



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ADMINISTRAREA AFACERILOR

Universitatea „Artifex“ din București

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2541 din data de 24.04.2019, **Universitatea „Artifex“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ADMINISTRAREA AFACERILOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3977 din data de 27.06.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|---|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Universitatea „ARTIFEX” din București (denumită în continuare UAB) a fost înființată, prin Legea nr.133/2005, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu sediul în Municipiul București, Strada Economu Cezărescu nr. 47, Sector 6. Misiunea Universității „ARTIFEX” din București este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor economice, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. Conform Cartei, misiunea Universității „ARTIFEX” implică asumarea unei responsabilități publice și trebuie să aibă în vedere patru condiții: nevoia și cererea socială de absolvenți bine pregătiți, cu competențe specifice; competența instituției și răspunsul ei față de cererea socială; responsabilitatea față de segmentul economic ce solicită pregătirea, necesită și absoarbe cadrele pe care Universitatea le pregătește; responsabilitatea publică față de încrederea pe care o acordă cei ce solicită pregătirea superioară prin sistemul pe care Universitatea „ARTIFEX” îl propune. Conform H.G. 326/2019 și 641/2019, oferta educațională la programele de studii de licență și, respectiv, master a UAB este formată din 5 programe de licență și 5 programe de master. Programul de studiu de masterat AACTS organizat în cadrul Facultății de Management-Marketing a fost evaluat de ARACIS și acreditat în 2011. Misiunea și obiectivele domeniului Administrarea Afacerilor și ale programului de masterat <i>Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii</i> sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele UAB, care sunt clar precizate | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|----|--|--|------------|
| | | <p>în Carta Universității și în cadrul Planului Strategic de dezvoltare al Universității „ARTIFEX” din București 2016-2020, cu Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și cu celelalte reglementări naționale în domeniu. Misiunea PSUM AACTS se caracterizează prin elemente de specificitate și oportunitate în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european. PSUM AACTS își propune să formeze specialiști în administrarea afacerilor și managementul entităților din comerț, turism și servicii, cu o calitate ridicată și adecvată, prin dobândirea, extinderea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate și formarea abilităților, valorilor și atitudinilor celor interesați în creșterea propriului nivel profesional pentru a putea să asigure funcționarea și conducerea agenților economici de profil la parametrii impuși de dinamismul economiei naționale și internaționale și să desfășoare o activitate de cercetare științifică performantă, dar și capabili să se implice în activități antreprenoriale și de inovare pe cont propriu</p> | |
| 2. | <p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> | <p>2. Obiectivele PSUM derivă din obiectivele strategice ale Facultății de Management - Marketing, respectiv ale UAB și din misiunea asumată a acestuia. Programul de studii AACTS din cadrul Facultății de Management - Marketing are misiunea proprie, precum și obiectivele bine definite și corelate cu cele ale UAB, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental <i>Științe Sociale</i>, în ramura de <i>Științe Economice</i>, la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă. Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt aduse la cunoștința candidaților interni și externi prin intermediul planurilor de învățământ al fișelor de disciplină și rezultatelor învățării prin suplimentul la diplomă, prin grilele de competențe, prin intermediul informațiilor disponibile în cadrul platformei RNCIS, dar și prin prezentările programelor de masterat postate pe site-ul instituției, la adresa web: https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/prezentare-programe-de-studii-licenta-si-master/. Activitatea în cadrul programelor de masterat este reglementată prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a masteranzilor, aprobat în Senat în 22.05.2018</i></p> | îndeplinit |
| 3. | <p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p>3. La proiectarea conținutului PSUM AACTS din domeniul Administrarea Afacerilor au fost consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. UAB organizează anual consultări cu reprezentanții mediului de afaceri, cu studenții și absolvenții, concluziile și recomandările fiind consemnate în procese verbale. De asemenea, reprezentanții mediului de afaceri au răspuns la un chestionar "Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat „Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii". Totodată, în ședințele de departament și ale consiliului Facultății sunt analizate și actualizate periodic planurile de învățământ, în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a Regulamentului privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ. Rezultatele analizelor sunt consemnate în procese verbale.</p> | îndeplinit |
| 4. | <p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor</p> | <p>4. Programul de studii AACTS este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC, cu RNCIS (http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii de master evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. PSUM AACTS este un program de masterat profesional.</p> | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| | din învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | | |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | 5. Denumirea programului de studii universitare de masterat evaluat este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în COR/ISCO. http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/ , Conform Anexei_04_DS_Grila 1 si 2_2019_2021 ocupatiile care pot fi practicate pe piata muncii de absolvenții programului evaluat sunt: Specialist imbunatatire procese-242102/ Administrator societate comerciala-242111 . | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | 6. Prin conținutul și structura planului de învățământ, programul de studii universitare de master profesional, AACTS, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, respectiv doctorat. O premisă pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii este dată de faptul că UAB aplică practici de selecție a studenților la <i>PSUM AACTS</i> , organizând concurs de admitere. Media generală de admitere, este calculată ca medie aritmetică între media obținută la examenul de licență și nota obținută la testul susținut, în baza fișei de verificare a cunoștințelor specifice domeniului Administrarea Afacerilor, conform tematicii și bibliografiei prevăzute în Anexa 2 la Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat. Metodologia specifică susținerea unui test-interviu. | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | 7. PSUM AACTS este un program de master profesional. | NU ESTE CAZUL |
