



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria produselor alimentare

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6781, din data de 18.12.2018, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2321 din data de 15.04.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea <i>Universității „Dunărea de Jos” din Galați</i> (Carta UDJ, Capitolul 2, Art.3) este didactică și de cercetare, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin: a) formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti [...], precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Misiunea și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat <i>IPA</i> sunt în concordanță cu misiunea UDJ și FSIA și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Având în vedere competențele generale și specifice pe care le primește cursantul programelor de studii de licență, misiunea domeniului de studii universitare de masterat <i>IPA</i> este didactică și de cercetare, se încadrează în profilul propus, se justifică prin elemente de oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și se raportează la obiectivele de învățământ, de cercetare științifică și profesionale http://www.sia.ugal.ro .	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>FSIA</i> realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv elevi și studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Întâlnirile au ca scop: - formarea unor reflexe de orientare în carieră pentru elevi și studenți; - crearea motivației pentru învățarea pe toată durata vieții; - construirea interfeței și dezvoltarea dialogului între elevi, studenți și potențiali angajatori; - dezvoltarea unor mecanisme suport pentru evoluția în carieră;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		- intensificarea colaborării între <i>FSIA</i> și mediul socio-economic în vederea asigurării unor parcursuri individualizate de formare și inserție profesională; - consolidarea și extinderea parteneriatelor strategice și operaționale între <i>FSIA</i> și mediul socio-economic. În plus, la nivelul <i>FSIA</i> a fost implementată procedura operațională.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>IPA</i> sunt înregistrate ANC 4640/24.04.2018 și corespund ANC-RNCIS . Programele de studii de masterat <i>SIA</i> , <i>CESA</i> și <i>SIBA</i> au fost evaluate ARACIS în 17.04.2008, iar programul de master <i>Nutriție</i> în data de 30.04.2013, primind din partea Consiliului ARACIS, calificativul „încredere”	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Perspectivile profesionale pe care le asigură domeniul de studii de masterat <i>IPA</i> sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din cadrul <i>FSIA</i> oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat . Modulul psiho-pedagogic, urmat în cursul programelor de licență și master, oferă doctoranzilor posibilitatea de a desfășura activitate didactică în cursul doctoratului. <i>FSIA</i> oferă doctoranzilor posibilitatea de studiu și stagii practice în universitățile partenere din Franța, Italia, Grecia, Turcia, Spania, Bulgaria ș.a. prin intermediul burselor oferite de programul ERASMUS+, Agenția Francofonă . De asemenea, absolvenții programelor de masterat profesional din domeniul <i>IPA</i> au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT- <i>Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic</i> de la UDJ.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții <i>FSIA</i> pot aprofunda și dezvolta cunoștințele de specialitate în cadrul unei școli doctorale, în urma cărora sunt dobândite cunoștințe și competențe de vârf în domeniile respective. În cadrul <i>FSIA</i> funcționează două Școli Doctorale: Inginerie mecanică și industrială, cu domeniul de studii <i>Inginerie industrială</i> și Științe fundamentale și inginerești, cu <i>Ingineria produselor alimentare</i> și <i>Biotehnologii</i> . În cadrul celor două Școli Doctorale își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat, dintre care 5 sunt abilitați pe domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> . Din <u>RA</u> , se poate observa că un procent semnificativ, de circa 15% dintre absolvenții de master urmează cursurile unor școli doctorale. Programul Școlilor Doctorale de Inginerie mecanică și industrială și Științe fundamentale și inginerești din UDJ este susținut de conducători de doctorat din UDJ, în conformitate cu <i>Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat (HS 12/10.04.2014)</i> , inclusiv pentru recunoașterea unor stagii la universități partenere. Unii doctoranzi au avut stagii de cercetare în străinătate .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Conform <u>OM 3131/30.01.2018</u> , planurile de învățământ din UDJ au fost actualizate prin introducerea disciplinei <i>Etică și Integritate Academică</i> . În acest sens, planurile de învățământ la toate cele 5 mastere au fost actualizate, disciplina regăsindu-se în semestrul 3. Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJ, CEU Comisia de etică a universității operează cu licență softul <i>Plagiat.PL</i> . Toți membrii <i>FSIA</i> au aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Se prezintă dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc., pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Se prezintă o listă cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Derularea activităților programelor aferente domeniului de masterat <i>IPA</i> se face concomitent cu activitățile derulate de celelalte programe de studiu din <i>FSIA</i> . Masteranzii programelor de studii își pot desfășura activitatea în două centre de cercetare recunoscute la nivel de universitate (<i>Centrul integrat de cercetare, expertiza și transfer tehnologic în industria alimentară</i> (https://erris.gov.ro/food-biotechnology) și <i>Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în acvacultură și pescuit</i> , MoRAS (https://erris.gov.ro/romanian-center-for-modellin)).	