

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie navală și navigație

**Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din
Constanța**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6273 din data de 20.11.2018, **Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1178 din data de 22.02.2019.

Programul studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Sisteme electromecanice navale.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea ANMB precizată în Carta Universitară, este concretizată și particularizată atât în strategia de dezvoltare a ANMB în perioada 2014 – 2020, cât și în planurile operaționale anuale. Misiunea specializărilor de masterat „Științe Nautice” din cadrul Facultății Navigație și Management Naval (FNMN) și „Sisteme Electromecanice Navale” din cadrul Facultății de Inginerie Marină (FIM), este de a continua studiile pe nivelul 7 al EQF, ciclul II Bologna – studii de masterat) pentru studenții care au absolvit ciclul de licență al programelor de studii Navigație și Transport Maritim și Fluvial, Navigație, Hidrografie și Echipamente Navale, cei care au absolvit programul de studii Electromecanică Navală.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Principalele obiective asumate în Planul strategic de dezvoltare instituțională sunt: internaționalizarea, educația și învățarea, cercetarea științifică și inovarea, leadership și resurse. Având în vedere obiectivele, grupurile țintă și planurile de învățământ ale ANMB, studiile universitare de masterat organizate în domeniul Inginerie Navală și Navigație, sunt clasificate ca masterate profesionale, orientate preponderent spre formarea competențelor generale, de specialitate și transversale, care vor asigura competențe complementare celor obținute în ciclul studiilor universitare de licență în domeniul Inginerie Marină și Navigație.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat	ANMB își propune să adapteze permanent programele de studii universitare de masterat la progresele științei și tehnicii, la necesitățile marinei române și a economiei românești în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	dezvoltare și la cerințele rezoluțiilor IMO și UE. Programele de studii universitare de masterat au fost recertificate de ANR conform Modelelor de curs International Maritime Organization (IMO) reactualizate cu amendamentele de la Manila aduse Convenției STCW (Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers).	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificările programelor de studii de masterat Științe Nautice și Sisteme Electromecanice Navale sunt validate și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), conform adresei ANC 6152/21.08.2018.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat Științe Nautice, 1,5 ani, 90 ECTS, în limba română (profesional) are calificările căpitan secund (215218), căpitan port (215219), comandant nave maritime (132402). Programul de studii de masterat Sisteme Electromecanice Navale, 1,5 ani, 90 ECTS, în limba română (profesional) are calificările ofițer mecanic maritim (214489), șef mecanic maritim (132436).	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	O parte dintre absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Navală și Navigație au continuat studiile ciclului 3, iar ceilalți au posibilitatea fie de a urma cursuri postuniversitare în ANMB, în cadrul Centrului de Formare Continuă a Resurselor Umane (CFCRU), fie cursurile de specializare în cadrul Centrului Român pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului din Transporturi Navale (CERONAV).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța nu există organizate școli doctorale. Din acest motiv toate programele universitare de masterat din cadrul ANMB sunt de tip profesionale și nu de cercetare.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Îndeplinit Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” are un cod al eticii universitare și al integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Există acces, în cadrul Centrului de Tehnologii Informatice, la software anti plagiat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor este conforma cu standardele internaționale din din domeniu, respectiv a cerintelor NATO.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Sala de lectură din bibliotecă (100 de locuri) plus cele 13 săli de lectură din campusul universitar reprezintă spațiul de studiu pentru aproximativ 364 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% (18,43%) din totalul numărului de studenți.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În bibliotecă sunt 239018 volume cuprinzând 90024 titluri de cărți. Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare, iar dotarea cu soft LIBERTY 3 permite interconectarea cu alte biblioteci universitare. Peste 50% din fondul de carte reprezintă titluri apărute în ultimii 10 ani (81,75% în domeniul major științe exacte și 76,19% în domeniul major științe socio – umane, conform anexelor).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programele universitare din domeniul de master INN sunt de tip profesional, dar ANMB poate asigura și o componentă de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	ANMB dispune de laboratoare de cercetare care corespund exigențelor temelor abordate la nivel național și internațional. (vezi lista laboratoarelor vizitate si dotarile recente semnificative incluse la rubrica alte constatari).	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	ANMB dispune de 800 de calculatoare din care 620 la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 130 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programele de studiu din domeniul de masterat Inginerie Navală și Navigație se desfășoară exclusiv în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Desfășurarea concursurilor se face pe baza „Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice vacante” aprobat de Senatul academiei.