



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Drept**

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din  
Târgu Jiu**

### ► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5699, din data de 17.10.2018, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1967 din data de 29.03.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : *Carieră judiciară IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE*****Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea asumată de Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu este cea de educație și cercetare, având ca scop generarea și transferarea cunoașterii către societate prin formarea inițială și continuă de nivel superior, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale și de satisfacere a nevoii de competențe a mediului socio-economic, administrativ, cultural și educațional; Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat „Carieră Judiciară” sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința masteranzilor și a beneficiarilor interni și externi ai facultății prin întâlniri periodice (de regulă la începutul anului universitar) organizate de către coordonatorul de program cu masteranzii, dar și cu potențialii beneficiari pe timpul elaborării planurilor de învățământ.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței	Există dovada consultărilor cu mediul academic	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii „Carieră Judiciară” din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în general, în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) așa cum rezultă din Adresa nr. 3839 din 01.03.2019 emisă de către Autoritatea Națională pentru Calificări.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Facultatea organizează în momentul de față cursuri universitare de masterat cu următoarele denumiri: „Carieră Judiciară”, respectiv „Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său”. Correspondența între programele de studii și ocupațiile pentru care se organizează formarea este descrisă în mod corect în cadrul programelor, cu observația că în fișele de disciplină se observă unele necorelări între competențele statuate în fișă cu cele din suplimentul de diplomă și cele din cadrul național al calificărilor.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Nu există însă dovada continuării efective întrucât facultatea nu dispune de o evidență clară a numărului absolvenților care urmează aceste studii.	Parțial îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	nu e cazul	nu e cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. În Planul de Învățământ al Programului de masterat Carieră Judiciară, există disciplina Etică	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	și integritate academică, facultatea are un soft antiplagiat, o procedură specifică precum și un cod de etică.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea dispune de spații pentru desfășurarea activităților didactice, pentru toate disciplinele din Planul de Învățământ. Spațiile afectate acestora necesită renovări parțiale. Facultatea dispune de spații special destinate pentru cursuri (4 săli de peste 70 de locuri, o sală cu o capacitate de 150 de locuri,).	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Facultatea dispune de spații special destinate astfel: 6 săli de 30 de locuri fiecare, precum și laboratoare de informatică, laborator de procese simulate, respectiv laborator multimedia.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale (Anelis plus). Numărul de abonamente la periodice este relativ redus.	Parțial îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În acest sens, comisia constată faptul că există o diminuare a achiziției de carte juridică în ultimii ani, aspect reliefat și de situația achiziției fondului de carte pe ultimii 10 ani (335 titluri) din care în ultimii 5 ani 88 de titluri.	Parțial îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	nu e cazul	nu e cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	nu e cazul	nu e cazul
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, așa cum a rezultat și din răspunsurile primite de către comisie la întrebările special adresate la întâlnirea cu studenții organizată cu ocazia vizitei.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	nu e cazul	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Există o Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și a posturilor de cercetare vacante în Universitate.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un coordonator al domeniului de masterat care are responsabilitatea compatibilizării programelor de studii de masterat în domeniu.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat la master este format din 8 conferențieri universitari, 2 lectori universitari și un profesor universitar doctor pensionat. Procentul de cadre didactice proprii este de 100%.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea	Personalul didactic este format din 8 conferențieri universitari, 2 lectori universitari și un profesor universitar doctor pensionat. Procentul de cadre didactice proprii este de 100%. Conform procedurilor prealabile derulate și Statului de funcții, se vor scoate la concurs 2 posturi de lector și unul de asistent.	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Întreg personalul didactic este format titulari.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Personalul didactic este format din 8 conferențieri universitari, 2 lectori universitari și un profesor universitar doctor pensionat.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	nu e cazul.	nu e cazul.
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea se desfășoară în baza regulamentelor și metodologiilor de admitere la nivel de universitate și de facultate aprobate anual de către Senat.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în anul universitar 2018-2019 s-a desfășurat pe baza Regulamentului Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2018/2019	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	Admiterea candidaților la programul de studii universitare de master Carieră Judiciară se face pe baza mediilor generale de admitere obținute de candidați. Media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică ponderată, astfel: - 20% nota obținută la Proba scrisă. - 80% media generală a Examenului de Licență. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Sunt absolvenți de licență drept sau ai programului "Ordine și siguranță publică".	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul	Nu este cazul
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Media gradului de promovare a studenților după primul an de studii, pe ultimii 4 ani, este de 92, 68%.	îndeplinit
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu există studenți înmatriculați prin transfer în ultimii 4 ani.	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Carieră Judiciară au încheiat cu Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu un contract de studii.	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Prin structură, programul de studii universitare de masterat Carieră Judiciară, este orientat spre acele discipline teoretice și practice, care reprezintă direcții de pregătire aplicativă și științifică, conform cerințelor actuale ale pieței forței de muncă în domeniul juridic.	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii practice	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Carieră Judiciară cuprinde explicit activități practice, în semestrul al III lea în număr de 84 de ore	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Carieră Judiciară are anexate obiectivele, precum și competențele profesionale și transversale	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Prin obiectivele și competențele oferite absolvenților există corespondență între programul de studii universitare de masterat Carieră Judiciară și ocupațiile conform RNCIS.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura și conținutul programului de studii universitare de masterat Carieră Judiciară, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice specifice studiului individual.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul	nu e cazul.
