



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Biotehnologii**

**Universitatea de Științe Agricole și  
Medicină Veterinară a Banatului „Regele  
Mihai I al României” din Timișoara**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5800, din data de 25.10.2018, **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1162 din data de 21.02.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este: *Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvicultură și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunile programelor de studii de master se subscriu misiunii domeniului Biotehнологii; competențele dobândite sunt conforme cu cele cerute de piața muncii în domeniul Biotehнологii, respectiv Ameliorare și producere de sămânță (APS), Biotehнологii fitofarmaceutice (BFF) și Biotehнологii de reproducere în ameliorarea animalelor (BRAA) vizând competențele și abilitățile specifice ocupațiilor din grupa majoră ISCO-08 2131: Biologi, botanisti, zoologi și asimilați (conform Cadrului European al calificărilor și 2132- Consultanți în agricultura, silvicultura și pescuit. Între misiunea instituției de învățământ superior, USAMVB Timișoara, misiunea programelor de masterat din domeniul de studii universitare de masterat „Biotehнологii” și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat „Biotehнологii”, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programului de studii de masterat</i>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Consultarea cu mediul socio-economic_ Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Există dovada înregistrării tuturor programelor de studii master din domeniul Biotehнологii, respectiv a Programului de la ANC, în RNCIS. Ameliorare și producere de sămânță (APS) (213148 - Cercetator în ingineria genetică și 213149 – Asistent de cercetare în ingineria genetică)- înscris în RNCIS; Biotehнологii Fitofarmaceutice (BFF): 213140- Cercetator în biologie și chimie – cerere aprobată la RNCIS Biotehнологii de reproducere în ameliorarea animalelor (BRAA): 2132 Consultanț în agricultură, silvicultură și pescuit.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii de master profesional din domeniul Biotehнологii sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat profesional din domeniul Biotehнологii de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii doctorale) ( <a href="http://usab-tm.ro/USAMVBT_Scoala-Doctorala-IRVA_ro_1999.html">http://usab-tm.ro/USAMVBT_Scoala-Doctorala-IRVA_ro_1999.html</a> ) sau prin studii postuniversitare de scurtă durată.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul – master profesional	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Există dovezi cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	îndeplinit

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Dovezile cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat - „Biotehnologii”, sunt prezentate în: <i>Patrimoniu imobiliar (Partea I - Prezentarea Universității)</i> Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și spațiul aferent/student care corespunde unei medii pe toate disciplinele din planul de învățământ, de 2,5m <sup>2</sup> /student este prezentată în <i>Spații de învățământ și de cercetare</i> .	îndeplinit
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat „profesional” și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Sunt prezentate: biblioteca centrală a USAMVB Timisoara, cu dotarea sălilor de lectură, fondul de carte și periodicele proprii disciplinelor din domeniul „Biotehnologii”, pentru acoperirea resurselor de studiu la toate disciplinele din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Universitatea dispune de două centre de cercetare și mai multe centre sau laboratoare în cadrul fiecărei facultăți (6). <a href="http://usab-tm.ro/USAMVBT_Centre-de-cercetare_ro_1715.html">http://usab-tm.ro/USAMVBT_Centre-de-cercetare_ro_1715.html</a> Sunt prezentate dotările existente în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare ale masteranzilor din domeniul Biotehnologii.	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și	Este prezentată lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat, în corelație cu dotarea laboratoarelor.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Este prezentată dovada existenței rețelei ITC și a serviciului specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Sunt prezentate spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în USAMVB Timisoara.	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată se face prin concurs, conform regulamentelor interne ale universității prin criterii de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Este prezentată decizia de numire a responsabilului domeniului de masterat „Biotehnologii” și modalitățile prin care acesta realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu.	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări și asistenți titulari în universitate și un cadru didactic asociat, care este profesor titular într-o altă universitate (8,3% din totalul cadrelor didactice de la masteratul Biotehnologii Fitofarmaceutice). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Este prezentată o listă a personalului didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea absolvită, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studiu de masterat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, USAMVB Timisoara, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință „Ingineria resurselor vegetale și animale: Cod RSI: 50, în care se încadrează domeniul „Biotehnologii” (Domeniul de studii universitare de doctorat/masterat DSU_D/M-10), al masterului evaluat.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	Este prezentată o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, din care rezultă faptul că cel puțin 91,7% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat „Biotehnologii”.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Este prezentată lista disciplinelor din planurile de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar (80% la masteratul APS, 75% la masteratul BFF și 100% la masteratul BRAA).	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Este prezentată lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, din care rezultă că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ (3 ingineri la APS, 2 ingineri la BFF și 3 ingineri la BRAA).	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul USAMVB Timișoara. FHS și FBRA respectă toate prevederile USAMVB Timișoara privind recrutarea și admiterea studenților, anunță public prin afișare și pe site-ul Universității cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare ( <a href="https://www.usab-tm.ro/USAMVB/Calendarul-admiterii_ro_1152.html">https://www.usab-tm.ro/USAMVB/Calendarul-admiterii_ro_1152.html</a> ). Admiterea se desfășoară conform regulamentului de admitere (R 029) aprobat de Consiliul de Administrație și avizat de Senatul universității în acord cu cerințele și standardele impuse de Ministerul Educației Naționale. USAMVB Timișoara încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității are încheiat un număr de 107 acorduri internaționale active cu 32 de țări (inclusiv ERASMUS+): cu 28 țări UE și cu 4 țări non-UE. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Regulamentul intern pentru selecția Erasmus+.	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul USAMVB Timișoara există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat profesional „Ameliorare și Producere de sămânță la plantele cultivate” și la celelalte programe din domeniul Biotehнологii sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (Inginerie Genetică, Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Biotehнологii Agricole).	îndeplinit												
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul - Domeniul Biotehнологii cuprinde programe de studii universitare de masterat profesional.	îndeplinit												
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea medie a studenților după anul I este următoarea: Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate (APS) – 100%, Biotehнологii Fitofarmaceutice (BFF)- 83%, Masteratul Biotehнологii de reproducere în ameliorarea animalelor are înscriși studenți numai începând cu anul universitar 2018-2019.</p> <p>Este atașat tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții din care rezultă și evoluția numărului de studenți în perioada 2013-2018:</p> <p><i>Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i></p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților APS</p> <table border="1" data-bbox="996 837 1489 1013"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților BFF</p> <table border="1" data-bbox="996 1037 1489 1141"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	100	2. 2016-2017	100	3. 2015-2016	100	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	83	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2017-2018	100														
2. 2016-2017	100														
3. 2015-2016	100														
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2017-2018	83														
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Numărul de studenți la masteratul APS este de 20 - anul I +20 anul II, față de o cifră de școlarizare de 50+50. La masteratul BFF numărul de studenți este de 11- anul I + 5 anul II, față de o cifră de școlarizare de 50+50. La masteratul BRAA, care a demarat în anul 2019 numărul de studenți în anul I este de 21, raportat la o cifră de școlarizare de 50.</p> <p>Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat „Biotehнологii”.</p>	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

