



Documentul de referință 1

**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al
ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ**

**Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”
din București**

1. Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București cu sediul în București, Str. Academiei 18-20, cod 010014, denumită în continuare pe scurt Universitatea sau UAUIMB este o instituție de învățământ superior de stat, unică în România, dedicată formării cadrelor specializate în domeniul arhitecturii și urbanismului.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță și a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior.*
3. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București** au fost următoarele:
 - a. Să contribuie la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare;
 - b. Să asigure studenților, angajatorilor și publicului larg un acces rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAUIMB oferă programe de studii, diplome și calificări, care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
 - c. Să asigure, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora;
 - d. Să asigure mecanisme prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAUIMB ca instituție de învățământ superior.
4. În cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și un număr de 2 programe de studii acreditate la nivelul ciclului I de studii universitare („*Arhitectură*” și „*Arhitectură de interior*”) și 1 program de studii acreditat la nivelul ciclului II de studii universitare („*Proiectare urbană*”), din totalul celor 6 programe de studii de licență acreditate și 5 programe de studii de master acreditate derulate în cadrul celor 3 facultăți: Arhitectură, Arhitectură de Interior și Urbanism.

5. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada 04-06.05.2011 a avut următoarea componență:

Director de misiune: prof.univ.dr. Romiță IUCU-BUMBU – Membru al Consiliului ARACIS - Universitatea din București

Coordonatorul echipei de experți: prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea „Transilvania” din Brașov.

Expert comisie instituțională: prof.univ.dr.ing. Nicolae ILIAȘ - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare - Universitatea din Petroșani

Secretar tehnic al evaluării: Mihaela BĂJENARU - ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele	Programul evaluat	Observații
1	prof.univ.dr.arh. Maria URMA	Arhitectură (licență) Proiectare urbană (master)	Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași
2	prof.univ.dr.arh. Cristian DUMITRESCU	Arhitectură de interior (licență) Proiectare urbană (master)	Universitatea Politehnica din Timișoara

6. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Anca MĂRGINEANU (Universitatea București) - delegat ANOSR și Radu Nicolae ȘERB (Universitatea Politehnica București) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit în data de 17.05.2011 și înregistrat la ARACIS cu numărul 5184.
7. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof.univ.dr. Viorel LEFTER - Academia de Studii Economice din București. Raportul întocmit a fost primit în data de 10.05.2011 și înregistrat la ARACIS cu numărul 5010.
8. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului prof.univ.dr.arh. Luis CONCEIÇÃO, Portugalia. Raportul evaluatorului extern a fost primit în data de 16.05.2011 și înregistrat la ARACIS cu numărul 5106.
9. Scrisoarea ARACIS către *Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București* a fost trimisă la data de 07.06.2011 cu nr. 5937, iar răspunsul instituției a fost primit în data de 15.06.2011 și înregistrat la ARACIS cu numărul 6156.
10. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:
10.1. Din cele trei fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru fiecare program de studiu evaluat), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experți a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul Ref.1/Ref.2 sau superior.

Comisia de experți evaluatori	Calificativ propus / Nr. maxim de studenți școlarizați în anul I	Observații
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București

		asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.
Arhitectură	Încredere Capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 300 de studenți	Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> - Universitatea are dezvoltate importante colaborări în scopul efectuării practicii de specialitate, precum și relații internaționale în schimbul de studenți și profesori, de aceasta beneficiind și Facultatea de Arhitectură - Facultatea de Arhitectură dispune de suficiente spații de învățământ, dotate corespunzător, laboratoarele de informatică și atelierelor de machetare fiind dotate cu tehnică electronică de vârf. - serviciile sociale (cantina, spații de cazare, bufet, club) corespund cerințelor studenților. - biblioteca oferă posibilitatea de documentare prin fondul de carte de specialitate și abonamente. - personalul didactic, în majoritate titular, în universitate, este specializat în domeniu. Există o relație de parteneriat între studenți și profesori, susținută de specificul învățământului de arhitectură. - planurile de învățământ vin în întâmpinarea cerințelor cu care se confruntă absolventul pe piața muncii. Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> - în general facultatea este apreciată pozitiv de către absolvenți, angajatori și studenți la nivelul tuturor palierelelor de evaluare, însă se recomandă o evidență în format electronic a rezultatelor la examene.
Arhitectură de interior	Încredere Capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 70 de studenți	Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> - personalul didactic are o bună pregătire profesională, în care experiența practică a cadrelor didactice - conferențieri și profesori, se îmbină cu dorința de perfecționare profesională a lectorilor și asistenților, astfel asigurându-se o continuitate a corpului didactic în viitor. - programul de studii având o accentuată tentă aplicativă, există disponibilitatea permanentă a cadrelor didactice de a comunica cu studenții. - programele analitice sunt elaborate ținând cont de dinamica evoluțiilor teoretice și practice din domeniu. - baza materială și dotarea tehnică performantă permit desfășurarea unei activități de cercetare de calitate. - biblioteca oferă un fond de carte bogat, axat pe specialitate. Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> - un număr prea mare de cadre didactice la activitățile de plată cu ora, datorită faptului că în ultimii 3 ani nu s-au mai organizat concursuri pentru ocuparea posturilor, pentru asociați.
Proiectare urbană (master)	Încredere Capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți	Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea urbană este una dintre prioritățile urbanismului, constituind una dintre specializările fundamentale, atât pentru urbanisții licențiați, cât și pentru arhitecți. - planul de învățământ corespunde exigențelor și asigură specializarea necesară pentru exercițiul profesional în domeniul proiectării de urbanism - structura și conținutul curriculei, organizată pe module care includ proiecte complexe, alături de materii teoretice, asigură abordarea integrată, interdisciplinară, a proiectelor și disciplinelor studiate, condiție esențială în domeniul formației de urbanism la nivelul

