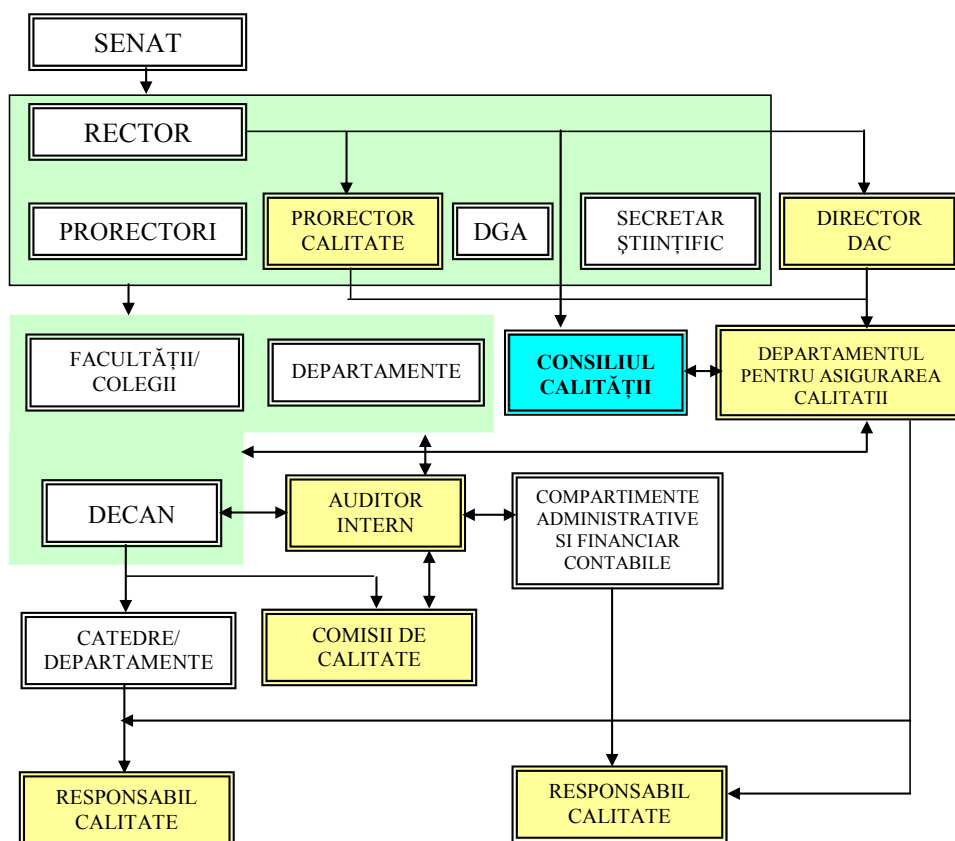


Figura nr. 2. Organigrama calității în UAV

Din punct de vedere practic asigurarea calității se realizează prin structuri și proceduri aplicate până la nivel de departament. Există astfel Regulamentul de organizare pentru asigurarea managementului calității (www.uav.ro) și o structură corespunzătoare cu responsabili și comisii la nivel de facultate și departament (Anexa 48 și www.uav.ro):

Astfel, conform organigramei UAV există: Consiliul calității; Departamentul pentru asigurarea calității și Comisiile de calitate la facultăți și departamente.

La rândul său, Consiliul calității este format din:

1. Prof. dr. ing. IOAN RADU - Prorector AC
2. Prof. dr. ing. MARIANA NAGY - Director DAC
3. Lector dr. RAMONA LILE - specialist SMC
4. SILVIA PERNEVAN - Student
5. MANUELA SANDU - Student
6. Jr. NICOLETA DUMITRAȘCU - Reprezentant al absolvenților
7. Ing. FLORIN PAȘCA - Reprezentant al absolvenților
8. Ing. DAN GLĂVAN - Reprezentant al angajatorilor
9. Ing. TUDOR CARACIONI - Reprezentant al angajatorilor

Din cadrul Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) fac parte:

1. Prof. dr. ing. MARIANA NAGY – Director DAC
2. Prof. dr. ing. ADRIANA MOȚICA – Facultatea de Inginerie
3. Conf. dr. MONICA ZDREMȚAN – Facultatea de Inginerie
alimentară, turism și
alimentație publică
4. Lector dr. FLORICA BODIȘTEAN – Facultatea de Științe
umaniste și sociale
5. Conf. dr. LUCIAN CERNUȘCA – Facultatea de Științe
economice
6. Lector drd. CAIUS CUȚARU – Facultatea de Teologie
7. As. drd. MIHAIELA VIZENTAL – Facultatea de Științe exacte
8. Lector dr. OLGA MOLDOVAN – Facultatea de Științe ale
educației și asistență socială

9. Lector drd. IOAN GALEA – Facultatea de Educație fizică
și sport
10. Lector dr. ALINA ROMAN – DPPD
11. As. drd. MANUELA MARGAN – Departamentul de Limbi
moderne

Rolul Departamentului pentru Asigurarea Calității este unul executiv. Acesta dispune de o strategie proprie și de planuri operaționale anuale.

La nivelul facultăților există comisii de calitate în a căror activitate sunt antrenate un număr de 23 de cadre didactice (inclusiv preparatori și asistenți) și șapte studenți.

2.2. Dezvoltarea culturii asigurării calității

Problematika asigurării calității a fost o preocupare continuă a managementului și a personalului didactic și administrativ din universitate. Ea a îmbrăcat forme diferite, de la cerințele regulamentelor, la diverse moduri de organizare, până la preocuparea pentru dezvoltarea în cadrul comunității universitare a unei reale culturi a calității.

Prin organizarea centralizată a Departamentului de Asigurare a Calității și prin Consiliul Calității s-a vizat implicarea, responsabilizarea unui număr mare de cadre didactice și transmiterea informațiilor spre și dinspre managementul facultăților și catedrelor către managementul universității. Documentele au fost prezentate și pe site-ul universității, fiind supuse discuției publice. O atenție deosebită s-a acordat cunoașterii de către studenți a documentelor și aflării opțiunilor acestora. Acest lucru a fost realizat practic prin cooptarea în Departamentul pentru Asigurarea Calității a

studenților, a reprezentanților mediului de afaceri și ai absolvenților. Din anul 2005, după cum am mai menționat, în universitate există și funcționează și o Comisie a Calității.

UAV implementează un *sistem de management al calității* (SMC), adică un sistem de management prin care se orientează și se mențin sub control toate procesele în ceea ce privește calitatea din universitate.

Departamentul pentru Asigurarea Calității promovează în UAV o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practice pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. Departamentul pentru Asigurarea Calității dezvoltă activități de comparație cu alte universități din țară și străinătate privind repere calitative în procesul de evaluare și monitorizare a calității. În cadrul UAV există un plan strategic pentru asigurarea calității, un program de politici centrate pe calitate precizându-se și mijloacele de realizare

Planul strategic privind asigurarea calității, precum și declarația Rectorului UAV privind politica în domeniul calității pot fi accesate pe pagina web a universității.

Fiecărei politici de calitate îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete detaliate în planuri operaționale.

Sistemul de Asigurare a Calității este condus la fiecare nivel al instituției



de către structura de management a nivelului respectiv (universitate – Senatul universității, facultate – Consiliul facultății, catedră – conducerea catedrei etc.).

Prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

UAV implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de Comisia de calitate și colaborează cu alte universități din țară și din străinătate.

La Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad calitatea este un obiectiv central al strategiei generale a instituției, această orientare fiind în concordanță cu direcțiile de reformare a învățământului superior din Uniunea Europeană, ce are calitatea ca axă centrală.

Principalele obiective privind calitatea, adecvate misiunii universității, sunt următoarele:

➤ Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, instituție de învățământ superior acreditată din rețeaua universitară de stat, are ca obiectiv principal îmbunătățirea continuă a profilului de competențe ale absolvenților prin proiectarea, implementarea și desfășurarea unor programe educaționale adaptate continuu la cerințele societății;

➤ În cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad cercetarea științifică este o latură importantă a activității, ce reprezintă principala cale de extindere și adecvare a competențelor absolvenților la cerințe noi, precum și de perfecționare a cadrelor didactice;

➤ Beneficiarul final al serviciilor realizate de universitate, programe educaționale și de cercetare, este societatea (prin organizațiile angajatoare).

Universitatea trebuie să evalueze satisfacția firmelor angajatoare și să le atragă sprijinul la îmbunătățirea programelor de studiu;

➤ Calitatea proceselor educaționale depinde și de relațiile cu studenții: universitatea trebuie să evalueze satisfacția studenților și să asigure cadrul organizatoric și metodele de participare eficiente a studenților la realizarea proceselor de instruire și de cercetare și la îmbunătățirea acestora;

➤ Nivelul serviciilor universității este în relație directă cu pregătirea, calificarea și reputația științifică a cadrelor didactice. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad trebuie să evalueze satisfacția personalului și eficiența muncii și să sprijine eforturile corpului academic și ale întregului personal pentru perfecționare.

Realizarea acestor obiective generale ale UAV presupune dezvoltarea și funcționarea eficientă a sistemului de management al calității existent în universitate.

Misiunea Departamentului pentru Asigurarea Calității (DAC) este să-și aducă contribuția efectivă la realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domenii specifice, în context național și internațional, răspunzând necesității de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a individului și de progres a societății românești.

Pentru îndeplinirea misiunii sale, DAC își propune să acționeze pentru:

- Orientarea spre calitate și performanță în învățământ și cercetare;
- Compatibilizarea învățământului și cercetării cu orientările europene privind calitatea organizațională;
- Promovarea cercetării științifice performante;

- Promovarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu mediul economic, studenții și personalul UAV.

DAC abordează sistemic managementul calității considerând universitatea ca un mega-sistem, compus din facultăți, catedre, departamente, centre de cercetare, biblioteci, și servicii suport pentru procesul de învățământ. Fiecare compartiment facultate / departament / catedră are un statut bine definit și constituie o entitate în cadrul managementului calității, fiind caracterizat prin legături funcționale cu celelalte entități și sisteme.

Din această perspectivă, în contextul general privind orientarea spre calitate a întregii activități a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, în anul universitar 2006 / 2007, DAC și-a propus să acționeze pe două direcții principale:

- Implementarea standardelor de calitate cuprinse în documentația ARACIS și pregătirea pentru evaluarea externă instituțională, pentru acreditarea specializărilor ciclurilor de licență și master precum și pentru autorizarea/acreditarea unor noi specializări;

- Proiectarea și implementarea unui SMC care să corespundă standardelor ISO 9001:2001 și pregătirea universității pentru obținerea certificatului de calitate ISO.