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Da. Domeniul de masterat este coordonat de Conf. dr. ing. Mihail Pricop, reconfirmat prin HS nr. nr.669_K din 31.01.2018, cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Gradul de acoperire a posturilor constituite conform normativelor legale de către cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior este $10/11 = 90,91\% > 80\%$, respectiv norme didactice $4,324/4,457 = 97,01\% > 80\%$, la programul de studii Științe Nautice și $12/13 = 92,30\% > 80\%$, respectiv norme didactice $4,318/4,451 = 97,01\% > 80\%$, la programul de studii Sisteme Electromecanice Navale. Structura de personal didactic titularizat la programul de studii SN cuprinde 3 profesori universitari, 6 conferențieri, 1 șef de lucrări, iar la programul de studii SEN 5 profesori universitari și 7 conferențieri universitari. La ambele programe de studii este și un cadru didactic asociat dr. Apetroaei Marius pe postul de SL. Disciplina complementară Etica și integritatea academică este susținută de Conf. dr. Carmen Cojocar.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La fiecare program de studii există un cadru didactic universitar conducător de doctorat (Prof. dr. ing. Pruiu Anastase - reconfirmat prin Ordinul M.E.C.T. 1805/20.08.2007) și afiliat cu conducerea de doctorat la Academia Tehnica Militară din București. Din totalul cadrelor didactice titulare la programul de studii Științe Nautice 81,81% sunt conferențieri și profesori, respectiv norme didactice $4,137/4,457 = 95,50\% > 50\%$ iar la programul de studii Sisteme Electromecanice Navale 92,30%, respectiv norme didactice $4,318/4,451 = 97,01\% > 50\%$, sunt conferențieri și profesori. La programul de studii Științe Nautice există 3 cadre didactice universitare (Conf.dr.ing. Pricop Mihail, Prof. dr. CLC Mihei Andrian Sirojea, Conf. dr. ing. Boșneagu Romeo) care au pregătirea inițială și doctoratul în domeniu. La programul de studii Sisteme Electromecanice Navale există 3 cadre didactice universitare (Prof. dr. ing. Ali Beazit, Prof. univ. dr. ing. Nicolae Florin și Conf. dr. ing. Moroianu Cornel) care au pregătirea inițială și doctoratul în domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul didactic titularizat cu activitate în cadrul programului de studiu Științe Nautice în anul universitar 2018-2019 își desfășoară activitatea, în proporție de $10/11 = 90,91\% > 50\%$ în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța, respectiv un quantum de norme $4,324/4,457 = 97,01\% > 50\%$. Personalul didactic titularizat cu activitate în cadrul programului de studiu Sisteme Electromecanice Navale își desfășoară activitatea, în proporție de $12/13 = 92,30\%$ în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța, respectiv un quantum de norme $4,318/4,451 = 97,01\% > 50\%$.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Activitățile didactice în cadrul programului de studiu Științe Nautice sunt acoperite de 3 profesori și 6 conferențieri, $9/11 = 81,81\% > 50\%$ cadre didactice titulare din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, cu un quantum de norme de $4,137/4,457 = 95,50\% > 50\%$, acoperind 93,75% din discipline. Activitățile didactice în cadrul programului de studiu Sisteme Electromecanice Navale sunt acoperite de 5 profesori și 7 conferențieri, $12/13 = 90,30\% > 50\%$ cadre didactice titulare din Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, cu un quantum de norme de $4,318/4,451 = 97,01\% > 50\%$, acoperind 94,73% din discipline.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru posturile didactice auxiliare pe termen nedeterminat se aplică ORDINUL nr. M.68 din 14 iulie 2015 pentru aprobarea Normelor privind ocuparea prin concurs ori examen a unui post vacant sau temporar vacant de personal civil contractual în Ministerul Apărării Naționale.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus Admiterea candidaților la domeniul de masterat Inginerie Navală și Navigație se face prin aplicarea propriului regulament de organizare și desfășurare a admiterii, elaborat în fiecare an, cu respectarea metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior de stat și particulare, elaborată de MECTS.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la studii universitare de masterat în ANMB se face prin proceduri de admitere proprii, pe baza diplomei de studii de licență. Departajarea candidaților la fiecare program de studii universitare de masterat se bazează pe un set de criterii aprobat de Senatul academiei.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui	Regulamentul de admitere a fost discutat și aprobat în ședința Senatului universitar nr. 668 din 18.01.2018. și se bazează pe Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102 din 15 decembrie 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În perioada 2009-2018 la programele de masterat din domeniul Inginerie Navală și Navigație au fost candidați absolvenți ai programelor de licență din domeniul Inginerie Marină și Navigație (programele de studii Navigație, transport maritim și fluvial; Navigație, hidrografie și echipamente navale, Electromecanică navală) și absolvenți ai programului de licență Electromecanică din domeniul Inginerie Electrică pentru programul de masterat Sisteme Electromecanice Navale.	Îndeplinit																							
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.	Îndeplinit																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii <table border="1" data-bbox="779 678 1272 917"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th>SN</th> <th>SEN</th> <th>domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>92,00</td> <td>83,78</td> <td>87,89</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>78,80</td> <td>88,00</td> <td>83,40</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>76,90</td> <td>83,33</td> <td>80,11</td> </tr> <tr> <td>media</td> <td>82,50</td> <td>85,03</td> <td>83,80</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %			SN	SEN	domeniu	1. 2014-2016	92,00	83,78	87,89	2. 2015-2017	78,80	88,00	83,40	3. 2016-2018	76,90	83,33	80,11	media	82,50	85,03	83,80	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																									
