



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1853, din data de 25.03.2019, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5880 din data de 02.10.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Pedagogie interactivă	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor de masterat sunt în acord cu misiunea fundamentală asumată de UAV, care presupune formarea de cadre cu pregătire superioară și perfecționarea personalului academic prin promovarea la nivel de excelență a unor competențe culturale, educaționale și de specialitate și, în egală măsură, prin desfășurarea în strânsă corelație cu aceasta a unei munci de creație științifică și tehnică, bazată pe cunoaștere inovatoare, învățare permanentă și interculturalitate.</p> <p>Cultura academică este promovată prin Carta universitară, documentele de management al calității, Codul de etică universitară, cursurile de etică și integritate academică din planurile de învățământ ale domeniului de master, Regulamentul FSEPAS și DPPAS, precum și prin coordonarea științifică a disertațiilor și a comunicărilor susținute de masteranzi la examenul de absolvire, respectiv, la diferite manifestări științifice.</p>	<i>Îndeplinit</i>
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	<p>Prin programele de master: PI, PSFCD, PETSMM se asigură la standarde de calitate profesionalizarea studenților din domeniul "științe ale educației" prin aprofundarea cunoștințelor academice și dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe profesionale și transversale, bazate pe cunoștințe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unor atitudini care să permită rezolvarea eficientă a problemelor din câmpul educațional și abordarea creativă a situațiilor de învățare la nivelul învățământului preuniversitar.</p> <p>Oferta educațională este diversă. Aceasta acoperă arii educaționale și ocupaționale semnificative, de la politicile educaționale, cadrul național și european al calificărilor și sistemele de management al calității, trecând prin strategii inovative de abordare a învățării, consiliere și dezvoltare educațională, consultanță și orientare profesională și ajungând la proiectarea asistată de calculator, sistemele multimedia și intership în organizațiile școlare. Pe de altă parte competențele dezvoltate împreună cu beneficiari interni și externi (în raport cu ocupațiile vizate) sunt explicit derivate și explicate în fișele disciplinelor. Competențele proiectate sunt aduse la cunoștința beneficiarilor interni (studenți) și externi (parteneri de practică, angajatori) pe parcursul implementării programelor de studii, acestea reprezentând repere stabile pentru evaluarea studentului la finalul ciclului de studii masterale.</p>	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În vederea îmbunătățirii și actualizării curriculare a programelor de studii universitare de master din domeniul de master supus ARACIS pentru evaluarea periodică (competențele programelor de studiu, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, practica de specialitate) au avut întâlniri cu reprezentanți ai studenților și absolvenților, angajatorilor (școli, ISJ, centre consiliere) și ai mediului academic din UAV precum și consultări cu reprezentanți ai altor universități din țară și străinătate.	<i>Îndeplinit</i>
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studiu a fost proiectat ținând cont de descriptorii de nivel 7 CNC / CEC. În formularea competențelor corespunzătoare fiecărui program de studiu s-a avut în vedere și clasificarea europeană a competențelor și ocupațiilor. Fiecare program de studiu conține codurile calificărilor/ ocupațiilor din COR care pot fi practicate de către absolvenți. Fișele disciplinelor enunță urmărirea formării de competențe specifice în acord cu CNC, RNCIS, și standarde ARACIS iar temele descrise și bibliografia aferentă indică un grad satisfăcător de adecvare a demersului formativ cu cerințele instanțelor deja menționate. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva pieței muncii Fiecare program de studiu este înregistrat în RNCIS.	<i>Îndeplinit</i>
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Există 3 programe de studii în domeniul Științe ale Educației: Programul de studii Pedagogie interactivă (PI): Cod COR 235902 - Mentor, Cod COR 235104 - Expert învățământ, Cod COR 235103 - Consilier învățământ;	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii Polotici și Strategii ale Formării Competențelor pentru Cariera Didactică (PSFCCD): Cod COR 235103 - Consilier învățământ, Cod COR 235105 - Inspector școlar, COR 235104 - Expert învățământ; Programul de studii Psihopedagogia Educației Timpurii și Școlarității Mici (PETSM): Cod COR 235104 - Expert învățământ, Cod COR 235103 - Consilier învățământ; Cod COR 235902 - Mentor. Există corelare între denumirea programului de studii universitare de master și calificările și ocupațiile existente în clasificarea Ocupațiilor din România: Anexa – A1.4.a - coduri ocupaționale pentru programele de studii de master. Programul de studii PETSM a fost acreditat în cadrul unui proiect POSDRU PERFORMER în cadrul căruia am avut și un expert ISPEF Roma.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	DPPAS din cadrul FSEPAS organizează două tipuri de programe postuniversitare în domeniul Științe ale Educației, după cum urmează: <i>Programe postuniversitare de dezvoltare și formare continuă</i> <ul style="list-style-type: none"> • Management educațional • Psihopedagogie specială și educație integrată <i>Programe postuniversitare de dezvoltare și formare continuă - pregătire psihopedagogică</i> <ul style="list-style-type: none"> • Program de pregătire psihopedagogică nivel I • Program de pregătire psihopedagogică nivel II Programele de studii analizate asigură și premisele pentru continuarea studiilor la nivel de doctorat, absolvenții programelor de studii masterale din domeniul Științe ale Educației.	<i>Îndeplinit</i>
