



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
ACADEMIA FORȚELOR AERIENE „HENRI
COANDĂ” DIN BRAȘOV**

1. **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** cu sediul în Brașov, Str. **Mihai Viteazul nr. 160** denumită în continuare pe scurt **AFA** sau **Academia** este o instituție de învățământ superior de stat cu specific militar.
2. Universitatea s-a oferit să participe la procesul de evaluare externă a calității academice în cadrul programului finanțat din fonduri Europene (contract nr. POSDRU/2/1.2/S/1) „Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional” care se derulează începând cu 01.11.2008. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*.
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure faptul că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, se creează premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a **Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov** ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un program de studii la nivelul ciclului I de studii universitare, din totalul celor trei programe de studii universitare de licență derulate în cadrul singurei facultăți existente în structură.
5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 23-25.06.2010 a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. IVĂNESCU Mircea – membru al Consiliului ARACIS - Universitatea din Craiova

Coordonatorul echipei de experți: prof. univ. dr. HADĂR ANTON – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare – Universitatea Politehnica din București

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. LAZĂR Ioan - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca

Secretar științific al evaluării: Șef lucr. ing. RADU Sebastian – Universitatea „Transilvania din Brașov

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	Prof. univ. dr. CRIȘAN Silviu	Managementul organizației	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
2	Prof. univ. dr. MANOLE Victor	Management în aviație	Academia de Studii Economice din București
3	Prof. univ. dr. DRAGALINA Alexandru	Managementul traficului aerian	Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța
4	Prof.univ.dr. POSTOLEA Dan	aspecte militare	ATM din București

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost **SIMION Ilie Constantin – Universitatea „Politehnica” din București** și **GAVRA Alina Universitatea de Vest Timișoara**. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 7028 din data de 30.06.2010.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul **Prof. univ. dr. SOLOMON Gheorghe - Universitatea „Politehnica” din București**. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 6988 din data de 29.06.2010.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar **Prof. univ. dr. SOPOCI Milan**, Slovacia. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 6963 din data de 29.06.2010.
9. Scrisoarea ARACIS către **AFA** a fost trimisă la data de 10.08.2010 cu nr. 8098, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 26.08.2010 cu nr. 8226.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale :
 - 10.1. Din cele trei fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programul de studii evaluat, fișa aspectelor militare), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce demonstrează că universitatea poate să asigure derularea în condiții normale a procesului de predare-învățare. Declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost confruntate cu datele din Compartimentul financiar-contabilitate, probate cu documente justificative corespunzătoare.
Managementul organizației	Încredere	Puncte tari: - cadrele didactice se constituie în una dintre structurile remarcabile ale programului supus evaluării; - menținerea examenului de admitere, ca și componentă a procesului de selecție; - asigurarea pentru toți studenții a stagiilor de practică; - organizarea pregătirii teoretice în sistem modular. Puncte slabe: - neconturarea unei concordanțe corespunzătoare în ceea ce privește raportul dintre orele alocate exclusiv activității didactice și orele rezervate pentru activități practice; - o manifestare insuficientă a mobilităților studenților, ceea ce înseamnă absența programelor de tip ERASMUS, ceea ce are drept consecință imposibilitatea participării studenților într-un anumit ciclu de pregătire.
Management în aviație*	Încredere	Puncte tari: - după terminarea studiilor absolvenții primesc repartiție în unități de profil; - existența unui parteneriat solid între universitate și angajatori; - bazele de practică sunt corespunzătoare atât sub aspectul pregătirii cât și al dotării. Puncte slabe: - laboratoare cu aparatură relativ învechită; - mobilitatea de studii pentru studenți este foarte redusă; - biblioteca este în curs de informatizare.
Managementul traficului aerian*	Încredere	Puncte tari: - bază materială adecvată și un valoros colectiv de cadre didactice; - competențele profesionale sunt în concordanță cu cerințele beneficiarilor; Puncte slabe: - laboratoare cu aparatură relativ învechită; - mobilitatea de studii pentru studenți este foarte redusă;
aspecte militare	Încredere	Recomandări: - optimizarea și armonizarea permanentă a conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor cu cerințele beneficiarilor; - identificarea modalităților concrete de încheiere a unor parteneriate cu instituții de învățământ superior din străinătate, inclusiv din cadrul programului european ERASMUS – LLP; - dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare în folosul beneficiarilor din cadrul Ministerului Apărării Naționale, prin asumarea unor teme din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare a Ministerului

