RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria materialelor

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi“ din Iaşi

19.12.2019

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1331 din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi“ din Iaşi** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5625 din data de 17.09.2019.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Materiale avansate şi tehnici de analiză experimentală

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate**	**Grad de îndeplinire** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există o concordanţă clară între misiunea asumată de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi şi misiunile programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor şi cerinţele educaţionale identificate pe piaţa muncii. Domeniul de masterat *Ingineria materialelor* îşi asumă misiunea formării de specialişti cu înaltă calificare în domeniul ingineriei materialelor capabili să caracterizeze, utilizeze, cerceteze, perfecţioneze şi să creeze materiale avansate şi convenţionale, să cunoască şi să utilizeze în acest scop tehnici de analiză experimentală corespunzătoare, precum şi specialişti capabili să utilizeze, proiecteze, cerceteze şi inoveze în domeniul tehnicilor avansate convenţionale şi neconvenţionale, de procesare a materialelor. Misiunea de cercetare asumată în domeniul Ingineriei materialelor implică generarea şi valorificarea inovativă a cunoaşterii în domeniu şi transmiterea cunoştinţelor către absolvenţi.	Indeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare,	Construcţia planurilor de învaţământ ale programelor de studii din domeniul de masterat este constituită de obiective clare prentru atingerea unui set de	Indeplinit

	pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	competenţe pe parcursul procesului de învăţare exprimate prin standarde minime concrete şi coerente. Pentru programul de studii de masterat *Materiale avansate şi tehnici de analiză experimentală (MATAE)* Competenţe profesionale: - Efectuarea de calcule, demonstraţii şi aplicaţii pentru rezolvarea de sarcini în ingineria materialelor pe baza cunostinţelor din ştiinţele specifice ariei de specializare. - Asocierea cunoştinţelor, principiilor şi a metodelor din ştiinţele tehnice ale domeniului ingineria materialelor cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice. Proiectarea materialelor cu ajutorul computerului folosind tehnicile C.A.D Evaluarea şi soluţionarea optimă a problemelor privind obţinerea şi caracterizarea materialelor avansate, prin aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodelor experimentale. Desfăşurarea activităţilor de management şi marketing în domeniul proiectării şi caracterizării materialelor avansate. Desfăşurarea activităţilor de evaluare tehnică privind dezvoltarea durabilă în domeniul ingineriei materialelor avansate. Competenţe transversale: Aplicarea valorilor şi eticii profesiei de inginer şi executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie şi independenţă profesională. Promovarea raţionamentului logic, convergent şi divergent, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării, în luarea deciziilor. Realizarea activităţilor specifice şi exercitarea rolului de conducător de grup profesional sau de instituţie. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, respectului faţă de ceilalţi, diversităţii şi multiculturalităţii şi îmbunătăţirea continuă a propriei activităţi. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserţiei pe piaţa muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor multilingvistice şi a cunoştinţelor de tehnologia informaţiei şi a comunicării.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	. La nivelul Facultăţii de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor, prin departamentele sale există o preocupare şi se realizează consultări periodice, cu reprezentanţi ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenţii. Propunerile privind îmbunătăţirile sunt preluate la nivel de disciplină, în cadrul analizelor realizate la nivel de departament şi sunt aprobate în Consiliul Facultăţii.	Indeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de	Corelarea dintre planurile de învăţământ, competentele din suplimentul la diploma si cele înscrise în Registrul National al Calificărilor (RNCIS), pentru programele de studii universitare de masterat în domeniul Ingineria Materialelor rezultatele învăţării sunt în strânsă legătură cu competenţele pe care programele şi le propun să le asigure. Ele sunt corelate cu cerinţele ocupaţiilor pe care absolvenţii le pot obţine.	Indeplinit

	studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii universitare de masterat sunt validate și înscrise în RNCIS. Ocupaţiile vizate de programele supuse evaluării în urma înregistrării în RNCIS sunt: cercetător în ştiinţa materialelor; expert inginer metalurg; consilier inginer metalurg, inspector de specialitate inginer metalurg.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat Materiale Avansate şi Tehnici de Analiză Experimentală, calificare de nivel 7, are ca ocupaţii vizate: cercetător în ştiinţa materialelor COR – 214650; expert inginer metalurg COR 214607; consilier inginer metalurg 214 606. Programul de studii de masterat Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor, calificare de nivel 7, are ca ocupaţii vizate: Inspector de specialitate inginer metalurg COR 214608; expert inginer metalurg COR 214607; consilier inginer metalurg 214 606.	Indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenţii studiilor de masterat profesional în domeniul Ingineria materialelor îşi pot continua studiile prin studii postuniversitare cât şi la nivel de doctorat în domeniul Ingineria materialelor sau domenii conexe	Indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenţii studiilor de masterat în domeniul Ingineria materialelor îşi pot continua studiile la nivel de doctorat în domeniul Ingineria materialelor, nerestrictiv, în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi în domeniul Ingineria materialelor sau în domenii conexe.	Indeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iaşi are un cod de etică şi integritate academică, şi o comisie specială şi toate mecanismele necesare pentru aplicarea codului. In planurile de învăţământ la programele de studii de masterat este cuprinsă disciplina de Etică şi integritate 1C, 1S, C, 5K. Pentru verificare a similitudinii lucrărilor de disertaţie se utilizează un software dedicat.	Indeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi dispune de spaţii proprii pentru activităţile didactice/ aplicative/ laboratoare , etc.	Indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi dispune de spaţii de cercetare aferente tuturor programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate și specificului disciplinelor din planurile de învățământ	Indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iaşi, precum şi Facultatea de Ştiinţa şi ingineria materialelor dispun de biblioteci dotate cu săli de lectură şi fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învăţământ pentru programele de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaţionale/nationale.	Indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte al Bibliotecii Univeristăţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi, literatură de specialitate română şi străină, există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ ale domeniului Ingineria materialelor. Sunt cuprinse titluri consacrate cât şi titluri apărute în ultimii zece ani în edituri recunoscute, precum şi abonamente la principalele reviste străine de specialitate	Indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În laboratoarele de cercetare şi centrele de cercetare aferente domeniului de studii universitatre de masterat Ingineria materialelor sunt create condiţii pentru desfăşurarea stagiilor de cercetare.	Indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Dotarea laboratorelor răspunde exigenţelor temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat Ingineria materialelor.	Indeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Accesul studenţilor masteranzi în domeniul Ingineria materialelor la 4 laboratoare de tehnologia informaţiei dotate cu un număr total de 40 de computere este liber în afara orelor când sunt programate activităţi didatice.	Indeplinit

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există în universitate un serviciu dedicat comunicatiilor digitale. De asemeni există acces la internet în tot Campusul Tudor Vladimirescu.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Indeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic şi de cercetare în Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	Indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul programului de studii universitare de masterat Ingineria materialelor conf.univ.dr.ing. Gheorghe Bădărău corespunde cerinţelor şi a fost numit prin decizia Rectorului. Prin activitatea sa se asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul Ingineria materialelor.	Indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialişti reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, Șefi de lucrări titulari şi asociați cu doctorat în domeniul Ingineria materialelor.	Indeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi, Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor, la domeniul de studii de masterat Ingineria materialelor, activează cu norma de bază un număr semnificativ de profesori conducători de doctorat şi conferenţiari. Pentru fiecare program de studiu de masterat se prezintă listele cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar şi conferențiar universitar, titulari în universitate având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat. (MATAE 4 prof+4 conf; TAIPM 3 prof+2 conf.)	Indeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria materialelor prestează activităţi didactice asistate integral un număr total de 22 de cadre didactice titulare, în precent de aprox. 95% şi 1 cadru didactic, profesor conducător de doctorat asociat.	Indeplinit

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de studii de masterat Materiale Avansate şi Tehnici de Analiză Experimentală, 12 din cele 16 discipline asistate integral, sunt predate de profesori şi conferenţiari, aprox. 75%. La programul de studii de masterat Tehnici Avansate în Ingineria Procesării Materialelor, 7 din 16 sunt predate de profesori şi conferenţiari, aprox. 44%. Menţionăm că un cadru didactic de la acest program este implicat într-un concurs de promovare, îndeplinind criteriile minime pentru un post de conferenţiar	Indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare este adecvat, 3 ingineri având pregatirea initială în domeniul Ingineria materialelor, unul deţine şi titlul de doctor în Ingineria materialelor	Indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare şi procedurile aprobate de Senatul universităţii.	Indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecţie a candidaţilor la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universităţii există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admişi absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat:	Indeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din	La programele de masterat de cercetare sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Indeplinit

