



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Asistență socială

**Universitatea Creștină „Partium“ din
Oradea**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2439, din data de 18.04.2019, **Universitatea Creștină „Partium” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3465 din data de 06.06.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : *Asistență socială - Politici sociale europene IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului de master <i>Asistență socială- Politici sociale europene</i> sunt în concordanță cu misiunea universității și cu cerințe educaționale identificate pe piața muncii, este un program de master profesional , orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul studiilor de licență de asistență socială.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele care se obțin prin parcurgerea programului de studii reies din planul de învățământ al programului de studiu masteral <i>Asistență socială- Politici sociale europene</i> și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, planul de învățământ putând fi consultat pe site-ul universității la adresa: https://szocpol.partium.ro/ro	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Acest criteriu este îndeplinit prin organizarea de acțiuni precum: workshopuri la care sunt invitați studenți, practicieni, profesii din domeniul socio-economic; conferințe studențești și dezbateri în cercuri științifice studențești coordonate de cadre didactice. Conținutul disciplinelor este revizuit și adaptat anual sau o dată la câțiva ani, în funcție de feedback-ul din partea studenților, a noutăților în plan academic ori a solicitărilor actorilor economici. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în: procese verbale ale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

		ședințelor de departament, consiliului facultății. Se organizează workshopuri, întâlniri cu angajatori, cu foști studenți. Se urmărește aprecierea mediului de învățare de către studenți prin chestionare.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studiu masteral pune la dispoziția studenților broșuri și alte materiale scrise în care sunt exemplificate perspectivele profesionale la finalizarea studiilor. Responsabilul de master, în întâlnirea inițială, cu anul I. poartă o discuție referitoare la calificările oferite de programul respectiv. De asemenea, facultatea menține legătura cu potențialii angajatori pe care-i pune în legătură cu masteranzii anilor terminali. www.partium.ro	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform suplimentelor de diplomă studiul universitar de masterat pregătește absolvenți capabili să ocupe locuri de muncă conform pregătirii. Calificările și ocupațiile programului de studiu din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR, sunt cuprinse în planul de învățământ al specializării (Consilier dezvoltare locală și regional, Expert în egalitate de șanse, Consilier forța de muncă și șomaj, Consilier orientare privind cariera, Consultant în domeniul forței de muncă, Consilier vocational, Cercetător de dezvoltare comunitară, Promotor local, Asistent de cercetare în asistență socială, Inspector social, Supervisor în servicii sociale).	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt create premisele pentru ca absolvenților studiilor de masterat să-și continue pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare, în principal prin disciplinele orientate spre cercetare și spre studiul contextului artei contemporane. Dintre școlile doctorale disponibile se recomandă absolvenților programului de master <i>Asistență socială- Politici sociale europene: Școala doctorală de sociologie Universitatea Oradea; Școala doctorală de sociologie Universitatea Babeș-Bolyai – Cluj; Școala doctorală de sociologie Universitatea Debrecen – Ungaria; etc.</i>	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planul de învățământ este inclusă ca disciplină obligatorie Etică și integritate academică, unde sunt tratate subiecte privind proprietate intelectuală, dreptul de autor etc. UCP dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate în rândul tuturor membrilor comunității academice. UCP dispune de un program anti-plagiat, pus la dispoziția cadrelor didactice ale universității. Instituția are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

		activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Reguleamentele sunt publice, www.partium.ro	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UCP desfășoară toate activitățile didactice și aplicative în clădiri și laboratoare pentru care deține acte de proprietate. Universitatea Creștină Partium asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său: săli de predare, săli de studiu, laboratoare didactice și centre de cercetare.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele dispun de echipamente și mijloace IT corespunzătoare exigențelor (Informatică I.-25 calculatoare dual-core Intel Celeron 2,5 GHz, 2 GB RAM, 320 GB HDD, DVD-RW, monitor LCD/LED 19”, internet prin cablu, wifi, videoproiector, boxe, Informatică II- 21 calculatoare dual-core Intel Celeron 2,5 GHz, 2 GB RAM, 320 GB HDD, DVD-RW, monitor LCD/LED 19”, proiector multimedia XGA, boxe 2+1 20 W, internet prin cablu, wifi).	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCP dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale (EBSCO, JSTOR, Spring Link, Web of Science) și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. O parte din fondul de carte utilizat în cadrul disciplinelor programelor de studii apar în fișele disciplinelor. Masteranzii programului de studii Asistență socială-Politici sociale europene au acces la suportul de curs pentru toate disciplinele, prin intermediul platformei VENUSZ (pe bază de user și parole) și printr-un număr suficient de exemplare puse la dispoziție prin intermediul bibliotecii.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele universității, unde există o dotare corespunzătoare (Informatică I.-25 calculatoare dual-core Intel Celeron 2,5 GHz, 2 GB RAM, 320 GB HDD, DVD-RW, monitor LCD/LED 19”, internet prin cablu, wifi, videoproiector, boxe, Informatică II- 21 calculatoare dual-core Intel Celeron 2,5 GHz, 2 GB RAM, 320 GB HDD, DVD-RW, monitor LCD/LED 19”, proiector multimedia XGA, boxe 2+1 20 W, internet prin cablu, wifi; Software: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Pro Plus Education, LibreOffice 6, SPSS 15 for Windows, PSPP for Windows, R, RStudio).	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Pe întregul teritoriu al universității, inclusiv în căminul studentesc există o rețea WIFI, care funcționează permanent și poate fi folosită de toți angajații, respectiv de către toți studenții.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Întrucât limba de predare în programul de masterat este limba maghiară, majoritatea suporturilor de curs și a celorlalte resurse de studiu se află la îndemâna studenților în limba maghiară, dar deseori se folosesc și resurse în limba română și engleză	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Modul de desfășurare a concursurilor de angajare și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească diferitele categorii de personal sunt publice și se găsesc pe site-ul UCP la adresa: https://www.partium.ro/ro/posturi-didactice-vacante	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de masterat Asistență socială- Politici sociale europene are drept coordonator de domeniu pe lect. univ. dr. Pásztor Rita. Întrucât deocamdată există un singur program, nu se pune problema compatibilizării programelor	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din totalul de 10 de cadre didactice care predau la programul masterale, 9 sunt profesori, conferențieri, lectori titulari și 1 cadru didactic este profesor, pensionar. Anexa 1. FV- Grad de ocupare	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul Programului de masterat Asistență socială- Politici sociale europene predau doi profesori și trei conferențieri. Cadrele didactice au pregătirea inițială, doctoratul și rezultatele științifice în ramura știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Anexa 1. FV-Gradul de ocupare	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Programul de studii masterale este susținut de un corp profesoral format din 10 profesioniști, dintre care o pondere de 90% o reprezintă cadre didactice titulare în UCP, iar un cadru didactic (10%) titularizat în învățământul superior, pensionar. Întreg corpul profesoral care predă la acest masterat îndeplinește condițiile de eligibilitate prevăzute de regulamentul studiilor universitare de masterat la UCP și criteriile ARACIS.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Un procent de 53% din disciplinele prevăzute în planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (10 din 19).	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Referentul de specialitate împreună cu inginerul de sistem asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare cu scopul de a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Ierarhizarea masteranzilor se face pe locuri fără taxă și cu taxă, în ordine descrescătoare a mediilor. În cazul egalității mediilor de admitere la ultimele locuri de admitere se va ia în calcul media anilor de studii la licență Mobilitățile studențești se realizează conform regulamentului www.partium.ro	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform Regulamentului de Admitere candidații sunt admiși doar pe baza competențelor academice. Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere și a unui interviu. www.partium.ro	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, există regulament anexat dosarului de acreditare. www.partium.ro	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Peste 75% dintre studenții înmatriculați la programele de masterat din domeniul Asistenței sociale dețin diplomă de licență în specializarea Asistență socială.	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a ultimelor trei generații după primul an de studii: 85,31%</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="752 280 1240 549"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016 – 2017</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2017 – 2018</td> <td>91,66</td> </tr> <tr> <td>3. 2018 – 2019</td> <td>64,28</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016 – 2017	100	2. 2017 – 2018	91,66	3. 2018 – 2019	64,28	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016 – 2017	100										
2. 2017 – 2018	91,66										
3. 2018 – 2019	64,28										
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Sunt respectate cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit								
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student înmatriculat are încheiat cu instituția un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învățământ <i>la Asistență socială- Politici sociale europene</i> a fost conceput de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit								
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele de disciplină sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante.	îndeplinit								
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Da, programul masteral conține pe fiecare semestru cel puțin o disciplină care să vizeze în mod direct practica de specialitate a studenților.	îndeplinit								
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând	Programul masteral conține pe fiecare semestru cel puțin o disciplină care să vizeze în mod direct practica de specialitate a studenților.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	.Procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Anual se realizează evaluarea disciplinelor de către studenți, se realizează evaluări colegiale și de către management. Evaluarea activității didactice se realizează pe următoarele dimensiuni: pregătirea și organizarea cursului, conținutul științific al cursului, abilitățile de comunicare, relațiile cu studenții, procedura și criteriile de evaluare, utilitatea și relevanța cursului	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin stagii de cercetare și practică. Studenții masteranzi sunt motivați să participe inclusiv ca organizatori la evenimente complexe	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Domeniul evaluat nu deține studii de masterat de cercetare.	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină prezintă detaliat tematica activităților de predare din cadrul cursurilor precum și conținutul activităților conținutului propus al activităților din seminarii și laboratoare făcând de asemenea referire și la cerințele față de masterand pentru absolvirea cursului. De asemenea oferă lista bibliografică obligatorie de parcurs precum și sugestii pentru bibliografia facultativă.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Domeniul evaluat nu deține programe de masterat de cercetare	îndeplinit
