



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 402, din data de 22.01.2019, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3064 din data de 24.05.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR***► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE*****Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programului Administrație Publică și Integrare Europeană din domeniul de studii universitare de masterat Științe Administrative sunt formulate în concordanță cu misiunea și obiectivele Universității "Dunărea de Jos" din Galați în cadrul căreia funcționează Facultatea de Științe Juridice, Sociale și Politice, coordonatoare a programelor de studii.</p> <p>Principalele obiective specifice ale programului de studii universitare de masterat sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">• formarea viitorilor specialiști în Științe administrative, în corelație cu cerințele de inovare ale Uniunii Europene, prin dezvoltarea competențelor în domeniul administrației publice și dezvoltării regionale;• diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de învățare activă în domeniul științelor administrative și regionale;• dobândirea unor abilități în domeniul luării deciziilor de administrare publică;• însușirea de către masteranzi a tehnicilor de gestiune a campaniilor și de comunicare pe Internet;• formarea abilităților necesare comunicării în administrația publică, pentru prevenirea crizelor de comunicare și de imagine, dar și pentru gestionarea lor;• însușirea de către masteranzi a tehnicilor și strategiilor de comunicare în administrația publică;• formarea unor specialiști în domeniul administrației publice care să facă față unui mediu concurențial definitoriu pentru o economie de piață, cu o capacitate sporită de a sesiza și răspunde eficient cerințelor privind soluționarea problemelor legate de calitatea serviciilor oferite;• definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acesteia prin promovarea excelenței;• încurajarea formării unei școli de cercetare științifică de nivel înalt în domeniul științelor administrației și regionale, care să asigure formarea unei baze de cunoștințe și modele de aplicabile problematicei domeniului.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate	Competențele profesionale și transversale furnizate de program sunt precizate explicit în documentele suport.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>(competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Conform standardelor ocupaționale prevăzute de Autoritatea Națională pentru Calificări (http://site.anc.edu.ro/lista_so/), rezultatele învățării specifice domeniului Științe administrative sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">- însușirea cunoștințelor juridice, economice, sociale adecvate;- însușirea competențelor de comunicare;- însușirea competențelor antreprenoriale. <p>Astfel, diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.</p> <p>Pe baza diplomelor obținute și a suplimentului la diplomă, precum și în conformitate cu cerințele COR, absolvenții programelor de master din domeniul Științe administrative se pot integra pe piața muncii în calitate de: [APIE]: expert administrație publică (cod COR 242202); [GCTAP]: consilier dezvoltare locală și regională (cod COR 242229); administrator public (cod COR 242208)</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>FLS și UPG promovează legături strânse cu mediul socio-economic în general și cu administrația publică, rezultatele consultărilor fiind consemnate în documente oficiale.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național</p>	<p>Programele de studii universitare de master Administrație Publică și Integrare Europeană (APIE) și Governanță și Cooperare Transfrontalieră în Administrația Publică (GCTAP) - funcționale în domeniul de masterat Științe administrative la FȘJSP – sunt configurate în consonanță cu prevederile CNC, cu RNCIS și standardele ARACIS.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt corelate cu COR și standardele aferente. Ocupațiile înscrise în RNCIS pentru absolvenții APIE și GCTAP sunt [APIE]: expert administrație publică (cod COR 242202); [GCTAP]: consilier dezvoltare locală și regională (cod COR 242229); administrator public (cod COR 242208).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În colectivul cadrelor didactice care deservește programele de studii de masterat din domeniul Științe Administrative face parte doamna Prof. univ. dr. Verginia VEDINAȘ, conducător de doctorat pentru DREPT ADMINISTRATIV.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat,	NU ESTE CAZUL. Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt de tip profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Integritatea academică este asigurată prin promovarea constantă a celor mai bune practici de predare și cercetare, focalizate pe integrarea permanentă a rezultatelor cercetărilor științifice în programa curriculară, în contextul asigurării originalității și combaterii plagiatului. La nivelul UDJG există reglementări clare în acest sens.