



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filologie

**Universitatea Creștină „Partium“ din
Oradea**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2436, din data de 18.04.2019, **Universitatea Creștină „Partium” din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3467 din data de 06.06.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de masterat a fost inițiat pentru a răspunde unor cerințe educaționale și socio-culturale, impuse de cerințele forței de muncă și ale societății bazate pe cunoaștere. Misiunea programului de masterat este în concordanță cu misiunea universității, propunându-și să se sincronizeze dinamic cu cerințele și schimbările din domeniul învățământului universitar, dar și cu cele ale pieței forței de muncă. Principalele direcții din cadrul ofertei educaționale sunt pregătirea studenților pentru a deveni specialiști în limbile engleză/ germană/ maghiară în învățământ, instituțiile administrației publice centrale și locale, organizații nonguvernamentale, în unități economice publice sau private, în mass-media.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele sunt precizate explicit în Raportul de autoevaluare și în Planul de învățământ. Fișele de disciplină conțin, la rândul lor, obiectivele particularizate. Pregătirea în cadrul programului de studii este centrată pe dezvoltarea echilibrată a competențelor, prin practicarea competențelor de bază deja dobândite și dezvoltarea unor competențe noi. Competențele reies din planul de învățământ al programului de studii și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, planul de învățământ putând fi consultat pe site-ul universității.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Din discuțiile cu reprezentanții instituției și din întâlnirea cu angajatorii a reieșit că la proiectarea conținutului programului de studii sunt avute în vedere și propuneri ale reprezentanților angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. S-a analizat oferta pieței muncii din județul Bihor, cerințele educaționale ale angajatorilor, precum și sistemul de urmărire a angajării absolvenților programului de masterat al UPC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul a fost proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu cele mai noi Standarde specifice domeniului filologie elaborate de ARACIS. Este înregistrat ANC-RNCSIS. Din discuțiile cu cadrele didactice și cu studenții, a reieșit că studenții sunt informați despre perspectivele ocupației pe piața muncii prin diverse mijloace: prin accesul la pachetul de documente ale programului de studii, prin discuții cu cadrele didactice și prin participarea la stagiile de practică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii este corelată cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente. <i>Limbă și Literatură - Multilingvism și multiculturalitate</i> este un masterat conceput interdisciplinar, cu o puternică componentă filologică (peste 65%) și câteva discipline din domeniile studiilor culturale, identitare și ale comunicării.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Atât prin disciplinele obligatorii, cât și prin cele opționale de la fiecare traseu de specializare (în cazul masteratelor de cercetare), programul creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, în principal prin disciplinele orientate spre cercetare și spre studiul filologiei, în special a limbilor engleză/ germană/ maghiară.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, întrucât masteratul este unul profesional.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și	Universitatea Creștină Partium din Oradea promovează și aplică politici și strategii privind integritatea academică. În planul de învățământ este prevăzută, în conformitate cu prevederile legislative actuale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	(OMEN 3131/2018, art. 2, al. 4), disciplina obligatorie <i>Etica și integritatea academică</i> , care tratează subiecte privind proprietatea intelectuală, dreptul de autor etc.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Creștină Partium din Oradea (și Facultatea de Litere și Arte) deține spații pentru activitățile didactice / aplicative.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile în care se țin cursurile și seminarele aplicative, laboratoarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (ecran de proiecție, instalație de sonorizare, videoproiector, tablă inteligentă – ex. s. S.32, P21, Cabinet multimedia), cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații de studiu individual sau în grup, cu acces la fondul de carte, periodicele și bazele de date internaționale din domeniul specializării (prin Anelis plus, EBSCO, Springer Link etc.). Bibliotecile facultății (și ale lectoratelor) oferă spații de studiu cu acces la cărți de specialitate, baze de date internaționale prin calculatoarele amplasate în incinta sălii de lectură.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dat fiind specificul domeniului, nu sunt necesare dotări cu echipamente cu tehnologie avansată. Stagiile de practică de cercetare se efectuează în centrele de cercetare ale facultății, studenții masteranzi sunt implicați în activitățile științifice din facultate (participări la conferințe, workshopuri).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare este adecvată.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate. Există produse software la care studenții au acces în sălile de curs/seminar sau în biblioteci.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Fondul de carte de specialitate acoperă toate limbile de predare ale programului: maghiară/ germană/ engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic a fost angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul Universității prin Metodologia de ocupare a posturilor didactice și de cercetare. Majoritatea cadrelor didactice sunt angajate pe perioadă nedeterminată, există câteva cadre didactice angajate pe perioadă determinată, cu aprobarea Senatului universitar.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonator de domeniu de masterat este lect. univ. dr. Bökös Borbála. Există un singur program de masterat în domeniu; nu se pune problema compatibilizării programelor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari titulari; toți au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 5,68 posturi (100%); 5,68 posturi (100%) sunt acoperite cu cadre didactice titularizate, din care 3,23 posturi (adică 56%) sunt ocupate de profesori și conferențieri universitari.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Există mai multe cadre didactice titulare cu norma de bază, au pregătirea inițială și doctoratul, dar și rezultate științifice recunoscute în filologie. Există un profesor și șapte conferențieri universitari titulari. Trei cadre didactice (1 profesor, 1 conferențiar, 1 lector) sunt abilitate să conducă teze de doctorat din Ungaria (Universitatea ELTE din Budapesta și Universitatea din Eger). Și alte două cadre didactice conduc doctorate la universități din Ungaria (Universitatea din Debrețin).	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice au calitatea de titulari, cu norma de bază la UCP.