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Obiectivele fiecărei discipline sunt formulate în așa fel încât să poată fi atinse pe parcursul perioadei alocate acesteia	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt astfel proiectate încât să asigure parcurgerea corespunzătoare a conținutului disciplinelor respectiv dezvoltarea competențelor declarate în fișele disciplinelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic și în special orele de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări care stimulează abilitățile de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Atât evaluarea cadrelor didactice referitor la calitatea predării și evaluării studenților cât și evaluarea calității învățării din partea studenților se fac prin mecanisme transparente prestabilite și agreeate la nivel de facultate.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt incluse explicit metodele și criteriile de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite. Anexa Fișa disciplinelor	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluărilor. www.partium.ro (studenti/invatamant/regulament activitate profesionala). Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În cadrul programelor masterale tutorii sunt invitați să propună o notă pentru activitatea de practică a studentului de care se ține cont la evaluarea finală a acestuia.	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studenții sunt îndrumați în alegerea tematicii pentru lucrarea finală și elaborarea acesteia de către cadre competente în domeniile respective. Ghid elaborarea lucrării licență/disertație www.partium.ro	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize: ca raportul anual a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Sunt elaborate proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, privind organizarea activității didactice pentru studiile masterale, privind evaluare internă a programelor de studii de licență și de masterat și de elaborare a planurilor de învățământ.	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții au la dispoziție un program de consultații pentru disciplinele din planul de învățământ, sunt asigurate modalități speciale de examinare a studenților cu dizabilități, precum și asistare din partea unui student mentor, îndrumat de către un cadru didactic CEOC. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, numărul studenților absolvenți cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat raportat la numărul studenților înscriși în anul I este de 53,63%, raportat la numărul celor înscriși în anul II este de 77,8%, iar raportat la numărul celor ce se înscriu la examenul de disertație este de 100%.</p> <table border="1" data-bbox="752 316 1509 451"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>69,23</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>41,66</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	69,23	2016-2018	50	2017-2019	41,66	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2015-2017	69,23										
2016-2018	50										
2017-2019	41,66										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Dosarul depus pentru acreditare conține informații privind resursele de învățare care se regăsesc la biblioteca UCP	îndeplinit								
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ există volume adecvate ca și conținut la biblioteca universității	îndeplinit								
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Studenții au oportunitatea de a accesa baze de date la care universitatea/facultatea s-a abonat, prin intermediul calculatoarelor puse la dispoziție în sala de lectură a facultății.	îndeplinit								
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea are încheiate acorduri de colaborare privind stagiile de practică și cercetare cu diverse instituții și organizații de profil. Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare	îndeplinit								
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Atât prin cărțile aflate în format tipărit la biblioteca UCP, cât și prin accesul la bazele de date naționale și internaționale sunt asigurate resurse informaționale relevante și într-o cantitate adecvată. Limba de predare este limba maghiară, majoritatea resurselor de studiu sunt în limba maghiară, restul în principal în limba română și engleză.	Nu este cazul								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Excelență și Orientare în carieră (CEOC) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Centrului de Excelență și de Orientare în Carieră al Universității Creștine Partium din Oradea vine în întâmpinarea studenților și absolvenților UCP punându-le la dispoziție, în mod gratuit, servicii de informare și consiliere în carieră și mediere a forței de muncă. Acestea includ: activități de orientare în carieră (autocunoaștere, explorarea traseelor profesionale, luarea deciziei de carieră, construirea planului de carieră); ajutor în planificarea parcursului profesional și academic; optimizarea elementelor de marketing personal (redactare CV, concepere scrisoare de intenție, prezentarea la un interviu de selecție); suport în luarea deciziei de carieră. www.partium.ro	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții au la dispoziție un program de consultații pentru disciplinele din planul de învățământ, este asigurat sprijin pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare. Sunt asigurate de asemenea modalități speciale de examinare studenților cu dizabilități.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	.Aferent disciplinelor predate, cadrele didactice oferă predare în format electronic și disponibilitatea unor consultații on-line via e-mail, skype, etc. In cadrul universității există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: Prof.partium.ro , Moodle .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Masteranzii sunt încurajați pe tot parcursul anilor de studiu să participe la conferințele științifice internaționale organizate de către universitate (Conferința Internațională studentescă PTDK a desfășurat în anul 2019 a XXI-a ediție), la workshopuri precum și la studii și cercetări naționale și internaționale alături de cadre didactice al Institutul pentru Programe de Cercetare al Fundației Sapientia	îndeplinit
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate	Există această bază de date la nivel de facultate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Datele privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții arată că în momentul înmatriculării la masteratul evaluat, 70,69% din studeți erau angajați atât în domeniul de studii, cât și în alte domenii, iar la un an de la absolvire 85,1% din absolvenți sunt angajați sau desfășoară activitate profesională în domeniu ca întreprinzători.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați la înmatriculare %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>73,33</td> <td>100/87,5</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>53,84</td> <td>100/90</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>85,71</td> <td>100/77,8</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați la înmatriculare %	Angajați la un an de la absolvire	2014-2016	73,33	100/87,5	2015-2017	53,84	100/90	2016-2018	85,71	100/77,8	îndeplinit
Promoția	Angajați la înmatriculare %	Angajați la un an de la absolvire													
2014-2016	73,33	100/87,5													
2015-2017	53,84	100/90													
2016-2018	85,71	100/77,8													
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea dispune de un ghid de elaborare a disertației de master disponibil pe site-ul facultății, precum și fișe de evaluării a susținerii publice a lucrării. Acestea sunt periodic revizuite și aprobate în ședințele de departament.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul													
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul													
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul	Nu este cazul													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea asigură sustenabilitatea financiară a programelor masterale derulate	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	îndeplinit
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior UCP dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Evaluarea internă a activităților universitare specifice pe diferite domenii este realizată de către Consiliul Facultății și Biroul Consiliului Facultății. Planurile strategice și cele operaționale sunt elaborate anual și sunt aduse la cunoștința membrilor facultății. Planul strategic, conturat pe termen mediu vizează dezvoltarea de perspectivă a facultății considerându-se factori precum: dinamica și transformările pe piața muncii, resursele de personal pe diferite domenii academice, oferta și cererea de educație contemporane, posibilitățile de extensie pe noi linii de studiu și în alte localități, oportunități de colaborare cu alte universități din țară și străinătate, precum și cu alte instituții (culturale, economice). Planurile operaționale vizează măsuri concrete pentru punerea în practică a planurilor strategice, pe următoarele domenii: învățământ, cercetare, relații internaționale și informații și comunicare, etc.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Masteranzii sunt solicitați să completeze un chestionar de evaluare cu itemi relevanți pentru procesul didactic, datele fiind prelucrate la nivelul universității și sunt accesibile fiecărui cadru didactic în parte pentru disciplinele aferente acestuia.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării sunt accesibile cadrelor didactice, acestea îmbunătățind sistematic conținutul disciplinelor și metodele de predare.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat sunt consultați atât angajatori și colaboratori relevanți din domeniu, cât și reprezentanți ai studenților și absolvenților.	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți confirmă calitatea procesului didactic; majoritatea valorilor obținute de către aceștia situându-se în jurul a 4,5 puncte din 5.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informații necesare. https://htt.partium.ro/ro https://szocpol.partium.ro/ro	îndeplinit

