



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

## **MANAGEMENT**

### **Universitatea din Petroșani**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 117 din data de 19.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2732 din data de 09.05.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

*Managementul resurselor umane.*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><b>Misiunea Universității din Petroșani este de învățământ și cercetare în context european.</b> Pentru realizarea acestei misiuni, <b>Planul Strategic al Universității din Petroșani</b> cuprinde un set de scopuri și obiective strategice care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale atât la nivelul Universității, cât și la nivelul celor trei Facultăți:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Învățământ</b> - Universitatea își propune să asigure și în viitor, excelența și competitivitatea procesului didactic, și să adapteze oferta educațională la dinamica pieței muncii, fiind un permanent furnizor de resurse umane cu înaltă calificare și competențe diverse;</li><li>✓ <b>Cercetare științifică</b> - Universitatea își propune să susțină direcțiile de cercetare științifică în concordanță cu documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană și centrate asupra realizării Ariei Europene a Cercetării (ERA) și cu prioritățile stabilite prin Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 - 2020;</li><li>✓ <b>Managementul resurselor umane</b> - Universitatea își propune să recruteze un personal didactic, de cercetare și administrație de înaltă calitate și să implementeze politici de perfecționare profesională și de recompensare, pentru motivarea acestuia, pentru a contribui la creșterea stabilității și a satisfacției resimțite în activitatea desfășurată;</li></ul> <p>În cadrul <b>Facultății de Științe</b> au fost puse bazele studiilor universitare de master, create inițial în perioada 2008-2009 și reevaluate de către ARACIS în anul 2013. Menirea ciclului II al studiilor universitare rezidă fie în aprofundarea cunoștințelor din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie în obținerea de</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		<p>competențe complementare în alte domenii, în paralel cu dezvoltarea competențelor de cercetare științifică. Astfel, în cadrul Facultății de Științe funcționează masterate în 5 domenii, respectiv: <i>Management, Finanțe, Contabilitate, Științe Administrative și Sociologie.</i></p> <p>Misiunea domeniului de studiu de masterat <b>Management</b> cu cele două programe de studiu <b>Managementul Resurselor Umane</b> și <b>Managementul Strategic al Afacerilor</b> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Științe, din componența căreia fac parte. Prin însușirea cunoștințelor predate și prin formarea unui sistem de gândire critic și realist, domeniul de studii își propune să formeze specialiști capabili să inițieze, să conducă și să dezvolte o afacere și/sau un compartiment al unei organizații pe baza cunoștințelor teoretice acumulate, a competențelor însușite și a abilităților specifice. Racordată și la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al regiunii, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programelor de studiu de master din domeniul Management este de a forma specialiști pentru structura managerială și funcțiunea de resurse umane din cadrul organizațiilor din orice domeniu de activitate.</p> <p><u>Programul de studii de masterat Managementul Resurselor Umane a primit avizul ARACIS: <b>Încredere - Menținerea acreditării</b>, învățământ cu frecvență pentru <b>50 studenți/an</b>, conform Hotărârii Consiliului A.R.A.C.I.S. din 09.07.2009.</u></p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Pentru domeniul de studii de masterat <b>Management</b> au fost stabilite următoarele <b>obiective generale</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea unei pregătiri în domeniul de studii universitare de master <i>Management</i>, în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările firmelor angajatoare;</li> <li>✓ Aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul de master <i>Management</i>, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniul managementului la nivel european;</li> <li>✓ Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul managementului adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu;</li> <li>✓ Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.</li> </ul> <p><b>Obiectivele specifice</b> constau din:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crearea unor competențe pentru absolvenții programelor de studii care să răspundă cerințelor actuale ale pieței forței de muncă din România și din U.E. în conformitate cu mai multe direcții specifice: <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ abilități legate de culegerea de date, analiză, interpretare și participare la procesele de elaborare a strategiilor manageriale și a politicilor care vizează managementul eficient al resurselor umane;</li> <li>☒ abilități de conducere organizație/ serviciu/ departament din domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane;</li> </ul> </li> </ul>	îndeplinit