		<p>Apărării Naționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicarea structurilor abilitate din cadrul Ministerului Apărării Naționale privind asigurarea cofinanțării și a suportului decontării taxei pe valoare adăugată; - implementarea soluțiilor moderne de învățare centrată pe student; - identificarea soluțiilor privind accesul studenților la documentarea pe Internet, cu respectarea reglementărilor în vigoare privind securitatea informațiilor.
--	--	--

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificative **“încredere”**, și pe componenta instituțională a fost că **AFA** prezintă un **grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

Principalele constatări

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune, obiective și integritate academică

Prin Decizia nr. 565/1939 s-a înființat la București Școala Militară de Ofițeri Activi de Artilerie contra Aeronavelor, mutată la Brașov la 01.09.1948 în spațiul actual al academiei, pe lângă care, în 1953 s-a alăturat Școala Militară de Ofițeri de Radiolocație.

Prin H.G. nr.190/12.03.1991, școlile militare de ofițeri devin instituții militare de învățământ superior.

Instituția a funcționat sub denumiri și structuri diferite, fiind reorganizată prin H.G. nr.616/1995 sub denumirea de Academia Aviației și Apărării Antiaeriene, iar prin Decretul prezidențial nr.71/1996 a primit denumirea patronimică „Henri Coandă”.

Începând cu anul 2000, instituția este denumită Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (AFAHC), potrivit Dispoziției Statului Major General nr.G 2/8 din 03.08.200 și a H.G.R. nr.696/17.08.2000.

În anul 1997 a fost autorizat provizoriu programul de studii de licență „Managementul organizației”, cu durata de 4 ani (H.G.R. nr. 94/16.06.1997), cu direcțiile de aprofundare: Aviație naviganți, Aviație nenaviganți, Rachete și artilerie antiaeriană și Radiolocație. Acest program a fost acreditat în anul 2002 (H.G. nr.410/25.04.2002).

Din anul 2006 (H.G. nr. 769/2006) programul de studii de licență „Managementul organizației” a fost reorganizat pe 3 ani, în urma adoptării sistemului Bologna.

Prin H.G.nr.1093/2009 privind modificarea și completarea H.G.nr.749/2009 au fost autorizate să funcționeze provizoriu programele de studii de licență „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”, curs de zi, 3 ani.

În prezent în Academie nu funcționează programe de master.

Academia are un Cod de etică și integritate și prin prevederile sale, apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toți membrii comunității academice. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și integritate, în academie funcționează Comisia de etică și integritate academică, care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute de codul menționat.

Conducere și administrație

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECTS, cu metodologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultății și al academiei, fiind organizate de conducerea în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul academiei, facultății și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. La două catedre (Catedra Electronică și Informatică și Catedra de Specialitate și Instrucție Militară de Bază) funcțiile de șef de catedră sunt neocupate, fiind asigurate temporar de prorectorii academiei, prin ordinul comandantului (rectorului), la propunerea Senatului. Această situație se datorează faptului că, în cadrul catedrelor menționate nu există cadre didactice cu gradul didactic de conferențiar sau profesor, care nu ocupă alte funcții de conducere.

Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese au fost confirmate de Senat, iar Rectorul actual a fost numit prin Ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 822 din 21 august 2008. În același timp, comandantul academiei îndeplinește și funcția de rector, fiind ales de Senatul universitar, conform metodologiei proprii, respectând prevederile Cartei universitare și pe cele din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic. Din punct de vedere militar, comandantul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are competențele și atribuțiile care decurg din funcția sa, potrivit prevederilor regulamentelor, ordinelor și dispozițiilor militare.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultății și academiei este în procent de minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Hotărârile Senatului AFA și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică se publică pe site-ul academiei. Comisia recomandă ca, în cel mai scurt timp, comunicarea cu membrii comunității academice să se desfășoare prin sistemul de Intranet, încă nefinalizat. Toate informațiile de interes public sunt disponibile prin paginile de Internet ale AFA, existând și un serviciu informatizat de informare și comunicare cu publicul.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul AFA sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Regulamentul de ordine interioară al academiei conține și prevederi specifice mediului militar, în baza regulamentelor militare generale, instrucțiunilor, dispozițiilor, ordinelor și precizărilor elaborate de eșaloanele superioare.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o organigramă încadrată cu personal propriu, existând Statul de organizare la nivel instituțional. În cadrul acestuia există Stat de funcțiuni pentru personalul didactic universitar, pentru instructorii militari și Stat de funcțiuni pentru personalul administrativ (nedidactic), acesta din urmă nefiind prezentat în anexele din dosarul de evaluare, ci doar în Statul de organizare al academiei.