Recomandări

- **S-a constatat îndeplinirea recomandărilor formulate în Raportul ARACIS din 25.06.2009.**
- **S-a propus schimbarea denumirii disciplinei Metodologia cercetării științifice. Metode calitative de cercetare în Metode calitative de cercetare științifică și Metodologia cercetării științifice. Metode cantitative de cercetare în Metode cantitative de cercetare științifică.**
- **S-a propus atragerea unui număr mai mare de studenți la programul de studii universitare de masterat Asistență socială - Politici sociale europene prin promovarea în mediul online, respectiv în zona transfrontalieră.**
- **S-a propus extinderea ariei de recrutare a candidaților din țară și străinătate, precum și creșterea calității vieții în căminul studentesc**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința din data de 06.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **75 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 648 din 06.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asistență socială - Politici sociale europene (selectat)	Oradea	maghiară	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Asistență socială** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ASISTENȚĂ SOCIALĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Asistență socială - Politici sociale europene (selectat)	Oradea	maghiară	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștină „Partium” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externă

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștină „Partium” din Oradea.

București, decembrie, 2019
P046 /648 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină Partium din Oradea/Partium Christian University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Asistență social/ Social Work
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Asistență socială - Politici sociale europene/ Social Work- european Social Politics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	25 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice, 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	un singur program
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programul de studiu din domeniul evaluat este proiectat ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	PROF. UNIV. DR. ALEXIU MIRCEA TEODOR PROF.UNIV.DR. OTOVESCU DUMITRU STUDENT ALINA ALEXANDRA MAZILU
16.	Perioada vizitei de evaluare	13.11.2019 - 15.11.2019