



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Biotehnologii

**Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 443, din data de 23.01.2019, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2560 din data de 24.04.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este: *Biotehnologie și siguranță alimentară IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunile programelor de studii de master se subscriu misiunii domeniului Biotehнологii; prin educație și cercetare științifică, formează specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe inginerești” și „științe biologice și biomedicale”. Prin derularea programelor de studiu de masterat: Biotehnologie și Siguranța alimentară (limba română), Biotehнологii în protecția mediului (limba română), Biotehнологii în industria farmaceutică (limba română) și Biotehnologie și antreprenariat / Biotechnology and Entrepreneurship (limba engleză) se urmărește îndeplinirea misiunii domeniului Biotehнологii: Formarea de specialiști cu cunoștințe avansate în domeniul Biotehnologiilor aplicate în direcții distincte (siguranța alimentară, protecția mediului, industria farmaceutică antreprenariat în biotehnologie) capabili să realizeze planificarea și conducerea unor activități specifice din domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și producției industriale biotehnologice; să utilizeze cunoștințele teoretice și practice pentru obținerea de bioproduse, cunoștințe necesare dezvoltării de afaceri (producție sau comerciale) în domeniul biotehnologiilor și al valorificării resurselor naturale; să realizeze sau să implementeze strategii specifice; să asigure managementul calității, în controlul și expertiza diverselor tipuri de bioproduse; să dezvolte și să realizeze activități de cercetare performante, prin utilizarea echipamentelor, metodelor și tehnologiilor moderne etc.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului	Prin planul de învățământ se asigura și competente generale - un înalt profesionalism în ariile de activitate conexe biotehologiei; identificarea celor mai potrivite căi de colaborare cu specialiști din alte domenii pe baza muncii în echipă, dezvoltarea gândirii critice și inovative,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	dezvoltarea de afaceri etc. Obiective specifice: • atingerea competențelor profesionale vizate de programul de studiu de masterat; • atingerea competențelor de cercetare la nivel profesional sau la nivelul de accesare către doctorat; • inter-raționalizarea specialistului format cu mediul economic (practică, colaborare, cercetare); • pregătirea specialistului pentru conducerea compartimentelor de cercetare dezvoltare în cadrul societăților comerciale de procesare a produselor alimentare; • pregătirea specialistului în managementul total al calității, în controlul și expertiza alimentelor, controlul falsificărilor, realizarea unui bun impact cu mediul, realizarea de tehnologii în siguranța alimentelor și în securitatea alimentară; • obținerea facultativă a unor abilități pedagogice prin modulul de pregătire specifică în acest domeniu .	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în Raportul de autoevaluare.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Există dovada înregistrării tuturor programelor de studii master din domeniul Biotehnologiei, respectiv a Programului de la ANC, în RNCIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii de master profesional din domeniul Biotehnologiei sunt corelate cu prevederile din COR, conform anexei: Biotehnologie în protecția mediului – 213147 Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului Biotehnologie și siguranță alimentară – 214125 Asistent de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole Biotehnologie în industria farmaceutică – ESCO-Specialist în inginerie biomedicală Biotechnology and entrepreneurship – 214123 Cercetător în tehnologia prelucrării produselor alimentare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional din domeniul Biotehнологii creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, prin existența ciclului III de studii doctorale în domeniul Biotehнологii	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – master profesional	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	USAMVB promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de Etică și Deontologie aprobat de Senatul universitar. În planurile de învățământ ale celor patru programe de master din domeniul Biotehнологii 2018-2020, a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică. În vederea protejării împotriva plagiatului și a fraudei, la nivelul universității este disponibil și se utilizează software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Suplimentar, la Facultatea de Biotehнологii este disponibil încă un program software ce poate fi utilizat pentru verificarea lucrărilor de disertație.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Biotehнологii dispune de spații adecvate derulării activității didactice și de cercetare din domeniul de master Biotehнологii, funcționând, începând din 2017, într-o clădire nouă, modernă, cu dotare corespunzătoare, situată în Campus Agronomie. Întreaga activitatea didactică și de cercetare din domeniul de master Biotehнологii se derulează în spații ce însumează 1770 m2. Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat - „Biotehнологii”, sunt prezentate în Raportul de autoevaluare.	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor din planul de învățământ, în Raportul de autoevaluare.