

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea Politehnica Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 140 din data de 10.01.2019, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3831 din data de 21.06.2019.

Programul studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Ingineria și managementul sistemelor logistice

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele PSUM din DSUM evaluat sunt documentate - Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat; Obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat. <i>Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată.</i> Elementele comune ale misiunilor programelor din domeniul Inginerie și Management (IM) sunt cele legate de pregătirea aprofundată a studenților pentru a fi buni specialiști în mediul economic în domeniu, dar și potențiali cercetători științifici, pentru a se integra ușor și a contribui la dezvoltarea domeniului. Misiunea programului este în concordanță cu misiunea Universității Politehnica Timișoara (UPT) în ceea ce privește formarea profesională la nivel de master a studenților, în ceea ce privește formarea capacităților de cercetare, în ceea ce privește concordanța cu cerințele mediului economic și ca jucători locali și regionali.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii din domeniul de masterat sunt prezentate pe site-ul universității. Planurile de învățământ conțin informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării, prin prezentarea obiectivelor de formare profesională și de cercetare ale programului de studii, competențelor profesionale, competențelor transversale, numărului de ore pe săptămână.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Din perspectiva următorilor 5 ani, la nivel național, se poate observa că există o cerere considerabilă pe piața muncii, fapt susținut și de cererile solicitate de angajatorii din zona de vest a României. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat IM sunt documentate. Există workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde referitoare la conținutul programelor de studii de masterat din domeniul IM. Aprecierea studenților asupra mediului de învățare oferit în cadrul domeniului de studii de masterat IM este prezentată în documente. Colectarea informațiilor are loc prin intermediul platformei „ee-PRO-D” http://eeprod.upt.ro/eval/ .	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării este prezentată în documente. Programele de master sunt înscrise în RNCIS. Perspectiva din punct de vedere a ocupației pe piața muncii este documentată, conform cu COR/ESCO: Logistician gestiune flux (214135), Documentarist ordonanțare logistică (214137).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este în strânsă corelare cu calificări și ocupații existente în COR, ex.: Ingineria și managementul competitivității -Responsabil afacere; Ingineria și managementul sistemelor logistice - Logistician gestiune flux (214135) etc.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră sunt documentate (modalități de continuare a studiilor și dovezi), prin studii doctorale în domeniul Inginerie și Management și Management și Inginerie Industrială – 2 doctoranzi înscriși 2016, respectiv 2017. Se pot menționa și prezența profesorilor conducători de doctorat care predau la PSUM: Mocan Marian, Proșteanu Gabriela, Izverceanu Monica, precum și concordanța dintre planul de învățământ și domeniul de studii doctorale. Există oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniul IM la UPT sau alte universități partenere în cadrul Consorțiului de Inginerie Economică din România (CIER).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Recunoașterea de către școala doctorală a unor module și stagii din cadrul programului de masterat în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de	UPT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a codului de etică și deontologie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

	discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	universitară, respectiv există un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. De asemenea planurile de învățământ conțin disciplina de etică și integritate academică.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UPT deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Lista cu spațiile învățământ și cercetare este documentată.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate: Dotare laboratoare didactice, ex. Laborator M015 Cecetări operaționale și Managementul proiectelor, respectiv Anexa A.2.2.b. Dotare laboratoare de cercetare, ex. Laboratorul M104 Lean și sustenabilitate; SPM2014B Proiectarea sistemelor de producție/managementul sistemelor de producție.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UPT dispune de: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților, cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină (și cu autori cadre didactice care predau la PSUM din domeniul IM) în cadrul Bibliotecii UPT, a Bibliotecii Departamentului de Management, respectiv suport de curs și aplicații digitale, existent pe site-ul facultăților, conform cu anexele de mai jos. Există de asemenea abonamente la reviste și colecții de specialitate, ex: Asigurarea calității, Journal of Optoelectronics and Advanced Materials, Studies in Informatics and Control etc.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare, ex. Centrul de cercetare în inginerie și management etc.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor, ex. IMSL – Analiza performanței sistemului logistic etc.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o rețea ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale. Spațiile cu acoperire wireless sunt integral în cadrul facultăților MPT și IH, la nivelul departamentelor Management (MPT) și Inginerie și Management (IH), respectiv la nivelul centrelor de cercetare CCIM și CCMTI. Studenții au acces în spațiile cu calculatoare în facultățile menționate în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