	SN	SEN	domeniu																							
1. 2014-2016	92,00	83,78	87,89																							
2. 2015-2017	78,80	88,00	83,40																							
3. 2016-2018	76,90	83,33	80,11																							
media	82,50	85,03	83,80																							
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform HG 185/4.04.2018 cifra de școlarizare pentru domeniul Inginerie Navală și Navigație a fost de 100 de locuri. Din anexă rezultă că numărul de locuri pe domeniu nu a fost depășit, distribuția pe cele două programe făcându-se prin Hotărâre de Senat. Nu s-au realizat transferuri de studenți de la alte programe la programele domeniului Inginerie Navală și Navigație.	Îndeplinit																							
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da exista contractele de studiu la secretariatele facultatilor, in conformitate cu legislatia in vigoare.	Îndeplinit																							
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	Programele de studii sunt proiectate în concordanță cu cerințele beneficiarilor: Autoritatea Navală Română (ANR), firmele de crewing și shipping, absovenți și studenți. Periodic (anual) prin consultări cu toți acești beneficiari sunt evaluate: conținutul programelor de studii, conținutul fișelor de disciplină, nivelul competențelor obținute, nivelul științific al cursurilor.	Îndeplinit																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programele de studii și diplomele elaborate și emise de ANMB sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Feedback-ul analizat la nivelul ANMB, facultăți și departamente conduce la actualizarea planurilor de învățământ și îmbunătățirea conținutului disciplinelor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Da sunt indeplinite standardele ARACIS privind structura planurilor de invatamant la masterat cu 3 semestre de studiu (90 ECTS+10 dis.).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Structura programelor de studii este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În ANMB există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise. De asemenea, pentru tot procesul didactic ANMB, în Sistemul de Management al Calității, utilizează un set de proceduri, criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate pentru monitorizarea calității, colectare a datelor și raportare pentru îndeplinirea standardelor externe sau naționale, ISO 9001/2015.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Stagiile de practică și orele de laborator la aceste programe de studii se realizează la: divizionul nave școlă, simulatoarele destinate formării și dezvoltării deprinderilor practice, observatorul astronomic și poligonul de vitalitate, bordul navelor diferitelor companii de navigație, conform convențiilor de practică instituționalizate de ANMB sau prin contracte individuale ale studenților masteranzi.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual,	Da fișele de discipline corespund cerintelor Ordinului MECTS nr.5.703/2011, precum și a standardelor ARACIS pe domeniul de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor:	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Procesul de modernizare a tehnologiilor didactice în ANMB vizează în primul rând informatizarea sistemului de predare și evaluare, extinderea învățământului asistat de calculator la discipline de specialitate, dezvoltarea pregătirii personale a studenților folosind dotarea sălilor de studiu, creșterea ponderii activităților de pregătire individuală.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Prin activități de tipul temelor suplimentare solicitate la fiecare disciplina, studenții au posibilitatea sa-si fundamenteze cunostintele dobandite la cursuri, folosind baza materiala a ANMB.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În urma opțiunilor exprimate de absolvenți, majoritatea programelor de studii au suferit modificări în zona curriculei. Un interes deosebit au manifestat și angajatorii față de procesul de evaluare. Din industria navală și portuară civilă și marina militară au participat la realizarea feedback-ului față de procesul didactic, fișele de disciplină și nivelul de pregătire al absolvenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fisa de disciplina, conform Ordinului MECS nr.5.703/2011, precum si a standardelor ARACIS pe domeniul de masterat, au in detaliu prezentate metodele si criteriile de evaluare, fiind adecvate domeniului evaluat.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Da in conformitate cu prevederile legale din Regulamentul de Activitate al Studentilor de la ANMB.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	Pentru cele două programe de studii, Științe Nautice și Sisteme Electromecanice Navale, sunt prevăzute în fișele disciplinelor evaluări și de către tutorele de practică (25%).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																									
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În ultimii ani au fost propuse teme de disertație în colaborare cu specialiști de la companiile Mihei Shping and Trade, Autoritatea Navală Română, Midia Marine Terminal (MMT), Mitsui O.S.K. LINES, Bernhard Schulte Shipmanagement Deutschland, Spirit Shipping, CMA CGM Romania, Bright Maritime Services, Royal Wagenborg, s.a.	Îndeplinit																							
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În ANMB există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, in corelatie cu cerintele angajatorilor.	Îndeplinit																							
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Da, in conformitate cu Regulamentul de Activitate a Studentilor din ANMB.	Îndeplinit																							