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu	Sunt prezentate: biblioteca centrală a USAMVB, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Biotehнологii”, pentru acoperirea resurselor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	de studiu la toate disciplinele din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Biotehnologii, există două centre de cercetare acreditate CNCIS în domeniul Biotehnologii, ele având personalitate juridică: Centrul de Biotehnologii Microbiene (BIOTEHGEN) acreditat în anul 2001 ca centru de cercetare de tip B (certificat nr 30/CC-B) și Centrul de Biochimie și Biotehnologii Aplicate (BIOTEHNOL), acreditat în anul 2004 ca centru de Excelență. În cadrul USAMVB există Centrul de Cercetare pentru studiul calității produselor alimentare – HORTINVEST, ce are o modernă infrastructură de cercetare ce poate fi accesată de masteranzii programelor de studii din domeniul Biotehnologii.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Este prezentată lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat, în corelație cu dotarea laboratoarelor.	îndeplinit
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Biotehnologii este conectată la rețeaua ITC a companiei PCNET-CATV ce oferă servicii specializate în mentenanța rețelei de comunicații digitale. Studenții au acces la internet fie wireless fie utilizând cele 24 de calculatoare conectate la internet. Pentru desfășurarea corespunzătoare a activității didactice și de cercetare, facultatea are achiziționate, cu licență de utilizare, soft-uri de operare, programare, educaționale.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Începând cu anul universitar 2019-2020 demarează și programul de master cu predare în limba engleză „Biotechnology and entrepreneurship”. Pentru acest ultim program există resurse de studiu în limba engleză, biblioteca facultății având o bogată colecție de literatură științifică în format electronic, în limba engleză.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice din statele de funcțiuni ale celor două departamente se face prin concurs, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1, cu prevederile HG 457 din 4 mai 2011 și cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este prezentată decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat „Biotehnologii” și modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activitatea didactică din întreg domeniul de master Biotehnologii este susținută de 28 de cadre didactice titularizate în învățământul superior și 2 specialiști cu activitate științifică recunoscută în domeniu având grad de cercetător CS I (unul la masterul „Biotehnologii în protecția mediului”, iar celălalt la „Biotehnologii în industria farmaceutică”), procentul acestora din urmă fiind de 6,7% din totalul cadrelor didactice. Toate cadrele care susțin activități didactice la cele trei programe de master au titlul de doctor și au rezultate științifice recunoscute și relevante pentru domeniul Biotehnologii. Dintre cadrele didactice implicate în buna desfășurare a masterelor din domeniul Biotehnologii 11 sunt conducători de doctorat, 8 în domeniul Biotehnologii, 1 în domeniul Agricultură și 2 în domeniul Farmacie. La fiecare program de studii de masterat din domeniul Biotehnologii predau cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în USAMV București, care au rezultate științifice recunoscute și relevante: la „Biotehnologie și siguranță alimentară” 3 profesori și 4 conferențieri, la „Biotehnologii în protecția mediului” 5 profesori și 3 conferențieri, iar la „Biotehnologii în industria farmaceutică” 4 profesori și un conferențiar. În anul universitar 2018-2019 lista personalului didactic implicat în realizarea programelor de master din domeniul Biotehnologii număra 30 de persoane, 23 de cadre didactice (76,67%) fiind titulare în învățământul superior, cu normă de bază în USAMV București. Dintre cadrele didactice titulare USAMV, 14 (60,87%) au gradul didactic de profesor sau conferențiar. Menționăm că programul de master „Biotehnologii în industria farmaceutică” este elaborat și funcționează în colaborare cu Facultatea de Farmacie a Universității de Medicină și Farmacie București, astfel încât 4 dintre cele 5 cadre didactice asociate provin de la amintita instituție de învățământ superior.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Toate cadrele care susțin activități didactice la cele patru programe de master au titlul de doctor și au rezultate științifice recunoscute și relevante pentru domeniul Biotehnologii. Cadrele didactice care vor susține activități didactice la programul de master cu predare în limba engleză „Biotechnology and Entrepreneurship” au competențe lingvistice corespunzătoare minim nivel B2.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	La fiecare program de studii de masterat din domeniul Biotehnologii predau cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în USAMV București, care au rezultate științifice recunoscute și relevante: la „Biotehnologie și siguranță alimentară” 3 profesori și 4	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	conferențieri, la „Biotehnologii în protecția mediului” 5 profesori și 3 conferențieri, iar la „Biotehnologii în industria farmaceutică” 4 profesori și un conferențiar. În anul universitar 2018-2019 lista personalului didactic implicat în realizarea programelor de master din domeniul Biotehnologii număra 30 de persoane, 23 de cadre didactice (76,67%) fiind titulare în învățământul superior, cu normă de bază în USAMV București. Dintre cadrele didactice titulare USAMV, 14 (60,87%) au gradul didactic de profesor sau conferențiar.	