		care sunt dotate cu rețele de calculatoare, conform anexelor cu dotarea laboratoarelor, respectiv în cadrul Bibliotecii UPT.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de studiu IMSL nu este cazul, însă resursele de studiu pentru programul cu predare în limbă străină (IMCC) care începe din anul universitare 2019-2020 sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa: http://www.mpt.upt.ro/resurse-utile/cursuri-si-aplicatii.html	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 120/07.05.2015 și completată/modificată prin HS 342/19.12.2017. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Deciziile de numire a responsabilului domeniului de masterat și modalitățile de compatibilizare a programelor de studiu din domeniu. Cadrul didactic coordonator, conf.dr.ing. Ilie Tăucean, al domeniului de master IM, asigură compatibilizarea programelor de master din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 15 cadre didactice: 11 titulari, din care 3 profesori, 4 conferențieri, 4 șefi de lucrări; 4 asociați: 2 profesori pensionați la limită de vârstă și 2 specialiști reputați din mediul economic. În cadrul domeniului IM există o singură disciplină complementară „etică și integritate academică” care este predată de un cadru didactic cu doctorat în domeniul Drept.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studiu de masterat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitate, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat Inginerie și Management.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Se prezintă o listă a cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral. Cel puțin 78,57% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat (deci >50%)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Se prezintă lista celor 13 discipline din planul de învățământ asistate integral. Pentru fiecare programe de masterat din domeniu există un procent de 50% cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Se prezintă lista celor 5 ingineri care formează personalul auxiliar ce asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, cu pregătirea inițială sau doctoratul adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat IM se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senat: Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat; Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, conform procedurii: Organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat: Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional: Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale, Ingineria și managementul sistemelor mecanice/ profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, Inginerie și Management: Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare: Ingineria și managementul sistemelor logistice, Ingineria și managementul competitivității Management antreprenorial în administrarea afacerilor sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, cu o variabilitate mai mare pentru masterul P3 (MAAA): Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>În documentul Promovabilitatea studenților după primul an de studii se prezintă situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții:</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>IMSL</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016/2017</td><td>82%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>67%</td></tr><tr><td>3. 2018/2019</td><td>62%</td></tr></tbody></table> <p>IMC</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016/2017</td><td>81%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>64%</td></tr><tr><td>3. 2018/2019</td><td>69%</td></tr></tbody></table> <p>MAAA</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016/2017</td><td>54%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>53%</td></tr><tr><td>3. 2018/2019</td><td>84%</td></tr></tbody></table> <p>IMDDIM</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016/2017</td><td>100%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>92%</td></tr><tr><td>3. 2018/2019</td><td>92%</td></tr></tbody></table> <p>IMSM</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2016/2017</td><td>92%</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>96%</td></tr><tr><td>3. 2018/2019</td><td>92%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	82%	2. 2017/2018	67%	3. 2018/2019	62%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	81%	2. 2017/2018	64%	3. 2018/2019	69%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	54%	2. 2017/2018	53%	3. 2018/2019	84%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	100%	2. 2017/2018	92%	3. 2018/2019	92%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016/2017	92%	2. 2017/2018	96%	3. 2018/2019	92%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1.2016/2017	82%																																										
2. 2017/2018	67%																																										
3. 2018/2019	62%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1.2016/2017	81%																																										
2. 2017/2018	64%																																										
3. 2018/2019	69%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1.2016/2017	54%																																										
2. 2017/2018	53%																																										
3. 2018/2019	84%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1.2016/2017	100%																																										
2. 2017/2018	92%																																										
3. 2018/2019	92%																																										
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																										
1.2016/2017	92%																																										
2. 2017/2018	96%																																										
3. 2018/2019	92%																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Se prezintă situația comparativă între numărul de studenți admiși transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat, care nu evidențiază nici un transfer.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii conform modelului tipizat.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar: Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat (procesele verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.); Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde; Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii; Aprecierea studenților asupra mediului de învățare; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii au fost proiectate să fie în conformitate cu misiunea și obiectivele domeniului și a programelor respective, conform competențelor și a cerințelor rezultatelor învățării și a ocupațiilor, conform anexelor următoare: Obiectivele programelor de studii de masterat; Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării; Corespondența programe de studii-ocupații conform RNCIS.; Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ au structura lor explicit activități practice (laboratoare, proiecte, practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate și procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare: Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ; Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice; Manifestări științifice la care participă studenții.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățământ este realizat periodic, în mod anual la nivelul facultăților și departamentelor, respectiv semestrial din punct de vedere a studenților, dar și în mod extraordinar atunci când se impune, iar rezultatele analizei sunt discutate și se realizează modificări atunci când este necesar: Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Procedura de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

		evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor din domeniul interdisciplinar Inginerie și Management, precum și prin disciplinele opționale, prin cercetarea și practica realizată în cadrul programului: Planuri de învățământ; Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus; Convenții/Stagii de practică. Programul IMSL: 54,46% discipline ingineresti, 44,09% discipline manageriale-economice, 1,44% discipline juridice.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Există o legătură între programele de studii de masterat și studiile doctorale în domeniul evaluat prin compatibilitatea unor module din programul de master cu școala doctorală, respectiv teme de cercetare comune documentate prin: Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul școlii doctorale; Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezente componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală: Planuri de învățământ; Fișele disciplinelor; Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat; Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare: Planuri de învățământ; Fișele disciplinelor; Conținutul activităților practice/ de cercetare; Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării PS din domeniul de masterat.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, prin activități total asistate (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator), activități parțial asistate (practică în fiecare semestru), studiu individual: Planuri de învățământ; Fișele disciplinelor; Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării PS din domeniul de masterat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ asigură o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual: Planuri de învățământ; Fișele disciplinelor; Conținutul studiului individual și rezultatele așteptate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și teme stabilite, proiecte, practică. Dezvoltare profesională continuă se realizează pornind de la evaluarea inițială, începând inclusiv de la admitere, și urmărind ca parcursul studentului să fie unul de dezvoltare a acelor abilități care sunt sub nivelul cerut de programul de master, până în final, incluzând lucrarea de disertație. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități de grup (fiind în raport de aproximativ 1 la 1).	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților: Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; Aprecierea studenților asupra mediului de învățare; Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului prigramelor de studii de masterat (procese verbale ale ședințelor de departamente, consilii ale facultăților, consilii de administrație etc.); Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate: Fișele disciplinelor; Procedura de examinare și notare a studenților; Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării PS din domeniul de masterat.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților: Procedura de examinare și notare a studenților; Procedura de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică în cadrul colocviului de practică, a îndrumătorului științific în cadrul evaluării proiectelor și a lucrării de disertație: Evaluarea lucrării de disertație de către conducătorul științific; Fișa disciplinei Practica; Procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, ex.: Managementul gestionării stocurilor în activitatea de aprovizionare a companiei SC Flextronics România SRL, etc.; Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor; Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat (ciclul II – Bologna); Tematica lucrărilor de disertație propuse de mediul economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: Raportul anual al subcomisiei	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

		pentru evaluarea și asigurarea calității; Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat; Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.																																							
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Centrul de învățare; Proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit																																						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Se prezintă situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. Statistici privind absolvirea domeniului de studii IMSL <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table> IMC <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table> MAAA <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table> IMDDIM <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3.2018/2019</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> IMSM <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2.2017/2018</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	67%	2.2017/2018	68%	3.2018/2019	44%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	74%	2.2017/2018	81%	3.2018/2019	48%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	46%	2.2017/2018	31%	3.2018/2019	47%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	100%	2.2017/2018	92%	3.2018/2019	92%	Promoția	Rata de absolvire %	1.2016-2017	92%	2.2017/2018	96%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																								
1.2016-2017	67%																																								
2.2017/2018	68%																																								
3.2018/2019	44%																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
1.2016-2017	74%																																								
2.2017/2018	81%																																								
3.2018/2019	48%																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
1.2016-2017	46%																																								
2.2017/2018	31%																																								
3.2018/2019	47%																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
1.2016-2017	100%																																								
2.2017/2018	92%																																								
3.2018/2019	92%																																								
Promoția	Rata de absolvire %																																								
1.2016-2017	92%																																								
2.2017/2018	96%																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

