



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

**Institutul Teologic Protestant din Cluj-
Napoca**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6793, din data de 18.12.2018, **Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2580 din data de 25.04.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Teologie protestantă pastorală aplicată*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatarea comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Institutul Teologic Protestant (=în continuare ITP) coordonează un singur program de studii în domeniul teologie (=în continuare PSUM) - <i>Teologie protestantă pastorală aplicată</i> . Misiunea și obiectivele programului de master constă în „formarea preoților pentru Eparhia Reformată din Transilvania, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului, Biserica Unitariană din Transilvania și Biserica Evanghelică-Lutherană din România.” Misiunea programului de master în domeniul teologie este „Programul de masterat în teologie protestantă pastorală se adresează celor interesați să devină preoți sau alți funcționari în cadrul Bisericilor Protestante (reformate, luterane, unitariene), în alte instituții aferente acestor biserici, sau instituții publice care colaborează cu biserica. Programul are două scopuri. În primul rând le oferă studenților un cadru avansat de corelare a cunoștințelor teologice cu activitatea profesională, echipându-i cu fundamentul necesar pentru activitatea lor viitoare în cadrul acestor instituții menționate mai sus.” http://proteo.cj.edu.ro/ro/academia/programe Obiectivele și misiunea ITP și a programului de master sunt în concordanță cu domeniul teologie și cu cerințele profesionale cerute de episcopii protestante din România (supra). http://proteo.cj.edu.ro/ro/institut/misiune	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și	În oferta educațională, pagina web a instituției conține informații sumare privind obiectivele și competențele programului; acestea sunt definite în fișele disciplinei și în descrierea cursurilor aflate pe site-ul ITP. Site-ul ITP oferă informații sumare privind oportunitățile de angajare ale absolvenților. Planurile de învățământ nu conțin competențele, calificările obținute și nici oportunitățile de angajare. http://proteo.cj.edu.ro/ro/academia/programe/masterat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	ITP organizează periodic întâlniri cu reprezentanții principalelor instituții angajatoare	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	PSUM al ITP este proiectat în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor și are la bază un Plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, procese didactice de predare și evaluare conform RNCIS și ARACIS. Calificările declarate sunt conforme cu OM 3475/2017. PSUM are un pronunțat caracter pastoral, domeniu care nu cunoaște modificări rapide și semnificative pe „piața muncii”, astfel încât stabilitatea planurilor didactice este într-o corelație strânsă cu cerințele Bisericii și a forurilor ecleziastice tutelare. [http://proteo.cj.edu.ro/ro/academia/programe/masterat]	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Institutul Teologic Protestant coordonează doar PSUM - <i>Teologie protestantă pastorală aplicată</i> . Nu există informații privind posibilele calificări și concordanța acestora cu COR conform OM 3475/2017 [http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Legislatie - _Proceduri/Cadrul legislativ IIS/Metodologie ordin 3475-2017 actualizata.pdf]	Parțial îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin conținutul didactic, PSUM al ITP asigură continuarea studiilor la nivel doctorat. [v. Suplimentul la diplomă]	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități	Nu este cazul. PSUM al ITP este profesional.	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ITP are un cod al eticii (aprobat de Senatul ITP în 2018) pe care îl aplică consecvent. PSUM conține în Planul de învățământ cursuri de etică și integritate academică: http://proteo.ci.edu.ro/ro/academia/cursuri/mn70	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ITP are spații suficiente pentru derularea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare. Spațiile sunt obținute prin contract de comodat de la Arhiepiscopia Reformată din Ardeal.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și de seminare, biblioteca și capela (laborator pt.domeniul de teologie) sunt dotate corespunzător și în conformitate cu standardele specifice ale domeniului. Nivelul de dotare, de calitate și de funcțiune al acestora a fost constatat în timpul vizitei.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii ITP au acces la un fond de carte și de arhivă adecvat prin număr și conținut. [http://konyvtar.proteo.hu/ro] De asemenea, aceștia au la dispoziție și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (https://www.bcuccluj.ro/) precum și de biblioteci specializate la toate facultățile de teologie din Cluj-Napoca.