



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Calculatoare și tehnologia informației

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 111, din data de 09.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2726 din data de 09.05.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	Română	Cu frecvență	120 credite	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității din Petroșani este de învățământ și cercetare în context european. Pentru realizarea acestei misiuni, Planul Strategic al Universității din Petroșani cuprinde un set de scopuri și obiective strategice care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale atât la nivelul Universității, cât și la nivelul celor trei Facultăți:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Învățământ - Universitatea își propune să asigure și în viitor, excelența și competitivitatea procesului didactic, și să adapteze oferta educațională la dinamica pieței muncii, fiind un permanent furnizor de resurse umane cu înaltă calificare și competente diverse;✓ Cercetare științifică - Universitatea își propune să susțină direcțiile de cercetare științifică în concordanță cu documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană și centrate asupra realizării Ariei Europene a Cercetării (ERA) și cu prioritățile stabilite prin Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 - 2020;✓ Managementul resurselor umane - Universitatea își propune să recruteze un personal didactic, de cercetare și administrație de înaltă calitate și să implementeze politici de perfecționare profesională și de recompensare, pentru motivarea acestuia, pentru a contribui la creșterea stabilității și a satisfacției resimțite în activitatea desfășurată;✓ Infrastructură - Universitatea urmărește sporirea condițiilor de confort în spațiile de învățământ și în campusul studențesc, dotarea laboratoarelor, a sălilor de curs și de seminar, cu echipamente care să susțină activitatea didactică și de cercetare științifică;✓ Informație - Universitatea își propune folosirea și dezvoltarea platformei informatice create: University Management System, Contab, Biblioteca on-line, e-Learning, în activitatea didactică, științifică și administrativă, dezvoltarea infrastructurii de comunicații cu institute de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate;	Îndeplinit

		<p>✓ Anvergură - Dezvoltarea relației dintre Universitatea din Petroșani și mediul economic și social în cadrul căruia funcționează; implicarea accentuată a Universității în viața comunității; integrarea Universității în Aria Europeană a Învățământului Superior și a cercetării științifice; cooperarea internațională într-un cadru modern.</p> <p>În cadrul Facultății, au fost puse bazele studiilor universitare de master care cuprinde și programul de studii „Tehnici și tehnologii informatice aplicate”, acreditat de către ARACIS 21.07. 2011. Menirea ciclului II al studiilor universitare rezidă fie în aprofundarea cunoștințelor din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie în obținerea de competențe complementare în alte domenii, în paralel cu dezvoltarea competențelor de cercetare științifică. Astfel, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică funcționează masterate în 6 domenii, respectiv: <i>Inginerie electrică, Ingineria sistemelor, Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria transporturilor și Inginerie mecanică, Inginerie industrială</i> (tabelul nr. 1.5 din RA). Specificațiile misiunii programului de master de cercetare „Tehnici și Tehnologii Informatice Aplicate” se regăsesc în multiple aspecte ale politicii Universității din Petroșani stabilite în planul operațional al Universității din anul 2018 și Carta Universității, care fundamentează întreaga activitate din Universitatea din Petroșani. Competențele de cercetare-proiectare transmise masteranzilor sunt canalizate pe prioritățile strategice de cercetare științifică definite la nivel național, european și mondial în concordanță cu strategia de cercetare a Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, a facultății de Mecanică și Inginerie Electrică și a Universității din Petroșani. Dobândirea competențelor profesionale de nivel înalt în urma parcurgerii disciplinelor prevăzute în planul de învățământ și aplicarea lor în activitatea cercetare, inovare și proiectare dovedesc excelența și competitivitatea în procesului didactic desfășurat la cerințe specificate și în planul operațional al Universității la paragraful misiunea didactică a Universității din Petroșani. În concordanță cu exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor, potențialul economic al regiunii și capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programului propus asigură un nivel ridicat de competență de cercetare, obținută prin atingerea obiectivelor generale și obiectivelor specifice. Având în vedere specificul acestui program, considerăm că șansele de inserție pe piața muncii a absolvenților sunt ridicate având în vedere direcțiile de cercetare strategice stabilite pe plan național și european.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Pentru domeniul de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate au fost stabilite următoarele obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea, stăpânirea și aprofundarea conceptelor, a teoriilor, abordărilor și metodologiilor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide de specialitate cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală; - extinderea cunoașterii din planul național spre cel regional (al Uniunii Europene), urmărind prin acest demers pregătirea temeinică a absolvenților, astfel încât ei să poată avea o un fond de cunoștințe comparabil cu absolvenții din același domeniu în cadrul universităților din Uniunea Europeană; - integrarea programului de studii în fluxul internațional atât la nivelul studenților cât și la nivelul cadrelor didactice și deschiderea de noi oportunități pentru masteranzi și absolvenți prin creșterea mobilității acestora (prin programe de tip Erasmus+); - dezvoltarea cunoștințelor și abilităților de utilizare a tehnicilor și tehnologiilor informatice de nivel avansat; - deprinderea unor aptitudini de comunicare, cooperare interdisciplinară, organizare și conducere a lucrului în echipă 	Îndeplinit

