



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Agronomie

**Universitatea de Științe Agricole și
Medicină Veterinară a Banatului „Regele
Mihai I al României” din Timișoara**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5798, din data de 25.10.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1160 din data de 21.02.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este: *Protecție și expertizare fitosanitară IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE*****Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii de master din domeniul AGRONOMIE este în concordanță cu misiunea instituției USAMVBT Regele Mihai I al României, a Facultății de Agricultură și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele sunt distinct prezentate pe programe de masterat din domeniul Agronomie, reieșind în mod evident compatibilitatea dintre competențele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Sunt organizate consultări periodice atât la nivelul Facultății de Agricultură dar al Universității. În plus, există un Consiliu Consultativ cu scopul de a adapta curricula la cerințele mediului economic și social. La aceste consultări participă și studenți-masteranzi de la programele de studii din domeniul Agronomie.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Există dovada înregistrării tuturor programelor de studii master din domeniul Agronomie; acestea sunt înscrise și validate în RNCIS și proiectate în concordanță cu Standardele specifice ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii de master din domeniul Agronomie evaluat este în concordanță cu calificările și ocupațiile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise pentru continuarea studiilor doctorale și dezvoltarea profesională în carieră.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Toate planurile de învățământ ale programelor domeniului evaluat prevăd disciplina de Etică și integritate academică. De asemenea, există la nivelul universității un program software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație și un cod de etică cu prevederi legislative.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea face dovada deținerii tuturor spațiilor necesare desfășurării procesului didactic și de cercetare al disciplinele din planurile de învățământ. Fiecare program evaluat de master din domeniul Agronomie deține săli corespunzătoare și adecvat dotate pentru disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate corespunzător misiunii și obiectivelor și adecvate la tematica lucrărilor desfășurate prin programele de studii.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea deține Biblioteca USAMVB Timișoara, care deservește toate facultățile și implicit programele de master, cu un spațiu adecvat, acces virtual permanent, informatizare și dotare modernă, fond de carte disponibil, baze de date internaționale precum și periodice proprii disciplinelor din domeniul „Agronomie”.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Din fondul de carte existent, cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute recent în edituri recunoscute din țară și străinătate, pentru domeniul supus evaluării; parte din acesta este asigurat prin editura proprie Agroprint.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Agricultură are 2 centre de cercetare, 6 laboratoare de cercetare și 1 unitate de monitorizare a speciilor invazive. De asemenea beneficiază de serviciile platformei comune de cercetare interdisciplinară care funcționează la nivelul universității. Toate laboratoarele de cercetare sunt publice pe platforma ERRIS (https://erris.gov.ro/) oferind informații legate de dotare și servicii oferite. La nivelul domeniului de master evaluat există și un laborator acreditat RENAR în conformitate cu SR ISO EN 17025:2005	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde temelor de cercetare abordate.	
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există dovada existenței rețelei de date ITC (actualizate) și a unui Birou de Informatizare care asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților la nivel de universitate, la care toți studenții au acces.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare (pe perioadă nedeterminată sau determinată) se realizează conform criteriilor proprii stabilite prin Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în acord cu legislația în vigoare.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul de domeniu de masterat Agronomie, care este cadru didactic cu experiență didactică, de cercetare și managerială, asigură compatibilizarea programelor de studiu prin consultarea și acordul conducerii facultății și universității.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Fiecare program de studii de master prezintă lista personalului didactic cu detalii legate de funcția didactică, specialitatea, domeniul de doctorat și disciplina predată în cadrul programului.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program evaluat există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar care sunt titulari în universitatea organizatoare.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare care prestează activități didactice asistate integral, reprezintă mai mult de 50% .	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din lista disciplinelor asistate integral regăsite în planul de învățământ și normate în Statul de funcții rezultă că cel puțin 50% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Personalul auxiliar existent are pregătirea adecvată asigurării suportului tehnic pentru laboratoarele didactice și de cercetare pentru buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.								
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ									
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4									
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În privința, recrutării, admiterii, transferului și mobilităților studenților la ciclul II, da, acestea se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele proprii ale USAMVBT Regele Mihai I al României. În particular la nivelul universității se pune mare accent pe Programul de mobilitate ERASMUS+, care vizează mobilitățile studenților, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing și care sunt organizate în baza unui regulament intern.	îndeplinit						
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților (prin concursul de admitere) se bazează exclusiv pe competențele academice fără nicio discriminare.	îndeplinit						
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există un regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență și masterat.	îndeplinit						
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat din domeniul Agronomie, studenții sunt admiși în urma organizării de probe de verificare a cunoștințelor specifice domeniului, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit						
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.							
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistica promovabilității studenților după primul an evidențiază procente adecvate condițiilor de admitere astfel (detaliat în mod tabelar/domeniu). La programul de studii evaluat (PEF) procentul promovabilității s-a situat la valoarea de 92-100%.</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>94,41</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2015/2016	94,41	2. 2016/2017	100,0	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
1.2015/2016	94,41								
2. 2016/2017	100,0								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