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru fiecare program de studiu din cadrul domeniul <i>IPA</i> , indiferent de nivel (licență, masterat, doctorat), UDJG și <i>FSIA</i> asigură gratuit, prin intermediul bibliotecilor, în format clasic, dar și în format electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, lucrări științifice, periodice și alte publicații). Biblioteca <i>Universității „Dunărea de Jos”</i> dispune pentru domeniul de studiu <i>Ingineria Produselor Alimentare</i> de: carte/ titluri – 1096, carte/ volume – 9345, reviste/ titluri – 70, materiale audio-video/ titluri – 5, nr. baze de date – 9, iar Biblioteca Brad Segal dispune de 397 titluri de carte. Biblioteca dispune și de resurse electronice (http://www.lib.ugal.ro/Consultarea_resurselor_internet.html).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Se prezintă dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii din cadrul programelor de studiu aferente domeniului <i>IPA</i> beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformelor de cercetare fundamentală din cadrul <i>Centrului Integrat de Cercetare, Expertiză și Transfer Tehnologic în Industria Alimentară</i> , acronim Bio-Aliment-TEHNIA	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		(www.bioaliment.ugal.ro , www.respia.ugal.ro) și <i>Centrului Roman pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură</i> , acronim MORAS (www.moras.ugal.ro).	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate de către studenții de la programul de studii universitare de masterat IPA se corelează cu curricula programului de masterat și dotările din laboratoarele facultății.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul UDJ este asigurat accesul liber al studenților și angajaților la rețeaua Wifi/LAN Internet, pe baza conturilor personalizate, fiind nod de distribuție RoEduNet pentru mai multe instituții din localitate. Serviciul specializat de informatizare este asigurat de către Direcția Generală de Informatizare și Comunicații Digitale, a căror atribuții sunt precizate prin Regulamentul de Organizare și Funcționare UDJ (HS 61/19.07.2013), Cap.III.4.11/Art.43. Accesul la serverul principal UDJ, sistemul IT de calcul paralel HPC (www.hpc.ugal.ro), se realizează în baza unui regulament de utilizare, fiind accesibil tuturor membrilor din mediul academic. Studenții masteranzi au acces liber la calculatoarele din laboratoarele FSIA.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La UDJ, angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs, conform metodologiei aprobate de Senatul universitar, pe perioadă nedeterminată HS 204/23.09.2016 și pe perioadă determinată HS 12/10.04.2014 , conform criteriilor specifice fiecărei facultăți. Criteriile specifice pentru angajarea personalului didactic și de cercetare la FSIA sunt aprobate de CF FSIA (HCF 2 21.01.2013).	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Planurile de învățământ cuprind <i>discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată</i> , grupate în discipline impuse, opționale și facultative. Disciplinele de studiu sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc competențele profesionale și transversale, existând compatibilitate cu cadrul național al calificărilor și asigurându-se compatibilitatea cu programele de studii similare din statele Uniunii Europene sau din alte state, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Structura de personal pentru cele cinci programe de studiu, include: - La programul de studiu SIA : sunt 12 cadre didactice titulare în UDJ (100%>80%), dintre care: 9 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 6 șefi lucrări titulari). Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%). - La programul de studiu CESA : 16 din totalul de 17 cadre didactice (94,11%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 7 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 4 șefi lucrări titulari). Programul implică 2 cadre didactice asociate (11,76%<20%). - La programul de studiu SIBA : 12 (94,11%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 1 cu titlul de profesor titular, 6 conferențieri titulari și 5 șef lucrări titulari). Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<p>- La programul de studiu N: sunt 14 cadre didactice titulare în UDJ (100%>80%), dintre care: 5 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 5 șefi lucrări titulari. Programul nu implică cadre didactice asociate.</p> <p>- La programul de studiu CESA Cahul: sunt 12 cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 3 cu titlul de profesor titular, 3 conferențieri titulari și 5 șefi lucrări titulari). Programul implică un cadru didactic asociat (8,33%<20%).</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>În anul universitar 2018-2019, au normă de predare la programele de studiu din domeniul IPA, profesori și conferențieri, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>la programele de masterat SIA și CESA</i>: total 6 profesori, dintre care, 2 profesori universitari dr. ing. conducători de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>, 3 profesori universitari dr.ing. conducători de doctorat în domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i>, 4 conferențieri universitari dr.ing. cu doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>.- <i>la programul de masterat SIBA</i>: total 1 profesor universitar dr.ing., conducător de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> și 6 conferențieri universitari dr.ing., dintre care 5 cu doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> și 1 cu doctorat în <i>Știință tehnică</i>.