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, nu există școală doctorală acreditată în facultate.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și	UAV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare. Au fost introduse în Planul de Învățământ discipline de studiu a principiilor de etică (ex: Etica și integritate academică). Toate cadrele didactice cunosc normele și regulile privind etica și integritatea academică prevăzute în Codul de etică universitară și le explică studenților masteranzi la începutul fiecărui nou curs. De asemenea discută aceste probleme cu studenții masteranzi în cadrul orelor de consultație și de practică în vederea elaborării lucrărilor de dizertație. Disciplina Etică și integritate academică se regăsește în planurile de învățământ în categoria disciplinelor de aprofundare (obligatorii), în semestrul 1.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	În prezent, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială își desfășoară activitățile didactice, de cercetare, secretariat și administrative în spațiile proprii, în Corpul M al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (str. Elena Drăgoi nr. 2-4, Arad). Situația detaliată a echipamentelor și altor dotări este prezentată în anexele: 1.31; 1.32; 1.33. Toate echipamentele, mobilierul și alte dotări au fost achiziționate prin licitație, din fondurile proprii ale UAV.	<i>Îndeplinit</i>
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	FSEPAS utilizează spațiile de învățământ aflate în proprietatea UAV. Dintre acestea, câteva sunt în utilizare exclusivă - ”spatii proprii”, modern mobilate și echipate (4 săli de curs, 3 săli seminar, 2 laboratoare de specialitate și laborator informatică). Săli de cursuri (nr. / supr. desf. totală) = 3/710 Săli de seminar (nr. / supr. desf. totală) = 3/166 Laboratoare și săli spec. (nr. /supr. totală) = 2/131 Laboratorul de informatică utilizat de FSEPAS este dotat cu 25 de calculatoare și cu alte echipamente necesare. Toate sunt conectate la INTERNET.	<i>Îndeplinit</i>
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Bibliotecile UAV asigură acces direct și electronic la 67.771 de volume, 3931 periodice și abonament ANELIS+ . Se utilizează internetul pentru documentare și preluarea unor documente de pe platforma educațională Moodle a UAV. FSEPAS dispune de puncte de documentare, cu un fond de carte propriu compus din volume ale specialiștilor din domeniul Pedagogiei, Psihologiei, Asistenței Sociale și Psihopedagogiei speciale, din care 1175 de titluri în domeniul educațional. Biblioteca universitară “Cornelia Bodea” dispune de o sală de lectură cu 150 locuri și 16 calculatoare conectate la internet. De asemenea, studenții au acces la Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”, cu peste 400.000 de volume. Săli de bibliotecă (nr. / supr. desf. totală) = 1/122 + 6 săli de lectură la nivelul fiecărei facultăți a UAV. Sălile de lectură, dar și spațiile proprii ale FSEPAS (săli curs, Centrul de consiliere etc.) dispun de volume de carte cu literatură de specialitate, pe care studenții o utilizează frecvent.	<i>Îndeplinit</i>
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a	Întreținerea și actualizarea resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat se realizează pe baza planului general de achiziții al UAV și al planului fiecărei facultăți/fiecărui departament. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient și acoperă necesarul de titluri.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele/centrele de cercetare ale FSEPAS sunt acreditate și au relații de colaborare instituțională, dispun de dotări corespunzătoare (Anexa A2.2.a; A2.2b). Studenții masteranzi beneficiază de serviciile <i>Centrului de cercetare psihopedagogică</i> , din cadrul facultății FSEPAS și a <i>Centrului de învățare</i> al UAV, care oferă mijloace de pregătire complementară pentru personalul didactic, personalul de cercetare-proiectare și studenți. În Centru, studenții au acces la bazele de date online, naționale și internaționale	<i>Îndeplinit</i>
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură.	<i>Îndeplinit</i>
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT este permanent actualizată, masteranzii având acces la aceasta. Întreținerea și actualizarea resurselor tehnico-materiale pentru fiecare domeniu de masterat se realizează pe baza planului general de achiziții al UAV și al planului fiecărei facultăți/fiecărui departament. La nivelul UAV este implementat Registrul matricol unic (RMU) cu un număr unic al studenților valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul/programele de studii la care au fost admiși și se utilizează platforma intranet Core.uav.ro. În clădirea facultății există o rețea proprie de wireless, parte din rețeaua universității, precum și rețea <i>intranet</i> .	<i>Îndeplinit</i>
