

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Medicină dentară**

Universitatea de Medicină, Farmacie,  
Științe și Tehnologie „George Emil Palade”  
din Târgu Mureș

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6582 din data de 21.12.2018, **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2538 din data de 24.04.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Reabilitare orală estetică

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș (UMFST G.E. Palade Tg.Mureș) își prezintă misiunea și obiectivele în Carta Universității. Misiunea și obiectivele UMFST sunt precizate în Carta Universității și sunt în concordanță cu legislația națională și europeană referitoare la învățământul superior de profil. Prevederile Cartei sunt cunoscute de membrii comunității universitare fiind afișate pe site-ul Universității. Misiunea programelor de studiu de masterat din domeniul Medicină dentară, sincronizată cu misiunea Facultății de Medicină dentară și a universității, este aceea de a furniza educație și performanță academică în formarea de absolvenți, care să se poată integra în piața muncii din țară și din spațiul european.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate	Obiectivele programelor de studii de masterat din cadrul Facultății de Medicină Dentară sunt realizabile, cu respectarea normelor legale, cu elemente de specificitate în concordanță cu cadrul calificărilor și cerințelor pieței forței de muncă și individualizate în sistemul național de învățământ. Competențele absolvenților programelor de studii de masterat domeniul Medicină dentară sunt cuprinse în Grilele de competențe pentru programele de studii de masterat	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, și ai ai mediului socio-economic. La elaborarea planului de învățământ au contribuit consultările cu studenții și partenerii externi. Contactul și consultările periodice cu angajatorii absolvenților au fost realizate prin întâlniri în care au fost discutate competențele și abilitățile necesare absolventului pentru angajare.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele două programe de studii de masterat ale facultății sunt validate și înregistrate în RNCIS. Programele de studii de masterat ale Facultății de Medicină Dentară sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii universitare de masterat sunt în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Medicină dentară creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea. Doctoratul reprezintă o opțiune de continuare a studiilor universitare. În cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, există 7 conducători de doctorat în domeniul Medicină dentară care coordonează activitate a 30 de studenți doctoranzi dintre care 20 sunt absolvenți ai UMFST	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Cele două masterate din domeniul Medicină dentară sunt de tip profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	JMFST are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Rezultatele rapoartelor privind etica și integritatea academică sunt făcute publice. Instituția face dovada aplicării politicilor privind integritatea academică. Universitatea are un Regulament antiplagiat, iar lucrările publicate sunt supuse evaluării antiplagiat pentru verificarea similitudinilor	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea și, prin aceasta, Facultatea de Medicină Dentară dispune de un patrimoniu care contribuie la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii. Există contracte instituționale cu unități publice sau private la care se adaugă spațiile proprii pentru alte activități complementare. Există săli de seminar, amfiteatru modular cu capacitate corespunzătoare, săli de lucrări practice echipate cu unituri de ultima generație și instrumentar adecvat susținute de o logistică adecvată de compresoare și pompe de aspirație. De asemenea specialitățile preclinice sunt susținute de simulatoare pentru specialitățile protetică, endodonție și parodontologie, precum și de laboratoare de tehnică dentară adecvate încadrate cu personal calificat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de predare/seminarizare/lucrări practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare. Sălile de predare sunt dotate cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă, conexiune la internet Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul	Universitatea și, în particular, Facultatea MD, dispune de resurse de învățare de calitate în raport cu numărul de studenți / formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare i se adaugă un fond de carte și de reviste de specialitate la nivelul bibliotecilor disciplinelor, ceea ce permite studenților o informare rapidă.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Suprafața totală a Bibliotecii UMFST este de 4630,45 m <sup>2</sup> și oferă un număr de 1357 locuri în 58 săli de lectură. Tot aici există un număr de 227 calculatoare conectate la internet. De asemenea, studenții beneficiază de 17 săli de lectură în căminele studentești, cu o capacitate totală de 435 locuri	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca universității dispune, de un număr suficient de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele din programul de studiu. Este asigurată resursa proprie de învățare (manuale, suport de curs și lucrări practice) pentru programul de masterat, doar în format electronic. Accesul la resursele electronice de informare - documentare este asigurat prin consorțiul <i>ANELIS PLUS</i>	parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	La nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor impuse și în concordanță cu strategia de cercetare a universității. În cadrul Facultății de Medicină Dentară există două laboratoare de cercetare: i- SPOR/SciLab și Laboratorul de Cercetare a Disfuncției Craniomandibulare, dotate cu aparatură performantă necesară atingerii obiectivelor de atragere a masteranzilor în procesul de cercetare și stimularea formării de echipe de cercetare interdisciplinare	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul. Cele două masterate din domeniul Medicină dentară sunt de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<b>Accesul la rețeaua de comunicații</b> de date a Universității este asigurat pentru toți studenții și cadrele didactice care beneficiază de conexiune de mare viteză la Rețeaua de comunicații de date a UMFST în campusul Universității, inclusiv căminele studentești. Fiecare student are cont unic de acces.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. În domeniul de studii de masterat Medicină dentară, în cadrul UMFST nu există programe de studii cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare sunt respectate condițiile necesare promovărilor în conformitate cu legislația în vigoare și sunt cele stabilite prin Legea nr.1/2011 cu modificările ulterioare și prin metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Directorul desemnat al programelor de studii de masterat (Prof. dr.Mircea Suci) a urmărit compatibilizarea programului de studii cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor cu cadrul național al calificărilor. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare 46,66% , discipline de sinteză și de cunoaștere avansată 40%. Disciplinele obligatorii sunt completate de discipline opționale 13,34%.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic la programele de master din domeniul Medicină dentară este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari ai UMFST în proporție de 100%. Nu sunt implicate cadre didactice asociate. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Acoperirea posturilor didactice cu personal titularizat este de 100%. Din numărul total de posturi la programul de studii Reabilitare orală estetică (ROE), 74,75% sunt ocupate de profesori și conferențieri titularizati în UMFST. Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în	Cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în UMFST, în proporție de 100%	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar în proporție de peste 50%, adică 74,75% la programul de studii de masterat Reabilitare orală estetică	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	În Facultatea de Medicină Dentară există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la masterat în cadrul UMFST se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității. Există proceduri de admitere proprii, bazate exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Universitatea are o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, pe site-ul universității. Admiterea la studiile de masterat se realizează în urma examenului de admitere la care pot participa, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor de licență de lungă durată	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere la programele de masterat sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Modalitatea de admitere la ciclul universitar de masterat este prevăzută în Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Admiterea la programele de studii de masterat din domeniul Medicină Dentară constă în două probe: proba scrisă, sub formă de test grilă (75%) și interviu cu evaluarea dosarului candidatului (25%). Sunt prevăzute criteriile de departajare pentru medii egale la admitere.