		3.2018/2019 92%	
		În concluzie, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul IM confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), Facultatea de Management în Producție și Transporturi (FMPT), precum și Departamentele în discuție dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic, ex. Tribuna economică, Calitatea acces la succes etc.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți de la bibliotecă sau on-line.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UPT/FMPT asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat, ex: IEEE, elsevier, Scopus, SpringerLink, Calaryvate Analytics.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare cu zeci de firme din domeniu, ex.: Adient SRL, AEM SA, Dali Group SRL, Elab SA etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	FMPT pune la dispoziția studenților la programul de studii universitare de masterat cu predare în engleză „Ingineria și Managementul Calității și Competitivității” cu începere din anul universitar 2019-2020, resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză pe site la: http://www.mpt.upt.ro/resurse-utile/cursuri-si-aplicatii/master/imcc.html	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPT oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice: Îndrumători de an; Raportul anual al Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Centrul de învățare; Proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit												
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning, ex: disciplina „Logistică industrială și comercială” - http://mpt.upt.ro/resurse-utile/nou/pdf/cursuri/masterIMSL/IMSL%20S1.1.%20LIC%20-%20aplicatii.pdf : Resurse de învățare în format electronic.	Îndeplinit												
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat, modul de valorificare a rezultatelor cercetării științifice sub formă de publicații relevante în domeniul Inginerie și Management, pentru fiecare din cele 15 cadre didactice. Pentru programul de studii IMSL, în perioada 2013-2018, sunt publicare 51 de lucrări științifice ale studenților masteranzi.	Îndeplinit												
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, pe site la: http://www.mpt.upt.ro/resurse-utile/examen-dizertatie.html	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, cu ponderi între 81-90%. Statistici privind angajarea absolvenților IMSL	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>82</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>90</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>81</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2016	82	52	2.2016/2017	90	94	3.2017/2018	81	87	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2015/2016	82	52													
2.2016/2017	90	94													
3.2017/2018	81	87													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<p>IMC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>78</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>85</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>84</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table> <p>MAAA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>80</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>81</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>81</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table> <p>IMDDIM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>67</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>81</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>80</td> <td>86</td> </tr> </tbody> </table> <p>IMSM</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2015/2016</td> <td>60</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>2.2016/2017</td> <td>52</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>3.2017/2018</td> <td>60</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2016	78	70	2.2016/2017	85	100	3.2017/2018	84	94	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2016	80	44	2.2016/2017	81	76	3.2017/2018	81	73	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2016	67	83	2.2016/2017	81	79	3.2017/2018	80	86	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2015/2016	60	73	2.2016/2017	52	83	3.2017/2018	60	79	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2015/2016	78	70																																																	
2.2016/2017	85	100																																																	
3.2017/2018	84	94																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2015/2016	80	44																																																	
2.2016/2017	81	76																																																	
3.2017/2018	81	73																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2015/2016	67	83																																																	
2.2016/2017	81	79																																																	
3.2017/2018	80	86																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2015/2016	60	73																																																	
2.2016/2017	52	83																																																	
3.2017/2018	60	79																																																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniul Inginerie și Management la UPT. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat prezintă o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat, între 3,2 – 4,2%.	Îndeplinit																																																
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății MPT al Departamentului de Management există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, ex: Industria 4.0, inovare și competitivitate etc.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FMPT organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, ex.: International Symposium in Management, Simpozion studențesc HD-xx-STUD, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UPT are parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și Management, ex.: Continental Automotive Systems SRL, Elba SA etc.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de Etică și integritate academică și prin Codul de etică al universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate, cu un buget anual de aprox. 200 mil lei.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UPT/FMPT/DM asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, având 32 de proiecte de cercetare finanțate.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern, care activează în conformitate cu procedura Audit intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC): Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC); Organigrama Universității; Regulamentul CEAC; Regulamentul DGAC.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic fiind elaborate rapoarte anuale: Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin intermediul platformei „ee-PRO-D” http://eeprod.upt.ro/eval/ : Aprecierea studenților asupra mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FMT utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind invitați să completeze: „Chestionarul privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT”, Anexa C.1.4.a - Feedback absolvenți. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, ex.: Director ing. Dacian Negrea, reprezentant SC.TE Connectivity Timișoara, a apreciat includerea în planul de învățământ a disciplinelor de tip ERP și cele care fac referire la managementul stresului.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul UPT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare: http://eeprod.upt.ro/eval/ . Rezultatele evaluărilor sunt imediate, astfel se pot evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPT/FMPT oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Informații despre programele de studii din domeniul de studii de masterat Inginerie și Management sunt accesibile studenților, absolvenților și celor interesați pe site-ul universității la adresa: http://upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html .	Îndeplinit

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice

Standardele specifice sunt îndeplinite.

- Disciplinele opționale 1 Sisteme de transport inteligente / Managementul costurilor; 2 Tehnica transportării și depozitării mărfurilor speciale / Metode moderne de gestiune a stocurilor fac parte din categorii diferite de discipline ingineresti / discipline manageriale-economice. În planul actualizat de învățământ disciplina Managementul costurilor s-a înlocuit cu Logistica terminalelor de transport, iar disciplina Metode moderne de gestiune a stocurilor s-a înlocuit cu disciplina Proiectarea depozitelor specializate.
- Volumul de activități alocat unui credit este de 14,56 – 18,66 ore.
- Pentru examenul de disertație sunt alocate 10 credite care sunt cuprinse în cele 30 de credite ale semestrului 4.
- Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat, este între 3,2 – 4,2%, fiind recomandat un procent de peste 10%.
- Raport discipline ingineresti / manageriale-economice IMSL - Programul IMSL: 54,46% discipline ingineresti, 44,09% discipline manageriale-economice, 1,44% discipline juridice.