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu	Nu este cazul, nu sunt programe de studii cu predare în limbi străine acreditate în facultate.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	realizate în limbile respective.		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. Angajarea personalului se realizează în acord cu criteriile de recrutare prevăzute în Metodologiei de concurs privind ocuparea funcțiilor didactice vacante din UAV. Personalul didactic îndeplinește criteriile de recrutare stabilite la nivel instituțional și cerințele legale pentru ocuparea posturilor respective. De la înființarea programelor de master (2009) și până în prezent (2020), personalul didactic aferent domeniului de master a fost angajat și, respectiv, promovat conform Metodologiei de concurs privind ocuparea funcțiilor didactice din UAV.	<i>Îndeplinit</i>
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de master - prof. univ. dr. Gabriela Kelemen - care este și prodecan FSEPAS, asigură împreună cu Directorul DPPAS compatibilizarea programelor de studii din domeniu prin proiectarea obiectivelor, competențelor, planurilor de învățământ și a statelor de funcții, precum și prin verificarea fișelor disciplinelor pentru cele trei programe de master. Există deciziile de numire a responsabililor domeniilor de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	<i>Îndeplinit</i>
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura personalului didactic, așa cum rezultă aceasta din sinteza statelor de funcții ale domeniului de master este următoarea: - 14 cadre didactice dintre care: - 14 cd (100 %) titularizate în învățământul superior (UAV); - 10/14 cd (71%) prof. și conf. cu normă de bază la UAV (3 prof., 7 conf.); - 4/14 cd (28%) lectori cu normă de bază la UAV - 14/14 cd (100%) doctori în specialitate (7- Științe ale Educației/ Pedagogie, 3 - Psihologie, 2 - Sociologie, 1-Filologie,1- Filosofie); - 1 (0,7%) conducător de doctorat în specializarea Științe ale Educației	<i>Îndeplinit</i>
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	<ul style="list-style-type: none"> • 10/14 cd (71%) prof. și conf. cu normă de bază la UAV (3 prof., 7 conf.); • doctori în specialitate (7 - Științe ale Educației/ Pedagogie, • abilitare în Științe ale Educației - 2 	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru fiecare dintre cele trei programe de master acest indicator este îndeplinit: 14/14 cd (100 %) titularizate în învățământul superior (UAV);	<i>Îndeplinit</i>
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Activitățile didactice pentru programele de studii din DPPAS sunt incluse în 10,2 norme (rezultate din însumarea fracțiunilor), dintre care 100 % sunt acoperite cu titulari UAV, cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar (8,7 norme din 10,2). 10/14 cd (71%) prof. și conf. cu norma de bază la UAV (3 prof., 7 conf.).	<i>Îndeplinit</i>
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	La UAV există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat sunt prezentate într-un mod transparent, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UAV și sunt ușor accesibile pe site la secțiunea Documente. UAV publică în fiecare an Metodologia de admitere la programele de master. La propunerile departamentelor/ facultăților, Consiliul de Administrație și, apoi, Senatul UAV alocă în mod obiectiv și transparent locurile bugetate și cele cu taxa pe domenii de studii de master	<i>Îndeplinit</i>
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. Condițiile și criteriile de admitere sunt următoarele: diplomă de licență și interviu. Media de admitere este calculată ca medie aritmetică între media examenului de licență și nota obținută la interviu, exprimată în cifre cu două zecimale. Nota la interviu este calculată ca medie ponderată între nota obținută la evaluarea CV-ului (60%) și nota obținută la proba de cunoștințe în domeniul științelor educației (40%). Selecția se face în ordinea mediilor, în limita numărului de locuri bugetate acordate de universitate și în cea stabilită de ARACIS (150 locuri pentru întregul domeniu de master).	<i>Îndeplinit</i>
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UAV are o metodologie generală de admitere, care este publicată anual, care include și calendarul admiterii pentru fiecare domeniu de master. Ea este mediatizată pe site-ul UAV și FSEPAS și prin mijloace publicitare specifice (Ziua porților deschise, afișaj, pliante etc.). Nu sunt criterii de admitere discriminatorii, probele de concurs vizând exclusiv competențele academice și de comunicare ale candidatului. Instituția are un regulament de admitere aprobat de Senatul universitar în luna februarie 2020, deci cu cel puțin 6 luni înaintea sesiunii de admitere, conform legislației în vigoare. Situația este similară și pentru anul universitar 2018-2019.	<i>Îndeplinit</i>
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master se poate înscrie orice absolvent cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate. Se constată că la programul de <i>Pedagogie interactivă, Politici și strategii de formare a competențelor pentru cariera didactică candidează profesori din învățământul preuniversitar</i> de la diferite specializări, iar la programul <i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i> candidează în special profesori pentru învățământul primar și preșcolar, care după finalizarea studiilor de licență aleg să-și dezvolte competențele didactice.	<i>Îndeplinit</i>