| 8. | Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | 8. Universitatea „ARTIFEX” din București dispune de „Codul de etică și deontologie profesională universitară”, inclus în Carta universitară, adoptat de către Senat în 18.09.2017, prin care promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. Prevederile acestuia se aplică la nivelul tuturor structurilor Universității și apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Aplicarea „Codului de etică și deontologie profesională universitară” și analiza încălcării principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică și Deontologie Profesională a UAB. Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Codul de etică menționat mai sus. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice pe site-ul Universității https://www.artifex.org.ro/prezentare/structura-institutiei/comisia-de-etica-si-deontologie-profesionala/ . În | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | | spiritul eticii și integrității academice, planul de învățământ al programul de studii universitare de master <i>AACTS</i> include, în structura sa, disciplina obligatorie Etică și integritate academică, iar Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație prevede procedura antiplagiat. La nivelul Universității, începând cu anul universitar 2017-2018, s-a introdus obligativitatea verificării prealabile a lucrărilor de absolvire printr-un sistem antiplagiat (PlagiarismDetector), atât pentru programele de studii universitare de licență, cât și pentru programele de studii universitare de masterat. Procedura se aplică și pentru articolele care se publică în revista proprie, <i>ARTECO Journal. Socio-Economic Researches and Studies</i> . | |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Pentru activitatea didactică și de cercetare Universitatea „Artifex” din București dispune, de spații adecvate aflate în proprietatea Universității, prin legea de înființare și acreditare (Legea nr.133/2005), care însumează aproape 10.500 mp și sunt desfășurate pe un teren în suprafață de peste 5.600 mp.: săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, sală de sport, bibliotecă, birouri, magazii, spații utilitare, cămin, centru cultural științific, centru medical. | îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Spațiile de învățământ sunt dotate corespunzător, potrivit misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii și specificul disciplinelor, cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (TV, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.). Programul de studii universitare de master <i>AACTS</i> dispune de o sală de curs (care are o suprafață totală de 160 mp), două săli de seminar (cu o suprafață totală de 118,8 mp) și 4 laboratoare (3 de informatică și 1 de limbi străine), în suprafață de 209,6 mp, asigurând suprafețele corespunzătoare unui loc de studiu în sălile de curs, seminar și laborator. Laboratoarele de informatică în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planul de învățământ al programului sunt dotate cu calculatoare într-un număr corespunzător numărului de studenți dintr-o grupă de studiu și echipament specific. În cadrul UAB sunt utilizate aplicații software de specialitate: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SQL Server Developer 2017, ClipsWin, SIMBA - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, SIMBC - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de credite, gretl, PSPP, programul de contabilitate SAGA, RETScreen, New Insight into Business pentru învățare limbi străine. Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității „ARTIFEX” au acoperire wireless, accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces, precum și în conformitate cu orarul stabilit. | îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | În biblioteca UAB, studenții domeniului de studiu de masterat Administrarea Afacerilor au la dispoziție, gratuit, un fond de publicații (manuale, tratate, referințe bibliografice, acces la baze de date etc.), atât în format clasic, cât și electronic. Biblioteca UAB are 4 săli de lectură, cu o suprafață totală de 415,2 mp și un fond de peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale. Fondul de carte propriu, din domeniul de specialitate al programului evaluat este reprezentat de 656 titluri. Fondul de carte existent acoperă cu material bibliografic disciplinele prevăzute în planul de învățământ. Totodată, există colecții de specialitate și abonamente la publicații de specialitate românești și străine corespunzător misiunii asumate la nivelul programelor de studii și la nivelul întregii Universități. În bibliotecă se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității (http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/ și http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/). | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte propriu, pentru domeniul evaluat este reprezentat de 656 titluri, existente într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Dintre acestea 348 titluri sunt apărute în ultimii zece ani, în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. La fondul de carte se abonează la publicații de specialitate românești și străine. Totodată, se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității (http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-biblioteci-digitale/ și, respectiv, http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/). Prin Editura Artifex, acreditată C.N.C.S.I.S. – cod 307, se asigură editarea lucrărilor necesare procesului de învățământ. Bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) pusă la dispoziția studenților este în format tipărit sau în format electronic. Biblioteca UAB are propriul Regulament de funcționare, iar activitatea în cadrul bibliotecii este gestionată de un bibliotecar cu studii superioare de specialitate. | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | PSUM AACTS este un program de master profesional. | NU ESTE CAZUL |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | PSUM AACTS este un program de master profesional. | NU ESTE CAZUL |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Toate spațiile de învățământ din cadrul Universității au acoperire wireless, accesul studenților la resursele informatice și de comunicații făcându-se în condițiile unui regulament de acces, precum și în conformitate cu orarul stabilit. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, platforme electronice dedicate (EasyClass), prin programul de consultații săptămânale, precum și prin activitatea de tutorat. | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul | NU ESTE CAZUL |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | La nivelul UAB încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. 457/2011, cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Universității „ARTIFEX” . Recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice are la bază criteriile de studii și de cercetare științifică prevăzute în metodologiile menționate . Cadrele didactice titulare UAB care au depășit vârsta de pensionare, își pot menține calitatea de titular în condițiile impuse de Metodologia de aprobare a solicitării de menținere a calității de titular în | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | Universitatea ”ARTIFEX” din București pentru cadrele didactice care îndeplinesc condițiile de pensionare și de ocupare a posturilor didactice vacante în regim de „plata cu ora” și cu aprobarea Senatului UAB (HS 36/10.09.2019). Cadrele didactice asociate la programul de studii universitare de masterat evaluat au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate numărul orelor didactice prestate prin asociere. Cadrele didactice asociate titulare la alte universități au obținut acordul senatului universității respective și al UAB pentru a dobândi calitatea de cadrul didactic asociat în UAB. Personal didactic cu activități la programul de studii de masterat Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. | |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Teau este, conform deciziei rectorului nr.02/01.04.2019, coordonatorul domeniului de studii de master Administrarea Afacerilor, având experiență didactică și de cercetare și competențe administrativ-manageriale. <i>În cadrul domeniului evaluat există un singur program de studii Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii.</i> | îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic cu activități la programul de studiu AACTS, în anul universitar 2018-2019 a fost alcătuit din 14 cadre didactice titulare UAB, din care: <ul style="list-style-type: none">- 2 profesori, 14,29 %- 7 conferențieri 50,00 %- 5 lectori 35,71%. În anul universitar 2019-2020, personalul didactic cu activități la programul de studii AACTS este alcătuit din 14 cadre didactice, din care 12 cadre didactice sunt titulare (85,71% din total cadre didactice), în UAB și un cadru didactic pensionar și un cadru didactic asociat (specialist în domeniul științelor juridice), după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">- 2 profesori, 14,29%, din care 1 cadru didactic pensionar;- 7 conferențieri 50,0%- 4 lectori 28,57%- un cadru didactic asociat, specialist în domeniul postului 7,14% (92,86% din cadrele didactice cu activități la programul evaluat sunt cadre didactice cu norma de bază în UAB.) | îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință | În anul universitar 2018-2019 și anul 2019-2020, la programul de studii universitare de masterat AACTS își desfășoară activitatea un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și șapte cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UAB, reprezentând 66,67% din cadrele didactice titulare, cu activități la PSUM evaluat. Acestea au pregătirea inițială / doctoratul / abilitarea / conducere de doctorat și / sau rezultate științifice în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | | |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Dintre cele 14 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la <i>PSUM AACTS</i> în anul universitar 2019-2020, 12 au calitatea de titular în UAB, reprezentând 85,71%. | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | 10 discipline din totalul de 15 discipline incluse în planul de învățământ aferent programului de masterat <i>Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii</i> asistate integral, normate în statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, adică 66,67%. | îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Universitatea „ARTIFEX” din București are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, care asigură promovarea de informații reale și corecte despre: facultățile și programele de studii universitare ale Universității, procesul de învățământ (organizat pe sistemul de credite transferabile), competențele dobândite de absolvenții programelor de studii universitare, debușeele profesionale ale absolvenților etc. Informațiile necesare sunt anunțate public și promovate cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere. Oferta educațională a Universității este adusă la cunoștința celor interesați prin intermediul unei politici adecvate de marketing universitar, a cărei implementare presupune participarea cadrelor didactice la întâlniri organizate cu liceenii, diseminarea la târguri educaționale, participarea anuală, la sfârșitul lunii mai, cu un stand de promovare la Salonul Cooperăției Meșteșugărești – COOPEXPO, organizat de Uniunea Națională a Cooperăției Meșteșugărești – UCECOM, publicarea de broșuri de prezentare, pliante și postere, publicarea informațiilor pe site-ul web al Universității - www.artifex.org.ro , în mijloace media de specialitate și în ziare de circulație națională, precum și prin serviciul de secretariat al Universității. Regulamentul privind activitatea profesională a masteranzilor în Universitatea „ARTIFEX” din București <i>are incluse la capitolul 2 art.4, prevederi cu privire la admitere</i> , înmatriculare la programele de studii universitare de masterat din cadrul Universității „ARTIFEX” din București, întreruperile de studii, reînmatriculările, transferurile, mobilitățile temporare și exmatriculările, precum și drepturile și îndatoririle studentului. Admiterea la programele de studii universitare de master, în anul universitar 2019-2020, s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei generale de | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | | admitere și în limita locurilor aprobate pentru fiecare domeniu de master în parte. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu Universitatea „ARTIFEX” din București un Contract de Școlarizare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | Admiterea la studiile universitare de master (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc) este descrisă în „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019-2020, în cadrul Universității „ARTIFEX” din București” care, alături de cifra de școlarizare, sunt publicate pe site-ul UAB la începutul anului, cât și în broșuri/pliante - https://www.artifex.org.ro/oferta-educationala/cifra-de-scolarizare/ . Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în H.G. din anul curent, cu respectarea standardelor ARACIS specifice masterelor, exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea la studiile universitare de master se face prin concurs, pe baza mediei generale de admitere, calculată ca medie aritmetică între media obținută la examenul de licență și nota obținută în baza fișei de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu, conform tematicii și bibliografiei prevăzute în Metodologie. | îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | Există „Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019-2020, în cadrul Universității „ARTIFEX” din București”, aprobată în ședința Senatului Universității „ARTIFEX” din București din data de 27.02.2019. (https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2019/11/17_Metodologie-admitere_2019-2020.pdf). | îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | În cadrul domeniului de studii de masterat Administrarea Afacerilor, programul de studii AACTS este program de masterat profesional, fiind orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Conform datelor din tabel, în anul universitar 2017-2018, 83,33% dintre studenții înmatriculați la programul de studii evaluat sunt absolvenți, cu diploma de licență în ramura de științe economice, în anul universitar 2018-2019, procentul este 96,88%, iar în 2019-2020, 83,33 % dintre studentii înmatriculați la programul de studii universitare AACTS au diploma de licență în ramura de științe economice. | îndeplinit |

| Numărul studenților înscriși în anul I în funcție de domeniul de studii de licență absolvit | | | | | | |
|---|--|---|-------|--|---|---------|
| Anul universitar | Absolvenți programe de licență din domeniul economic | Absolvenți programe de licență din alte domenii | Total | Absolvenți programe de licență din domeniul economic | Absolvenți programe de licență din alte domenii | Total |
| 2017 - 2018 | 30 | 6 | 36 | 83,33% | 16,67% | 100,00% |
| 2018 - 2019 | 31 | 1 | 32 | 96,88% | 3,13% | 100,00% |
| 2019 - 2020 | 25 | 5 | 30 | 83,33% | 16,67% | 100,00% |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|------------------|--|----------------------|-----------------|-------------|----|----|--------|-------------|----|----|--------|-------------|----|----|--------|-------------|----|----|--------|------------|
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | <p>Pentru ultimele patru promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de studii universitare de master AACTS este cuprins între 72,22% și 91,67%, conform tabelului, fapt ce demonstrează adecvarea condițiilor de admitere și implicarea personalului didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înscriși în anul I</th> <th>Studenți promovați</th> <th>Promovabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 - 2016</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>91,67%</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>36</td> <td>26</td> <td>72,22%</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>91,67%</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>87,50%</td> </tr> </tbody> </table> | Anul universitar | Studenți înscriși în anul I | Studenți promovați | Promovabilitate | 2015 - 2016 | 36 | 33 | 91,67% | 2016 - 2017 | 36 | 26 | 72,22% | 2017 - 2018 | 36 | 33 | 91,67% | 2018 - 2019 | 32 | 28 | 87,50% | îndeplinit |
| Anul universitar | Studenți înscriși în anul I | Studenți promovați | Promovabilitate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 - 2016 | 36 | 33 | 91,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 - 2017 | 36 | 26 | 72,22% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 - 2018 | 36 | 33 | 91,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 - 2019 | 32 | 28 | 87,50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | <p>Admiterea și transferul studenților la PSUM AACTS se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, în baza „Regulamentului privind activitatea profesională a masteranzilor”. Ponderea studenților înmatriculați în anul I de studii la PSUM AACTS este prezentată în următorul tabel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Număr studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Cifra de școlarizare</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>32</td> <td>50</td> <td>64,00%</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>36</td> <td>50</td> <td>72,00%</td> </tr> <tr> <td>2018 - 2019</td> <td>32</td> <td>50</td> <td>64,00%</td> </tr> <tr> <td>2019 - 2020</td> <td>30</td> <td>50</td> <td>60,00%</td> </tr> </tbody> </table> | Anul universitar | Număr studenți înmatriculați în anul I | Cifra de școlarizare | Pondere | 2016 - 2017 | 32 | 50 | 64,00% | 2017 - 2018 | 36 | 50 | 72,00% | 2018 - 2019 | 32 | 50 | 64,00% | 2019 - 2020 | 30 | 50 | 60,00% | îndeplinit |