capacitatea de luare a deciziilor în context organizaționale diferite, cu asumarea responsabilităților și a riscurilor aferente;  
 consolidarea capacităților de utilizare eficientă a tehnologiilor informaționale în cadrul proceselor de afaceri;  
 abilitatea de înțelegere și analiză a legislației specifice și dezvoltarea comportamentului etic;  
 formarea unui comportament managerial specific profesioniștilor în domeniul managementului afacerilor;  
 capacitatea de adaptare la medii concurențiale aflate într-o continuă schimbare;  
 familiarizarea masteranzilor cu abordările și instrumentele practice necesare unui antreprenor pentru inițierea și dezvoltarea afacerii;  
 aprofundarea principiilor economice care stau la baza procesului de luare a deciziilor în toate domeniile în care este implicată conducerea unei companii;  
 formarea capacităților de diagnoză, comunicare, evaluare și gândire strategică;  
 identificarea problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și conceperea strategiilor eficiente de dezvoltare viitoare;  
 promovarea tehnicilor de management care oferă masteranzilor un potențial succes, atât în cadrul micilor firme, cât și în interiorul organizațiilor de anvergură;  
 familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în elaborarea și implementarea strategiilor de afaceri care sunt dezbătute în literatura de specialitate națională și mondială;  
 dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale asupra proceselor de afaceri contemporane;  
 dezvoltarea capacității de a gestiona schimbări în interiorul organizațiilor;  
 promovarea unor modele de excelență în afaceri;  
 realizarea de corelații inter-, intra- și pluridisciplinare;  
 folosirea unor strategii menite să stimuleze participarea activă a studenților la asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, care favorizează dezvoltarea proceselor intelectuale și cultivarea spiritului creativ.  
 Integrarea facultății, respectiv a Universității în fluxul internațional atât la nivelul studenților cât și la nivelul cadrelor didactice și deschiderea de noi oportunități pentru masteranzi și absolvenți prin creșterea mobilității acestora (prin programe de tip Erasmus+);  
 Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor și a abilităților dobândite de absolvenții grupului țintă în cadrul studiilor de licență; astfel, absolvenții vor beneficia de informații, cunoștințe și metodologii de proiectare inovative, care sunt de interes atât în domeniul de cercetare-dezvoltare, cât și în cel industrial;  
 Dobândirea unor competențe relevante pentru piața muncii;  
 Dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de învățământ, cercetare-dezvoltare, din domeniul administrativ și de reglementare, precum cu companii care activează în mediul de afaceri național și internațional;  
 Creșterea capacității de comunicare interpersonală în medii de lucru complexe.