		<p>ciclului II – master tip Bologna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea activităților didactice are loc în spații adecvate și în condiții foarte bune de studiu (atelieri, bibliotecă, laboratoare informatice, alte spații). - colectivul didactic implicat în procesul de educare și formare (alături de cel titular, cât și cel asociat) corespunde cerințelor și este alcătuit din specialiști recunoscuți în domeniile de bază și conexe urbanismului (urbanism, arhitectură, drept urban, sociologie, antropologie, ecologie și geografie urbană, informatică, economie) <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este necesară creșterea gradului de acoperire a normelor cu titulari din cadrul UAUIM, de la 70% (în acest moment) la 80%, deși această situație se datorează blocării posturilor didactice de conferențiar și profesor din ultimii doi ani. - este necesară încurajarea, prin numărul de ore alocat direct cercetării, a unei participări și implicări mai mari a studenților masteranzi în proiectele de cercetare ale UAUIM. - este necesară o mai mare preocupare pentru promovarea rezultatelor proiectelor și a cercetărilor desfășurate în cadrul programului de masterat, cât și a participării și a desfășurării de activități extracurriculare și profesionale ale masteranzilor, pentru o mai bună diseminare a conținutului specializării, în vederea promovării acesteia pentru asigurarea în viitor a unui număr corespunzător de specialiști la nivel național.
--	--	--

Concluzia experților evaluatori pe programele evaluate, care au primit în totalitate calificativul „încredere”, și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București prezintă un grad de încredere ridicat** din punct de vedere al interesului public, precum și al măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și calificărilor.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

Principalele constatări

Misiune, obiective și integritate academică

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București este o instituție de învățământ superior, continuatoarea unor forme diverse ale învățământului de arhitectură din România inițiate în 1892 prin Școala de Arhitectură înființată de Societatea Arhitecților Români. UAUIMB funcționează conform legislației în vigoare (Constituția României, Legea învățământului, Legea statutului personalului didactic, Carta universitară, Regulamente aprobate de Senatul universității), respectând cerințele Procesului Bologna.

Începând cu anul 1952, Facultatea de Arhitectură a Institutului de Construcții din București a fost transformată în instituție independentă de învățământ superior de specialitate, sub denumirea de Institutul de Arhitectură. Prin Decretul nr. 147/1953 Institutului

i s-a conferit numele marelui arhitect Ion Mincu. Instituția și-a consolidat, în deceniile care au urmat, structurile instituționale, educaționale și administrative.

Modificarea denumirii, în Universitatea de Arhitectură și Urbanism, survenită în anul 2000, a fost impusă de schimbările care au avut loc în structura internă a instituției, generată de necesitatea diversificării ofertei educaționale, pe trepte diferite de aprofundare, oferind posibilități de formare profesională în întregul spectru al arhitecturii și urbanismului. Acest proces s-a desfășurat progresiv, începând cu anul universitar 1990-1991.

Facultatea de Arhitectură din cadrul UAUIMB este continuatoarea directă a învățământului românesc universitar de arhitectură inițiat în 1892, prin specializarea/programul de studii „*Arhitectură*” în sistem integrat, licență+master (360 credite). Configurația actuală a procesului de formare a viitorilor arhitecți este rezultatul sintezei dintre tradiția istorică Școlii de Arhitectură bucureștene și modernitatea asumată în prezent, în consonanță cu învățământul contemporan de arhitectură din întreaga lume. Facultatea de Arhitectură este acreditată de Royal Institute of British Architects, iar diploma de arhitect a fost recunoscută de Comisia Europeană (§5.7.1. din anexa V la Directiva Europeană 2005/36/CE).

Din 2007 în cadrul Facultății de Arhitectură funcționează și ciclul de studii de licență (3 ani) prin specializarea „*Conservare și restaurare de arhitectură*”, având ca sediu principal de desfășurare a activităților didactice o clădire monument istoric din centrul orașului Sibiu.

În anul 1997 a fost înființată **Facultatea de Urbanism**, inițial cu două specializări cu un parcurs de 5 ani, în domeniul urbanismului și peisagisticii. În prezent, procesul de învățământ este organizat în două cicluri: studii de licență (4 ani, 240 credite) și studii de masterat (2 ani, 120 credite).

În anul 2003 a fost înființată **Facultatea de Arhitectură de Interior**, derivată dintr-o specializare care a funcționat timp de câțiva ani în cadrul Facultății de Arhitectură. În prezent, Facultatea de Arhitectură de Interior oferă două cicluri de studii integrate de licență și master, „*Arhitectură de Interior*” și „*Design de produs*” (5 ani, 300 credite), precum și un ciclu de studii de licență (3 ani, 180 credite).

UAUIMB își afirmă individualitatea în *Spațiul Național și European al Învățământului Superior de Arhitectură*, prin: misiunile sale complexe, obiectivele propuse, particularitățile și diversitatea programelor de studiu. Toate programele de studiu au fost evaluate de ARACIS, fiind acreditate, reacreditate sau având autorizație provizorie de funcționare.

UAUIMB joacă un rol foarte activ în cadrul Asociației Europene a Școlilor de Arhitectură - AEEA, având doi reprezentanți în Consiliul Director. Universitatea este, de asemenea, membră a următoarelor organisme europene și internaționale: Convenția Școlilor de Arhitectură și Urbanism din sudul Franței și Europa de Est; Asociația Europeană a Studenților din Arhitectura Peisageră-ELASA; Asociația Internațională pentru Schimburi de Practică Studentească-IAESTE, UAUIMB fiind fondatoare a filialei din România; Asociația Școlilor de Urbanism din Europa - AESOP; Asociația Europeană a Universităților - IAU-UNESCO.

Cadre didactice ale Univesității participă, în calitate de membri ai OAR, în grupele de lucru ale Architectural Council of Europe-ACE și în grupul de experți în Comisia de calificări a CE.

UAUIMB întreține relații de colaborare cu circa 70 de școli de arhitectură din Europa, Asia, America Latină și SUA. Programele TEMPUS și apoi SOCRATES / ERASMUS, care în ultima perioadă se derulează cu mai mult de 40 de școli de arhitectură, au facilitat schimburi de studenți și cadre didactice.

UAUIMB funcționează ca instituție de stat, pe baza Cartei Universitare, a Planului strategic a Planurilor operaționale anuale. Toate cele trei documente sunt cunoscute de toți membrii comunității academice, inclusiv prin postarea lor pe site-ul Universității.

Prevederile Cartei sunt în concordanță cu legislația românească și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior, definit prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona, preluând, totodată, elemente aparținând solidei tradiții a învățământului de arhitectură din România.

UAUIMB are ca misiune, potrivit Cartei universității, educația, învățământul, cercetarea științifică și inovarea, cultivând valorile științei și culturii naționale și universale.