| Anul universitar | Număr studenți înmatriculați în anul I | Cifra de școlarizare | Pondere | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 - 2017 | 32 | 50 | 64,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 - 2018 | 36 | 50 | 72,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 - 2019 | 32 | 50 | 64,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 - 2020 | 30 | 50 | 60,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor | <p>În cadrul Universității „ARTIFEX” din București, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master sunt elaborate după o consultare prealabilă a mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Există un Regulament privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ care la art. 5 al.2 specifică colectivul ce participă la elaborarea / revizuirea planului de învățământ. https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2019/08/27_Regulament-elaborare-revizuire-aprobare-planuri-</p> | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | invatamant.pdf . În proiectarea structurii și conținutului programului de studii universitare de master, se pleacă de la analiza rezultatelor învățării, în concordanță cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, de rezultatele procesului de monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Regulamentului privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, precum și Procedurii interne privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de disciplină aferente unui program de studii de licență/master. Rezultatele procesului de monitorizare a programelor de studii sunt consemnate în procese verbale ale ședințelor de departament și ale consiliului Facultății de Management-Marketing și într-un raport anual. | |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Programele de studii ale Universității se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele ce contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu ECTS; (b) fișe ale disciplinelor. Structura și conținutul <i>PSUM AACTS</i> din cadrul domeniului de studii universitare de master Administrarea Afacerilor, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare asigură un parcurs adecvat, sunt centrate pe dezvoltarea și dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate și rezultatelor așteptate. Planul de învățământ include atât discipline de aprofundare a domeniului Administrarea Afacerilor, precum <i>Strategii și politici de marketing în comerț, turism și servicii, Corespondență și comunicare în afaceri în limba engleză, Strategii și politici de resurse umane, Etică și integritate academică, Managementul vânzării relaționale, Managementul proiectelor europene, Metode cantitative în studiul pieței sectorului terțiar, Modele de studiu ale preferințelor și comportamentului consumatorului, Management financiar-bancar, Auditul calității, Dreptul internațional al afacerilor</i> , cât și discipline de sinteză, cum ar fi <i>Managementul sectorului terțiar, Comportament organizațional și managerial, Tehnici de comunicare în afaceri, Strategii de afaceri în organizații din sectorul terțiar, Politici economice, Practica de specialitate, Metodologia cercetării științifice, Negocierea afacerilor internaționale, Elaborarea lucrării de disertație</i> . | îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Disciplinele sunt astfel programate încât să asigure o diversitate în tematică și o creștere organică a gradului de dificultate a temelor abordate. Planul de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> cuprinde explicit activități practice (Metodologia cercetării științifice, Practica de specialitate) și o disertație (stagiul de două săptămâni*30 ore/săpt. pentru Elaborarea lucrării de disertație) prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul universității „ARTIFEX” din București, 2019, examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate. | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea | Programul de master evaluat are în planul de învățământ discipline opționale conform deciziei organizatorului programului de studii, în consultare cu studenții, angajatorii sau cu alte părți interesate. Disciplinele din planul de învățământ sunt centrate pe formarea competențelor specifice programului de studii universitare și conferă | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | <p>compatibilitate atât cu cadrul de calificărilor, cu cerințele pieței muncii. Programul de studii universitare de masterat <i>AACTS</i> se adresează atât celor care doresc să intre pe poziții de execuție sau de conducere în cadrul entităților din sfera comerțului, turismului și serviciilor, cât și celor care doresc să își valorifice competențele în cadrul unor afaceri proprii. Programul de studii <i>AACTS</i> este similar programelor de studii din învățământul superior național și european, iar structura planului de învățământ este compatibilă cu cea a planurilor de învățământ din universități ale spațiului european (de ex. Universitatea „1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Universitatea „Ovidius” Constanta, Tor Vergata University of Rome, Instituto Universitario de Lisboa, etc) , ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii transferabile, în sistemul european ECTS. În planul de învățământ aferent promoției 2019-2021, ponderea fiecărei categorii de discipline:</p> <table border="1" data-bbox="660 475 1563 619"> <thead> <tr> <th>Tip disciplină</th> <th>Notație</th> <th>Ponderi program %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discipline obligatorii</td> <td>DO</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Discipline opționale (la alegere)</td> <td>DA</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Tip disciplină | Notație | Ponderi program % | Discipline obligatorii | DO | 75% | Discipline opționale (la alegere) | DA | 25% | Total | | 100 | |
|-----------------------------------|---|--|----------------|---------|-------------------|------------------------|----|-----|-----------------------------------|----|-----|--------------|--|-----|--|
| Tip disciplină | Notație | Ponderi program % | | | | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii | DO | 75% | | | | | | | | | | | | | |
| Discipline opționale (la alegere) | DA | 25% | | | | | | | | | | | | | |
| Total | | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | <p>Evaluarea modului de organizare a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite în cadrul UAB, se realizează semestrial. Evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți este obligatorie și se realizează prin intermediul unui chestionar on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/seminarului, în conformitate cu prevederile „Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți”. <i>Rezultatele evaluării</i> sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. O dată la doi ani se realizează evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza „Regulamentului privind evaluarea colegială”, reprezentând o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice. La nivelul facultății există o comisie de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare. Conform „Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament”, directorul de departament are responsabilitatea evaluării anuale a personalului didactic, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din “Formularul de evaluare a cadrelor didactice de către directorul de departament” și are la bază „Fișa de autoevaluare”. Autoevaluarea se realizează anual și are ca obiect activitatea desfășurată de către fiecare cadru didactic, în ultimii cinci ani universitari. Modul de autoevaluare este prezentat în Regulamentul privind autoevaluarea cadrelor didactice”. Rezultatele evaluării colegiale, rezultatele evaluării de către studenți, ale autoevaluării și ale evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament sunt luate în considerare la promovarea personalului didactic. Anual, comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din Facultatea de Management-Marketing prezintă un raport în Consiliul facultății. La nivelul Universității „ARTIFEX” au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmelor învățământului european, centrate pe student. Fiecare cadru didactic implicat în PSUM evaluat a elaborat o strategie de predare individualizată pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, ținând seama de caracteristicile și interesele fiecărei grupe de studenți, de criteriile de calitate urmărite prin Fișa disciplinei.</p> | îndeplinit | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|---|---------------|