- <i>la programul de masterat N</i>: total 5 profesori, dintre care, 2 profesori universitari dr. ing. conducători de doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>, unul în domeniul <i>Biotehnologii</i> și 2 profesori universitari dr.ing. cu doctorat în domeniul <i>Medicină</i> și 4 conferențieri universitari dr.ing., 3 cu doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i> și unul cu doctorat în <i>Medicină</i>.- <i>la programul de masterat CESA Cahul</i>: total 5 profesori, dintre care 3 profesori universitari, 2 dr. ing. conducători de doctorat în domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i>, unul în domeniul <i>IMADR</i> și 3 conferențieri universitari dr.ing. cu doctorat în domeniul <i>Inginerie industrială</i>. <p>Toate cadrele didactice implicate în cele 5 programe de studii din domeniul IPA sunt titulari ai UDJ, având pregătirea inițială, doctoratul, conducerea de doctorat și publicații relevante (ISI, BDI) în domeniul evaluat.</p>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2018-2019, activitățile didactice asistate integral, cumulate pe domeniul IPA sunt acoperite cu 25 cadre didactice titulare la UDJ (25/27) 92,59% > 50%, ceea ce reprezintă un quantum de Norme titulari UDJ/Total norme = 6,695/8,194 = 81,70 % >50% (Anexa 1 la Fișa vizitei).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru domeniul IPA , în anul universitar 2018-2019, activitățile didactice asistate integral sunt acoperite cu 10 profesori și 10 conferențieri, cadre didactice titulare la UDJ (10/10) 100%>50%, ceea ce reprezintă un quantum de Norme profesori și conferențieri titulari UDJ / Total norme = 3,238/8,194 = 39,51% >20 - 50% (Anexa 1 la Fișa vizitei).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din cadrul FSIA ce asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare are pregătirea inițială pentru asigurarea activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ											
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Criteriile de admitere sunt specifice fiecărui domeniu de studii universitare de masterat și aprobate de către Senatul universității UDJ. UDJ organizează admiterea, transferul și mobilitățile studenților masteranzi în conformitate cu legislația națională în vigoare și metodologia aprobată de Senatul universității (HS 52/19.03.2018). Mobilitățile Erasmus se desfășoară conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de Senatul universității HS 30/13.12.2012 (https://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/).	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Criteriile de admitere sunt publice la adresa de web http://www.admitere.ugal.ro/site/masterat/criterii-masterat . Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență și a prezentării unui plan de cercetare-dezvoltare a candidatului.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	UDJ organizează admiterea la studiile universitare de masterat și licență (ciclurile I și II) în conformitate cu legislația națională în vigoare (OM 6102/15.12.2016 și OMEN 3062/16.01.2018) și metodologia aprobată de Senatul universității HS 52/19.03.2018 .	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În general, candidații care se înscriu la programele de studii din domeniul IPA sunt absolvenți ai programelor de licență ai FSIA.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Media promovării anului I a studenților de la domeniul de studii universitare de masterat IPA , din ultimele 3 promoții de absolvenți (2016-2018) este de 68,75% . Statistici privind promovabilitatea studenților: <table border="1" data-bbox="748 1075 1240 1246"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>58,2%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>66,93%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>81,12%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016	58,2%	2017	66,93%	2018	81,12%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016	58,2%										
2017	66,93%										
2018	81,12%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La domeniul de masterat IPA , cifra de școlarizare în anul I este de 250 de studenți. Pentru domeniul de masterat din cadrul FSIA, pentru admiterea din Septembrie 2018, au fost alocate 75 de locuri bugetate și 59 locuri cu taxă, adică un total de 134 de locuri, ceea ce reprezintă 53,6% din cifra de școlarizare aprobată a domeniului evaluat.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ de la programele din domeniile de studii universitare de masterat și licență IPA sunt permanent actualizate în urma consultărilor la nivelul <i>FSIA</i> , cadre didactice și studenți, comunitatea academică din UDJ, prin reprezentanții din Consiliul de Administrație și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții din mediul economic	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura planurilor de învățământ, curricula și fișele de disciplină sunt elaborate pentru a asigura dezvoltarea de competențe și abilități, ce contribuie la îndeplinirea misiunii și obiectivele programelor de studiu, în acord cu solicitările mediului economic din domeniul industriei alimentare	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ din domeniul studiilor universitare de masterat IPA includ: <i>activități asistate integral</i> (curs, laboratoare, proiecte), <i>activități asistate parțial</i> (practică de cercetare și profesională, elaborare lucrare de disertație), <i>examen de disertație</i> , pentru care sunt elaborate fișe de disciplină cu conținut adecvat competențelor și abilităților vizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat IPA includ <i>discipline obligatorii, asistate integral sau parțial, de aprofundare, sinteză și complementare</i> , conform ARACIS „Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat Științe Inginerești”. Prin disciplinele de practică de cercetare-proiectare se realizează integrarea studenților în echipe de cercetare .	