

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie civilă și instalații**

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”  
din Iași**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1325 din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6190 din data de 16.10.2019.

Programele de studii de masterat selectate pentru a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

1. Inginerie hidrotehnică
2. Inginerie structurală (în limba engleză - Structural Engineering)
3. Infrastructuri moderne pentru transporturi

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură. Misiunea este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe inginerești, Arhitectură și urbanism</p> <p>Domeniul de „Inginerie Civilă și Instalații” are misiunea de a pregăti specialiști de nivel universitar în domeniul cercetării, proiectării și execuției, capabili să preia funcții manageriale sau de execuție într-o comunitate tehnică performantă.</p> <p>Programele de studii din domeniul de masterat Inginerie civilă și instalații au misiunea și obiectivele în concordanță cu misiunea TUIASI și cu cerințele de pe piața muncii.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare / cercetare (MSHHH)</li><li>2. Inginerie hidrotehnică / cercetare – Selectat (IH)</li><li>3. Evaluare și dezvoltare imobiliară / cercetare (EDI)</li><li>4. Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor / cercetare (RCSC)</li><li>5. Materiale și produse performante pentru construcții / cercetare (MPPC)</li><li>6. Management și tehnologii speciale în construcții / cercetare (MTSC)</li></ol>	Îndeplinit