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform anexelor justificative, 54,83% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură întreținerea echipamentelor în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilității studenților la toate ciclurile de studii, inclusiv la nivel de masterat, în conformitate cu legislația în vigoare și neexistând criterii discriminatorii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, nefiind aplicate criteriile discriminatorii. Admiterea se face pe baza dosarului de înscriere și a unui interviu. Criterii de admitere: diplomă de licență indiferent de specializare, nota la licență; admitere prin organizarea unui interviu având la bază un proiect de cercetare din domeniul masteratului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional evaluat sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din ramura științelor umaniste	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Absolvenții ultimelor serii de studenți înscriși la programele de cercetare sunt, în mare măsură, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare al studenților în medie în ultimii 5 ani (5 promoții) a fost de 83,32%, ceea ce confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea masteranzilor se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 691/2018. Capacitatea de școlarizare este de 50 de locuri. Se solicită menținerea capacității de școlarizare.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, care cuprinde o parte generală, referitoare la toate specializările și o parte specială, referitoare la fiecare specializare în parte.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	Planul de învățământ este conceput prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat filologie și prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Comisia a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	verificat existența proceselor-verbale întocmite cu ocazia ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit și activități practice (activități de seminar sau de lucrări practice), activități cu profil psiho-pedagogic și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul <i>Limbă și Literatură - Multilingvism și multiculturalitate</i> este conceput cu un set de discipline teoretice obligatorii în limba maghiară și trasee opționale în limba engleză, germană sau maghiară, abordând traductologia, literatura, teatrul și filmul, care completează pregătirea de bază a studenților.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Planurile sunt periodic revizuite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	S-au inclus în planul de învățământ discipline obligatorii și opționale strâns legate de specificul programului, dar există și discipline care să le dezvolte studenților competențe transversale (de exemplu: <i>Elemente de pragmatică</i> , o limbă modernă etc.). Unele cursuri opționale încurajează o abordare interdisciplinară, de exemplu: <i>Istoria teoriilor etnoantropologice</i> , <i>Discurs mediatic și Literatură și totalitarism</i> .	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. La unele fișe ale disciplinelor sunt insuficient particularizate competențele și obiectivele generale, dar, mai ales, cele specifice. Există câteva fișe în care competențele și obiectivele sunt identice, deși disciplinele sunt diferite. Exemple: <i>Critica literară/Literatura maghiară contemporană; Introducere în studiile de interculturalitate/Introducere în comunicarea interculturală; Politici lingvistice europene/ Lingvistică culturală</i> . În ceea ce privește metodele de predare constatăm că există, la unele fișe, mai multe similarități (<i>Literatura de călătorie din (pre)romantism și (post)modernism; Traduceri literare</i>).	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Masterat profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Din Fișele disciplinelor reiese că timpul alocat programului și disciplinelor și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului fiecărei discipline, sunt centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Numărul de ore de studiu individual este în general bine corelat cu numărul de credite aferente disciplinei. Se constată, însă, trei discipline care pun probleme privind creditarea: <i>Practica de specialitate</i> (5 ore efective/săptămână – 4 credite, cu referire la semestrele I și III); <i>Identitate și alteritate</i> (în semestrul IV, 2 ore efective/săptămână – 7 credite).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic dezvoltă abilitățile de studiu individual și dezvoltare profesională continuă ale studenților.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Există preocupări pentru evaluarea anuală la nivel de colectiv a predării, învățării și evaluării studenților și pentru adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.		
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Cadrele didactice evaluează activitățile profesionale ale studenților, ca parte integrantă a procesului didactic, apreciind gradul de îndeplinire a cerințelor stabilite, descrise în fișele disciplinelor. Evaluarea activității studentului se desfășoară pe baza unor proceduri de evaluare specificate. Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiile de practică sunt explicit înscrise în planul de învățământ (70/semestru de ore în total, 5 ore/ săptămână în fiecare semestru).	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Subiectele pentru tematica pentru elaborarea lucrării de disertație ale masteranzilor sunt propuse de cadrele didactice din cadrul programului de studii sau de studenți, însă din discuțiile de la „Forumul carierei” reies și propuneri ale mediului de afaceri pentru teme de disertații.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor și abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate în cadrul ședințelor de departament și ale Consiliului Facultății.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar (program de mentorat, voluntariat). Există, însă, o rată de abandon de aproximativ 40%. Se oferă ore la dispoziția studenților, în regim facultativ.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă	Rata de absolvire a programului de studii confirmă exigențele și eficiența procesului de predare-învățare. Așa cum reiese din statistica ultimelor patru promoții, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat raportat la numărul studenților înscriși în anul I este în medie de 55,29%, iar raportat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	la numărul celor înscriși în anul II, 60,25%; raportat la numărul celor ce se înscriu la examenul de disertație este de 100%. Rata de abandon este în jur de 40%.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă bine dotată, cu fond de carte și periodice relevante în domeniul acestei specializări, în format fizic și/ sau electronic.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt în cea mai mare parte acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, suporturi de curs).	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură studenților accesul la baze de date academice online specifice domeniului de masterat, cum ar fi Anelis, JSTOR, EBSCO, Springer Link.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ sunt înscrise, pe lângă orele de pregătire a disertației și ore de lucrări practice cu denumirea „Practică de specialitate”. Există acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	Fondul de carte este pus la dispoziția studenților de la masterat în limba maghiară, germană și engleză (limbile de predare).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