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de	Nu e cazul, niciunul dintre masteratele supuse evaluării nu este masterat de cercetare.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților: <i>Pedagogie Interactivă</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>97,6%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>92,9%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>91,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>88,9 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>96,70%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>97,2%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>95,7%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>92,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	97,6%	2. 2018	92,9%	3. 2019	90%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	91,7%	2. 2018	88,9 %	3. 2019	96,70%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	97,2%	2. 2018	95,7%	3. 2019	92,1%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017	97,6%																										
2. 2018	92,9%																										
3. 2019	90%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017	91,7%																										
2. 2018	88,9 %																										
3. 2019	96,70%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017	97,2%																										
2. 2018	95,7%																										
3. 2019	92,1%																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020 la programele de master ale domeniului Științele educației este de 150, conform HG 318 din 23 mai 2019. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții este prezentată mai sus.	Îndeplinit																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un	Toți studenții încheie un contract de studii (prezentat în model tipizat de contract de studii) în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părinților.	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	FSEPAS dispune de mecanisme pentru analiza conținuturilor programelor de studii și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificării didactice și privind impactul acestora asupra organizării programului de studiu. Fiecare program de studii de masterat este supus auditului periodic și actualizat și din perspectiva feedback-ului beneficiarilor (studenți și angajatori). FSEPAS și DPPAS are relații de colaborare cu departamente similare de la universități din țară, cu ale căror cadre didactice se realizează întâlniri periodice care abordează și feedback-ul extern privind eficacitatea proceselor didactice de la nivelul domeniului de masterat. De asemenea, există o consultare permanentă cu Autoritatea Națională pentru Calificări, în vederea gestionării informațiilor (inclusiv europene) pentru calificările/ocupațiile către care conduc programele noastre de master.	<i>Îndeplinit</i>
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Științe ale Educației sunt de nivel 7 CNC/CEC și au primit aprobarea ANC de a fi înscrise în RNCIS. Competențele celor 3 programe de master din domeniu sunt în concordanță cu competențele ESCO (Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor).	<i>Îndeplinit</i>
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ prezentate precizează disciplinele și creditele alocate acestora pornind de la definirea competențelor profesionale de bază și specifice vizate de programul de studii. Fiecare program de master cuprinde un număr de 784 ore, din care: Pedagogie Interactivă - număr ore didactice obligatorii 630 ore, (81%); opționale 154 (19%), număr de ore aprofundare 549, (70%), sinteză 235 (30%); număr ore de tutoriat 28 ore; număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație - 60 ore. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică - număr ore didactice obligatorii 784 ore, (100%); număr de ore aprofundare 556, (71%), sinteză 228 (29%); număr ore de tutoriat 28 ore; număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație - 60 ore. Psihopedagogia educației timpurii și școlarității mici număr ore didactice obligatorii 658 ore, (83,92%); opționale 126 (16,22%) număr de ore aprofundare 546, (70%), sinteză 238 (30%); număr ore de tutoriat 28 ore; număr ore de practică pentru elaborarea proiectului de disertație - 60 ore.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul este conceput astfel încât să fie centrat pe student (curriculum bazat pe dezvoltarea de competențe) și permite suficientă flexibilitate curriculară studenților în alegerea disciplinelor opționale și acelor facultative.	<i>Îndeplinit</i>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate. Au fost realizate o serie de întâlniri pe tema curriculum-ului programelor de masterat la care au participat o serie de cadre didactice din învățământul universitar și preuniversitar, angajatori, absolvenți și studenți	<i>Îndeplinit</i>
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Rezultatele învățării sunt exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și a competențelor transversale/trans-curriculare. Planurile de învățământ sunt foarte bine structurate iar fișele disciplinelor conțin atât activități didactice, cât și activități de laboratoare și practică managerială în școli. Structura planurilor de învățământ permite o abordare inter și transdisciplinară.	<i>Îndeplinit</i>