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Media privind situația absolvenților programelor de studii este de 88,23% la programul de studii Științe Nautice și 73,26% la programul de studii Sisteme Electromecanice Navale. Media absolvenților cu diplomă este în schimb mai mică astfel: 35,04% la programul de studii Științe Nautice și 47,04% la programul de studii Sisteme Electromecanice Navale. Cauza principală a procentului mic de participare la examenul de disertație și a ratei de absolvire este gradul mare de angajare după absolvire la firmele de shipping internaționale.	Îndeplinit																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="3">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>SN</th> <th>SEN</th> <th>domeniu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>34,69</td> <td>55,55</td> <td>45,12</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>28,57</td> <td>47,36</td> <td>37,96</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>41,86</td> <td>38,23</td> <td>40,04</td> </tr> <tr> <td>media</td> <td>35,04</td> <td>47,04</td> <td>41,04</td> </tr> </tbody> </table>				Promoția	Rata de absolvire %			SN	SEN	domeniu	1. 2014-2016	34,69	55,55	45,12	2. 2015-2017	28,57	47,36	37,96	3. 2016-2018	41,86	38,23	40,04	media	35,04	47,04	41,04
Promoția	Rata de absolvire %																									
	SN	SEN	domeniu																							
1. 2014-2016	34,69	55,55	45,12																							
2. 2015-2017	28,57	47,36	37,96																							
3. 2016-2018	41,86	38,23	40,04																							
media	35,04	47,04	41,04																							
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																										
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca deține în colecțiile sale publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științe exacte (matematică, fizică, chimie, etc.), științe inginerești (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științe sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică, etc).	Îndeplinit																							
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs)	Pe langa resursa din biblioteca ANMB, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice de pe platforma	Îndeplinit																							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	http://www.anmb.ro/cursuri_nou/studenti2.php , și de pe platforma ADL http://adl.anmb.ro/ accesate de pe site-ul ANMB.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	În bibliotecă sunt 239018 volume cuprinzând 90024 titluri de cărți, 14 titluri de reviste din țară și străinătate și trei baze de date științifice în cadrul proiectului Anelis Plus: Science Direct Freedom Collection Journals, Springlink Journals, ProQuest.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practicele profesionale se desfășoară la firmele de crewing/shipping și agenți economici unde studenții sunt deja angajați și la instituțiile unde există convenții de practică, pentru ceilalți studenți care nu sunt angajați.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul Programele de master sunt cu predare în limba română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților (CCOC). https://www.anmb.ro/ro/files/studenti/ccoc/ asigură suportul studenților în activitățile studenților,	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Da în conformitate cu Regulamentul de Activitate al Studenților ANMB.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Raport domeniu master pag.58 Resurse de învățare în format electronic https://adl.anmb.ro/ http://www.anmb.ro/cursuri_nou/studenti2.php	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;	Studenții de la programele de studii de masterat au făcut parte din colectivele unor proiecte de cercetare (PSCD) sau au publicat lucrări științifice alături de cadrele didactice la Conferința Internațională SEA-CONF organizată de ANMB, sau publicate în The Scientific Bulletin of Naval Academy.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	<p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Fiecare lucrare de disertație se predă împreună cu un CD care este păstrat în baza de date a Centrului de Tehnologii Informatică, precum și stocarea lor la biblioteca ANMB.	Îndeplinit																														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților program SN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>70</td> <td>91,83</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>73,07</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>75</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>media</td> <td>72,69</td> <td>97,27</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților program SEN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării %</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>51,35</td> <td>96,29</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2017</td> <td>50,00</td> <td>86,84</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>33,33</td> <td>82,35</td> </tr> <tr> <td>media</td> <td>44,89</td> <td>88,49</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților domeniu master INN</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1. 2014-2016	70	91,83	2. 2015-2017	73,07	100	3. 2016-2018	75	100	media	72,69	97,27	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %	1. 2014-2016	51,35	96,29	2. 2015-2017	50,00	86,84	3. 2016-2018	33,33	82,35	media	44,89	88,49	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																															
1. 2014-2016	70	91,83																															
2. 2015-2017	73,07	100																															
3. 2016-2018	75	100																															
media	72,69	97,27																															
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %																															
1. 2014-2016	51,35	96,29																															
2. 2015-2017	50,00	86,84																															
3. 2016-2018	33,33	82,35																															
media	44,89	88,49																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