	<p>7. Instalații pentru construcții / cercetare (IC)</p> <p>8. Inginerie geotehnică / cercetare (IG)</p> <p>9. Inginerie structurală (în limba engleză - Structural Engineering) / cercetare – Selectat (ISE)</p> <p>10. Inginerie structurală / cercetare (IS)</p> <p>11. Ingineria clădirilor / cercetare (IC)</p> <p>12. Infrastructuri moderne pentru transporturi / cercetare – Selectat (IMT)</p> <p>13. Evaluare și administrare imobiliară / cercetare (EAI)</p> <p>14. Antreprenariat imobiliar / cercetare (AI)</p> <p>PSUM sunt gestionate de Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului (3 programe: MSHHH, IH, EDI) și de Facultatea de Construcții și Instalații (11 programe: AI, EAI, IG, IMT, ISE, MPPC, MTSC, Instalații, ICL, IS, RCSC). Toate programele sunt de cercetare.</p> <p>1.1. Programul de studii universitare de masterat Inginerie Hidrotehnică (IH) din cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului (HGMI), asigură pregătirea la nivelul 7 al EQF, conform ciclului II Bologna – studii de masterat, pentru studenții care au absolvit ciclul de licență al programelor de studii „Amenajări și Construcții Hidrotehnice” și „Îmbunătățiri Funciare și Dezvoltare Durabilă” din domeniul Inginerie Civilă, dar poate fi urmat și de studenți absolvenți ai unor facultăți cu profil apropiat, cursurile oferite completând pregătirea de bază a studenților care au finalizat un ciclu de licență.</p> <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat Inginerie Hidrotehnică (IH) se încadrează în profilul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. Astfel, misiunea programului de studii universitare de masterat Inginerie Hidrotehnică este aceea de a contribui la aprofundarea pregătirii specialiștilor în domeniul fundamental „Științe Inginerești”, asigurând absolvenților o pregătire riguroasă, complexă, multidisciplinară ce îmbină aspecte ale cunoașterii pregătirii teoretice cu cele specifice dobândirii de abilități practice și aplicative.</p> <p>1.2. Programul de studii „Infrastructuri moderne pentru transporturi” (IMT) din cadrul Facultății de Construcții și Instalații este considerat o etapă intermediară între pregătirea de inginer cu specializarea de „Căi ferate, drumuri și poduri” și specializarea prin doctorat. Programul urmărește formarea unor specialiști pentru cercetare, concepție/proiectare și execuție, cu capacitate de conducere și monitorizare a activităților din companii și a proceselor tehnologice moderne, informatizate, la un nivel compatibil cu cerințele de pe plan mondial.</p> <p>1.3. Programul de studii „Inginerie structurală – limba engleză” (ISE) din cadrul Facultății de Construcții și Instalații pregătește specialiști în specializarea Inginerie Structurală / Structural Engineering bazându-se pe un curriculum modern care îmbină cunoștințe din domeniul științelor exacte, tehnologiei informației și a științelor inginerești. Pe baza cunoștințelor acumulate absolvenții vor fi capabili să aplice conceptele și metodele</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		avansate din ingineria civilă în activitatea practică de proiectare sau cea de cercetare. Se are în vedere și se încurajează continuarea studiilor la nivel doctorat.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale programelor de master din domeniul Inginerie Civilă și Instalații sunt clar definite, sub forma competențelor, cunoștințelor și abilităților. Procesul de învățare este orientat astfel încât studentul să-și însușească diferite competențe profesionale și transversale necesare în activitatea de inginer.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului (HGMI), respectiv Facultatea de Construcții și Instalații (FCI) care coordonează programele de studii universitare de masterat au organizat diverse întâlniri și consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului de afaceri. Planurile de învățământ propuse sunt adaptate pentru a oferi un conținut al învățării eficient.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii din domeniul Inginerie civilă și instalații sunt validate și înscrise în RNCIS și au precizate ocupațiile asociate. 4.1. Ocupațiile asociate programului IH sunt: Cercetător în construcții hidrotehnice Inginer de cercetare în construcții hidrotehnice Proiectant inginer construcții 4.2. Ocupațiile asociate programului IMT sunt: Expert inginer construcții Cercetător în construcții de căi ferate, drumuri și poduri Specialist în urmărirea comportării construcțiilor 4.3. Ocupațiile asociate programului ISE sunt: Expert inginer construcții Cercetător în construcții civile, industrial și agricole Specialist în urmărirea comportării construcțiilor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program este relevantă pentru calificările și ocupațiile din COR.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de masterat sunt de cercetare	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Școala doctorală oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat a absolvenților studiilor de masterat ; în cadrul domeniului Inginerie Civilă și Instalații, la TUIASI există un număr de 18 conducători de doctorat. La fiecare dintre cele 14 programe de studii activează cel puțin un conducător de doctorat. Pentru programul IH există o compatibilitate a unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale. Pentru programele IMT și ISE au fost solicitate și atașate la vizită documente care să ateste recunoașterea unor module din cadrul programelor de masterat cu discipline din cadrul școlii doctorale. TUIASI are diferite Acorduri cu universități partenere pentru stagii de studiu.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie civilă și Instalații se organizează cursul de Etică și integritate academică. În TUIASI există Codul de etică aprobat de Senat. Verificarea de similitudini a lucrării de disertație se realizează conform procedurii de finalizare a studiilor universitare de masterat. Conform informației oferite de coordonatorul domeniului de masterat, în ultimii ani universitari au fost verificate toate lucrările de disertație.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	TUIASI deține spațiile necesare desfășurării tuturor activităților didactice pentru programele de studiu din domeniul Inginerie civilă și Instalații.