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	UDJG dispune de clădiri, construcții și amenajări proprii pentru activitățile didactice. Toate spațiile în care își desfășoară universitatea activitatea de învățământ sunt corespunzătoare din punct de vedere al mărimii și dotării. Dotarea spațiilor existente cu mobilier și mijloace fixe specifice destinației laboratoarelor s-a realizat din fondurile proprii și acoperă necesitățile actuale de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din	Amfiteatrele, laboratoarele și sălile de seminar sunt dotate corespunzător (calculatoare, soft, tablă, videoproiector) pentru a susține desfășurarea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master APIE și GCTAP. Facultatea deține: - Centrul de Documentare Europeană (dotat cu: calculatoare, imprimantă, plasmă/televizor, boxe); - Centrul de Cercetări (calculatoare, imprimantă, tablă interactivă, sistem de proiecție, telefon). Conform anexelor:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității "Dunărea de Jos" din Galați dispune de un fond de carte de peste 316.462 unități bibliografice, dintre care un număr de aproximativ 2000 unități bibliografice sunt titluri dedicate aferente programelor de masterat APIE și GCTAP din domeniul Științe Administrative. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați oferă acces studenților la periodice în domeniul Științe Administrative în sala de periodice. De asemenea, prin proiectul Anelis, Universitatea oferă acces studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale pentru domeniul evaluat. Accesul se poate face atât din universitate, cât și mobil.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Bibliotecile FȘJSP și UDJG dețin un fond corespunzător de carte și publicații de specialitate. Se asigură acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară indexate în bazele de date: One Petro, ScienceDirect, Springer Link Journals, Thomson Reuters, American Institute of Physics, ProQuest, Oxford Journals, EBSCO, Scopus. Mai mult de 50% dintre titlurile aferente domeniului sunt apărute în ultimii 10 ani, la edituri recunoscute	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele dispun de echipamente și mijloace de funcționare care asigură efectuarea cercetărilor în domeniu. În cadrul FȘJSP funcționează: - Centrul de Documentare Europeană (dotat cu: calculatoare, imprimantă, plasmă/televizor, boxe) înființat în anul 2013. - Centrul de Cercetări în domeniile juridic și administrativ (dotat cu: calculatoare, imprimantă, tablă interactivă, sistem de proiecție, telefon) înființat în anul 2008. Centrul de Documentare Europeană deține și un fond de carte propriu de 712 titluri și 950 volume.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde	Calculatoarele din laboratoare sunt conectate la rețeaua facultății și permit accesul pe bază de IP la bazele de date internaționale contractate de Universitate.	NU ESTE CAZUL.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Studentii au acces la serviciile ICT. Cele două programe de studii de masterat din domeniul Științe Administrative care funcționează în cadrul FȘJSP sunt profesionale. NU ESTE CAZUL.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT au desemnat persoane responsabile cu mentenanța și actualizarea. Accesul studenților este permis atât individual, cât și în formații de studiu. Accesarea rețelei se face pe bază de nume de utilizator și parolă.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt cu predare în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care predă la programul de masterat Administrație Publică și Integrare Europeană din domeniul Științe Administrative este angajat în conformitate cu prevederile legale, cu respectarea metodologiei privind desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Științe Administrative asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu pentru ca acestea să susțină misiunea domeniului și, prin obiectivele specifice, să contribuie la realizarea obiectivelor domeniului. Există decizie de numire a responsabililor domeniilor de masterat	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, conferențieri	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari/șefi de lucrări titularizați în învățământul superior, cu pregătirea de specialitate și doctoratul în domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de studii universitare de masterat Administrație Publică și Integrare Europeană, din domeniul Științe Administrative predau 6 profesori universitari și 4 conferențieri ale căror rezultate științifice sunt recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. Doamna Prof. univ. dr. Verginia VEDINAȘ, conducător de doctorat pentru DREPT ADMINISTRATIV și nu există cadre didactice abilitate în domeniul evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	100% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în UDJG.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	93,52 % din disciplinele din statul de funcții al programelor din domeniul Științe Administrative au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar (Cristea Florica, Anca Grigorov, Ene Mihaela, Robert Romașcu) îndeplinește cerințele adecvate pentru a asigura activitățile practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești la programele de studii universitare de master APIE și GCTAP din domeniul Științe administrative sunt organizate conform regulamentelor de admitere, elaborate conform legislației în vigoare. Documentele sunt publice pe site-ul UDJG și pe portalul FȘJSP. https://www.admitere.ugal.ro/site/licenta/metodologie-admitere http://www.fsjsp.ugal.ro/admitere.php	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	La concursul de admitere 2019, pentru ciclul universitar de master, criteriile de admitere sunt prevăzute în procedurile interne și promovate pe pagina web a facultății. https://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/criterii-masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Media finală de admitere se calculează din: - 60 % nota obținută la interviu; - 40 % media examenului de diplomă / licență. https://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/criterii-masterat Se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criteriile discriminatorii.			