Pe site-ul universității sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați următoarele: denumirea programelor de masterat, misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele ce urmează să fie dobândite etc.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La începutul fiecărui an calendaristic facultatea organizează în sediul său întâlniri cu reprezentanții pieței muncii, angajatori, asociații profesionale din domeniul <b>Management</b> în vederea proiectării conținutului fișelor disciplinelor și adaptării acestora la cerințele existente pe piața muncii. A fost inițiat un demers de consultare cu privire la conținutul procesului de învățământ la programul de studii evaluat. Aceste consultări au fost derulate pe 3 paliere distincte, în perioada octombrie-decembrie 2018 și a vizat toate categoriile de stakeholderi implicați în activitățile didactice, de cercetare și stagiile de practică incluse, planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, angajatorii, masteranzii și absolvenții. Procesul de consultare s-a încheiat cu revizia planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, care au fost dezbătute și aprobate în forma actualizată, în cadrul ședințelor de departamente și Consiliilor Facultăților desfășurate în intervalul 05-12.12.2018.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 498/ 15.05.2018 (A 1.4.a. Programe validate și înscrise în RNCIS). Planul de învățământ pentru programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> , a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe economice</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic și sunt făcute publice pe pagina web a universității <a href="https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2019/MRU.pdf">https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2019/MRU.pdf</a>	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii de masterat din domeniul Management sunt în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. De exemplu, pentru programul de studii Managementul Resurselor Umane ocupațiile sunt: manager, manager resurse umane; inspector resurse umane; director general de societate comercială; manager proiect etc.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat din domeniul Management, beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Ponderele absolvenților de la programele de masterat din domeniul Management din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este de 6,85%. (în domeniile: Finanțe; Inginerie și Management; Inginerie industrială), ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de formare continuă în domeniul Management, respectiv: Management educațional, Managementul serviciilor de sănătate, Managementul activităților sportive, Managementul resurselor umane și în domeniul Științe administrative, respectiv: Managementul serviciilor în instituțiile publice unde anual finalizează studiile în medie 25 de absolvenți.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		Planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul Management are incluse în structură disciplinele obligatorii "Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație" și "Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație", aceste discipline asigurând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare).	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<b>Nu este cazul</b> - Domeniul de studii universitare de masterat <b>Management</b> conține două programe de studii universitare de masterat de tip <b>profesional</b> .	NU ESTE CAZUL
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 mp. Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune de peste 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre cele peste 304.000 volume: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		Biblioteca Centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale: SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat și, <b>din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</b> Universitatea din Petroșani dispune și de o editură proprie, „Universitas”, pentru publicații cu cod ISSN și ISBN, editură recunoscută CNCIS iar pentru domeniul științelor economice s-au inițiat colecția Administrarea afacerilor și colecția Finanțe-Contabilitate.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Management</i> conține numai programe de studii masterale de studii de tip profesional.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de studii universitare de masterat <i>Management</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	NU ESTE CAZUL
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Științe dispune de 11 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare. În cadrul Universității studenții au acces la platforma de e-learning care poate fi accesată la următoarea adresă: <a href="http://cursuri.upet.ro">http://cursuri.upet.ro</a> și care reprezintă un sistem de management al cursurilor, un pachet software realizat să ajute cadrele didactice să creeze cursuri on-line și să comunice cu studenții. Accesul studenților în cadrul platformelor se face pe bază de user și parolă.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	NU ESTE CAZUL
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani. Conform statului de funcțiuni pentru anul universitar 2019-2020, activitățile didactice la programul de masterat Managementul Resurselor Umane sunt susținute de un număr de <b>15 cadre didactice</b> titulare în instituție. Cele <b>15 de cadre didactice</b> implicate în derularea procesului de învățământ la programul de studiu <i>Managementul Resurselor Umane</i> susțin activitățile didactice în regim de normă de bază și plata cu ora.																									
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master <b>Management</b> dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de cercetare, conf.univ.dr.ec. Isac Claudia, doctor în management, cu experiență didactică de peste 25 de ani, director de departament, cu activitate de cercetare în domeniu. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de disciplină, se analizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit																								
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>Personalul didactic care deservește programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> este în număr de <b>15 cadre didactice titulare</b> (care reprezintă 100% - din totalul cadrelor didactice implicate în program) (stat previzionat). În <b>anul universitar 2019-2020</b>, din totalul personalului didactic alocat programului de studii evaluat <b>3 cadre didactice au titlul de profesor universitar, 8 dețin titlul de conferențieri universitari</b> (ceea ce reprezintă 53,33% din totalul cadrelor didactice implicate în program), restul fiind lectori, respectiv șef lucrări, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 profesori univ. dr. (25,88%);</li> <li>- 8 conferențieri univ. dr. (55,13%);</li> <li>- 4 lectori univ. dr. și un șef lucrări dr. (18,99%).</li> </ul> <p>Conform <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2019-2020</i>, norma didactică săptămânală pentru posturile didactice ocupate de personalul cu funcția de bază în Universitatea din Petroșani este: profesor universitar -12 ore conv.; conferențiar universitar – 13 ore conv.; lector universitar/șef lucrări – 15 ore conv.; asistent universitar – 16 ore conv. Posturile didactice vacante sunt normate cu 16 ore convenționale.