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul, niciunul dintre masteratele supuse evaluării nu este masterat de cercetare.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de	Fișele disciplinelor descriu competențele profesionale vizate de studiul fiecărei discipline, statutul disciplinei, conținuturile, formele de evaluare, bibliografia de bază, modalități de lucru și conținutul preocupărilor de studiu individual.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul, niciunul dintre masteratele supuse evaluării nu este masterat de cercetare.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral al FSEPAS. Toate activitățile didactice organizate de DPPAS din cadrul FSEPAS se realizează la solicitarea studenților și a altor categorii de beneficiari.	<i>Îndeplinit</i>
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Strategiile moderne de lucru cu studenții sunt puse în evidență de Fișele disciplinelor dar și de discuțiile avute cu cursanții. Centrarea activităților didactice pe motivarea, susținerea și facilitarea învățării realizate de fiecare student este dimensiunea esențială a preocupărilor corpului profesoral al FSEPAS.	<i>Îndeplinit</i>
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual	Procesul didactic este astfel organizat încât permite fiecărui student să-și dezvolte atât abilitățile de studiu individual cât și pe cele de muncă în echipă, competențele profesionale și transversale preconizate fiind formulate în termeni de rezultate ale învățării.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	și dezvoltare profesională continuă		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Toate activitățile didactice organizate în domeniul de masterat se realizează prin adecvare la caracteristicile studenților și a altor categorii de beneficiari.	<i>Îndeplinit</i>
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor și lucrările științifice și metodice publicate de personalul didactic conțin elemente care atestă preocuparea de a planifica din timp, de a anunța și de a centra evaluarea pe rezultatele învățării.	<i>Îndeplinit</i>
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedurile de contestare a evaluării sunt, publice, fiind regăsite în Regulamentul privind evaluarea studenților.	<i>Îndeplinit</i>
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Există și se respectă prevederile Regulamentului privind examinarea și notarea studenților. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.	<i>Îndeplinit</i>
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în	Finalizarea studiilor constă în susținerea unei disertații în cadrul examenului de absolvire, orientată spre demonstrarea formării competențelor profesionale vizate de programul de masterat.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.																						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există programarea orelor de permanență, a întâlnirilor periodice precum și responsabilități de mentorat, realizate de tutori/ îndrumători de an. Acestea sunt făcute cunoscute prin afișaj și la întâlnirile directe.	<i>Îndeplinit</i>																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>La nivelul FSEPAS fiecare an și formație de studiu are un tutore din rândul cadrelor didactice ale aceluși program. Lista acestor tutori este aprobată de către Consiliul Facultății. Astfel, tutorele studenților de la programul PI este conf. dr. Evelina Balaș, la PSFCCD prof. univ. dr. Dorin Herlo, iar la PETSMM– prof. univ. dr. Gabriela Kelemen (Anexa Adresa aprobată tutori). Tutorii au printre responsabilități inclusiv ghidarea și oferirea de asistență în vederea recuperării a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>Stimularea studenților cu performanțe superioare se asigură prin burse, implicare în programele de cercetare și manifestări științifice. De asemenea, la nivelul Universității funcționează Departamentul servicii pentru studenți și absolvenți, care include Centrul de Consiliere Educațională, Psihologică și pentru Carieră (CCEPC). Acesta desfășoară activități ce își propun, printre altele, stimularea și recuperarea studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Parcursul academic al puștinilor studenți în situație de risc este monitorizat continuu atât de coordonatorul de domeniu de master, cât și de către fiecare cadru didactic (prezențe, teme, examene restante, îndrumarea dizertației, plata taxei etc.). Cadrele didactice acordă permanent consultanță acestor studenți.</p>	<i>Îndeplinit</i>																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare:</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <p>Pedagogie interactivă</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>97,9%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>89,2,6%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>95,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Politici și strategii pentru formarea competențelor pentru cariera didactică</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>97,5%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>87,9%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>91,7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Psihopedagogia educației timpurii și a școlărității mici</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	97,9%	2. 2018	89,2,6%	3. 2019	95,8%	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	97,5%	2. 2018	87,9%	3. 2019	91,7%	Promoția	Rata de absolvire %			<i>Îndeplinit</i>
Promoția	Rata de absolvire %																						
1. 2017	97,9%																						
2. 2018	89,2,6%																						
3. 2019	95,8%																						
Promoția	Rata de absolvire %																						
1. 2017	97,5%																						
2. 2018	87,9%																						
3. 2019	91,7%																						
Promoția	Rata de absolvire %																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		1.2017	96,9%		