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UDJG dispune de o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate făcut public pe site-ul acesteia https://www.admitere.ugal.ro/site/licenta/metodologie-admitere și al facultății organizatoare a domeniului de studii universitare de masterat evaluat http://www.fsisp.ugal.ro/admitere.php	Îndeplinit		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programul de studii universitare de master APIE din domeniul Științe administrative sunt în proporție majoritară (aprox. 57%) absolvenți ai programelor de studii de licență în Administrație publică, restul provenind din domenii apropiate	Îndeplinit		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP este unul profesional.	Nu este cazul		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere	Statistici privind promovabilitatea studenților la programul de studii APIE. Pentru GCTAP nu există date. Programul de studii GCTAP funcționează începând cu anul 2017-2018. <table border="1" data-bbox="459 1268 952 1332"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Gradul de promovare anul I (%)</td> </tr> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I (%)	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I (%)				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	(statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <tr> <td>2015-2016</td> <td>70,21%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>78,26%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>84,78%</td> </tr> </table>	2015-2016	70,21%	2016-2017	75%	2017-2018	78,26%	2018-2019	84,78%		
2015-2016	70,21%											
2016-2017	75%											
2017-2018	78,26%											
2018-2019	84,78%											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Locurile de admitere la programele de studii de master din domeniul Științe Administrative corespund celor din HG. 185/2018 publicate pe pagina web a MEN: https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%20185%20-%202018%20.pdf (pagina 181, poziția 20). Conform informațiilor publice afișate pe site-ul UPG (https://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/locuri-master), al facultății (http://www.fsjsp.ugal.ro/admitere.php) și publicate în materialele de prezentare, admiterea se organizează numai pentru programele de studii care funcționează conform reglementărilor în vigoare (domenii acreditate sau autorizate), pe baza Hotărârilor de guvern publicate anual cu lista programelor de master acreditate să funcționeze.</p> <p><i>Comparatie studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare- Anul 2019-2020 pentru domeniul de studii Științe Administrative (program GCTAP 2019-2020. Nu a fost activat programul de studii APIE)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Inmatriculați in anul I</th> <th>Capacitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>48</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><i>Total</i></td> <td>48</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>		Inmatriculați in anul I	Capacitate		48	50	<i>Total</i>	48	50	Îndeplinit
	Inmatriculați in anul I	Capacitate										
	48	50										
<i>Total</i>	48	50										
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la FȘJSP încheie un contract de studii universitare cu UDJG, ce conține prevederi referitoare la drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit									
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar:	Îndeplinit									
33.	Structura și conținutul	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Îndeplinit									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Pe parcursul programului se acordă o atenție deosebită stagiilor de practică, iar în ultimul semestru eforturile sunt concentrate asupra activității de pregătire a lucrării de disertație (lucrare care trebuie să evalueze și să pună în valoare cunoștințele și competențele acumulate pe parcursul celor 4 semestre de studiu).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Studenții de la programul de studii universitare de master APIE din domeniul Științe Administrative au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune, putând solicita consiliere din partea tutorilor. Aceste discipline vor fi regăsite în suplimentul de diplomă. Pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și	Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare /seminarizare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de master APIE include discipline economice, juridice și manageriale, fiind încurajate abordările tematice interdisciplinare (de exemplu: Control și audit în administrația publică, Managementul proiectelor europene, Statutul juridic al funcționarilor din Uniunea Europeană etc, prin includerea în curriculum a disciplinelor obligatorii, cât, mai ales, prin stagii de practică:	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din	Disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programului se află într-o succesiune logică, asigurând dobândirea competențelor	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	specifice, astfel încât să fie atins obiectivul de a pregăti specialiști capabili să dovedească competențele formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii universitare de master APIE.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. În fiecare fișă de disciplină sunt menționate orele de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea cadrelor didactice este evaluată și de către studenți, fiind solicitată prin chestionar confidențial opinia acestora cu privire la aspecte precum calitatea conținutului, a cursului și seminarului, a organizării activității, a relației profesor-student sau a evaluării/examinării. Opinia studenților privind calitatea procesului educațional general este monitorizată periodic la nivel de instituție organizatoare și domeniu de studii, fiind întocmite rapoarte specifice publicate transparent. De asemenea, la instituția organizatoare este monitorizată inserția profesională a absolvenților, rezultatele înregistrate în ultimii ani fiind satisfăcătoare.