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii,	Dotarea sălilor și laboratoarelor permite desfășurarea unui proces didactic și de cercetare de calitate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca este formata din sala de imprumut, sala de documentare si sali de lectura (sala de lectura 30000 carti, S=182,95 mp, 34 locuri; sala imprumut 19500 carti, S=65,55 m2 ; depozit carti – 13500 carti ; S=62,77 mp) sala de lectura 2 – 35 mp, 30 locuri). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este parte a consorțiului din cadrul programului ANELIS PLUS 2020. Bazele de date la care se asigură accesul (Clarivate Analytics -Web of Knowledge, SCOPUS, Springerlink Science Direct, etc) sunt precizate pe pagina web a programului : <a href="http://www.anelisplus.ro/">http://www.anelisplus.ro/</a>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din biblioteca TUIASI cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate capabile în număr de exemplare suficient astfel încât să acopere necesarul disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii. 1. Pentru programul IH, peste 51% din titluri au anul apariției după 2009. 2. Pentru programul IMT, peste 50 % din titluri au anul apariției după 2000. 3.Suplimentar față de accesul la bazele de date internaționale cu literatură de specialitate în limba engleză (platforma ANELIS+), studenții programului de studii universitare de masterat ISE au acces la resurse de studiu în limba engleză în cadrul Bibliotecii Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Din cele 48 de titluri de carte în limba engleză, un număr de 29 de titluri, reprezentând 60,42%, sunt titluri din de carte pulicate și achiziționate în ultimii 10 ani (2009-2019).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectuat în Centrul de Cercetare in Hidroamejarari si Protectia Mediului, HIDROMED și Centrul de cercetare în Inginerie Civilă CCIC, acreditate CNCIS tip B, sau în laboratoarele aferente programelor de master, acestea dispunând de o dotare corespunzătoare desfășurării stagiilor de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare propuse în cadrul PSUM din domeniul Inginerie civilă și Instalații sunt corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare. Temele propuse respectă exigențele unei cercetări științifice de calitate. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este acoperită de dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	TUIASI dispune de un serviciu de sisteme de comunicații digitale ( <a href="http://sscd.dicd.tuiasi.ro/">http://sscd.dicd.tuiasi.ro/</a> ). Acesta este parte din Direcția Informatizare și Comunicații Digitale și se ocupă de asigurarea accesului la rețeaua academică ROEDUNET pentru personalul și studenții Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași. Accesul studenților la calculatoarele universității si la internet prin rețeaua de date este permisa in toate spatiile universității, in funcție de specificul activității desfășurate, in sălile de curs, laboratoare sau Biblioteca.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Treisprezece programe sunt cu predare în limba română. Pentru programul de studii universitare de master cu predare în limba engleză, ISE, există resurse de predare în limba respectivă.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	.În conformitate cu legile în vigoare și cu „Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice” adoptată de Senatul TUIASI în 17.12.2018, personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. În TUIASI se aplică și o procedură privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrele didactice coordonatoare al DSUM Inginerie Civilă și Instalații din cadrul facultăților FCI și FHGIM asigură compatibilizarea programelor de studii prin armonizarea misiunii și respectiv obiectivelor domeniului și a programelor componente. Conducerile facultăților sunt preocupate de compatibilizarea programelor de studii universitare de master din cadrul domeniului. Acest lucru se realizează pe baza analizelor privind evoluția din domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor furnizate de mediul academic și de mediul economic.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic al programelor de studii din domeniu este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari. Pentru programele selectate: IH - total cadre didactice 12 (4 prof, 3 conf, 5 șef lucrări), din care 1 asociat (prof. pensionar) (8.3%), 1 conducător de doctorat (în prelungire de activitate) IMT – total cadre didactice 12: 3 prof, 0 conf., 8 șef lucrări / lector și 1 asociat (dr.ing.) (8.3%)-1 conducător de doctorat ISE – total cadre didactice 18: 2 prof, 3 conf., 12 șef lucrări și 1 asociat (prof.pensionar) (5.6%)-3 conducători de doctorat. La MSHHH, activează 3 cadre didactice asociate reprezentând 27%.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, evaluare periodică	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Listele cu cadrele didactice pentru anul universitar 2019-2020 care prestează activități didactice asistate integral în cadrul programelor selectate reflectă: IH -92% din aceste cadre didactice sunt titulare în TUIASI ITM – 91.7% din aceste cadre didactice sunt titulare în TUIASI ISE - 94% din aceste cadre didactice sunt titulare în TUIASI	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2019-2020, procentul de discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este: IH 89% , IMT 38% ISE 45%	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială și/sau doctoratul adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master evaluate (dr.ing și ing).	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În TUIASI funcționează o procedură de organizare a admiterii, prezentată pe site-ul instituției <a href="http://www.tuiasi.ro/admitere">http://www.tuiasi.ro/admitere</a> . Facultățile organizatoare ale PSUM aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și a procedurilor din cadrul TUIASI. <a href="http://hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/admitere">http://hgim.tuiasi.ro/index.php/ro/admitere</a> <a href="https://ci.tuiasi.ro/admitere/studii-universitare-de-master/">https://ci.tuiasi.ro/admitere/studii-universitare-de-master/</a> În TUIASI organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului “Învățare pe tot parcursul vieții”, secțiunea Erasmus este gestionată de către departamentul de Relații Internaționale	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului, neexistând criterii discriminatorii. La admitere sunt luate în considerare: FCI: 50% media examenului de finalizare a studiilor universitare + 50% media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu FHGIM: 75% media examenului de finalizare a studiilor universitare + 25% media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau	În TUIASI funcționează o procedură de organizare a admiterii	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul - PSUM din domeniul Inginerie civilă și instalații sunt programe de masterat de cercetare																									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programele de studii universitare de masterat asigură pregătirea la nivelul 7 al EQF, conform ciclului II Bologna – studii de masterat, pentru studenții care au absolvit ciclul de licență al programelor de studii din domeniul Inginerie Civilă, dar poate fi urmat și de studenți absolvenți ai unor facultăți cu profil apropiat, cursurile oferite completând pregătirea de bază a studenților care au finalizat un ciclu de licență.	