RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Zootehnie

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara

25.07.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5799, din data de 25.10.2018, **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1161 din data de 21.02.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este: *Nutriţie şi bază furajeră IF*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea instituției de învățământ superior și misiunea programelor de studii din domeniul de studii universitare de masterat **Zootehnie**	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Conținutului programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie prezintă obiective exprimate prin competențe specifice. Obiectivele programelor de studii de masterat fiind realizate prin dobândirea de cunoștințe de specialitate, abilități și aptitudini obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Compatibilitatea dintre competențe şi rezultatele învăţării, conținutul programului de studiu fiind adus la cunoștința studenților pe site-ul facultății: https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_PROGRAME-DE-MASTERAT_ro_1222.html	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Da, reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, și ai pieței muncii, precum și reprezentanții studenților sunt consultați periodic cu privire la conținutul programului de învățământ.	îndeplinit

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Da, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt înregistrate la ANC fiind prezente în cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, fiind realizate în concordanță cu standardele ARACIS specifice domeniului Zootehnie și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii .	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Calificările şi ocupațiile fiecărui programului de studiu din domeniul Zootehnie, sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Zootehnie au capacitatea de a-și continuă pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat sau după caz prin studii postuniversitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt profesionale	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Da, în cadrul USAMVB Timișoara, respectiv a Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere este prevăzută în Planul de învățământ disciplina de etică şi integritate academică, iar pentru protejarea drepturilor de autor pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație se utilizează un software specific , în conformitate cu Codul de etică și deontologie universitară aprobat de senatul USAMVBT .	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Da, spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare din cadrul USAMVBT în care se desfășoară activitatea la disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat Zootehnie sunt proprietate a USAMVBT, iar suprafețele sălilor de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice şi de cercetare proprii, sunt conforme cu	îndeplinit

		standardele ARACIS iar dotarea este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învăţământ.	
10	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/ centrele de cercetare aferente programelor de studii din domeniul Zootehnie sunt dotate corespunzător în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu.	îndeplinit
11	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	USAMVBT dispune de o biblioteca centrală a universității, care prezintă un fond de carte şi periodice proprii în domeniul specializării de masterat și permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale. Disciplinele facultății dispun de asemenea de fond de carte de specialitate.	îndeplinit
12	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puţin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Facultatea deține fond de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină într-un număr de exemplare suficient, din care cel puţin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Zootehnie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. In cadrul bibliotecii există abonamente la principalele reviste străine de specialitate, iar editura universității Agroprint deține colecţii de specialitate.	îndeplinit
13	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pentru realizarea lucrării de dizertație se realizează în centre de cercetare sau în cadrul laboratoarelor de cercetare din cadrul disciplinelor de specialitate care sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea acestor activități .	îndeplinit
14	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt profesionale	
15	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Da, în cadrul universității există o rețea ITC şi un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale care realizează actualizarea permanentă a acesteia. De asemenea, în campusul USAMVBT există spații cu acoperire wireless iar studenții au acces la un număr considerabil de calculatoare asigurându-se 1 calculator/ student la formațiile de lucru .	îndeplinit
16	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată în conformitate cu prevederile legale precum și pe perioada determinată.	îndeplinit
18	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de masterat Zootehnie este coordonat de un cadru didactic numit prin decizie a Consiliului FBIRA. Coordonatorul împreună cu responsabilii programelor de masterat și cu comisia de evaluare a programului de studii realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu .	îndeplinit
19	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate .	îndeplinit
20	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar şi conferențiar universitar, titulari în USAMVBT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat precum și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Zootehnie.	îndeplinit
21	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	100% din activitățile didactice asistate integral, sunt prestate de cadre didactice titulare în USAMVBT.	îndeplinit
22	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	8o% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ având pregătire inițială sau doctoratul în domeniu .	îndeplinit