		<p>- perfecționarea abilităților de cercetare și de inovare.</p> <p>Absolvenții programului de master vor fi capabili să se implice în activități de concepție și realizare de aplicații informatice, de implementare, testare și exploatare a acestora.</p> <p>Obiectivele specifice ale programului de studii constau în : transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor prevăzute în "Planul de învățământ începând cu anul universitar 2019 / 2020".</p> <p>Programul propus asigură un nivel ridicat de competență profesională de cercetare, obținută prin atingerea următoarelor obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promovarea tehnicilor și instrumentelor moderne de cercetare, care oferă cursanților un potențial succes, atât în cadrul companiilor industriale, cât și în firme mici și mijlocii; - folosirea unor strategii menite să stimuleze participarea activă a masteranzilor la activitatea de cercetare științifică și formarea abilităților, care favorizează dezvoltarea aptitudinilor intelectuale de cercetare și cultivarea spiritului creativ și inovativ; - formarea abilităților de cercetare și proiectare; - formarea capacităților de diagnoză, comunicare, evaluare și gândire inginerescă; - identificarea problemelor care reclamă un diagnostic corect, rezolvarea lor adecvată și conceperea strategiilor eficiente de dezvoltare viitoare; - familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în proiectarea și implementarea sistemelor informatice care sunt analizate în literatura de specialitate națională și mondială; - capacitatea de adaptare la lucrul în echipă; - dezvoltarea unei viziuni internaționale și globale asupra sistemelor și tehnologiilor moderne de utilizare aplicativă a calculatoarelor; - formarea unui comportament specific profesioniștilor în domeniul aplicativ al calculatoarelor și tehnologiei informației; - promovarea unor modele de excelență în domeniu; - realizarea de corelații inter-, intra- și pluridisciplinare. <p>Pentru a susține aspectele specificate mai sus, precizăm că disciplinele din care este format programul de master propus au un caracter aplicativ pronunțat și aprofundează tehnologiile moderne din domeniul informaticii aplicate. Pe site-ul universității sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați următoarele: denumirea programelor de masterat, misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele ce urmează să fie dobândite etc. (https://www.upet.ro/master/).</p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>La începutul fiecărui an calendaristic facultatea organizează în sediul său întâlniri cu reprezentanții pieței muncii, angajatori, asociații profesionale din domeniul tehnologiei informației și ingineriei calculatoarelor în vederea proiectării conținutului fișelor disciplinelor și adaptării acestora la cerințele existente pe piața muncii.</p> <p>A fost inițiat un demers de consultare cu privire la conținutul procesului de învățământ la programul de studii evaluat. Aceste consultări au fost derulate pe 3 paliere distincte, în perioada octombrie-decembrie 2018 și a vizat toate categoriile de stakeholderi implicați în activitățile didactice, de cercetare și stagiile de practică incluse planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, angajatorii, masteranzii și absolvenții. Procesul de consultare</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		s-a încheiat cu revizia planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, care au fost dezbătute și aprobate în forma actualizată, în cadrul ședințelor de departamente și Consiliilor Facultăților desfășurate în intervalul 05-12.12.2018.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 498/ 15.05.2018. Planul de învățământ pentru programul de studii masterat tehnici și tehnologii informatice avansate a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe ingineresti</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic și sunt făcute publice pe pagina web a universității https://www.upet.ro .	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul Calculatoare și tehnologia informației este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru <i>programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> ocupațiile sunt: Inginer de sistem software; Inginer de sistem în informatică; Manager proiect informatic; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare; Consultant în informatică; Director divizie informatică; Director departament informatică; Manager tehnologia informațiilor și comunicații; Manager proiect informatic; Administrator de rețea de calculatoare; Administrator baze de date; Programator fabricație/lansator fabricație; Inginer de cercetare în calculatoare; Profesor în învățământul profesional și de maiștri; Profesor în învățământul liceal; Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice; Inginer de cercetare în calculatoare; Inginer de cercetare în automată	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de studii de masterat <i>Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației pot continua studiile în următoarele specializări de doctorat: <i>Ingineria sistemelor și Mine, petrol și gaze</i> , neexistând o specializare de doctorat în Calculatoare și Tehnologia Informației. De remarcat faptul că în facultate nu există conducători de doctorat din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. De asemenea, doar doar 2 cadre didactice, dintr-un total de 13, sunt absolvenți de Calculatoare și Tehnologia Informației.	Parțial Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii de masterat este unul <i>profesional</i> .	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei <i>etică și integritate academică</i> ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m ² . Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune de 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre care : 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații. Biblioteca Centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale: SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat și, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Universitatea din Petroșani dispune și de o editură proprie, „Universitas”, pentru publicații cu cod ISSN și ISBN, editură recunoscută CNCSIS.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele didactice și de cercetare alocate programului de studii de master Tehnici și tehnologii informatice aplicate precum și centrele de cercetare ale Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică al Universității din Petroșani au dotări corespunzătoare desfășurării stagiilor de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cele 14 laboratoare didactice și de cercetare utilizate de programul de studii evaluat sunt dotate cu sisteme de calcul, standuri, aparatura electronică și cu echipamente corespunzătoare cerințelor impuse de realizarea proiectelor de cercetare. Nu există un laborator destinat exclusiv cercetării în domeniul CTI. De asemenea, activitatea de cercetare în domeniul Calculatoare este relativ redusă.	Parțial Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică dispune de 49 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani. Conform statului de funcțiuni pentru anul universitar 2019-2020 care este act suplimentar la dosar, activitățile didactice la programul de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate sunt susținute de 13 cadre didactice titulare în instituție. Cele 13 de cadre didactice implicate în derularea procesului de învățământ la programul de studii susțin activitățile didactice în regim de normă de bază și plata cu ora.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În cadrul domeniului evaluat există un singur program de studii. <i>Programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 13 cadre didactice titulare, din care 2 profesori și 7 conferențieri universitari (care reprezintă 69,23% din total) 3 lectori universitari (adică 23,07%) și 1 asistent (adică 7,7%). Din cele 13 cadre didactice , 6 au pregătirea inițială în specializarea automatizări/ automată și informatică aplicată, 2 au pregătirea inițială în specializarea calculatoare, 1 are pregătirea inițială în specializarea Informatică (2012) și specializarea Electromecanică Minieră / Mecanic (drd. Științe Inginerești/Ingineria Sistemelor), 1 are pregătirea inițială în specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune și specializarea Mașini Electromecanice Miniere, 1 are pregătirea inițială în specializarea Management în industrie, 1 are pregătirea inițială în Limba și literatura engleză-limba și literatura română, 1 are pregătirea inițială Asistență Socială, 6 au doctoratul în domeniul științe inginerești (ingineria sistemelor, automată,	Parțial Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		<p>automatizări), 1 doctoratul în domeniul științe ingineresti, Inginerie Electrică, 1 doctoratul în domeniul științe ingineresti, Mașini, aparate și acționări electrice, 1 doctoratul în domeniul Științe ingineresti/ Mecanic (drd. Științe Inginerești/Ingineria Sistemelor), 1 doctoratul în domeniul Inginerie Industrială, 1 doctoratul în domeniul Management, 1 doctoratul în domeniul Filologie, 1 doctoratul în domeniul Sociologie și 3 sunt conducători de doctor: 1 în domeniul Științe Inginerești/Ingineria Sistemelor, 1 Inginerie și management și 1 în domeniul Sociologie</p> <p>Deși programul de masterat este în domeniul CTI, doar doua cadre didactice au pregătirea inițială în calculatoare. Niciunul nu are doctorat în calculatoare.</p> <p>Statul de funcțiuni pentru anul universitar 2019-2020 este act suplimentar la dosar. Conform <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2018-2019</i>, norma didactică săptămânală pentru posturile didactice ocupate de personalul cu funcția de bază în Universitatea din Petroșani este: profesor universitar -12 ore conv.; conferențiar universitar – 13 ore conv.; lector universitar/șef lucrări – 15 ore conv.; asistent universitar – 16 ore conv. Posturile didactice vacante sunt normate cu 16 ore convenționale.