



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie și management în agricultură
și dezvoltare rurală**

**Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 444, din data de 23.01.2019, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2561 din data de 24.04.2019.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluat integral de ARACIS sunt : *Management în agroturism și alimentație publică IFR și Agribusiness IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea USAMV, după cum este definită în Carta Universității, în acord cu Planul strategic al USAMV B și cu Planul operațional 2019 al USAMV București, este ca, prin educație și cercetare științifică, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe ingineresti” și „științe biologice și biomedicale. Conform Art. 36 din REGULAMENTULUI DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE a Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, În cadrul Facultăților din USAMV B funcționează unul sau mai multe departamente, după cum urmează: - Facultatea de Agricultură: Departamentul Științele Plantelor, Departamentul Științele Solului și Departamentul Învățământ cu Frecvență Redusă (DIFR). Acest departament servește, în primul rând, nevoilor de instruire ai masteranzilor care domiciliază și lucrează în capitală sau în județele din apropierea acesteia | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Construcția Planurilor de învățământ, aferente programelor de studii din domeniul de masterat, se face având la bază o serie de documente justificative, în cadrul cărora se prezintă explicit competențele, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini, obținute prin procesul de învățare, realizarea cerinței fiind demonstrată prin: Anexele- Obiectivele programelor de studii de masterat, Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat pot fi consultate pe site-ul fiecărei facultăți, link-urile spre consultare fiind: http://managusamv.ro/studenti-manag#Structura-an-Universitar Misiunea specializării de master „Management în Agroturism și Alimentație Publică - IFR” este de a aprofunda înțelegerea conceptelor și domeniilor pe care le acoperă acest program, legăturile și complementaritatea în domeniul de graniță agricultură-turism, respectiv de a asigura capacitatea fermelor agroturistice de a avea o activitate și un management care să le permită dezvoltarea în concordanță cu | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | criteriile de performanță specifice U.E. și de a putea în felul acesta să practice agroturismul la cele mai ridicate standarde. | |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Există o preocupare permanentă pentru a consulta părerile, cerințele reprezentanților mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, dovada acestei preocupări fiind cuprinsă în: Anexele Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat, Workshop uri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Aprecierea studenților asupra mediului de învățare. | îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Programele de studiu de masterat sunt documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și sunt înregistrate în RNCIS, absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat „Management în Agroturism și Alimentație Publică - IFR” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform avizului 4518/4.05.2018 . | îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Calificările și ocupațiile fiecărui program de studiu din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR, sunt menționate în: Correspondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS. Programul Management în Agroturism și Alimentație Publică - IFR are asociate codul 213237 - Administrator bunuri agricole | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | Absolvenții studiilor de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională, urmând al treilea ciclu de studii universitare, cel de doctorat. În Anexa Premise pentru continuarea studiilor se prezintă o situație a studenților absolvenți de master care și-au continuat studiile prin pregătire doctorală, în cadrul USAMV din București. | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Pentru programele de masterat din domeniul <i>”Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală”</i> evaluat nu este cazul. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Conform legislației în vigoare în Planurile de învățământ a fost inclusă disciplina de Etică și integritate academică. De asemenea se asigură utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, în conformitate cu prevederile de etică și deontologie universitară. https://www.usamv.ro/images/Documentele_Universitatii/cod-etica-deont-prof-univ.pdf | îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | USAMVB anexează dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală". Baza materială aferentă domeniului de master IMADR aparține USAMV București și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea MIEADR aparțin USAMV București și fac parte din proprietatea acesteia. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare care deservește programele de master din domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală corespunde misiunii și obiectivelor asumate tipului de mastere și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Sala I49- I.63, Corp P Sala7, 30,39, 42, 59 . | îndeplinit |
| 10 | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Desfășurarea activității didactice a programelor de studii evaluate este asigurată prin prisma laboratoarelor didactice/aplicative/laboratoare, în corelație cu misiunea și obiectivele tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Spațiile de învățământ destinate activităților IFR cuprind săli de seminar dotate cu sistem audio-video și ecran proiecție, tablă alba. Ex: videoproiector + tablă white board + sistem audio-video HITACHI Laptop ACER 5720 Ecran de proiecție, TV LCD Samsung Videoproiector Sisteme PC Lenovo AIO 300-23ISU | îndeplinit |
