



**RAPORT DE EVALUARE**

**INSTITUȚIONALĂ EXTERNĂ**

**A ACADEMIEI AERIENE „HENRI COANDĂ”**

**din BRAȘOV**

**23 - 25 IUNIE 2010**

**DIRECTOR DE MISIUNE**  
Prof. univ. dr. ing. MIRCEA IVĂNESCU

**COORDONATORUL ECHIPEI DE EXPERTI EVALUATORI**  
Prof. univ. dr. ing. ANTON HADĂR



## CUPRINS

<b>INTRODUCERE</b> .....	3
<b>OBIECTIVE</b> .....	4
<b>CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b> .....	6
A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale .....	6
A.2. Baza materială (patrimoniu, dotare, resurse financiare) .....	10
<b>EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b> .....	13
B.1. Conținutul programelor de studiu .....	13
B.2. Rezultatele învățării .....	14
B.3. Activitatea de cercetare .....	16
B.4. Activitatea financiară .....	18
<b>MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b> .....	19
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	19
C.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	20
C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării .....	21
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral .....	21
C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării .....	23
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității .....	24
C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite .....	24
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii .....	25
<b>CONCLUZII</b> .....	25
<b>RECOMANDĂRI</b> .....	29

## INTRODUCERE

Evaluarea instituțională externă a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” de Consiliul A.R.A.C.I.S., compusă din:

**Prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU** (Universitatea din Craiova) - *Director de Misiune;*

**Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR** (Universitatea „Politehnica” din București) - *Coordonator Echipă Experți Evaluatori;*

**Prof. univ. dr. Ioan LAZĂR** (Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca) - *Expert Comisie Instituțională;*

**Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON** (Universitatea „Politehnica” din București) - *Expert Comisie Consultativă;*

**Prof. univ. dr. Silviu CRIȘAN** (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) - *Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Managementul organizației”;*

**Prof. univ. dr. Victor MANOLE** (Academia de Studii Economice din București) - *Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Management în aviație”;*

**Prof. univ. dr. Alexandru DRAGALINA** (Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța) - *Expert evaluator la programul de studii universitare de licență „Managementul traficului aerian”;*

**Prof. univ. dr. Dan POSTOLEA** (Academia Tehnică Militară din București) – *Expert militar;*

**Șef lucr. ing. Sebastian RADU** (Universitatea „Transilvania” din Brașov) - *Secretar tehnic.*

Comisia a verificat îndeplinirea cerințelor normative obligatorii la nivel instituțional, pentru programele de studii convenite de către universitate cu directorul de misiune și a evaluat gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță ai calității educației furnizate de această instituție.

Pe durata vizitei de evaluare, din partea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov au participat : Rectorul, **Cdor. Prof. univ. dr. Florin MOISESCU**, Prorectorul, **Lt. col. conf. dr. ing. Marian PEARSICĂ**, persoana de contact, **Conf. dr. ing. Doru LUCULESCU**, precum și alți membri ai conducerii universității.

Din partea fiecărui program de studii evaluat a participat decanul facultății, coordonatorul programului de studii, numit de senat, precum și persoana responsabilă cu asigurarea calității din facultate.

La evaluarea instituțională a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov au mai contribuit: *expertul evaluator străin* desemnat de A.R.A.C.I.S., **Prof. univ. dr. ing. Milan SOPOCI**, Slovacia, precum și *studentii* **Ilie Constantin SIMION** (Universitatea „Politehnica” din București) - delegat U.N.S.R. și **Alina GAVRA** (Universitatea de Vest Timișoara) - delegat A.N.O.S.R.

Programul vizitei de evaluare pentru perioada 23-25 iunie 2010, a inclus:

- **Întâlnirea echipei de evaluatori cu conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov cu conducerea facultății și cu persoanele implicate în procesul de asigurare a calității din această academie;**
- **Ședința echipei de experți evaluatori pentru stabilirea obiectivelor vizitei și a procedurii de redactare a rapoartelor și fișelor de vizită;**
- **Activitatea experților evaluatori pentru fiecare program în parte, respectiv pentru analiza aspectelor instituționale;**
- **Vizite ale comisiei de evaluare în spațiile didactice și de cercetare ale academei, în căminul studențesc, în cantină, în sala de sport etc;**
- **Întâlnire cu reprezentanții studenților și ai absolvenților;**

- Întâlnire cu reprezentanții angajatorilor absolvenților;
- Întâlnirea directorului de misiune și a echipei de evaluatori cu conducerea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, pentru predarea fișelor vizitei.