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat, UDJ dispune de un sistem integrat de management eficient privind asigurarea internă a calității, prin Departamentul de Strategii Universitare și Asigurarea Calității la nivel de universitate (http://www.qa.ugal.ro/), documentul de referință fiind Manualul Calității (<i>Manualul Calității</i>).	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul IPA , prin disciplina <i>Tehnici experimentale</i> (semestrele 1-3), asigură activități cu o abordare interdisciplinară și asigură dezvoltarea profesională a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Toate programele de studiu din domeniul IPA asigură premisele dezvoltării cunoștințelor de specialitate în cadrul unei școli doctorale, în urma cărora sunt dobândite cunoștințe și competențe de vârf, și anume, domeniile de doctorat <i>Inginerie Industrială, Ingineria Produselor Alimentare și Biotehnologii</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>IPA</i> sunt elaborate în conformitate cu regulamentele în vigoare și includ componentele procesului de învățare-predare, distribuție pe activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală pe fiecare disciplină.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Prin activitățile de laborator prevăzute în planul de învățământ, precum și în timpul activităților asistate parțial (semestrele 1-3), studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>IPA</i> își formează abilități practice pentru realizarea unor proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>IPA</i> , procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate și să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Corelat cu bugetul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un buget de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutoriat; examene	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea disciplinei de către studenți se desfășoară conform unei proceduri elaborate la nivelul facultății (<u>Anexa IPA II.2.B1.21 Procedura de evaluare a CD de studenții FSIA</u>). Prin intermediul chestionarului cuprins în această procedură, se verifică modul în care este percepută activitatea cadrului didactic de către studenți. Aceste fișe se distribuie studenților de către Comisia de Evaluare și asigurare a calității programului de studiu. Rezultatele sunt centralizate în, ce se constituie parte integrantă a evaluării anuale a cadrului didactic, dar și a raportării anuale a facultății	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	La domeniul de studii universitare de masterat <i>IPA</i> , fișele disciplinelor includ în mod explicit metode și criterii adecvate de evaluare a competențelor dobândite de studenții masteranzi și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Codul drepturilor și obligațiilor studentului din UDJ (RAUS) garantează dreptul studentului de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi realizată de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul în care studentul solicită acest lucru.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>IPA</i> se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	UDJ dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Există un regulament de acordare a bursei, care se aplică consecvent. UDJ acordă burse de la bugetul statului și din fondurile proprii. Pentru studenții cu probleme, în UDJ există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire din domeniul <i>IPA</i> confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, fiind în medie, pentru ultimele 3 promoții de absolvenți (2016-2018) de 72,82%. Statistici privind absolvirea domeniului de studii:	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>63,05%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>69,29%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>86,13%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016	63,05%	2017	69,29%	2018	86,13%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2016	63,05%										
2017	69,29%										
2018	86,13%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca dispune de un important fond documentar, care acoperă atât disciplinele necesare pregătirii generale, cât și pentru disciplinele de specialitate. De asemenea, dispune de tratate și reviste pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ sau pentru disciplinele adiacente, care pot asigura o pregătire complexă a studenților .	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Pentru domeniul de studii universitare de masterat IPA , fișele disciplinelor au incluse bibliografia didactică ce se regăsește în fondul de carte de la Biblioteca Centrală a UDJ și Biblioteca Brad Segal	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul on-line la baze de date internaționale (ScienceDirect, Springerlink, Scopus, Proquest 5000, Oxford Online Journal etc) și periodice se face electronic, în regim de Intranet. Accesul este gratuit, fiind posibil pentru studenți în campusul universitar din cadrul UDJ.