



**RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
EXTERNĂ**

UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” din ARAD

Director de misiune: Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen **SEGHEDIN**

ARACIS
(2019)

RAPORT SINTETIC DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ

A. Instituția evaluată: UNIVERSITATEA “AUREL VLAICU” din ARAD

B. Perioada vizitei: 31.10 – 02.11.2018

C. Comisia de Evaluare Instituțională Externă:

Nr. crt.	Numele și prenumele evaluatorului Universitatea	Funcția evaluatorului în cadrul Comisiei
1.	Prof. univ. dr. Ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași	Director misiune
2.	Inspector Roxana FLOREA – ARACIS;	Secretar tehnic
3.	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU – Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	Coordonator echipă de experți evaluatori
4.	Robert MANOLE – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, din partea UNSR	Student evaluator 1
5.	Andrei Nicolae POPA – Universitatea din București, din partea ANOSR	Student evaluator 2
6.	Prof. univ. dr. ing. Gheorghe SOLOMON – Universitatea “Politehnica” din București	Expert Comisie Consultativă
7.	Prof. univ. dr. Doinița CIOCÎRLAN – Universitatea “Româno-Americană” din București	Expert Comisie Instituțională
8.	Prof. univ. dr. ing. Ioan NEAGU – Universitatea „Lucian BLAGA” din Sibiu	Expert program Tehnologia Tricotajelor și Confecțiilor IF
9.	Prof. univ. dr. Stejărel BREZULEANU – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași	Expert program Inginerie și management în alimentația publică și agroturism IF
10.	Prof. univ. dr. DĂNCIULESCU DANIELA – Universitatea din Craiova; Prof. univ. dr. Vasile PREDA – Universitatea din București	Experți program Matematică informatică IF
11.	Prof. univ. dr. Mihai HIMCINSCHI – Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	Expert program Teologie ortodoxă pastorală IF
12.	Prof. univ. dr. Steliana TOMA – Universitatea Tehnică de Construcții din București;	Expert program Psihopedagogie specială IF
13.	Prof. univ. dr. Virgil TUDOR – Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.	Expert program Educație fizică și sportivă IF

D. Cadrul general al procesului de evaluare:

Evaluarea instituțională externă a **UNIVERSITĂȚII “AUREL VLAICU” din Arad (UAV din Arad)**, care va fi referită în mod frecvent ca “Universitatea” sau cu abrevierea “UAV”, s-a efectuat, în baza protocolului încheiat la data de **15.03.2017** între Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), reprezentată de **prof. univ. dr. ing. Neculai Eugen SEGHEDEIN, în calitate de reprezentant al Consiliului ARACIS și Universitatea “AUREL VLAICU” din Arad**, reprezentată de **prof. univ. dr. Ramona LILE**, în calitate de rector, privind stabilirea programelor de studii universitare de licență supuse evaluării ARACIS.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a derulat conform metodologiei ARACIS, legii asigurării calității în învățământul superior și procedurilor specifice menționate în ghidul de evaluare.

Evaluarea instituțională externă a Universității “AUREL VLAICU” din Arad cu sediul în Arad, s-a efectuat *în scopul certificării calității educației, cercetării științifice, structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare și a diplomelor de către instituție*. Evaluarea instituțională externă a Universității “AUREL VLAICU” din Arad a fost realizată și cu scopul de *a compara progresele înregistrate de instituția de învățământ superior cu constatările și recomandările făcute de echipa de evaluatori la evaluarea instituțională anterioară*.

E. Obiectivele evaluării instituționale externe:

- a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
- b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
- c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
- d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
- g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
- h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
- i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
- j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul **Universității “AUREL VLAICU” din Arad**.