| 11 | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | USAMVB asigură pentru studenții programelor de studii de masterat o bibliotecă centrală și biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii pe domeniu. Documentația aferentă disciplinelor din domeniul de masterat evaluat dispun de documentație specifică la nivelul fiecărei discipline în parte. Studiul individual, inclusiv la forma IFR, se poate realiza în cadrul bibliotecii Centrale USAMV, prin sala de lectură și în cadrul Facultății MIEADR unde se regăsesc 3 săli de lectură: Corp A, Sala I-46 (50 m2, 8 locuri) unde biblioteca dispune de un fond de carte adaptat necesităților studenților, masteranzilor și doctoranzilor și de personal calificat în gestionarea stocului de carte și a accesului în bibliotecă. | îndeplinit |
| 12 | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral | Pentru a asigura buna desfășurare a disciplinelor din planurile de învățământ prezentăm anexe justificative privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, apărute în | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | ultimii 10 ani în edituri recunoscute, din care mai mult de 50% reprezintă titluri de carte sau suporturi de curs, tipărite sau în format electronic, pentru domeniul supus evaluării. Disciplinele din planul de învățământ Management în Agroturism și Alimentație Publică - IFR sunt acoperite în mare parte cu materiale de studiu elaborate de către cadrele didactice din USAMV, în diferite stadii de transpunere în tehnologie ID Bibliografia suplimentară poate fi consultată la biblioteca CENTRALĂ USAMV. | |
| 13 | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare asigură condiții pentru desfășurarea cercetărilor în vederea elaborării lucrărilor de disertație. | îndeplinit |
| 14 | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor, sunt variate, situația lor detaliată fiind prezentată în: Anexa Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor. | îndeplinit |
| 15 | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | La nivelul Universității/facultății există o rețea ITC, acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta. Platforma IFR (https://usamvb.moodle.ro/local/usamvb/pages/public/index.php) Sistemul informațional, denumit în continuare Platforma ID/IFR, a fost conceput în scopul oglindirii într-un singur sistem a tuturor proceselor pentru învățământ și gestionarea resurselor didactice. Platforma eLearning a permite inserarea și utilizarea unui instrument extrem de util în pregătirea oricărui student: testele de autoevaluare a cunoștințelor | îndeplinit |
| 16 | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Pentru programele de masterat, cu predare în limbi străine, există resursele de studiu realizate în limbile de predare. | îndeplinit |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17 | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. | îndeplinit |
| 18 | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Responsabilul domeniului de masterat "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" este numit prin decizie și asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu. | îndeplinit |
| 19 | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este anexată pentru fiecare program de studiu o listă a personalului didactic în care se precizează funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | | |
| 20 | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | Fiecare program de studiu de masterat, din domeniul supus evaluării " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> ", anexează o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în USAMVB, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | îndeplinit |
| 21 | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Prin Anexa Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral , este prezentată o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că 91,48% la nivel de domeniu sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> ". | îndeplinit |
| 22 | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Disciplinele din planul de învățământ sunt asistate integral, sunt normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, aspecte ce reiese din Anexa Discipline din planul de învățământ asistate integral , rezultând faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, la nivelul fiecărui program de masterat în parte (<i>AB –52,94%; AGR –55,55%; DR –40%; MAI – 53,84%; MCI – 75%</i>). | îndeplinit |
| 23 | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Nu există personal auxiliar care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice. | îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24 | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMVB, fiind respectate toate prevederile privind recrutarea și admiterea studenților, sunt realizate anunțuri publice, prin afișare și pe site-ul Universității. De asemenea USAMVB încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală are o politică transparentă în ceea ce privește datele și informațiile despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------|---|------------------------|-----------|-------|-----------|------|-----------|------|---|-----------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|---|--------------------------------------|-----------|-------|--|