		2. 2018	94,4%		
		3. 2019	96,9%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6					
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Bibliotecile UAV asigură acces direct și electronic la 71961 volume și 53890 titluri de cărți, volume CD-ROM, volume STAS-uri, lucrări de doctorat, disertații, lucrări de gradul I, legislație etc., într-un sistem bogat de servicii și după un program cunoscut de către studenți, potrivit Regulamentului de funcționare, multe dintre acestea din domeniul Științelor educației. În al treilea rând, UAV – FSEPAS asigură consultanță și asistență psihopedagogică prin centrul său de consiliere.		<i>Îndeplinit</i>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Suporturile de curs, temele de seminar și laborator etc. sunt furnizate studenților în format electronic, de către fiecare cadru didactic.		<i>Îndeplinit</i>	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În UAV-FSEPAS studenții au posibilitatea să acceseze bazele de date naționale și internaționale. UAV a reînnoit abonamentul la ANELIS +.		<i>Îndeplinit</i>	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici și instituții pentru domeniul aceluiași program de master.		<i>Îndeplinit</i>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Prin programul ERASMUS+, bine dezvoltat în UAV, studenții au posibilitatea de a participa la stagii de studiu în străinătate. În prezent, unul dintre studenții noștri participă la o mobilitate Erasmus, la diferite universități partenere.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, niciunul dintre programele evaluate nu este acreditat cu predare într-o limbă străină.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Universității funcționează Departamentul servicii pentru studenți și absolvenți, care include Centrul de Informare Profesională și Orientare în Carieră. Acesta oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare, în termeni de consiliere în carieră, consultanță, asistență etc.	<i>Îndeplinit</i>
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Activitățile de recuperare și motivare ale studenților se regăsesc în programul de consultații, consiliere psihopedagogică. (<i>Anexa B1.28.B; Anexa B2.6.c.</i>). Stimularea studenților cu performanțe superioare se asigură prin burse, implicare în programele de cercetare și manifestări științifice.	<i>Îndeplinit</i>
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul UAV nu există programe educaționale la distanță însă în cadrul UAV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme diferite platforme cloud, ex. Moodle, Core.uav.ro prin intermediul cărora sunt transmise materiale educaționale studenților.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Atât sub îndrumarea cadrelor didactice, cât și individual, studenții masteranzi arată o bună valorificare a cunoștințelor și competențelor dobândite și a rezultatelor cercetărilor din lucrările de dizertație. Prezintă contribuțiile științifice/publicațiile studenților din domeniul evaluat. Stimularea studenților cu performanțe superioare se asigură prin burse, implicare în programele de cercetare și manifestări științifice.</p> <p>- La sesiunile științifice organizate de FSEPAS, ultimii 2 ani, au participat cu comunicări majoritatea studenților masteranzi de la cele trei programe de master organizate de FSEPAS (peste 70% dintre masteranzi).</p>	<i>Îndeplinit</i>
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările</p>	<p>În domeniul Științe ale Educației există o bază de date creată de FSEPAS în cloud (Moodle și CORE.uav.ro) cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani; lucrările în format letric și electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare.</p>	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>43,06%</td> <td>70,7%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>47%</td> <td>72,13%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>46,19%</td> <td>72,66%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	43,06%	70,7%	2. 2018	47%	72,13%	3. 2019	46,19%	72,66%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017	43,06%	70,7%													
2. 2018	47%	72,13%													
3. 2019	46,19%	72,66%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul, niciunul dintre masteratele supuse evaluării nu este masterat de cercetare.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În concordanță cu Regulamentul general al universității, FSEPAS a elaborat <i>Regulamentul privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat</i> din domeniul Științe ale Educației, care se află afișată pe site-ul FSEPAS.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale	Programele de studii universitare în domeniul Științe ale Educației organizate de FSEPAS dispun de plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al DPPAS și, respectiv, în cel al UAV, atestat prin documente.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În perioada 2014-2019, personalul didactic al FSEPAS a participat la Proiecte: Internaționale – 27; Naționale + regionale + locale – 16; Produse în urma proiectelor: 7 cărți; 13 capitole în cărți, 11 platforme digitale; 12 workshop-uri, 6 conferințe 1 Teatru Forum 1 expoziție Photovoice. Toate cadrele didactice implicate în programele de masterat desfășoară activități de cercetare în domeniul disciplinelor acoperite, în perioada 2014-2019 fiind publicate: Articole în extenso publicate în reviste indexate ISI, cu factor de impact – 19; Articole în extenso publicate în volumele conferințelor internaționale indexate ISI (proceeding) – 55; Articole în extenso publicate în reviste indexate în cel puțin 3 BDI sau volume ale conferințelor (proceeding) indexate în minim 3 BDI – 131; Articole publicate în volumele conferințelor neindexate ISI sau BDI ; IV.1 internaționale – 19; IV.2 naționale – 8; Lista publicațiilor în edituri recunoscute CNCS (sau străine), cu ISBN: V.1 Cărți publicate ca unic autor – 21; V.2 Cărți publicate în calitate de coautor – 9; V.3 Volume coordonate – 10; V.4 Capitole în volume colective – 53; Contribuții la studii / cercetări: VI.1 internaționale – 35; VI.2 naționale – 33.		<i>Îndeplinit</i>
