



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Agronomie

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 551, din data de 30.01.2019, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5223 din data de 02.08.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : *Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	1. Misiunile programelor de studii de master se subscriu misiunii domeniului "Agronomie" ; competențele dobândite sunt conforme cu cele cerute de piața muncii în domeniul Agronomie. Prin derularea programelor de studii de masterat: Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale (MDDZR) și Managementul Protecției Mediului Agricol (MPMA) se urmărește îndeplinirea misiunii domeniului: "Agronomie" , formarea de specialiști cu cunoștințe avansate în domeniul managementului dezvoltării rurale și cel al protecției mediului agricol, capabili să realizeze planificarea și conducerea unor activități specifice din domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și producției agricole; să utilizeze cunoștințele teoretice și practice necesare dezvoltării de afaceri (producție sau comerciale) în domeniul agricol și al valorificării resurselor naturale; să realizeze sau să implementeze strategii specifice; să asigure managementul calității, să dezvolte și să realizeze activități de cercetare performante, prin utilizarea echipamentelor, metodelor și tehnologiilor moderne etc. Între misiunea instituției de învățământ superior, ULB Sibiu, misiunea programelor de masterat din domeniul de studii universitare de masterat "Agronomie" și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	2. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat "Agronomie" , prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	3. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexele. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (Extras din PV al sedinței Departamentului SAIPA 2017) Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (Extras din PV al sedinței Departamentului SAIPA 2018) .Minuta întâlnirii, tabel participanți și invitație pentru mediul economic, 2016 Minuta întâlnirii, tabel participanți și invitație pentru mediul economic, 2018 Aprecierea studenților asupra mediului de învățare	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	4. Există dovada înregistrării celor două programe de studii de master din domeniul "Agronomie" în RNCIS, conform anexelor: Programe validate și înscrise în RNCIS (Anexa de la ANC) Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	5. Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii de master profesional din domeniul "Agronomie" sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	6. Există dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat profesional din domeniul "Agronomie" de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii doctorale). ULBS nu are școală doctorală în domeniul "Agronomie" , dar absolvenții prin pregătirea didactică dobândită pe parcursul anilor de studenție, au avut posibilitatea de a urma cursurile școlilor doctorale de la universități din țară și din străinătate.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – master profesional	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	8. Dovezile cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație sunt prezentate în anexele: Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație Codul de etică și deontologie al ULBS Extras din Planul de învățământ pentru disciplina de etică	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	9. Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat „Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale” (MDDZR) și „Managementul Protecției Mediului Agricol” din domeniul evaluat „Agronomie”, sunt prezentate în anexele: Situția spațiilor de învățământ și cercetare din ULBS ; Spații de învățământ și de cercetare în Facultatea de SAIAPM	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	10. Sunt prezentate dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	11. Sunt prezentate: biblioteca centrală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Agronomie”, pentru acoperirea resurselor de studiu la toate disciplinele din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	12. Sunt prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale	13. Universitatea dispune de mai multe centre de cercetare fiind o universitate eterogenă, și mai multe centre sau laboratoare în cadrul fiecărei facultăți. http://ulbsibiu/cercetare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În Facultatea de ȘAIAPM sunt două centre de cercetare, care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare ale masteranzilor din domeniul "Agronomie.	
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	14. Este prezentată lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat, în corelație cu dotarea laboratoarelor, conform anexei: Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	15. Este prezentată dovada existenței unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Sunt prezentate spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului/ ULB Sibiu.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	17. Angajarea personalului didactic și de cercetare pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată se face prin concurs, conform regulamentelor interne ale universității prin criterii de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale:	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	18. Este prezentată decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat "Agronomie" și modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu conform anexelor: Decizie de numire a responsabililor programelor de studii de master Compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	19. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări titulari în facultate. (100% din totalul cadrelor didactice de la cele două programe de master). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este prezentată o listă a personalului didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea absolvită, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată pentru programul de master "Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale" (MDDZR).	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	20. Pentru fiecare program de studiu de masterat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință „ Ingineria resurselor vegetale și animale : Cod RSI: 50, în care se încadrează domeniul „ Agronomie " al masterului evaluat. La programul de master "Managementul Dezvoltării Durabile	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	a Zonei Rurale (MDDZR) predau 3 profesori și 2 conferențieri, iar la programul "Managementul Protecției Mediului Agricol" (MPMA) predau 3 profesori și 3 conferențieri.	
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	21. Este prezentată o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că 100% sunt titulare în Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, instituția organizatoare a domeniului de masterat „Agronomie”, evaluat.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	22. Este prezentată lista disciplinelor din planurile de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 100% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (54,54% la masteratul MDDZR, 66,66% la masteratul MPMA).	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	23. Este prezentată lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, din care rezultă că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (2 ingineri).	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	24. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ULB Sibiu. ULB Sibiu încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrație. Universitatea are încheiat un număr de 255 acorduri internaționale active cu 210 de țări (inclusiv ERASMUS+): cu 28 țări UE și cu 26 țări non-UE. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Regulamentul intern pentru selecția Erasmus+.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	25. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, conform Regulamentului de organizare și desfășurare concurs de admitere ULBS an univ. 2018-2019 .	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	26. La nivelul ULB Sibiu există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, conform Regulamentului de organizare și desfășurare concurs de admitere ULBS an univ. 2018-2019	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	27. La programul de studii masterat profesional studiu „ <i>Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale</i> ”(MDDZR) sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit																