<table>
<tr><td></td><td>care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>. Statistici privind promovabilitatea studenților MATAE.
<table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>88,00</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>85,71</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>71,42</td></tr></table>Statistici privind promovabilitatea studenților TAIPM.
<table><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>88,46</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>82,14</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>80,76</td></tr></table></td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>La admitere şi la transferul studenţilor se respectă capacitatea de şcolarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat:</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Toți studenții încheie un contract de studii. Sunt prezentate modelele tipizate de contract de studii:</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Elaborarea planurillor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmarind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi procedurile proprii aprobate de Senatul Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și</td><td>La proiectarea structurii şi conţinutului programelor de studii de masterat se pleacă de la competenţele vizate a fi dobândite de către absolvenţi. În urma analizei asupra rezultatelor învăţării şi concordanţei acestora cu competenţele</td><td>Indeplinit</td></tr>
</table>

	contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	dezvoltate, prin supervizarea procesului asistat de invatare-cercetare se aduc corecţiile şi îmbunătăţirile necesare la nivel de conţinuturi.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învăţământ ale programelor de studii din domeniul Ingineria materialelor cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate:	Indeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învăţare şi predare, permite alegerea unor trasee de învăţare flexibile prin discipline opţionale şi facultative şi prin integrarea studenţilor în echipe de cercetare în care aceştia au un rol activ în procesul de învăţare:	Indeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic:	Indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin incuderea în curriculum a disciplinelor opţionale cât mai ales prin stagii de cercetare şi practică:	Indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programul de studii de masterat Materiale Avansate şi Tehnici de Analiză Experimentală furnizează absolvenţi pentru studiile doctorale în domeniu. Unele discipline parcurse se continuă în programul Şcolii doctorale .	Indeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conţinutul Fişelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învăţare-predare centrată pe student, de utilizare a studiului individual şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală:	Indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Proiectarea planului de învăţământ şi a fişelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică urmăresc să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare:	Indeplinit

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria materialelor permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Indeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învăţământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanţă între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare şi timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual:	Indeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă:	Indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor şi evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților:	Indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	. Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate:	Indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă:	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific:	Indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și, mediul socio-economic:	Indeplinit

<table>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</td><td>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii:</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</td><td>În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Conform situaţiei statistice a ultimilor trei promoţii, rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare:

Statistici privind absolvirea programului de studii MATAE

<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>68,00</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>57,14</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>57,14</td></tr></table>
Statistici privind absolvirea programului de studii TAIPM

<table><tr><td>Promoția</td><td>Rata de absolvire %</td></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>61,54</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>64,29</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>46,15</td></tr></table></td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>UTI şi Facultatea SIM dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic:</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs)</td><td>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se va prezenta un material care să</td><td>Indeplinit</td></tr>
</table>

	la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UTI/facultatea SIM asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Indeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practica/cercetare:	Indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programele de studii universitare de masterat în domeniul Ingineria materialelor sunt cu predare în limba română.	Indeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi oferă studenţilor sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere şi orientarea în Carieră şi prin intermediul indrumătorilor cadre didactice:	Indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar	Indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning:	Indeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani	Indeplinit

<table>
<tr><td></td><td>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>În cadrul facultății este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani:</td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:

Statistici privind angajarea absolventilor
<table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1. 2014-2016</td><td>-</td><td>63%</td></tr><tr><td>2. 2015-2017</td><td>-</td><td>63%</td></tr><tr><td>3. 2016-2018</td><td>59%</td><td></td></tr><tr><td>4. 2017-2019</td><td>59%</td><td></td></tr></table></td><td>Indeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria materialelor au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu.</td><td>Indeplinit</td></tr>
</table>

64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertaţie la TUIASI sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat:	Indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare la Facultăţii de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor este o sumă a planurilor de cercetare ale departamentelor constitutive. Acest plan include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria materialelor	Indeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea SIM organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații:	Indeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	TUIASI are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat:	Indeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică şi integritate precum şi prin codul de etică al universităţii:	Indeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi dispune de resurse financiare adecvate:	Indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Indeplinit

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universităţii Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iaşi politica privind asigurarea calităţii este supervizată de Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC):	Indeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria materialelor sunt evaluate intern periodic.	Indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor monitorizează periodic opinia studenților privind mediul de învățare	Indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor monitorizează și centralizează opinia studenților:	Indeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi şi Facultatea de Ştiinţa şi Ingineria Materialelor oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat	Indeplinit

Observații referitoare la îndeplinirea standardelor specifice:

Pe ansamblu, sunt îndeplinite standardele specifice ale domeniului de master „Ingineria materialelor”, pentru ambele programe de master.