</p> <p>Respectând modul de normare menționat mai sus, așa cum rezultă și din <b>Anexa 1 la FV</b> la acest program de studii, în anul universitar 2019-2020 există pentru un stat previzionat un număr de <b>5,95 posturi</b>, din care: <b>4,82 posturi</b> (58,71%) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar titulari și <b>1,13 posturi</b> (18,99%) sunt acoperite de lectori universitari titulari.</p> <p>În acest an universitar anul I de studii funcționează după planul de învățământ din anexa B.1.10, iar anul II funcționează după planul anterior <a href="https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2018/MRU.pdf">https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2018/MRU.pdf</a>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ffffcc;"> <th>Funcția</th> <th>Numar cadre did.</th> <th>Posturi</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor univ.</td> <td>3</td> <td>1,54</td> <td>25,88%</td> </tr> <tr> <td>Conferentiar univ.</td> <td>8</td> <td>3,28</td> <td>55,13%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ.</td> <td>4</td> <td>1,13</td> <td>18,99%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>5,95</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> <tr> <td><b>Raport prof+conf/ total</b></td> <td><b>11/15</b></td> <td><b>4,82/5,95</b></td> <td><b>81,01 %</b></td> </tr> </tbody> </table>	Funcția	Numar cadre did.	Posturi	Pondere	Profesor univ.	3	1,54	25,88%	Conferentiar univ.	8	3,28	55,13%	Lector univ.	4	1,13	18,99%	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>5,95</b>	<b>100 %</b>	<b>Raport prof+conf/ total</b>	<b>11/15</b>	<b>4,82/5,95</b>	<b>81,01 %</b>	îndeplinit
Funcția	Numar cadre did.	Posturi	Pondere																								
Profesor univ.	3	1,54	25,88%																								
Conferentiar univ.	8	3,28	55,13%																								
Lector univ.	4	1,13	18,99%																								
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>5,95</b>	<b>100 %</b>																								
<b>Raport prof+conf/ total</b>	<b>11/15</b>	<b>4,82/5,95</b>	<b>81,01 %</b>																								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		<p>În <i>Planul de învățământ 2019-2020</i> este introdusă disciplina <i>etică și integritate academică</i> în anul II, semestrul IV, susținută de <i>conf. univ. dr. Dura Codruța</i>. La disciplina <i>etică și integritate academică</i>, titularul de disciplină are titlul de doctor în Management.</p> <p>Pentru programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> potrivit planului de învățământ 2019-2020 a fost elaborat și un <b>Stat de funcții (stat curent) pentru un număr de 50 studenți (2 grupe)</b>, fiind constituite <b>7,86 posturi</b>, dintre acestea <b>6,95 posturi</b> sunt ocupate de <b>profesori și conferențieri</b> cu normă de bază în universitate titularizați în învățământul superior, ceea ce înseamnă <b>88,42%</b>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Funcția</th> <th>Numar cadre did.</th> <th>Posturi</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesor univ.</td> <td>3</td> <td>1,70</td> <td>21,62%</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ.</td> <td>8</td> <td>5,25</td> <td>66,80%</td> </tr> <tr> <td>Lector univ.</td> <td>4</td> <td>0,91</td> <td>11,58%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td><b>15</b></td> <td><b>7,86</b></td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Raport prof+conf/total</td> <td><b>11/15</b></td> <td><b>6,95/7,86</b></td> <td>88,42%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Normarea posturilor s-a făcut conform <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2019-2020</i>. Acoperirea posturilor se face cu aceleași cadre didactice ca și în anul universitar actual.</p>	Funcția	Numar cadre did.	Posturi	Pondere	Profesor univ.	3	1,70	21,62%	Conferențiar univ.	8	5,25	66,80%	Lector univ.	4	0,91	11,58%	Total	<b>15</b>	<b>7,86</b>	100	Raport prof+conf/total	<b>11/15</b>	<b>6,95/7,86</b>	88,42%	
Funcția	Numar cadre did.	Posturi	Pondere																								
Profesor univ.	3	1,70	21,62%																								
Conferențiar univ.	8	5,25	66,80%																								
Lector univ.	4	0,91	11,58%																								
Total	<b>15</b>	<b>7,86</b>	100																								
Raport prof+conf/total	<b>11/15</b>	<b>6,95/7,86</b>	88,42%																								
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Pentru programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> din numărul total al cadrelor didactice există 2 cadre didactice cu titlul de profesor universitar, ce au conducere de doctorat în specializarea <i>Inginerie și management</i> în cadrul școlii doctorale din Universitatea din Petroșani (<i>Prof.univ.dr. hab.Ionică Andreea</i> și <i>prof.univ.dr.hab. Edelhauser Eduard</i> - care are pregătirea inițială și doctoratul în domeniul științelor economice – Management) și 8 conferențieri universitari care au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice în domeniul disciplinelor predate, respectiv în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat.</p>	îndeplinit																								
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>Din numărul total de <b>15</b> cadre didactice care predau la programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i>, <b>15</b> cadre didactice (100%) <i>au calitatea de titular</i> și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.</p>	îndeplinit																								
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în</p>	<p>Din totalul de 23 de discipline (obligatorii și opționale) din Planul de învățământ al programului de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i>, normate în statul de funcții, 20 de discipline (adică 86,95%) au ca titulari cadre</p>	îndeplinit																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar. Considerând și disciplinele facultative prevăzute în planul de învățământ din totalul de 25 de discipline, 22 au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 88%.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există la nivel de instituție un inginer de sistem (drd. ing. Rus Cosmin) care asigură suportul tehnic în laboratoare.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu ( <a href="http://www.upet.ro">www.upet.ro</a> ). La momentul realizării vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020. <a href="https://www.upet.ro/admitere/#master">https://www.upet.ro/admitere/#master</a> În structura organizatorică a Universității din Petroșani există centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și granturi de predare/formare pentru cadrele didactice. Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană realizează acorduri de cooperare cu universități și companii din Europa în scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice pentru derularea altor programe finanțate de diferite instituții internaționale. Procedura și criteriile de admitere, sunt diseminate în format electronic pe website-ul universității <a href="https://www.upet.ro/admitere/#master">https://www.upet.ro/admitere/#master</a> .