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Studenții la programele de masterat din domeniul Medicină Dentară (TPI și ROE) sunt în proporție de 100% absolvenți ai Facultății de Medicină Dentară	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților la masteratul ROE, în derulare în cazul ultimei promoții este de 100%	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Facultății de Medicină Dentară la programele de master nu au existat transferuri, iar admiterea s-a realizat ținând cont de capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG în fiecare an	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand și IOSUM, și care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate de către Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară a Facultății, alături de cadre didactice, un reprezentant al mediului economic și un student. S-au consultat planuri de învățământ ale unor programe asemănătoare din universități din UE. Au fost întocmite fișe de culegere informații din mediul economic. În cadrul întâlnirilor organizate s-au realizat discuții, mese rotunde cu angajatori și reprezentanți ai mediului economic cu privire la conținutul planurilor de învățământ	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt corect elaborate, pe ani de studiu, în corelație cu cerințele calificării. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, fiind bine definite competențele generale și de specialitate. Suplimentul la diplomă conține informații legate de rezultatele învățării dobândite de titularul calificării, precum și natura, nivelul, contextul, conținutul și statutul studiilor finalizate Procesul de învățământ este centrat pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui master	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de cercetare), raportul între cursuri și activitățile practice fiind de 1/1,46 Studiile de masterat se finalizează prin susținerea unei lucrări de disertație, pentru pregătirea acestora fiind alocate în planul de învățământ activități de pregătire și cercetare	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ la ROE conține discipline de aprofundare 7 (53,85%), discipline de sinteză 6 (46,15%), cu un conținut corespunzător misiunii asumate. Disciplinele obligatorii sunt 13 (86,67%), disciplinele opționale reprezintă un procent de 2 (13,33%). De asemenea, în planurile de învățământ se regăsesc activități pentru elaborarea lucrării de disertație. Numărul total de discipline este de 15 dintre care 2 sunt opționale, fiecărui semestru fiindu-i alocat un număr mediu de 7 discipline de studiu, activitatea fiind astfel organizată încât să se încadreze într-un număr de 448 de ore/an (182/266, cursuri/ activități practice)	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	S-au implementat metode de predare de tip Team-Based Learning (TBL), Case-Based Teaching (CBT) și Problem-Based Learning (PBL) pentru activitățile practice. Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară a Facultății evaluează permanent procesul didactic.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor au fost elaborate conform standardelor impuse prin ordinul MECTS 5703/2011 și standardelor ARACIS și conțin obiectivele disciplinei, competențele pe care fiecare disciplină își propune să le ofere, tematica de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activități de laborator și numărul de ore de studiu individual, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activitatea didactică se desfășoară conform Planurilor de învățământ care cuprind disciplinele de studiu într-o succesiune logică și într-o deplină concordanță cu domeniul de licență și programul de studii. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul fiecărui domeniu de studiu.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat în vederea dezvoltării gândirii creative și sintetice a masterandului. Există un raport optim între timpul alocat studiului în grup și studiului individual, în fișa de disciplină fiind precizată distribuția fondului de timp în fișele de disciplină.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Este urmarita permanenta actualizare a metodelor de predare și evaluare. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor (profesionale și transversale) dobândite de studenți și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În universitate există mecanisme de contestare a rezultatelor evaluărilor, și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt incluse în procedura de examinare a studenților care prevede procedura de contestare a notei	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se țin cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară conform convenției-cadru de desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii universitare. Există Fișe de evaluare a practicii de specialitate	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor conține și subiecte formulate pe baza sugestiilor mediului economic	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Compartimentul de evaluare internă a programelor de studii și curricula universitară (CEIPSCU), a evaluat rezultatul învățării la finalul a două sesiuni de examene, după implementarea sistemului de învățare Team Based Learning. Raportul de evaluare a fost făcut public pe site-ul universității.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților prin acordare de burse pentru performanța didactică și burse pentru performanța științifică. Pentru studenții cu dificultăți în învățare în Universitate există programe de tutoriat suplimentare. Pentru studenții cu venituri mici se acordă burse sociale. În universitate există un Program de Voluntariat care este accesat de studenți pentru a obține facilități în vederea reducerii taxelor de școlarizare	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Din analizele efectuate, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de master la Facultatea de Medicină Dentară este în ultimul an de 95,24%.	îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	Universitatea asigură resurse de învățare pentru programele de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic. Biblioteca universității dispune	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	de abonamente la un număr mare de reviste de specialitate din țară și străinătate. Fondul total de publicații al Bibliotecii UMFST este de 330.490 unități biblioteconomice și cuprinde o gamă largă de documente românești și străine: tratate, monografii, cursuri, lucrări practice, enciclopedii, dicționare, atlase, teze de doctorat, reviste, CD-uri și D.V.D. Exista abonamentele la diverse baze de date și este permis accesul online la un număr mare de reviste de specialitate. Pentru programele de masterat evaluate există suporturi de cursuri în format electronic.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară și există posibilitatea accesării de către studenți. Materialul de curs și lucrări practice elaborat de cadrele didactice proprii, aferent fiecărei discipline din planul de învățământ este oferită de cadrele didactice masteranzilor în format electronic	Partial indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studentii au acces la resursele electronice de informare- documentare (baze de date / platforme fulltext) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS. Există și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. A fost aprobată achiziționarea abonamentelor on-line la publicațiile științifice Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Oxford, Wiley, Cambridge	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ sunt prevăzute stgii de practică de specialitate care se desfășoară în coformitate cu prevederile Regulamentului de desfășurare a acesteia. Există Convenții de colaborare cu agenți socio-economici, organizații profesionale și unități cu activități conexe masteratului.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. În cadrul domeniului de studii de masterat Medicină Dentară, masteratul ROE se desfășoară exclusiv în limba română.	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice au prevăzute în programul de activitate ore de consultații. Studenții dispun de un sistem tutorial, un program de sprijinire și consiliere, în scopul facilitării integrării în învățământul universitar. Tutorele oferă masteranzilor consiliere și orientare în carieră.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți în învățare există ore suplimentare, ore de consultații, tutoriat, burse sociale, program de voluntariat (VIFU). La nivelul facultății este câștigat un proiect ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La UMFST există o platformă digitală integrată de învățare (e-learning) RoELME - Romanian E-learning Made Easy	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	De la înființarea domeniului de master, activitatea de cercetare a cadrelor didactice și masteranzilor de la cele 2 masterate s-a concretizat prin : Proiecte câștigate în competiții internaționale (4), naționale (2); Granturi interne de cercetare (complexe: 2, individuale: 5); Articole in extenso, ISI– 133, in extenso BDI – 126; Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI – 18, în volume de rezumate cu ISBN – 122; Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS – 26 În cadrul FMD funcționează Centrul de cercetare avansată i-SPOR SciLab, dedicat cercetării, în care sunt angrenați studenții și masteranzii.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările	Lucrările de disertație se păstrează în format electronic și tipărit.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

	prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În momentul înmatriculării (promotia 2018-2019) studenți masteranzi sunt angajați în domeniul Medicină Dentară în proporție de 90,48%, conform evaluării dosarelor și a interviurilor din procesul de admitere. Pentru promotia în curs (2019-2020) 60% sunt angajați în domeniu. Acest procent este crescut la un an de la absolvire la 100%.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrării de disertație se face în conformitate cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , care prevede standarde de calitate pentru aceasta.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Activitățile didactice și de cercetare din cadrul Universității și Facultății sunt finanțate din resurse bugetare și extrabugetare. Bugetul anual este aprobat de Consiliul Facultății și constituie parte integrantă a bugetului universității. Veniturile extrabugetare sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare, sponsorizări. Pentru programele de masterat au fost alocate resurse financiare necesare derulării programelor în condiții optime	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, toate masteratele din domeniul Medicină Dentară fiind profesionale	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare cu respectarea condițiilor de transparență publică	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea dispune de un program de politici de calitate integrate Sistemului de Management al Calității. În instituție există o Comisie centrală de asigurare a calității și comisii pe programe de studii. În instituție este promovată o cultură a calității.	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat au fost inițiate în urma identificării nevoii în piaa muncii și a consultării cu agenții economici (fișe culegere informații). Inițierea domeniului de master a ținut cont de resursele umane, baza materială și financiară a facultății.</p> <p>Fiecare program de master a fost realizat ca un program complex (plan de învățământ, fișe disciplină), care este monitorizat permanent de un sistem de management al calității.</p> <p>Sunt urmărite angajabilitatea și performanțele profesionale ale masteranzilor și absolvenților</p>	îndeplinit
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Opinia studenților este atent monitorizată și colectată în procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Există un chestionar care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale</p>	îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Propunerile masteranzilor și absolvenților au condus la modificări în planurile de învățământ mai ales la discipline complementare și a ordinii predării unor discipline.</p> <p>În urma analizei opiniei studenților masteranzi, în funcție de caz, comisiile de lucru ale facultății impun măsuri corective pentru remedierea deficiențelor.</p>	îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Există un sistem de culegere informații de la angajatori de care Facultatea ține cont în îmbunătățirea programelor de studii.</p>	îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Pe baza chestionarelor de evaluare de către studenți rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Medicină Dentară oferă informații complexe și actualizate cu privire la toate aspectele studiilor universitare de masterat pe site-ul universității, atât la secțiunea Masterat, cât și la cea alocată Facultății de Medicină Dentară. De asemenea, Facultatea oferă informații referitoare la programele de studii atât prin participare la emisiuni realizate la UMFTV și prin anunțuri pe pagina de socializare a Facultății	îndeplinit
-----	--	---	------------