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Carieră Judiciară permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este proiectat astfel încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Toate fișele de disciplină conțin un număr de ore de studiu individual necesare pentru o pregătire temeinică a studenților.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul Universității „Constantin Brâncuși,, din Târgu-Jiu există și se aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, ce prevede mecanisme de contestare a evaluării studenților	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică prevăzute în planul de învățământ la programul de studii universitare de master Carieră judiciară se desfășoară în instituțiile cu care Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică are încheiate protocoale de colaborare, cu respectarea conținutului fișei de disciplină – Practica de specialitate	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) se realizează de cadrele didactice titulare ale disciplinelor incluse în planul de învățământ cu consultarea studenților și corpului profesoral.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.		
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o procedura de lucru pentru elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență și masterat din UCB.	
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este preocupată de reducerea abandonului școlar, precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare	
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Rata de absolvire %
		1. 2015-2016	90,90%
		2. 2016-2017	88,46%
		3. 2017-2018	85,29%
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică dispune de bibliotecă proprie organizată în imobilul din strada Victoriei nr. 24, care cuprinde un fond de carte pentru domeniul Drept, atât doctrina juridică română cât și literatură juridică străină având un număr de <b>7564 volume</b> reprezentând un număr de <b>2667 titluri</b>	
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții de la programul de studii universitare de licență Carieră Judiciară au acces la Biblioteca Centrală Universitară “Tudor Arghezi”, care funcționează în strada Tineretului nr. 4, dotată de asemenea, cu fond de carte pentru domeniul Drept.	
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Începând cu anul 2015, au fost achiziționate o serie de soft-uri juridice: Legis studio; Indago Lege 5; Biblioteca Hamangiu (Anexa A.2.2.a.8.2. Software Biblioteca Hamangiu), Legalis (Anexa A.2.2.a.8.3. Software Legalis); Revista Dreptul format online, Soft Indaco Lege 5 complet. (Anexa B.2.2. Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ). Se asigură studenților accesul la baze de date EBSCO	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Drept	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul	Nu este cazul
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică este preocupată de reducerea abandonului școlar precum și pentru recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare, motiv pentru care derulează și proiectul menționat mai sus.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există o platformă de e-learning, pentru învățământul la distanță care răspunde, în totalitate, criteriilor de calitate privind educația, fiind un sistem integrat care asigură comunicarea cu studenții.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	În Revista Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, Seria Științe Juridice au fost publicate studii, comunicări științifice ale studenților masteranzi în calitate de unic autor sau în coautorat cu cadre didactice, care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de masterat Carieră Judiciară Articole publicate în reviste de specialitate, în calitate de autor unic – 10, articolele prezentate în cadrul manifestărilor științifice - 17 Îndeplinit	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani disponibilă la Biblioteca „Gheorghe Vlăceanu,, și la secretariatul facultății			îndeplinit												
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>22,72%</td> <td>40,90%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>20%</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>31,25%</td> <td>40,62%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	22,72%	40,90%	2. 2017	20%	28%	3. 2018	31,25%	40,62%	Conform informațiilor oferite de facultate.		îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire															
1. 2016	22,72%	40,90%															
2. 2017	20%	28%															
3. 2018	31,25%	40,62%															
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul															
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există pe site metodologia de realizare a lucrărilor de disertație.			îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																	
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii	Cercetarea științifică la nivelul Universității Constantin Brâncuși din Târgu Jiu se desfășoară având la bază Planurile de Cercetare științifice aprobate anual la nivelul fiecărei structuri.			îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Se organizează conferințe, seminare, sesiuni științifice, contribuțiile studenților fiind diseminate în analele facultății.	îndeplinit
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Parteneriatele instituționale în domeniul cercetării științifice sunt restrânse la nivelul bibliotecilor și editurilor	Parțial îndeplinit
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există în planul de învățământ disciplina Etică și integritate academică.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt disponibile și adecvate desfășurării activității didactice, conform celor rezultate din bugetul de venituri și cheltuieli al Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu susține financiar proiectele de cercetare științifică în baza Regulamentului privind finanțarea contractelor, proiectelor de cercetare și a proiectelor instituțional educaționale	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Practicile de auditare internă ale Facultății de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică sunt integrate practicilor de auditare la nivel de Universitate.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și	. Universitatea are o politică de asigurare a calității așa cum rezultă din documentele de pe <a href="http://www.utgjiu.ro/calitate/">http://www.utgjiu.ro/calitate/</a>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	au avut loc consultări și există feedback referitoare la evaluare.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un proces de monitorizare.	Parțial îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării sunt utilizate	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării sunt utilizate.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din discuțiile cu studenții rezultă eficiența monitorizării.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu și Facultatea de Științe ale Educației, Drept și Administrație Publică oferă informații prin broșuri și site cu privire la calificări și ocupații, politici de predare, resurse de studiu și sistem de management al calității. Pe site nu sunt informații cu privire la obiectivele celor doua programe și rezultate obținute de studenți/absolvenți.	îndeplinit