- Referitor la Planul de învăţământ 2020-2021, sunt prevăzute total 26 ore/săptămână= 14 ore asistate+12 ore activităţi de cercetare

- Denumiri sofisticate şi lungi ale unor discipline - Exemple: Simulare şi experiment în analiza tensiunilor şi deformaţiilor (I,II). Poate fi simplificată denumirea în : „Analiza tensiunilor şi deformaţiilor”; Materiale nanostructurate prin deformare plastică severă – „Deformare plastică severă”.

- Studentii apreciaza pozitiv procesul de invatamant al programului de master.

- Reprezentantii angajatorilor si absolventii apreciaza competentele dobindite pe parcursul masteratului fiindu-le utile in activitatea profesionala.

- Se recomandă, analiza observaţiilor prezentate şi modificarea lor în planul de învăţământ viitor şi în fişele de disciplină. In urma discutiilor cu cadrele didactice, acestea sunt de acord cu modificarile propuse.

Recomandări:

- *Se recomandă simplificarea denumirii unor discipline cu titluri lungi şi sofisticate.*

Exemple: Simulare şi experiment în analiza tensiunilor şi deformaţiilor (I,II). Poate fi simplificată denumirea în : „Analiza tensiunilor şi deformaţiilor”; Materiale nanostructurate prin deformare plastică severă – „Procedee de deformare plastică severă”.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în şedinţa din data de 12.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **INGINERIA MATERIALELOR**, cu o capacitatea de școlarizare de 70 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 696 din 12.12.2019…

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Materiale avansate şi tehnici de analiză experimentală (MATAE)	Iaşi	Română	IF	120	cercetare
2	Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor (TAIPM)	Iaşi	Română	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria materialelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

19.12.2019

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – INGINERIA MATERIALELOR**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Materiale avansate şi tehnici de analiză experimentală (MATAE)	Iaşi	Română	IF	120	cercetare
2	Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor (TAIPM)	Iaşi	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi“ din Iaşi**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **70 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 19.12.2024 ***(cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității Tehnice „Gheorghe Asachi“ din Iaşi .

București, decembrie, 2019 *SL/VNP*
S029 / 696 MA

Anexă

Nr crt	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	*Universitatea Tehnica „Gheorghe Asachi"din Iasi;* *Technical University „Gheorghe Asachi" from Iasi*
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	*Ingineria materialelor;* *Materials Engineering*
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	*1.- Materiale avansate si tehnici de analiza experimentala; (MATAE)* *- Advanced Materials and Experimental Analysis Techniques* *2. Tehnici avansate in ingineria procesarii materialelor; (TAIPM)* *- Advanced Techniques in Materials Processing Engineering*
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	*Materiale avansate si tehnici de analiza experimentala – 14 (an I) +20 (an II) = 34 studenti* *Tehnici avansate in ingineria procesarii materialelor – 29 (an I) + 15 (an II) = 44 studenti*
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	*Materiale avansate si tehnici de analiza experimentala – 11 cadre didactice titulare* *Tehnici avansate in ingineria procesarii materialelor – 10 cadre didactice titulare + 1 cadru didactic asociat*
6.	Diplomă eliberată	*Diploma de master*
7.	Nivelul de calificare conform CNC	*Nivel 7*
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	*Formarea unui mod de gândire specific cercetării din domeniul Ingineria materialelor, care să realizeze un echilibru între cunoştinţele teoretice – redactate pe baza literaturii de specialitate care raportează rezultate obţinute prin cercetări de maximă actualitate, efectuate la nivel mondial şi cele practice, legate de acurateţea şi rigoarea activităţilor desfăşurate într-un laborator modern. Planul de*

Nr crt	Denumire /Indicatori	Observații
		învăţământ prevede trei grupuri distincte de discipline, fiecare dintre acestea având de îndeplinit o serie de obiective specifice: (i) materiale avansate, (ii) tehnici de analiza structurala si (iii) materiale obţinute prin doua procedee speciale de prelucrare. *Cunoasterea unor procedee avansate de procesare a materialelor*.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	*4 semestre*
10.	Numărul total de credite ECTS	*120 + 10* *10 credite pentru disertatie*
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	*Calificarile de nivel 7 au ca ocupaţii: cercetător în ştiinţa materialelor COR – 214650; expert inginer metalurg COR 214607; consilier inginer metalurg 214 606; inspector de specialitate inginer metalurg COR 214608*
12.	Verdict	*Mentinerea acreditarii – Mentaining accreditation*
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de……..	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	*Prof.univ.dr.ing. Ioan VIDA-SIMITI,* *Prof.univ.dr.ing. Marian BORDEI,* *Student Alexandru RADU*
16.	Perioada vizitei de evaluare:	*(02-04) 12.2019*