Personalul didactic

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o organigramă încadrată cu personal propriu, existând Statul de organizare la nivel instituțional. În cadrul acestuia există Stat de funcțiuni pentru personalul didactic universitar, pentru instructorii militari și Stat de funcțiuni pentru personalul administrativ (nedidactic), acesta din urmă nefiind prezentat în anexele din dosarul de evaluare, ci doar în Statul de organizare al academiei.

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice academia a implicat personalități prestigioase care activează în domeniul aviației militare, cum ar fi cele din Statul Major al Forțelor Aeriene. Acestea formulează propuneri privind dezvoltarea structurii academiei și a programelor de studii, domeniile de cercetare prioritare, diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea managementului academic și administrativ, dezvoltarea și gestionarea patrimoniului.

Numărul de cadre didactice cu norma de bază în academie raportat la numărul de studenți este mai mare sau cel puțin egal cu $1/12$, raport stabilit prin reglementări specifice domeniului militar.

Fiecare cadru didactic are norma de bază la o singură instituție de învățământ superior și desfășoară activitate de cercetare științifică în cuantum de cel puțin patru ore pe săptămână, care se adaugă la norma didactică obligatorie.

Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

AFA dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.

Patrimoniul Academiei Forțelor Aeriene, înregistrat în registrul de inventar, aparține Ministerului Apărării Naționale și este dat în folosință și administrare academiei de Direcția Domenii și Infrastructuri a ministerului.

Academia dispune de săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Fiecare grupă de studenți dispune de sală de studiu proprie.

Rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator prezentate mai sus este corelat cu formațiile de studiu și cu orele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în academie.

Există două laboratoare cu câte 14 calculatoare fiecare (sălile E44, E46), conectate în rețea, unde activitatea se desfășoară pe semigrupe. Printr-o planificare judicioasă a programului de activități didactice se asigură un calculator la cel mult doi studenți.

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, retroproiectoare, ecrane de proiecție și table interactive.

Dotarea laboratoarelor asigură aparatura funcțională pentru lucrările de laborator la disciplinele care au prevăzute această activitate. O serie de echipamente au fost achiziționate în ultimii ani, îndeosebi prin finanțările aferente granturilor și proiectelor de cercetare în care AFA a fost/este promotor sau partener, câștigate de cadrele didactice din academie, prin competiție.

AFA are în proprietate un număr de două simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul aviației.

Există planuri de dezvoltare a bazei materiale a învățământului din academie și de achiziție a soft-urilor educaționale. Planurile de investiții și dezvoltare sunt prevăzute și în planurile operaționale și în cel strategic ale academiei.

Biblioteca academiei are două săli de lectură, ambele asigurând un număr de 40 de locuri la 247 de studenți. Orarul bibliotecii asigură buna desfășurare a activității,

informațiile și serviciile specifice solicitate de studenți fiind asigurate de cele două bibliotecare, cu studii de specialitate.

În perioada sesiunilor de examene programul bibliotecilor este flexibilizat, în funcție de necesitățile studenților.

Suprafața totală a bibliotecii este de 304 m² dintre care 224 m² sunt spații de depozitare a cărților și 80 m² reprezintă spațiul pentru cele două săli de lectură.

În perioada 2000-2010 fondul de carte a fost completat semnificativ cu cărți, manuale etc. pentru toate categoriile de discipline.

Academia are și bibliotecă cu documente militare clasificate la care au acces și studenții.