Îndeplinit																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>La programele selectate, gradul de promovare după primul an de studii este peste 50%. În ultimii trei ani, promovabilitatea a fost:</p> <p>IH</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2017</td> <td>29/33 (88%)</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>22/31 (71%).</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>22/31 (71%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>IMT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2017</td> <td>38/39 (97%)</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>31/41 (76%)</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>29/42 (69%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ISE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2017</td> <td>18/23 (78%)</td> </tr> <tr> <td>2016/2018</td> <td>13/23 (57%)</td> </tr> <tr> <td>2017/2019</td> <td>13/15 (87%)</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015/2017	29/33 (88%)	2016/2018	22/31 (71%).	2017/2019	22/31 (71%)	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015/2017	38/39 (97%)	2016/2018	31/41 (76%)	2017/2019	29/42 (69%)	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2015/2017	18/23 (78%)	2016/2018	13/23 (57%)	2017/2019	13/15 (87%)	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2015/2017	29/33 (88%)																										
2016/2018	22/31 (71%).																										
2017/2019	22/31 (71%)																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2015/2017	38/39 (97%)																										
2016/2018	31/41 (76%)																										
2017/2019	29/42 (69%)																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
2015/2017	18/23 (78%)																										
2016/2018	13/23 (57%)																										
2017/2019	13/15 (87%)																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Conform HG nr. 318/2019 din 23 mai 2019, numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în domeniul Inginerie civilă și Instalații din TUIASI este de 600.</p> <p>La PSUM din domeniul evaluat, limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS nu a fost depășită.</p>	Îndeplinit																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați au încheiat cu TUIASI un contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este realizată prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de studii, se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. Conform RNCIS, corespondența dintre programele de studiu de masterat și ocupații este după cum urmează: IH: Cercetător în construcții hidrotehnice (214221); Inginer de cercetare în construcții hidrotehnice (214222); Proiectant inginer construcții (214208) IMT: Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții de căi ferate, drumuri și poduri (214218), Specialist în urmărirea comportării construcțiilor (214235) ISE: Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții civile, industriale și agricole (214215), Specialist în monitorizarea comportării construcțiilor (214235)	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică/cercetare) și elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Pentru susținerea examenului de disertație se acordă suplimentar 10 credite față de cele 120. Acestea nu apar în planul de învățământ ci doar în Suplimentul la diplomă. Lucrarea de disertație se susține conform unei proceduri proprii.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Numai 8 din cele 14 PSUM conțin discipline cu caracter opțional, fiecare cu câte două variante care acoperă același număr de ore de diverse activități, respectiv cu același număr de credite. Disciplinele opționale sunt prevăzute în semestrele 1, 2 sau 1,2 și 3, în funcție de program. Se recomandă ca planurile de învățământ ale tuturor programelor de master să conțină pachete de disciplinele opționale În planurile de învățământ sunt prevăzute și discipline facultative.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Decanatul facultății monitorizează procesul de predare și învățare. Pentru monitorizarea, modul în care rezultatele evaluărilor produc efecte precum și modul în care analizele anuale iau în considerare necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite sunt elaborate proceduri.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor facultative, cât și prin includerea stagiilor de Cercetare și a stagiului de Practică de cercetare din sem 4.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studiu de masterat constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul Inginerie Civilă și Instalații. La programul de studiu de masterat Inginerie Hidrotehnică unele module din cadrul programului de master sunt compatibile cu discipline din cadrul școlii doctorale existând teme comune celor două niveluri de pregătire profesională.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În dosarul de acreditare sunt prezentate Fișele disciplinelor pentru promoția 2018-2020. Cum planurile de învățământ diferă pentru promoția 2019-2021, la vizită s-a solicitat și anexat un set complet de Fișe de disciplină aferente Planurilor de învățământ 2019-2021. Acestea includ și informații despre studiul individual.