Obiective specifice misiunii UAUIMB sunt:

- formarea de profesioniști cu pregătire superioară, în domeniile și specializările Arhitecturii, Urbanismului și Peisagisticii, a Arhitecturii de interior, a Designului de produs, a Conservării și restaurării monumentelor de arhitectură și domeniilor subsumate acestora, pe diferite trepte de pregătire universitară și postuniversitară.

- promovarea liberei expresii artistice, a gândirii critice, a dorinței de înnoire, a asimilării și dezvoltării cunoștințelor și orientărilor noi, în spiritul adevărului științific, al frumosului artistic și al binelui moral; afirmarea în acest context a identității culturale naționale și a participării românești la dezvoltarea artei și științei universale.

- adoptarea unor programe de învățământ subordonate exigențelor contemporane ale formației universitare cât și inovării din artă, știință, tehnologie și creație de arhitectură;

- actualizarea continuă a pregătirii specialiștilor prin programe de recalificare și specializare;

- formarea de creatori și cercetători adaptați exigențelor culturii și științei din societatea contemporană;

- asigurarea corespondenței conținutului și condițiilor de învățământ cu cele din Uniunea Europeană, în vederea recunoașterii reciproce.

- susținerea, prin cercetări proprii, a pregătirii studenților și contribuția la progresul cunoașterii;

- afirmarea performanțelor artistice și științifice ale membrilor comunității academice, în cadrul comunității artistice și științifice naționale, internaționale și în cadrul cooperării inter-universitare;

- participarea, prin cercetări creatoare la modernizarea vieții sociale, la dezvoltarea economiei și culturii;

- asumarea și realizarea misiunii de centru cultural național în domeniul arhitecturii și urbanismului, care să contribuie la formarea, dezvoltarea, transmiterea și difuzarea valorilor specifice;

- afirmarea constantă și progresivă ca centru de promovare a relațiilor de cooperare internațională în sfera arhitecturii și a urbanismului.

Conducere și administrație

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București are o structură de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Conducerea UAUIMB, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică, este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate.

Toate compartimentele academice și serviciile administrative din cadrul UAUIMB sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Studenții din UAUIMB sunt reprezentați în toate structurile de conducere ale Universității cu o pondere de peste 25 %. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

În UAUIMB se realizează anual o auditare internă privind activitățile financiar-contabile, conform unei metodologii de auditare internă. De asemenea, auditarea activității financiar-contabile se efectuează periodic și de către Curtea de Conturi, ale cărei concluzii au evidențiat, de fiecare dată, eficiența și legalitatea activității desfășurate pe această linie. Concluziile auditării sunt analizate în Senat.

Auditul intern se desfășoară pe criteriile principale ale celor trei domenii de asigurare a calității, astfel:

- în domeniul capacității instituționale (structurile instituționale, administrative și manageriale; baza materială);
- în domeniul eficacității educaționale (conținutul programelor de studii; rezultatele învățării; activitatea de cercetare științifică; activitatea financiară);
- în domeniul managementului calității (strategii și proceduri pentru asigurarea calității; proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii; proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării; proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral; accesibilitatea resurselor adecvate învățării).

Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate

UAUIMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, pentru diferitele forme de învățământ și pentru cercetare, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.

UAUIMB are în proprietate toate spațiile necesare desfășurării procesului de învățământ și activității de cercetare (cu excepția spațiilor necesare programului de studiu „*Conservare și Restaurare de Arhitectură*” de la Sibiu, care sunt închiriate). Spațiile aflate în sediul din str. Academiei nr. 18 - 20 sunt folosite pentru activitatea didactică (sălile de curs și seminarii, atelierelor de proiectare, laboratoarele), biblioteca, sala de sport cu vestiare moderne, spațiile de birouri pentru conducerea UAUIMB și serviciile administrației, cabinetele cadrelor didactice, etc. Există un amplu spațiu expozițional la parterul corpului dinspre str. Academiei. Dotarea atelierelor de proiectare, a sălilor de curs și seminarii corespunde cerințelor europene privind gradul de dotare al școlilor de arhitectură. Mare parte a spațiilor au fost sau sunt supuse consolidării, reparațiilor capitale și dotărilor cu mobilier modern. Toate spațiile de învățământ, cercetare, sociale, sportive ș.a. sunt amenajate și mobilate corespunzător și sunt dotate cu echipamente moderne.

În ultimii 15 ani, în UAUIMB, s-au înființat o serie de laboratoare necesare tuturor studenților (laboratoarele de informatică) sau unor discipline și specializări specifice domeniului de arhitectură. Dotarea unei părți a laboratoarelor a fost făcută din venituri proprii (inclusiv din granturile de cercetare), din finanțarea MECTS și prin finanțări speciale. UAUIMB și laboratoarele dispun de softurile necesare bunei desfășurări a activității didactice și a celei de cercetare - proiectare.

UAUIMB dispune de cămine proprii în care sunt cazați toți studenții care solicită acest lucru. Căminul din bd. Carol este destinat cu preponderență doctoranzilor și studenților sosiți la UAUIMB prin programele de mobilitate ERASMUS.

Universitatea dispune de o bibliotecă cu spații de lectură și de fond de carte propriu, accesibilă tuturor studenților și cadrelor didactice de la toate formele de învățământ. Este cea mai veche și mai complexă bibliotecă de specialitate din țară, fiind înființată în anul 1912 din donațiile primilor profesori ai școlii care au înțeles să sprijine învățământul, venind în întâmpinarea nevoilor de documentare ale studenților cu propriile lor cărți. Printre cele dintâi donații se numără colecțiile personale ale unor arhitecți și ingineri ca Ion Mincu, Grigore Cerchez, Paul Smărăndescu, Emil Pangratti - primul rector al Școlii - și alții. Biblioteca conține aproximativ 195193 cf. RMF de unități de documentare, majoritatea dedicate domeniului, dar și unor discipline conexe. Fondul documentar conține publicații de arhitectură, construcții,

urbanism, design, artă, istorie, filozofie, sociologie, matematică etc.: cărți: 102514 vol.; periodice: 61225 vol.; cursuri: 30375 vol.; materiale non-book: 8 vol.; alte documente: 1071 vol. În consecință, se poate considera că biblioteca asigură un număr corespunzător de cursuri și materiale didactice.