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința on-line din data de 14.04.2020 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 196 din 14.04.2020...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Reabilitare orală estetică (ROE)	Târgu-Mureș	Română	IF	60	profesional
2.	Tehnologii protetice pe implanturi (TPI)	Târgu-Mureș	Română	IF	120	profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină dentară** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**  
Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – MEDICINĂ DENTARĂ;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Reabilitare orală estetică (ROE)	Târgu-Mureș	Română	IF	60	profesional
2.	Tehnologii protetice pe implanturi (TPI)	Târgu-Mureș	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.04.2020.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 30.04.2025 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.***

București, aprilie, 2020  
S044 / 196 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină. Farmacie. Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Tîrgu Mureș/University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology "George Emil Palade" of Tîrgu Mureș
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Medicină dentară/Dental Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Tehnologii protetice pe implanturi (TPI)/Implanto Prosthetic Techology 2. Reabilitare orală estetică (ROE)/ Esthetic Oral Rehabilitation
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. TPI: - 2. ROE: 15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. TPI: - 2. ROE: 12/12...
6.	Diplomă eliberată	de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Specialist în tehnologii protetice pe implanturi Specialist în reabilitarea orală estetică
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. Acumularea de cunoștințe suplimentare în domeniile programelor de studii 2. Aprofundarea noțiunilor clinice sau tehnologice avansate din domeniile programelor de studii
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. TPI: 4 2. ROE: 2
10.	Numărul total de credite ECTS	1. TPI: 120 2. ROE: 60
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cunoștințe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoaștere în domeniul stomatologiei; conștientizarea critică a

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

		cunoștințelor din domeniu sau la granița acestuia; abilități specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe, proceduri și integrarea cunoștințelor din diferite domenii; gestionarea situațiilor complexe, imprevizibile ce necesită noi abordări; asumarea responsabilităților în gestionarea situațiilor de orice fel în terapia stomatologică.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Monica Hăncianu Prof.univ.dr. Ioan Sîrbu
16.	Perioada vizitei de evaluare	03.02.2019-05.02.2020