F. Proceduri utilizate pentru atingerea obiectivelor evaluării instituționale externe:

- a. realizarea de întâlniri și discuții cu personalul din conducerea academică și administrativă a instituției;
- b. efectuarea unei vizite detaliate în teren, care a cuprins majoritatea spațiilor de învățământ și cercetare ale instituției în vederea constatării existenței bazei materiale, a calității și nivelului de performanță al acesteia, a modului în care este utilizată etc.;
- c. realizarea de întâlniri și discuții cu cadrele didactice, cu studenții, cu absolvenții și cu o serie de angajatori;
- d. vizitarea secretariatelor și a unor compartimente administrative în vederea constatării conformității aplicării procedurilor privitoare la evidența studenților, evidența activității profesionale a studenților, eliberarea actelor de studii, evidențele referitoare la personalul didactic, administrație financiară, achiziții publice etc.;
- e. elaborarea fișelor de vizită (la nivelul programelor de studii evaluate și la nivel instituțional) și a raportului Comisiei de evaluare instituțională externă;
- f. analiza Raportului de Evaluare Instituțională internă și a anexelor la raport.

G. Mod de lucru:

- a. activități efectuate de Comisia de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei: întâlnirea inițială cu managementul Universității (rector, președinte, prorectori, secretar științific, decani), cu reprezentantul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), cu persoana de contact pentru evaluarea instituțională, cu reprezentanții programelor de studii; realizarea vizitei în teren;
- b. activități realizate diferențiat de către membrii Comisiei: evaluarea pe programe de studii de către experții de programe; evaluarea instituțională de către expertul de Comisie instituțională, expertul de Comisie consultativă, directorul de misiune, coordonatorul de misiune, expertul străin și secretarul științific;
- c. activități realizate de către experții de comisii, directorul și coordonatorul de misiune, expertul străin, secretarul științific și studenții din Comisie: întâlnirea organizată cu studenții instituției evaluate, întâlnirea organizată cu absolvenții; întâlnirea organizată cu angajatorii;
- d. activități realizate de expertul străin: întâlnire cu managementul academic și administrativ al universității și cu reprezentantul DAC, vizitarea Campusului Universității împreună cu studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională;
- e. studenții din cadrul Comisiei de evaluare instituțională au realizat activități specifice în condiții de autonomie totală, corespunzător unui program definit de ei înșiși;
- f. analiza rezultatelor evaluării în cadrul Comisiei de Evaluare Instituțională Externă în integralitatea ei;
- g. prezentarea sintezei evaluării în cadrul unei ședințe care a reunit Comisia de Evaluare Instituțională Externă și managementul Universității (rector, președinte senat, prorectori, decani), reprezentantul DAC, persoana de contact pentru evaluarea instituțională și reprezentanții programelor de studii.

H. Constatări ale Comisiei de evaluare externă - sinteză:**a. Capacitatea instituțională:**

- În structura actuală a Universității "Aurel Vlaicu" din Arad se identifică nouă facultăți:

1. Facultatea de Design (FD);
2. Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS);
3. Facultatea de Inginerie (FI);
4. Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM);
5. Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială (FSEPAS);
6. Facultatea de Științe Economice (FSEC);
7. Facultatea de Științe Exacte (FSE);
8. Facultatea de Științe Umaniste și Sociale (FSUS);
9. Facultatea de Teologie Ortodoxă "Ilarion V. Felea" (FT).

○ Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de o Cartă, revizuită conform recomandărilor Comisiei de evaluare ARACIS (2014), adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 190 din 17 iunie 2015, în urma avizului favorabil din partea Direcției Generale Juridic din cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 39232I 04.06.2015. Tot ca urmare a recomandărilor Consiliului ARACIS, formulate în urma vizitei Comisiei ARACIS în anul 2014, au fost revăzute și actualizate metodologiile și procedurile care reglementează activitatea în UAV, avându-se în vedere corelarea între regulamentele proprii și specificul instituției. Totodată, a fost realizată corelarea acestora cu Carta UAV.

○ Misiunea asumată de UAV este de a genera și transfera cunoaștere în domeniul de studii pentru care a fost acreditată. Misiunea didactică este evidențiată pentru programele de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorat și formare continuă postuniversitară. Cercetarea științifică în UAV este privită ca principala sursă generatoare de cunoaștere. Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad își asumă esențializarea misiunii în: universitate pentru știință, universitate pentru studenți, universitate pentru societate.