Biblioteca dispune de 2 săli de lectură cu acces la raft cu 140 de locuri și cu o suprafață de 432,1 m². La unele catedre, există mici biblioteci de catedră care oferă studenților posibilitatea de consultare.

Există o editură universitară „Ion Mincu” care a fost înființată în anul 2001.

UAUIMB are un plan de investiții important, axat și pe modernizarea laboratoarelor și o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale universității sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor instituției, pentru dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative, prin care UAUIMB își consolidează reputația și prestigiul științific și își mărește vizibilitatea.

Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

UAUIMB are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în funcție de posibilitățile bugetare ale universității. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, din surse proprii și din diverse sponsorizări. Sumele alocate burselor din fonduri proprii și sponsorizări reprezintă cca. 7 % din bugetul total destinat burselor. Quantumul burselor este: - bursa de merit: 380 lei/lună; - bursa de studiu: 280 lei/lună; - bursa de ajutor social: 260 lei/lună; - burse pentru cursanții de master postuniversitar: 260 lei/lună.

UAUIMB fundamentează taxele de studiu, le supune analizei și aprobării Senatului și le aduce la cunoștința studenților prin afișare pe pagina web a universității, la avizierele facultăților și prin activități specifice de tutoriat.

Conținutul programelor de studiu

Programele de studiu derulate în universitate sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specializate care definesc corect calificările oferite.

Reprezentanții angajatorilor au subliniat rolul pozitiv al UAUIMB, aportul absolvenților săi la dezvoltarea economico-socială locală și națională și au apreciat calitatea procesului educațional din universitate.

Rezultatele învățării

Învățământul de arhitectură este orientat puternic spre creație. UAUIMB creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. În cadrul atelierului de proiectare, cadrul didactic ghidează dezvoltarea intelectuală a studentului într-o manieră corespunzătoare domeniului.

Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea în funcție de nevoile studentului. La nivelul diverselor catedre, fiecare cadru didactic are un program de consultanță oferită studenților (min 2 ore/săptămână).

Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți, ca legătură tradițională și specifică Școlii de arhitectură. Există tutori la nivel de ani de studiu și Ateliere (șefii de an, șefii de atelier), dar fiecare cadru didactic de la disciplina de proiectare este în același timp un tutore prin însuși specificul activității, lucrând individual cu fiecare student.

Calificările în domeniile arhitecturii și urbanismului asigură absolvenților o paletă largă de opțiuni care include pe lângă practicarea liberală a profesiei de bază, orientarea către domenii conexe ca scenografie, design, administrație, graphic design, publicitate, modă, industria materialelor de construcții etc.

Există date deținute de asociațiile profesionale naționale (OAR, RUS, Asociația Arhitecților de Interior) și asociația Alunni, ca și evidențele Departamentului de Studii Avansate UAUIMB prin care se demonstrează inserția eficientă a absolvenților pe piața muncii, în țară și în afara țării, capacitatea lor de a dezvolta o afacere proprie și/sau de a continua să studieze într-un ciclu universitar superior, în programe postuniversitare de specializare/perfecționare sau forme de învățare continuă.

Cel mai relevant indicator privind traseul absolvenților este evidența înscrierii lor în OAR și RUS ca liber profesioniști cu drept de semnătură.

Statisticile indică faptul că, în cazul absolvenților programelor de licență de Urbanism, un procent de cca. 90 % au continuat cu studiile universitare de master la UAUIMB.

O mare parte din programele de studiu din UAUIMB sunt în sistem integrat (licență + master), dar există și programele de studiu de licență (Restaurare și Conservare de Arhitectură, Mobilier și amenajări interioare, Urbanism) care se continuă cu programe de master.

Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare este atestată prin premiile obținute la nivel național sau internațional, prin lucrările elaborate de UAUIMB și de cadrele sale didactice, de invitațiile de participare la manifestări specifice internaționale (congrese, conferințe și colocvii, dar și concursuri prestigioase de arhitectură, urbanism sau design) etc.

În activitatea de cercetare, proiectare și creație se organizează permanent manifestări variate prin care rezultatele cercetării sunt făcute publice: colocvii și simpozioane cu participare exclusivă a membrilor comunității academice, cu participare națională sau internațională, mese rotunde, work-shop-uri etc. Aceste manifestări, care se succed la intervale relativ scurte, sunt completate cu o serie de conferințe în care sunt implicate personalități de prim rang ale arhitecturii mondiale.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin granturi de cercetare la nivel național, programe internaționale de cercetare, contracte de cercetare-proiectare cu firme din țară, individual prin lucrări științifice și de proiectare, publicații la edituri recunoscute, manuale didactice, monografii. Există un număr de 24 de contracte de cercetare și 39 de contracte de proiectare derulate în perioada 2007-2010. Dintre acestea pot fi menționate proiectele Stadionului Național, Bibliotecii Naționale, Planuri Urbanistice Generale ale unor mari orașe ale țării etc.

Misiunea universității cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă, referitoare la capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel național și european.

Învățământul de arhitectură are un puternic specific vocațional fapt care determină o puternică ambivalență a tipurilor de cercetare: promovarea, cu prioritate, a cercetărilor științifice fundamentale (în domeniul teoriei arhitecturii și urbanismului, a istoriei arhitecturii, a tehnologiilor arhitecturale, a designului și amenajărilor interioare etc.), a interdisciplinarității și încurajarea activităților cu caracter aplicativ (cu un pronunțat accent de creație - studiile și proiectele de specialitate asimilate cercetării științifice).

Cercetarea din UAUIMB dispune de resurse umane, financiare și logistice dimensionate la nivelul programelor de studii aflate în derulare și a numărului de studenți aferente acestora.

Ca urmare a activității de cercetare depuse, UAUIMB a fost acreditată de Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, prin decizia nr. 9806/26.11.2008, ca instituție de interes național în domeniul cercetării, în conformitate cu criteriile conținute în HG 551/2007, fiind înscrisă în Registrul Potențialilor Contractor, fiind prin urmare eligibilă pentru finanțare prin programele naționale gestionate prin Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS).