Fiecare expert evaluator de program a întocmit un raport asupra programului de studii de licență evaluat și a completat fișa vizitei a.2). Expertul comisiei de evaluare instituțională, împreună cu coordonatorul echipei, au completat fișa vizitei a.1). Fișa vizitei b) a fost întocmită pe baza constatărilor tuturor membrilor echipei de evaluare.

Prezentul raport detaliază procesul de evaluare și concluziile comisiei de experți evaluatori asupra asigurării calității la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii și a respectării standardelor de absolvire.

## OBIECTIVE

Obiectivul evaluării instituționale externe a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov a fost calitatea procesului educativ, a cercetării științifice, a performanțelor academice ale academiei și a structurilor instituționale, administrative și manageriale.

Vizita pentru evaluarea externă instituțională a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov s-a efectuat în perioada 23 - 25 iunie 2010 în vederea certificării acesteia ca instituție de învățământ superior și cercetare, integrată în spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice.

În principal, s-a urmărit evaluarea modului în care Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov răspunde interesului public, respectă cerințele normative obligatorii privind asigurarea calității procesului de predare - învățare și de cercetare, în conformitate cu standardele academice de referință, pe care ea însăși le-a făcut publice și a modului în care această universitate își exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și certificatelor de studii.

Procesul de evaluare instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate A.R.A.C.I.S. și a vizat calitatea procesului instructiv - educativ, respectiv, a programelor de studiu, a cercetării științifice, modul de funcționare a structurilor de conducere academică, mecanismele procedurale de natură instituțională, tehnică, administrativă și economică. S-a avut în vedere evidențierea principalelor realizări academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural - artistice, sportive și de imagine, la nivel național, european și internațional, operaționale la nivelul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov.

*Obiectivele generale ale evaluării instituționale, conform Metodologiei A.R.A.C.I.S., au fost:*

1. Să analizeze modul în care are loc promovarea, creșterea și asigurarea unei înalte calități a procesului de predare - învățare, de cercetare și instituțional în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov;
2. Să evalueze măsura în care studenții, absolvenții, angajatorii și orice alt public au un acces larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite cu privire la programele de studii, diplomele și calificările oferite de Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov și la respectarea de către aceasta a standardelor academice naționale și a principiilor de calitate;
3. Să sugereze inițierea unor acțiuni de îmbunătățire a calității programelor de studii oferite de Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, în situațiile în care se constată neîndeplinirea unor criterii;
4. Să aplice mecanisme specifice de evaluare externă prin care sunt garantate: calitatea procesului educațional și de cercetare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov.

Pentru a răspunde acestor obiective, comisia de evaluare externă care a vizitat Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov a avut în vedere următoarele domenii principale de activitate:

1. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studiu oferite de Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov.
2. Modul în care Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov a utilizat referințele externe incluse în *Metodologia privind asigurarea calității*.
3. Modul în care Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov a utilizat *Metodologia privind asigurarea calității*.
4. Modul în care Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov a elaborat și a utilizat proceduri, mecanisme și strategii proprii de creștere a calității procesului educațional, a cercetării științifice, a structurilor instituționale și administrativ-manageriale.

Au fost supuse evaluării comisiei A.R.A.C.I.S. trei programe de licență:

- „*Managementul organizației*”- program acreditat;
- „*Management în aviație*”- program autorizat să funcționeze provizoriu de A.R.A.C.I.S. în anul 2009;
- „*Managementul traficului aerian*”- program autorizat să funcționeze provizoriu de A.R.A.C.I.S. în anul 2009.

## CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

### *A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale*

#### Misiune, obiective și integritate academică

Instituția s-a înființat prin Înaltul Decret nr.1953 din 1912 ca Școală militară de pilotaj cu sediul la Cotroceni, ulterior la Tecuci (1920) și Boboc, jud. Buzău (1940).