### Recomandări

- Creșterea achiziției de carte juridică de specialitate pentru programele de studii universitare de masterat, care să asigure suportul de pregătire pentru aprofundarea cunoștințelor juridice în domeniul noilor reglementări în materie penală, de procedură penală civilă și altele asemenea.
- Consolidarea resursei umane
- Creșterea numărului de parteneriate în cercetare și creșterea numărului de publicații științifice cu grad ridicat de vizibilitate.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 13.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 702 din 13.12.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Carieră judiciară (selectat)	Târgu Jiu	Română	IF	90	profesional
2.	Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său	Târgu Jiu	Română	IF	90	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Carieră judiciară (selectat)	Târgu Jiu	Română	IF	90	profesional
2.	Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său	Târgu Jiu	Română	IF	90	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.***

București, decembrie, 2019  
S042 /702 MA

SL/RF

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu University Constantin Brâncuși from Târgu Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Carieră Judiciară/ Judicial career  2. Protecția juridică a persoanei și a patrimoniului său/ Legal protection of the person and his / her heritage
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul I – 25/23 STUDENȚI  Anul II- 30/0 STUDENȚI
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 TITULARI/1 asociat
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Oferirea de competențe teoretice și mai ales aplicative.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 3 semestre  2. 3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 90  2. 90

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Avocat, consilier juridic, expert jurist
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	-
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Edmond Gabriel Olteanu, Prof.univ.dr. Bogdan Țonea, Student Andrei-Nicolae Popa
16.	Perioada vizitei de evaluare	20-22 octombrie 2019