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural în cadrul domeniului de studii masterale vizat.	<i>Îndeplinit</i>	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare prin intermediul codului de etică și deontologie profesională, la care se adaugă și alte documente care fac trimitere la acesta. De asemenea, studenții tuturor programelor masterale din domeniul evaluat parcurg o disciplină obligatorie referitoare la etica și integritatea academică.	<i>Îndeplinit</i>	
B5. Activitatea financiară a organizației				
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de	UAV are resurse financiare care asigură sustenabilitatea tuturor programelor de studii, așa cum este reflectat și în <i>Raportul rectorului UAV în anul 2019. (www.uav.ro)</i>	<i>Îndeplinit</i>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	FSEPAS dispune de venituri proprii provenite din cursuri postuniversitare și proiecte, pe baza cărora își asigură plata salariilor cadrelor didactice care predau la cursurile postuniversitare, necesarul de consumabile, de mobilier și de echipamente didactice, reparații, precum și deplasări la conferințe. Din raportul menționat și din alte documentele financiare rezultă ca la un număr de 1127 studenți echivalenți, FSEPAS susține semnificativ rentabilitatea UAV.	<i>Îndeplinit</i>
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). Conform procedurilor interne de management la calității din cadrul UAV suficient de cuprinzătoare pentru a îndeplini obiectivele calității, pentru a răspunde standardelor de bază, pentru a aprecia și evalua influența riscurilor asociate obiectivelor. https://www.uav.ro/universitate/organizare/organigrama	<i>Îndeplinit</i>
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de management al calității al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este gestionat de o Comisie pentru Managementul Calității aprobată de Senatul universitar și de un departament suport de asigurare a calității. Anual este elaborat un raport de autoevaluare la nivelul universității. La nivelul fiecărei facultăți funcționează o subcomisie pentru managementul calității. Universitatea are un Manual al calității aprobat de Senatul universitar care reglementează toate procesele privind asigurarea și evaluarea calității. UAV dispune de structuri: Departament de Managementul al Calității, Comisia de Calitate. - Responsabili/ Comisie cu managementul calității în facultăți/departamente/compartimente - Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern https://www.uav.ro/academic/calitate . Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia de Managementul Calității a UAV elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public, iar FSEPAS (ca structură independentă în cadrul UAV) elaborează și el raportul anual de evaluare internă și îl face public, inclusiv în format electronic formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației.	<i>Îndeplinit</i>
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective	Programele de studii masterale sunt supuse evaluării periodice interne, în ceea ce privește nevoile pieței, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor material, financiare și umane, fapt atestat de următoarele documente justificative. Activitatea de audit (evaluare) a disciplinelor din planurile de învățământ aferente domeniilor și specializărilor din UAV reprezintă o pârghie importantă de control și îmbunătățire a procesului educațional. Pentru evaluarea disciplinelor din Planurile de învățământ în cadrul UAV se utilizează Metodologia de desfășurare și finalizare a auditului disciplinelor Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de master. Auditul disciplinelor.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	identificate pe piața muncii, b) procese de predare- învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opinieii studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice din partea studenților este aplicat anual, anonim, pentru toți studenții. Rezultatele și feedback-ul acestora se află în Anexa PI 83 și Anexa PI 84. și sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de master. Din anexa 84 rezultă că gradul de satisfacție al masteranzilor cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare este de peste 65,10%.	<i>Îndeplinit</i>
75.	Rezultatele monitorizării opinieii absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora.	<i>Îndeplinit</i>
76.	Rezultatele monitorizării	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale.	<i>Îndeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	opinieii angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul universității se aplică anual un chestionar privind satisfacția studenților cu privire la procesele educaționale și serviciile suport furnizate de UAV. Facultatea primește concluziile generale ale rezultatelor aplicării acestor chestionare, precum și opiniile punctuale formulate de către studenții facultății, preocupându-se apoi pentru soluționarea acestora. Există programarea orelor de permanență/ consultații pentru studenți și a întâlnirilor periodice privind informarea și consilierea psihopedagogică și didactică.	<i>Îndeplinit</i>