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din: media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o <i>metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat</i> , document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019. În document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. La nivelul anului universitar	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	2019-2020, din totalul de 71 masteranzi înmatriculați în anul I la cele două programe de masterat din domeniul Management, 63,38% reprezintă absolvenți din domeniul Științe Economice. Situția masteranzilor înmatriculați în anul I cu licență în domeniu, în ultimii 2 ani:													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Masteranzi înmatriculați în anul I:</th> <th>Studenti cu licență în domeniu</th> <th>Studenti cu licență în domeniu (% din total înscriși)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>77</td> <td>47</td> <td>61,03%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>71</td> <td>45</td> <td>63,38%</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Masteranzi înmatriculați în anul I:	Studenti cu licență în domeniu	Studenti cu licență în domeniu (% din total înscriși)	2018	77	47	61,03%	2019	71	45	63,38%	
An universitar	Masteranzi înmatriculați în anul I:	Studenti cu licență în domeniu	Studenti cu licență în domeniu (% din total înscriși)												
2018	77	47	61,03%												
2019	71	45	63,38%												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> , gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate. Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este în medie, de 86,03% pe ultimii 5 ani universitari. <i>Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i>	îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>82,00</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>94,28</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>81,81</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	82,00	2017-2018	94,28	2018-2019	81,81					
An universitar	Gradul de promovare anul I %														
2016-2017	82,00														
2017-2018	94,28														
2018-2019	81,81														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 691/05.09.2018, nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați Anexa B.1.7. <i>Comparatie studenți admiși+ transferați - limita capacității de școlarizare</i>	îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.	îndeplinit												
32.	Conceptia planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este un proces complex în care se respectă procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității din Petroșani. În acest proces se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru programul de masterat evaluat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: <i>competențe profesionale</i> și, respectiv, <i>competențe transversale</i> . Începând cu anul 2017, instituția a organizat consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ al programelor de studii din domeniul de masterat Management, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studiu <i>Managementul Resurselor Umane</i> există un pachet de discipline opționale în semestrul IV, respectiv <i>Managementul reconversiei resurselor umane</i> și <i>Tehnici de negociere</i> , iar disciplinele facultative incluse în plan sunt <i>Management financiar</i> în semestrul I și <i>Managementul proiectelor</i> în semestrul IV.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea din Petroșani se aplică <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează <i>Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic</i> . Evaluarea se face anual la nivelul fiecărui departament și cuprinde următoarele forme de apreciere: <i>evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către masteranzi</i> . Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate și aprobate, la nivelul Universității, fișe de apreciere corespunzătoare fiecărei forme de evaluare. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează prin convenții de colaborare încheiate între Universitatea din Petroșani și instituții publice și agenți economici din Valea Jiului și județul Hunedoara: INSEMEX INCD Petroșani, Termoficare SA Petrosani, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc. În cadrul programelor de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+. Programele de studii universitare de masterat din domeniul Management oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul finanțe în cursul anilor de studiu. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Chiar dacă programele de studii universitare de masterat din domeniul de master <b>Management</b> sunt de tip profesional, există premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 6,85%, ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Științe.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	8. Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> are prevăzută o <b>fișă a disciplinei</b> în care sunt menționate categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele vizate prin parcurgerea programului de masterat <i>Managementul Resurselor Umane</i> sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master și este specificată în fișa disciplinei. Pentru programul de studiu <i>Managementul Resurselor Umane</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele de disciplină de la programul de masterat <i>Managementul Resurselor Umane</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină. Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În evaluarea și monitorizarea programului de master este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din	Disciplina <i>Practică de specialitate</i> pentru programul de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> este prevăzută în planul de învățământ în semestrul al doilea, are un număr de 90 de ore și 3 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară: - în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	- prin încheierea de convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii vor întocmi un raport de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică.							
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează.	îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele învățării.	îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Reprezentativ este Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. Menționăm și alte proiecte reprezentative: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ în ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017.</i></li> <li>➤ Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.</li> </ul>	îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform datelor oficiale, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții, pentru domeniul de masterat <i>Management</i> este următoarea: <table border="1" data-bbox="1037 1169 1498 1273"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>62,50</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>65,38</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015-2016	62,50	2016-2017	65,38	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
2015-2016	62,50								
2016-2017	65,38								
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și	În Biblioteca Universității din Petroșani există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la	îndeplinit						