</p> <p>Respectând modul de normare menționat mai sus, așa cum rezultă și din Anexa 1 la Fișa Vizitei la acest program de studii, în anul universitar 2018-2019 există create un număr de 4,36 posturi, din care: 2,56 posturi (58,71%) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar titulari și 1,80 posturi (41,29%) sunt acoperite de lectori universitari/șefi lucrări titulari. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care cadrul didactic obținut titlul de doctor și disciplinele predate.</p> <p>Pentru anul universitar 2019-2020 numărul de cadre didactice alocate programului va rămâne același.</p> <p>În <i>Planul de învățământ 2019-2020</i> este introdusă disciplina <i>Etică și Integritate academică</i> în anul I, semestrul I, repartizată d-nei. conf. univ. dr. Brana Liliana SAMOILA.</p> <p>Normarea posturilor s-a făcut conform <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2018-2019</i>. Acoperirea posturilor se face cu aceleași cadre didactice ca și în anul universitar actual.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>Pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din numărul total al cadrelor didactice există 1 cadru didactic cu titlul de profesor universitar, conducător de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat <i>Prof.univ.dr. Monica LEBA</i>, profesor conducător de doctorat în domeniul Științe Inginerești/Ingineria Sistemelor, la Universitatea din Petroșani, 1 profesor universitar <i>Prof.univ.dr.ec. Andreea IONICA</i> profesor conducător de doctorat, în domeniul Inginerie și Management la Universitatea din Petroșani, un conferențiar Conf. univ. dr. habil Androni Felicia conducător de doctorat în domeniul Sociologie și 6 conferențieri universitari care au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice în domeniul disciplinelor predate, respectiv în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat.</p> <p>Nu exista nici un cadru didactic cu titlu de profesor sau conferențiar care sa aiba pregatirea de baza, doctorat sau conducere de doctorat in domeniul CTI.</p>	<p>Parțial Îndeplinit</p>
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să</p>	<p>Toate cele 13 cadre didactice care predau la programul de studii au calitatea de titular își desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Discipline din Planul de învățământ al programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate au ca titulari 9 (69,23%) cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce reprezintă peste 50% .	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există la nivel de instituție 3 ingineri de sistem (dr. ing. Lorand BOGDANFFY, drd. ing Cosmin. RUS și drd.ing. Fabian PANAITE care asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro). La momentul realizării vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020. https://www.upet.ro/admitere/#master În structura organizatorică a Universității din Petroșani există centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și granturi de predare/formare pentru cadrele didactice. Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană realizează acorduri de cooperare cu universități și companii din Europa în scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice pentru derularea altor programe finanțate de diferite instituții internaționale. Procedura și criteriile de admitere, sunt diseminate în format electronic pe website-ul universității https://www.upet.ro/admitere/#master .	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din: media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	La nivelul Universității din Petroșani există o <i>metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat</i> , document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019. În document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	particularitățile care decurg din utilizarea modului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.																																				
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul.																																				
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>La programul de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul de 17 de masteranzi din domeniul <i>Calculatoare și tehnologia informației, programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> înmatriculați în anul I, 76,47% reprezintă absolvenți ai specializării <i>Calculatoare</i>.</p> <p style="text-align: center;">Situația ponderii absolvenților specializării Calculatoare în total masteranzilor din domeniul Calculatoare și tehnologia informației, programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate , an universitar 2018 – 2019</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Program de studii</th> <th>Număr masteranzi</th> <th>Absolvenți din domeniul Calculatoare</th> <th>Absolvenți din alte domenii</th> <th>Pondere absolvenți de calculatoare în total masteranzi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TTIA – Tehnici și tehnologii informatice aplicate – anul I</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">76,47%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii	Număr masteranzi	Absolvenți din domeniul Calculatoare	Absolvenți din alte domenii	Pondere absolvenți de calculatoare în total masteranzi	TTIA – Tehnici și tehnologii informatice aplicate – anul I	17	13	4	76,47%	Îndeplinit																									
Program de studii	Număr masteranzi	Absolvenți din domeniul Calculatoare	Absolvenți din alte domenii	Pondere absolvenți de calculatoare în total masteranzi																																		
TTIA – Tehnici și tehnologii informatice aplicate – anul I	17	13	4	76,47%																																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>La programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate, gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 89,20% pe ultimii 5 ani universitari (2014- 2015 100,00%; 2015-2016 71,42%; 2016-2017 93,75 %; 2017-2018 91,66%; 2018-2019 -<i>nu sunt date</i>)</p> <p style="text-align: center;">SITUAȚIE PRIVIND PROMOVABILITATEA STUDENȚILOR ADMIȘI, DUPĂ PRIMUL AN DE STUDII</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.crt</th> <th>Anul universitar</th> <th>Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Numărul studenților care au promovat anul I de studiu</th> <th>Gradul de promovabilitate %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014-2015</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015-2016</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">71,42%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016-2017</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">93,75%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2017-2018</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">91,66%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2018-2019</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Medie</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">89,20</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	Anul universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu	Numărul studenților care au promovat anul I de studiu	Gradul de promovabilitate %	1	2014-2015	19	19	100%	2	2015-2016	14	10	71,42%	3	2016-2017	16	15	93,75%	4	2017-2018	12	11	91,66%	5	2018-2019	17	-	-		Medie			89,20	Îndeplinit
Nr.crt	Anul universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu	Numărul studenților care au promovat anul I de studiu	Gradul de promovabilitate %																																		
1	2014-2015	19	19	100%																																		
2	2015-2016	14	10	71,42%																																		
3	2016-2017	16	15	93,75%																																		
4	2017-2018	12	11	91,66%																																		
5	2018-2019	17	-	-																																		
	Medie			89,20																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master nu există posibilitatea transferului intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG nr. 691/05.09.2018, la domeniul de studii evaluat <i>Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților la care se adaugă planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este un proces complex în care se respectă procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității din Petroșani. În acest proces se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Pentru programul de masterat evaluat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: <i>competențe profesionale</i> și, respectiv, <i>competențe transversale</i> . Începând cu anul 2017, instituția a organizat consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO Unele discipline sunt la un nivel mai puțin avansat (de master, mai curând de licența). Spre exemplu, programa analitică specifică unor discipline de baza cum sunt Baze de date sau Algoritmi ar putea să nu aducă nimic nou față de ce se face la Bachelor. Alte discipline ca Machine Learning au prerechizite din anumite discipline neincluse în planul de învățământ dar care probabil se fac la licența (Inteligența Artificială). Se propune înlocuirea acestor materii, cu alte discipline de SOFTWARE cerute de studenți.	Parțial Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În anexa <u>Planul de învățământ</u> se prezintă Planul de învățământ al programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul de masterat evaluat, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate există un pachet de discipline opționale și anume: disciplinele optionale OP 11 semestrul I, respectiv <i>Sisteme de baze de date și Tehnologii pentru dispozitive mobile</i> , disciplinele optionale OP 21 semestrul III, respectiv <i>Managementul proiectelor și Managementul calitatii</i> , Disciplinele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	optionale OP 22 semestrul III, respectiv <i>Rețele de senzori și Aplicații informatice cu tehnologia blockchain</i> , Disciplinele optionale OP 23 semestrul IV, respectiv <i>Aplicații informatice pentru dispozitive mobile și Aplicații informatice pentru sisteme energetice regenerabile II</i> iar disciplinele facultative sunt <i>Antreprenoriat în domeniul IT</i> în semestrul I și <i>Tehnici de comunicare</i> în semestrul II.