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	28. Nu este cazul - Domeniul Agronomie cuprinde programe de studii universitare de masterat profesional.																	
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>29. Promovabilitatea medie a studenților după anul I este următoarea: <i>Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale (MDDZR)</i> – 89,66%, <i>Managementul Protecției Mediului Agricol (MPMA)</i> – 96%.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților MDDZR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2017</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților MPMA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018-2019</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	88%	2. 2017-2018	100%	3. 2016-2017	81%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018-2019	96%	2. 2017-2018	92%	3. 2016-2017	100%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2018-2019	88%																		
2. 2017-2018	100%																		
3. 2016-2017	81%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1. 2018-2019	96%																		
2. 2017-2018	92%																		
3. 2016-2017	100%																		
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	30. Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat „ Agronomie ”.	îndeplinit																
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	31. Toți studenții ULB Sibiu au încheiat un contract de studii. Este prezentat modelul tipizat de contract de studii.	îndeplinit																
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin	32. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	33. Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii din domeniul „ Agromonomie ” – <i>Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale (MDDZR)</i> plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	34. Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, „ Agromonomie ”, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, seminarii, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	35. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	36. Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	37. Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	39. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	41. Organizarea procesului didactic la programele din domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie” permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	42. Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	43. Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	44. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. 94,16% dintre masteranzi au finalizat studiile, susținând examenul de disertație în ultimii trei ani, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	45. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	46. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	47. Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit																		
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic, fiind în general corelate cu proiectele de cercetare derulate în facultate.	îndeplinit																		
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	49. Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit																		
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	50. În ULB din Sibiu există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit																		
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	51. Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat „Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale” (MDDZR) și „Managementul Protecției Mediului Agricol” (MPMA) din domeniul evaluat, „Agronomie”, confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare (82,76% în ultimii trei ani), conform: Statistici privind absolvirea programului de master MDDZR <table border="1" data-bbox="1030 938 1520 1077"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2018</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2017</td> <td>80,6%</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind absolvirea programului de master MPMA <table border="1" data-bbox="1030 1174 1520 1377"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2019</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016 - 2018</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015 - 2017</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2019	96%	2. 2016-2018	70%	3. 2015-2017	80,6%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2019	88%	2. 2016 - 2018	74%	3. 2015 - 2017	88%			îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																				
1. 2017-2019	96%																				
2. 2016-2018	70%																				
3. 2015-2017	80,6%																				
Promoția	Rata de absolvire %																				
1. 2017-2019	88%																				
2. 2016 - 2018	74%																				
3. 2015 - 2017	88%																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	52. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Agronomie” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	53. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	54. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu /Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Agronomie” (http://ulbsbiblioteca.ro/).	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	55. Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	57. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice,.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	58. În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	59. În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning - https://intranet.usab-tm.ro/ .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	60. În cadrul Facultății de ȘAIAPM există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	61. În cadrul Facultății de ȘAIAPM există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	62. În cadrul Facultății de ȘAIAPM există statistici privind angajarea în domeniul evaluat "Agronomie" și în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. a). Ponderea absolvenților angajați în momentul înmatriculării: 66,97% (înmatriculați în 2016), 60% (înmatriculați în 2017), 47,50% (înmatriculați în 2018) b). Ponderea absolvenților angajați la un an de la absolvire: 85,58%(promoția 2016), 76,95%(promoția 2017), 76,70%(promoția 2018).	îndeplinit
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	64. Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Ghidul de întocmire a lucrărilor de licență/disertație se regăsește pe site-ul Facultății de ȘAIAPM la adresa: saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/studenti/finalizare-studii	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	69. Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii	71. Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	72. La nivelul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	73. Programele de studii universitare de masterat "Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale" (MDDZR) și Managementul Protecției Mediului Agricol" (MPMA) sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	74. Facultatea de ȘAIAPM monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, cuprinnd informații relevante pentru a permite identificarea unor probleme și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	75. Facultatea de ȘAIAPM utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	76. Facultatea de ȘAIAPM utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul "Agronomie".	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	77. Periodic, Facultatea de ȘAIAPM monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	78. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – Facultatea de ȘAIAPM oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat „Agronomie”.	îndeplinit