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Da, în cadrul domeniului de studiu Zootehnie recrutarea, admiterea, transferul şi mobilităţile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universității .	îndeplinit
25	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecţia candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, admiterea la programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie se face pe baza diplomei de licență (adeverință), ținând cont de media a anilor de studii de licență, și de nota obținută la interviu.	îndeplinit
26	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se face conform metodologiei de admitere existente la nivelul universități.	îndeplinit
27	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de studii de masterat profesionale sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat,	îndeplinit
28	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt programe de masterat profesionale	
29	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Condițiile de admitere asigură un grad de promovare a primului an de studii în medie de 88,04% la NBF .	îndeplinit
30	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Da, numărul de studenţi admişi+transferaţi se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG în fiecare an, la domeniul Zootehnie .	îndeplinit
31	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, toți studenții încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților .	îndeplinit

32	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Da, elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	îndeplinit
33	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Da, structura și conținutul programelor de studii precum și organizarea procesului de predare sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învăţării şi concordanţa acestora cu competenţele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit
34	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Da, planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Zootehnie au în structura lor activități practice și se finalizează printr-o disertație (laboratoare, proiecte, stagii de practică)	îndeplinit
35	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului si proiectarea procesului de învățare și predare sunt centrate pe student prin alegerea unor discipline opționale și facultative şi prin integrarea studenţilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare .	îndeplinit
36	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți.	îndeplinit
37	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară. Studenții pot participa la programe de studii sau de plasament prin programul Erasmus + și stagii de practică în țară si străinătate.	îndeplinit
38	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt programe de masterat profesionale	îndeplinit
39	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Fișele disciplinelor prin conținutul acestora au prevăzut procesul de învățare-predare centrat pe student, prin utilizarea studiului individual cu o pondere importanță a acestuia în procesul de evaluare finală ,	îndeplinit

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt programe de masterat profesionale	
41	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Zootehnie este organizat și coordonat conform planurilor de învățământ procesul didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor conform reglementărilor universității privind activitatea didactică a studenților, acestea fiind cuprinse în documentele de studiu elaborate.	îndeplinit
42	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învăţământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanţă între conținutului disciplinelor metodele de predare și învățare şi timpul alocat fiecărei activități este în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Da, fiecare disciplină din planul de învățământ prezintă prin fișa disciplinei un număr suficient de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore de activități de grup.	îndeplinit
44	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic au loc analize şi evaluări privind calitatea predării, învățării și evaluării de către studenți, a metodelor de predare și evaluare conform procedurilor proprii ale USAMVBT. Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate de reprezentanții DAC si sunt dezbătute în cadrul mediului academic pentru a îmbunătăți calitatea programului de studii.	îndeplinit
45	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Da, sunt cuprinse în Fișele disciplinelor și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate, în conformitate cu procedurile interne de evaluare și notare a studenților .	îndeplinit
46	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În cazul în care studenții sunt nemulțumiți de evaluarea competențelor și abilităților realizată la examinările curente în timpul anilor de studii sau la examenul de finalizare a studiilor, aceasta poate fi contestată, existând mecanisme de contestare a evaluării care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit

47	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica și cercetarea științifică au o importanță deosebită pentru desfășurarea programului de masterat, iar în evaluarea activității de practică / cercetare științifică se realizează conform fișei disciplinei se ține cont de aprecierile tutorelui de practică respectiv a îndrumătorului științific, iar notarea se face conform procedurilor specifice.	îndeplinit
48	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	In vederea finalizării studiilor de masterat conform regulamentelor propri USAMVBT fiecare disciplină prin, cadrele didactice, propune teme de cercetare pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor uneori în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic .	îndeplinit
49	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Programele de studii și calitatea actului educațional cu privire la modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, sunt periodic monitorizate și evaluate conform procedurilor propri USAMVBT rezultatele evaluărilor centralizate de DAC fiind utilizate pentru îmbunătățirea actului educațional la elaborarea planurilor de învățământ .	îndeplinit
50	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar, iar la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
51	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situaţiei statistice a ultimilor trei promoţii, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Zootehnie confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	In cadrul USAMVBT există o bibliotecă modernă dotată cu spații generoase și care dispune de cu fond de un carte și abonamente la reviste şi publicaţii relevante în domeniul Zootehnie, atât în format fizic cât și electronic, existând acces on line la informații de actualitate .	îndeplinit
53	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografie didactică specifică (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.	îndeplinit
54	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură	USAMVBT asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat .	îndeplinit

	studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a procesului educațional stagiile de practică se desfășoară în colaborare cu agenți economici pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.	îndeplinit
56	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere şi prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	îndeplinit
58	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În USAMVBT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar (Anexa B.1.28.a.) iar la nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere din Timișoara există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning .	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere din Timișoara există un real interes în implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în acest sens studenții fiind sprijiniți să participe la simpozioane științifice destinate comunicării rezultatelor științifice obținute de studenți. De asemenea, studenții participă împreună cu cadre didactice sau cercetătorii la alte activități de cercetare, în cadrul proiectelor desfășurare în cadrul colectivelor de cercetare din facultate participând astfel la obținerea de rezultate relevante în domeniu (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, etc.) aducându-si astfel contribuția la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională și participând la comunicări științifice ale studenților.	îndeplinit

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile in extenso susținute în ultimii ani, existând totuși o baza de date cu titlurile lucrărilor de disertație susținute .	îndeplinit
62	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere se dorește consolidarea rețelei Alumni pentru a putea avea un feed-back din partea absolvenților legat de programele de studii. Peste 40% din masteranzi se angajează încă din timpul studiilor de masterat, facultatea stabilind orarul activităților didactice împreună cu studenții pentru a facilita inserția acestora pe piața muncii, iar odată cu eliberarea diplomelor și a foilor matricole, foștii studenți sunt rugați sa completeze un chestionar în care sunt colectate datele legate de angajabilitatea acestora .	îndeplinit
63	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt programe de masterat profesionale	îndeplinit
64	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație aplicate în USAMVBT sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat și sunt de asemenea suplimentate de standarde specifice Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere prezentate în Ghidul pentru examenul de finalizare a studiilor ce se găsește pe site-ul Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_PROGRAME-DE-MASTERAT_ro_1222.html	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la	Nu este cazul	

	care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.		
67	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	USAMVBT dispune de resurse financiare adecvate care asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, programele de studii de masterat din domeniul Zootehnie sunt programe de masterat profesionale	
71	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	USAMVBT dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	In USAMVBT politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), care își desfășoară activitatea după regulamente proprii USAMVBT. Acesta elaborează anual un raport cu privire la evaluarea calității în USAMVBT .	îndeplinit
73	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt înființate și își desfășoară activitatea conform regulamentelor și procedurilor interne ale USAMVBT, iar în conformitate cu acestea, programele de studii universitare sunt evaluate intern periodic conform procedurii de evaluare, cu privire la nevoile și obiective identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele materiale, financiare și umane necesare, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora etc. Pe baza acestor	îndeplinit

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	evaluari se pot aduce modificări planurilor de învățământ pentru promovarea calității programelor de studii.	
74	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există o evaluare periodică a gradului de satisfacție al studenților acestia evaluând mediul de învățare.	îndeplinit
75	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere utilizează rezultatele procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor .	îndeplinit
77	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere utilizează rezultatele evaluărilor periodice, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
78	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	USAMVBT oferă pe site-ul propriu informații publice complete și actualizate privind programele de masterat desfășurate în universitate *https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_PROGRAME-DE-MASTERAT_ro_1222.html* și pe pagina web a Facultății de Bioingineria Resurselor Animaliere *https://www.usab-tm.ro/USAMVB-T_Facultatea-de-Bioingineria-Resurselor-Animaliere_ro_7.html*	îndeplinit