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul facultății este în proces de reconstrucție din toamna anului 2019, dar încă nu conține toate informațiile necesare actualizate la zi, fiind în continuare în curs de optimizare. Atât la nivelul FSEPAS cât și al UAV există sistem de evidență, obținere și prelucrare a datelor privind inițierea, implementarea, monitorizarea și evaluarea tuturor activităților didactice și științifice. Pe baza lui se elaborează și se fac publice rapoartele de evaluare periodică. www.uav.ro ; www.fsepas.uav.ro	<i>Îndeplinit</i>



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 123 din 09.04.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Pedagogie interactivă	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Pedagogie interactivă	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
3.	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 16.04.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad / “Aurel Vlaicu” University from Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe ale educației / Educational Sciences
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Pedagogie interactivă (PI) / Interactive Pedagogy 2. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică(PSFCD) / Policies and Strategies in the Development of Competencies for the Didactic Career 3. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici(PETSM) / Psychopedagogy of Early Education and Young Schooling
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Pedagogie interactivă (PI) -65 2. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (PSFCD) -69 3. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (PETSM) -63
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Pedagogie interactivă (PI)- 11 2. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (PSFCD)- 10 3. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (PETSM)- 9
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a limbajului psihopedagogic specific vârstelor educabililor.- Proiectarea și realizarea activităților educaționale adaptate specificului vârstelor educabililor;- Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului copiilor /elevilor;- Abordarea managerială a grupului educațional, a activităților educaționale, de integrare socială specifice vârstelor educabililor;- Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane, grupuri educaționale implicate în educația;- Elaborarea și realizarea unor proiecte inovative de cercetare constatativă și ameliorative în domeniul educației;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogie interactivă (PI) – 4 semestre2. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (PSFCD) – 4 semestre3. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (PETSM) – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogie interactivă (PI) -120 credite ECTS2. Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (PSFCD) -120 credite ECTS3. Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (PETSM) -120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Expert învățământ- desfășoară activități de cercetare și dezvoltare sau oferă consiliere cu privire la cursurile și metodele de predare și recomandă modificări de îmbunătățire, evaluează modul de funcționare a instituțiilor de învățământ și rezultatele obținute.</p> <p>Consilier învățământ- organizarea unor acțiuni de cunoaștere și consiliere psihopedagogică, consultații individuale și colective, acțiuni de colaborare cu comunitățile locale în scopul orientării școlare și profesionale.</p> <p>Mentor- facilitează și administrează oferind asistență pentru implementarea unor programe de integrare și dezvoltare specifică în institute de învățământ.</p> <p>Inspector școlar- utilizarea adecvată a limbajului psihopedagogic specific vârstelor educabililor, evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului elevilor, abordarea managerială a grupului educațional, a activităților educaționale, de integrare socială specifice vârstelor educabililor, consilierea, orientarea și asistarea</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		psihopedagogică a diverselor categorii de persoane, grupuri educaționale implicate în educația și elaborarea și realizarea unor proiecte inovative de cercetare constatativă și ameliorative în domeniul educației.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Încredere/Menținerea acreditării; Trust/Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu s-au solicitat modificări în vederea reanalizării domeniului.
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Pedagogie interactivă (PI) H.G. 595/22.07.2015; Hot. Cons. ARACIS 21.07. 2011 Politici și strategii ale formării competențelor pentru cariera didactică (PSFCD) H.G. 595/22.07.2015; Hot. Cons. ARACIS 5797/ 26. 05.2010 Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (PETSMM) H.G. 595/22.07.2015; Hot. Cons. ARACIS 26.07.2012
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Conf.univ.dr. Cătălin GLAVA Expert RNE domeniu de studii de masterat: Prof.univ.dr. Marin MANOLESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	5-6 martie 2020