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ,	Biblioteca ITP are un fond de carte specializat pentru domeniul teologie (100.000 vol.), pe care-l acoperă integral. Procesul de achiziție carte nouă este unul susținut financiar de forurile superioare și se derulează continuu. Biblioteca are abonamente la baze de date precum EBSCO, Index Theologicus, OSIRIS etc. [http://konyvtar.proteo.hu/ro ; http://konyvtar.proteo.hu/hu/kulso_adatbazisok]	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea se poate realiza cu ușurință mai cu seamă în fondul de arhivă al Episcopiei Reformate, amplasat în spațiile de învățământ ale ITP.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cele mai multe cercetări se realizează pe fondul de arhivă al Episcopiei Reformate din Ardeal, adăpostit într-o clădire modernizată, cu acces la internet și baze de date de specialitate. Cercetările pastorale se desfășoară în instituții specializate ale episcopilor. [http://orbis.proteo.hu/hu/kutatokozpont/rkk]	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ITP folosește sistemul integrat IT NEPTUN Systems. [https://neptun.proteo.hu/hallgato/login.aspx]	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Predarea are loc în limba maghiară, iar toată bibliografia în această limbă este accesibilă în bibliotecă. [http://konyvtar.proteo.hu/ro]	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul PSUM au activități didactice 14 cadre didactice. Un cadru didactic desfășoară activități didactice în regim de voluntariat (VARGA). Recrutarea personalului didactic se face prin concurs, în conformitate cu LEN 1/2011 cu completările ulterioare și potrivit unor metodologii și proceduri proprii. Site-ul ITP Cluj are o secțiune dedicată posturilor vacante scoase la concurs (http://proteo.cj.edu.ro/ro/actualitati/posturi), care furnizează informații transparente (informații generale, calendar, metodologie etc.) Diplomele unor cadre didactice care au fost obținute în afara țării au fost recunoscute prin proceduri interne ale ITP, în baza OM 5923/2016. (Horváth L. nu are recunoașterea Senatului pentru diploma de doctorat din Țara Galilor, iar Rezi E. are diploma de doctor eliberată de ITP, fără serie specială a Ministerului Educației). În urma deciziei Consiliului ARACIS privind reanalizarea a dosarului și a verdictului propus, comisia de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

		specialitate C2, în ședința din 23.01.2020, a constatat că instituția evaluată, ca urmare a deciziilor Senatului din 19.11.2019 a remediat problemele semnalate în timpul vizitei astfel: - Diploma cadrului didactic Levente L. HORVAT a fost recunoscută prin procedura internă, în baza OM 5923/2016; - Diploma de doctor obținută de Elek REZI în 24.04.1990, dată până la care instituturile de învățământ superior cu profil teologic nu erau recunoscute de Ministerul Educației, și pentru care la data vizitei nu au fost furnizate documente relevante care să confirme autenticitatea și validitatea, trebuie considerată 'validă' în baza OMEd 3525 din 30.03.2000; - Senatul aprobă redistribuirea disciplinelor "Drept canonic – MS 91" și "Drept canonic al cultelor religioase – MS 92" domnului prof. Zoltan ADORJANI, care până atunci fuseseră predate în regim de "voluntariat" de prof. Atila VARGA.	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programul de master îl are ca responsabil pe Conf. dr. Balogh Csaba, numit prin decizia rectorului nr. 416/2018. Fiind vorba, în cazul de față, de un singur program de studii în cadrul domeniului, nu se pune problema compatibilizării cu alte programe similare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În programul de masterat sunt implicate 14 cadre didactice (6 profesori, 4 conferențieri, 4 lectori), dintre care 2 lectori asociat (adică cca 7 % din total). Toate cadrele didactice au doctoratul în domeniul disciplinelor predate (Teologie, Istoria Bisericii, Filologie, Drept).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Trei profesori universitari implicați în program (Pásztori-Kupán István, Rezi Elek, Visky Sándor Béla) au atât doctoratul, cât și abilitarea în domeniul teologie, iar numeroasele lucrări sunt publicate în reviste și la edituri de prestigiu din România și străinătate (S.U.A, Marea Britanie, Olanda, Italia, Ungaria)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 14 cadre didactice, 12 sunt titulare, adică cca 86 % din total.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 35 de discipline, 25 au ca titulari profesori și conferențieri, adică 71 % din total.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	ITP are o pagină web destinată admiterii. Informațiile sunt publicate din timp. Există informații sumare privind documentele și actele de studii necesare la admitere. Pe site-ul ITP sunt publicate regulamentele privind activitatea educațională și de cercetare a studenților, regimul burselor etc. [http://www.proteo.cj.edu.ro/ro/admitere/masterat]	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Politica de admitere nu aplică criterii discriminatorii. [http://www.proteo.cj.edu.ro/ro/admitere/masterat]	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul ITP există regulament propriu de admitere pentru programele de masterat ca document distinct.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din	Din verificările făcute în dosarele de la secretariatul instituției, în timpul vizitei, se constată că pentru anul I din promoția 2019-2020 toți cei 20 de masteranzi sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe, respectiv Științe Umaniste și Teologie.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de master evaluat este unul profesional.	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2015-2017	100%	2. 2016-2018	100%	3. 2017-2019	100%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2015-2017	100%										