31	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții au încheiat un contract de studii. Este prezentat modelul tipizat de contract de studii.	îndeplinit
32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii din domeniul “Biotehnologii” plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, „Biotehnologii”, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul Facultății de Horticultură și Silvicultură iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală .	îndeplinit
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programele din domeniul de studii universitare de masterat „Biotehnologii” permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul Planurilor de învățământ, Fișelor disciplinelor și Conținutului studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate. Este prezentat numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. 83,6% dintre masteranzi au finalizat studiile, susținând examenul de dizertație în ultimii trei ani, ceea ce confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.										
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit								
47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit								
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și/sau mediul socio-economic, fiind în general corelate cu proiectele de cercetare derulate în universitate.	îndeplinit								
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit								
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În USAMVB Timișoara există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Situația statistică a ultimilor trei promoții, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat „Ameliorare și Producere de sămânță la plantele cultivate” (APS) din domeniul evaluat, „Biotehnologii”, confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare (83.9% în ultimii trei ani). <i>Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții</i> Statistici privind absolvirea domeniului de studii APS <table border="1" data-bbox="1010 1075 1471 1211"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017/2018</td> <td>89,50</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2017</td> <td>85,00</td> </tr> <tr> <td>3. 2015/2016</td> <td>77,30</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017/2018	89,50	2. 2016/2017	85,00	3. 2015/2016	77,30	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017/2018	89,50										
2. 2016/2017	85,00										
3. 2015/2016	77,30										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Timișoara dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul „Biotehnologii” în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	USAMVB Timisoara/Facultatea de Horticultură și Silvicultură asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, „Biotehnologii” ( <a href="http://biblio.usab-tm.ro/">http://biblio.usab-tm.ro/</a> ).	îndeplinit
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	USAMVB Timisoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMVB Timisoara exista un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning - <a href="https://intranet.usab-tm.ro/">https://intranet.usab-tm.ro/</a> .	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul Facultăților de Horticultură și Silvicultură și Bioingineria Resurselor Animale există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani prin publicațiile studenților în reviste relevante domeniului „Biotehnologii” și	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, în care sunt stocate în extenso (în urma verificării antiplagiat) a lucrărilor, care se actualizează în fiecare an.	îndeplinit
62	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistica privind angajarea este realizată numai pentru specializarea Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate, celelalte două specializări fiind în primii ani de funcționare, nu au absolvenți.</p> <p>a). Ponderea absolvenților angajați în momentul înmatriculării: 75% (înmatriculați în 2014), 59% (înmatriculați în 2015), 75% (înmatriculați în 2016)</p> <p>b). Ponderea absolvenților angajați la un an de la absolvire: 63% (promoția 2015), 84% (promoția 2016), 70% (promoția 2017).</p>	îndeplinit
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	
64	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, care este revizuită periodic și este publică pe site-ul universității.	îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția, USAMVB Timisoara, dispune de resurse financiare adecvate.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior, USAMVB Timisoara, dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	La nivelul USAMVB Timisoara, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

	existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat, sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare, cuprinnd informații relevante pentru a permite identificarea unor probleme și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Horticultură și Silvicultură și Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Horticultură și Silvicultură utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii „Ameliorare și Producere de Samanta”.	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Horticultură și Silvicultură monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	USAMVB Timisoara oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat „Biotehnologii”.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### Recomandări:

- ✓ Flexibilizarea ofertei curriculare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;
- ✓ Revizuirea periodică a programului de studii și a fișelor disciplinelor să se facă în concordanță cu descoperirile curente și cu exigențele pieței muncii;
- ✓ Creșterea eforturilor pentru promovarea programului de studii de master și atragerea unui număr mai mare de studenți.
- ✓ Dezvoltarea domeniului de biotehnologii.
- ✓ Introducerea de discipline în semestrul IV, semestrul care este doar de practică, la toate programele de master din domeniu.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în ședința din data de 05.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 377 din 05.06.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate (selectat)</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Biotehnologii fitofarmaceutice</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Biotehnologii** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**  
Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din  
Timișoara

### ► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – BIOTEHNOLOGII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate (selectat)</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Biotehnologii fitofarmaceutice</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

#### **Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara.*

București, iulie, 2019  
S047 /377MA

SL/RF

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României din Timișoara/ University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Banat "Michael I King of Romania" from Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Biotehnologii / Biotechnology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	<p>1. Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate - Breeding and seed production in plants grown; Biotehnologii fitofarmaceutice – Phitofarmaceutical biotechnologies</p> <p>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor – Reproduction biotechnologies in animal genetic breeding</p>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	<p>1. Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate – 40</p> <p>2. Biotehnologii fitofarmaceutice – 16</p> <p>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor - 21</p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate – 10</p> <p>2. Biotehnologii fitofarmaceutice – 12</p> <p>Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor – 8</p>
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Obiectivul principal al specializărilor din domeniul de masterat BIOTEHNOLOGII este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul biotehnologiilor în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p> <p>Abilitățile, cunoștințele și deprinderile practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu.</p> <p>Prin derularea programelor de master se urmărește atingerea următoarelor obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene;</li> <li>- atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue;</li> </ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

		<p>- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;</p> <p>- crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile specifice domeniului;</p> <p>- conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații și a strategiilor de management;</p> <p>Competențele generale (antreprenoriale, de comunicare și negociere) și specifice (implementarea biotehnologiilor în procese de dezvoltare a tehnicilor care implică biotehnologii în producția vegetală și animală) permit absolvenților să activeze în orice sector european de biotehnologii și din domeniul științelor vieții, deoarece programele analitice ale disciplinelor sunt compatibile cu cerințele pieții de muncă de profil; de asemenea, cuantificarea muncii depuse de student la fiecare disciplină fiind exprimată în credite transferabile, oferă posibilitatea specialiștilor să fie competitivi cu cei de pe plan european.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate – 4 semestre</li><li>2. Biotehnologii fitofarmaceutice – 4 semestre</li><li>3. Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor – 4 semestre</li></ol>
10.	Numărul total de credite ECTS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate – 120 credite</li><li>2. Biotehnologii fitofarmaceutice – 120 credite</li><li>3. Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor – 120 credite</li></ol>
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ameliorare și producere de sămânță la plantele cultivate 213148 – cercetător în inginerie genetică 213149 – asistent de cercetare în ingineria genetică</li><li>2. Biotehnologii fitofarmaceutice 213140 – cercetător în biologie și chimie</li><li>3. Biotehnologii de reproducere în ameliorarea animalelor 2132 – consultant în agricultură, silvicultură și pescuit</li></ol>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Acreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2010

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **BIOTEHNOLOGII**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

---

15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Camelia SAVA Conf.dr. Lizica Szilagy Studenta Georgiana Dorașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-24.04.2019