| 25 | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | În procesul de selecție a candidaților la concursul de admitere, sunt luate în considerare exclusiv competențele academice ale candidatului, aspect susținut de: Anexa Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea la masterele IFR se realizează prin concurs, media de admitere fiind dată de media dintre proba scrisă (test grilă, Management și economia spațiului rural, pondere 50%) și media examenului de diplomă/licență – pondere 50%. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul USAMVB există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. La nivel de universitate și facultate există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | La programele de masterat "Agribusiness (IF)", și "Management în Alimentație Publică și Agroturism (IFR)" sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Domeniul "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" nu cuprinde programele de masterat de cercetare. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, evidențiază un grad ridicat de promovabilitate. Statistici privind promovabilitatea studenților | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Programul de Master</th> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Agribusiness/IF/română</td> <td>2014-2016</td> <td>100,0</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>89,6</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>80,9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Management în alimentație publică și agroturism/IF/română</td> <td>2014-2016</td> <td>93,5</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>89,6</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>80,4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Management și audit intern/IF/română</td> <td>2014-2016</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table> | Nr. crt. | Programul de Master | Promoția | Gradul de promovare anul I (%) | 1 | Agribusiness/IF/română | 2014-2016 | 100,0 | 2015-2017 | 89,6 | 2016-2018 | 80,9 | 2 | Management în alimentație publică și agroturism/IF/română | 2014-2016 | 93,5 | 2015-2017 | 89,6 | 2016-2018 | 80,4 | 3 | Management și audit intern/IF/română | 2014-2016 | 100,0 | |
| Nr. crt. | Programul de Master | Promoția | Gradul de promovare anul I (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Agribusiness/IF/română | 2014-2016 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2015-2017 | 89,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2016-2018 | 80,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Management în alimentație publică și agroturism/IF/română | 2014-2016 | 93,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2015-2017 | 89,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2016-2018 | 80,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Management și audit intern/IF/română | 2014-2016 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | 2015-2017 | 88,0 | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | | 2016-2018 | 95,0 | |
| | | 4 | Management și dezvoltare rurală /IF/română | 2014-2016 | 100,0 |
| | | | | 2015-2017 | 89,8 |
| | | 5 | Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar/IF/română | 2016-2018 | 100,0 |
| | | | | 2014-2016 | 100,0 |
| | | | | 2015-2017 | 89,8 |
| | | 6 | Agribusiness/IFR/română | 2016-2018 | 98,0 |
| | | | | 2014-2016 | 62,0 |
| | | | | 2015-2017 | 89,4 |
| | | 7 | Management în alimentație publică și agroturism/IFR/română | 2016-2018 | 82,3 |
| | | | | 2014-2016 | 86,0 |
| 2015-2017 | 87,2 | | | | |
| 8 | Management și dezvoltare rurală /IF/română/IFR/română | 2016-2018 | 87,5 | | |
| | | 2014-2016 | 95,2 | | |
| | | 2015-2017 | 92,7 | | |
| 9 | Management of rural hospitality industry/IF/engleză | NA | - | | |
| 10 | Farm management and agribusiness development/IF/engleză | NA | - | | |
| 30 | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală" supus evaluării, prin anexa: Anexa Comparatie studenți admiși + transferați -limita capacității de școlarizare. | | îndeplinit | |
| 31 | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Toți studenții încheie un contract de studii. Școlarizarea masteranzilor- se desfășoară în baza unui Contract de studii universitare.Evidența studenților și gestionarea școlarității studenților se efectuează prin utilizarea platformei University Management System – UMS | | îndeplinit | |
| 32 | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. | | îndeplinit | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 33 | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | În modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii se pleacă de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Planul de învățământ IFR este în concordanță cu cel de la forma IF, conform planuri de învățământ. | îndeplinit |
| 34 | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " supus evaluării, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). Procesul de acumulare a cunoștințelor în domeniu se finalizează cu susținerea unei dizertații prin care se atestă faptul că fiecare masterand a acumulat competențele așteptate. Planul de învățământ ADT-IFR include activități de seminar în sistem tutorial (ST, 50% din totalul orelor de seminar de la forma IF), seminar față în față (SF, 50%), în conformitate cu cerințele standardelor ARACIS-IFR. | îndeplinit |
| 35 | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare. | îndeplinit |
| 36 | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Efectuarea monitorizării procesului de învățare și predare, metodele pedagogice folosite precum și rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți au la bază o serie de baze procedurale, reflectate în Anexa Regulament privind inițierea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu . Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite, aspect ilustrat în Anexa Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți . Există Procedura prin care se evaluează periodic performanțele cadrelor didactice din sistemul IFR strategia și programul de perfecționare a personalului ID-IFR din USAMV Evaluările cadrelor didactice se realizează conform unei metodologii. În cadrul USAMV toate evaluările au loc pe platforma EVCAL https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php . Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate există și funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți și departamente și cu DAC. | îndeplinit |