2. 2016-2018	100%										
3. 2017-2019	100%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face în limita capacității de școlarizare. Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS pentru domeniul de masterat supus evaluării este de 45. În ultimii 5 ani universitari nu au fost înmatriculați mai mult de 30 de studenți pe an de studii.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Din verificările făcute prin sondaj la secretariatul ITP, rezultă că toți studenții înmatriculați au contracte de studii în conformitate cu prevederile legale. (Au fost verificate dosarele de admitere nr.202/2018 și 230/2019, cataloagele promoția 2017-2019 Simbolică an II sem. I și promoția 2018-2020 Drept Bisericesc an I sem. II, registrele matricole vol. I 2011-2012 -- 2018-2019 și vol. II 2018-2019 – prezent.)	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conceperea și revizuirea planurilor de învățământ se face în consultare directă și permanentă cu principalii angajatori și finanțator, Bisericile Reformate din Ardeal.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de	Planurile de învățământ și procesele de redare, evaluare sunt centrate pe dobândirea de competențe.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ conține discipline practice cum sunt: <i>Practica liturgică și omiletică, Practica pastorală, Practica catehetică, Practica bisericească.</i> Examenul de finalizare a studiilor se încheie prin prezentarea unei disertații. Procentul activităților practice este: <ul style="list-style-type: none">- practica reprezintă 32% din totalul activităților practice;- Redactarea/Elaborarea lucrării de licență reprezintă 10%- numărul examenelor este mai mic decât cel al colocviilor și verificărilor. (Problema a fost remediată în proiecția planului pentru ciclul academic 2020-2022.) Din documentele prezentate în timpul vizitei se constată că studenții au stagii de activități de practică de minim 5 săptămâni. (http://proteo.cj.edu.ro/orarend/2019-2020-1/MA2-2019-2020-eves-munkarend.pdf)	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planurilor de învățământ se realizează în funcție de obiective și de competențele scontate ale absolvenților, permițând alegerea unor rute flexibile prin oferta de cursuri opționale și/sau facultative; de cele mai multe ori studenții optează în funcție de orientarea profesională. (http://proteo.cj.edu.ro/ro/regulament/7049)	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cursurile și cadrele didactice sunt evaluate periodic (http://proteo.cj.edu.ro/ro/evaluare/cursuri/detaliat) iar monitorizarea și adaptarea procesului didactic este realizată prin workshop-uri și întâlniri periodice cu reprezentanți ai Bisericilor fondatoare. Raportul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității nu conține informații despre monitorizări, ci doar despre practica studenților.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planurile de învățământ includ discipline opționale și este posibilă alegerea de către studenți a unor astfel de discipline. Mobilitățile Erasmus sunt organizate conform unei proceduri specifice. La întâlnirea cu studenții, majoritatea acestora au declarat că au participat la mobilități Erasmus. (http://proteo.cj.edu.ro/en/academia/erasmus ; http://mob.proteo.hu/)	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planurile de învățământ, prin conținut și competențe, permit continuarea studiilor la programele de doctorat. În medie, 5–10% dintre absolvenții PSUM se înscriu la programe de studii doctorale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor conțin informații privind activitățile de studiu individual, cele de evaluare etc.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. PSUM oferit de ITP este „profesional”.	Nu e cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Așa cum reiese din planul de învățământ și fișele disciplinelor, dezvoltarea competențelor așteptate este posibilă în timpul alocat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Centrarea pe student a învățării reiese, de pildă, din faptul că cca 65 % din timpul total alocat învățării este dedicat studiului individual; legătura dintre teorie și practică reiese din fișele disciplinelor (ex. scrierea unei predici după metodologia învățată). Învățarea activă este prezentă în activitățile de practică, precum și în pregătirea de către studenți a unor seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri (v. și mai jos). Se prevede predare interactivă și posibilitatea de a pune în practică informațiile învățate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Conținutul studiului individual și numărul de ore alocat acestora este prevăzut în fișele disciplinelor, la secțiunea <i>Distribuția fondului de timp</i> . Se cere, de ex., documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirea de seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> nu conține descrierea și rezultatul proceselor de evaluare, ci numai formularul aplicat. <i>Anexa Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i> este un document semnat de doi reprezentanți ai studenților, care se referă la baza materială și la posibilitatea de a da calificative profesorilor; nu menționează însă calitatea predării și a metodelor acestora. Raportul comisiei de calitate se referă exclusiv la practica profesională (parohială) 2018 –2019. Lipsește <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