		Promoția	Angajați în momentul înmatriculării %	Angajați la un an de la absolvire %		
		1. 2014-2016	60,67	94,06		
		2. 2015-2017	61,53	93,42		
		3. 2016-2018	54,16	91,17		
		media	58,78	92,88		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	ANMB dispune de standarde de calitate privind absolvirea studenților masteranzi, cuprinse în Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de disertație și Metodologia întocmirii lucrării de disertație				Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.				
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.				
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul Programele de master sunt de tip profesional.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ANMB dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, elaborat de Serviciul Financiar-Contabil și Compartimentul de Planificare Logistică, aprobat de Senat și Statul Major al Forțelor Navale.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programele de masterat ANMB sunt in prezent doar profesionale, dar pe baza resurselor alocate in ultima decada se asigura premisele dezvoltarii viitoare si a unor programe de masterat de cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Da, Corpul Auditorilor Interni care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Biroului de Învățământ și Managementul Calității (BIMC)	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Da, in conformitate cu procedurile proprii de evaluare interna a programelor de studiu din cadrul ANMB.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Pe baza evaluărilor anuale a mediului academic de către studenții beneficiari ai programelor de studiu din cadrul ANMB, managementul universității poate identifica deficiențele privind asigurarea resurselor procesului didactic și să dispună măsurile corective necesare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma feed-back-ului absolvenților, programele de studii sunt permanent actualizate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, în conformitate cu Procedura Măsurarea satisfacției clientului, PO 04-03, se prevede evaluarea calității dpdv al satisfacției angajatorilor și dispunerea de măsuri corective.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Performanța procesului didactic aferent unei discipline universitare este evaluată utilizând procedura Evaluare disciplină, cod PO 04-11. Procedura urmărește îmbunătățirea performanțelor obținute prin parcurgerea unei discipline de studiu având în vedere obiectivele, conținutul și metodele de predare/verificare utilizate și întărirea mecanismelor de control intern, care să ducă la realizarea unei strategii în domeniul asigurării și îmbunătățirii comunicării interne în relația profesor-student.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale ANMB, existând un serviciu informatizat de informare și comunicare cu publicul și un Birou pentru Relații Publice și Secretariat. Site-ul ANMB este redactat bilingv, în română și engleză.	Îndeplinit
79.	<u>Rezultatele procesului de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, a opiniei absolvenților angajați și a angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare confirmă valoarea calificării obținute, adecvarea obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii în raport cu nevoile pieței muncii.</u>	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei Navale și Navigație de la ANMB sunt conforme cu cerințele beneficiarilor din cadrul Forțelor Navele și operatori civili, așa cum s-a confirmat la întâlnirile din cadrul vizitei cu aceștia precum și cu absolvenții acestor programe.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