Strategia cercetării instituționale a UAUIMB, inclusă în Planul strategic al Universității, are în vedere câteva obiective majore:

- consolidarea poziției de lider în domeniul arhitecturii și urbanismului, în privința cercetării științifice și a creației artistice de arhitectură, printre instituțiile universitare similare din România;

- prezența UAUIMB printre universitățile românești cu activitate de cercetare științifică recunoscută pe plan național și afirmarea la nivelul școlilor europene de arhitectură;

- sporirea contribuției la cunoașterea științifică a domeniului și la nevoile practice ale dezvoltării durabile ale României;

- formarea cadrelor didactice tinere cu deschiderea necesară pentru cercetarea fundamentală din domeniul arhitecturii prin antrenarea masteranzilor și doctoranzilor cu frecvență.

Coordonarea activității de cercetare este făcută de Consiliul Cercetării Științifice, iar derularea cercetărilor și studiilor se face (de la caz la caz) în concordanță cu planurile de cercetare ale catedrelor, departamentelor și facultăților.

Valorificarea cercetării științifice a fost realizată prin granturi de cercetare la nivel național, programe internaționale de cercetare, contracte de cercetare-proiectare cu firme din țară, individual prin lucrări științifice și de proiectare, publicații la edituri recunoscute, manuale didactice, monografii. Există un număr de 24 de contracte de cercetare și 39 de contracte de proiectare derulate în perioada 2007-2010.

Activitatea de cercetare a fost și este finanțată din următoarele surse: alocații bugetare, reprezentând indicatorul IC6; granturi din cadrul Planurilor Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programele CNCSIS și CEEEX etc; finanțări prin programele naționale și internaționale de cercetare și/sau dezvoltare, inclusiv din programul european FP7; programele Băncii Mondiale; surse atrase de la beneficiari (ministere, administrația locală, beneficiari particulari etc.), prin contracte directe sau în urma unor licitații publice, în special pentru studiile aplicative, pentru expertize și pentru proiectele de arhitectură, urbanism etc.; venituri proprii realizate din diferite surse, inclusiv din sponsorizări.

Pentru activitatea de cercetare – proiectare instituțională este folosită întreaga bază materială a Universității, cu accent special pe dotările centrelor de cercetare, utilizându-se competența și experiența cadrelor didactice.

Particularitățile învățământului de arhitectură permit antrenarea studenților, sub diferite forme, la inițierea lor și apoi la antrenarea în activitățile de cercetare, proiectare și creație.

Cercetarea științifică a fost valorificată prin granturi de cercetare la nivel național, programe internaționale de cercetare, contracte de cercetare-proiectare cu firme din țară, individual prin lucrări științifice și de proiectare, publicații la edituri recunoscute, manuale didactice și monografii.

Rapoarte detaliate privind situația cercetării din universitate (2007-2010) sunt prezentate periodic (IC6), conținând în detaliu modul de valorificare a rezultatelor cercetării, conform standardelor CNCSIS.

Calitatea personalului didactic și de cercetare

La începutul anului universitar 2010-2011 erau titularizate cu norma de bază 259 de cadre didactice, dintre care 36 de profesori, 37 de conferențieri, 80 lectori, 82 de asistenți și 24 de preparatori.

În conformitate cu hotărârile Senatului UAUIMB, evaluarea cadrelor didactice se face pe baza evaluării disciplinelor de care se ocupă, care sunt relevante în primă instanță pentru calitatea didactică și științifică a fiecărui membru al corpului profesoral.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, o dată la trei ani, conform procedurilor și criteriilor adoptate de Senatul UAUIMB la propunerea CEAC, afișate pe site-ul universității.

În funcție de posibilitățile materiale ale UAUIMB, procedeele de examinare sunt completate de sistemul de examinare cu evaluatori externi. Acest sistem este aplicat în mod consecvent (1) la juriile de diplome (unde, la Facultatea de Arhitectură, aproximativ jumătate din evaluatori sunt din străinătate sau din afara UAUIMB), (2) la Școala doctorală (unde mulți evaluatori din afară precum și din alte domenii conexe participă la examinarea doctoranzilor) și (3) la proiectele de specialitate (unde sunt invitați practicieni specialiști cu experiență din afara UAUIMB). Participarea evaluatorilor externi a început să se practice și la jurizarea proiectelor.

Procedurile de evaluare ale disciplinelor de către studenți, precum și schema chestionarului de evaluare (adaptată de către fiecare profesor specificului disciplinei), au fost elaborate, testate timp de trei ani și reajustate pentru a deveni un instrument eficient de evaluare a calității învățământului. Procedurile și chestionarul au fost discutate și cu studenții. Evaluarea semestrială a disciplinelor a devenit obligatorie pentru disciplinele ținute de titulari, începând din 2010-2011.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul studenților se stabilește, conform legii, în conformitate cu specificul fiecărei discipline și al modului ei de desfășurare: proiect, curs magistral, curs opțional, seminarii, lucrări practice etc.

Universitatea este preocupată de promovarea, selectarea și angajarea de noi cadre didactice, având în vedere reperele din universitățile performante.

Resurse de învățare și servicii studențești

S-a remarcat permanenta preocupare a conducerii universității de a oferi studenților servicii sociale, culturale și sportive, diversificate care să permită asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive deosebite pentru studenți, după cum urmează:

Spații de cazare

a) căminul studențesc C1 de pe bd. Lacul Tei nr. 116-118, cu o capacitate de 500 locuri în camere de 5 locuri.

b) căminul studențesc E (303), str. Constantin Noica 140, cu o capacitate de 35 locuri;

c) căminul studențesc din bd. Carol nr. 19, cu o capacitate de cca. 50 locuri, destinat cazării studenților din alte țări veniți la UAUIMB pe o durată de 1-2 semestre, prin programele Socrates, Erasmus etc., ca și pentru o parte a doctoranzilor. La parterul aceluși imobil se află cabinetele ale policlinicii studențești. Condițiile de admitere în cămine sunt reglementate prin norme interne.

Baza sportivă

a) pe str. Larisa nr. 2, pe un teren de mari dimensiuni se află stadionul utilizat pentru orele de educație fizică și sport ale studenților și o clădire care va fi amenajată drept cămin. Este în curs de finalizare bazinul de înot și sala de fitness.

Editură proprie

Editura Universitară „Ion Mincu” a fost înființată în anul 2001. În perioada 2007-2010 au fost editate un număr de 102 cursuri și aproximativ 65 cărți specifice domeniului de arhitectură.