		(procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.). Din documentele prezentate în timpul vizitei rezultă că evaluarea cursurilor și a cadrelor didactice este un proces continuu și constant (http://proteo.cj.edu.ro/ro/evaluare/cursuri/detaliat). ITP a pierdut recent un proces și a fost obligată să posteze pe site-ul instituției rezultatele evaluării. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în workshop-uri și în cadrul Senatului împreună cu episcopii Bisericii fondatoare.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul și criteriile de evaluare sunt menționate în fișele disciplinelor și se referă, printre altele, la capacitatea de reflecție critică și de formulare a unor opinii proprii pe o temă dată, participarea activă a studentului în cadrul cursului, modul de îndeplinire a unor sarcini practice, întocmirea unor portofolii, lucrul în grupuri mici, activități de atelier, lucrări scrise referitoare la teme prezentate de colegi.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Codul Universitar al Drepturilor și Obligațiilor Studenților ITP publicat pe site-ul internet (http://proteo.hu/ro/regulament/7063) prevede, printre drepturile studenților, «dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale ITP. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestator, în cazul care studentul solicită acest lucru» (art. 12 lit. u.) În Procedura de finalizare a studiilor se prevede că «Eventualele contestații privind rezultatele examenului de disertație, se depun [...] în termen de maximum 24 de ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor» și «se rezolvă, în termen de 48 de ore de la depunere, de o Comisie de analiză a contestațiilor, numită de Rector» (art. 41).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Fișa disciplinei <i>Practică bisericească I și II</i> prevede acordarea notei inclusiv pe baza observațiilor și evaluării din partea mentorului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Pe site-ul internet ITP sunt disponibile disertațiile susținute (http://repo.proteo.hu), printre care se află unele ale căror tematici au fost stabilite în colaborare cu <i>Arhiva Eparhiei Reformate din Ardeal</i> , centrul de cercetare al ITP cuprinzând cercetători de la această arhivă.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității publicat pe site-ul ITP (http://proteo.cj.edu.ro/ro/regulament/7053) nu prevede explicit astfel de monitorizări și evaluări periodice. Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității depus la dosar se referă doar la stagiul de practică profesională parohială 2018-2019.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

		Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu are un capitol dedicat monitorizării programelor de studiu (art. 16-20) și unul dedicat evaluării calității acestora (art. 21-27), iar art. 23 din Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat prevede ca planul de învățământ să se elaboreze conform regulamentului mai sus menționat.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	ITP asigură sprijin studenților proveniți din zone dezavantajate sau cu dificultăți în procesul de învățare prin acordarea unor beneficii cum ar fi plata taxei de studiu, asigurarea unui cămin fără plată, burse sociale etc. [http://www.proteo.cj.edu.ro/ro/regulament/7048] Capelanul universitar identifică studenții în dificultate, iar mentorii acestora urmăresc ajutorarea lor, după caz. Studenții ITP nu plătesc taxe de studii. Cei cu dificultăți materiale sunt scutiți de plata cazării în cămin prin decizii ale Rectorului.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>86 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>85 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2017</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	86 %	2. 2018	85 %	3. 2017	100 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	86 %										
2. 2018	85 %										