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Fiecare dintre cele trei programe de master derulate în prezent în cadrul domeniului Biotehnologii, are câte 14 discipline din planul de învățământ asistate integral. Din totalul de 42 de discipline, la 34 predau cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar, aceasta reprezentând 80,95%. Conform statelor de funcțiuni ale celor două departamente, disciplinele celor trei programe de master însumează 10,74 posturi didactice, din care 8,43 sunt acoperite de profesori și conferențieri, procentul acestora fiind de 78,49%. Personalul didactic susține mai puțin de trei norme didactice indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este adecvat derulării activităților practice la disciplinele din planul de învățământ al celor trei programe de master, 5 tehnicieni și 6 laboranți asigurând suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMV București.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere a studenților la programele de master este parte a metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii pentru toate ciclurile de studii din USAMV București.	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USAMV București există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de master din domeniul Biotehnologiei sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte domeniul evaluat. .	îndeplinit																								
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Domaniul Biotehnologiei cuprinde programe de studii universitare de masterat profesional.																									
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, fiind cuprins între 86,6 și 100%.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților Biotehnologie și siguranță alimentară</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2018</td><td>100</td></tr><tr><td>2. 2016-2017</td><td>100</td></tr><tr><td>3. 2015-2016</td><td>91,6</td></tr></tbody></table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților Biotehnologiei în protecția mediului</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2018</td><td>92,8</td></tr><tr><td>2. 2016 - 2017</td><td>86,6</td></tr><tr><td>3. 2015 - 2016</td><td>89,2</td></tr></tbody></table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților Biotehnologiei în industria farmaceutică</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2017-2018</td><td>90</td></tr><tr><td>2. 2016 - 2017</td><td>100</td></tr><tr><td>3. 2015 - 2016</td><td>98</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	100	2. 2016-2017	100	3. 2015-2016	91,6	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	92,8	2. 2016 - 2017	86,6	3. 2015 - 2016	89,2	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	90	2. 2016 - 2017	100	3. 2015 - 2016	98	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2017-2018	100																										
2. 2016-2017	100																										
3. 2015-2016	91,6																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2017-2018	92,8																										
2. 2016 - 2017	86,6																										
3. 2015 - 2016	89,2																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																										
1. 2017-2018	90																										
2. 2016 - 2017	100																										
3. 2015 - 2016	98																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit
31	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studentii înmatriculați încheie cu USAMV București un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ al programelor de master din domeniul Biotehнологii au fost elaborate și ulterior îmbunătățite după consultarea mediului academic, a unor institute de cercetare, a potențialilor angajatori și a absolvenților, respectându-se Standardele specifice domeniului de masterat Biotehнологii elaborate de ARACIS și procedurile proprii elaborate de Senatul universitar.	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de master din domeniul Biotehнологii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare și de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, „Biotehнологii”, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul Biotehнологii, cuprind rezultatele așteptate ale învățării exprimate în forma competențelor profesionale, dimensiunea funcțională sub forma abilităților, precum și competențele transversale de rol sau de dezvoltare personală, obiectivele disciplinei, bugetul de timp, creditele alocate disciplinei și criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovare a disciplinei. În cadrul fișei disciplinei este prezentat conținutul orelor de curs, seminar sau lucrări practice/proiect, precum și bibliografia obligatorie și facultativă a disciplinei. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală .	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. Pentru toate programele de masterat din domeniul Biotehнологii procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul Biotehнологii sunt proiectate astfel încât să conțină și timpul alocat disciplinelor total asistate, durata ce se regăsește și în fișele disciplinelor.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt permanent actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea competențelor și abilităților studenților se face prin evaluări sumative tip examen și prin evaluare continuă realizată prin teste, referate, proiecte, colocvii. Metodele de evaluare se aleg astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare. Modalitatea de evaluare este adecvată conținutului disciplinei și este menționată explicit în fișa disciplinei, fiind adusă la cunoștința studenților la începutul respectivului curs. Examinarea și notarea studenților se face pe criterii obiective și cuantifică nivelul rezultatelor așteptate. La examinare participă, pe lângă titularul de disciplină, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate.	