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin structura programului, prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin disciplinele Practică de specialitate, Metodologia cercetării științifice, Elaborarea lucrării de disertație, care susțin această abordare și creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. În anul II., semestrul I, este prevăzut un stagiu de practică de specialitate de 14 săptămâni (84 ore), în organizații din domeniu și un stagiu pentru elaborarea disertației de 2 săptămâni (60 ore). Pentru stagiile de practică, facultatea a încheiat convenții de colaborare cu unități din domeniul programului de masterat. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale și publicarea lucrărilor științifice. | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Pentru toate disciplinele <i>PSUM AACTS</i> , există fișe ale disciplinelor. Fișe de disciplină sunt întocmite și aprobate în baza unei proceduri interne, în care sunt precizate datele despre program și disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale dobândite, conținutul tematic pe capitole și teme, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale etc., repartizarea numărului de ore de curs, seminar, lucrări practice de laborator, proiecte, stagii practice, sistemul de evaluare a cunoștințelor, formele de evaluare, modalitățile de notare, ponderea activităților semestriale și individuale în procesul de evaluare finală. condițiile pentru promovarea disciplinei, bibliografia obligatorie și suplimentară, precum și standardele minime de performanță pentru evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului acestora și rezultatelor așteptate. | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul | Nu este cazul |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate | Organizarea, procesului didactic la programul din domeniul de studii universitare de masterat Administrarea Afacerilor permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Durata studiilor pentru programul de master din domeniul Administrarea Afacerilor este de 2 ani, iar numărul total de credite pe ciclul de master este de 120 de credite, la care se adaugă 10 credite suplimentare pentru promovarea disertației. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | | |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho - pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului Administrarea Afacerilor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, platforme electronice dedicate - EasyClass) și materiale auxiliare, videoproiector. | îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Toate disciplinele au prevăzut studiu individual, care constă în studiu după suportul de curs, documentare la bibliotecă, pregătire seminarii și referate, tutoriat și examinări. Disciplinele din planurile de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul Administrarea Afacerilor. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | În cadrul UAB se realizează o monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Activitatea cadrelor didactice este evaluată de către studenți, de către colegi, dar și de către directorul de departament. | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Desfășurarea examenului se realizează în prezența titularului de curs și a cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Verificările de tip examen ale disciplinelor din planul de învățământ reprezintă 68,75% din totalul formelor de verificare. | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în „Regulamentul privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și master”, care este publicat pe site-ul universității și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din | Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Ghidului privind desfășurarea practicii de specialitate și elaborarea caietului de practică în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>AACTS</i> și a Fișei de disciplină – Practica de specialitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont, la evaluarea finală, de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | respectiv de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar facultatea de Management-Marketing convenții de practică cu agenți economici. | |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul Universității „Artifex” din București. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate. | îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | În cadrul UAB sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii, planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Se efectuează studii și analize cu ocazia diverselor raportări și un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Formele de evaluare se regăsesc în planul de învățământ al fiecărui an de studiu și în fișele disciplinelor. La baza acestora stă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. | îndeplinit |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Stimularea performanțelor studenților și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare are în vedere calitatea actului dar și activitățile de consiliere, informare, îndrumare. Fiecare cadru didactic are stabilit un program săptămânal de consultații cu studenții, care este diseminat prin afișare la avizare și pe site-ul universității. Personalul didactic organizează în fiecare semestru, la toate programele de studii universitare, cursuri de pregătire centralizată suplimentară, atât pentru studenții cu dificultăți în învățare, cât și pentru studenții care nu pot frecventa în totalitate cursurile. La nivelul Universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care, prin activitățile desfășurate, prin asistarea studenților în stabilirea rutei profesionale prin alegerea corespunzătoare a programelor de studiu, facilitează includerea acestora și reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și din motive personale ori de adaptare la mediul universitar. Pentru a sprijini desfășurarea activității Centrului, pe site-ul web al Universității a fost creată o secțiune dedicată furnizării de informații specifice, necesare studenților (http://www.artifex.org.ro/consiliere-in-cariera/). Centrul oferă studenților, cadrelor didactice și personalului nedidactic un spațiu de formare, comunicare și informare asupra noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlnire și integrare profesională. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail, prin programul de consultații săptămânale, prin intermediul platformelor electronice dedicate, precum și prin activitatea de tutorat. | îndeplinit |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Conform situației statistice a ultimelor patru promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare, așa cum este evidențiată în tabelul următor: | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | Promoția | Număr absolvenți | Număr absolvenți cu diplomă de master | Rata de absolvire | |
|--|--|---|------------------|---------------------------------------|-------------------|------------|