Pentru îndeplinirea obiectivelor operaționale stabilite pentru anul universitar 2006 / 2007 și în perspectivă pentru anul universitar 2007 / 2008, activitatea DAC se concretizează în următoarele acțiuni:

- ◆ completarea și actualizarea documentației existente la nivel de universitate, facultăți și departamente;

- ◆ participarea la întocmirea documentației pentru obținerea acreditării instituționale, conform noilor metodologii ARACIS;
- ◆ coordonarea în cadrul facultăților și departamentelor a activității de întocmire a dosarelor pentru solicitarea acreditării conform noilor metodologii ARACIS;
- ◆ participarea la întocmirea documentației pentru solicitarea unor noi specializări, conform strategiei proprii a fiecărei facultăți;
- ◆ participarea la întocmirea documentației pentru acreditarea specializărilor ciclului master, conform noilor metodologii ARACIS;
- ◆ conștientizarea necesității implementării efective a SMC la nivelul întregului personal al universității – corp profesoral, cercetători, compartiment financiar-contabil, bibliotecă, administrativ, cămin, cantină;
- ◆ întărirea cooperării între structurile SMC pentru folosirea experienței profesionale a fiecărei componente;
- ◆ formarea unei culturi a calității în toate compartimentele universității;
- ◆ crearea deprinderii de autoevaluare permanentă a întregului personal al universității;
- ◆ utilizarea eficientă a paginii de Internet a universității pentru diseminarea legislației în domeniul calității, a metodologiei de implementare și evaluare precum și a documentelor DAC.
 - găsirea unei finanțări pentru participarea la un curs de formare a unui număr minim de cinci auditori interni pentru pregătirea unui SMC conform ISO 9001:2001;
 - crearea unei echipe de auditori interni care să realizeze autoevaluarea organizațională;

- rescrierea Manualului calității, și actualizarea lui permanentă, pentru a corespunde standardului ISO 9001:2001;
- pregătirea documentației pentru implementarea standardului ISO 9001:2001, atât la nivelul activității de educaționale și de cercetare cât și la nivelul compartimentelor financiar-contabile și administrative;
- efectuarea unor analize semestriale privind stadiul de realizare / implementare a SMC și propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea activității;
- pregătirea personalului pentru utilizarea on-line a documentelor cerute de SMC;
- integrarea în SMC a tuturor compartimentelor și departamentelor precum și a activității desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare;
- realizarea unui stadiu cât mai avansat în implementarea unui SMC conform prevederilor standardului ISO 9001:2001.

Pentru desfășurarea activității sale, principala resursă a DAC este profesionalismul și implicarea personalului responsabil în îndeplinirea obiectivelor în domeniul calității. Din structura DAC fac parte reprezentanți ai compartimentelor de asigurare a calității din fiecare facultate. Totodată, există o colaborare eficientă între structurile DAC și conducerea universității. Organigrama structurilor care au responsabilități în cadrul SMC face parte din documentația elaborată de DAC.

Resursele materiale – spațiu de lucru, rechizite și consumabile sunt puse la dispoziția DAC de către conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pe baza solicitărilor către compartimentul administrativ.

În perspectiva implementării standardului ISO 9001:2001, DAC își propune să găsească finanțarea pentru:

- formarea auditorilor interni care vor participa activ la realizarea documentației și implementarea SMC;
- dotarea corespunzătoare a unui sediu DAC, conectat la sistemul informatic al întregii universități.



III. Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

3.1. Identitate și misiune

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, cu sediul în Arad, B-dul. Revoluției nr. 77, reprezintă o importantă instituție de învățământ superior din vestul țării.

Prin art. 7 al Cartei universitare (Anexa 6), Universitatea "Aurel Vlaicu" Arad ca instituție de învățământ superior publică acreditată își asumă *misiunea de a promova la nivel de excelență dezvoltarea unor competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate*. Astfel, UAV ca instituție de învățământ superior de stat are ca misiune principală pregătirea de specialiști în domenii și specializări cerute pe piața muncii, în spiritul

valorilor democratice, ale dragostei de țară și ale dezvoltării personalității umane.

Calitatea și eficiența serviciilor prestate clienților interni (studenți) și externi (mediul economic și social) constituie baza succesului Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și, drept urmare, prima grijă și responsabilitate a fiecărui salariat al universității, începând cu conducerea acesteia, este calitatea procesului de învățământ și a proceselor conexe acestuia oferind educație și pregătire profesională de calitate studenților și altor categorii de beneficiari, în concordanță cu principiile Managementului Calității Totale.

Cunoașterea și cercetarea științifică vor fi, de asemenea, activități esențiale care vor incorpora în colectivele și centrele de cercetare cadre didactice, cercetători și studenți, generând cunoștințe și inovare în scopul dezvoltării științei, tehnologiei, progresului socio-economic și creerii unui spațiu intelectual, cultural, social și tehnic competitiv și deosebit de atractiv.

În realizarea misiunii sale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad urmărește, respectă și promovează principiile și obiectivele cuprinse în Carta universitară pentru realizarea unui învățământ de performanță peste nivelul așteptat în mod curent, pentru îmbunătățirea continuă a nivelului calității serviciilor și proceselor pe care le desfășoară. Iată câteva principii pe care se bazează universitatea în îndeplinirea misiunii sale:

- calitatea ca axă centrală a managementului universității;
- promovarea creativității și antreprenoriatului;
- rigoare, disciplină și responsabilizare în toate demersurile întreprinse în scopul îndeplinirii misiunii în întreaga universitate;

- dialog permanent cu studenții, mediul economic, societate și cu angajații, pentru dezvoltarea unor forme de comunicare și a unui climat care să favorizeze implicarea lor la realizarea obiectivelor calității;

- planificarea și evaluarea sistematică a proceselor desfășurate în universitate, pentru îmbunătățirea performanțelor și folosirea eficientă a resurselor;

- asigurarea în universitate a unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc;

- asigurarea creșterii performanțelor procesului de învățământ printr-o activitate de cercetare științifică de înalt nivel, în concordanță cu nevoile și așteptările științei și tehnicii actuale prin implicarea atât a corpului profesoral cât și a studenților;

- utilizarea tehnologiilor informaționale, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați.

Cu cele opt facultăți și un colegiu universitar, cu peste 500 de cadre didactice, cercetători și tehnicieni, precum și cu peste 12000 de studenți, UAV oferă un larg spectru de cursuri în diverse specialități ingineresti de la inginerie și management, la teologie și economie, de la calculatoare și matematică, la asistență socială și sport.



Universitatea are o dotare modernă cu echipamente specifice, pentru învățământul ingineresc, dar și pentru cercetare, laboratoare didactice și de cercetare, rețele moderne de calculatoare și biblioteci, care în majoritatea domeniilor școlarizate sunt dotate corespunzător.

UAV se străduiește să desfășoare activitatea la standarde europene prin modernizarea continuă a planurilor de învățământ, prin implementarea conceptului de educație continuă, prin modernizarea metodologiei de instruire și restructurarea procesului instructiv-educativ.

Cercetarea se desfășoară în direcții importante de specializare abordate în tehnică, precum și în zone interdisciplinare.

Prin implicarea continuă în programele europene a diverșilor actori instituționali, internaționali, regionali sau la nivel de țară, UAV este capabilă să atragă interesul comunității academice internaționale și totodată să se integreze în activități comune împreună cu parteneri internaționali.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad se află într-un proces de tranziție datorat adoptării și transpunerii în practică a Declarației de la Bologna și a documentelor ulterioare acesteia. La data evaluării externe au fost realizate și implementate:

- ciclul I, de licență, prin modificarea planurilor de învățământ;
- sistemul ECTS pentru asigurarea mobilității studenților prin adoptarea și aplicarea noilor regulamente și proceduri;
- sistemul de asigurare a calității prin dezvoltarea unei culturi instituționale care poziționează calitatea în centrul sferei de preocupări a întregului personal al universității.

Universitatea desfășoară activitățile educationale orientând spre studenți întregul potențial al resurselor umane și materiale, desfășurând în paralel activități de cercetare care dezvoltă spiritul antreprenorial al membrilor comunității academice în scopul atragerii și utilizării eficiente a fondurilor materiale.

Carta universitară (vezi Anexa 06) este documentul care stabilește cadrul general de funcționare și dezvoltare al universității. La elaborarea Cartei UAV s-au luat în considerare tradițiile vechi universitare, funcțiile universității ca instituție a societății, limitele libertății individuale, principiile democrației, Constituția și legile României.

Structurată într-un număr de 11 capitole și 226 de articole, Carta UAV stipulează principiile care stau la baza activităților educaționale și de cercetare, stabilește un loc esențial al calității și managementului acestuia în activitățile de cercetare și educare.

3.2. Conducerea universității

Conducerea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, ca toate instituțiile de învățământ superior din România, dispune de două paliere manageriale. Primul palier managerial se referă la latura academică, iar cel de-al doilea palier managerial la latura administrativă. În tabelul de mai jos prezentăm cele două paliere manageriale.

Tabel nr. 8. Structura de conducere a UAV

Nr. crt.	Nume prenume	Funcție
Conducerea academică		
1	Prof.dr. Lizica MIHUȚ	RECTOR
2	Prof.dr.ing. ec. Ioan RADU	PRORECTOR
3	Prof.dr. Eugen POPA	PRORECTOR
4	Conf.dr.ing. Petre POPA	PRORECTOR
5	Prof.dr. Michaela STĂNESCU	PRORECTOR – Secretar științific al Senatului UAV
Conducerea administrativă		
6	Ing. Ioan FĂLCAN	DIRECTOR GENERAL ADMINISTRATIV

Așa cum rezultă și din Organigrama universității, Senatul universitar și Biroul Senatului constituie organismele de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

Din documentarea noastră am constatat că rectorul UAV a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3599/2004 (Anexa 25), ceea ce demonstrează că în universitate s-au respectat toate cerințele impuse de normele în vigoare, regulamentul propriu de alegeri și Carta universitară.

3.3. Oferta educațională

În Univeritatea „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează un număr de 31 de programe de studii de licență și un număr de 14 programe de studii de master (RA pp. 7-8 și Pliant Admitere la www.uav.ro).

Pentru anul universitar 2007-2008, UAV din Arad dispune de un număr total de 4945 de locuri, din care 4195 locuri la învățământ de zi și 750 locuri la învățământ IDD. În tabelele 9 și 10 detaliem pe facultăți și domenii repartizarea acestora.