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea din Petroșani se aplică <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează <i>Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic</i> . Evaluarea se face anual la nivelul fiecărui departament și cuprinde următoarele forme de apreciere: <i>evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către masteranzi</i> . Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate și aprobate, la nivelul Universității, fișe de apreciere corespunzătoare fiecărei forme de evaluare. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a practicii respectiv a practicii de cercetare-proiectare. În cadrul programului de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+. <i>Putini studenti de la acest program de master sunt interesați/implicati in mobilitati Erasmus.</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii universitare de masterat de cercetare creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. <i>Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani de la programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate care continuă studiile la programele de doctorat este de 12,06%</i> ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Inginerie Mecaică și Electrică. <i>Foarte putini absolvenți, aprox. 2 per promotie continua cu studii de doctorat in sa nu in domeniul CTI deoarece nu exista conducatori de doctorat in domeniul Calculatoare si Tehnologia Informatiei ci doar in Ingineria Sistemelor. Practic din 13 cadre didactice care predau la acest master, doar 2 persoane (cu functia S.I.dr.ing.) sunt absolventi de Calculatoare, in rest Automatizari (eventual Informatica aplicata) sau Inginerie Electrica, Stiinte economice, etc.</i>	Parțial Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	numărul de ore de curs, laboratoare / seminarii și proiecte / activități aplicative; numărul orelor de studiu individual, repartizarea numărului de ore de curs, laboratoare / seminarii și proiecte / activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Majoritatea fișelor disciplinelor pentru programul de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate cuprind ore de proiect și activități aplicative pe teme. Aactivitățile de practică, practică de cercetare-proiectare și elaborare lucrare de disertație dezvoltă reale abilități practice și de cercetare prin elaborarea unor soluții adecvate temelor de certare <i>Din discuțiile cu masteranzii reiese că desfășurarea activității la disciplina Practică (având 7 ore de laborator săptămânal) nu coincide cu cele declarate în Fișa disciplinei aferentă.</i>	Parțial Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master și este specificată în fișa disciplinei. Pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate, planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele de disciplină de la programul de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la laborator / seminar respectiv proiect, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplina Practică de specialitate pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate este prevăzută în planul de învățământ în semestrul II, are un număr de 98 ore de laborator, respective 7 ore de laborator pe săptămână, 27 ore de studiu individual și 5 credite ECTS. Tematica orelor de laborator și modul de evaluare a masteranzilor sunt trecute în Fișa disciplinei Practică. Practica de specialitate se poate desfășura în cadrul unor organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener de practică în care va putea parcurge tematica de practică. Masteranzii vor întocmi un raport de practică care se va susține în fața unei comisii formate din coordonatorul de practică și un reprezentant al agentului economic și pentru care vor obține o notă, aceasta va fi trecută într-un catalog și se va include în suplimentul de diplomă. În cazul în care reprezentantul agentului economic nu poate participa, va propune o notă de care coordonatorul de practică din partea universității va ține cont la stabilirea notei finale. Disciplina Practică de cercetare-proiectare de specialitate pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate este prevăzută în planul de învățământ în semestrul IV, are un număr de 84 ore de proiect, respective 6 ore de proiect pe săptămână, 116 ore de studiu individual și 8 credite ECTS. Tematica orelor de proiect și modul de evaluare a masteranzilor sunt trecute în Fișa disciplinei Practică de cercetare-proiectare. Practică de cercetare-proiectare se poate desfășura în cadrul unor organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener de Practică de cercetare-proiectare cu care va elabora proiectul de cercetare.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține teme interne și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic și conțin studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Reprezentativ este Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		<p>Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE.</p> <p>Menționăm și alte proiecte reprezentative:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ în ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului</i>, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017. ➤ Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților. <u>(Anexa B.1.23. - Centre de învățate și proiecte pentru reducerea abandonului școlar).</u> 																																				
51.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Rata medie de absolvire a ultimelor trei promoții de la programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate este de 88,69% (2014-2015 100,00%, 2015-2016 78,57%, 2016-2017 87,50%). Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu peste 88% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea / eficacitatea procesului de predare-învățare și cercetare.</p> <p style="text-align: center;">SITUAȚIE PRIVIND RATA DE ABSOLVIRE CU DIPLOMĂ DE MASTER</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr.crt</th> <th>Anul universitar</th> <th>Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu</th> <th>Numărul studenților care au absolvit studiile de master</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014-2015</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015-2016</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016-2017</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>87,50%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2017-2018</td> <td>12</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2018-2019</td> <td>17</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Medie</td> <td>88,69</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	Anul universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu	Numărul studenților care au absolvit studiile de master	Rata de absolvire %	1	2014-2015	19	19	100%	2	2015-2016	14	11	78,57%	3	2016-2017	16	14	87,50%	4	2017-2018	12	-		5	2018-2019	17	-		Medie				88,69	Îndeplinit
Nr.crt	Anul universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I de studiu	Numărul studenților care au absolvit studiile de master	Rata de absolvire %																																		
1	2014-2015	19	19	100%																																		
2	2015-2016	14	11	78,57%																																		
3	2016-2017	16	14	87,50%																																		
4	2017-2018	12	-																																			
5	2018-2019	17	-																																			
Medie				88,69																																		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																						
52.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p>	<p>În Biblioteca Universității din Petroșani există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitas. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației în format fizic și / electronic. În prezent există acces la următoarele baze de date electronice: Thomson Web of Knowledge, SCOPUS.</p>	Îndeplinit																																			
53.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția</p>	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în număr suficient de exemplare tipărite</p>	Îndeplinit																																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	studentilor, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	în biblioteca universității sau la departamente. Se constată faptul că fiecare cadru didactic are cărți publicate în domeniul disciplinei predate.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science). Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări / cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc. <i>Masteranzii nu au acces la articole din edituri de prestigiu din străinătate în domeniul CTI întrucât nu există abonamente la astfel de reviste și puțini descarcă articole.</i>	Parțial Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea practică se desfășoară în semestrul II (98 de ore, 7L / săptămână) și Practică de cercetare-proiectare se desfășoară în semestrul IV (84 de ore, 6P / săptămână) și Cercetare / documentare / practica elaborare disertație în semestrul IV (140 de ore, 10P / săptămână) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații pe o perioadă de 2 ani. (BKD ELECTRONIC S.A., CEH Petroșani, INSEMEX SA Petroșani, BOSCH Blaj, CONTINENTAL AUTOMOTIVE Timișoara, APASERV S.A. Valea Jiului, Petroșani, ELECTRO PROMEX SRL, GENERAL TRANS S.A., Eectroutil ALISER SRL, GEROM INTERNATIONAL S.A., CENTRUL DE CALCUL INFO'98 S.A., LASCAR AUTO-MOTORS SRL, ELECTROELECTRIC SRL și BANCA TRANSILVANIA AGENTIA PETROSANI NORD).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)</i> ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principii de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile <i>Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C.</i> Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii, servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socioprofesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