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Masteranzii din cadrul programelor de studiu aferente domeniului IPA beneficiază de posibilitatea desfășurării activității de practică în cadrul stațiilor pilot și a platformei de cercetare fundamentală din cadrul centrelor Bio-Aliment-TehnIA (www.bioaliment.ugal.ro , www.respia.ugal.ro) și MoRas (www.moras.ugal.ro). De asemenea, masteranzii au posibilitatea de a desfășura stagiile de practică/cercetare pe baza unor acorduri de parteneriat cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, relevante pentru domeniul de Ingineria produselor alimentare	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al UDJ, precum și cel de la FSIA, se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. De asemenea, în cadrul facultății sunt desemnați anual tutorii de an.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UDJ dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Pentru studenții cu probleme, în UDJG există programe de tutoriat suplimentare, prin sistemul de consultații săptămânale, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programele de masterat din domeniul IPA, pe lângă fondul de carte din biblioteci, cadrele didactice au realizat resurse de studiu în format electronic de care studenții pot beneficia. FSIA intenționează realizarea unei platforme online pentru suporturile de cursuri, care să fie accesibile studenților.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții de la domeniul de studii universitare de masterat IPA participă la conferințele organizate de către FSIA împreună cu cadrele didactice - îndrumători, cum ar fi: Sesiunea științifică a studenților, Simpozionul EuroAliment, precum și la alte conferințe naționale și internaționale. O parte dintre lucrările științifice realizate de către masteranzi sunt publicate în revista <i>The Annals of Dunarea de Jos University, Fascicle VI, Food Technology</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>(http://www.ann.ugal.ro/tpa/) sau în revista <i>Innovative Romanian Food Biotechnology</i> (http://www.bioaliment.ugal.ro/33ejournal.html). De asemenea, se remarcă participarea masteranzilor la competiția locală și națională ECOTROPHELIA, care se adresează tuturor studenților din universitățile în care există facultăți cu programe de studiu din domeniul <i>Ingineriei produselor alimentare și Biotehnologiei pentru industria alimentară</i> din țara noastră. În cadrul competiției, fiecare echipă creează și prezintă un produs alimentar eco-inovativ, cu potențial comercial</p>													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul <i>FSIA</i> , lucrările de disertație susținute în ultimii ani sunt stocate pe CD-uri, fiind o cerință la depunerea lucrării de disertație la secretariatul facultății. Nu există o bază de date cu lucrările de disertație.	Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Nu există o statistică a angajării în momentul înmatriculării.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>-</td> <td>65,93%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>-</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>-</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016	-	65,93%	2017	-	70%	2018	-	75%	Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2016	-	65,93%													
2017	-	70%													
2018	-	75%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintre cei 221 absolvenți din ultimele 5 promoții în domeniul de studii universitare de masterat <i>IPA</i> , 38 absolvenți au continuat studiile la programele de doctorat, care reprezintă procentual 17,19% > 10% .	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de	Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>IPA</i> , fișa pentru disciplina <i>Elaborarea lucrării de disertație și Regulamentul de finalizare a studiilor universitare</i> precizează standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrărilor de disertație .	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este master profesional.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul. Este master profesional.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Este master profesional.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Este master profesional.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UDJ dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	FSIA asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetării în cadrul domeniului de studii universitare de masterat IPA .	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UDJ și FSIA dispun de practici de auditare internă pentru toate activitățile desfășurate în cadrul mediului academic	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității / Consiliul de Calitate al Universității care aplică politica asumată privind asigurarea calității	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul UDJ și FSIA, programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	FSIA monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare de la programele de studii universitare de licență și masterat din domeniul IPA .	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Absolvenții domeniului de studii universitare de masterat IPA apreciază pozitiv mediul academic oferit de FSIA .	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma analizei opiniei angajatorilor din domeniul industriei alimentare, FSIA realizează actualizarea programelor de studiu în acord cu cerințele actuale ale angajatorilor .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	FSIA realizează periodic monitorizarea și centralizarea opiniei studenților de la domeniul de masterat IPA	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii	UDJ și FSIA oferă informații publice prin intermediul web-site-urilor actualizate periodic (www.ugal.ro , www.sia.ugal.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

- Există o infrastructură didactică (spații de predare, laboratoare de informatică dotate cu soft de specialitate licențiat, laboratoare didactice și stații pilot dotate cu echipamente de specialitate de ultimă generație) bine dezvoltată.