3. 2017	100 %										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	ITP deține o bibliotecă proprie care dispune de aproximativ 100.000 de volume. Biblioteca deține abonamente la periodice de specialitate și la baze de date în domeniu [http://konyvtar.proteo.hu/ro/baze_de_date]	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (manuale, suporturi de curs). În urma verificării la fața locului, ele se află la dispoziția studenților, la bibliotecă.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	Universitatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internațională, prin programele ADTPLUS, INDEX THEOLOGICUS etc. [http://konyvtar.proteo.hu/ro/baze_de_date]	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de practică profesională între ITP și Eparhia Reformată din Ardeal, Eparhia Reformată de pe lângă Piatra Craiului etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu e cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Nu sunt documente în acest sens în dosar. În timpul vizitei au fost furnizate informații despre faptul că studenții sunt consiliați de către tutore și duhovnic.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ITP asigură sprijin studenților proveniți din zone dezavantajate sau cu dificultăți în procesul de învățare prin acordarea unor beneficii cum ar fi plata taxei de studiu, asigurarea unui cămin fără plată, burse sociale etc. [http://www.proteo.cj.edu.ro/ro/regulament/7048] Capelanul universitar identifică studenții în dificultate, iar mentorii acestora urmăresc ajutorarea lor, după caz. Studenții ITP nu plătesc taxe de studii. Cei cu dificultăți materiale sunt scutiți de plata cazării în cămin prin decizii ale Rectorului.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	ITP folosește resurse educaționale alternative digitale: <i>Google Classroom</i> [https://classroom.google.com/h] și <i>Stadium</i> [http://studium.proteo.hu/ro]	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Masteranzii participă la sesiuni de cercetări științifice, activitatea acestora fiind publicată în diferite reviste. Începând cu promoția 2013-2015 și până în prezent au fost publicate 40 de articole ale 14 masteranzi în diferite reviste.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Toate disertațiile sunt stocate în extenso cel puțin 5 ani după susținerea lucrării. [http://repo.proteo.hu/ro/teze]	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015-2017</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2016-2018</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2019</td> <td>0%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015-2017	0%	100%	2.2016-2018	0%	100%	3.2017-2019	0%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2015-2017	0%	100%													
2.2016-2018	0%	100%													
3.2017-2019	0%	100%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Programul de master evaluat este unul profesional.	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ITP aplică metodologii proprii privind redactarea și finalizarea lucrării de disertație [http://www.proteo.cj.edu.ro/hu/szabalyzatok/3438]	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Site-ul internet ITP are o secțiune dedicată proiectelor de cercetare (http://proteo.cj.edu.ro/ro/cercetare/proiect), dintre care unele sunt teoretice, iar altele privesc legătura mesajului Bisericii cu societatea contemporană. De asemenea, există o bază de date pentru cercetare (în limba maghiară), accesibilă pe site-ul ITP: http://orbis.proteo.hu/ Pe acesta apar diferite proiecte de cercetare: http://orbis.proteo.hu/hu/research-projects Anexa B.4.1.c. descrie un proiect al Centrului de Cercetare în Teologia Practică, care analizează situația bisericilor protestante din punctul de vedere al dublei condiționări (cerească și pământescă) a Bisericii, fiind deci relevant pentru domeniul de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	De pe site-ul centrului de cercetare reiese că studenții primesc credite ECTS prin participarea la manifestări științifice (a se vedea de ex. conferința <i>Égből és földön</i> (23-24 mai 2019): http://orbis.proteo.hu/hu/event/8 Între 2013 și 2018, 14 studenți au publicat 40 de lucrări.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Principalii angajatori ai absolvenților ITP sunt Bisericile Protestante din Ardeal, care sunt și principalii finanțatori ai institutului. În Senatul ITP sunt 4 membri, reprezentanți ai Bisericilor fondatoare ale institutului (art. 26 lit. c). Centrul de cercetare în teologia practică «Ravasz László» are printre obiective sprijinirea științifică, profesională și practică a activității Bisericii, precum și colaborarea cu alte centre de cercetare din țară și străinătate (art. 6 lit. c. și f. din Regulamentul de organizare și funcționare). De asemenea, centrul de cercetare are printre membri săi cercetători de la biblioteci și arhive cu care se colaborează.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Codul de etică ITP are referiri la activitatea de cercetare, de pildă Cap. VI. <i>Cinste și integritate</i> (art. 25-27). Planul de învățământ cuprinde cursul MN70 – <i>Etica și metodologia cercetării</i> , 2 ore / săpt. în sem. II, care, potrivit fișei, are ca scop «conștientizarea integrității în cercetarea academică, familiarizarea studenților cu conceptele și practicile relevante cercetării academice și deontologiei profesionale, și cunoașterea metodelor și interfețelor electronice care îi ajută în atingerea acestui scop».	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt	La ultima evaluare instituțională ITP a obținut calificativul „încredere”.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale ITP sunt adecvate și suficiente.