○ Pentru legislatura 2016-2020, în cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad s-au organizat alegeri în baza *Metodologiei de desfășurare și organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere ale UAV pentru mandatul 2016-2020*, cu respectarea dispozițiilor legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliile facultăților și senat) precum și a funcțiilor de conducere.

○ Rectorul a fost confirmat de MENCȘ prin Ordinul ministrului nr. 3541/ 31.03.2016.

○ Personalul din conducerea UAV, respectiv rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente, este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului.

○ Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale. Există state de funcțiuni pentru personalul didactic și administrativ.

○ Din documentele prezentate membrilor comisiei de evaluare de către reprezentanții Universității rezultă că au fost respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcțiile didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UAV*.

○ Comisia de evaluare instituțională a procedat la verificarea prin sondaj a dosarelor de concurs ale cadrelor didactice din UAV. Posturile didactice sunt ocupate integral de personal didactic care îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea lor, având titlul științific de doctor.

Cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat, sau au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

○ Conform informațiilor cuprinse în raportul de autoevaluare și a constatărilor din timpul vizitei, rezultă că, în anul universitar 2018-2019 (01 octombrie 2018), în UAV sunt angajate 330 persoane (din care 11 asistenți pe perioadă determinată), dintre care 199 personal didactic titular cu funcția de bază în UAV, 84 personal didactic auxiliar și 36 personal nedidactic.

○ În anul universitar 2018-2019, în baza aprobării Senatului UAV și în conformitate cu legislația în vigoare, au fost cooptați, în calitate de cadre didactice asociate, 49 specialiști (dintre care 21 titularizați în învățământul superior) care își desfășoară activitatea în regim de „plată cu ora”.

○ Universitatea are un sistem de conducere definit de Carta universitară (adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 190 din 17 iunie 2015, în urma avizului favorabil din partea Direcției Generale Juridic din cadrul Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr. 39232I 04.06.2015.) și un Regulament intern al UAV care respectă reglementările legale în vigoare.

○ Personalul din conducerea UAV, respectiv rector, decan și director de departament, este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se află în condiții de rezervare a postului.

○ Personalul didactic este încadrat conform Statului de funcții al personalului didactic, iar personalul administrativ este încadrat conform Statului de funcții al personalului administrativ.

○ În cadrul universității este asigurat și funcționează un sistem de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității. Practicile de auditare se realizează efectiv și periodic, cu respectarea *Cartei auditului intern* și în baza *Planului de audit public intern*, rezultatele fiind prezentate în *Raportul anual al Compartimentului de audit public intern*. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat. Toate documentele financiare și rapoartele de audit sunt publice pe site-ul universității. UAV este auditată extern de către Curtea de conturi, ultimul audit fiind efectuat în perioada 06.06.2018-15.06.2018.

○ Pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare precum și sociale, UAV dispune de 183 săli cu suprafața totală de 14470 mp, astfel:

- Săli de curs - 45 cu suprafața 5443 mp;
- Săli de seminar - 24 cu suprafața 1198 mp;
- Laboratoare - 104 cu suprafața 6239 mp;
- Biblioteca și Săli de lectură - 10 cu suprafața de 1899 mp;
- Camine - Camin 1 cu 77 camere/ 282 locuri cu suprafața de 1517,32 mp și Camin 2 cu 90 camere/ 180 locuri cu suprafața de 1577,25 mp.

○ Biblioteca dispune de două săli de lectură, fiecare cu suprafața de 125 m², având 75, respectiv 80 de locuri. Depozitul de cărți al bibliotecii are 794 m² și un fond de carte cu 71.090 volume cu 53.784 titluri. Biblioteca este dotată cu 17 calculatoare performante, cu acces la Internet/ Intranet și acces la bazele de date oferite prin proiectul ANELIS+.

○ În UAV contabilitatea proprie este organizată și funcționează conform Legii contabilității nr. 82/ 1991 și a planului de conturi pentru persoane juridice fără scop patrimonial. Anual se întocmesc registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune.