	studentilor resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea/ Facultatea oferă studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență prin Centrul de Consiliere și prin intermediul cadrelor didactice îndrumătoare.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studentilor și personalizează îndrumarea la cererea studentului.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Se regăsesc unele resurse educaționale alternative digitale (acces la baze de date), se utilizează platforma de e-Learning: Prof.partium.ro, Moodle.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studentilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studentilor realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice și a creației artistice generate în cadrul programelor de studii de masterat. Se organizează anual conferințe internaționale și workshopuri, la care participă și studenți de la masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Datele privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții arată că în momentul înmatriculării la masteratul <i>Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate</i> , 71,43% din studenți erau angajați, iar la un an de la absolvire 95,58% din absolvenți sunt angajați sau desfășoară activitate profesională în domeniu.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea/ Facultatea au definit ghiduri pentru elaborarea disertațiilor.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare al Facultății de Litere și Arte, respectiv strategia de cercetare științifică a UCP, conțin, în afară de măsurile de dezvoltare, consolidare și de creștere a calității, obiectivele și programele generale referitoare la cercetare, temele de cercetare ce se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat <i>Filologie</i> . În vederea sprijinirii activității de cercetare s-au înființat centre de cercetare. Activitatea de cercetare este valorificată prin participări la conferințe naționale și internaționale, publicații științifice și publicații cu scop didactic.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile	Facultatea organizează periodic conferințe internaționale, simpozioane, sesiuni științifice legate de temele domeniilor prioritare de cercetare, precum Conferința anuală <i>English Language and Literatures in English</i> , derulată în parteneriat cu diferite universități din Ungaria – Budapesta, Debrețin ș.a.); Conferința internațională de germanistică, organizată bianual în colaborare cu universități din Germania și Austria, Sesiune de comunicări științifice studențești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

	acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există acorduri și convenții cu mediul cultural-artistic și economic.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Informarea studenților se realizează prin accesul la Codul de etică și în cadrul unor discipline de metodologie a cercetării, cu o componentă de etică a cercetării academice.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există resurse din granturi și din fonduri proprii. Cadrele didactice sunt sprijinite în derularea proiectelor de cercetare și participarea la conferințe.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există practici de audit prin care periodic se analizează independent și obiectiv activitatea din cadrul Universității (aceasta are un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității (CEAC), la nivel central. Pe de altă parte, facultățile înființează câte o asemenea comisie, sub coordonarea decanului sau a unui împuternicit al acestuia.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele sunt evaluate periodic în privința asigurării calității.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea a elaborat un chestionar special despre care studenții sunt informați și destul de mulți sunt dispuși să participe la evaluarea cadrelor didactice. Opinia studenților este favorabilă procesului didactic.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium“ din Oradea

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea oferă informații publice actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programului de studii și a curriculumului, calificărilor și ocupațiilor vizate în planul de învățământ. Rezultatele obținute de studenți sunt accesibile prin platforma <i>evidenței studenților</i> – Venus. În ceea ce privește sistemul de management al calității, la UCP există Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate (CEAC) la nivelul Senatului și alte comisii la nivelul fiecărei facultăți, cu sarcini concrete în domeniul asigurării calității programelor de studiu, a evaluării cadrelor didactice și a autoevaluării instituționale.	Îndeplinit
-----	---	--	------------