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele de disciplină aferente Planurilor de învățământ 2019-2021, atașate la vizită, cuprind descrierea activităților care asigură studenților abilități practice și de cercetare, care să le permită realizarea și conducerea unor lucrări sau proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic în cadrul PSUM din DSUM Inginerie Civilă și Instalații permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii respective, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. La vizită s-a solicitat un set complet de Fișe de disciplină aferente Planurilor de învățământ 2019-2021, precum și actualizarea Suplimentului la diplomă aferent acestor Planuri de învățământ	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ 2019-2021 sunt astfel proiectate încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic de la studiile de masterat din DSUM Inginerie Civilă și Instalații, conform planurilor de învățământ 2019-2021, facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pe baza rezultatelor analizelor și evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt cuprinse în Fișele disciplinelor. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. La vizită s-a solicitat un set complet de Fișe de disciplină aferente Planurilor de învățământ 2019-2021.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul TUIASI există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților:	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activităților de cercetare științifică ține cont de aprecierile coordonatorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății și a universității se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea	Din analiza documentelor referitoare la rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, se constată că o mare parte dintre studenți (medie pe domeniu 26%, dar sunt	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>programe cu 40- 50%- IC, IH, IG) nu își finalizează studiile; se recomandă contactarea acestora pentru a-i sprijini și îndruma pentru a-și elabora lucrarea de disertație.</p> <p>Statistici privind numărul de absolvenți cu diplomă, raportat la numărul de studenți absolvenți</p> <p>IH</p> <table border="0"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>25/27=92,6%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>23/26=88,5%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>11/20=55%</td> </tr> </table> <p>IMT</p> <table border="0"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>30/34=86%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>17/22=78%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>22/25=88%</td> </tr> </table> <p>ISE</p> <table border="0"> <tr> <td>Promoția</td> <td>Rata de absolvire %</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>15/15=100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>6/13 = 46%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>6/9 = 67%</td> </tr> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	25/27=92,6%	2016-2018	23/26=88,5%	2017-2019	11/20=55%	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	30/34=86%	2016-2018	17/22=78%	2017-2019	22/25=88%	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2017	15/15=100%	2016-2018	6/13 = 46%	2017-2019	6/9 = 67%	
Promoția	Rata de absolvire %																										
2015-2017	25/27=92,6%																										
2016-2018	23/26=88,5%																										
2017-2019	11/20=55%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
2015-2017	30/34=86%																										
2016-2018	17/22=78%																										
2017-2019	22/25=88%																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
2015-2017	15/15=100%																										
2016-2018	6/13 = 46%																										
2017-2019	6/9 = 67%																										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte din biblioteca TUIASI cuprinde cărți, cursuri și reviste de specialitate relevante pentru domeniul de masterat Inginerie civilă și Instalații.	Îndeplinit																								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu material didactic aflat la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit.	Îndeplinit																								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (ScienceDirect, SCOPUS, SpringerLink, Web of Knowledge etc)	Îndeplinit																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există convenții încheiate pentru ciclul master, la nivel de facultăți, cu agenți economici din zonă (Regiile de apă, Sistemul de gospodărire al apelor, Administrații Bazinale de Apă; CFR Infrastructură, DRDP, GEIGER, diverse firme private).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Treisprezece programe sunt cu predare în limba română. Pentru programul de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză, ISE, există resurse de predare în limba respectivă.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru fiecare program de studii există un îndrumător de an. La nivel de universitate există un Centru de Consiliere	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivel de universitate există un Centru de Consiliere. Totodată în universitate există centrul de învățare REMEDIUM, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății și a universității se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar. Se recomandă contactarea absolvenților care nu și-au susținut disertația pentru a-i sprijini și îndruma.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În TUIASI există mai multe platforme de cursuri online (elearning). În cadrul facultăților organizatoare ale programelor de masterat, există resurse educaționale în format electronic și suporturi de curs care pot fi accesate de către studenți.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz,	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat s-a materializat prin articole publicate în reviste de specialitate și prin comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători ( Advanced Engineering Forum, Buletinul IP Iași, RevCAD Journal of Geodesy and Cadastre, cercuri științifice, simpozioane).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetare integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																									
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FHGIM respectiv FCI există o bază de date cuprinzând titlurile lucrărilor de disertație elaborate și susținute, ordonate pe ani. În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date publică cu disertațiile susținute în ultimii ani. Momentan, această informație se regăsește centralizată la nivelul Decanatului facultății iar lucrările de disertație se găsesc atât în format tipărit cât și în format electronic la cadrul didactic îndrumător.	Îndeplinit																																							