Tabel nr. 9. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru studii de licență

FACULTATEA	DOMENIUL	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI propuse	
			bug+taxă	zi/id
INGINERIE Calea Aurel Vlaicu, Nr. 43, Tel. 250389	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	80	zi
		Ingineria sudării	80	zi
		Tehnologia și designul produselor textile	80	zi
		Tehnologia tricotajelor și confecțiilor	80	zi
	Inginerie mecanică	Vehicule pentru transport feroviar	130	zi
	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	130	zi
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	130	zi
Inginerie și management	Inginerie economică industrială	80	zi	
INGINERIE ALIMENTARĂ, TURISM ȘI PROTECȚIA MEDIULUI (F.I.A.T.P.M.) Complex Univ. M Tel. 219331	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	80	zi
	Inginerie chimică	Controlul și securitatea produselor alimentare	80	zi
		Tehnologie chimică textilă	80	zi
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară	80	zi
	Inginerie și management	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	80	zi
Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	80	zi	

ȘTIINȚE UMANISTE ȘI SOCIALE Complex Univ. M Tel. 219336	Limbă și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	130	zi
	Științe administrative	Administrație publică	130	zi
	Științe ale comunicării	Jurnalism	75	zi
	Istorie	Istorie	130	zi
	Teologie	Teologie penticostală didactică	130	zi
ȘTIINȚE ECONOMICE B-dul Revoluției, Nr. 77 Tel. 280679	Finanțe	Finanțe și bănci	250/200	zi/id
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	250/200	zi/id
	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	250/200	zi/id
	Management	Management	130	zi
ȘTIINȚE EXACTE Complex Univ. M Tel. 219000	Informatică	Informatică	125/150	zi/id
	Matematică	Matematică informatică	300	zi
TEOLOGIE Str. Academia Teologică, Nr. 9 Tel. 285855	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	130	zi
		Teologie ortodoxă didactică	75	zi
		Teologie socială	75	zi
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ Complex Univ. M Tel. 219555	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	75	zi
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	130	zi
	Asistență socială	Asistență socială	130	zi
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Complex Univ. M Tel. 219336	Educație fizică și sport	Educație fizică și sport	150	zi

Tabel nr. 10. Situația locurilor pe facultăți și specializări pentru Studii de masterat

FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. LOCURI
		bug+taxă
TEOLOGIE	Teologie sistematică	55
	Teologie practică	55
	Studii teologico-lingvistice	95
ȘTIINȚE ECONOMICE	Finanțare și management în administrația publică	225
	Buget public, piețe financiare și bănci	125
	Administrarea financiar-contabilă a întreprinderii	225
	Sisteme informatice de gestiune	95

INGINERIE	Modernizarea ecologică a materialului rulant	65
	Controlul și expertiza produselor textile	65
	Productica sistemelor industriale	65
F.I.A.T.P.M.	Managementul calității produselor alimentare	65
	Ingineria alimentară și mediul înconjurător	65
	Integrated program for education and interdisciplinary research in the field of biotechnology for food and textile industry	65
D.P.P.D.	Management educațional	300

3.4. Cercetarea

În Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad activitățile efective de cercetare sunt desfășurate de cadre didactice, cercetători și studenți în laboratoarele catedrelor și facultăților universității.

Regulamentul de cercetare științifică (Anexa 5) în articolul 3 precizează:

(1) Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză și alte servicii științifice din UAV se desfășoară în catedre, departamente, centre de cercetare.

(2) În măsura în care portofoliul de programe, proiecte sau teme, constituit sau în curs de constituire, impune o organizare specifică, atunci cercetarea științifică se poate realiza și prin unități sau structuri distincte de cercetare-dezvoltare create la nivelul catedrelor, facultăților sau UAV, cu aprobarea Senatului.

(3) Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte institute de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care UAV să realizeze excelența în cercetare.

(4) Activitatea de cercetare științifică se organizează și se desfășoară prin proiecte și teme, finanțate sau nefinanțate, cuprinse în programele instituționale ale catedrelor, facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare etc.

(5) Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și a personalului de cercetare se poate realiza și în mod individual, în măsura în care catedra a asimilat în programul propriu preocuparea științifică independentă.

Din punct de vedere organizațional cercetarea se realizează prin Centre de Cercetare recunoscute CNCSIS, catedre și chiar individual, așa cum rezultă din Organigrama UAV. Activitatea de cercetare se desfășoară sub coordonarea Consiliului Științific format din 29 membri care, conform art. 13 din Regulamentul de cercetare științifică (Anexa 5), are următoarele atribuții:

- a) analizează și avizează programele instituționale de cercetare științifică anuale și de perspectivă elaborate de structurile UAV;
- b) dezbate și analizează planurile de cercetare științifică prioritare;
- c) analizează proiectul bugetului de venituri și cheltuieli al activității de cercetare științifică și modul de executare a acestuia, pe baza bilanțurilor contabile;
- d) întocmește anual un raport privind activitatea de cercetare științifică din UAV și propune direcțiile de dezvoltare a cercetării științifice. Raportul va fi prezentat Senatului UAV.

Semestrial, Consiliul Științific se întrunește pentru a analiza activitatea științifică și problemele specifice.

Un rol deosebit de important în activitățile de cercetare îl are Departamentul de Cercetări Economice, care are următoarele atribuții, conform art. 14 din Regulamentul de cercetare științifică (Anexa 5):

- a) asigură logistică, consiliere și informații structurilor din UAV pentru activitatea de cercetare științifică, în special pentru cea finanțată;
- b) facilitează informarea cu privire la granturile de cercetare științifică oferite de organisme internaționale, MEdCT, C.N.C.S.I.S., agenți economici etc.
- c) sprijină cadrele didactice și cercetătorii din UAV pentru elaborarea documentațiilor de participare la competiții și obținerea de granturi/contracte de finanțare a activității de cercetare științifică de la ministere, agenții guvernamentale și neguvernamentale, agenți economici etc. din țară și străinătate;
- d) identifică și colectează fonduri extrabugetare pentru cercetarea științifică;
- e) asigură derularea corespunzătoare a contractelor de cercetare științifică interne și internaționale, precum și a proiectelor de cercetare științifică nefinanțate, dezvoltând competențele în domeniul managementului proiectelor;
- f) coordonează și îndrumă activitatea executivă a centrelor de cercetare;
- g) organizează și ia măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor din programele și proiectele de cercetare științifică din UAV.

Privitor la îndeplinirea obiectivelor specifice activității de cercetare la nivelul UAV putem spune, pe baza celor constatate (Fișe experți, Anexele 20, 39, 40 și RA), următoarele:

Obiectivul 1: Formarea masei critice de cercetători în UAV

Politica de resurse umane a UAV a fost una flexibilă și de atragere spre universitate a cadrelor talentate cu activitate didactică, dar și de cercetare. În același timp, au fost atrași spre universitate o serie de absolvenți care au fost îndrumați să-și continue studiile doctorale. În aceste condiții UAV nu se găsește în situația altor universități și centre de cercetare din țară unde vârsta medie a personalului didactic și de cercetare este de peste 43 de ani.

Obiectivul 2: Realizarea unei dotări care să permită desfășurarea activității de cercetare

Câștigarea unor proiecte având sume importante la capitolul investiții, cât și politica recentă a MEdCT de a finanța crearea unor laboratoare noi, a permis începerea unei dotări corespunzătoare activității de cercetare cât și a celei didactice îmbinate cu cercetarea. Importanța dotării corespunzătoare pentru cercetarea de performanță a fost de altfel subliniată de reprezentanții universității la toate întâlnirile cu forurile conducătoare în domeniu (CNCSIS, MEdCT) solicitându-se creșterea procentului destinat investițiilor din bugetul granturilor.

Obiectivul 3: Participare la programe de cercetare naționale și internaționale

Prin eforturile susținute ale cadrelor didactice și cercetătorilor din UAV, în perioada analizată s-au derulat numeroase granturi, contracte naționale și internaționale prezentate în tabelul 11.

Tabel 11. Granturi contracte naționale și internaționale în coordonare sau parteneriat

Granturi \ An	2004		2005		2006		2001-2003	
	Numar	Suma	Numar	Suma	Numar	Suma	Numar	Suma
CNCSIS (RON)	1	8300	4	51800	5	73400	1	3600
Contracte internationale (EURO)	11	113599	7	101224	9	93141	4	94100
Contracte PNCDI, CEEX, companii (RON)	11	911200	24	151203	16	375876	20	116300

Tot prin intermediul grant-urilor s-a facilitat participarea activă la o serie de evenimente științifice naționale și internaționale și stabilirea unor relații de perspectivă cu parteneri interni și externi.

Obiectivul 4: Recunoașterea națională și internațională

4.1. Publicarea în reviste ISI:

Trebuie subliniată situarea pe poziții meritorii în clasamentul făcut de Ad Astra care, este de altfel, singurul operabil în România. Acest clasament se bazează pe numărul de articole publicate în reviste aflate în baza de date ISI (Institutul de Știința Informației din San Francisco) care este în prezent administrată de Thomson.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-a situat pe locul 10 în 2005, locul 21 în 2006 (http://www.ad-astra.ro/universitati/ clasamentul_universitatilor_2006.pdf) și locul 13 în 2007 (Topul Ad Astra 2007, http://www.ad-astra.ro/universitati/lasamentul_universitatilor_2007.pdf).

În cadrul universității pe primul loc, din acest punct de vedere, se situează Facultatea de Inginerie Alimentară, Protecția Mediului și Turism.

4.2. Integrarea în rețele de cercetare naționale și internaționale

Prin aplicarea imediat, ce s-a făcut solicitarea, la rețelele de cercetare organizate la nivel național – Proiectele Europene – ERA-NET, UAV se găsește pe o serie de site-uri, fiind cunoscute competențele în diferite domenii de cercetare.

La acest capitol menționăm două programe COST 847 și 928 (Textile Quality și Enzymes for Food Added Value) la care UAV a fost cooptată.

4.3. Organizarea unor manifestări științifice la nivel național și internațional

În perioada analizată au fost organizate două conferințe la nivelul universității și mai multe acțiuni la nivelul facultăților (Anexa 62).

4.4. Realizarea și dezvoltarea unor unități de cercetare în UAV

În perioada 2003-2006, au fost recunoscute trei Centre de cercetare (**2003** Centrul de Cercetări în Științe Chimice și Tehnologice – Director Prof. Dr. Ing. Cornelia Idițoiu, **2004** Centrul de Studii Teologice- Istorice și Prognoza Pastoral-Misionară – Director Pr.Prof.Dr. Ioan Tulcan, **2005** Centrul de Cercetări în Marketing – Director Conf. Dr. Olga Pasarila).

În aceeași perioadă s-a înființat INSTITUTUL DE CERCETĂRI ÎN BIOTEHNOLOGII , SECURITATEA ALIMENTELOR ȘI TEXTILE INTELIGENTE, un INSTITUT EUROPEAN certificat de Parlamentul European și un DEPARTAMENT DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.

4.5. Recunoașterea revistelor științifice publicate în UAV

În perioada analizată, s-au produs o serie de schimbări în criteriile de acreditare ale publicațiilor științifice. Prin efortul colegilor noștri sunt în prezent recunoscute CNCSIS următoarele publicații:

Scientific and Technical Bulletin, Series:

- Social and Humanistic Sciences;
- Mechanical Engineering;
- Economic Sciences and Technology;
- Chemistry, Food Science & Engineering
- Textile Science UAV.