Numărul abonamentelor la publicații și periodice românești și străine în perioada 2005-2010 a fost de 42. Comisia recomandă creșterea semnificativă a numărului de abonamente la reviste indexate în baze de date internaționale.

AFA are tipografie și editură proprie acreditată de CNCSIS (Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”).

Academia este ordonator terțiar de credite.

Proiectul de buget pe anul 2010 a fost întocmit având la bază notele de calcul și de fundamentare întocmite de catedrele și compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice.

Academia dispune de buget propriu care este aprobat de Statul Major al Forțelor Aeriene, buget care, prin resursele financiare menționate, asigură îndeplinirea misiunii fundamentale, a obiectivelor generale și specifice ale instituției.

În perioada octombrie 2009-martie 2010 Academiei Forțelor Aeriene i-au fost repartizate fonduri în sumă de 5.743.680 lei.

Proiecția bugetară pe termen mediu asigură echilibrul venituri – cheltuieli și este actualizată periodic în funcție de situațiile concrete din anumite perioade de timp. Până în prezent academia nu a avut situații de exerciții financiare fără excedent.

Academia a încheiat un contract de prestări servicii școlarizare cu Ministerul Administrației și Internelor pentru școlarizarea unui număr de 13 studenți în perioada 01.10.2007-31.07.2010.

Academia mai dispune de fonduri obținute în urma derulării contractelor de cercetare menționate anterior, acestea fiind folosite la modernizarea laboratoarelor.

AFA dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. AFA are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Conținutul programelor de studiu

Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite

Admiterea studenților se realizează transparent, acordându-se șanse egale tuturor candidaților, conform normelor legale în vigoare, respectiv Legea Învățământului, Instrucțiunile Direcției Management Resurse Umane și criteriilor proprii elaborate și aprobate de Senatul universitar, sub forma Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidaților și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, singurele criterii suplimentare de selecție

fiind acelea impuse de condițiile de sănătate, dezvoltare fizică și abilitate psihică specifice sistemului militar.

Practici de admitere

Cu cel puțin șase luni înainte de desfășurarea admiterii sunt făcute publice (site-uri academie, M.Ap.N., S.M.F.A., birouri de recrutare județene, emisiuni radio-tv, postere, pliante etc.) datele privind numărul locurilor scoase la concurs pe programe de studii/arme și pe categorii de beneficiari, graficul organizării și desfășurării concursului și tematica admiterii.

La concursul de admitere participă doar absolvenții colegiilor/liceelor militare și civile, cu diplomă de bacalaureat. Media examenului de bacalaureat, are ponderea de 10% în media de admitere, conform Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Selecția și înscrierea candidaților la concursul de admitere se efectuează prin Birourile informare-recrutare ale Centrelor Zonale de Selecție și Orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Concursul de admitere se desfășoară în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, iar la acesta se prezintă numai candidații declarați „ADMIS” la fiecare din probele de selecție desfășurate în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Rezultatele învățării

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către experții din comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații parteneriale între toți participanții la procesul educațional.

Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Pe baza rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu rezultă că 100% din absolvenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se angajează la nivelul calificării obținute în academie.

Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile a crescut în ultimii ani, acesta depășind 20%.

Academia va derula începând cu anul universitar 2011-2012 două programe de masterat (*Securitatea spațiului aerian și Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene*), existând posibilitatea ca cel puțin 50% dintre absolvenții academiei să fie admiși la studii universitare de masterat.

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, centrarea pe student a metodelor de învățare

Conform analizei efectuate de Statul Major General la inspecția din data de 07.05.2010 a rezultat că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către academie și propriul lor traseu de învățare.

Au fost elaborate fișe pentru fiecare disciplină, care includ date de identificare a cursului și a titularului acestuia, prezentarea specificului și a competențelor asigurate, referințe bibliografice adecvate, metodologia didactică utilizată, cerințele și criteriile de evaluare pe parcurs și finală, materiale de studiu disponibile în format electronic.

Pe parcursul derulării procesului de predare, cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin anunțarea și

respectarea orelor de consultații și tutoriat, cât și prin trimiterea propunerilor studenților pe adresele de e-mail ale acestora.

Fișele disciplinelor, programele analitice, suporturile de curs, culegerile de probleme, îndrumările de laborator și de proiectare sunt accesibile, în bună parte, tuturor studenților pe pagina web a AFAHC.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic.