Prin Decizia nr. 565/1939 s-a înființat la București Școala Militară de Ofițeri Activi de Artilerie contra Aeronavelor, mutată la Brașov la 01.09.1948 în spațiul actual al academiei, pe lângă care, în 1953 s-a alăturat Școala Militară de Ofițeri de Radiolocație.

Prin H.G. nr.190/12.03.1991, școlile militare de ofițeri devin instituții militare de învățământ superior.

Instituția a funcționat sub denumiri și structuri diferite, fiind reorganizată prin H.G. nr.616/1995 sub denumirea de Academia Aviației și Apărării Antiaeriene, iar prin Decretul prezidențial nr.71/1996 a primit denumirea patronimică „Henri Coandă”.

Începând cu anul 2000, instituția este denumită Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (AFAHC), potrivit Dispoziției Statului Major General nr.G 2/8 din 03.08.200 și a H.G.R. nr.696/17.08.2000.

În anul 1997 a fost autorizat provizoriu programul de studii de licență „Managementul organizației”, cu durata de 4 ani (H.G.R. nr. 94/16.06.1997), cu direcțiile de aprofundare: Aviație naviganți, Aviație nenaviganți, Rachete și artilerie antiaeriană și Radiolocație. Acest program a fost acreditat în anul 2002 (H.G. nr.410/25.04.2002).

Din anul 2006 (H.G. nr. 769/2006) programul de studii de licență „Managementul organizației” a fost reorganizat pe 3 ani, în urma adoptării sistemului Bologna.

Prin H.G.nr.1093/2009 privind modificarea și completarea H.G.nr.749/2009 au fost autorizate să funcționeze provizoriu programele de studii de licență „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”, curs de zi, 3 ani.

În momentul de față în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează Facultatea de Management Aeronautic, cu următoarele programe de studii, în domeniul „Științe militare și informații”:

1. „Managementul organizației” - cursuri zi, 3 ani, ACREDITAT;
2. „Management în aviație” - cursuri zi, 3 ani, AUTORIZAT PROVIZORIU;
3. „Managementul traficului aerian” - cursuri zi, 3 ani, AUTORIZAT PROVIZORIU.

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov nu funcționează specializări neautorizate.

În prezent în academie nu funcționează programe de master.

Academia are Cartă universitară, elaborată și aprobată conform prevederilor legale, în care se fac referiri cu privire la: misiunea, obiectivele și strategia educațională a instituției, modul de organizare a învățământului și cercetării științifice, structurile/funcțiile de conducere și modul de desemnare a lor, componența comunității instituției (personalul de conducere, corpul didactic, studenții, personalul didactic auxiliar și cel nedidactic), procedurile de admitere și finalizare a studiilor, sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale, baza materială și finanțarea învățământului etc.

Academia are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactică și științifică, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultății.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este instituție militară de învățământ superior din cadrul Ministerului Apărării Naționale și are ca misiune fundamentală formarea ofițerilor licențiați în domeniul „Științe militare și informații”, pentru Statul Major al Forțelor Aeriene, pentru celelalte categorii de forțe armate, Ministerul Administrației și Internelor și alți beneficiari.

Misiunea de învățământ superior se îndeplinește prin activitățile didactice și de cercetare științifică, constând în activități de consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde militare cu elemente de specificitate, prezentate în Raportul de autoevaluare instituțională și în Carta universitară. Misiunea de învățământ este îndeplinită și prin faptul că academia oferă posibilitatea aprofundării cunoștințelor prin cursuri postuniversitare.

Misiunea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se individualizează prin contribuția specifică pe care aceasta și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei aflate în partea centrală a țării, prin valorificarea specificului local și prin stabilirea unor relații structurale cu autorități publice din domeniul militar în general și din cel al aviației militare, în special.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este instituție unicat ce pregătește, la solicitarea beneficiarilor, prin programele de licență „Managementul organizației”, „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”, specialiști licențiați pentru armele (direcțiile de aprofundare): Rachete și artilerie antiaeriană, Aviație naviganți, Radiolocație, Aviație nenaviganți și Război electronic în aviație și apărare antiaeriană.

Misiunea este specifică în context internațional prin pregătirea ofițerilor de aviație, artilerie și rachete antiaeriene și de radiolocație, care execută misiuni internaționale cu parteneri din statele membre NATO. AFAHC, prin misiunea și obiectivele stabilite s-a implicat în programe europene și s-a integrat în activități comune cu parteneri străini.