Recomandări

Conform HG 185 / 4.04.2018 în prezent cifra de școlarizare a domeniului de master Ingineri Navală și Navigație, de la Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța este de 100 de studenți și pe baza analizei bazei materiale și a resursei umane existente propunem creșterea cifrei de școlarizare la 150 de studenți în cadrul domeniului de masterat evaluat.

DM_INN_II.2.A3.5.b.1._Stat_funcții_2019-2020_SN - 12 cd. (din care 4 c.d. comune cu programul SEN)

DM_INN_II.2.A3.5.b.2._Stat_funcții_2019-2020_SEN – 12 cd (din care 4 c.d. comune cu programul SN)

Pentru noile formații de studiu, 2019-2021, la 150 de studenți maxim corespund în domeniul evaluat 20 c.d., cu un raport de $150 / 20 = 7,5$ std. / 1 c.d. < 15 std./ 1 cd. (conform standard ARACIS).

Conform HG 158/29.03.2018 domeniul de licența al programelor de studiu premergătoare ciclului de masterat este Inginerie Marina și Navigație. Domeniul de masterat evaluat, conform HG 158/2018 și HG 185/2018, are denumirea de Inginerie Navală și Navigație. Dat fiind conținutul programelor de studiu de masterat, precum și pentru asigurarea continuității domeniului de formare oferit prin programele de licența, recomandăm redenumirea domeniului de masterat evaluat în varianta Inginerie Marina și Navigație.

Având în vedere realizările științifice, calitatea resursei umane și dotările din baza materială, se recomandă înființarea, în cadrul instituției, a unei școli doctorale în domeniul Inginerie Mecanică, la care domeniul de Inginerie Marina și Navigație este arondat conform O.M. 4.106 / 10.06.2016. Prin realizarea acestei recomandări, în cadrul instituției vor putea fi înființate și masterate de cercetare.

Avându-se în vedere reglementările Ministerului Apărării în ceea ce privește necesitatea deținerii diplomei de master pentru deținerea unor grade militare de ofițer superior, recomandăm universității efectuarea diligențelor necesare, pe lângă Ministerul Apărării, pentru înființarea unui program de studii de masterat militar, bugetat.