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică în cadrul programelor de master se desfășoară conform fișei de disciplină „Practică”, care conține menționate clar criteriile de evaluare (Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practica de cercetare). Activitatea practică a studenților masteranzi se derulează sub îndrumarea tutorelui de practică și a îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat stagiul. La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează o caracterizare a activității derulate de student și propune o notă care reflectă nivelul de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de practică.	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este elaborată de cadrele didactice ale Facultății de Biotehnologie și a celor asociate implicate în derularea programelor de master. În baza colaborării strânse între Facultatea de Biotehnologie și institute de cercetare sau entități economice de profil, tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMV București există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat, „Biotehnologie”, confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare (81,49% în ultimii trei ani). Statistici privind absolvirea domeniului de studii Biotehnologie și siguranță alimentară	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>81,5</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Biotehnologii în protecția mediului</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>66,6</td> </tr> <tr> <td>2. 2016 - 2017</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>3. 2015 - 2016</td> <td>64,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Biotehnologii în industria farmaceutică</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>89,7</td> </tr> <tr> <td>2. 2016 - 2017</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>3. 2015 - 2016</td> <td>65,7</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2018	81,5	2. 2016-2017	83	3. 2015-2016	75	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2018	66,6	2. 2016 - 2017	75	3. 2015 - 2016	64,2	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017-2018	89,7	2. 2016 - 2017	75	3. 2015 - 2016	65,7	
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017-2018	81,5																										
2. 2016-2017	83																										
3. 2015-2016	75																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017-2018	66,6																										
2. 2016 - 2017	75																										
3. 2015 - 2016	64,2																										
Promoția	Rata de absolvire %																										
1. 2017-2018	89,7																										
2. 2016 - 2017	75																										
3. 2015 - 2016	65,7																										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Facultatea de Biotehnologii dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Biotehnologii” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit																								
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	îndeplinit																								
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMV București/Facultatea de Biotehnologii asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Biotehnologii”. La facultatea de Biotehnologii este implementată și funcționează o platforma de e-Learning (MOODLE) ce poate fi folosită ca suport alternativ digital.	îndeplinit																								
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii universitare cu predare în limba engleză există materiale pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ.	îndeplinit
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMV București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul tutorilor cadre didactice.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMV București există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, moodele.biotehнологii.usamv.ro.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul Facultății de Biotehнологii există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (<i>Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</i>) prin publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Biotehнологii” și comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, în care sunt stocate în extenso (în urma verificării antiplagiat) a lucrărilor, care se actualizează în fiecare an, prezentată la vizită. În perspectivă se lucrează la implementarea unei baze de date în platforma moodle la nivel USAMV București.	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistica privind angajarea este realizată pentru toate specializările. a). Ponderea studenților angajați în momentul înmatriculării: 34,4% (înmatriculați în 2018); b). Ponderea absolvenților angajați la un an de la absolvire: 71,6% (promoția 2017).	îndeplinit
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, care este revizuită periodic și este publică pe site-ul universității.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția, USAMV București, dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior, USAMV București, dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul USAMV București, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat, sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, cuprinzând informații relevante pentru a permite identificarea unor probleme și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Biotehnologii utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Biotehnologii utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de masterat.	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Biotehnologii monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMV București oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat „Biotehnologii” .	îndeplinit