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor	Fișele de disciplină ale programului de studii universitare de master APIE includ explicitat metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Posibilitățile și procedura de contestare a evaluării competențelor și abilităților aplicabile la program sunt reglementate și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. În situația în care studenții din cadrul programului de studii universitare de master APIE din domeniul Științe administrative sunt nemulțumiți de nota obținută și doresc să o conteste, o pot realiza conform Regulamentului.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică se desfășoară conform prevederilor în vigoare. Stagiul de practică derulat de masterand este evaluat pe baza unui raport întocmit de către acesta, a susținerii raportului și a aprecierilor (co)tutorelui desemnat de instituția gazdă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific sau mediul socio-economic, în directă legătură cu interesul profesional imediat și cu nevoile de perfecționare a activității angajatorului.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și	Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzii programului de studii universitare de master APIE sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. După fiecare sesiune de examinare/finalizare a studiilor, rezultatele sintetice pe programe și formații de studiu sunt discutate în departament, consiliul facultății și la nivel de universitate, rezultatele analizelor fiind luate în considerare la reconfigurările eventual necesare ale activității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	evaluate.												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate se implementează între 2019 și 2021 - Proiectul JURIS ROSE (sprijin prin educație pentru o viață activă). Scopul proiectului îl reprezintă reducerea abandonului universitar, examinând factorii de risc care duc la amplificarea acestui fenomen. http://www.fsjsp.ugal.ro/proiecte.php	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii, program de studii APIE: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>82,14%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>93,33%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>86,2%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>87,50% APIE 85,70% GCTAP</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2016	82,14%	2016-2017	93,33%	2017-2018	86,2%	2018-2019	87,50% APIE 85,70% GCTAP	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
2015-2016	82,14%												
2016-2017	93,33%												
2017-2018	86,2%												
2018-2019	87,50% APIE 85,70% GCTAP												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	Îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în	Suporturile de curs pentru studenții programelor de studii universitare de master APIE și GCTAP din domeniul Științe administrative sunt asigurate, în totalitate, atât în format electronic, cât și prin cărți publicate la edituri de prestigiu din țară sau prin materiale multiplicat folosind logistica facultății. https://www.idd.ugal.ro/mdl/	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin programul ANELIS, pentru masteranzii din cadrul programului de studii universitare de master APIE se asigură acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară indexate în bazele de date: One Petro, ScienceDirect, Springer Link Journals, Thomson Reuters, American Institute of Physics, ProQuest, Oxford Journals, EBSCO, Scopus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea organizatoare a programelor de studii universitare de master APIE și GCTAP dispune de acorduri de colaborare în vederea efectuării practicii de specialitate cu instituții relevante domeniului administrației publice.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru	Universitatea și facultatea organizatoare a programului de studii universitare de master APIE și GCTAP oferă multiple forme de sprijin relevant, precum: consultații obligatorii oferite de cadrele didactice, consiliere pentru traseu academic și de carieră oferit prin sistemul de tutoriat, proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (prin burse), serviciu dedicat pentru probleme studentesti.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	http://www.ugal.ro/studenti/burse/metodologie-de-acordare-a-burselor	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate se desfășoară între 2019 și 2021 - Proiectul JURIS ROSE (sprijin prin educație pentru o viață activă). Scopul proiectului îl reprezintă reducerea abandonului universitar, examinând factorii de risc care duc la amplificarea acestui fenomen. http://www.fsjsp.ugal.ro/proiecte.php	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea dispune de platformă pentru derularea activităților online cu studenții. https://www.idd.ugal.ro/mdl/	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de	Studenții de la programul de studii universitare de master APIE și GCTAP au fost antrenați în activitatea de cercetare științifică, concretizată prin participarea la conferințe internaționale / naționale și publicarea de articole în volume ale conferințelor sau reviste specifice domeniului, atât în mod individual, cât și în colaborare cu cadrele didactice ale departamentului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există o lista cu lucrările de disertație susținute în ultimii 2 ani. Acestea sunt păstrate de către Serviciul de arhivă al universității timp de 5 ani. De asemenea, toate lucrările sunt verificate de plagiat și sunt păstrate electronic în această arhivă cel puțin 5 ani. La nivelul FȘJSP este creată o bază de date progresivă cu lucrările de disertație susținute, verificate pentru plagiat și avizate în vederea susținerii.