Cheltuielile efectuate sunt angajate în concordanță cu normele legale, cu veniturile încasate și destinația lor, precum și cu caracterul non-profit al universității.

- UAV întocmește pentru fiecare an fiscal un Buget de venituri și cheltuieli, care este respectat cu rigurozitate. Bugetele anuale de venituri și cheltuieli au fost fundamentate astfel încât să asigure fondul de salarii, cheltuielile de întreținere și investițiile în construcții, modernizări, tehnologie, mobilier, programe software. Repartizarea cheltuielilor s-a realizat conform bugetelor de venituri și cheltuieli aprobate de Senatul UAV.
- Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad are un Cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.
- Pentru aplicarea Codului de etică universitară, în UAV, s-a constituit o Comisie de etică care funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică* adoptat de către Senatul universitar.
- Comisia de etică întocmește un raport anual cu privire la situația Universității din perspectiva respectării principiilor și prevederilor Codului de etică. Raportul Comisiei de Etică este inclus în Raportul anual al Rectorului, care este făcut public.

b. Eficacitate educațională:

- UAV recrutează studenții prin concurs de admitere. Admiterea este reglementată în conformitate cu legislația în vigoare, prin *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master*. Concursul de admitere este promovat pe site-ul universității www.uav.ro și prin afișare. Pe site-ul universității www.uav.ro se află și *Metodologia și criteriile specifice pentru admitere la studii universitare de doctorat*.
- Promovarea studenților pe fiecare an de studiu precum și transferul acestora între instituțiile de învățământ superior sunt reglementate prin *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile*, care a fost elaborat în concordanță cu legislația în vigoare. În timpul anului universitar nu se realizează transferări ale studenților.
- La finalizarea studiilor, Compartimentul de Comandă, Gestionare, Completare și Eliberare Acte de Studii, eliberează tuturor absolvenților diploma de studiu și suplimentul de diplomă în conformitate cu lista titlurilor academice stabilite prin lege.
- Procedura de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire este în conformitate cu condițiile stabilite de lege (PO 26 Procedura operațională privind comanda, gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii).
- Cercetarea științifică în cadrul UAV însoțește, pe toate ciclurile de studii, procesul de educație, rezultatele acesteia fiind integrate în procesul de învățământ. Misiunea de cercetare a universității este menționată în Strategia cercetării științifice a UAV pentru perioada 2016-2020. Fiecare facultate dispune de o strategie proprie de cercetare/ plan de cercetare pentru perioada 2016-2020, în concordanță cu strategia cercetării științifice la nivel de universitate. Universitatea are tipărit un Catalog al cercetării științifice, unde este descris specificul activităților desfășurate în fiecare institut/ centru de cercetare.
- UAV organizează o dată la doi ani Simpozionul Internațional „Research and Education in an Innovation Era” (ISREIE). La simpozion participă, pe lângă întregul corp didactic și de cercetare al UAV, invitați de prestigiu din țară și străinătate. Comunicările/ lucrările prezentate sunt publicate fie la Editura UAV, fie în revistele științifice ale facultăților UAV (UAV editează un număr de 14 reviste indexate în baze de date internaționale), fie în volumele „Proceedings of the International Symposium Research and Education in an Innovation Era”, cu ISBN sau ISSN. Comitetele editoriale

a trei reviste au demarat în anul 2016 procedurile pentru indexarea acestora în baza de date ISI Clarivate analytics.

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad colaborează cu instituții de învățământ din Europa, Asia, Africa, America de Nord și America de Sud în principal în proiecte comune de cercetare, dar și sub forma parteneriatelor didactice (visiting professors). În anul universitar 2017-2018 UAV a derulat un număr de 96 acorduri inter-instituționale.