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților  <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">IMT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014/2016</td> <td>Nu există date</td> <td>5/24 (21%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2015/2017</td> <td>Nu există date</td> <td>7/30 (23%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2016/2018</td> <td>Nu există date</td> <td>Nu există date</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">ISE</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014/2016</td> <td>11/26 (42.31%)</td> <td>7/10 (70%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2015/2017</td> <td>7/23 (30.43%)</td> <td>12/15 (80%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2016/2018</td> <td>7/20 (35%)</td> <td>5/6 (83.33%)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">IH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014/2016</td> <td>7/35 (20%)</td> <td>13/15 (87%)</td> </tr> <tr> <td>2. 2015/2017</td> <td>11/33 (33%)</td> <td>18/27 (67%)</td> </tr> <tr> <td>3. 2016/2018</td> <td>13/31 (42%)</td> <td>20/26 (77%)</td> </tr> </tbody> </table>	IMT			1. 2014/2016	Nu există date	5/24 (21%)	2. 2015/2017	Nu există date	7/30 (23%)	3. 2016/2018	Nu există date	Nu există date	ISE			Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2014/2016	11/26 (42.31%)	7/10 (70%)	2. 2015/2017	7/23 (30.43%)	12/15 (80%)	3. 2016/2018	7/20 (35%)	5/6 (83.33%)	IH			1. 2014/2016	7/35 (20%)	13/15 (87%)	2. 2015/2017	11/33 (33%)	18/27 (67%)	3. 2016/2018	13/31 (42%)	20/26 (77%)	Îndeplinit
IMT																																										
1. 2014/2016	Nu există date	5/24 (21%)																																								
2. 2015/2017	Nu există date	7/30 (23%)																																								
3. 2016/2018	Nu există date	Nu există date																																								
ISE																																										
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																								
1. 2014/2016	11/26 (42.31%)	7/10 (70%)																																								
2. 2015/2017	7/23 (30.43%)	12/15 (80%)																																								
3. 2016/2018	7/20 (35%)	5/6 (83.33%)																																								
IH																																										
1. 2014/2016	7/35 (20%)	13/15 (87%)																																								
2. 2015/2017	11/33 (33%)	18/27 (67%)																																								
3. 2016/2018	13/31 (42%)	20/26 (77%)																																								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	La programul IH, în ultimii 5 ani, peste 10% din absolvenți își continuă formarea profesională în cadrul programelor de doctorat. 2019 -4/11=36% , 2018 – 3/26=11,54%, 2017 – 4/27=14.81%, 2016 – 2/15=13,33%, 2015 – 3/28=10.71%. Medie 17.5% 4.2. La programul IMT, 2019 – 1/22=4.5%, 2018 – 0, 2017 – 1/30=3,33%, 2016 – 3/24=12.5%, 2015 – 1/22=9.09%. Medie : 5.9%. 4.3. La programul ISE, 2019 - 0, 2018 – 0, 2017 – 2/15=13,33%, 2016 – 0, 2015 – 2/22=9.09%, 2014 – 1/16=6.25% . Medie : 6.8% Din cele 14 programe de studii, 11 nu îndeplinesc acest criteriu : EDI-0%, MPPC-0%, AI-0%, MTSC-4%, EAI-4%, IMT-5%, IC-5%, ICL-6%, IS-7%, ISE-7%, IG-7%	Parțial îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație la TUIASI sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare atât la nivelul Facultăților organizatoare PSUM cât și la nivelul Departamentelor coordonatoare ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii Inginerie Civilă și Instalații.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Construcții și Instalații și respectiv Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului organizează sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, workshop-uri la care participă și studenții înmatriculați în cadrul domeniului Inginerie civilă și Instalații, contribuțiile acestora fiind diseminate în publicațiile universității.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul economic, social și cultural (ALLBIM România, GRAITEC, CONEST, Iasicon, BuildCorp, MAPEI, etc.) ce asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative în domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor:	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul TUIASI există codul de etică al universității. În cadrul planurilor de învățământ există disciplina Etică și integritate academică, prevăzută în anul I semestrul II; disciplina se ține în trunchi comun la PSUM din domeniul Inginerie civilă și instalații de la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului iar la Facultatea de Construcții și Instalații sunt două trunchiuri comune, cu excepția programului de studii cu predare în limba engleză.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	TUIASI are un buget de venituri și cheltuieli care garantează că obiectivele programelor de studii din cadrul domeniului de masterat Inginerie civilă și Instalații pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	TUIASI asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Practicile de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică sunt prezentate în: Anexa B.5.3. Audit intern	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul TUIASI politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programele de studii universitare de masterat din DSUM Inginerie Civilă și Instalații sunt evaluate intern periodic. Anual se întocmește un raport al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. Există proceduri privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și proceduri de evaluare internă a studiilor de masterat	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul TUIASI, evaluarea procesului didactic de către studenți se face conform unei proceduri. Facultatea de Construcții monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Procesul este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții programului de studii de masterat Inginerie Hidrotehnică au posibilitatea să-și exprime opinia asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare și sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților. Studenții au posibilitatea de a evalua cadrele didactice prin răspunderea la un chestionar anonim. Rezultatele acestei evaluări sunt analizate de către decanul facultății și de către directorii de departamente.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	TUIASI oferă informații publice complete și actualizate privind programele din DSUM Inginerie Civilă și Instalații, prin site-ul web al universității.	Îndeplinit