Nivelul predării este continuu îmbunătățit (dezvoltarea de metode interactive de predare în vederea învățării eficiente) fiind luate în considerare aplicații noi ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în teme de cercetare. Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, utilizând tehnici de simulare a unor acțiuni specifice aviației și apărării antieriene.

Orientarea în carieră a studenților

Pentru o mai bună orientare profesională a studenților academiei, fiecare grupă de studenți are un tutore propriu care se ocupă de consilierea vocațională și profesională a studenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia etc.

Din discuțiile purtate cu studenții a rezultat că există un program de consultații la nivelul fiecărei catedre, programe de tutoriat prin intermediul tutorilor, întâlniri periodice ale decanului cu studenții pe ani de studii, conform planificărilor lunare și alte activități conexe. Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit asigurarea permanenței din partea cadrelor didactice, fixată săptămânal, cu un orar stabilit de comun acord. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate ore de consultație săptămânal. În urma întâlnirilor, decanul prezintă rapoarte de informare în ședințele de lucru ale comandantului (rectorului). De asemenea, prin intermediul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii. Acest centru se ocupă de consilierea vocațională și profesională a studenților și absolvenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia.

Un rol major al Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră este asistarea studenților în alegerea rutei de studii prin valorificarea optimală a conținutului informativ al „*Ghidului Studentului*”.

Activitatea de cercetare științifică

Misiunea academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă.

Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. AFA a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9696 din 14.06.2008.

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul misiunii asumate, după planuri de cercetare științifică la nivel de academie/facultate și respectiv catedre, planurile de cercetare științifică de perspectivă și respectiv anuale fiind aprobate de Senatul academiei.

Planul activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2009-2010 conține 62 de teme de cercetare în domeniile „Științe militare și informații”, „Științe inginerești” și „Științe socio-umane”.

Planul de cercetare științifică este corelat cu prioritățile Forțelor Aeriene, cu programele și subprogramele de dezvoltare ale învățământului universitar, inițiate și monitorizate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Rezultatele activităților de cercetare științifică în perioada 2005-2010 au fost valorificate prin:

- publicații în reviste de specialitate în țară și străinătate: 114;
- comunicări științifice la sesiuni naționale și internaționale: 260;
- manuale, cursuri, culegeri: 65;
- dintre publicațiile de mai sus, 43 articole sunt publicate în reviste ISI și în proceeding-uri ISI;

- contracte de cercetare/ proiecte: coordonator la două proiecte din PNCDI II câștigate prin competiție, membru network la două programe internaționale, coordonator la 62 de teme de cercetare în domeniile „Științe militare și informații”, „Științe inginerești” și „Științe socio-umane”. Academia a încheiat protocoale de colaborare în domeniul învățământului și cercetării științifice cu instituții/universități naționale similare sau apropiate ca profil (Universitatea „Transilvania” din Brașov, Institutul Național de Cercetare Aerospațială „Elie Carafoli”).

Academia este membru network la două proiecte internaționale.

Cadre didactice din academie fac parte din echipele unor proiecte internaționale.

Academia a încheiat protocoale de colaborare în domeniul învățământului și cercetării științifice cu universități/instituții din străinătate similare (Bloomfield College din New Jersey, USA, Academia Forțelor Armate “Gen. Milana Rastislava Stefanik” din Liptovsky Mikulas, Slovacia).

Rezultatele cercetărilor obținute au fost publicate în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale.

Transparența informațiilor de interes public

Oferta de informații publice

În urma discuțiilor purtate cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii s-a constatat faptul că AFAHC oferă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special.

AFA dispune de o mare varietate de mijloace pentru disiparea de informații relevante legate de viața academei incluzând un Birou de Relații Publice și Secretariat cu procedurile aferente. Desigur, principala cale de informare este pagina web (www.afahc.ro), ușor de accesat. Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din academie, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea din AFA. În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc.); studenții academei sunt informați cu privire la regulamentele proprii (cămine-cantine), cu privire la drepturile și obligațiile lor. De asemenea, se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din academie.