- Atestarea rezultatelor obținute de studenți pe parcursul școlarizării este reglementată prin regulamentul cadru de gestionare și evidență utilizat de secretariate. În anul universitar 2015–2016 UAV a achiziționat o platformă electronică de management universitar SUMS, iar la ora actuală aceasta este implementată și funcțională în proporție de 90%. Programul pentru informatizarea gestiunii școlarității SUMS generează baza de date care cuprinde: datele de identificare ale studentului, planul de învățământ (discipline, ore, credite, statutul disciplinei, traducerea disciplinelor în limba străină); notele obținute (cu anul promovării disciplinei); forma de finanțare a studentului în fiecare an de studiu; informații privind evoluția studentului pe an de studiu (promovare, repetenție, transfer, întrerupere de studii, exmatriculare etc.).

- În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

- Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal. Programul de consultații al cadrelor didactice este postat pe site-ul UAV.

c. Managementul calității:

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a beneficiat, în anul 2014, de evaluarea instituțională ARACIS, echipa de experți evaluatori formulând o serie de recomandări care să ajute managementul UAV în efortul de a schimba cultura organizațională și de a asigura premisele creșterii capacității universității de a oferi servicii corespunzător educației, cercetării și vieții social-culturale. Activitățile aferente procesului de implementare a recomandărilor au fost derulate de către UAV, astfel încât s-a asigurat cadrul programatic de desfășurare a actualei misiuni a comisiei de experți evaluatori.

- Începând cu anul 2014, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad s-a înscris și a participat la o acțiune a Uniunii Europene de evaluare a performanțelor a 1200 de instituții de învățământ superior din toată lumea, acțiune care a avut ca rezultat clasificarea U-Multirank a instituțiilor înscrise, UAV ocupând locul 145 din 1200.

- Într-un clasament pe Indicatorul „Calitatea procesului de învățământ” al programelor de studii de master în domeniul Informatică, UAV ocupă locul 81 din 396 universități participante, din România și din întreaga lume.

- În anul 2016, UAV a fost inclusă în cercetarea realizată de către Trendence Institut GmbH din Berlin în cele 1.000 de universități din 24 de țări europene. Rezultatele furnizate la finalizarea analizei răspunsurilor studenților reprezintă indicatori pentru calitatea actului educativ și oferă un portret al studentului cu toate așteptările sale.

- În cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația în vigoare și care funcționează cu respectarea *Regulamentului de organizare și funcționare al CEAC-U*. Comisia planifică și

coordonează auditurile în cadrul UAV. CEAC întocmește un raport anual (după încheierea fiecărui an universitar) privind starea calității în UAV. Raportul este înaintat Senatului spre aprobare.

- Conducerea UAV acordă o importanță mare asigurării calității activităților de predare, învățare și cercetare. Politicile și strategiile Universității au drept scop atât asigurarea calității procesului de învățământ, cât și promovarea cercetării științifice, vizând dezvoltarea unei culturi a calității.

- Revizuirea periodică a planurilor de învățământ este o activitate permanentă în cadrul UAV și se face, de regulă, după finalizarea unui ciclu de studii, conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedurii operaționale privind evaluarea internă a programelor de studii*. În baza *Regulamentului privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii* UAV revizuieste periodic planul de învățământ pentru a corespunde dinamicii dezvoltării învățământului universitar de specialitate.

- UAV a implementat sistemul informatic GISC la nivelul secretariatelor pentru completarea și redactarea actelor de studii și a bazei de date pentru studenți, iar în prezent funcționează platforma integrată de management universitar SUMS. Evidența financiar-contabilă s-a realizat prin sisteme informatice dedicate: SICOB, EMSYS, ADISOFTCOMP. Metodele de gestiune financiară au asigurat transparența, descentralizarea și informarea în timp real. Pe aceste baze se construiește și se transpune în fapt strategia financiară.

I. Observații și recomandări ale evaluatorilor prezentate în cadrul ședinței reunite a Comisiei de Evaluare și a managementului Universității:

- Luarea de măsuri grabnice de rezolvare a acuzațiilor de încălcare a normelor de etică a cercetării de către membrii comunității academice a universității;

- Concentrarea eforturilor universității pentru dezvoltarea continuă a bazei materiale a universității;

- Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare pe bază de parteneriat cu instituții din țară și din străinătate.