4.6. Recunoașterea competențelor în cercetare ale UAV

Politica CNCSIS în perioada 2004-2006 a fost una de transparență totală. Pentru facilitarea cunoașterii situației actuale a cercetării din universități au fost publicate o serie de materiale la care UAV a participat activ.

Obiectivul 5 : Organizarea activității de cercetare

5.1. Crearea unei baze de date complete privind activitatea de cercetare, în acord cu cerințele CNCSIS

În prezent există o evidență clară a întregii activități de cercetare științifică.

5.2 Reorganizarea activității de cercetare

Creșterea implicării în activitatea de cercetare în perioada 2004-2006 a determinat necesitatea creării unui departament de cercetare care să se ocupe de toate aspectele legate de contractele de cercetare.

Se poate afirma că universitatea s-a configurat ca un partener credibil la nivel național și internațional, fapt atestat de o serie de noi parteneriate încheiate în ultimul an.

Strategia cercetării științifice pentru perioada 2007-2013 se concretizează în documentul *Strategia cercetării științifice la UAV Arad* la adresa [http://www.uav.ro/uav/files/_20070116153251_Strategia %20cercetarii%20stiintifice%2016012007.doc](http://www.uav.ro/uav/files/_20070116153251_Strategia_%20cercetarii%20stiintifice%2016012007.doc) . Sintetic aceasta se prezintă astfel:

Strategia cercetării științifice din Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad pentru perioada 2007-2013 continuă direcțiile strategice inițiale și urmărește înscrierea cercetării universității în Aria Cercetării Europene (ERA) prin focalizarea pe următoarele direcții:

A. Direcția Resurse:

- Identificarea potențialului uman (inclusiv al studenților) și sprijin acordat pentru formarea resurselor umane pentru cercetare în concordanță cu Programul **People** din PC7;

- Stimularea cercetătorilor pentru desfășurarea unei activități de cercetare de calitate reflectată în rezultatele cercetării:

- publicații: articole științifice (în special articole ISI) , cărți, rapoarte științifice;

- tehnologii moderne ce pot fi implantate în mediul economic.

B. Direcția Idei:

- Stabilirea direcțiilor de cercetare științifică în deplină concordanță cu Planul Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare 2 (2007-2013) și având aplicație directă la dezvoltarea economiei locale,

regionale și naționale, precum și a științei și tehnologiei cu caracter fundamental sau aplicativ.

C. Direcția Infrastructură:

- Identificarea de resurse pentru finanțarea cercetării științifice pentru asigurarea dotării cu aparatura de vârf prin stimularea participării la:

- **COMPETIȚII NAȚIONALE: CNCISIS, INFRATECH** (program din care Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a beneficiat de 9 miliarde de lei vechi), **CEEX** respectiv la competițiile realizate prin **PNCDI: AGRAL** (pentru agricultură și alimentație), **MENER** (mediu, energie și resurse), **AMTRANS** (amenajarea teritoriului și transporturi), **VIASAN** (viață și sănătate) , **RELANSIN** (relansarea economică prin cercetare și inovare), **INVENT** (stimularea aplicării invențiilor), **CALIST** (calitate și standardizare), **INFRAS** (consolidarea infrastructurilor calității și standardizării), cercetarea și inovarea în sprijinul formării noii economii bazate pe cunoștințe, **INFOSOC** (societatea informațională), **BIOTECH** (biotehnologii), **MATNANTECH** (materiale noi, micro și nanotehnologii), **AEROSPATIAL** (tehnologii în domeniul aeronautic și spațial, **CERES** (cercetare fundamentală , de interes socio- economic și cultural), **CORINT** (cooperare și parteneriat economic) , **ACADEMIA ROMÂNĂ**, etc. ;

- **COMPETIȚII INTERNAȚIONALE: PC7, ERASMUS – SOCRATES** (ECTS, Mobilități studenți și cadre didactice, socrates-grundvig, tempus), **LEONARDO DA VINCI, PHARE, NATO, COST, Proiecte JEAN MONET**, relații bilaterale realizate între guvernele ROMÂNIEI și ale diferitelor țări europene (cum ar fi relații bilaterale dintre România și Belgia - respectiv guvernul Flandrei și relații bilaterale dintre România și guvernul Sloveniei) etc., pentru atragerea de resurse financiare;

- **DIRECȚIILE PRIORITARE DE CERCETARE ÎN UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD SUNT:** Biotehnologii textile; Modernizarea – automatizarea –robotizarea proceselor tehnologice; Dezvoltarea de noi clase de controlere fuzzy interpolative; Monitorizarea calității factorilor de mediu; Siguranța alimentară și calitatea alimentelor; Studiul formelor materialelor avansate; Previziunea economică; Modalități de implementare a sistemului de management al calității la firme cu activitate de export în UE; Corectitudine în vorbire și scriere; Contextul cultural al modernismului în literatură; Curriculum proiectat și curriculum ascuns; Pedagogia învățământului primar și preșcolar; Educația adulților – educație interculturală; Metodologii pentru e-learning și e-coaching; Abordarea cercetării istorice bazate pe izvoare documentare inedite din Arhivele Episcopiei Aradului.

Direcțiile de cercetare abordate de cadrele didactice din Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad urmăresc racordarea activității de cercetare dezvoltare la cerințele de creștere a competitivității economiei locale, regionale și naționale punând astfel bazele unei dezvoltări rapide a societății românești.

Obiectivele strategice ale activității de cercetare–dezvoltare din cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad pentru o participare cât mai activă la relansarea economiei locale, regionale și naționale sunt:

- Crearea în cadrul fiecărei facultăți a unui Centru de Cercetare care să abordeze și să rezolve cu promptitudine și profesionalism problemele ivite în industria locală prin soluții competitive și optime. În prezent există **CENTRUL DE CERCETĂRI CHIMICE ȘI TEHNOLOGICE DIN UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN**

ARAD (pentru cercetări în domeniul mediului și știința alimentelor), **CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN MARKETING** (pentru cercetări în domeniul marketing, activităților economico-financiare, bancare, asigurări, economia turismului, etc.), **CENTRUL DE STUDII TEOLOGICE-ISTORICE ȘI DE PROGNOZA PASTORAL-MISIONARĂ** (de pe lângă Facultatea de Teologie), **CENTRUL PENTRU PROMOVAREA PROGRAMELOR NAȚIONALE INFRACTECH, BIOTECH, MENER, INVENT, CENTRUL PENTRU DEZVOLTAREA IT-ULUI ÎN COLABORARE CU CANCELARIA LANDULUI RENANIA DE NORD- WESTFALIA - GERMANIA, CENTRUL PENTRU COOPERARE AMBIENTALĂ ÎN COLABORARE CU ACADEMIA ROMÂNĂ, PARCUL NAȚIONAL RETEZAT / PARCUL DELL'ADDA NORD-ITALIA, CENTRUL DE TRANSFER TEHNOLOGIC PENTRU AGRICULTURĂ ȘI INDUSTRIE ALIMENTARĂ ÎN COLABORARE CU UNIVERSITATEA DE STUDII DIN UDINE – ITALIA PENTRU ASIGURAREA TRANSFERULUI TEHNOLOGIC CĂTRE ZONA AGROBUSINESS-ULUI.**

- Domeniile de cercetare ale colectivelor de cadre didactice impun cu stringență crearea de centre de cercetare și pe alte domenii.
- Sprijinirea dezvoltării **INSTITUTULUI DE CERCETĂRI ÎN BIOTEHNOLOGII, SECURITATEA ALIMENTELOR ȘI TEXTILE INTELIGENTE,**
- Sprijinirea dezvoltării **INSTITUTULUI EUROPEAN** certificat de Parlamentul European ;

- Sprijinirea dezvoltării **INCUBATORULUI TEHNOLOGIC ȘI DE AFACERI AL UNIVERSITĂȚII “AUREL VLAICU” DIN ARAD: UAV-IT INCUBATOR** – entitate de cercetare-dezvoltare–inovare creată prin programul INFRATECH al MEdCT .

- Îmbunătățirea și perfecționarea continuă a bazei materiale de cercetare – dezvoltare – inovare, astfel încât prin soluțiile date problemelor stringente ale economiei locale și naționale să reflecte respectarea condițiilor de calitate ISO

- Implicarea tinerilor (studenți în ultimul an, masteranzi, doctoranzi) în activitatea de cercetare–dezvoltare în domenii de o deosebită importanță pentru relansarea economiei naționale cum ar fi: calitatea serviciilor și proceselor, desfășurarea proceselor productive în condiții optime de protecția mediului, racordarea României la rețeaua feroviară paneuropeană de mare viteză, controlul și expertiza produselor alimentare relansarea turismului în zona de vest, educația continuă multiculturală a tinerilor, respectiv cetățenilor noștri

- Crearea unei baze de date care să conțină rezultatele efective ale activității de cercetare – inovare pentru un transfer tehnologic mai rapid și optim

- Încurajarea și îndrumarea participării cadrelor didactice, doctoranzi, masteranzi și studenți la licitarea de granturi pe piața națională și internațională pentru atragerea de fonduri și resurse materiale necesare continuării activității de cercetare – dezvoltare

- Sprijinirea participării cercetătorilor din Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad la manifestări științifice interne și internaționale (congrese, simpozioane, târguri și expoziții)

- Sprijinirea cadrelor didactice pentru publicarea rezultatelor activității de cercetare – dezvoltare – inovare în reviste de specialitate cotate ISI (categoria A) sau de categoria B, C cotate de CNCSIS

- Stimularea efectuării de **parteneriate** între Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad și alte universități, institute de cercetare, agenți economici. Deja s-au depus documentații pentru două astfel de parteneriate pe domeniul **Turism** (unde participă Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad, Universitatea „Vasile Goldiș” din Arad și Academia de Studii Economice București - care este promotorul parteneriatului) și un alt parteneriat pe domeniul **Transporturi** (unde participă Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad ca promotor și Universitatea din Pitești și Universitatea din București). Cerințele dezvoltării Universității “Aurel Vlaicu” din Arad impun crearea și a altor parteneriate pe domeniul chimiei, pe domeniul resurselor umane, etc.