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bisericile Protestante din Ardeal sunt principalii finanțatori ai ITP și asigură constant resursele financiare pentru derularea activităților didactice și de cercetare	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	ITP are practici de auditare internă asupra principalelor activități și procese financiare.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul ITP există Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, al cărei regulament, aprobat de Senatul IPT la 12.04.2008 prevede obiectivele și competențele acesteia, structura, organizarea, atribuțiile și drepturile. Ultimul raport al acesteia a fost întocmit la data de 20.07.2018.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al	Raportul anual CEAC menționează politicile de asigurarea calității, inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii, evaluarea studenților (pp. 5-6). Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii are un capitol dedicat evaluării calității programelor de studii (IV), unde se prevede că se ține cont de autoevaluările cadrelor didactice, evaluările colegiale, evaluările cadrelor didactice de către studenți, evaluările absolvenților și evaluărilor primite de la Bisericile fondatoare. În urma acestora se întocmește un raport, a cărui analiză duce la măsuri corective asupra programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

	calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Rezultatele consultării opiniei studenților este publicată pe site-ul IPT (http://proteo.hu/ro/evaluare/cursuri/detaliat), iar recomandările specifice sunt accesibile cadrelor didactice din ITP. Comisia pentru programe de studii hotărăște planuri de acțiune pentru anul universitar următor, pe baza centralizării rezultatelor consultării opiniei studenților (cf. de ex. Procesul verbal al acestei comisii din data de 20. 9.2018)	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	O anexă prezintă un studiu al Conf. dr. Balogh Csaba, <i>KPTI képzésének értékelése</i> , efectuat pe 42 de absolvenți ce lucrează ca pastori, ce cuprinde, de ex., întrebări privind utilitatea practică a diferitelor discipline.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	ITP raportează în fața principalilor finanțatori și utilizează opinia acestora în actualizarea programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	V. mai sus, pct. 74.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul internet al ITP oferă informații sumare și generale despre toate programele de studii: admitere, resurse etc.: http://proteo.hu/ro/admitere și alte link-uri de pe această pagină.	Îndeplinit

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- deși comisia de evaluare a constatat că multe cerințe privind calitatea sunt îndeplinite, acestea nu sunt formalizate în documente oficiale asumate instituțional.

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- un spațiu academic modern, stimulat, cu o atmosferă familială și o relație de parteneriat între studenți și profesori;
- majoritatea studenților de la PSUM au fost cel puțin într-o mobilitate de tip ERASMUS;
- o bibliotecă bine organizată și modernizată;
- o cheltuire eficientă a fondurilor primite de la fondatori (Bisericile Protestante din Ardeal).

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- în vederea creșterii ofertei educaționale se impune dezvoltarea nivelului trei de programe de învățământ superior (doctorat) întrucât există resursa umană înalt calificată;
- organizarea unui centru sau a unui grup instituțional de orientare în carieră.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 23.01.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE****, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 605 din 21.11.2019 și Extrasului din procesul verbal și Raportului de evaluare al Comisiei, înregistrate la ARACIS cu nr. 3 din 23.01.2020.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teologie protestantă pastorală aplicată</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teologie protestantă pastorală aplicată</i>	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.01.2020.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.01.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Institutul Teologic Protestant din Cluj Napoca <i>Protestant Theological Institute of Cluj-Napoca</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie <i>Theology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Teologie pastorală protestantă aplicată / <i>Applied pastoral protestant theology</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	50
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 // 12 titulari
6.	Diplomă eliberată	De master (cf. RNCIS)
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Pregătirea și profesionalizarea clerului din eparhiile reformate din Ardeal
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Teologie protestantă pastorală aplicată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	08.04.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dumitru A. VANCA Conf. univ. dr. Wilhelm TAUWINKL Stud. Marian BOGATU
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16 octombrie 2019