Se recomandă dezvoltarea, în continuare, a disciplinelor de management, leadership, comunicare, negociere etc.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 21.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 448 din 21.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	<i>Sisteme electromecanice navale</i>	Constanța	Română	IF	90	Profesional
2	<i>Științe nautice</i>	Constanța	Română	IF	90	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie navală și navigație** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	<i>Sisteme electromecanice navale</i>	Constanța	Română	IF	90	Profesional
2	<i>Științe nautice</i>	Constanța	Română	IF	90	Profesional

⇒ din cadrul **Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța** ;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța.

București, iulie, 2019
S055 / 448 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța / Naval Academy "Mircea cel Batran" of Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Navală și Navigație / Naval Engineering and Navigation
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme electromecanice navale / Electromechanical naval systems 2. Științe nautice / Nautical sciences
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <u>DM INN II.2.A2.2.a.1 Număr Studenți SN</u> <u>DM INN II.2.A2.2.a.2 Număr Studenți SEN</u> Conform HG 185/2018 cifra maxima de scolarizare pe domeniul de masterat Inginerie Navala si Navigatie este de 2x100 std (anul I+II), in 2018-2019. Cifra este respectata: 197 < 200.	1. Sisteme electromecanice navale (2018-2019) 93 studenți 2. Științe nautice (2018-2019) 104 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari <u>DM INN II.2.A3.3.a.1 Personal didactic 2018-2019 SN</u> <u>DM INN II.2.A3.3.a.2. Personal didactic 2018-2019 SEN</u>	1. Sisteme electromecanice navale (2018-2019, anul I+II) 13 cadre didactice din care 12 titulari ANMB (92,30%) și 1 asociat (7,70%) 2. Științe nautice (2018-2019, anul I+II) 11 cadre didactice din care 10 titulari ANMB (90,91%) și 1 asociat (9,09%)
6.	Diplomă eliberată <u>DM INN II.2.B1.18.a.1 Supliment Diploma 2017-2019 SN</u> <u>DM INN II.2.B1.18.a.2 Supliment Diploma 2017-2019 SEN</u>	Diplomă de Master / Diploma of Master Degree
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 Master / Master degree

25.07.2019

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	<u>DM INN II.2.A1.4.a ANC ANMB</u> <u>DM INN II.2.A1.4.b ANC WEB ANMB</u> <u>DM INN II.2.A1.1.c.1 Rezumat Descriere Calificare SN</u> <u>DM INN II.2.A1.1.c.2 Rezumat Descriere Calificare SEN</u>	Adeverință ANC 6152/ 21.08.2018
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu <u>DM INN II.2.A1.2.a.1 Grila 1M SN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.b.1 Grila 2M SN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.a.2 Grila 1M SEN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.b.2 Grila 2M SEN</u> Pe parcursul anilor de studii se urmărește formarea unei gândiri ingineresti avansate în interdependență cu problemele economice specifice domeniului maritim. Strâns legat de aceste aspecte se urmărește, formarea unei etici profesionale și a competențelor manageriale specifice activităților maritime.	<u>DM INN II.2.A1.1.b.1 Misiune SN</u> <u>DM INN II.2.A1.1.b.2 Misiune SEN</u>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) <u>DM INN II.2.A1.2.d.1 PI 2019-2021 SN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.d.2 PI 2019-2021 SEN</u>	1. Sisteme electromecanice navale – 3 semestre (1.5 ani) 2. Științe nautice – 3 semestre (1.5 ani)
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Sisteme electromecanice navale: 90 ETCS+ 10 ECTS disertație 2. Științe nautice: 90 ETCS+ 10 ECTS disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu <u>DM INN II.2.A1.4.a ANC ANMB</u> <u>DM INN II.2.A1.4.b ANC WEB ANMB</u> <u>DM INN II.2.A1.1.c.1 Rezumat Descriere Calificare SN</u> <u>DM INN II.2.A1.1.c.2 Rezumat Descriere Calificare SEN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.a.1 Grila 1M SN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.b.1 Grila 2M SN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.a.2 Grila 1M SEN</u> <u>DM INN II.2.A1.2.b.2 Grila 2M SEN</u> <u>DM INN II.2.B1.18.a.1 Supliment Diploma 2017-2019 SN</u>	1. Sisteme electromecanice navale Ocupații COR Director general societate comercială (112011), director general regie autonomă (112014), director general adjunct societate comercială (112012), director general adjunct regie autonomă (112015), director tehnic (112024), director/ director adjunct, inspector-șef (112019), inspector RNR (Registrul Naval Român) (432308), inspector