Pentru implicarea Universității “Aurel Vlaicu din Arad în programul PC7 se va urmări ca direcțiile tematice ale cercetării științifice desfășurate în centrele de cercetare ale universității să se regăsească între prioritățile de cercetare ale acestui program:

- Biotehnologii pentru sănătate, calitate și siguranță alimentară
- Tehnologiile societății informaționale, cetățenii și guvernarea, știința și societatea
- Nanotehnologii și nanoștiințe, materiale multifuncționale, noi procedee și dispozitive de producție
- Aeronautică și spațiu
- Dezvoltare durabilă în energie și transporturi, modificări la nivel planetar și ecosisteme

- Euratom (fuziune nucleară, deseuri radioactive, radioprotecție, securitate nucleară, activități nucleare la centrul Comun de Cercetări)

3.5. Probleme studențești

Studenții dispun de un sistem de informare prin intermediul paginii web a universității la adresa <http://www.uav.ro> la diferite rubrici, cum sunt: știri, concursuri, burse, admitere, selecție Socrates/Erasmus.

Printr-o dotare excepțională, studenții UAV beneficiază de un **spațiu de învățământ în totalitate informatizat** – Complexul Universitar „M” – având o capacitate de aproximativ **13.000 m²**.

Activitatea studenților se desfășoară în cadrul Ligii Studenților, care se ocupă de problemele sociale, educative și de cercetare. Alături de Liga Studenților semnalăm existența unor organizații studențești care contribuie la buna desfășurare a activităților studenților.

Biblioteca Centrală Universitară „Cornelia Bodea” dispune de un fond de carte ce asigură documentarea științifică a studenților în cele mai bune condiții. Acordarea burselor, acordarea tichetelor de transport, cazarea în cămine, biletele de tabără se află în responsabilitatea integrală a studenților (Liga Studenților din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad).

Bursele sociale vin în întâmpinarea orizontului de așteptare al studenților cu reale dificultăți materiale.

Studenții reprezentați în organismele academice contribuie în consiliile facultăților și în senat la realizarea actului decizional.

Sintetizăm în cele ce urmează principalele aspecte constatate de reprezentantul studenților în echipa de experți evaluatori, cu privire la problemele sociale:

- Privind *sistemul de conducere și de administrație*, instituția evaluată dispune de un sistem de conducere și de un regulament intern de funcționare. Mecanismul de alegere a studenților în consilii, senate și alte structuri administrative și de conducere este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Reprezentarea studenților este de $\frac{1}{4}$ în consiliile facultăților și în Senat, alegerea studenților făcându-se în Adunarea Generală a Studenților, urmând ca studenții aleși să fie recunoscuți de către rector;

- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad face *diferențe între formele de învățământ la zi și la distanță* prin folosirea unor modalități diferite de predare-învățare-evaluare. Universitatea asigură spații de învățământ și de cercetare, prin săli de curs, de seminar și laboratoare de informatică. De asemenea, universitatea dispune și de un centru de cercetare în Științele Economice denumit "*Incubatorul Tehnologic și de Afaceri*" acest lucru individualizând-o în spațiul național de învățământ superior; grupul țintă al acestui centru este format din studenți, persoane fizice, care doresc să își deschidă propria afacere, organizații guvernamentale și non-guvernamentale, care au nevoie de consultanță în domeniul economic. Toate aceste spații de învățământ și de cercetare sunt în concordanță cu normele igienico-sanitare;

- Vizând *dotarea sălilor de curs și de seminarizare* acestea dispun într-o mică măsură de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care să faciliteze activitatea cadrelor didactice și receptivitatea

studenților. Există totuși videoproiectoare și retroproiectoare în cadrul fiecărei catedre de la facultățile universității pe care profesorii le folosesc în mod programat;

- În cadrul instituției evaluate *există un regulament de acordare a bursei*, burse care sunt acordate de la bugetul de stat și din resurse proprii. În regulamentul universității există criterii de departajare a studenților care au medii egale, însă acest regulament nu este aplicat în mod consecvent, deoarece Adunarea Generală a Studenților de la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a hotărât ca în cazul studenților cu aceeași medie bursa să se împartă în mod egal. Urmărind gradul de informare al studenților privind aceste aspecte precum și alte modalități de susținere financiară din partea universității, se poate observa că studenții sunt informați de pe site-ul universității www.uav.ro. De asemenea, pe site-ul universității este clar menționată admiterea într-un anumit ciclu de studii universitare, aceasta făcându-se pe baza diplomei studiilor precedente (Diploma de Bacalaureat, în cazul admiterii pentru studiile de licență sau pe baza Diplomei de Licență în cazul admiterii pentru studiile de master), ținându-se cont de ordinea ierarhică a mediilor. Admiterea pentru studiile de licență se face exclusiv pe baza mediei de la Bacalaureat;

- Urmărind *metodele de învățare centrate pe student*, cadrele didactice de la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad își asumă responsabilitatea proiectării metodelor de învățare centrate pe student, punând accentul nu numai pe transmiterea de informații. Relația cadru didactic-student este una deschisă și de parteneriat, acest fapt fiind dedus din discuțiile cu studenții și cu cadrele didactice;

- Vizând *evaluarea modalităților prin care se face orientarea în carieră a studenților*, nu toți profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților, dar se oferă consultanță la cererea acestora prin îndrumatori sau tutori de an, care periodic organizează întâlniri cu studenții;

- În ceea ce privește *modalitățile de evaluare a studenților*, universitatea are un regulament care este aplicat consecvent de către titularul de curs, însă nu este unul strict, titularul de curs având libertatea de a concepe itemii de examinare, itemi care sunt stabiliți de comun acord împreună cu studenții, în majoritatea cazurilor procedurile de examinare diferind de la o grupă de studenți la alta sau de la un an la altul;

- *Evaluarea personalului didactic de către studenți* se face consecvent anual, existând un formular de evaluare, aprobat de Senatul universitar. Pe lângă formularele de evaluare a cadrelor didactice mai există și chestionarele de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților, ale căror rezultate au fost centralizate de către fiecare facultate a universității;

- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad *asigură resursele de învățare necesare studenților prin intermediul unei biblioteci centrale*. Există facultăți care dispun de biblioteci proprii, de abonamente on-line. Biblioteca funcționează după un program clar de procurare a publicațiilor, dar foarte multe cărți nu se pot imprumuta acasă studenților, din cauza numărului redus de publicații (aproximativ 10.000 de publicații din țară și din străinătate);

- Universitatea evaluată dispune de *servicii studentești* (sociale, culturale și sportive), având două camine, din care unul este renovat. Procentul studenților cazați în camin este de aproximativ 10% din totalul

studenților înscriși. De asemenea, există o cantină modernizată pentru studenți și o sală de sport în condiții foarte bune de funcționare;

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad dispune de un sistem care facilitează prelucrarea informațiilor relevante pentru asigurarea calității instituționale, adunând și analizând unele informații despre starea calității din alte universități; aceasta se poate vedea urmărind modalitățile de proiectare a cursurilor, serviciile și facilitățile studentești, vehicularea informațiilor utile. Există o comisie de evaluare internă care elaborează rapoarte de autoevaluare, încercând să implementeze măsuri de îmbunătățire a calității educației din universitate.

IV. Rezultatele evaluării externe

Scopul prezentei evaluări instituționale externe este acela de a identifica și certifica măsura în care universitatea răspunde interesului public, precum și măsurile asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și calificărilor.

În acord cu obiectivele evaluării instituționale externe prevăzute în Metodologia ARACIS la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad au fost avute în vedere rezultatele și performanțele academice din perspectivele următoare:

a. promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UAV;

b. asigurarea pentru studenți, angajatori și pentru publicul larg a unui acces rapid și cât mai larg la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV oferă programe de studii, diplome și calificări, care

respectă cerințele naționale, potrivit cu standardele academice europene și principiile de calitate;

c. asigurarea faptului că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;

d. asigurarea mecanismelor prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAV, ca instituție de învățământ superior.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează în baza Hotărârii Guvernului nr. 567/18.05.1990, publicată în Monitorul Oficial nr. 80/07.06.1990, prin care se înființa Institutul de Învățământ Superior din Arad. Ulterior prin Ordinul MEC nr. 4894/22.03.1991 Institutul de Învățământ Superior din Arad își schimbă denumirea în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

La data evaluării externe în cadrul universității funcționează următoarele facultăți: Facultatea de Inginerie; Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului; Facultatea de Științe Umaniste și Sociale; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Teologie Ortodoxă; Facultatea de Științe Exacte; Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială și Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Din totalul celor 31 de programe de studii universitare de licență derulate în cadrul celor opt facultăți au fost selectate spre evaluare următoarele șase programe: Teologie ortodoxă; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și bănci; Vehicule pentru transport feroviar; Ingineria produselor alimentare și Tehnologia și designul produselor textile.

Alături de cele șase programe de studii s-a procedat și la evaluarea instituțională de către un expert evaluator. Pe tot parcursul evaluării noastre externe au participat un *expert străin*, un *reprezentant al Comisiei Consultative* și un *reprezentant al studenților*.

Eficiența procedurilor instituționale de asigurare a calității programelor a rezultat din îndeplinirea atât pe toate cele șase programe de studii selectate, cât și la nivel instituțional a indicatorilor de eficiență prezentați în fișele vizitei.

Eficiența procedurilor instituționale de garantare a standardelor de absolvire a fost pusă în evidență de fiecare expert evaluator în fișa vizitei.

S-a constatat respectarea regulamentelor cu privire la procesele de admitere și de absolvire. În mod special am constatat că există proceduri pentru întocmirea, gestiunea și eliberarea diplomelor de studii, folosindu-se în acest sens și suportul tehnologiilor informaționale informatizate și de comunicații. Din verificarea prin sondaj nu s-au constatat abateri de la proceduri.

Pentru fiecare program de studii există în universitate colective interne de evaluare a calității acestora. În acest mod se asigură coroborarea programelor cu noutățile tehnologice de pe piața de specialitate, dar și corelarea cu așteptările angajatorilor din mediul economic. Din discuțiile cu angajatorii și cu studenții a rezultat că părerile acestora sunt avute în vedere la programele analitice întocmite de titularii de discipline. Ca un aspect favorabil al acestor corelări subliniem faptul că sunt specializări în care toți absolvenții sunt angajați în totalitate la absolvire și chiar se solicită ulterior colaborări pe linia cercetării cu cadrele didactice titulare specializate pe domeniile de interes ale angajatorilor. Dovadă stau contractele de cercetare

încheiate cu mediul economic care depășesc sute de mii de euro. În acest fel se asigură un suport și pentru dezvoltarea procesului de învățare pentru generațiile următoare de studenți.

Infrastructura universității este folosită în mod eficient atât în activități educaționale și de cercetare, cât și în activități sociale și culturale. Din toate fișele vizitei au rezultat indicatori de utilizare la nivel optim atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel instituțional. La baza utilizării infrastructurii universității stau regulamente cunoscute și popularizate prin broșuri, pagini web și acțiuni studentești.

Membrii echipei de experți evaluatori a constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și documentele originale sau situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul au fost solicitate documente și explicații suplimentare, care ne-au întregit imaginea asupra domeniului analizat.