*Carta Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov* este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Carta universitară este făcută public pe site-ul academiei și la bibliotecă, iar prevederile ei sunt aduse la cunoștință membrilor comunității academice. La începutul fiecărui an universitar prevederile Cartei universitare sunt prezentate studenților, în mod special.

Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul academiei.

Academia are un *Cod de etică și integritate* și prin prevederile sale, apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toți membrii comunității academice. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și integritate, în academie funcționează *Comisia de etică și integritate academică*, care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute de codul menționat.

*Regulamentul intern al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov există, este actualizat periodic și nu conține prevederi care nu sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Ultima versiune a Regulamentului de ordine interioară datează din 01.11.2008 când a fost aprobat în ședința Senatului AFAHC. Regulamentul se referă la relațiile de muncă din interiorul academiei sub toate aspectele: respectarea principiului nediscriminării, drepturile și îndatoririle angajatorului și angajaților, igiena și securitatea în muncă, organizarea muncii, recompense și sancțiuni, formarea profesională, prevederi specifice mediului militar etc.*

*Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților, a fost aprobat de Senatul universitar în data de 30.01.2009. Acesta a fost elaborat în conformitate cu actele normative în vigoare privind învățământul superior și cu regulamentele militare, conținând prevederi privind înmatricularea și documentele studenților, drepturile și îndatoririle lor, frecvența la activitățile prevăzute în planurile de învățământ, modalitățile de evaluare a pregătirii studenților și condițiile de promovare a anului*

universitar, recompense și sancțiuni. Prevederile Regulamentului sunt în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților face referire și la condițiile de utilizare a creditelor transferabile.

Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei funcționale și de conținut a misiunii instituționale, că aceasta este formulată în acord cu Carta academiei și cu tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare axiologică și pragmatică, toate adaptate contextului socio-economic și militar național și local-regional de existență și funcționalitate a academiei.

Evaluarea misiunii instituționale a evidențiat elementele de specificitate și de oportunitate în concordanță cu dezvoltarea regională, cu evoluțiile de pe piața forței de muncă și cu respectul pentru valorile eticii universitare. Domeniile în care academia pregătește specialiști, corespund cerințelor de dezvoltare a zonei în care își desfășoară activitatea, fiind în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu cerințele pieței. Pentru programul de licență „Managementul organizației” s-a elaborat documentația specifică solicitată de A.C.P.A.R.T. pentru înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Controlul activității didactice din academie se execută periodic de către persoane cu titluri didactice cel puțin egale celor care sunt controlate, nominalizate de prorectorul (locțiitorul comandantului pentru învățământ) pe baza unui plan ce conține indicatorii standardelor de performanță vizați. Controlul documentelor legate de învățământ se execută de către comisii sau de către persoane abilitate, la propunerea decanului și aprobate de către comandantul (rectorul) academiei. Constatările se înscriu în actul de control și se prelucrează cu personalul didactic controlat, iar concluziile se prezintă Consiliului facultății și Senatului, în vederea adoptării măsurilor preventive și corective.

### **Răspundere și responsabilitate publică**

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În academie funcționează, pe baza unei metodologii proprii, aprobată de Senat, Comisia de audit intern universitar, care își desfășoară activitatea în mod permanent, conform planului de audit intern aprobat de comandant (rector) pe perioada unui an universitar. Comisia de audit intern universitar are un cod privind conduita etică a auditorilor interni a calității, pe care îl respectă.

Auditarea activităților financiar - contabile se realizează de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se face în fiecare an de către Curtea de Conturi, procesele verbale corespunzătoare acestei acțiuni existând la sediul academiei.

Auditarea internă se realizează periodic pe baza reglementărilor interne, *Raportul de audit intern universitar* fiind dezbătut și aprobat de Consiliul facultății și Senatul academiei, rezultând măsurile corective și preventive necesare creșterii calității educației.

Auditarea calității este coordonată la nivelul academiei de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității conform procedurilor cuprinse în manualul calității.