<p><u>DM INN II.2.B1.18.a.2 Supliment Diploma 2017-2019 SEN</u></p> <p>1. Sisteme electromecanice navale</p> <p>Competențe profesionale:</p> <p>C1. Conducerea și exploatarea în siguranță a echipamentelor și instalațiilor mecanice navale</p> <p>C2. Conducerea și exploatarea în siguranță a echipamentelor și instalațiilor electrice și electronice navale</p> <p>C3. Organizarea activității de întreținere și reparare în condiții de siguranță a mașinilor și instalațiilor mecanice navale</p> <p>C4. Organizarea activității de întreținere și reparare în condiții de siguranță a mașinilor și instalațiilor electrice și electronice navale</p> <p>C5. Conducerea și exploatarea navei și grija față de persoanele de la bord la nivel managerial</p> <p>C6. Utilizarea aparatului matematic și informatic precum și a documentației tehnice de la bord pentru reglarea parametrilor funcționali ai mașinilor și instalațiilor navale în scopul prevenirii poluării mediului</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în executarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</p> <p>CT2. Îndeplinirea rolului de conducere a grupurilor profesionale și multiculturale (posibil multinaționale) specifice activităților din domeniul naval.</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>	<p>tehnice (335405), ofițer mecanic (214489), proiectant inginer electromecanic (215215), șef agenție navală (132409), specialist mentenanță electromecanică, automatică, echipamente industriale (215220), șef birou/ serviciu transport maritim și fluvial (132415), șef birou tehnic (132111), șef mecanic maritim/ fluvial (132436).</p> <p>2. Științe nautice</p> <p>Ocupații COR</p> <p>Căpitan secund (215218), Căpitan port (215219), Comandant nave maritime (132402), Căpitan șef port (132401), , Inginer șef transporturi navale (132406), Șef agenție navală (132409), Șef atelier transporturi navale, (132411), Șef birou, serviciu transport maritim și fluvial (132415), Șef port (132421), Șef secție/ adjunct transporturi navale (132425), Șef serviciu navigație (133033), Șef agenție de pilotaj (132430), Comandant instructor (132434).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	<p>2. Științe nautice</p> <p>Competențe profesionale:</p> <p>C1. Executarea atribuțiilor de navigație la nivel managerial</p> <p>C2. Executarea atribuțiilor de manipulare și stivuire a încărcăturii la nivel managerial</p> <p>C3. Controlul operării navei și protejarea persoanelor de la bord la nivel managerial</p> <p>C4. Administrarea în condiții de siguranță a activităților din transportul naval</p> <p>C5. Utilizarea leadership-ului și competențelor manageriale</p> <p>C6. Conformarea monitorizării și controlului la cerințele legislative și la măsurile de asigurare a siguranței vieții pe mare și protecției mediului marin.</p> <p>Competențe transversale</p> <p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în executarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</p> <p>CT2. Îndeplinirea rolului de conducere a grupurilor profesionale și multiculturale (posibil multinaționale) specifice activităților din transportul naval.</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).</p>	
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română) cu creșterea cifrei de școlarizare a domeniului de masterat la 150 de studenți (2 x 75)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de 30.04.2009 / 28.05.2009 (ultimile evaluări ARACIS)	Evaluări ARACIS 2009

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE NAVALĂ ȘI NAVIGAȚIE**

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

	<u>DM INN II.2.A1.4.c.1 Acreditare ARACIS 2009 SN</u> <u>DM INN II.2.A1.4.c.2 Acreditare ARACIS 2009 SEN</u>	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr.ing. Neculai Seghedin Prof.univ.dr.ing. Leonard Domnișoru Stud. Oncescu Teofil Alin
16.	Perioada vizitei de evaluare	4 – 8 Iunie 2019