Din cele șapte fișe ale vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat în că sunt îndeplinite criteriile și indicatorii la valorile minime sau ref.1/ref.2/ref.3, după caz.

Aprecierile experților evaluatori sunt efectuate din punctul de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Apreciem, în urma vizitei noastre la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, iar acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate

suplimentar, că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de universitate pe diferite canale.

Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Facem precizarea că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare pe parcursul vizitei au susținut în rapoartele lor individuale cu argumente enumerate în fișa vizitei că universitatea asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin apelarea la cele mai bune practici rezultate din propria experiență sau sistematizate pe baza schimburilor de experiență cu universități similare din lume, inclusiv prin antrenarea în evaluarea internă a unor specialiști independenți reprezentând angajatorii, precum și a unor experți străini reprezentanți ai unor universități partenere în programe internaționale.

Prezentăm în cele ce urmează câteva referiri concrete la programele de studii evaluate:

- La *Teologie ortodoxă* se apreciază infrastructura și calitățile cadrelor didactice și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”;
- La *Contabilitate și informatică de gestiune* se apreciază calitatea corpoului didactic și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”.
- La *Finanțe și bănci* se apreciază infrastructura utilizată, calitatea ridicată a unor materiale didactice, dar și neconcordanța între cerințele

postului și specializarea titularilor la două discipline, precum și o extindere a surselor bibliografice pentru unele cursuri. Se face recomandarea remedierii neconcordanțelor și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”;

- La *Vehicule pentru transport feroviar* se apreciază în mod favorabil colaborarea cu unitățile de profil, cercetarea în domeniu. Astfel, se acordă programului de studiu gradul „ÎNCREDERE”.

- La *Ingineria produselor alimentare* se apreciază favorabil programele de studii, colaborarea cu mediul economic, inclusiv pe linia cercetării. Pentru acest program de studiu se acordă gradul „ÎNCREDERE”.

- La *Tehnologia și designul produselor textile* desprindem următoarele idei sintetice: „În general, informațiile oferite au fost conforme cu realitatea”. “Există oarecare îndoieli privind desfășurarea orelor de laborator în fabrici”. “**Infrastructura academică** necesara pregătirii practice ingineresti în domeniul tehnologiei și designului produselor textile este apreciată ca fiind incompletă și insuficientă”. **Nivelul de încredere acordat pe acest program:** “Datorită bazei materiale de care dispune programul de studii evaluat **încrederea este limitată**”.

Echipele de evaluatori apreciază deosebit modul exemplar în care gazdele vizitate s-au străduit să răspundă prompt solicitării de informații suplimentare, prilej cu care a impresionat starea de disciplină și de competență pe probleme de calitate a unui important număr de cadre didactice. Avem astfel o garanție suplimentară a preocupărilor constante în toate eșaloanele instituției (universitate, facultăți, programe de învățământ, specializări, catedre), pentru formarea temeinică a unei culturi a calității.

Pe baza celor constatate de noi și prezentate în sinteză în raportul de față, suntem conduși la formularea opiniei potrivit căreia Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad prezintă un grad ridicat de încredere în ceea ce

privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare, precum și al cercetării științifice.

Recomandăm conducerii Universității “Aurel Vlaicu” din Arad să susțină în continuare îmbunătățirea calității și creșterea performanțelor academice.

Astfel, privitor la standardele de calitate recomandăm:

- individualizarea UAV în Spațiul european al învățământului superior, prin modul de realizare a misiunii și obiectivelor sale (ridicarea la ref.1 a nivelului indicatorului de performanță „Misiune și obiective”);

- controlul instituției asupra aplicării la toate nivelurile a propriului cod etic (ridicarea la ref.2 a nivelului indicatorului de performanță „Integritate academică”);

- extinderea la toate specializările a probelor proprii în practica de admitere (înscrierea programelor de studii în ref.1 pentru „Practica de admitere”);

- extinderea domeniilor la care cercetarea instituției (criteriul B3) se ridică la nivelul ref.1 al standardelor respective;

- studierea posibilității pentru a angaja o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar (ridicarea la ref.1 a indicatorului al treilea din standardul „Buget și contabilitate”);

- extinderea spațiilor destinate studiului și documentării, precum și a fondului de carte, reviste, inclusiv on-line, în cadrul standardului „Resurse de învățare și servicii studențești”);

- generalizarea practicii de participare la examene, în afara titularului cursului și a altor cadre didactice, inclusiv examinatori externi și/sau străini (standardul „Evaluarea studenților”).

În vederea aducerii tuturor programelor de studii la nivelul celor mai performante și care sunt reprezentative pentru UAV, recomandăm:

- alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;

- îmbunătățirea dotării tehnice și îmbogățirea fondului de carte și asimilat acestuia, aferente specializării *Tehnologia si designul produselor textile* ;

- îmbunătățirea gradului de implicare a unor colective de cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție.

Recomandăm, de asemenea, în baza discuțiilor ample cu reprezentanții angajatorilor, creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine.

Identificarea unor soluții pentru a putea realiza auditarea situațiilor financiare de către o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar, ar permite o mai bună, o mai reală încadrare în practicile europene din învățământul superior.



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77, P.O. BOX 2/158 AR

Tel : 0040-257- 283010; fax. 0040-257- 280070

http://www.uav.ro; e-mail: rectorat@uav.ro

Operator de date cu caracter personal nr.2929

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR REGISTRATURĂ Nr. <u>3819</u> 20.07 luna. 07 ziua. 4.
--

Nr. 1968 din 04.07.2007

Către

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

**Stimate Domnule Presedinte,
prof.univ.dr.ing.Ioan Curtu**

În primul rând dorim să vă mulțumim pentru faptul că Universitatea „Aurel Vlaicu” a fost evaluată de ARACIS, la cererea acesteia și prin fonduri proprii. Faptul că Universitatea „Aurel Vlaicu” nu a făcut parte din cele 10 Universități pilot și a fost inclusă apoi în demersul de evaluare a ARACIS dovedeste **caracterul profund democratic și în temeiul legii a unei instituții tinere dar cu responsabilități profunde pentru prezentul și mai ales pentru viitorul învățământului superior românesc.**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad acordă o importanță deosebită activităților de asigurare a calității, dovadă că în conducerea instituției noastre, se află un prorector care coordonează activitățile de asigurare a calității stabilite și planificate atât în plan strategic, cât și în plan operațional. Preocupările susținute și continue ale Universității „Aurel Vlaicu” au condus la crearea unei reale culturi instituționale a calității prin contribuția întregii comunități academice și a fiecărui membru al acesteia.

Trebuie să subliniem, de asemenea, că Universitatea „Aurel Vlaicu” a fost de la început între instituțiile de învățământ superior care au urmărit cu interes activitatea ARACIS și i-a acordat un vot de încredere în plan **profesional, științific și moral**, dovadă că a solicitat, în afară de, evaluarea instituțională a calității și autorizarea și acreditarea unui mare număr de programe de studii de licență și masterat

Așteptările comunității noastre academice au fost îndreptățite deoarece considerăm ARACIS, cel puțin până în prezent, unica Agenție Națională de asigurare a calității în învățământul superior care a demonstrat prin **elaborările teoretice și metodologice** că poate gestiona la standarde europene evaluarea în planul calității a instituțiilor românești de învățământ superior.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a elaborat cu minuțiozitate și rigoare rapoartele de autoevaluare și a acordat atenția cuvenită evaluărilor interne, dovadă că ele au fost apreciate de către experții ARACIS și de către dumneavoastră personal, domnule Președinte, prin mesajul adresat Universității noastre, mesaj pentru care vă aducem sincere mulțumiri.

Apreciam modul în care s-a desfășurat activitatea de evaluare și, cu mici excepții, subliniem că membrii comisiei de evaluare au respectat principiul evaluării colegiale. Apreciam corectitudinea, competența, rigoarea directorului de misiune, dl.prof.univ.dr.Dumitru Gașpar, a coordonatorului de echipă, prof.univ.dr.Alexandru Țugui, a expertului extern, dl.prof.univ.dr.ing.Peter Kuchar, precum și a membrilor secretariatului și a comisiilor de evaluare.

Domnule Președinte,

Vă rog să transmiteți întregului Consiliu hotărârea fermă a Senatului Universității „Aurel Vlaicu” de a elabora un plan de îmbunătățire a calității și de ridicare a acesteia la nivelul de excelență pe baza recomandărilor primite cu ocazia evaluării ARACIS și a Raportului pe care îl vom primi din partea instituției pe care, cu onoare, o conduceți.

Vă asigurăm că toate recomandările făcute de ARACIS se vor afla în atenția comunității noastre academice și le vom materializa cât mai curând posibil cu **precizarea că**, specializările noi și strategia în această direcție va fi elaborată numai de către Senatul Universității „Aurel Vlaicu” pe baza unei analize temeinice și științifice a potențialului nostru didactic și științific, dar și a orizontului de așteptare al mediului economic al zonei de vest a României.

Dorim, în final, să transmitemi mulțumirile noastre membrilor Consiliului ARACIS pentru strădanile de a conferi profesionalism demersului de evaluare, precum și urările noastre de succes în activitatea viitoare.

Cu reală considerațiune,

RECTOR,
Prof.univ.dr.Lizica MIHUT





RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII ACADEMICE DIN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“ DIN ARAD

Bucuresti, 29 iulie 2007



1. Documentele analizate

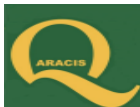
Documentele care stau la baza *Raportului Consiliului ARACIS* privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ superior acreditată *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad* au fost discutate și aprobate în ședința Consiliului din 23 iulie 2007.

În conformitate cu procedurile descrise în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, Consiliul a luat în discuție și a aprobat *Raportul Departamentului de evaluare a calității* privind evaluarea externă a calității academice din *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad*, în care se prezintă sinteza constatărilor și recomandărilor din:

- *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune dl. Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR, Universitatea de Vest din Timisoara, membru al Consiliului ARACIS, și de coordonatorul echipei care a realizat vizita, respectiv dl. Profesor universitar dr. Alexandru ȚUGUI, Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași;
- *Raportul evaluatorului extern*, domnul profesor universitar Peter Kuchar de la Hochschule Konstanz HTWG, Germania;
- *Raportul întocmit de reprezentantul studenților* care a participat la vizita, Cosmin ANDRONACHE, de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, student în anul III la Facultatea de Pedagogie.

1. Constatări

1. Consiliul ARACIS a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare stipulate în *Metodologia de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006* și în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior* au fost îndeplinite.



2. Consiliul a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* întocmit de universitate și activitatea Comisiei de evaluatori în timpul vizitei în *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad*, la care, din partea Comisiei de audit extern a participat domnul **Prof.univ.dr. Zoltan Rostas – Universitatea din București**.