- Universitatea este recunoscută pentru colaborări de tradiție cu Institute de cercetare și cu societăți de profil.
- Toate departamentele din facultate desfășoară o activitate științifică intensă, manifestată prin participări la conferințe de profil și publicații în reviste de specialitate.
- Nu există coerență totală în redactarea Fișelor Disciplinelor (neconcordanță cu planul de învățământ, lipsa avizului consiliului facultății și a semnăturii decanului).
- Promovare scăzută și neimplicarea studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +).
- Implicare redusă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.

Recomandări

1. O mai bună coerență în redactarea Fișelor Disciplinelor (concordanță cu planul de învățământ, semnarea de către decan a fișei disciplinei).
2. O mai bună promovare și o implicare activă a studenților în Programele de mobilități interne și externe (Erasmus +).
3. O implicare mai activă a studenților în procesul de cercetare și, implicit, de publicare a rezultatelor cercetării.



PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 16.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**, cu o capacitatea de școlarizare de **120** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 718 din 16.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
2.	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
3.	Știința și ingineria alimentelor	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
4.	Nutriție	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
5.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Cahul	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
2.	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
3.	Știința și ingineria alimentelor	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
4.	Nutriție	Galați	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional
5.	Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor	Cahul	Engleză	Cu frecvență	120 credite	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

București, decembrie, 2019
S028/718 MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați/Dunărea de Jos University of Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria produselor alimentare/Food engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Știința și Ingineria Alimentelor (Food Science and Engineering) (SIA) 2. Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor (Food Quality, Expertise and Food safety) (CESA) 3. Nutriție (Nutrition) (N) 4. Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice (Science of Aquatic Bioresources and Engineering) (SIBA)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Știința și Ingineria Alimentelor – 16 2. Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor - 63 3. Nutriție – 71 4. Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice - 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<ul style="list-style-type: none">La programul de studiu SIA: 12 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 9 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 6 șefi lucrări titulari). Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%).La programul de studiu CESA: 16 din total 17 (94,11%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 7 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 4 șefi lucrări titulari). Programul implică 2 cadre didactice asociate (11,76%<20%).La programul de studiu SIBA: 12 (94,11%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 1 cu titlul de profesor titular, 6 conferențieri titulari și 5 șef lucrări titulari). Programul nu implică cadre didactice asociate (0%<20%).La programul de studiu N: 14 (100%>80%) sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 5 cu titlul de profesor titular, 4 conferențieri titulari și 5 șef lucrări titulari). Programul nu implică cadre didactice asociate. La programul de studiu CESA Cahul : 12 sunt cadre didactice titulare în UDJ, dintre care: 3 cu titlul de profesor titular, 3 conferențieri titulari și 5 șefi lucrări titulari). Programul implică un cadru didactic asociat (8,33%<20%).