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în şedinţa din data de 05.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ZOOTEHNIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 378 din 05.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Nutriţie şi bază furajeră (selectat)*	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	*Proiectare şi evaluare tehnico-economică a producţiilor animaliere*	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	*Animale de companie și de agrement*	Timișoara	română	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Zootehnie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ZOOTEHNIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Nutriţie şi bază furajeră (selectat)*	Timișoara	română	IF	120	Profesional
2.	*Proiectare şi evaluare tehnico-economică a producţiilor animaliere*	Timișoara	română	IF	120	Profesional
3.	*Animale de companie și de agrement*	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității **de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României“ din Timișoara.**

București, iulie, 2019 *SL/RF*
S047 /378MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIE” DIN TIMIŞOARA/ BANAT'S UNIVERSITY OF AGRICULTURAL SCIENCE AND VETERINARY MEDICINE „KING MICHAEL I OF ROMANIA” FROM TIMISOARA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ZOOTEHNIE/ANIMAL SCIENCE
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Nutriţia şi alimentaţia animalelor/ Nutrition and feeding basis Proiectare şi evaluare tehnico-economică a producţiilor animaliere/ Design and technical-economical evaluation of animal production Animale de companie şi de agrement/ Pets and recreational animals
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. NBF - 57 2. PETEPA - 59 3. ACA -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. NBF - 10/10 2. PETEPA – 12/11 3. ACA – 13/13
6.	Diplomă eliberată	MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 ISCED

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. creşterea nivelului profesional prin conţinutul și calitatea procesului educaţional; 2. corelarea numărului de locuri la admitere cu cerinţele pieţei și diversificarea posibilităţilor de specializare prin asigurarea unui plan de învăţământ flexibil; 3. atragerea unui număr mai mare de candidaţi prin adaptarea planului de învăţământ la necesităţile pieţei; 4. asigurarea unei baze materiale moderne și a materialului didactic corespunzător desfăşurării unei activităţi didactice de înalt nivel academic; 5. atragerea studenţilor în activitatea aplicativă contractuală şi desfăşurarea unei activităţi practice corespunzătoare; 6. afirmarea potenţialului de cercetare al cadrelor didactice prin lucrări publicate în reviste de specialitate și în volume ale conferințelor naționale și internaționale, participări la simpozioane şi conferinţe ştiinţifice, contracte pe plan naţional şi internaţional; 7. perfecţionarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la programe de specializare de nivel postuniversitar, atât în ţară, cât și în străinătate; 8. organizarea unor întâlniri între masteranzi și manageri, implicarea factorilor responsabili din companii în formarea viitorilor specialişti (burse, teme pentru lucrările de disertaţie); 9. monitorizarea activităţii ulterioare a absolvenţilor; 10. facilitarea continuării studiilor prin doctorat.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. NBF - 4 semestre 2. PETEPA - 4 semestre 3. ACA - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. NBF – 120 ECTS + 10 ECTS examen disertaţie 2. PETEPA - 120 ECTS + 10 ECTS examen disertaţie 3. ACA - 120 ECTS + 10 ECTS examen disertaţie
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Misiunea domeniului de studii este de a oferi viitorului absolvent primele abilităţi în activitatea de cercetare. Astfel, viitorul absolvent va fi capabil să se integreze rapid în mediul agricol, să lucreze în colective de cercetători zootehnisti, agronomi, biologi și economiști, să activeze în unităţi zootehnice, agricole, economice, turistice etc. Absolventii programelor de masterat sunt pregatiti pentru continuarea studiilor, prin cursuri în cadrul școlilor doctorale. Totodată există posibilitatea ocupării unui post în învăţământul superior sau în

		domeniul cercetării ştiinţifice, precum și în învăţământul liceal.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Acreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Pusta Dana Prof. univ. dr. Vidu Livia Stud. Airinei Cristi Ionuț
16.	Perioada vizitei de evaluare	22-24 aprilie 2019