Pe lângă acoperirea necesităților de bază, Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de facilități pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate de remarcă fiind activitatea în cadrul Club-ului A.

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” promovează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii.

Indiferent de tipul concursului de admitere documentele solicitate la admitere sunt: certificatul de naștere, diploma de bacalaureat, foaia matricolă, copie carte identitate, aviz medical.

Admiterea la programele de studii se face prin concurs. Concursul de admitere este organizat pentru fiecare program de studii în parte, toți studenții având diplomă de bacalaureat.

Admiterea în cadrul Regulamentului de Admitere este prezentat atât la sediul Universității, cât și pe site-ul propriu (pagina Admitere, pentru ciclurile 1 și 2 de studii universitare, respectiv pagina dedicată Studiilor Avansate, pentru ciclul 3).

Universitatea editează anual Ghidul de admitere în învățământul de arhitectură (examene și propuneri). Ghidul admiterii oferă informații corecte privitoare la programele de studii, numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxele de studii etc. Admiterea se desfășoară sub formă de concurs la toate ciclurile de studii, cu pondere de 80 % a probei de aptitudine pentru ciclurile de licență și sistem integrat (licență + master).

Admiterea se desfășoară sub formă de concurs la toate ciclurile de studii.

Transparența informațiilor de interes public

Principalul mijloc prin care instituția oferă informații de interes public îl constituie site-ul universității (www.uauim.ro, în limba română și în limba engleză), structurat de așa manieră încât să permită accesul rapid la informații al oricărei persoane interesate.

Toate unitățile de învățământ, facultăți și departamentele au obligația de a-și actualiza datele cu toate informațiile de interes public și pentru studenți.

În formula actuală a site-ului, informația oferită public este compatibilă, cantitativ și calitativ cu cea oferită de alte universități din spațiul european și prezentată într-o formă atractivă și reprezentativă pentru profilul UAUIMB.

La ora actuală se dorește configurarea unui mecanism de căutare care să furnizeze, în special studenților, o sinteză tematică a cunoștințelor căpătate de-a lungul perioadei de învățământ academic.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Există un Regulament specific care stabilește modul de organizare și întreținere a website-ului UAUIMB. Administrația universității, prin serviciile oferite comunității academice, asigură organizarea și funcționarea riguroasă.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În UAUIMB există o Comisie de evaluare și asigurare a calității (CEAC) care și-a propus ca activitate majoră pentru anul universitar 2010-2011 redefinirea unor direcții strategice care vizează calitatea, pentru perioada următoare anului 2012, și are totodată misiunea să investigheze posibilitatea stabilirii unor indicatori specifici de performanță. Caracterul de unicitate al universității pe plan național justifică un set de indicatori care să permită o evaluare mai corectă pentru ameliorarea performanțelor.

În cadrul UAUIMB cultura calității este centrată pe *responsabilitatea individuală și asumată partenerial, pe corelarea eforturilor individuale cu cele instituționale*. Pe lângă îndeplinirea indicatorilor cantitativi se urmărește și *aprecierea/interpretarea* în termeni calitativi a diverselor situații, precum și asumarea răspunderii față de propriile afirmații și activități, precum: includerea în procedurile de evaluare a aprecierii prin *calificative argumentate* de către șefii de catedra/departamente; includerea în strategiile de învățământ pe anii 2010-2011 a unor observații colectate și discutate în catedre ca urmare a dezbaterilor din întâlnirile cu angajatorii.

Evaluarea calității unui program de studiu se face prin evaluarea structurii programului, a conținutului disciplinei, a modului de desfășurare a activităților, a evaluării cadrului didactic, precum și a rezultatelor evaluării de către studenți sau a rezultatelor obținute de aceștia, cărora li se adaugă opiniile organizațiilor profesionale sau ale participanților externi. În cadrul evaluării periodice se urmărește corelarea structurii planului de învățământ cu sistemul de competențe ce trebuie să caracterizeze absolventul, cu evidențierea aportului și a modului specific de desfășurare a diverselor file/discipline/activități care se finalizează prin publicații și expoziții, ca și printr-o acțiune de consultare cu comunitatea arhitecților, rezultatele fiind apoi analizate împreună cu departamentele și catedrele. Atât evaluările internaționale sau comparațiile în studii europene, cât și analizarea sistematică a opiniilor profesorilor-invitați, dar și a concluziilor evaluărilor profesorilor și/sau specialiștilor de prestigiu străini ce fac parte an de an din comisiile de diplomă, furnizează elemente pentru evaluarea actualității și performanțelor programelor de studii.

UAUIMB este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare-proiectare-creație, dispunând de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității. Activitățile în domeniul calității se desfășoară pe baza Strategiei UAUIMB pentru perioada 2007-2012, precum și în conformitate cu statutul și mandatul CEAC. Toate activitățile sunt cuprinse în Planuri Operaționale Anuale, organizate pe principalele direcții de acțiune.

Recomandări

1. La nivel instituțional

- continuarea cooperării internaționale actuale și creșterea eforturilor pentru extinderea acesteia, avându-se în vedere buna experiență dobândită până în prezent;
- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- extinderea parteneriatului public-privat ca alternativă de finanțare a cercetării, complementară celei de la bugetul de stat;
- identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
- înființarea unui Senat de Onoare format din profesori cu recunoaștere profesională și reprezentanți ai mediului socio-economic în vederea elaborării unor strategii moderne de

abordare a problemelor legate de învățământ și ale celor legate de profesia de arhitect, în general.

- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică IT;
- atragerea de fonduri extrabugetare pentru continuarea modernizării;
- îmbunătățirea condițiilor de ordin social ale studenților (burse, cantină etc.);
- continuarea implicării cadrelor didactice și ale studenților în organizarea de manifestări științifice;
- implicarea mai mare a studenților în proiecte reale, în special de urbanism, prin studii de caz și aspecte conexe profesiei (cum sunt cele ale administrației);
- îmbunătățirea activității de consiliere a studenților.