Sunt prezentate programele analitice corespunzătoare fiecărei specializări, astfel încât studenții să cunoască în detaliu programul de studiu. Trebuie de asemenea menționat că academea a redactat materiale scrise destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați la admiterea în AFAHC. În fiecare an se organizează atât la nivel de academie, o acțiune intitulată “Ziua porților deschise”. Cu acest prilej, viitorii candidați la admitere pot vizita spațiile de învățământ disponibile (laboratoare, dotări cu echipamente etc). Activitatea de informare a posibililor candidați la admitere în AFAHC se realizează și prin mijloace media (posturile locale de radio și

televiziune, presa locală) precum și prin Centrele Zonale de Selecție și Orientare și prin Centrele Militare Județene pentru viitorii candidați la admitere.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

La nivelul academiei funcționează „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității” (CEAC), pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, la data 05.11.2008, formată din cinci membri, dintre care un student. Începând cu anul universitar 2010-2011, prin apariția a două noi programe de studii, se va înființa câte o comisie pentru fiecare program de studii.

Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea noilor programe de studiu precum și pentru monitorizarea și evaluarea periodică a celor existente.

Programul de politici ale academiei centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Dintre documentele cele mai importante ale Sistemul de Management al Calității menționăm: Regulamentul pentru asigurarea calității serviciilor educaționale în AFA, Manualul Calității împreună cu procedurile aferente etc.

În organigrama academiei a fost introdus un compartiment nou denumit „Compartimentul de Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ”. Personalului care încadrează acest compartiment i-au fost stabilite responsabilități și atribuțiuni clare pe linia evaluării și asigurării calității procesului educațional. Există un Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale / internaționale în domeniu. Există responsabili cu asigurarea calității în învățământ, la nivelul compartimentelor din academie, stabilindu-se și atribuțiile acestora.

C.E.A.C. coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea academiei și de Senatul universitar.

Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a elaborat rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, având la dispoziție concluziile și propunerile comisiei de audit intern, precum și datele statistice prezentate de compartimentul de specialitate.

Pentru informarea comunității academice, dar și a celor interesați din exterior, rapoartele de evaluare internă au fost făcute publice, pe site-ul academiei și la avizierele din instituție. În rapoartele de evaluare internă membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au formulat propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Recomandări

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:

1. La nivel instituțional

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale cu academii similare din UE ori din țări membre NATO, la nivelul programelor de studii, care să prevadă chiar și acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă;

- Creșterea semnificativă a numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale academiei prin scoaterea la concurs a acestora (cazul celor două catedre la care șefi de catedră sunt prorectorii academiei);
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major, acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea completării pregătirii universitare prin asigurarea celor trei cicluri: licență, masterat, doctorat;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadre didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional pentru a crește astfel satisfacția studenților care urmează cursurile acestei universități;
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale, cu respectarea regulilor militare;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceedings-uri ISI și urmărirea și evidențierea acestora;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;
- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și angajatori. Se va asigura astfel o corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;
- Implicarea substanțială a personalului tânăr de la catedre și a viitorilor masteranzi în activitatea de cercetare;
- Este strict necesară dezvoltarea și modernizarea dotării cabinetelor și laboratoarelor, inclusiv dotarea cu simulatoare, atât pentru creșterea eficienței formării deprinderilor practice ale studenților, cât și pentru efectuarea unor activități specifice de cercetare științifică;
- Efectuarea demersurilor necesare pentru dotarea laboratoarelor academiei cu tehnică și aparatură modernă atât pentru îmbunătățirea actului didactic, cât și pentru creșterea calitativă a activității de cercetare științifică;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenți (mai multe activități culturale, sportive etc.) și colaborarea cu alte instituții de învățământ superior;
- Intensificarea parteneriatelor și pe linia de curriculum universitară;
- Se impune multiplicarea și diversificarea activităților de popularizare a instituției;
- Completarea bibliotecii digitale, prin creșterea numărului de cursuri și aplicații practice în format electronic din domeniul specializărilor academiei;
- Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare în folosul beneficiarilor din cadrul Ministerului Apărării Naționale și ai altor beneficiari, prin asumarea unor teme din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al ministerului;
- Participarea la competiții de obținere a unor proiecte, granturi etc. În vederea unei mai bune participări la proiectele finanțate din fonduri europene;
- Utilizarea pe scară mai largă a tehnologiei informaționale, ca suport al activității de asigurare a calității procesului de învățământ și de cercetare științifică;
- Îmbunătățirea calității sistemului de documentare în cadrul instituției, în vederea asigurării accesului la informații științifice valoroase;
- Finalizarea rețelei de comunicare Intranet;

- Identificarea soluțiilor privind accesul studenților la documentarea pe Internet, cu respectarea reglementărilor în vigoare privind securitatea informațiilor.