- Suplimentarea acordurilor de parteneriat cu agenții economici din regiune în vederea dezvoltării stagiilor de practică ale studenților.

- Atragerea studenților străini la cadrul programelor de mobilități Erasmus.

J. Puncte tari:

- Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) este o instituție de învățământ superior de interes regional, o universitate vie, o prezență permanentă în peisajul economico-social al zonei căreia îi aparține.

- Universitatea a investit sume importante în laboratoare și săli de curs cu dotare de ultimă oră.

- Mai mult de 50% din bugetul total al UAV provine din surse proprii.

- Modul de alocare a fondurilor în cadrul instituției se face în funcție de competențe și necesități.

- UAV nu are angajate credite. UAV dispune de depozite financiare.

- UAV contribuie cu 60% cofinanțare la proiecte de cercetare.

- UAV are stabilite acorduri internaționale și se preocupă continuu de realizarea de noi parteneriate instituționale pentru a favoriza mobilitatea studenților și a cadrelor didactice.

- UAV are stabilite acorduri de colaborare cu mediul economic pentru susținerea pregătirii propriilor absolvenți, cu scopul a crește angajabilitatea și a crea oportunități de adaptare a absolvenților pe piața muncii.

- Universitatea are cadre didactice și de cercetare competitive, tinere, media de vârstă fiind de 43 de ani.
- Universitatea colaborează cu cadre didactice și cercetători din România și din străinătate care au vizibilitate la nivel internațional.
- UAV are un departament ALUMNI pentru a păstra o legătură strânsă cu absolvenții și cu potențialii angajatori.
- UAV este membru fondator al Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare–Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “ANELIS PLUS”, prin care toate cadrele didactice și studenții au acces la baze de date cu literatură de specialitate.
- UAV beneficiază de o bază materială bună, asigurând studenților și cadrelor didactice condiții bune de desfășurare a activităților educaționale, de cercetare, de studiu și de petrecere a timpului liber.
- O parte însemnată dintre cadrele didactice au o activitate științifică bună.
- Schimbarea radicală a metodei de management instituțional față de momentul vizitei anterioare (2014), în sensul abordării lucrului în echipă, atragerii întregului personal în activitățile universității și promovarea unei culturi organizaționale bazată pe calitate. Atmosfera din campus este benefică studiului și cercetării; relația profesională dintre studenți și cadrele didactice este dublată de o relație de tutoriat eficientă.

K. Puncte slabe - recomandări:

Puncte slabe

- Numărul de studenți înmatriculați la unele specializări este în continuă descreștere, fapt care ne duce la concluzia că promovarea ofertei educaționale este inefficientă (în condițiile în care angajatorii reclamă un număr insuficient de absolvenți).
- Oferta redusă de programe de studii în limbi străine.
- Mobilitatea globală a cadrelor didactice și a studenților este relativ mică, dar în conformitate cu fondurile repartizate de organismul național.
- Număr redus de conducători de doctorat.
- Nivel redus de armonizare a conținutului disciplinelor din domeniul TIC cu cerințele mediului de afaceri în ceea ce privește utilizarea softurilor specifice, la unele specializări.
- Lipsa unui centru de cercetare pe domeniul alimentației publice, dezvoltării rurale și a agroturismului.
- O parte din fondul de carte din biblioteca universității are apariții editoriale mai vechi de 10 ani.
- Formularea neclară a misiunii asumate de către UAV, din care nu rezultă explicit rolul și locul universității în comunitatea locală și regională.
- Necesitatea utilizării unor mecanisme eficiente și eficace pentru asigurarea, controlul și îmbunătățirea continuă a calității activității universitare.
- Necesitatea utilizării unor practici de fundamentare științifică a planurilor operaționale și strategice ale universității, prin utilizarea de analize sistemice, studii de impact, analize statistice, studii previzionale etc.