Recomandări

- Volumul de activități alocat unui punct de credit ar trebui să fie 25 ore de activitate.
- Promovarea examenului de disertație ar trebui să fie cuantificată în afara celor 30 de credite ale semestrului 4.
- Dezvoltarea de strategii pentru creșterea ponderii absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat în domeniul Inginerie și Management.
- Îmbunătățirea curriculei cu subiecte referitoare la Industria 4.0: inteligență artificială, robotică, big data, cloud computing etc.;
- Invitarea periodică a specialiștilor din industrie cu experiență recunoscută care să facă prezentări pe noile provocări tehnologice;
- O mai bună pregătire practică a absolvenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința din data de 12.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 250 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 691 din 12.12.2019...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Ingineria și managementul sistemelor logistice	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	cercetare
2	Ingineria și managementul competitivității	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	cercetare
3	Management antreprenorial în administrarea afacerilor	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	cercetare
4	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale	Hunedoara	Română	Cu frecvență	120	profesional
5	Ingineria și managementul sistemelor mecanice	Hunedoara	Română	Cu frecvență	120	profesional
6	Ingineria și managementul calității și competitivității / Quality and Competitiveness Engineering and Management	Timișoara	Engleză	Cu frecvență	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Ingineria și managementul sistemelor logistice	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	cercetare
2	Ingineria și managementul competitivității	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	cercetare
3	Management antreprenorial în administrarea afacerilor	Timișoara	Română	Cu frecvență	120	cercetare
4	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale	Hunedoara	Română	Cu frecvență	120	profesional
5	Ingineria și managementul sistemelor mecanice	Hunedoara	Română	Cu frecvență	120	profesional
6	Ingineria și managementul calității și competitivității / Quality and Competitiveness Engineering and Management	Timișoara	Engleză	Cu frecvență	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **250 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara

București, decembrie, 2019
S046 / 691 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Polytechnic University of Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Ingineria și managementul sistemelor logistice Engineering and management of logistics systems 2. Ingineria și managementul competitivității Engineering and competitiveness management 3. Management antreprenorial în administrarea afacerilor Entrepreneurial management in business administration 4. Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale Engineering and management of sustainable development in the materials industry 5. Ingineria și managementul sistemelor mecanice Engineering and management of mechanical systems 6. Ingineria și managementul calității și competitivității (în engleză) Quality and competitiveness engineering and management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.42 2.52 3.63 4.52 5.48 6.22 (doar anul I)

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1.15 2.14 3.16 4.13 5.12 6.15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă - Conform art. 157 din Legeanr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Ocupații/calificăricorespuzătornivelului de calificare CNC/EQF 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale domeniului de master IM sunt: • să asigure absolvenților cunoștințe de inginerie și management, teoretice și practice, utile succesului în cariera profesională; • să formeze deprinderi manageriale care să le permită îndeplinirea responsabilităților posturilor ocupate. să dezvolte abilități în domeniul managementului, care să le permită căutarea și oferirea de răspunsuri la nevoile actuale și de viitor ale companiilor; • să formeze și să dezvolte competențe personale și profesionale utile unui manager în obținerea performanței; • să ofere o pregătire care să le dezvolte absolvenților capacitatea de a se adapta și a lucra, în mod eficient, în medii organizaționale diverse, în condiții de multidisciplinaritate și diversitate culturală. Obiectivele conțin elemente de relevanță și oportunitate: legate de pregătirea aprofundată a studenților pentru a fi buni specialiști în mediul economic în domeniu, de a ocupa posturi și funcții cu responsabilități, de a lucra în echipă și medii diverse, dar și potențiali cercetători științifici, pentru a se integra ușor și a contribui la dezvoltarea domeniului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	Numărul total de credite 120 la finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Programele de studii din domeniul de studii universitare de master IM sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadruului Național al Calificărilor

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Politehnica Timișoara

		(CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile Planului de învățământ, Anexa B.1.12, respective extrasul RNCIS Anexa A.1.5, absolvenții programului de studiu de master IMSL au clar definită perspectivă pe piața muncii: Logistician gestiune flux (214135), Documentarist ordonanțare logistică (214137).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt solicitate modificări
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	30.04.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan, Prof.dr.ing. Lucian-Ionel Cioca
16.	Perioada vizitei de evaluare	2-4.12.2019