| | | 2014 - 2016 | 22 | 21 | 95,45% | |
| | | 2015 - 2017 | 21 | 19 | 90,48% | |
| | | 2016 - 2018 | 23 | 19 | 82,61% | |
| | | 2017 - 2019 | 32 | 29 | 90,63% | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Biblioteca UAB dispune de un fond de carte, documentar propriu din domeniul economic, cu peste 7.000 de volume, reviste, publicații naționale și internaționale. Pentru domeniul evaluat, în biblioteca universității există 656 titluri, la care se adaugă colecții de specialitate și abonamente la publicații de specialitate românești și străine. În bibliotecă se asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității (http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-bibliotecii-digitale/ și, respectiv, http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/). Prin Editura Artifex, acreditată CNCIS-cod 307, se asigură editarea lucrărilor necesare procesului de învățământ. | | | | îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | Pentru disciplinele din planul de învățământ al <i>PSUM AACTS</i> există, în bibliotecă, bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit. În activitatea cu studenții, cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: exemplu e-mail, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic, platforme electronice dedicate - EasyClass). | | | | îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Biblioteca UAB asigură studenților accesul la baze de date internaționale și resurse electronice, prin site-ul Universității (http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-bibliotecii-digitale/ și, respectiv, http://www.artifex.org.ro/biblioteca-digitala/acces-baze-de-date/): RePEc (Research Papers in Economics , EconPapers , CiteBase , National Bureau of Economic Research , Directory of Open Access Journals , Economists online, Cambridge Open Journals, Advances in Management and Applied Economics | | | | îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Pentru desfășurarea activității de Practică de specialitate a studenților, UAB a încheiat convenții pentru vizite de studiu, iar facultatea de Management-Marketing convenții de practică cu o serie de agenți economici: SC Alexandrion Group România, Compania de librării București, Erste Asset Management SA, SC CEDES Cercetare-Dezvoltare SRL, ANCST, INS, SC Fresh Minds INC SRL, UNIUNEA JUDEȚEANĂ A ORGANIZAȚIILOR CORPORAȚIEI MEȘTEȘUGĂREȘTI, UJCM, UCECOM. | | | | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat evaluat este cu predare în limba română. | Nu este cazul |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Societatea Antreprenorială Studențească și prin activitatea de tutorat și consultații a cadrelor didactice, Universitatea „Artifex” din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. Totodată, UAB oferă studenților informații cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia prin regulamentele publicate pe site-ul universității (https://www.artifex.org.ro/regulamente-de-organizare-si-functiunare/). Activitatea Societății Antreprenoriale Studențești se derulează în baza <i>Regulamentului privind organizarea și funcționarea societății Antreprenoriale Studențești în Universitatea "ARTIFEX" din București</i> , iar activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este reglementată prin <i>Metodologia privind organizarea și funcționarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în Universitatea "ARTIFEX" din București</i> . Consilierea în carieră, consultanța și asistența pentru studenți este asigurată și prin activitatea de tutorat, care se desfășoară în conformitate cu <i>Regulamentul privind activitatea de tutorat</i> | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali, UAB oferă programe de recuperare: cursuri de pregătire centralizată suplimentară, consultații săptămânale, recuperare seminarii. Studenții merituoși sunt stimulați să participe alături de cadrele didactice la sesiunile de comunicări, primesc decontarea cheltuielilor pentru participarea la olimpiade și concursuri de specialitate. | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii: ex. e-mail, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, platforme electronice dedicate - EasyClass) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoprojector. Aplicațiile software utilizate în cadrul UAB sunt: SO Windows, pachetul Microsoft Office, SQL Server Developer 2017, ClipsWin, SIMBA - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de asigurări, SIMBC - sistem informatic pentru managementul activității de brokeraj de credite, gretl, PSPP, programul de contabilitate SAGA, RETScreen, New Insight into Business pentru învățare limbi străine. | îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; | Există o monitorizare a cunoașterii științifice studențești generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. În Universitatea „ARTIFEX”, funcționează cercuri studențești de cercetare științifică și se organizează periodic sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, în care sunt implicați, pe lângă cadrele didactice, studenții, masteranzii, absolvenții și angajatorii. Studenților care au desfășurat activitate de cercetare științifică cu rezultate deosebite, li se acordă premii și diplome de excelență. Totodată, rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la olimpiade, simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Bianual, în Universitatea „ARTIFEX”, sesiunile de comunicări științifice ale cercurilor studențești sunt organizate în aceeași perioadă cu simpozioanele internaționale (în săptămâna anterioară) și, nu în ultimul rând, mai mulți studenți au colaborat cu cadrele didactice | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | <p>c)alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d)contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e)comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>În elaborarea de comunicări prezentate la cele două simpozioane internaționale și publicate în volumele acestor manifestări (Proceedings of the International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Necessity of new Economic-Social Paradigms in the current globalization Context" , Proceedings of the International Symposium Experience. Knowledge. Contemporary Challenges "Romania in the Year of the Centenary").</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|---|-------------|----|----|--------|----|----|--------|-------------|----|----|--------|----|----|--------|-------------|----|----|--------|----|----|--------|
| 61. | <p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul universității „Artifex” din București. În cadrul UAB, lucrările de disertație, după ce au parcurs procedura antiplagiat, se arhivează și se păstrează sub formă electronică pe o perioadă de cinci ani, fiind gestionate într-o bază de date dedicată. Accesul la aceasta se realizează în baza unei cereri adresată rectorului. După susținerea examenului de finalizare a studiilor, lucrarea de disertație, în format fizic, se restituie absolventului.</p> | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul Administrarea Afacerilor/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: Absolvenții PSUM AACTS au capacitatea de a se angaja atât în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile oferite prin programul de studii de master evaluat, cât și în alte domenii, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul PSUM AACTS. Informațiile privind angajabilitatea pentru PSUM AACTS sunt prezentate în tabelul următor: Situația integrării în piața muncii, realizată de secretariat, pentru specializarea AATCS arată că:</p> | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr studenți înscriși în anul I</th> <th>Număr studenți angajați</th> <th>Gradul de angajare la momentul înscrierii</th> <th>Număr absolvenți cu diplomă de master</th> <th>Număr studenți angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014 - 2016</td> <td>32</td> <td>20</td> <td>62,50%</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>71,43%</td> </tr> <tr> <td>2015 - 2017</td> <td>36</td> <td>24</td> <td>66,67%</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>73,68%</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2018</td> <td>32</td> <td>21</td> <td>65,63%</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>73,68%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Promoția | Număr studenți înscriși în anul I | Număr studenți angajați | Gradul de angajare la momentul înscrierii | Număr absolvenți cu diplomă de master | Număr studenți angajați la un an de la absolvire | Gradul de angajare la un an de la absolvire | 2014 - 2016 | 32 | 20 | 62,50% | 21 | 15 | 71,43% | 2015 - 2017 | 36 | 24 | 66,67% | 19 | 14 | 73,68% | 2016 - 2018 | 32 | 21 | 65,63% | 19 | 14 | 73,68% |