| 37 | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | În susținerea procesului de învățare este urmată o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor specifice, cât și, prin stagii de cercetare și practică. La programele IFR În Planul de învățământ din anul universitar 2018/2019 este prevăzută Practica de specialitate, iar notarea se face conform procedurilor specifice. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 38 | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat nu este cazul. | îndeplinit |
| 39 | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | În cazul programelor de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> ", prin conținutul Fișelor disciplinelor, sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Există fișele disciplinelor pentru toate disciplinele din planul de învățământ; fișele disciplinelor și calendarele disciplinelor sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei, acestea detaliază activitățile didactice IFR și de studiu individual, precum și ponderea acestora în evaluarea finală. | îndeplinit |
| 40 | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat nu este cazul. | îndeplinit |
| 41 | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Pentru domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " organizarea, procesului didactic la toate programele de masterat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Organizarea procesului didactic la programele de masterat IFR permite studenților dezvoltarea competențelor stabilite prin documentele programului de studii. Procesul didactic cuprinde: studiu individual pe baza materialelor didactice realizate în tehnologie ID, activități de seminar față în față organizate în spațiile facultății, seminar în sistem tutorial prin interacțiune sincronă online pe platforma /teme de control –verificat la vizită | îndeplinit |
| 42 | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Pentru programul Management în agroturism și alimentație publică -IFR există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat. | îndeplinit |
| 43 | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup. Studiul individual (SI), pe baza resurselor de învățământ realizate în diverse stadii de transpunere în tehnologie ID și distribuite studenților prin platforma Numărul orelor SI din fișele disciplinelor este egal cu numărul orelor de curs de la forma IF. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 44 | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Metodele de predare și evaluare sunt actualizate, fiind rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Pentru programele de masterat IFR, activitățile față în față se desfășoară interactiv, cu ajutorul videoproietorului și resurse ppt/multimedia, evaluarea se realizează în general prin examen scris. | îndeplinit |
| 45 | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Fișele disciplinelor IFR cuprind forme specifice și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți (de ex. teste pe parcurs, teme de control, proiecte etc., evaluare finală prin teste grilă sau tradiționale etc.) | îndeplinit |
| 46 | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. | îndeplinit |
| 47 | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Evaluarea activității de practică/creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific și se demonstrează prin Anexa Procedura de examinare și notare a studenților . | îndeplinit |
| 48 | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic. Tematica lucrărilor de disertație la Management în agroturism și alimentație publică -IFR se stabilește după aceeași procedură ca la forma IF. | îndeplinit |
| 49 | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. | îndeplinit |
| 50 | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Universitatea a făcut demersuri pentru înființarea unui Centru de învățare și a depus proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit |
| 51 | Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții , în cazul ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> ", este una ridicată, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | Nr. crt. | Programul de Master | Promoția | Rata de absolvire (%) | | | |
|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|------------|
| | | | | | | | |
| | 1 | Agribusiness/IF/română | 2014-2016 | 52,1 | | | |
| | | | 2015-2017 | 64,6 | | | |
| | | | 2016-2018 | 55,3 | | | |
| | 2 | <i>Management în alimentație publică și agroturism/IF/română</i> | 2014-2016 | 69,6 | | | |
| | | | 2015-2017 | 66,7 | | | |
| | | | 2016-2018 | 54,3 | | | |
| | 3 | <i>Management și audit intern/IF/română</i> | 2014-2016 | 70,0 | | | |
| | | | 2015-2017 | 54,0 | | | |
| | | | 2016-2018 | 71,7 | | | |
| | 4 | <i>Management și dezvoltare rurală /IF/română</i> | 2014-2016 | 57,4 | | | |
| | | | 2015-2017 | 83,7 | | | |
| | | | 2016-2018 | 55,6 | | | |
| | 5 | <i>Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar/IF/română</i> | 2014-2016 | 74,0 | | | |
| | | | 2015-2017 | 61,2 | | | |
| | | | 2016-2018 | 66,7 | | | |
| | 6 | Agribusiness/IFR/română | 2014-2016 | 67,7 | | | |
| | | | 2015-2017 | 64,7 | | | |
| | | | 2016-2018 | 75,0 | | | |
| | 7 | <i>Management în alimentație publică și agroturism/IFR/română</i> | 2014-2016 | 78,3 | | | |
| | | | 2015-2017 | 82,9 | | | |
| | | | 2016-2018 | 82,9 | | | |
| | 8 | <i>Management și dezvoltare rurală /IF/română/IFR/română</i> | 2014-2016 | 62,5 | | | |
| | | | 2015-2017 | 65,6 | | | |
| | | | 2016-2018 | 78,6 | | | |
| | 9 | Management of rural hospitality industry/IF/engleză | NA | - | | | |
| | 10 | Farm management and agribusiness development/IF/engleză | NA | - | | | |
| | B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | |
| | 52 | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se | USAMVB dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> ", pentru învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. | | | | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | | |
| 53 | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Pentru disciplinele din planul de învățământ se asigură bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți, fie în format electronic, fie exemplare tipărite. Disciplinele din planul de învățământ Management în agroturism și alimentație publică -IFR sunt acoperite integral cu materiale de studiu, realizate în diverse stadii de transpunere în tehnologie ID, puse la dispoziția studenților IFR în format electronic (pdf) prin platforma; bibliografia necesară poate fi consultată în biblioteca Centrala USAMV. | îndeplinit |
| 54 | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | USAMVB asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat situația fiind prezentată în Anexa Baze de date internaționale/naționale. | îndeplinit |
| 55 | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare. | îndeplinit |
| 56 | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | În cadrul domeniului "Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală", există două programe de masterat cu predare în limbi de străine, resursele de studiu și materialele relevante în limbile celor două programe de studiu. | îndeplinit |
| 57 | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | USAMVB oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. | îndeplinit |
| 58 | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | La nivelul USAMVB există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc Universitatea a făcut demersuri pentru înființarea unui Centru de învățare și a depus proiecte pentru reducerea abandonului școlar. | îndeplinit |
| 59 | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | USAMVB asigură resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. În cadrul USAMV funcționează platforma elearning MOODLE, configurată pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. Pe platformă sunt implementate: materialul de studiu în | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | format pdf, fișa disciplinei, calendarul disciplinei, seminarii online în unele cazuri, materiale suplimentare, forum, încărcarea online a temelor de control – pentru unele discipline. | |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60 | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | La nivelul USAMVB și la nivelul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | îndeplinit |
| 61 | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " există o listă cu disertațiile susținute în ultimii ani. | îndeplinit |
| 62 | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " există statistici, privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. În medie, la înmatriculare sunt angajați aprox. 91,5% (129 respondenți), iar la 1 an de la absolvire 83,8% (117 respondenți). | îndeplinit |
| 63 | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " nu este cazul | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 64 | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | În cazul masterelor din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite standardele de calitate minimale în procedura de finalizare a studiilor de masterat. | îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65 | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat, nu se aplică (NA). | |
| 66 | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat, nu se aplică (NA). | |
| 67 | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat, nu se aplică (NA). | |
| 68 | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Pentru programele de masterat din domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat, nu se aplică (NA). | |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69 | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | USAMVB dispune de resurse financiare adecvate, situația fiind prezentată în: Anexa Resurse financiare . Taxa de școlarizare pentru programele de masterat IFR este de 3000 lei/an pentru anul I și 2600 lei/an pentru anul II. | îndeplinit |
| 70 | Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Pentru dezvoltarea cercetărilor USAMVB asigură suportul financiar adecvat. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 71 | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | USAMVB dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). | îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72 | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | În cadrul USAMVB politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) | îndeplinit |
| 73 | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Pentru domeniul " <i>Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală</i> " evaluat, programele de de masterat sunt evaluate intern periodic. În sistemul IFR, se utilizează un pachet de proceduri IFR, anexa C. <ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea materialelor de studiu IFR • Evaluarea performanțelor cadrelor didactice IFR • Monitorizarea activităților IFR • Monitorizarea planurilor de învățământ IFR | îndeplinit |
| 74 | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | În cadrul USAMVB facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare . | îndeplinit |
| 75 | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | USAMVB utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii . | îndeplinit |
| 76 | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în | USAMVB utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | | |
| 77 | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Periodic, USAMVB monitorizează și centralizează opinia studenților . | îndeplinit |