2. Privitor la programele de studii analizate

- continuarea procesului de revizuire permanentă a planurilor de învățământ, așa cum se practică în prezent, vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și opționale, repartizarea disciplinelor pe anii de studii în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;
- analiza posibilităților de îmbunătățire și diversificare a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică în diverse unități de profil din țară și străinătate;
- elaborarea de către toți titularii de discipline, a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
- crearea unui fond metodologic arhivat electronic necesar oricărei specializări care pune accentul pe creație;
- utilizarea computerului în redactarea proiectelor de an să fie accesibilă numai studenților după anul III de studii, urmărind în acest fel axarea pe "concept" și nu pe redactarea lui;
- promovarea învățământului de master în limbi străine ca o ofertă pe piața internațională, în condițiile recunoașterii diplomelor în Uniunea Europeană;
- continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare;
- analiza posibilităților de mărire a cifrei de școlarizare, în special la urbanism, existând în administrație prea multe posturi cu responsabilități din domeniu, ocupate de persoane fără calificare în domeniu;
- creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cota ISI;
- atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
- promovarea unor proiecte complexe în care amenajările interioare să fie asociate cu rezolvări funcționale de structuri constructive și de instalații;
- continuarea eforturilor de cercetare științifică pe domeniile de competență ale cadrelor didactice din universitate, precum și în domenii conexe, prin dezvoltarea de noi parteneriate cu universități din țară și străinătate;
- este necesară o mai mare preocupare pentru promovarea rezultatelor proiectelor și a cercetărilor desfășurate în cadrul programului de master evaluat, cât și a participării și

desfășurării de activități extracurriculare și profesionale a masteranzilor, pentru o mai bună diseminare a conținutului specializării, în vederea promovării acesteia.

10.2. Din Raportul studenților rezultă următoarele:

În urma evaluării instituționale, se consideră următoarele **puncte tari** ale Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București:

- studenții sunt impulsionați să participe în cercetare, la diferite activități extrașcolare și la concursuri, oferindu-li-se astfel diverse oportunități de afirmare;
- obținerea de către studenții acestei universități, a unor distincții și premii importante la nivel național și internațional;
- acreditarea internațională RIBA;
- prezența în comisia de acordare a diplomelor a unor personalități străine din lumea arhitecturii și urbanismului;
- studenții și asociația studențească sunt reprezentați în senat, consilii și în cadrul comisiilor existente, în proporție de cel puțin 25%;
- absorbția studenților pe piața muncii din România, chiar și pe piața muncii internațională este foarte bună;
- universitatea păstrează o relație apropiată cu mediul privat, mulți dintre angajatori fiind absolvenții acestei instituții; ei ofera chiar și sponsorizări, stagii de practică și feedback pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ;
- existența programului de mobilitate internațională IAESTE;
- existența unui ghid al studentului în format digital;
- existența un număr mare de reviste din domeniu, chiar și de la nivel internațional;
- stimularea învățării creative, punându-se accentul pe elaborarea lucrărilor independente;
- folosirea de către o mare parte dintre cadrele didactice a resurselor noilor tehnologii și a materialelor auxiliare moderne, învățământul centrat pe student fiind o prioritate pentru cadrele didactice;
- diversitatea din care studenții își pot alege disciplinele opționale;
- revizuirea periodică a programelor de studiu;
- transparența politicii de recrutare și admitere;
- experiența în domeniu a profesorilor, ei fiind foarte apreciați de către studenți;
- activitatea de reprezentare și numărul de activități și proiecte realizate de către ASAUIM;
- percepția generală a studenților vis-a-vis de serviciile și oferta educațională oferite de către universitate.

Puncte slabe:

- îmbunătățirea condițiilor din căminele universității;
- lipsa internetului gratuit în căminele studențești;
- nemulțumirea studenților legată de calitatea serviciilor oferite de cantină;
- lipsa de transparență în luarea deciziilor
- inexistența unui regulament de alegere a studenților reprezentanți;
- durata prea mică de desfășurare a practicii;
- echiparea necorespunzătoare a grupurilor sanitare;

- numărul destul de restrâns de locuri în laboratoarele, o parte putând fi utilizate doar pentru cercetare sau de către un număr mic de studenți;
- insuficiența sălilor rezervate actului educațional;
- inaccesibilitatea pentru studenți a celui mai bine dotat laborator;
- existența unui echipament și mobilier învechit la bufetul universității;
- lipsa parțială a informațiilor de care au nevoie atât studenții, cât și profesorii sau viitori studenți
- existența unor deficiențe în zona administrativă a instituției, în special la nivelul comunicării, atât între personal și studenți, cât și între membrii personalului administrativ;
- bursele sociale sunt mici și puține;
- programele de studiu sunt revizuite, dar fără participarea propriu-zisă a studenților sau absolvenților în acest proces;
- nu este întrunită ponderea de 30% a disciplinelor liber alese;
- studenții nu cunosc sistemul de credite transferabile (ECTS);
- unele materii nu reglementează o metodă clară de evaluare;
- nu există sancțiuni pentru profesorii care nu respectă regulamentele;
- nu există programe de recuperare;
- Centrul de orientare în carieră și Comisia de etică nu au o activitate susținută și nu sunt promovate în rândul studenților;
- nu există un orar stabilit și afișat al intervalelor de timp în care studentul poate beneficia de consilierea profesorilor în afara orelor de curs și seminar;
- studenții consideră că numărul de cadre didactice nu este suficient în momentul de față, numărul studenților crescând în ultimul timp;
- plachetele și materialele pentru fiecare curs și examen, pe semestru, sunt foarte scumpe;
- în bibliotecă există cursuri, majoritatea învechite;
- lipsa mobilităților interne;
- Departamentului de Consiliere Profesională este inactiv.

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- recomandăm publicarea rezultatelor evaluării corpului profesoral de către studenți;
- recomandăm revizuirea regulamentului de acordare a burselor, astfel încât acordarea burselor sociale să nu țină cont de criterii de medie;
- recomandăm conceperea unui regulament de alegere a studenților reprezentanți, cu evitarea discriminărilor pe motive de medie;
- recomandăm reglementarea mandatului studenților reprezentanți în orice for, în Carta universitară;
- recomandăm specificarea în Carta universitară a principalelor metode de reprezentare și a legăturii universității cu organizația studentesca ASAUIM;
- recomandăm promovarea deciziilor din ședințele de senat, birou executiv, consilii;
- recomandăm mărirea numărului de săptămâni acordat duratei de practică;
- recomandăm îmbunătățirea numărului de săli și acordarea accesului la laboratoare studenților, chiar și în afara orelor de studiu pentru a facilita procesul de învățare;
- dat fiind faptul că materialele pentru realizarea temelor/proiectelor sunt scumpe, iar bursa socială nu reușește să acopere nici măcar costurile de masă și cazare lunare,

recomandăm mărirea acestora și acordarea a cel puțin 20% din veniturile proprii ale universității burselor studenților, în principal cele sociale;