		La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/ tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET</i>, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE.</p> <p>În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017</i>, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU <i>EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i>, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<p>Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate sunt disponibile în format electronic, folosită de majoritatea cadrelor didactice care predau la masteratele din domeniul menționat. Astfel se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează teme de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.</p> <p><i>Cu mici excepții, nu există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Este în curs de implementare o astfel de platformă la nivelul universității.</i></p>	Parțial Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează anual Simpozionul National <i>Studențesc „Zilele tehnicii studențești”</i> care are două secțiuni Calculatoare și Automatică destinate și programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD. Masteranzii programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate au participat și la manifestările științifice organizate de celelalte facultăți ale Universității din Petroșani. Este de remarcat și participarea acestora la editarea revistei ProAntreprenor, ISSN a Societății Antreprenoriale Studențești SAS UPET sau la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în Analele Universității din Petroșani / Inginerie electrică.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																										
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație împreună un CD inscripționat cu lucrarea de disertație și care se arhivează cu lucrarea la biblioteca universității. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu 2019.	Îndeplinit																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat / în domenii conexe a absolvenților din ultimele promoții.</p> <p style="text-align: center;">Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării</p> <table border="1" data-bbox="763 890 1272 1134"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Anul înmatriculării</th> <th>Absolvenți angajați</th> <th>Absolvenți angajați plecați din țară</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013-2014</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2014-2015</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2015-2016</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2016-2017</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2017-2018</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Anul înmatriculării	Absolvenți angajați	Absolvenți angajați plecați din țară	1.	2013-2014	3	0	2.	2014-2015	4	0	3.	2015-2016	3	0	4.	2016-2017	4	0	5.	2017-2018	5	0	Îndeplinit
Nr. crt.	Anul înmatriculării	Absolvenți angajați	Absolvenți angajați plecați din țară																								
1.	2013-2014	3	0																								
2.	2014-2015	4	0																								
3.	2015-2016	3	0																								
4.	2016-2017	4	0																								
5.	2017-2018	5	0																								