| 78 | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | USAMVB oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat IFR cumulativ prin pliante și prin diverse medii de promovare: http://www.usamv.ro/index.php/ro/admitere http://managusamv.ro/id-ifr-manag#Admitere-Masterat-ID-IFR <i>Link-uri spre sursele de informații necesare.</i> Pe site-ul fiecărei facultăți, pot fi consultate informații legate de programele de studii de masterat: Admitere masterat IF/IFR http://managusamv.ro/admitere Organizare studii http://managusamv.ro/studenti-manag Biblioteca MIEADR http://managusamv.ro/publicatii-manag | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 16.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **400 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 743 din 16.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Management în agroturism și alimentație publică (selectat) | București | română | IFR | 120 | Profesional |
| 2. | Agribusiness (selectat) | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 3. | Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză – Management of rural hospitality industry) | București | engleză | IF | 120 | Profesional |
| 4. | Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză – Farm management and agribusiness development) | București | engleză | IF | 120 | Profesional |
| 5. | Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 6. | Management și dezvoltare rurală | București | română | IFR | 120 | Profesional |
| 7. | Management și dezvoltare rurală | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 8. | Management și audit intern | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 9. | Management în agroturism și alimentație publică | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 10. | Agribusiness | București | română | IFR | 120 | Profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Management în agroturism și alimentație publică (selectat) | București | română | IFR | 120 | Profesional |
| 2. | Agribusiness (selectat) | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 3. | Managementul industriei ospitalității rurale (în limba engleză – Management of rural hospitality industry) | București | engleză | IF | 120 | Profesional |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----|-----|-------------|
| 4. | Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole (în limba engleză – Farm management and agribusiness development) | București | engleză | IF | 120 | Profesional |
| 5. | Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 6. | Management și dezvoltare rurală | București | română | IFR | 120 | Profesional |
| 7. | Management și dezvoltare rurală | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 8. | Management și audit intern | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 9.. | Management în agroturism și alimentație publică | București | română | IF | 120 | Profesional |
| 10. | Agribusiness | București | română | IFR | 120 | Profesional |

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **400 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

București, decembrie, 2019
S004 /743 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | UNIVERSITATEA DE ȘTIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA DIN BUCURESTI (UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE IN BUCHAREST) |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (Engineering and management in agriculture and rural development) |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | <ol style="list-style-type: none">1. Agribusiness (Agribusiness) (IF);2. Management în agroturism și alimentație publică (Management in agrotourism and public food) (IF)3. Management și audit intern (Internal management and audit) (IF)4. Managementul calității și inovației în domeniul agroalimentar (Quality management and innovation of agri-food products) (IF)5. Management și dezvoltare rurală (Management and rural development) (IF)6. Farm management and agribusiness (Managementul fermei și dezvoltarea afacerilor agricole) (IF)7. Management of rural hospitality (Managementul industriei ospitalității rurale) (IF)8. Agribusiness (Agribusiness) (IFR);9. Management în agroturism și alimentație publică (Management in agrotourism and public food) (IFR) |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | 10. Management și dezvoltare rurală (Management and rural development) (IFR) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | <ol style="list-style-type: none">1. 113 studenți2. 105 studenți3. 124 studenți4. 98 studenți5. 110 studenți6. 07. 08. 09. 57 studenți10. 124 studenți |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | <ol style="list-style-type: none">1. 18 cadre didactice, 15 titulari2. 21 cadre didactice, 21 titulari3. 13 cadre didactice, 11 titulari4. 13 cadre didactice, 12 titulari5. 17 cadre didactice, 16 titulari6. 20 cadre didactice, 18 titulari |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 7. 18 cadre didactice, 18 titulari 8. 14 cadre didactice, 12 titulari 9. 17 cadre didactice, 17 titulari 10. 15 cadre didactice, 11 titulari |
| 6. | Diplomă eliberată | Diploma de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | ISCED 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | <ul style="list-style-type: none">- Crearea unui pol de învățământ superior și de cercetare în domeniu- Modernizarea activităților didactice și profesionale și asigurarea compatibilității acestora cu cele europene- Atragerea tinerilor absovenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue- Adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Rezultatele învățării asimilate de către masteranzi oferă acestora abilități și competențe din domeniul afacerilor agricole, agroturismului, auditului intern, calității produselor agroalimentare, dar și al dezvoltării rurale. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării / Maintaining accreditation |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 2009 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. Iancu Tiberiu Prof. univ. dr. Dimen Levente Prof. univ. dr. Brezuleanu Stejărel |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 16-18.10.2019 |