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul <i>Management</i> . Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitas. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Management</i> în format fizic și/ sau electronic.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente. Se constată faptul că fiecare cadru didactic are cărți publicate în domeniul disciplinei predate.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În prezent există acces la următoarele baze de date: Thomson Web of Knowledge, SCOPUS. Biblioteca cu acces liber la orice resursă oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în semestrul al doilea (90 de ore, 3 credite) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații relevante pentru programul de masterat, pe o perioadă de 2 ani (INSEMEX INCD Petroșani, Termoficare SA Petrosani, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc.)	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)</i> ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principii de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile <i>Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C.</i> Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii, servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socioprofesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii. La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu <b>dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar</b> . Astfel, s-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET</i> , finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește <b>diminuarea abandonului școlar</b> , se implementează proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017</i> , care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de master <i>Managementul Resurselor Umane</i> , din domeniul <i>Management</i> sunt disponibile în format electronic, prin aplicația Biblioteca Digitală/Google Classroom folosită de cadrele didactice care predau la masteratele din domeniul Management. Informațiile pot fi utilizate ușor de către masteranzi prin deschiderea unui cont în aplicație. Prin aplicație se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	În cadrul Facultății de Științe, există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani în <i>Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i> . În această anexă sunt prezentate participările studenților de la programele de studii de masterat din domeniul <b>Management</b> la Olimpiadele Naționale ale Studenților Economisti – secțiunile <i>Management, Administrarea Afacerilor, Economie și dezvoltare durabilă</i> , dar și la secțiunea destinată în mod special <i>masteranzilor</i> , dar și la Simpozionul Național Studențesc Student, Știință, Societate organizat de Facultatea de Științe, Universitatea din Petroșani. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studențesc Student, Știință, Societate”, cu ISSN 1843-1585. Este de remarcat și participarea masteranzilor la editarea revistei <i>ProAntreprenor</i> , ISSN 2457-3140 a Societății Antreprenoriale Studențești SAS UPET sau la	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	<p>c)alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d)contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e)comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în Annals of the University of Petroșani - Economics.																					
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Științe pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun un CD inscripționat cu lucrarea de disertație care se arhivează împreună cu lucrarea în format fizic la Biblioteca Universității. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu anul 2019.	îndeplinit																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. Acestea sunt prezentate în Anexa: <i>B.3.2. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării și la un an de la absolvire.</i></p> <p>În perioada 2015-2018 au absolvit studiile masterale în domeniul Management, programul de master Managementul Resurselor Umane un număr de 118 studenți masteranzi, dintre care angajați la înmatriculare erau 60. Ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire este între 71,42% (anul 2016) și 85,29% (anul2018). Media acestei ponderi este de <b>77,53%</b>.</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>28</td> <td>13</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>31</td> <td>15</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>34</td> <td>22</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr de absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015	25	10	19	2016	28	13	20	2017	31	15	24	2018	34	22	29	îndeplinit
Promoția	Număr de absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																				
2015	25	10	19																				
2016	28	13	20																				
2017	31	15	24																				
2018	34	22	29																				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Management</i> conține programele de studii <i>Managementul Resurselor Umane</i> și <i>Managementul Strategic al Afacerilor</i> – masterate de tip profesional.</p> <p>Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) este de 6,85%.</p>	Nu este cazul																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din: sume primite de la MEC drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Nu există la nivelul Facultății de Științe o metodologie de calcul a pragului de rentabilitate pe programe. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare stabilită conform legii pentru anul universitar 2019-2020 și estimat a fi acoperit în termeni de costuri este de 100.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de <i>practici de auditare internă</i> cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un <i>calendar anual și de proceduri proprii de auditare</i> pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. b) În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății; c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual. d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	e) – f) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii g) Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Departamentului de Științe Economice, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programele de studii de masterat <i>Managementul Resurselor Umane</i> și <i>Managementul Strategic al Afacerilor</i> din domeniul <i>Management</i> , au fost obținute următoarele calificative medii pe criterii de evaluare: servicii administrative B, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare B, oportunități de învățare extracurriculare FB, aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 44 de chestionare aplicate, o pondere de 85% au doar calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Științe Economice, se analizează rezultatele pentru programele de studii de masterat din domeniul economic coordonate de departament.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Aplicarea acestui chestionar pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Științe Economice</i> , a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Instituția oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul universității: <a href="https://www.upet.ro/master">https://www.upet.ro/master</a> . Aceste informații se referă la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. ( <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> ). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Științe pe rețelele de socializare etc.	
---	---	--