		<p style="text-align: center;">Angajarea absolvenților la un an de la absolvire din promoțiile 2014-2018</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Absolvenți angajați plecați din țară</th> <th>Absolvenți angajați la un an de la absolvire</th> <th>Ponderea absolvenților angajați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013-2014</td> <td>17</td> <td>1</td> <td>16</td> <td>94,11%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2014-2015</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2015-2016</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>94,73%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2016-2017</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>11</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2017-2018</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Referitor la masteranzii angajați, în principiu exista o anexa care descrie cererea pe piața forței de muncă din județ însă nu se specifica cați dintre absolvenții programului de master lucrează (în domeniu). În Anexa Angajarea absolvenților la un an de la absolvire și în momentul înmatriculării se regăsesc masteranzi care profesază în domeniu dar există și cazuri (aprox. 10-15%) în care se lucrează în alte domenii fără nicio legătura cu studiile absolvite.</i></p>	Nr. crt.	Promoția	Absolvenți cu disertație	Absolvenți angajați plecați din țară	Absolvenți angajați la un an de la absolvire	Ponderea absolvenților angajați	1.	2013-2014	17	1	16	94,11%	2.	2014-2015	14	1	14	100%	3.	2015-2016	19	0	18	94,73%	4.	2016-2017	11	0	11	100%	5.	2017-2018	14	0	14	100%	
Nr. crt.	Promoția	Absolvenți cu disertație	Absolvenți angajați plecați din țară	Absolvenți angajați la un an de la absolvire	Ponderea absolvenților angajați																																		
1.	2013-2014	17	1	16	94,11%																																		
2.	2014-2015	14	1	14	100%																																		
3.	2015-2016	19	0	18	94,73%																																		
4.	2016-2017	11	0	11	100%																																		
5.	2017-2018	14	0	14	100%																																		
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Informații sintetice cu privire la programul de studii universitare de masterat din Tehnici și tehnologii informatice aplicate domeniul Calculatoare și tehnologia informației, (Anexa B.3.3 - Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care continuă studiile la programele de doctorat) demonstrează faptul că ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat este 12,06% > 10%.</p> <p style="text-align: center;">Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care continuă studiile la programele de doctorat</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Numărul absolvenților de master TTIA</th> <th>Numărul absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat</th> <th>Ponderea absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>14,28%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>10,52%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>9,09%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>14,28%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>58</td> <td>7</td> <td>12,06%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Foarte puțini aprox. 2 per promoție continua cu studii de doctorat însă nu în domeniul CTI deoarece nu există conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației ci doar în Ingineria Sistemelor.</i></p>	An universitar	Numărul absolvenților de master TTIA	Numărul absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat	Ponderea absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat	2014-2015	14	2	14,28%	2015-2016	19	2	10,52%	2016-2017	11	1	9,09%	2017-2018	14	2	14,28%	2018-2019	-	-	-	TOTAL	58	7	12,06%	<p>Parțial Îndeplinit</p>								
An universitar	Numărul absolvenților de master TTIA	Numărul absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat	Ponderea absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat																																				
2014-2015	14	2	14,28%																																				
2015-2016	19	2	10,52%																																				
2016-2017	11	1	9,09%																																				
2017-2018	14	2	14,28%																																				
2018-2019	-	-	-																																				
TOTAL	58	7	12,06%																																				
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Există o metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2018-2019 însă nu sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație.</p>	<p>Parțial Îndeplinit</p>																																				
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>																																							
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ</p>	<p>La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică se întocmește Planul de cercetare al facultății care cuprinde propuneri de la fiecare departament și se referă la misiunea, obiectivele și direcțiile cercetării științifice. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de 4 ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează.</p>	<p>Îndeplinit</p>																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează anual Simpozionul National <i>Studentesc</i> „Zilele tehnicii studentești” care are două secțiuni Calculatoare și Automatică destinate și programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate. Masteranzii programului de studii evaluat au participat și la manifestările științifice organizate de celelalte facultăți ale Universității din Petroșani. Studenții programului de studii de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate au participat și la manifestările științifice organizate de alte centre universitare. <i>Cu toate acestea, studenții chestionați nu au arătat că știu să realizeze o cercetare (un articol științific sau un raport tehnic).</i>	Parțial Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Petroșani are parteneriate încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de master <i>Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> sunt selectați 15 de parteneri, cei mai importanți fiind: INSEMEX INCD Petroșani, Termoficare SA Petroșani, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc. Parteneriatele au ca obiective principale: perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare–inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității iar în planul de învățământ al programului de studii Tehnici și tehnologii informatice aplicate din domeniul Calculatoare și tehnologia informației este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și integritate academică în semestrul I.	Îndeplinit
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din: sume primite de la MEN drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; venituri din activități de cercetare; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din Universitatea din Petroșani pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte / granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC) – Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> . a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbat ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. b) În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății. c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual. d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină). e) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii f) Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de	La nivelul Departamentului de Automatică, Calculatoare , Inginerie Electrică și Energetică, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

	răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	programul de studii de masterat <i>Tehnici și tehnologii informatice aplicate</i> din domeniul <i>calculatoare și tehnologia informației</i> , au fost obținute următoarele calificative medii pe criteriile de evaluare: servicii administrative B, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extracurriculare B, aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 25 de chestionare aplicate, o pondere de 92,54% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, se analizează aceste rezultate pentru programul de studii de masterat din domeniul calculatoare și tehnologia informației. În urma aplicării Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților s-au obținut următoarele rezultate centralizate de la cei 25 de respondenți: nivelul de satisfacție obținut ca urmare al absolvirii studiilor în cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul Tehnici și tehnologii informatice aplicate a fost apreciat cu calificativul FB 80,00%; prestația didactică a corpului profesoral din Universitatea Petroșani a obținut calificativul FB 92%; utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității a fost evaluată cu calificativul FB 84%; deprinderea de a efectua activități de cercetare a primit calificativul B 84,00%; conținutul procesului de învățământ a fost apreciat cu FB 96%; relațiile dintre studenți și profesori au obținut calificativul FB 92%; baza materială pentru învățământ FB 88%; nivelul de utilizarea a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare FB 92,% etc. Per ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile, pe viitor impunându-se intensificarea preocupărilor legate de antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Acest chestionar a fost completat de opt angajatori. Aplicarea acestui chestionar pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>calculatoare și tehnologia informației</i> a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității: <i>procesul de recrutare al angajaților</i> s-a realizat predominant prin utilizarea contactelor personale sau recomandările altor persoane -50%, cel mai important aspect avut în vedere în acest proces a fost experiența practică - 87,50%, <i>experiența profesională</i> s-a referit la indicatori de apreciere a activităților care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor - 37,5%, activități antreprenoriale, ce presupun inițiativă și coordonarea activității proprii sau a unui grup - 62,5%, <i>angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională din timpul studenției se referă la:</i> spiritul de inițiativă și capacitatea de a duce la bun sfârșit proiectele începute - 75%, cunoașterea obiectivelor profesionale și ajustarea demersurilor în carieră în funcție de acestea - 75%, <i>se consideră că posibilitățile de avansare în carieră presupun cu preponderență:</i> experiența în muncă - 87,5% și planurile de dezvoltare personală - 50 %.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**