RECOMANDĂRI

Cu privire la procesul didactic:

- Concentrarea eforturilor universității pentru dezvoltarea continuă a bazei materiale a universității;

- Preocuparea pentru atragerea studenților în activitățile universității (cercetare științifică, activități sportive, activități culturale etc.);
- Completarea dotării bibliotecilor UAV și ale facultăților cu materiale didactice obținute prin schimburi interbibliotecare, astfel încât să crească ponderea publicațiilor apărute în ultimii 10 ani;

Cu privire la cercetarea științifică:

- Implicarea tuturor cadrelor didactice, corespunzător tuturor programelor de studii, în activitatea de cercetare pe bază de competiție.
- Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare pe bază de parteneriat cu instituții din țară și din străinătate.

Cu privire la relația cu studenții:

- Angrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică. Dezvoltarea unei atitudini de încurajare a studenților spre cercetare, colaborare cu alte universități și publicarea rezultatelor cercetării;
- Suplimentarea numărului de angajați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților (în conformitate cu normativele) pentru a crește capacitatea acestuia de implicare în viața studenților și acțiunile acestora.
- Suplimentarea acordurilor de parteneriat cu agenții economici din regiune în vederea dezvoltării stagiilor de practică ale studenților.

Cu privire la sursele de finanțare și baza materială:

- Inițierea unei politici de obținere a finanțării din surse alternative, în special prin proiecte accesate la nivel național și, mai ales, internațional.
- Atragerea fondurilor necesare modernizării spațiilor de învățământ și a noii clădiri a rectoratului UAV.

Cu privire la cooperarea internațională:

- Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin organizarea de programe de studii în limbi străine sau în colaborare cu universități europene.
- Atragerea studenților străini la cadrul programelor de mobilități Erasmus.

Cu privire la managementul calității:

- Formularea cu claritate a misiunii asumate de către UAV, cu menționarea rolului de universitate de interes regional capabilă să întregască peisajul economic, social și cultural al zonei.
- Intensificarea acțiunilor cu rol preventiv în vederea reducerii până la eliminare a practicilor ce contravin eticii și integrității academice
- Utilizarea mecanismelor auditului intern în îmbunătățirea proceselor specifice universității.

L. Concluzii finale:

În urma analizei Raportului de Autoevaluare Instituțională și a anexelor la raport, a Raportelor programelor de studii, care au făcut obiectul evaluării în cadrul procesului de Evaluare Instituțională și a anexelor la acestea, precum și ca urmare a tuturor activităților întreprinse de Comisia de Evaluare Instituțională Externă pe durata vizitei desfășurate în perioada 31.10 – 02.11.2018 în cadrul



Universității „AUREL VLAICU” din Arad și menționate la punctul **G.** al prezentului raport, rezultă următoarele concluzii:

- Universitatea a realizat progrese importante de la evaluările anterioare, mai ales în ceea ce privește managementul instituțional;
- Universitatea joacă un rol important în regiune pentru transmiterea cunoașterii și pentru perfecționarea profesională și dezvoltarea personală a tinerilor și nu numai;
- Universitatea este una din cele mai importante și respectate instituții din regiune, bucurându-se de o largă apreciere.

M. Calificativ propus:

Având în vedere îndeplinirea standardelor de performanță stipulate de legea asigurării calității în învățământul superior de către Universitatea „AUREL VLAICU” din Arad, justificate prin toată documentația utilizată în procesul de evaluare instituțională, Comisia de Evaluare Instituțională Externă ARACIS propune acordarea calificativului: **ÎNCREDERE**

Director de misiune:

Prof. univ. dr. ing. Neculai SEGHEDIN

Calificativ acordat:

Pe baza propunerii Comisiei de Evaluare Instituțională Externă, a documentelor de autoevaluare a instituției, a constatărilor din timpul vizitei de evaluare realizate în intervalul 31.10 – 02.11.2018 și a celorlalte documente din Anexe, Consiliul ARACIS concluzionează că Universitatea „AUREL VLAICU” din Arad este o instituție de învățământ superior care asigură în mod corespunzător standardele și condițiile de calitate, creând astfel cadrul pentru asigurarea calității în viitor.

Consiliul ARACIS acordă Universității „AUREL VLAICU” din Arad calificativul **ÎNCREDERE** în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.