3. Consiliul a aprobat conținutul *Raportului Departamentului de evaluare a calității* și propunerile formulate.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, Consiliul ARACIS acordă *Universității „Aurel Vlaicu” din Arad calificativul Grad de încredere ridicat, cu vizită după un an pentru verificarea stadiului implementării Planului de măsuri elaborat în urma vizitei ARACIS propus de universitate, în conformitate cu prevederile parag. 3.2 lit.f) din „ Metodologie”*.

Pentru programul de studiu *Tehnologia și designul produselor textile* se propune acordarea calificativului *Încredere limitată, cu vizită după un an* pentru remedierea deficiențelor constatate

4. Consiliul a aprobat publicarea *Raportul Consiliului* pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii August 2007, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a. *Raportul Consiliului se publică împreună cu Documentele sale de referință*, care fac parte integrantă din Raport, respectiv:

- **Documentul de referință 1** - *Raportul Departamentului de evaluare a calității*, în care se prezintă integral și *Raportul evaluatorului extern*;
- **Documentul de referință 2** - *Raportul de evaluare instituțională în vederea evaluării externe a calității educației academice* întocmit de Directorul de misiune și de coordonatorul echipei care a realizat vizita;



Prin publicarea acestor documente ca parte integrală a *Raportului* sau, Consiliul asigură transparența procesului de evaluare și dă posibilitatea celor interesați să se familiarizeze cu procedurile ARACIS de evaluare a calității academice precum și cu concluziile evaluatorilor referitoare la modul în care este asigurată calitatea academică în universitate, fără a se relua în mod inutil prezentarea detaliată a elementelor concrete cuprinse în documentele originale.

***Președinte,
Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU***

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A
CALITATII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNA A CALITĂȚII
ACADEMICE
DIN
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

*UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU“
DIN ARAD***

1. *Universitatea Aurel Vlaicu din Arad* are sediul în Arad, B-dul. Revoluției, nr. 77, fiind denumită în continuare pe scurt „universitatea” sau *UAV. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad* este o instituție de învățământ superior de stat.

2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de pilotare a *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță* aprobate prin *HG nr. 1418/2006*. Evaluarea externă a calității academice a fost realizată de ARACIS în perioada 29.11.2006 – 23.07.2007, fiind efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.

3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad* au fost următoarele:

- a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
- b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAV oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;

- c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
- d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAV ca instituție de învățământ superior.

4. În UAVA funcționează următoarele opt facultăți: Facultatea de Inginerie; Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului; Facultatea de Științe Umaniste și Sociale; Facultatea de Științe Economice; Facultatea de Teologie Ortodoxă; Facultatea de Științe Exacte; Facultatea de Științe ale Educației și Asistență Socială și Facultatea de Educație Fizică și Sport. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de șase programe de studiu la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor 31 programe de studii de licență derulate în cadrul celor opt facultăți, respectiv Teologie ortodoxă; Contabilitate și informatică de gestiune; Finanțe și bănci; Vehicule pentru transport feroviar; Ingineria produselor alimentare și Tehnologia și designul produselor textile, reprezentând 20% din numărul de programe oferite de universitate la acest nivel.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita a avut următoarea componență :

Director de misiune: Profesor universitar dr. Dumitru GAȘPAR - membru al Consiliului ARACIS

Coordonatorul echipei de experți: Profesor universitar dr. Alexandru ȚUGUI - Universitatea „Al.I.Cuza“, Iași

Comisia de evaluare instituțională :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof.univ.dr. Țugui Alexandru	Coordonatorul echipei de experți evaluatori	Universitatea „Al.I.Cuza“, Iași - Membru al comisiei de evaluare instituțională ARACIS
2.	Prof.univ.dr Eugeniu Țurlea	Evaluator comisia instituțională	ASE București - Membru al comisiei de evaluare instituțională ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr.crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1.	Prof. univ. dr. Prof. Sava Viorel	Teologie ortodoxă pastorală	Universitatea „Al.I.Cuza“, Iași
2.	Prof. univ. dr. Stegăroiu Ion	Contabilitate și informatică de gestiune	Univ. “Valahia” din Târgoviște Membru al comisiei de experți permanenți Științe Economice 2
3.	Prof. univ. dr. Nistor Ioan	Finanțe și Bănci	Univ. „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca
4	Prof. univ. dr. ing. Apostolescu Nicolae	Vehicule pentru transport feroviar	Univ. Politehnica din București Membru al comisiei de experți permanenți Științe ingineresti 1
5	Prof.univ.dr. ing. Danciu Ioan	Ingineria produselor alimentare	Univ. „Lucian Blaga“ din Sibiu
6	Prof.univ.dr.ing. Comandar Constanța	Tehnologia și designul produselor textile	Univ. Tehnică „Gh. Asachi“, Iași

6. Reprezentantul studenților care a participat la vizita a fost Andronache Cosmin, de la Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca, student în anul III la Facultatea de Pedagogie. Raportul întocmit de acesta a fost primit și înregistrat cu numărul 3204/1 din data de 12.06.2007

7. Din partea Comisiei de audit extern a participat domnul Prof.univ.dr. Zoltan Rostas – Universitatea din București.

8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Peter Kuchar de la Hochschule Konstanz HTWG, Germania. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3687 din data de 27.06.2007

9. Scrisoarea ARACIS către universitate a fost trimisă la data de 27.06.2007, iar răspunsul universității a fost primit la data de 04.07.2007.

10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezulta următoarele elemente principale :

10.1. Din cele șapte fișe ale vizitei (fisa comisiei de evaluare instituțională și fisele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref.1/ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Teologie ortodoxă pastorală	Incredere	Programul de studii corespunde calitativ standardelor de absolvire a învățământului superior.
Contabilitate și informatică de gestiune	Incredere	Programul de studii corespunde calitativ standardelor de absolvire a învățământului superior. Formațiunile de studiu depășesc nivelul maxim stabilit prin standardele

		specifice de evaluare academică. Este necesară revizuirea programelor analitice și a statelor de funcții.
Finanțe și Bănci	Incredere	Existența unui corp profesoral de înaltă ținută academică și științifică. Colaborare permanentă cu mediul de afaceri. Formațiunile de studiu depășesc nivelul maxim stabilit prin standardele specifice de evaluare academică (grupe de 40 de studenți)
Vehicule pentru transport feroviar	Incredere	Programul de studii corespunde calitativ standardelor de absolvire a învățământului superior și necesităților actuale ale pieții muncii. Este necesar a se dezvolta laboratoarele din facultate, mai ales a laboratorului de Termotehnică.
Ingineria produselor alimentare	Incredere	Se remarcă existența a numeroase granturi de cercetare naționale și internaționale precum și a unor programe de dezvoltare a infrastructurii pentru finanțarea dotării laboratoarelor.
Tehnologia și designul produselor textile	<i>Incredere limitată</i>	Infrastructura academică necesară pregătirii practice este insuficientă. Fond de carte de specialitate insuficient. Este necesară dezvoltarea punctelor tari identificate în spații de învățământ, colectiv de cadre tinere.

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative “încredere”, și pe componenta instituțională a fost că *Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad prezintă un grad de încredere ridicat* din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor. Se propune totodata ca programul de studii *Tehnologia și designul produselor textile* după publicarea raportului asupra instituției.

Din *Raportul preliminar al Coordonatorului de misiune* rezulta următoarele :

Sinteza constatarilor:

- în urma vizitei la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați a discuțiilor separate ale echipei cu studenții, absolvenții și cu reprezentanți ai angajatorilor, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, rezulta ca există o mare credibilitate a informațiilor oferite de universitate;

- așa cum rezultă din Organigrama universității, Senatul universitar și Biroul Senatului constituie organismele de decizie în concordanță cu prevederile Cartei universitare.

- Rectorul UAV a fost confirmat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3599/2004, ceea ce demonstrează că în universitate s-au respectat toate cerințele impuse de normele în vigoare, regulamentul propriu de alegeri și Carta universitară privind conducerea universității ;

- UAV dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității; în UAV există un Consiliu al Calității, un Departament pentru Asigurarea Calității precum și Comisii de Calitate pe programe de studii, care lucrează în mod integrat; există un plan strategic pentru asigurarea calității, un program de politici centrate pe calitate precizându-se și mijloacele de realizare;

- infrastructura universității este folosită în mod eficient atât în activități educaționale și de cercetare, cât și în activități sociale și culturale ; din fișele vizitei au rezultat indicatori de utilizare la nivel optim atât la nivel de program de studiu, cât și la nivel instituțional ; la baza utilizării infrastructurii universității stau regulamente cunoscute și popularizate prin broșuri, pagini web și acțiuni studențești ;

- din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare; declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura

academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare;

- eficiența procedurilor instituționale de garantare a standardelor de absolvire a fost pusă în evidență de fiecare expert evaluator în fișa vizitei ; s-a constatat respectarea regulamentelor cu privire la procesele de admitere și de absolvire; s-a constatat că există proceduri pentru întocmirea, gestiunea și eliberarea diplomelor de studii, folosindu-se în acest sens și suportul tehnologiilor informaționale informatizate și de comunicații;

- referitor la programele de studii evaluate, rezultatele și propunerile au fost prezentate anterior, sub formă de tabel, fiind reluate mai jos:

- La *Teologie ortodoxă* se apreciază infrastructura și calitățile cadrelor didactice și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”;

- La *Contabilitate și informatică de gestiune* se apreciază calitatea corpului didactic și se atribuie calificativul „ÎNCREDERE”.

- La *Finanțe și bănci* se apreciază infrastructura utilizată, calitatea ridicată a unor materiale didactice, dar și neconcordanța între cerințele postului și specializarea titularilor la două discipline, precum și o extindere a surselor bibliografice pentru unele cursuri. Se face recomandarea remedierii neconcordanțelor și se acordă calificativul „ÎNCREDERE”;

- La *Vehicule pentru transport feroviar* se apreciază în mod favorabil colaborarea cu unitățile de profil, cercetarea în domeniu. Astfel, se acordă programului de studiu gradul „ÎNCREDERE”.

- La *Ingineria produselor alimentare* se apreciază favorabil programele de studii, colaborarea cu mediul economic, inclusiv pe linia cercetării. Pentru acest program de studiu se acordă gradul „ÎNCREDERE”.