| Promoția | Număr studenți înscriși în anul I | Număr studenți angajați | Gradul de angajare la momentul înscrierii | Număr absolvenți cu diplomă de master | Număr studenți angajați la un an de la absolvire | Gradul de angajare la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 - 2016 | 32 | 20 | 62,50% | 21 | 15 | 71,43% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 - 2017 | 36 | 24 | 66,67% | 19 | 14 | 73,68% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 - 2018 | 32 | 21 | 65,63% | 19 | 14 | 73,68% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat</p> | <p>Nu este cazul.</p> | <p>Nu este cazul</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | (propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în cadrul universității „Artifex” din București, publicat pe site-ul universității (https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2019/05/Regulement-privind-organizarea-si-desfasurarea-examenelor-de-licenta-si-disertatie-in-anul-2019.pdf). Lucrările de disertație sunt elaborate în conformitate cu ghidul de elaborare a lucrărilor de licență și disertație. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de acordarea avizului de către conducătorii științifici, iar în urma obținerii avizului, studenții se pot înscrie pentru susținerea examenului de disertație, la secretariatul facultății. | îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | PSUM AACTS este un program de master profesional. | Nu este cazul |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | PSUM AACTS este un program de master profesional. | Nu este cazul |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | PSUM AACTS este un program de master profesional. | Nu este cazul |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale | PSUM AACTS este un program de master profesional. | Nu este cazul |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| | codurilor de etică și deontologie în cercetare. | | |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Conform bugetelor anuale de venituri și cheltuieli, Universitatea dispune de politici și resurse financiare pe termen scurt și mediu, menite a asigura sustenabilitatea financiară a programelor de studii de licență și master și elaborează precum și proiecția bugetară pe un orizont de patru ani. Resursele financiare de care dispune Universitatea, ca instituție de învățământ superior, persoană juridică de utilitate publică și de drept privat, provenite din surse de finanțare proprii și atrase, permit realizarea misiunii asumate și a obiectivelor propuse. Universitatea „ARTIFEX” dispune de cod fiscal și cont la bancă, precum și de un buget propriu, constituit din resurse financiare proprii și atrase, pe care le gestionează în conformitate cu legislația în vigoare. | îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul | NU ESTE CAZUL |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | La nivelul Universității „ARTIFEX” din București există un Birou de Audit. Activitatea de audit intern în cadrul UAB este desfășurată de un auditor financiar independent, ca urmare a externalizării acestei funcții. Activitatea de audit intern se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului intern în cadrul Universității „ARTIFEX” din București, iar anual este elaborat un raport privind auditul intern, adresat în exclusivitate Consiliului de Administrație al Universității. La sfârșitul anului, situațiile financiare întocmite, sunt supuse procesului de audit financiar extern realizat de către S.C. QUOTA AUDIT S.R.L., societate membră a Camerei Auditorilor Financiar din România, în baza contractului de audit încheiat cu Universitatea „ARTIFEX” din București, care a evidențiat legalitatea și eficiența acțiunilor întreprinse. | îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | Universitatea dispune de un program de politici privind calitatea, program ce precizează și mijloacele de realizare. Manualul calității, procedurile operaționale, precum și politicile și obiectivele în domeniul calității constituie un pachet de documente integrat, coerent, care face parte din Sistemul de Management al Calității certificat ISO 9001:2015. Politica UAB în domeniul calității este în concordanță cu cerințele ARACIS și <i>European Standards and Guidelines for Quality Assurance</i> (ESG). Politica și obiectivele calității stabilite de Facultatea de Management-Marketing sunt în permanență analizate, actualizate și utilizate de managementul facultății ca modalități de garantare a calității serviciilor educaționale și de cercetare. Fiecărui obiectiv îi corespund mijloace de realizare, cu prevederi și termene concrete. Aceste strategii se concretizează în Planul operațional al Facultății de Management-Marketing privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, elaborat anual. La nivelul Universității „ARTIFEX” din București există Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în conformitate cu prevederile Codului de asigurare a calității aprobat de Senatul Universității „ARTIFEX” | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | din București, care s-a organizat și funcționează în concordanță cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității își desfășoară activitatea în mod independent/autonom, nefiind subordonată unei alte structuri din cadrul Universității. Potrivit art. 13, lit. h din Codul de asigurare a calității, Comisia realizează, anual, un raport privind asigurarea calității în Universitate, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar, este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare, este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Pe baza acestui raport, se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. La nivelul Facultății, există comisia proprie, care lucrează în mod integrat cu CEAC a Universității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultății elaborează anual un Raport privind asigurarea calității. | |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | Există și se aplică „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii”, aprobat de Senatul UAB. Structura programelor de studii universitare de licență și masterat este evaluată și revizuită periodic din mai multe perspective: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Începând cu 2016-2017, analiza s-a realizat și în cadrul unor întâlniri de lucru la care au participat responsabilii programelor de studii, cadre didactice ce desfășoară activități didactice în cadrul programelor de studii respective, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai mediului de afaceri, membrii CEAC la nivel de facultăți. Pe parcursul anului universitar, dar și la finele acestuia, reprezentanții angajatorilor au fost invitați să completeze, în mod individual, o Fișă de oportunitate și analiză privind calificările obținute de absolvenții programului de studii universitare de masterat. Planurile de învățământ și anexele aferente au fost avizate de către departamente, consiliile facultăților și Consiliul de administrație și, ulterior, aprobate de către Senatul Universității ARTIFEX din București. | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Semestrial este monitorizată opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, pe bază de chestionar. Evaluarea are caracter obligatoriu, fiind o componentă a procesului de evaluare. Conform „Regulamentului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți”, chestionarul se aplică on-line, în ultimele două săptămâni până la finalizarea cursului/ seminarului. În urma prelucrării se elaborează un document în care se prezintă aprecierea