### IV. Recomandări

- Îmbunătățirea condițiilor de lucru în săli de curs și seminarii pe timp friguros.
- Actualizarea bibliografiei la unele discipline: Comportament organizațional, Recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane, Managementul reconversiei resurselor umane.
- Numărul de referințe bibliografice la fiecare disciplină ar trebui redus întrucât dacă s-ar centraliza bibliografia obligatorie la toate disciplinele ar rezulta peste 150 de cărți de studiat în fiecare an.
- Majorarea taxelor la nivelul finanțării bugetare.

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 12.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 671 din 12.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Petroșani	româna	IF	120	Profesional
2.	Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	româna	IF	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul resurselor umane	Petroșani	româna	IF	120	Profesional
2.	Managementul strategic al afacerilor	Petroșani	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea din Petroșani.*



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani (Universiy of Petroșani)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management (Management)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul resurselor umane / Human Resource Management (IF) 2. Managementul strategic al afacerilor / Strategic Business Management (IF)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 87 (anul I+II) (IF) 2. 55 (anul I+II) (IF)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 din care 15 titulari 2. 16 din care 16 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiective generale 1. asigurarea unei pregătiri în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările firmelor angajatoare; 2. aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul de master Management, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniul managementului la nivel european; 3. realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul managementului adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu; 4. însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Obiective specifice

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea din Petroșani

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Crearea unor competențe pentru absolvenții programelor de studii care să răspundă cerințelor actuale ale pieței forței de muncă din România și din U.E. în conformitate cu mai multe direcții specifice;</li><li>2. Formarea deprinderilor de culegere de date, analiză, interpretare și participare la procesele de elaborare a politicilor și strategiilor manageriale specifice oricărui domeniu de activitate;</li><li>3. Formarea deprinderilor care să permită absolvenților să elaboreze abordări strategice pentru îndeplinirea sarcinilor care apar în timpul muncii sau al studiului, prin aplicarea de cunoștințe specializate și prin utilizarea surselor de informații specializate;</li><li>4. Stimularea participării active a masteranzilor la asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, care favorizează dezvoltarea proceselor intelectuale și cultivarea spiritului creativ;</li><li>5. Dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de învățământ, cercetare-dezvoltare, din domeniul administrativ și de reglementare, precum cu companii care activează în mediul de afaceri național și internațional.</li></ol>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 4 semestre</li><li>2. 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 120 credite ECTS</li><li>2. 120 credite ECTS</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Studiile celor 2 programe de master din cadrul domeniului Management asigură competențe și abilități pentru a deveni antreprenor, pentru a deschide un start-up în domenii din cele mai active pe piața afacerilor, pentru ocuparea unei poziții din management de top sau de linie, de a deveni un bun consultant în management și resurse umane.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Managementul resurselor umane / Human Resource Management (IF) 2009</li><li>2. Managementul strategic al afacerilor / Strategic Business Management (IF) 2008</li></ol>
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Teodora Roman Prof. univ. dr. Cristian Valentin Hapenciu Student Mihai Adrian Sîmbotin
16.	Perioada vizitei de evaluare	04-06 decembrie 2019