2. Privitor la programele de studii analizate

- Reducerea numărului de ore dedicate exclusiv activității didactice;
- Unele discipline au un caracter aplicativ redus (sunt mai multe ore de curs decât cele aplicative);
- Optimizarea și armonizarea permanentă a conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor cu cerințele beneficiarilor și în acord deplin cu strategia învățământului superior militar;
- În situația actualizării planurilor învățământ, se impune asigurarea din punct de vedere al atribuirii creditelor, la fiecare disciplină în funcție de importanța ei;
- Se impune ca, pe parcursul derulării programelor de studii, să se asigure note de curs (în format clasic și/sau electronic) elaborate de titularii de curs, pentru toate disciplinele incluse în planul de învățământ;
- În ceea ce privește numărul disciplinelor fundamentale și de specialitate (management), din punct de vedere strict al specializării „Managementul organizației”, considerăm că ar fi necesară introducerea unor discipline cum ar fi: Management strategic, Management comparat, Management internațional, Comportament organizațional ș.a. Studenții trebuie să-și însușească mai multe cunoștințe transversale;
- Este necesară o corelare corespunzătoare a competențelor dobândite la licență cu cele care urmează a fi realizate prin programele de masterat, care sunt preconizate a fi promovate în cadrul academiei;
- Îmbunătățirea structurii fișelor disciplinelor, astfel încât:
 - să fie mai bine evidențiate competențele, respectiv cele de cunoaștere și înțelegere, de explicare și interpretare, instrumental-aplicative și cele atitudinale;
 - efortul de pregătire necesar pentru obținerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect și exact cuantificat, atât în ceea ce privește pregătirea comună la cursuri, seminarii, laboratoare, cât și pregătirea realizată prin studiu individual și orele de studiu individual;
- Creșterea semnificativă a numărului de proiecte de cercetare câștigate prin concurs;
- Mărirea referințelor bibliografice aferente programelor analitice, în special cu literatură străină;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și, eventual, stimularea financiară de către universitate a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare;
- Creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de cercetare științifică;
- Mărirea numărului de lucrări de specialitate și de abonamente la reviste în limbi străine, specifice programelor de studii ale academiei;
- Luarea unor măsuri preventive pentru a evita plagiatul la studenți și cadre didactice.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma programului de evaluare, se consideră următoarele **puncte tari** ale **AFA**:

- Academia dispune de o serie de documente – metodologii și regulamente – clar elaborate și riguros implementate;
- În limitele reglementărilor militare, informațiile legate de Academie sunt transparente și publice;
- Studenții sunt implicați corespunzător în forurile decizionale și comisiile de lucru ale Academiei;
- Există o relație deschisă și de colaborare între membrii comunității academice;
- Studenții sunt încurajați spre implicare în activități științifice;
- Infrastructura și serviciile Academiei sunt adecvate;
- Asigurarea mesei, cazării, educației și echipamentului pentru studenți în mod gratuit, alături de acordarea unei solde lunare;
- Posibilitatea de a urma unele cursuri în mod gratuit (ex. CISCO, pentru obținerea permisului de conducere categoriile B, C, C+E);
- Angajabilitate în proporție de 100% a studenților.

Puncte slabe:

- Programul zilnic al studenților prea încărcat pentru dezvoltarea armonioasă a acestora;
- Lipsa de internet în cămin;
- Lipsa mobilităților studențești;
- Unele dotări sunt învechite.