		3.2017/2018	92,0	
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea s-a făcut în limita capacității maxime de școlarizare/2018-2019 conform HG 185/2018 și aprobată de ARACIS, astfel că numărul de studenți înmatriculați a acoperit un procent de 97,5% (pe domeniu Agroomie).		îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții declarați admiși și înmatriculați la programele de studii din domeniul evaluat au încheiat un contract de studii, bugetat sau cu taxă.		îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	S-a ținut cont de opinia mediului academic și angajatorilor, a studenților absolvenți și cadrelor didactice la elaborarea planurilor de învățământ, și de asemenea de Standardele specifice ARACIS și de procedurile/regulamentele proprii.		îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În proiectarea structurii și conținutului programelor de studii masterale din domeniul Agronomie s-au avut în vedere obiectivele, competențele dezvoltate, analiza rezultatelor învățării precum și compatibilitatea dintre acestea și rezultatele învățării.		îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind în structura lor activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea curriculumului este canalizată pe student, încurajând alegerea traseelor optime și integrarea lor în echipe de cercetare, astfel fiindu-le asigurat un rol activ în procesul de învățare.		îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale.		îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Programele de studii din domeniul evaluat au structură interdisciplinară evidențiată prin planurile de învățământ care prevăd activități didactice și stagii de practică.		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt astfel proiectate încât să reflecte centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. În conținutul lor se regăsesc activități didactice și specifice studiului individual, practice, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Se constată că la toate programele din domeniul de studii de masterat Agronomie, procesul de învățare permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, fiind asigurat un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic organizat la programele de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților precum și modul de examinare și notare a studenților sunt incluse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și sunt publice pe site-ul universității.	îndeplinit								
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În evaluarea activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit								
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație, la finalizarea studiilor, conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	îndeplinit								
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic, prin organisme competente, Universitatea efectuează evaluări ale modului de însușire a cunoștințelor de către studenți, concretizate în rapoarte anuale și bazate pe proceduri/regulamente interne.	îndeplinit								
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există un centru de învățare (CI-USAMVBT) destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, netradiționali sau a celor aflați în situație de risc și un proiect competitiv care se derulează actualmente a cărui obiectiv este reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Media ratei de absolvire a ultimilor trei promoții la toate cele 4 programe de studii ale domeniului Agronomie depășește procentul de 65% și confirmă adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare. <i>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</i>	îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>65,27</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>67,9</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>82,46</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2015/2016	65,27	2016/2017	67,9	2017/2018	82,46	
Promoția	Rata de absolvire %										
2015/2016	65,27										
2016/2017	67,9										
2017/2018	82,46										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea dispune de o bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Agronomie în care se organizează învățământul la nivel de masterat, atât în format fizic cât și electronic.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți și se regăsește atât în format electronic cât și tipărit într-un număr suficient de exemplare.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Instituția asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Agronomie.	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare de practică, organizate la nivelul Facultății de Agricultură pentru domeniul Agronomie.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMVBT Regele Mihai I al României oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul Centrului de Consiliere (CCOC) și a cadrelor didactice care dețin calitatea de îndrumători /coordonatori de master.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există un Centru de Învățare (CI-USAMVBT) al Universității care are ca scop îmbunătățirea mecanismelor academice și sociale de sprijin a studenților cu risc ridicat de abandon și creșterea ratei de promovare după anul I de studiu.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea dispune de o platforma electronică de gestionare a activității de management academic (denumită INTRANET) la dispoziția tuturor studenților (implicit a celor din domeniul Agronomie), care au conturi și acces permanent la cursuri utilizând opțiunea E-learning .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi de la programul de studii evaluat Protecție și Expertizare Fitosanitară sunt valorificate prin comunicare la simpozioane și publicare în reviste relevante domeniului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.	îndeplinit												
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Pentru toate programele din domeniul evaluat Agronomie există statistici privind angajarea în domeniu sau domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților (PEF)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015</td> <td>23,53</td> <td>Nu e cazul</td> </tr> <tr> <td>2. 2016</td> <td>33,33</td> <td>76,47</td> </tr> <tr> <td>3. 2017</td> <td>64,0</td> <td>90,91</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015	23,53	Nu e cazul	2. 2016	33,33	76,47	3. 2017	64,0	90,91	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2015	23,53	Nu e cazul													
2. 2016	33,33	76,47													
3. 2017	64,0	90,91													
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul													
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație iar acestea sunt precizate în regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare (licență și master).	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea dispune de resurse financiare adecvate cu obiectivele programelor de studii evaluate.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Instituției se aplică o politică asumată privind asigurarea calității prin structura funcțională centrală, Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) care colaborează cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Toate programele de master din domeniul Agronomie sunt evaluate la nivel intern și periodic.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Agricultură monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, analizând și adecvând răspunsul acestora.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Agricultură, prin reprezentant RAC-F, monitorizează, centralizează și utilizează rezultatele opiniei absolvenților în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Este luată în considerare, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii evaluat, opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților.	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Facultatea de Agricultură testează opinia studenților cu privire la procesul didactic prin intermediul chestionarelor, de asemenea monitorizează și centralizează rezultatele în rapoarte anuale.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Facultatea de Agricultură prin USAMVBT Regele Mihai I al României oferă informații publice complete despre programele de studii universitare din domeniul Agronomie, care sunt permanent actualizate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	https://www.usab-tm.ro/USAMVB-T_Facultatea-de-Agricultura_ro_2.html ; https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Protectie-si-Expertizare-Fitosanitara_ro_1700.html).	
---	---	--