Recomandări

- **Flexibilizarea ofertei curriculare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii.**
- **Revizuirea periodică a programului de studii și a fișelor disciplinelor să se facă în concordanță cu descoperirile curente și cu exigențele pieței muncii.**
- **Creșterea eforturilor pentru promovarea programului de studii de master și atragerea unui număr mai mare de studenți.**
- **Dezvoltarea unui pachet de discipline opționale în anul I master.**
- **Introducerea de discipline în semestrul IV, la toate programele de master din domeniul evaluat, trecerea la 120 credite transferabile.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 16.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **100 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 742 din 16.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (selectat)	Sibiu	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul protecției mediului agricol	Sibiu	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonomie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale (selectat)	Sibiu	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul protecției mediului agricol	Sibiu	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

București, decembrie, 2019
S039 /742 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu/ ”Lucian Blaga” University from Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie / Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale – Management of Rural Area Sustainable Development Managementul Protecției Mediului Agricol – Management of Agricultural Environment Protection
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale Anul I – 35 Anul II - 30 Managementul Protecției Mediului Agricol Anu I – 23 Anul II – 22
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale – 11 cadre didactice (prof. – 3, conf. – 2, șef lucr. – 6) Managementul Protecției Mediului Agricol – 10 cadre didactice (prof. – 3, conf. – 4, șef lucr. - 3)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivul principal al specializărilor din domeniul de masterat AGRONOMIE este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul agriculturii și protecției mediului în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Abilitățile, cunoștințele și deprinderile practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu.</p> <p>Prin derularea programelor de master se urmărește atingerea următoarelor obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene; - atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue; - adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european; - crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile specifice domeniului; - conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații și a strategiilor de management; <p>Competențele generale (antreprenoriale, de comunicare și negociere) și specifice (implementarea tehnicilor agricole în procese de dezvoltarea producției vegetale și animală) permit absolvenților să activeze în orice sector european al agriculturii și din domeniul științelor vieții, deoarece programele analitice ale disciplinelor sunt compatibile cu cerințele pieții de muncă de profil; de asemenea, cuantificarea muncii depuse de student la fiecare disciplină fiind exprimată în credite transferabile, oferă posibilitatea specialiștilor să fie competitivi cu cei de pe plan european.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale – 3 semestre 2. Managementul Protecției Mediului Agricol – 3 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale –90 credite 2. Managementul Protecției Mediului Agricol –90 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale 213248 – Cercetător în agromontanologie 213239 – Cercetător în agricultură 213238 – Consultant afaceri în agricultură 2. Managementul Protecției Mediului Agricol 263203 – Analist de mediu 213147 – Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului 325712 – Monitor mediul înconjurător
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Acreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Roxana VIDICAN Conf.dr. Lizica Szilagy Studenta Minodora AILENEI
16.	Perioada vizitei de evaluare	03-05.11.2019