</p>	Îndeplinit																												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>a) Angajarea studenților la momentul înmatriculării - APIE</p> <table border="1" data-bbox="459 970 1167 1107"> <thead> <tr> <th>PROMOTIE</th> <th>INMATRICULAȚI</th> <th>ANGAJAȚI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>46</td> <td>14 - 30,43%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>28</td> <td>19 67,86%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>46</td> <td>9 19,57%</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Angajarea studenților la un an de la absolvire - APIE</p> <table border="1" data-bbox="459 1174 1167 1311"> <thead> <tr> <th>PROMOTIE</th> <th>ABSOLVENTI</th> <th>ANGAJAȚI</th> <th>PONDERE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>27</td> <td>9</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>28</td> <td>12</td> <td>42,86%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>40,00</td> </tr> </tbody> </table>	PROMOTIE	INMATRICULAȚI	ANGAJAȚI	2016-2017	46	14 - 30,43%	2017-2018	28	19 67,86%	2018-2019	46	9 19,57%	PROMOTIE	ABSOLVENTI	ANGAJAȚI	PONDERE	2015-2016	27	9	33,33%	2016-2017	28	12	42,86%	2017-2018	25	10	40,00	Îndeplinit
PROMOTIE	INMATRICULAȚI	ANGAJAȚI																													
2016-2017	46	14 - 30,43%																													
2017-2018	28	19 67,86%																													
2018-2019	46	9 19,57%																													
PROMOTIE	ABSOLVENTI	ANGAJAȚI	PONDERE																												
2015-2016	27	9	33,33%																												
2016-2017	28	12	42,86%																												
2017-2018	25	10	40,00																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		2018-2019	N/A	N/A	N/A	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.				Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul UDJG există și sunt făcute publice prin postarea pe site-urile instituționale:				Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.				Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.				Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	NU ESTE CAZUL Programele de studii universitare de master APIE și GCTAP sunt profesionale.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția dispune de resurse de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ	La nivelul instituției există Regulament și Procedură de auditare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Serviciului de Management al Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

<p>superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>referitor la:</p> <ul style="list-style-type: none">a. - obiectivele programului de studii- curriculumb. calificări și ocupații vizatec. politicile de predare-învățare și evaluared. resurse de studiu –e. rezultatele obținute de studenți/absolvențif. sistemul de management al calității. <p>Conform paginii web a facultății http://www.fsjsp.ugal.ro/informatii publice</p>	
--	---	--



Observații:

- un volum limitat al fondului de cărți și reviste din străinătate din domeniul Administrației Publice de actualitate;
- se recomandă actualizarea fondului de carte și reviste din străinătate din domeniul Administrației Publice;
- se recomandă dezvoltarea de mai multe proiecte cu mediul socio-economic;

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 122 din 20.02.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Guvernanță și cooperare transfrontalieră în administrația publică	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Administrație publică și integrare europeană	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Guvernanță și cooperare transfrontalieră în administrația publică	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI "Dunarea de Jos" University of Galati
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe Administrative/ Administrative Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ/ PUBLIC ADMINISTRATION AND EUROPEAN INTEGRATION GUVERNANȚĂ ȘI COOPERARE TRANSFRONTALIERĂ ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ/ GOVERNANCE AND CROSS-BORDER COOPERATION IN PUBLIC ADMINISTRATION
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	92 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	12 cadre didactice dintre care 11 sunt titulari în UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Principalele obiective comune ale programelor de studii universitare de masterat sunt: <ul style="list-style-type: none">• formarea viitorilor specialiști în Științe administrative, în corelație cu cerințele de inovare ale Uniunii Europene, prin dezvoltarea competențelor în domeniul administrației publice și dezvoltării regionale;• diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de învățare activă în domeniul științelor administrative și regionale;• dobândirea unor abilități în domeniul luării deciziilor de administrare publică;• formarea abilităților necesare comunicării în administrația publică, pentru prevenirea crizelor de comunicare și de imagine, dar și pentru gestionarea lor;<ul style="list-style-type: none">• însușirea de către masteranzi a tehnicilor și strategiilor de comunicare în administrația publică.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Conform standardelor ocupaționale prevăzute de Autoritatea Națională pentru Calificări (http://site.anc.edu.ro/lista_so/), rezultatele învățării specifice domeniului Științe administrative sunt: - însușirea cunoștințelor juridice, economice, sociale adecvate; - însușirea competențelor de comunicare; - însușirea competențelor antreprenoriale. Astfel, diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat Științe administrative sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu au fost necesare
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Iunie 2010 - APIE Iunie 2016- GCTAP
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marius Constantin PROFIROIU Conf. univ. dr. Alunica MORARIU Student Dumitru Cristian OPRIȘ
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-13 MARTIE 2020