### **Sistem de conducere**

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECTS, cu metodologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultății și al academiei, fiind organizate de conducerea în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la

nivelul academiei, facultății și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. La două catedre (Catedra Electronică și Informatică și Catedra de Specialitate și Instrucție Militară de Bază) funcțiile de șef de catedră sunt neocupate, fiind asigurate temporar de prorectorii academiei, prin ordinul comandantului (rectorului), la propunerea Senatului. Această situație se datorează faptului că, în cadrul catedrelor menționate nu există cadre didactice cu gradul didactic de conferențiar sau profesor, care nu ocupă alte funcții de conducere.

Comisia recomandă scoaterea la concurs a posturilor, astfel încât, funcțiile de șef de catedră să fie ocupate potrivit cerințelor legislative.

Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese au fost confirmate de Senat, iar Rectorul actual a fost numit prin Ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 822 din 21 august 2008. În același timp, comandantul academiei îndeplinește și funcția de rector, fiind ales de Senatul universitar, conform metodologiei proprii, respectând prevederile Cartei universitare și pe cele din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic. Din punct de vedere militar, comandantul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are competențele și atribuțiile care decurg din funcția sa, potrivit prevederilor regulamentelor, ordinelor și dispozițiilor militare.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultății și academiei este în procent de minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Hotărârile Senatului AFAHC și alte acțiuni decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică se publică pe site-ul academiei. Comisia recomandă ca, în cel mai scurt timp, comunicarea cu membrii comunității academice să se desfășoare prin sistemul de Intranet, încă nefinalizat. Toate informațiile de interes public sunt disponibile prin paginile de Internet ale AFAHC, existând și un serviciu informatizat de informare și comunicare cu publicul.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul AFAHC sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Regulamentul de ordine interioară al academiei conține și prevederi specifice mediului militar, în baza regulamentelor militare generale, instrucțiunilor, dispozițiilor, ordinelor și precizărilor elaborate de eșaloanele superioare.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o organigramă încadrată cu personal propriu, existând Statul de organizare la nivel instituțional. În cadrul acestuia există Stat de funcțiuni pentru personalul didactic universitar (Anexa 80), pentru instructorii militari și Stat de funcțiuni pentru personalul administrativ (nedidactic), acesta din urmă nefiind prezentat în anexele din dosarul de evaluare, ci doar în Statul de organizare al academiei.

### **Management strategic**

Academia a adoptat Planul strategic pe perioada 2008-2012, pe baza acestuia fiind elaborate planurile operaționale, pentru fiecare an universitar. Planul strategic are ca obiectiv general proiectarea, organizarea și derularea proceselor educaționale în corelație cu nevoile și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene, precum și ale celorlalți beneficiari. Planul strategic al academiei a fost proiectat ținând cont și de Ordinul Șefului Statului Major al Forțelor Aeriene privind instrucția și învățământul în Forțele Aeriene în perioada 2007-2010.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt și a fost reactualizat pentru perioada 25.01.2010-30.12.2013.

Există o etapizare riguroasă a aplicării Planului strategic pe perioada propusă precum și a documentelor menționate, acestea actualizându-se periodic (sau ori de câte ori este necesar). Acesta este disponibil pe site-ul AFAHC, fiind aplicat și urmărit în mod riguros. Gradul de îndeplinire a acestor planuri (strategice și operaționale) reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice academia a implicat personalități prestigioase care activează în domeniul aviației militare, cum ar fi cele din Statul Major al Forțelor Aeriene. Acestea formulează propuneri privind dezvoltarea structurii academiei și a programelor de studii, domeniile de cercetare prioritare, diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea managementului academic și administrativ, dezvoltarea și gestionarea patrimoniului.

### **Administrație eficece**

Administrația AFAHC respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, oferind cu rigurozitate servicii comunității academice. Administrația își controlează prin activitatea Senatului, a Comisiilor Senatului, a Biroului Senatului, propriile performanțe și propune măsuri de dezvoltare a acestora. Gradul de informatizare a activității administrative este conform cu cel din spațiul European. Conducerea academiei este preocupată de informatizarea serviciilor administrative, ca și a procesului didactic. Instituția utilizează rețele compatibile cu cele din Spațiul european (INTERNET, MILNET, Compartiment specializat în evidența și utilizarea documentelor NATO etc.).