- La *Tehnologia și designul produselor textile* desprindem următoarele idei sintetice: „În general, informațiile oferite au fost conforme cu realitatea”. “Există oarecare îndoieli privind desfasurarea orelor de laborator în fabrici”. “**Infrastructura academică** necesara pregătirii practice ingineresti în domeniul tehnologiei și designului produselor textile este apreciată ca fiind incompletă și insuficientă”. **Nivel de încredere acordat pe acest program:** “Datorită bazei materiale de care dispune programul de studii evaluat **încrederea este limitată**”.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad asigură resursele de învățare necesare studenților prin intermediul unei **biblioteci centrale**. Există facultăți care dispun de biblioteci proprii, de abonamente on-line ;

- în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad activitățile efective de cercetare sunt desfășurate de cadre didactice, cercetători și studenți în laboratoarele catedrelor și facultăților universității; din punct de vedere organizațional cercetarea se realizează prin Centre de Cercetare recunoscute CNCISIS, catedre și chiar individual, așa cum rezultă din Organigrama UAV;

- **strategia cercetării științifice pentru perioada 2007-2013** continuă direcțiile strategice initiale și **urmărește înscrierea cercetării universității în Aria Cercetării Europene (ERA);**

- Universitatea evaluată dispune de *servicii studentești* (sociale, culturale și sportive), având două camine, din care unul este renovat. Procentul studenților cazați în camin este de aproximativ 10% din totalul studenților înscriși. De asemenea, există o cantină modernizată pentru studenți și o sală de sport în condiții foarte bune de funcționare.

Principalele recomandări:

- conducerea universității să susțină cu toate resursele necesare procesul de îmbunătățire continuă a calității și de creștere a performanțelor academice; în particular, se recomandă concentrarea eforturilor pentru creșterea numărului criteriilor și standardelor de calitate, pentru care indicatorii de performanță să se ridice la ref.1, respectiv ref.2, precum și formularea și atingerea unor indicatori de performanță proprii, superiori celor situați în standardele ARACIS la ref.2;

- în vederea aducerii tuturor programelor de studii la nivelul celor mai performante și care sunt reprezentative pentru UAV se recomandă:

- alocarea de resurse suplimentare în vederea extinderii și modernizării spațiilor de studiu;

- îmbunătățirea dotării tehnice și îmbogățirea fondului de carte și asimilat acestuia, aferente specializării *Tehnologia și designul produselor textile*;

- îmbunătățirea gradului de implicare a unor colective de cadre didactice în activitatea de cercetare pe bază de competiție;

- în baza discuțiilor ample cu reprezentanții angajatorilor, creșterea preocupărilor pentru formarea și consolidarea abilităților de comunicare a absolvenților, inclusiv în limbi străine;

- identificarea unor soluții pentru a putea realiza auditarea situațiilor financiare de către o echipă externă de auditori financiari sau de societăți de audit financiar, ceea ce ar permite o mai bună, o mai reală încadrare în practicile europene din învățământul superior.

10.2. Din Raportul studentului rezultă următoarele:

- privind sistemul de conducere și de administrație, instituția evaluată dispune de un sistem de conducere și de un regulament intern de funcționare, mecanismul de alegere a studenților în consilii, senate și alte structuri administrative și de conducere este clar descris în Carta universitară și în regulamentele interne. Reprezentarea studenților este de $\frac{1}{4}$ în consiliile profesionale și în Senatul universitar, alegerea studenților făcându-se în Adunarea Generală a Studenților, urmând apoi ca studenții aleși să fie recunoscuți de către rector;

- în cadrul instituției evaluate există un regulament de acordare a burselor, burse care sunt acordate de la bugetul de stat și din resurse proprii. În regulamentul universității există criteriile de departajare a studenților care au medii egale, însă acest regulament nu este aplicat în mod consecvent, deoarece Adunarea Generală a Studenților de la Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad hotărât ca în cazul studenților cu aceeași medie bursa să se împartă în mod egal. Urmărind gradul de informare al studenților privind aceste aspecte, precum și alte modalități de susținere financiară din partea universității, se poate observa că studenții sunt informații de pe site-ul universității;

- sălile de curs și de seminarizare dispun într-o mică măsură de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care să faciliteze activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților; există totuși videoproiectoare și retroproiectoare în cadrul fiecărei catedre de la facultățile universității pe care profesorii le folosesc în mod programat;

- în ceea ce privește modalitățile de evaluare a studenților, universitatea are un regulament care este aplicat consecvent de către titularul de curs, însă nu este unul strict, titularul de curs având libertatea de a concepe itemii de examinare, itemi care sunt stabiliți de comun acord împreună cu studenții, în majoritatea cazurilor procedurile de examinare diferind de la o grupă de studenți la alta sau de la un an la altul. La examinare, pe lângă titularul de curs nu mai participa încă un alt cadru didactic;

- evaluarea personalului didactic de catre studenți se face consecvent în mod anual, existând un formular de evaluare, aprobat de Senatul universitar. Formularul de evaluare este identic cu formularul de evaluare folosit de Universitatea de Vest din Timișoara. Pe lângă formularele de evaluare a cadrelor didactice mai există și chestionarele de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților, ale căror rezultate au fost centralizate de către fiecare facultate a universității;

- din cele prezentate se poate concluziona că UAV dispune de un sistem care facilitează prelucrarea informațiilor relevante pentru asigurarea calității instituționale, adunând și analizând unele informații despre starea calității din alte universități; aceasta se poate vedea urmărind modalitățile de proiectare a cursurilor, serviciile și facilitățile studentești, vehicularea informațiilor utile. Există o comisie de evaluare internă care elaborează rapoarte de autoevaluare, încercând să implementeze măsuri de îmbunătățire a calității educației din universitate.

Studentul nu a propus un calificativ.

10.3. Din Raportul evaluatorului extern rezultă următoarele:

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură în condiții foarte bune atât cerințele la calitatea învățământului cât și a cercetării bazându-se pe experiența proprie dar și pe baza unui intens schimb de experiență cu universități partenere din programe internaționale.

Căutarea publicațiilor existente în cadrul bibliotecii poate fi făcută cu ajutorul Cataloagelor alfabetic și sistematic Am putut constata o foarte bună integrare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în mediul urban al orașului cât și relații foarte bune cu autoritățile județene și municipale. Relațiile bune cu angajatorii din zonă se oglindesc în numărul mare al absolvenților care găsesc serviciu imediat după terminarea studiilor la firmele acestora.

În vederea creșterii calității comisia recomandă Universității „Aurel Vlaicu” din Arad alocarea de resurse suplimentare pentru extinderea și modernizarea spațiilor de studiu (au putut fi observate mari eforturi în derulare a unor investiții mari și frumoase) cât și a fondului de carte.

Pe baza celor analizate apreciez că Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad prezintă un ***grad de încredere ridicat*** cu privire la calitatea activităților derulate în planul educației superioare, precum și al cercetării științifice, cu remarcă de a intensifica activitatea de dotare în domeniul tehnicii cât și a

fondului de carte la **Facultatea de Tehnologie și designul produselor textile**.

În Raportul întocmit de directorul de misiune, împreună cu coordonatorul de misiune, se propune calificativul **grad ridicat de încredere** în ceea ce privește calitatea activităților derulate în planul educației superioare tehnice, precum și al cercetării în domeniu.

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externa a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele :

- universitatea a dovedit ca este preocupata de asigurarea interna a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzuta de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate. La nivelul UAV s-a reușit implementarea cu succes a unui sistem de asigurare a calității în activitățile specifice educației universitare și cercetării științifice prin constituirea Comisiei Centrale de Asigurare a Calității formată prin reprezentanții universității, ai mediului de afaceri și ai studenților;

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie, cu excepția unui program de studii dintre cele evaluate ;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementari, dintre care trei standarde cu indicatori de performanță la nivel minim și 14 standarde cu 17 indicatori de performanță la nivel Ref.1 și nouă la nivel Ref.2 sau superior;

- problemele studențești sunt în atenția universității, sunt rezolvate împreună cu reprezentanții studenților în organismele de conducere și în colaborare cu organizațiile studențești legal constituite;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă ca în general aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea deficiențelor semnalate, prin constituirea unui Plan de măsuri de îmbunătățire a calității în perioada următoare. Se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2. Universitatea mai face precizarea că specializările noi și strategia sa în această direcție va fi elaborată numai de Senatul UAV pe baza unei analize temeinice și științifice a potențialului didactic și științific al

universității, dar și a orizontului de așteptare al mediului economic al zonei de Vest a României.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de încredere ridicat, cu vizită după un an pentru verificarea stadiului implementării Planului de măsuri elaborat în urma vizitei ARACIS.***

Prin întocmirea unui *Plan de masuri de îmbunătățire a calității* în perioada următoare, procedura curentă pe plan internațional, elementele consemnate de experții evaluatori în Fișele vizitelor, precum și în raportul de evaluare, pentru echipa managerială a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și structurile de conducere ale facultăților se creează un prilej de perfecționare, extindere a cunoștințelor și practicilor privind managementul calității învățământului superior. Se are în vedere totodată ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul 1 sau 2.

În acest mod universitatea va beneficia de sprijin constant și operativ în activitatea de asigurare a calității educației la nivel instituțional, pentru care a dovedit că s-a angajat în mod consecvent.

Pentru programul de studiu *Tehnologia și designul produselor textile* se propune acordarea calificativului ***Încredere limitată, cu vizită după un an*** pentru remedierea deficiențelor constatate.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii August 2007, conform etapizării din *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 16.07.2007

SEMNATURILE



Nr. : 4384
Data : 25.07.2007

Către,

**Universitatea
„Aurel Vlaicu” din Arad**

În atenția Doamnei Rector,

Prof. univ. dr. Lizica MIHUȚ

Stimată doamnă Rector,

Îmi face o deosebită plăcere să vă aduc la cunoștință că în ședința din data de 23.07.2007 a Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (A.R.A.C.I.S.), au fost analizate și aprobate Rapoartele Departamentului de evaluare externă a calității referitoare la cele 11 universități care au fost evaluate instituțional în cadrul procesului de aplicare a „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS”.

Consiliul A.R.A.C.I.S. a aprobat acordarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad a calificativului

GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT

cu vizita după un an pentru verificarea stadiului implementării Planului de măsuri pe care universitatea și-l propune în funcție de propriile opțiuni și de recomandările cuprinse în Raportul Consiliului.

Pentru programul de studiu *Tehnologia și designul produselor textile* se propune acordarea calificativului *Încredere limitată, cu vizita după un an* pentru remedierea deficiențelor constatate.

Felicităm comunitatea academică a universității pentru activitatea de îmbunătățire a calității învățământului în conformitate cu standardele europene.

Avem certitudinea că până la următoarea vizită a evaluatorilor A.R.A.C.I.S. în universitatea dumneavoastră, conform hotărârii Consiliului, aceste străduințele dvs. constante se vor materializa în rezultatele așteptate.

Totodată, vă informez că toate Rapoartele Consiliului, pentru universitățile evaluate, vor fi publicate pe site-ul agenției www.aracis.ro fiind comunicate Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

ARACIS,
 Prof. univ. dr. Lizica MIHUȚ