- găsirea unei firme mai competente care să gestioneze cantina și chiar mutarea acesteia chiar la subsolul universității unde există un bar și alte câteva spații ce ar fi utile, întrucât studenții petrec uneori chiar și 10 ore în universitate;

- îmbunătățirea condițiilor din cămin; micșorarea numărului de studenți dintr-o cameră;
- afișarea listei cu venituri/cheltuieli-cămin la avizierele căminelor și pe site;
- considerăm că oferirea de sfaturi și meditații online din partea unui profesor liceenilor care nu pot să beneficieze de acestea este binevenită și chiar necesară pentru a oferi echitate și liceenilor care nu au alte posibilități materiale;

- oferirea mai multor locuri la buget pentru studenții proveniți din medii dezavantajate;
- participarea studenților în luarea tuturor deciziilor privind revizuirea programelor de studiu, uneori chiar și participarea absolvenților și angajatorilor;
- mărirea ponderii de cursuri opționale din totalul de cursuri necesare;
- diversificarea numărului de sporturi pentru care studenții pot opta (înot, dans sportiv etc)

- asigurarea unui număr mai mare de cadre didactice;
- intensificarea activității Centrului de Orientare și Consiliere în Cariera, mărirea vizibilității în rândul studenților;

- realizarea unor programe de recuperare la sfârșitul semestrului sau anului universitar;
- echivalarea notelor la anumite cursuri, în cazul în care studentul lucrează la un proiect de cercetare asemănător cursului respectiv;

- realizarea unei campanii ample de stimulare și cooptare a studenților în centre și proiecte de cercetare încă de la începutul anului universitar;

- sprijinirea asociației studentești în toate activitățile, atât logistic, financiar, cât și prin promovarea posibilităților pe care aceasta le oferă studenților la cursuri sau pe site-ul universității;

- promovarea voluntariatului prin introducerea în diferite regulamente a criteriilor de acordare a creditelor pentru cei ce desfășoară astfel de activități;

- recomandăm scăderea taxei pentru restanțe, eliminarea taxei pentru adeverințe și taxa de bibliotecă.

Studenții nu au propus un calificativ.

10.3 Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele:

Nu există nici un model, care ar putea fi luat ca un exemplu clar, cu privire la modul de a preda Arhitectură, Arhitectură de interior sau Urbanism. *(There is no model which could be taken as a definite example on how to teach Architecture, Interior Architecture or Urbanism.)* Nu există nici un model privind modul perfect cum ar trebui să fie Școala de Arhitectură. *(There is no such a thing as a model on how a perfect School of Architecture should be.)*

O Școală de Arhitectură are datoria de a pregăti viitorul, folosind prezentul ca un laborator și trecutul ca o colecție de memorii interpretate. *(A school of Architecture is supposed to prepare the future using the present as a laboratory and the past as a collection of interpreted memories.)*

Ar trebui ca mai multe programe să pună accentul pe elemente de transdisciplinaritate și interdisciplinaritate. *(More interdisciplinarity and transdisciplinarity should eventually be stressed through the different faculty programmes and practices.)*

Ar trebui demarate discuțiile de divizare a programelor de Arhitectură (6 ani) și a celui de Arhitectură de Interior (5 ani) în două programe certificate: Licență și Master, conform sistemului Bologna. *(Some discussion should be held amongst the faculty staff on the Bologna adequacy, namely in what's related to the professional 6 year programme in Architecture and the 5 year programme in Interior Architecture, in what relates to the eventual division into two certificated degrees: Bachelor and Master.)*

UAUIM pare a fi pregătită și pare a-și fi pregătit cadrele didactice și studenții pentru un mod de gândire global și pentru schimbare (vizibilitate internațională și de acțiune); într-o țară în care apar noi paradigme, nu doar în urma tendințelor, dar depinzând, de asemenea, de propria cultură și cunoaștere. *(UAUIMB seems to have been preparing itself, its Faculty staff and its students for global thinking (international visibility and action) and for change, in a country meeting new paradigms, not just following the tendencies, but also deepening its own culture and knowledge.)*

Văzută în ansamblu, luând în considerare atât aspectele negative cât și pozitive, pot spune că le-aș recomanda studenților mei să urmeze cursurile UAUIMB, dacă aceștia își doresc să devină arhitecți activi în societatea noastră contemporană. *(Seen as a whole, and considering all the negative and positive aspects this report gave in account, I should say UAUIMB is a school I would advise my own students to attend, should they aim at becoming active Architects in our contemporary society and world.)*

11. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS sa ia act de următoarele:

- universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate a fost organizată și funcționează structura pentru asigurarea calității prevăzută de reglementările în vigoare; prin Regulamentul privind organizarea Sistemului pentru Asigurarea Calității sunt stabilite responsabilitățile tuturor verigilor implicate în calitate.
- universitatea și programele sale respectă Cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologie; la toate programele de studiu evaluatorii au propus calificativul „încredere”;
- universitatea respectă criteriile, standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de reglementări, la nivelele Min., Ref.1, Ref.2 sau superior; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță la nivel maxim;
- din răspunsul universității, la observațiile ARACIS în urma vizitei, rezultă că aceasta acceptă concluziile și observațiile rezultate în urma evaluării și că înțelege să acționeze pentru eliminarea problemelor semnalate, prezentând un plan de măsuri realist pentru următorii ani, plan de măsuri ce răspunde punctual tuturor recomandărilor echipei de evaluare ARACIS.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 22.06.2011, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului științific al misiunii, *Departamentul pentru evaluarea externă a calității* supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **Grad de încredere ridicat**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro) în cursul lunii IULIE 2011, conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 22.06.2011

SEMNĂTURILE:

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof. univ. dr. ing. Radu Mircea DAMIAN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. ing. Adrian LUNGU – Membru

Prof. univ. dr. Șerban AGACHI – Membru

Prof. univ. dr. Ștefan SZAMOSKOZI – Membru

Prof. univ. dr. Romița IUCU – Membru

Prof. univ. dr. Doinița ARITON - Membru