Există mecanisme de control și de evaluare a activității administrative. Anual, personalul administrativ este supus evaluării cu consecințe asupra salarizării, urmată de participarea periodică la programe de formare continuă și dezvoltare a competențelor. Administrația academiei este dimensionată prin Statul de organizare aprobat de eșaloanele superioare din M.Ap.N., cu personal calificat (cel actual se aplică de la 01.09.2008).

Există planuri de control și registre în care se consemnează controalele efectuate în toate compartimentele administrației, cu măsurile corective impuse și cu termene precise de execuție.

Personalul administrativ al academiei se perfecționează continuu conform normativelor în vigoare (Ordinul ministrului apărării nr. M-76 privind participarea personalului din Armata României la cursuri de perfecționare). Cu ocazia vizitei comisia a constatat existența la biroul de resurse umane a programelor de formare continuă a personalului administrativ.

## ***A.2. Baza materială (patrimoniul, dotare, resurse financiare)***

### **Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități**

AFAHC dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.

Patrimoniul Academiei Forțelor Aeriene, înregistrat în registrul de inventar, aparține Ministerului Apărării Naționale și este dat în folosință și administrare academiei de Direcția Domenii și Infrastructuri a ministerului.

Academia dispune de săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Academia Forțelor Aeriene dispune în locația sa de următoarele spații de învățământ:

- 8 săli de curs (o aulă cu 230 de locuri și 7 săli de curs cu minimum 46 de locuri fiecare);
- 10 săli de seminar, cu minimum 20 de locuri fiecare;
- 18 săli de laborator, cu minimum 14 de locuri fiecare;
- 16 săli de specialitate, cu minimum 20 de locuri fiecare;
- 8 săli de bibliotecă, din care două săli de lectură, cu 40 de locuri.

Fiecare grupă de studenți dispune de sală de studiu proprie.

Rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator prezentate mai sus este corelat cu formațiile de studiu și cu orarele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în academie.

Există două laboratoare cu câte 14 calculatoare fiecare (sălile E44, E46), conectate în rețea, unde activitatea se desfășoară pe semigrupe. Printr-o planificare judicioasă a programului de activități didactice se asigură un calculator la cel mult 2 studenți.

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, retroproiectoare, ecrane de proiecție și table interactive.

Dotarea laboratoarelor asigură aparatura funcțională pentru lucrările de laborator la disciplinele care au prevăzute această activitate. O serie de echipamente au fost achiziționate în ultimii ani, îndeosebi prin finanțările aferente granturilor și proiectelor de cercetare în care AFAHC a fost/este promotor sau partener, câștigate de cadrele didactice din academic, prin competiție.

AFAHC are în proprietate un număr de două simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul aviației.

Se impune completarea dotării laboratoarelor academiei cu tehnică și aparatură modernă atât pentru îmbunătățirea actului didactic, cât și pentru creșterea calitativă a activității de cercetare științifică.

Există planuri de dezvoltare a bazei materiale a învățământului din academie și de achiziție a soft-urilor educaționale. Planurile de investiții și dezvoltare sunt prevăzute și în planurile operaționale și în cel strategic ale academiei.

Biblioteca academiei are două săli de lectură, ambele asigurând un număr de 40 de locuri la 247 de studenți. Orarul bibliotecii asigură buna desfășurare a activității, informațiile și serviciile specifice solicitate de studenți fiind asigurate de cele două bibliotecare, cu studii de specialitate.

În perioada sesiunilor de examene programul bibliotecilor este flexibilizat, în funcție de necesitățile studenților.

Suprafața totală a bibliotecii este de 304 m<sup>2</sup> dintre care 224 m<sup>2</sup> sunt spații de depozitare a cărților și 80 m<sup>2</sup> reprezintă spațiul pentru cele două săli de lectură.

În perioada 2000-2010 fondul de carte a fost completat cu cărți, manuale etc. pe următoarele categorii de discipline,:

- discipline fundamentale: 1.456 titluri;
- discipline științe militare și manageriale: 3.476 titluri;
- discipline inginerie mecanică: 328 titluri;
- discipline inginerie electrică și electronică: 1.191 titluri;
- discipline de specialitate: 787 titluri;
- limbi străine: 424 titluri.