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

---

### **Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice**

A fost realizat un dosar de completare la Vizită ce conține o serie de documente actualizate conform recomandărilor facute anterior vizitei (Anexe ARACIS, Planuri de învățământ, Fișele disciplinelor, diverse anexe).

Domeniul de masterat Inginerie civilă și Instalații respectă standardele și normativele ARACIS în vigoare.

**Recomandări**

- Pentru unele dintre planuri de învățământ, comisia a recomandat anumite modificări, deoarece există inadvertențe între planuri și standardele ARACIS (redenumirea disciplinelor din semestrul 4, ponderea minimă a examenelor, număr maxim de discipline într-un semestru, includerea pachetelor de discipline opționale în planurile de studii ale programelor de masterat ce nu conțin discipline opționale : RCSC, MPPC, MTSC, IC, ISE, EAI). Materializarea acestor modificări este asumată de decanate și urmează să fie validată de consiliile facultăților și de Senatul universității. Pentru planurile noi au fost solicitate și atașate la Vizită fișele disciplinelor.
- Revizuirea încadrării în programe de masterat de cercetare sau profesionale a programelor de masterat la care numărul absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile în cadrul Școlii doctorale este sub 10% (EDI-0%, MPPC-0%, AI-0%, MTSC-4%, EAI-4%, IMT-5%, IC-5%, ICL-6%, IS-7%, ISE-7%, IG-7% ).
- Reorganizarea programelor de studii universitare de master EDI, EAI, AI (cu planuri de studii foarte apropiate- AI și EDI au 10/14 discipline identice) într-un singur program cu pachete de discipline opționale pentru diferite trasee de studii
- Integrarea în programele de studii a profesorilor și conferențarilor pentru disciplinele de specialitate (procentul disciplinelor care au ca titulari profesori și conferențari este de : 38% la ITM, 45% la ISE, 19% la MPPC, 37% la MTSC; la MSHHH procentul de cadre didactice asociate e de 27%).
- Respectarea numărului maxim de studenți într-o grupă (46 studenți la anul I-IC) și organizarea activităților de lucrări/proiect pe subgrupe, cu maxim 15 studenți
- Se constată că o mare parte dintre studenți (medie pe domeniu 26%, dar sunt programe cu 40- 50%- IC, IH, IG) nu își finalizează studiile; se recomandă contactarea acestora pentru a-i sprijini și îndruma pentru a-și elabora lucrarea de disertație
- Se recomandă crearea unei baze de date electronică cu lucrările de disertație.
- O mai bună implicare a CCOC în urmărirea parcursului în carieră a absolvenților

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 09.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**, cu o capacitate de școlarizare de 600 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 169bis din 09.04.2020...

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (C/ P/ D)
1.	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Iași	Română	IF	120	Cercetare
2.	<b>Inginerie hidrotehnică</b>	Iași	Română	IF	120	Cercetare
3.	Evaluare și dezvoltare imobiliară	Iași	Română	IF	120	Cercetare
4.	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	Iași	Română	IF	120	Cercetare
5.	Materiale și produse performante pentru construcții	Iași	Română	IF	120	Cercetare
6.	Management și tehnologii speciale în construcții	Iași	Română	IF	120	Cercetare
7.	Instalații pentru construcții	Iași	Română	IF	120	Cercetare
8.	Inginerie geotehnică	Iași	Română	IF	120	Cercetare
9.	<b>Inginerie structurală (în limba engleză - Structural Engineering)</b>	Iași	Engleză	IF	120	Cercetare
10.	Inginerie structurală	Iași	Română	IF	120	Cercetare
11.	Ingineria clădirilor	Iași	Română	IF	120	Cercetare
12.	<b>Infrastructuri moderne pentru transporturi</b>	Iași	Română	IF	120	Cercetare
13.	Evaluare și administrare imobiliară	Iași	Română	IF	120	Cercetare
14.	Antreprenariat imobiliar	Iași	Română	IF	120	Cercetare

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie civilă și instalații** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS****privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII****

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (C/ P/ D)
15.	Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare	Iași	Română	IF	120	Cercetare
16.	<b>Inginerie hidrotehnică</b>	Iași	Română	IF	120	Cercetare
17.	Evaluare și dezvoltare imobiliară	Iași	Română	IF	120	Cercetare
18.	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	Iași	Română	IF	120	Cercetare
19.	Materiale și produse performante pentru construcții	Iași	Română	IF	120	Cercetare
20.	Management și tehnologii speciale în construcții	Iași	Română	IF	120	Cercetare
21.	Instalații pentru construcții	Iași	Română	IF	120	Cercetare
22.	Inginerie geotehnică	Iași	Română	IF	120	Cercetare
23.	<b>Inginerie structurală (în limba engleză - Structural Engineering)</b>	Iași	Engleză	IF	120	Cercetare
24.	Inginerie structurală	Iași	Română	IF	120	Cercetare
25.	Ingineria clădirilor	Iași	Română	IF	120	Cercetare
26.	<b>Infrastructuri moderne pentru transporturi</b>	Iași	Română	IF	120	Cercetare
27.	Evaluare și administrare imobiliară	Iași	Română	IF	120	Cercetare
28.	Antreprenariat imobiliar	Iași	Română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **600 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.04.2020.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