activității didactice de către studenți. Concluziile evaluării din partea studenților sunt parte integrantă a Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt | Facultatea de Management-Marketing, prin intermediul Departamentului de Management-Marketing și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe. În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, analiza are în vedere și rezultatele monitorizării opiniei absolvenților. Opiniile acestora sunt culese pe baza unui chestionar aplicat la ridicarea diplomei de absolvire, de către Biroul Acte de Studii. (văzut la vizită) . Pentru menținerea legăturii cu absolvenții, se folosește contul de Facebook: https://www.facebook.com/Universitatea-Artifex-Bucuresti-Asociatia-Absolventilor-786422251387757/ | |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Pentru îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente, Facultatea de Management-Marketing, prin intermediul Departamentului de Management-Marketing și la nivelul consiliului facultății, realizează o monitorizare a opiniei reprezentanților angajatorilor. Aceștia sunt consultați, în cadrul întâlnirilor periodice, cu ocazia manifestărilor organizate, cu privire la adecvarea și corelarea programelor de studii de masterat la cerințele pieței muncii. | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | În cadrul UAB se monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic. Pe baza rezultatelor evaluărilor personalului didactic de către studenți se realizează acordarea calificativelor, promovarea personalului didactic, îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice și stabilirea acțiunilor viitoare necesare în vederea creșterii calității serviciilor educaționale, a procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite. Concluziile evaluării studenților sunt incluse în Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Conform acestui raport, procesul didactic este eficient, toate cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei. | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | UAB și Facultatea oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Transparența informațiilor se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: întreținerea site-ului web al Universității, structurat pe facultăți, www.artifex.org.ro , care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, baza legislativă, desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență și master, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a unor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice. Diseminarea informației publice se face prin site-ul Universității, prin valorificarea metodelor individualizate de transmitere a informației, utilizând proprii studenți și cadre didactice, precum și partenerii din mediul economic cu care Universitatea colaborează (http://www.artifex.org.ro/admitere/). Informațiile despre programele de studii universitare de masterat și planurile de învățământ aferente sunt disponibile pe pagina web a Universității (obiective, conținut și structură, competențe și abilități și perspective de angajare). <i>PSUM AACTS</i> este înregistrat în RNCIS. Potrivit <i>Procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de disciplină aferente unui program de studii de licență/masterat</i> , ce se aplică în UAB, fișele de disciplină se regăsesc, pentru consultare, în format electronic, în biblioteca UAB. În conformitate cu art. 35 din <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație în Universitatea „ARTIFEX” din București în anul 2019</i> , rezultatul examenului de disertație se comunică prin afișare la sediul Universității „ARTIFEX” din București | îndeplinit |

| | | |
|--|---|--|
| | și pe pagina web a instituției, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestuia. În conformitate cu art. 11 din <i>Regulamentul privind examinarea și notarea studenților de la programele de studii universitare de licență și master</i> , rezultatele examenelor orale se comunică studenților în ziua desfășurării acestora. Rezultatele examenelor scrise se comunică studenților în cel mult trei zile lucrătoare de la data desfășurării examenelor respective. | |
|--|---|--|

IV. Recomandări

- atragerea fondurilor europene prin programul ERASMUS, pentru a da posibilitatea cadrelor didactice și studenților să participe la mobilități de studii și practică; corelarea înscrierilor din Metodologia de admitere cu modul de desfășurare a admiterii, în ceea ce privește forma testului de admitere (scris sau interviu);
- creșterea numărului de contracte de cercetare în care sunt implicate cadrele didactice și implicarea studenților în aceste tip de activități;
- actualizarea fișelor disciplinelor și introducerea la bibliografie a unor lucrări de actualitate, a cursurilor, notelor de curs elaborate de titularii de disciplină;
- ca urmare a discuției cu studenții, se recomandă o implicare mai mare în organizațiile studentesti, în Senatul Universității precum și în activități de voluntariat;
- creșterea vizibilității Centrului de Consiliere și de Orientare în Carieră (CCOC) și implicarea membrilor centrului în activități de stimulare a studenților;
- implicarea, susținerea și creșterea relațiilor dintre facultate și principalii angajatori pentru dezvoltarea de proiecte comune în sprijinul studenților (practică, documentare, angajabilitate în domeniul absolvit).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 9 din 23.01.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii | București | româna | IF | 120 | Profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex“ din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ADMINISTRAREA AFACERILOR**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii | București | româna | IF | 120 | Profesional |

⇒ **Universitatea „Artifex“ din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Artifex“ din București.



| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea Artifex din Bucuresti Artifex University of Bucharest |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Administrarea afacerilor / (Business Administration) |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii / (Business administration in commerce, tourism and services) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 58 (30 Anul I/28 anul II) IF |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 14 din care 13 titulari |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de masterat |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Misiunea Universității „ARTIFEX” din București este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor economice, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. Conform Cartei, misiunea Universității „ARTIFEX” implică asumarea unei responsabilități publice și trebuie să aibă în vedere patru condiții: nevoia și cererea socială de absolvenți bine pregătiți, cu competențe specifice; competența instituției și răspunsul ei față de cererea socială; responsabilitatea față de segmentul economic ce solicită pregătirea, necesită și absoarbe cadrele pe care Universitatea le pregătește; responsabilitatea publică față de încrederea pe care o acordă cei ce solicită pregătirea superioară prin sistemul pe care Universitatea „ARTIFEX” îl propune. |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ADMINISTRAREA AFACERILOR**

Universitatea „Artifex” din București

| | | |
|-----|---|---|
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 credite ECTS |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Studiile in cadrul domeniului <i>Administrarea afacerilor</i> asigură competențe și abilități atât absolvenților care vizează poziții de conducere și de execuție în cadrul entităților din comerț, turism și servicii, dar și profesioniștilor din organizații, absolvenți cu diplomă de licență, care lucrează deja și au dobândit experiență practică. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS | Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii (IF) 2011 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. Iuliana Ciocină Prof. univ. dr. Mihaela Drăgan Student Gavriloaia Maria-Magdalena |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 13-15 ian 2020 |