Recomandări

- Creșterea implicării masteranzilor în activitatea de cercetare.
- Creșterea numărului de mobilități prin programul Erasmus+.
- Continuarea publicării de resurse de învățare pentru masteranzi pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 05.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 370 din 05.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Protecție și expertizare fitosanitară (selectat)</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Utilizarea durabilă a terenurilor agricole</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Agricultură ecologică</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Agromonie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Protecție și expertizare fitosanitară (selectat)</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Utilizarea durabilă a terenurilor agricole</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Agricultură ecologică</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara a Banatului "Regele Mihai I Al României" din Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie/Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Protecție și expertizare fitosanitară (Phytoprotection and Expertise) 2. Agricultură ecologică (Ecological Agriculture) 3. Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp (Sustainable Technologies for Field Crops) 4. Utilizarea durabilă a terenurilor agricole (Sustainable Use of Agricultural Land)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Protecție și expertizare fitosanitară: 48 2. Agricultură ecologică: 49 3. Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp: 49 4. Utilizarea durabilă a terenurilor agricole: 49
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Protecție și expertizare fitosanitară: 14 /14 2. Agricultură ecologică: 11/11 3. Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp: 10/9 4. Utilizarea durabilă a terenurilor agricole: 11/11
6.	Diplomă eliberată	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinara a Banatului "Regele Mihai I Al Romaniei" din Timișoara
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<i>Cognitive:</i> Aprofundarea și integrarea multidisciplinară din perspectiva științifică, economică și socială a principiilor, conceptelor, teoriilor, a metodologiilor de cercetare, precum și a tehnologiilor agricole; Utilizarea corectă a limbajului științific, de specialitate și a metodelor de comunicare eficientă în identificarea, argumentarea și valorificarea noilor dezvoltări teoretice, metodologice și practice în mediul socio-profesional; Aprecierea critică a problematicii agriculturii moderne în vederea implicării active pentru identificarea

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

		<p>soluțiilor optime de obținere a producțiilor agricole cu respectarea normelor eticii și deontologiei profesionale.</p> <p><i>Aplicative:</i> Dezvoltarea gândirii critice necesare analizării, explicării și evaluării consecințelor interdependențelor dintre factorii multipli implicați în obținerea unor producții agricole cu respectarea principiilor agriculturii durabile; Dezvoltarea abilităților necesare identificării, analizării și interpretării datelor din domeniul agricol pentru luarea unor decizii de natură practică, argumentate științific în vederea soluționării unor probleme noi; Aplicarea metodologiilor de cercetare necesare evaluării eficienței diferitelor tehnologii și sisteme de agricultură și furnizarea consultanței de specialitate, respectând legislația și politicile în domeniul agricol; Adaptarea și dezvoltarea tehnologiilor de cultivare a plantelor agricole în scopul obținerii unor producții agricole superioare, cu respectarea cerințelor de calitate, de protecție a biodiversității și a mediului înconjurător; Proiectarea, implementarea și managementul fermelor în contextul unei agriculturii durabile.</p> <p><i>De relaționare și comunicare:</i> Utilizarea cunoștințelor și a abilităților necesare exercitării rolului de membru în echipă, manager sau leader, în desfășurarea activităților de cercetare științifică sau practică agricolă; Valorificarea eficientă a surselor de informare și a resurselor tehnologiei informației și a comunicării în diseminarea cunoștințelor în mediul profesional și social, identificarea tendințelor în dezvoltarea domeniului agricol, a oportunităților și modalităților de formare continuă; Colaborarea eficientă în echipe interdisciplinare de lucru în vederea rezolvării sarcinilor de lucru, cu respectarea deontologiei profesionale.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Absolvenții pot avea meserii încadrate în grupa ocupațională de bază din grupa majoră 2 (subgrupa minoră 2.1) care cuprinde specialiști în domeniul științei și ingineriei. Categoria de bază din cadrul subgrupeii se referă la "Consultanți în Agricultură Silvicultură și Pescuit" și cuprinde 55 de ocupații (cu standard minim de studii superioare în domeniul "Științelor Vieții").</p> <p><u>Grupa majora 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate</u></p> <p><u>Subgrupa majora 2.1 - Specialiști în domeniul științei și ingineriei</u></p> <p>Grupa minoră 213 – <u>Specialiști în științele vieții:</u></p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

		<u>Grupa de baza 2132 - Consultanti in agricultura, silvicultura si pescuit.</u>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Samuil Costel Conf. dr. Vârban Rodica
16.	Perioada vizitei de evaluare	22.04 – 24.04. 2019