Recomandări:

- Întocmirea unui regulament distinct de alegere a studenților reprezentanți în structurile academice;
- Finalizarea realizării conexiunii la Internet a tuturor camerelor din căminul Academiei, cu respectarea vigorilor militare referitoare la securitate, eventual prin asociere cu Academia CISCO din incintă, care ar putea asigura consultanță de natură tehnică pentru protejarea și filtrarea datelor;
- Pentru a compensa lipsa unei remunerații financiare survenite în urma unor performanțe academice deosebite, comunitatea Academiei poate să propună un alt sistem de recompensare a acestor reușite în vederea valorificării și stimulării acestora. Totodată, recomandăm sporirea fondurilor proprii ale instituției prin elaborarea și adoptarea unor politici și acțiuni de atragere de fonduri prin intermediul unor parteneriate realizate cu actori din sectorul privat;
- Elaborarea notelor/ suportului de curs pentru fiecare disciplină și punerea acestora la dispoziția studenților atât în format fizic, cât și electronic;
- Utilizarea întâlnirilor bianuale între conducerea Academiei și reprezentanți ai angajatorului în vederea discutării acestor aspecte legate de ponderea între disciplinele de specialitate – tehnice – de management;
- Eliminarea apelului de seară sau prelungirea acestuia până la ora 22:00;
- Acordarea permisiilor - deplasare din cadrul Academiei pentru maximum 48 de ore în vederea participării studenților militari la unele activități culturale, sociale și extracurriculare atât de importante pentru dezvoltarea armonioasă a acestora;
- Accelerarea creșterii numărului de proiecte științifice realizate, și implicit a numărului de studenți implicați, prin crearea unor legături mai solide cu Academii asemănătoare și cu Universități civile;
- Crearea și implementarea unei biblioteci virtuale, care să poată fi accesată din camerele studenților, postat pe rețeaua locală, precum și facilitarea accesului la Internet, cu respectarea prevederilor regulamentelor militare.

Studenții nu au propus un calificativ.

10.3 Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele recomandări:

- „Developing the educational offer, by initiating legal proceedings for the organization of two masters programmes "Airspace security" and "Management of Air Force Combat Systems", both for the Romanian and foreign military environment as well as for the civilian environment.”

Dezvoltarea ofertei educaționale, prin inițierea de proceduri juridice pentru organizarea a două programe de masterat "Securitatea spațiului aerian" și "Managementul sistemelor de luptă din Forțelor Aeriene ", atât pentru mediul militar român și străini, precum și pentru mediul civil.

„Make available internet network for students in free time (in area of accommodation)“

Disponibilitatea rețelei de internet pentru studenți, în timpul liber (în zona de cazare).

„Interconnection academic library with other high school libraries by information network “

Întărirea legăturilor bibliotecii cu alte biblioteci academice printr-o rețea de informații.

„Participation to program Erasmus and extend mobility of students and teachers (establish teaching some subjects in English language foreign teachers) “

Participarea la programul Erasmus și extinderea mobilității studenților și a cadrelor didactice (de predare a unor subiecte în limba engleză de către profesorii străini).

„Involvement, to a greater extent, of the teaching staff and the students, in scientific research projects and programmes, funded by national and international funds “

Implicarea, într-o măsură mai mare, a cadrelor didactice și studenților, în proiecte de cercetare științifică și programe finanțate din fonduri naționale și internaționale.

„Modernize education – training base , equipment and weapons systems with collaboration Ministry of Defence and General Staff “

Modernizarea procesului didactic , bazelor de pregătire, echipamentelor și sistemelor de armament colaborare cu Ministerul Apărării și Statul Major.

Evaluatorul a propus acordarea calificativului full confidence – Grad de încredere ridicat

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației ; în universitate a fost organizat și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.

- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;

- universitatea este acreditată **Decizia ANCS nr. 9696 din 14.06.2008**;

- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref.1 sau Ref.2;

- din răspunsul universității la observațiile ARACIS în urma vizitei rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate elaborând în acest sens un plan de măsuri cu termene bine stabilite.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii octombrie 2010, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 29.09.2010

SEMNATURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof.univ.dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof.univ.dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof.univ.dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru

The image shows four handwritten signatures in black ink, arranged vertically on the right side of the page. The top signature is for Radu Mircea Damian, the second for Adrian Lungu, the third for Șerban Agachi, and the bottom for Ștefan Szamoskozi. The signature for Romița Iucu is not clearly visible, and the signature for Doinița Ariton is also not clearly visible.