\_\_\_\_\_

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

\_\_\_\_\_

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

\_\_\_\_\_

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

\_\_\_\_\_

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

\_\_\_\_\_

## **RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

---

***Acest aviz este valabil până la data de 16.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.***

*București, aprilie, 2020*  
*S029 / 169bis MA*

*SL/VNP*



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași (Gheorghe Asachi Technical University of Iași)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie civilă și Instalații (Civil Engineering and Building Services)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare (Modernization of Hydrotechnical Engineering, Hydroameliorative and Hydroedilitarian Systems)</li><li><b>2. Inginerie hidrotehnică (Hydrotechnical Engineering)</b></li><li>3. Evaluare și dezvoltare imobiliară (Assesment and Real Estate Development)</li><li>4. Reabilitarea și Creșterea Sigurantei Construcției (The Rehabilitation and the Increase of Constructions Safety)</li><li>5. Materiale și Produse Performante pentru Constructii (Performant Materials and Building Products)</li><li>6. Management și Tehnologii Speciale în Construcții (Construction Management and Special Technologies)</li><li>7. Instalații pentru Construcții (Building Services)</li><li><b>8. Inginerie Structurală – în limba engleză (Structural Engineering)</b></li><li>9. Inginerie Structurală (Structural Engineering)</li><li>10. Ingineria Clădirilor (Building Engineering)</li><li><b>11. Infrastructuri Moderne pentru Transporturi (Modern Transportation Infrastructures)</b></li><li>12. Inginerie Geotehnică (Geotechnical Engineering)</li><li>13. Evaluare și Administrare Imobiliară (Real Estate Assessment and Management)</li></ol>

16.04.2020

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		14. Antreprenoriat imobiliar (Entrepreneurship of Real Estate)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 51 2. 59 3. 52 4. 22 5. 45 6. 56 7. 70 8. 46 9. 24 10. 38 11. 52 12. 54 13. 23 14. 44
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 (8 titulari -73%) 2. 12 (11 titulari -92%) 3. 6 (6 titulari -100%) 4. 15 (15 titulari -100%) 5. 16 (13 titulari -81%) 6. 14 (14 titulari -100%) 7. 19 (16 titulari -84%) 8. 18 (15 titulari -86%) 9. 18 (17 titulari -86%) 10. 15 (15 titulari -83%) 11. 19 (19 titulari -100%) 12. 12 (11 titulari -92%) 13. 11 (11 titulari -100%)

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**  
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

---

		14. 9 (8 titulari -89%)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7, studii universitare de masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de masterat din cadrul domeniului Inginerie civilă și Instalații au ca obiective comune pregătirea specialiștilor de nivel universitar in domeniul cercetării, proiectării și execuției, capabili să preia funcții manageriale sau de execuție într-o comunitate tehnică performantă. Absolvenții programelor de studii dobândesc cunoștințele tehnice, economice și organizatorice necesare proiectării și execuției in domeniul ingineriei civile si a instalatiilor, conducerii și monitorizării proceselor tehnologice, cât și aprecierii lor din punct de vedere calitativ și economic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre (pentru toate programele de studiu din domeniul Inginerie civilă și Instalații)
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite (pentru toate programele de studiu din domeniul Inginerie civilă și Instalații)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului (14224), Șef stație epurare ape reziduale (132226), Proiectant inginer construcții (214208)</li><li>2. Cercetător în construcții hidrotehnice (214221), Inginer de cercetare în construcții hidrotehnice (214222), Proiectant inginer construcții (214208)</li><li>3. Manager Marketing (Tarife, Contracte, Achizitii-122107)</li><li>4. Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții civile, industriale și agricole (214215), Expert în monitorizarea comportării construcțiilor (214236)</li><li>5. Expert inginer construcții (214210), Referent de specialitate inginer construcții (214212), Cercetător în constructii civile, industriale și agricole (214215)</li><li>6. Conducator antrepriză construcții-montaj (132303), Manager proiect (242101), Manager de proiect în parteneriat public privat (242112)</li></ol>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Consilier inginer construcții (214209), Cercetător în instalații (214228), Inginer de cercetare în instalații (214229)</li><li>8. Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții civile, industriale și agricole (214215), Specialist în monitorizarea comportării construcțiilor (214235)</li><li>9. Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții civile, industriale și agricole (214215), Specialist în monitorizarea comportării construcțiilor (214235)</li><li>10. Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții civile, industriale și agricole (214215), Specialist în monitorizarea comportării construcțiilor (214235)</li><li>11. Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții civile, industriale și agricole (214215), Specialist în monitorizarea comportării construcțiilor (214235)</li><li>12. Expert inginer construcții (214210), Cercetător în construcții de căi ferate, drumuri și poduri (214218), Specialist în urmărirea comportării construcțiilor (214235)</li><li>13. Expert achiziții publice (214946), Expert evaluator de proprietăți imobiliare (241252), Administrator imobile (515303)</li><li>14. Expert evaluator de proprietăți imobiliare (241252), Expert în management activități investiționale (241262), Manager de produs (243104)</li></ol>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. ing Ruxandra Gabriela ENACHE, Conf. univ. dr. ing. Iuliu Ștefăniță GUȚIU
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-13.03.2020