Universitatea din Petroșani

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programul din domeniul de studii universitare de masterat Tehnici și tehnologii informatice aplicate. (https://www.upet.ro/master/ .) Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. (https://www.upet.ro/). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pe rețelele de socializare etc.	Îndeplinit

Observații

În cadrul întâlnirii cu studenții au fost semnalate următoarele probleme:

- S-a propus diversificarea materiilor software existente; programa actuala contine cu preponderenta materii inclinate spre automatică și/sau hardware;
- Majoritatea laboratoarelor se desfășoară sub formă de proiect;
- Nu există materii opționale în adevăratul sens al cuvântului; Studenții aleg ce li se sugerează;
- Studenții nu sunt interesați de mobilitățile Erasmus+. Majoritatea studentilor prioritizeaza job-ul in detrimentul acestor programe;
- Lipsa unei platforme e- learning, de tip Moodle. Cunosc faptul ca o astfel de platformă este in lucru, avand ocazia sa o testeze in cadrul unei materii dar nu s-a generalizat;
- Studentii beneficiaza de materiale online (in majoritatea cazurilor) transmise pe mail, in ciuda lipsei platformei;
- Studentii sunt multumiti de dotarea laboratoarelor. Cu toate acestea preferă să lucreze pe laptopul propriu;
- Interesul pentru doctorat și pentru cariera didactică este redus;
- Activitatea de cercetare este una redusă deși masterul este declarat ca fiind de cercetare;
- Studenții nu cunosc etapele de bază ale activității de cercetare;
- S-a discutat și problema prezenței la activitățile didactice.

Printre aspectele pozitive ale domeniului evaluat se numără:

- Media de vârstă a cadrelor didactice cuprinse în programul de master **Tehnici și Tehnologii Informaticice Aplicate** este sub 50 de ani;
- O implicare susținută a studenților în activități cu caracter științific, o bună participare a acestora la manifestări profesionale și de cercetare științifică în domeniu;
- Existența domeniului de doctorat **Ingineria sistemelor** în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani;
- La nivel administrativ există platforma de management a rezultatelor activitatilor didactice si financiare a studentilor (UMS) - <https://www.upet.ro/studenti/#UMS>

Recomandări

- Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI;
- Îmbunătățirea acoperirii cu carte universitară;
- Creșterea interesului pentru câștigarea de granturi interne și internaționale sau contracte de cercetare internaționale;
- Implicarea mai susținută în activități de cercetare pe bază de contract;
- Îmbunătățirea colaborării cu mediul economic și social;
- Atragerea mai multor absolvenți tineri la doctorat și spre cariera didactică cu pregătire de baza si doctorat din domeniul CTI.
- Realizarea unor laboratoare dedicate strict activității de cercetare unde se pot intensifica activitățile de cercetare desfășurate de doctoranzi și masteranzi
- Stimularea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării în domeniul CTI
- Urgentarea implementării și lansării pentru studenți și profesori a platformei de e-Learning
- Actualizarea metodologiei de finalizare a studiilor de dizertație cu indicatori de calitate referitori la nivelul minim de cunoștințe necesar pentru absolvire.
- Predarea pentru studenți a metodologiilor de cercetare, a metodelor de realizare a unei lucrări de cercetare științifică și angrenarea acestora în activități de cercetare alături de doctoranzi și cadre didactice.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 25.11.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI**, cu o capacitatea de școlarizare de **30** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 588/28.10.2019 și 631 din 25.11.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Calculatoare și tehnologia informației** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – CALCULATOARE ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI** având următoarea structură:

⇒

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Petroșani	Română	IF	120	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **30 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.11.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare).
Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub
sanctiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și
spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.***

București, noiembrie, 2019
S035/588,631MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Calculatoare și tehnologia informației Computers and Information Technology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Tehnici și tehnologii informatice aplicate Applied Information Technics and Technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. An 1: 27 An 2: 15
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13, din care titulari 13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	Două semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Horia CIOCÂRLIE, Prof. univ. dr. ing. Adrian FLOREA, ing. Alexandra Andora
16.	Perioada vizitei de evaluare	24-25. 10. 2019