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de masterat, nivel 7 din CNC, CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor oferă absolvenților de licență posibilitatea de a-și continua educația și specializarea în cadrul domeniului «Ingineria Produselor Alimentare», prin intermediul a 4 programe de studii universitare de masterat: Știința și Ingineria Alimentelor,

		<p>Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor, Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice, cărora li se alătură un nou program de master în Nutriție (2013).</p> <p>Aceste masterate au fost concepute ca programe formative ce combină obiectivele masterului profesional cu cele ale masteratului de cercetare, având o structură flexibilă ce răspunde cerințelor unor programe dinamice de studii universitare, cu o puternică componentă de aprofundare a cunoștințelor profesionale într-o formă avansată care să permită dezvoltarea acelor capacități de cercetare științifică necesare, ulterior, doctoratului. Astfel, prin derularea programelor de studiu menționate se urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Crearea unui pol de învățământ superior și cercetare pentru știința și ingineria alimentelor, controlul, expertizarea și siguranța alimentelor, exploatarea și gestionarea durabilă a bioresurselor acvatice, aliniat la strategiile europene și naționale.✓ Formarea resursei umane, la nivel național, specializată în domeniu pentru activități profesionale și competențe de cercetare pentru studii doctorale.✓ Modernizarea activităților didactice și profesionale și corelarea acestora cu cele din aria europeană de învățământ superior și cercetare de excelență.✓ Aprofundarea cercetării universitare multidisciplinare și crearea unei rețele naționale formate din nuclee de formare și cercetare de elită în cadrul universităților din țară.✓ Asigurarea condițiilor necesare participării la rețelele și programele internaționale de formare profesională și cercetare în domeniul științei și ingineriei alimentelor corelat cu controlul, expertiza și siguranța alimentară. <p>Programele de studii universitare de master sunt compatibile cu alte programe de master în domeniul producerii și evaluării calității, asigurarea siguranței alimentelor și biotehnologii derulate la nivel european, în universități cu care facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor realizează în prezent schimburi (programul Erasmus, programul Leonardo da Vinci, Cost, Iseki Food) și parteneriate avantajoase pentru studenți și comunitatea academică. Grupul țintă, cărui i se adresează formarea, cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ absolvenți ai facultăților/secțiilor de profil din universități, interesați în ocuparea unor funcții de decizie tehnico-economică în companiile din industria alimentară;✓ absolvenți ai unor facultăți de specialitate, interesați în dezvoltarea competenței necesare pentru activități de cercetare și educație în domeniu;✓ absolvenți ai unor facultăți de specialitate, interesați în ocuparea unor poziții manageriale în structurile administrative, de management de programe de cercetare și educație, inclusiv la nivel european. <p>Misiunea didactică și de cercetare este elaborată în acord cu misiunea facultății și a catedrelor organizatoare și vizează obiective generale și specifice cu referire la:</p> <ul style="list-style-type: none">➔ programele formative, prin creșterea eficienței și a calității activităților de predare-învățare-evaluare;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ creșterea interesului masteranzilor pentru perfecționarea profesională și cercetarea științifică prin antrenarea în activitățile educative și de cercetare (antrenarea ca membri în echipele de cercetare ale granturilor), continuarea studiilor prin programul de doctorat; ➤ dezvoltarea și modernizarea infrastructurii pentru învățământ și cercetare prin atragerea de fonduri structurale, proiecte din cadrul planului național de cercetare dezvoltare și proiecte în ariile tematice ale celui de-al 8-lea Program Cadru al Uniunii Europene pentru Cercetare și Dezvoltare și al Programului Orizont 2020; ➤ creșterea competitivității școlii gălățene în domeniul științei și ingineriei alimentelor, a prestigiului și a vizibilității comunității academice prin publicații recunoscute pe fluxul principal, participarea la manifestări de prestigiu, brevete, premii, reprezentări în asociații profesionale de prestigiu, platforme tehnologice, comitete și comisii reprezentative în domeniul educației și a cercetării științifice din învățământul superior; ➤ formarea continuă a studenților și a cadrelor didactice în acord cu cele mai moderne tendințe de la nivel european prin promovarea programelor de mobilități Erasmus, Leonardo da Vinci, Cost etc., promovarea principiilor etice universitare și a deontologiei profesionale; ➤ transferul tehnologic și implementarea rezultatelor cercetării în producție în acord cu tendințele actuale moderne ale ariei tematice alimentație, agricultură și biotehnologie, care promovează producția de alimente cu valoare nutritivă și funcțională, securitatea alimentară și siguranța alimentelor, precum și protecția mediului înconjurător. <p>Obiective strategice</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ promovarea unui nou sistem de management al calității în învățământul superior; ➤ integrarea programelor de studii de masterat proprii în spațiul