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Publicațiile numeroase, în țară și în străinătate (Ungaria, Austria, Germania), ale cadrelor didactice în domeniul disciplinelor pe care le predau;
- Pregătirea de specialitate în domeniu și disciplinele predate ale cadrelor didactice;
- Statutul de titular al universității al tuturor cadrelor didactice participante în program;
- Implicarea în cercetare a studenților masteranzi și publicarea lucrărilor acestora în reviste de specialitate;
- Ponderea mare a practicii de specialitate în planul de învățământ;
- Organizarea regulată a mai multor tipuri de manifestări științifice (conferințe, workshopuri);
- Încercarea de prevenire a abandonului universitar prin programe de recuperare (mentorat și consiliere psihologică);
- Ponderea mobilităților în vederea lărgirii orizontului de cercetare.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- În unele fișe ale disciplinelor se constată competențe generale și specifice similare, în cazul mai multor discipline;
- Există neconcordanțe între anumite regulamente privitoare la înscrierea candidaților la admitere (spre exemplu: într-un loc se menționează că au acces absolvenții tuturor specializărilor de licență, în timp ce în altă parte se face referire doar la absolvenții specializărilor umaniste).
- În cazul practicii de specialitate în semestrele I și III și al cursului de *Identitate și alteritate* din semestrul IV, se constată probleme în privința creditelor acordate.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Definirea mai corectă a competențelor generale și specifice în unele fișe de disciplină;
- Introducerea orelor de seminar în cazul a trei cursuri (*Memorie culturală și imagologie în Europa Centrală, Mituri literare și culturale și Identitate și alteritate*);
- Calculul corect al creditelor alocate disciplinei *Practică de specialitate*, în semestrele I și III și cursului de *Identitate și alteritate* din semestrul IV;
- Condiționarea accesului la admitere în funcție de ramura de știință căreia îi aparține specializarea absolventului domeniului de licență (spre exemplu: Să fie admiși numai absolvenți din domeniile științelor umaniste, socio-umane și teologie, nu și absolvenți ai altor domenii);
- Schimbarea denumirii masteratului de „Limbă și literatură – Multilingvism și multiculturalitate” în „Multilingvism și multiculturalitate”, ținând cont de faptul că sintagma „Limbă și literatură” poate produce confuzii cu domeniul de studii de licență „Limbă și literatură”.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința din data de 21.11.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 606 din 21.11.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate,</i> cu schimbarea denumirii în <i>Multilingvism și multiculturalitate</i>	Oradea	maghiară, engleză/ germană	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Limbă și literatură - Multilingvism și multiculturalitate, cu schimbarea denumirii în Multilingvism și multiculturalitate</i>	Oradea	maghiară, engleză/germană	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștine „Partium” din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.11.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștine „Partium” din Oradea.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină Partium / Partium Christian University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filologie / Philology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<i>Limba și literatură - Multilingvism și multiculturalitate / Language and Literature - Multilingualism and Multiculturalism, cu schimbarea denumirii în Multilingvism și multiculturalitate / Multilingualism and Multiculturalism</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	49
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice, toate titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7 (master)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul, existând un singur masterat în domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Masteratul este unul interdisciplinar, în care predomină componenta filologică (peste 65%). Masteratul urmărește formarea următoarelor competențe:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOLOGIE**

Universitatea Creștină „Partium” din Oradea

		<p>a) Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none">- stăpânirea unor cunoștințe specifice, detaliate, precum și a celor mai noi și avansate rezultate ale cunoașterii în domeniul Filologie; <p>b) Competențe aplicativ-practice:</p> <ul style="list-style-type: none">- capacitatea de a aborda critic diverse forme și manifestări ale multiculturalității, ale fenomenelor de transfer cultural; de a desfășura investigații lingvistice și literare orientate spre problematica comunicării interculturale;- capacitatea de a proiecta, realiza și prezenta în formă scrisă și orală a unei lucrări de cercetare. <p>c) Competențe de comunicare și relaționale:</p> <ul style="list-style-type: none">- abilitatea de a comunica în scris și oral, folosind un aparat conceptual adecvat;- capacitatea de a argumenta în favoarea unei anume interpretări a fenomenelor de contacte culturale;- îmbinarea exigenței critice cu toleranța față de opiniile adverse <p>Ocupații: 264301 – filolog; 264304 – referent literar; 264305 – secretar literar; 264312 – cercetător în lingvistică; 264313 – asistent de cercetare în lingvistică; 264314 – cercetător în filologie; 262203 – documentarist; 262205 – lector carte; 264202 – corector; 264207 – editorialist; 264211 – redactor; 264215- secretar de redacție; 264218 – tehnoredactor; 264220 – critic literar; 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal; 262207 – referent de specialitate așezământ literar.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / <i>Maintaining accreditation</i>
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. Ștefan OLTEAN Prof. univ. Alexandru RUJA Stud. Ana-Maria PLUMB
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15 noiembrie 2019