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Flexibilizarea ofertei curriculare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;
- Revizuirea periodică a programului de studii și a fișelor disciplinelor să se facă în concordanță cu descoperirile curente și cu exigențele pieței muncii;
- Creșterea eforturilor pentru promovarea programelor de studii de master și atragerea unui număr cât mai mare de studenți.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 16.07.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 512 din 16.07.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biotehnologie și siguranță alimentară (selectat)</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză - Biotechnology and entrepreneurship)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Biotehnologii în protecția mediului</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Biotehnologii în industria farmaceutică</i>	București	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biotehnologii** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – BIOTEHNOLOGII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Biotehnologie și siguranță alimentară (selectat)</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Biotehnologie și antreprenariat (în limba engleză - Biotechnology and entrepreneurship)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Biotehnologii în protecția mediului</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Biotehnologii în industria farmaceutică</i>	București	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București/ University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine from București
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologii / Biotechnology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Biotehnologii în protecția mediului - Biotechnology in plants protection; 2. Biotehnologie și siguranță alimentară - Biotechnology and food safety 3. Biotehnologii în industria farmaceutică – Biotechnology in farmceuticals industry 4. Biotechnology and entrepreneurship
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Biotehnologii în protecția mediului - 32 studenți 2. Biotehnologie și siguranță alimentară - 46 studenți 3. Biotehnologii în industria farmaceutică – 46 studenți 4. Biotechnology and entrepreneurship - 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Biotehnologii în protecția mediului - 13 2. Biotehnologie și siguranță alimentară - 11 3. Biotehnologii în industria farmaceutică - 14 4. Biotechnology and entrepreneurship - 10
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul principal al specializărilor din domeniul de masterat BIOTEHNOLOGII este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul biotehnologiilor în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Abilitățile, cunoștințele și deprinderile practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat trebuie să le permită integrarea

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

		<p>corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu.</p> <p>Prin derularea programelor de master se urmărește atingerea următoarelor obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene;- atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue;- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;- crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile specifice domeniului;- conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații și a strategiilor de management; <p>Competențele generale (antreprenoriale, de comunicare și negociere) și specifice (implementarea biotehnologiilor în procese de dezvoltare a tehnicilor care implică biotehnologii în producția vegetală, în industria farmaceutică) permit absolvenților să activeze în orice sector european de biotehnologii și din domeniul științelor vieții, deoarece programele analitice ale disciplinelor sunt compatibile cu cerințele pieții de muncă de profil; de asemenea, cuantificarea muncii depuse de student la fiecare disciplină fiind exprimată în credite transferabile, oferă posibilitatea specialiștilor să fie competitivi cu cei de pe plan european.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none">1. Biotehnologii în protecția mediului - 4 semestre2. Biotehnologie și siguranță alimentară - 4 semestre3. Biotehnologii în industria farmaceutică – 4 semestre4. Biotechnology and entrepreneurship – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none">1. Biotehnologii în protecția mediului - 120 credite2. Biotehnologie și siguranță alimentară - 120 credite3. Biotehnologii în industria farmaceutică – 120 credite4. Biotechnology and entrepreneurship – 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none">1. Biotehnologii în protecția mediului – 213147 Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului2. Biotehnologie și siguranță alimentară - 214125 Asistent de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole3. Biotehnologii în industria farmaceutică – ESCO-Specialist în inginerie biomedicală4. Biotechnology and entrepreneurship – 214123 Cercetător în tehnologia prelucrării produselor alimentare

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Acreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Camelia SAVA Prof.dr. Dana PUSTA
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-20.06.2019