european academic sau în cel al cunoașterii (EAA, respectiv ERA); ➤ modernizarea procesului de învățământ; ➤ dezvoltarea aptitudinilor de cercetare și inovare; ➤ consolidarea relațiilor de cooperare internaționale în domeniul cercetării științifice și al învățământului superior; ➤ întărirea relațiilor cu mediul economic și modelarea programelor după cerințele acestuia. <p>Obiective specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ atingerea competențelor profesionale vizate de programul de studiu de masterat; ➤ atingerea competențelor de cercetare la nivel profesional sau la nivelul de accesare către doctorat; ➤ pregătirea specialistului pentru conducerea compartimentelor de cercetare dezvoltare în cadrul societăților comerciale de procesare a produselor alimentare; ➤ pregătirea specialistului în managementul total al calității, în controlul și expertiza alimentelor, controlul falsificărilor, realizarea unui bun impact cu mediul, realizarea de tehnologii în siguranța alimentelor și în securitatea alimentară;
--	--	---

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		obținerea facultativă a unor abilități pedagogice prin modulul de pregătire specifică în acest domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1-5 : 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1-5 : 120 ECTS + 10 ECTS examen disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>SIA</p> <p>Competențe profesionale C1: Utilizarea și conducerea tehnologiilor avansate în industria alimentară; C2: Identificarea și aplicarea unor metode de cercetare în domeniul științei alimentelor, tehnologiilor alimentare, utilajelor specifice industriei alimentare și biotehnologie; C3: Managementul unui sistem nutrițional de procesare; C4: Managementul unui sistem de valorificare subproduse, tratare deșeuri și protecția mediului; C5: Proiectarea și promovarea de produse alimentare și aplicare de strategii în domeniul alimentației; C7: Identificarea și aplicarea unor strategii de cercetare.</p> <p>Competențe transversale CT1: Formarea și dezvoltarea aptitudinii de lider de echipă și a gândirii critice; CT2: Dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale, competențelor participative în echipe de producție – cercetare – dezvoltare și de management aplicat; CT3: Amplificarea dezvoltării activităților independente, activităților de cercetare – dezvoltare și a spiritului de învățare continuă cu respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>CESA</p> <p>Competențe profesionale C1. Proiectarea sistemelor de calitate și siguranță alimentară în cadrul organizațiilor; C2. Evaluarea sistemelor de calitate și siguranță alimentară în cadrul organizațiilor; C3. Aplicarea tehnicilor avansate de analiză și evaluare a caracteristicilor de calitate și siguranță ale produselor alimentare; C4. Identificarea și aplicarea unor strategii de cercetare în domeniul siguranței; C5 Aplicarea strategiilor de marketing centrate pe necesitățile consumatorilor.</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1: Formarea și dezvoltarea aptitudinii de lider de echipă și a gândirii critice; CT2: Dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale, competențelor participative în echipe de producție – cercetare – dezvoltare și de management aplicat; CT3: Amplificarea dezvoltării activităților independente, activităților de cercetare – dezvoltare și a spiritului de învățare continuă cu respectarea principiilor eticii și deontologiei profesionale.</p> <p>Nutriție</p> <p>Competențe profesionale C1: Proiectarea, cercetarea și aprofundarea noțiunilor privind nutriția umană; C2: Identificarea și aprofundarea nevoilor nutriționale specifice în diferite afecțiuni și pe diferite grupuri țintă; C3: Optimizarea nutrițională a producției de bunuri destinate alimentației umane; C4: Implementarea și monitorizarea politicilor și strategiilor europene privind siguranța</p>

		<p>și securitatea alimentară; C5: Consiliere psihonutrițională aplicată prin aplicarea principiilor de comunicare pentru promovarea unei nutriții sănătoase; C6: Formarea de competențe pentru activități de cercetare, management de programe de cercetare și educație/formare profesională. Competențe transversale CT1: Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; CT2: Formarea unor abilități legate de comunicarea interpersonală, valorificarea competențelor dobândite.</p> <p>SIBA</p> <p>Competențe profesionale C1. Optimizarea proceselor de reproducere și creștere ale organismelor acvatice; C2. Proiectarea sistemelor recirculante de acvacultură industrială; C3. Managementul operațional al sistemelor recirculante de acvacultură industrială; C4. Controlul calității în producția și exploatarea bioresurselor acvatice; C5. Conservarea și protecția bioresurselor acvatice; C6. Managementul și marketingul producției și exploatarea bioresurselor acvatice.</p> <p>Competențe transversale CT1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul acvaculturii; CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/ rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului; CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării (maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	<p>1. 2008</p> <p>2. 2008</p> <p>3. 2013</p> <p>4. 2008</p>
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. Adrian Riviș, Prof. Mona Popa, Student Răzvan Cosmin Stavarache
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21 noiembrie 2019