Academia are și bibliotecă cu documente militare clasificate la care au acces și studenții.

Numărul abonamentelor la publicații și periodice românești și străine în perioada 2005-2010 a fost de 42. Comisia recomandă creșterea semnificativă a numărului de abonamente la reviste indexate în baze de date internaționale.

Comisia a constatat că soft-urile pentru sistemul de operare (Microsoft Office) și antivirus (NOD32) sunt cu licență, documentele găsindu-se la Compartimentul Comunicații și Informații din academie.

Soft-urile utilizate în procesul de învățământ sunt: ANSOFT MAXWELL Student version, ANSOFT SIMPLORER Student version, ANSOFT PEXPT Student version, MATLAB & SIMULINK Student version, PSPICE 9.1 Student version, CDS ISIS 1.5., SOFTEDU-Mecanisme și organe de mașini.

Există solicitări înaintate eșaloanelor superioare cu privire la achiziționarea soft-urilor educaționale noi, cu licență, cuprinse în planurile de dezvoltare ale bazei materiale a învățământului din academie în anii 2010 și 2011. Structura care are competența de a achiziționa soft-uri este Direcția Comunicații și Informații din M.Ap.N.

Din rapoartele de evaluare a programelor de studii rezultă că orele de aplicații practice sunt realizate cu soft-uri proprii și comerciale pentru care există licență de utilizare.

Comisia recomandă achiziționarea unor soft-uri de specialitate utile în activitatea didactică și în cea de cercetare.

AFAHC are tipografie și editură proprie acreditată de CNC SIS (Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”).

Multiplicarea cursurilor, manualelor, îndrumărilor și a altor materiale necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice se realizează la editura academiei în număr corespunzător, funcție de specialități (arme) și dinamica numărului de studenți.

Căminul studentesc dispune de condiții de cazare (2-3 studenți/cameră) fiind dotat cu mobilier nou, adecvat. Spațiile de cazare au fost renovate în mare parte în decursul anilor 2005-2009, urmând ca procesul de renovare să se încheie în acest an. Cantina academiei oferă servicii foarte bune.

Academia dispune de o sală de sport modernă, cu o suprafață de 520 m<sup>2</sup>, o sală de fitness dotată cu aparatură specifică, terenuri de sport și baze militare de antrenament.

### **Resurse financiare**

Academia este ordonator terțiar de credite.

Proiectul de buget pe anul 2010 a fost întocmit având la bază notele de calcul și de fundamentare întocmite de catedrele și compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice.

Academia dispune de buget propriu care este aprobat de Statul Major al Forțelor Aeriene, buget care, prin resursele financiare menționate, asigură îndeplinirea misiunii fundamentale, a obiectivelor generale și specifice ale instituției.

În perioada octombrie 2009-martie 2010 Academiei Forțelor Aeriene i-au fost repartizate fonduri în sumă de 5.743.680 lei.

Proiecția bugetară pe termen mediu asigură echilibrul venituri – cheltuieli și este actualizată periodic în funcție de situațiile concrete din anumite perioade de timp. Până în prezent academia nu a avut situații de exerciții financiare fără excedent.

Academia a încheiat un contract de prestări servicii școlarizare cu Ministerul Administrației și Internelor pentru școlarizarea unui număr de 13 studenți în perioada 01.10.2007-31.07.2010.

Academia mai dispune de fonduri obținute în urma derulării contractelor de cercetare menționate anterior, acestea fiind folosite la modernizarea laboratoarelor.

Senatul academiei a aprobat Regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Statul Major al Forțelor Aeriene nu a alocat fonduri pentru burse. Toți studenții academiei primesc ca formă de sprijin soldă, diferențiată funcție de anul de studiu și de funcția pe care studentul o îndeplinește pe linie militară.

AFAHC dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. AFAHC are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

## EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### *B.1. Conținutul programelor de studiu*

Programele de studiu derulate în academie sunt incluse în domeniile și specializările aprobate la nivel național și dezvoltă competențe generale și specifice care definesc corect calificările oferite. În anul universitar 2009-2010, oferta educațională a Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” din Brașov a constat într-un singur program de licență (“Managementul organizației”- acreditat). Alte două programe (“Management în aviație” și “Managementul traficului aerian” - programe autorizate să funcționeze provizoriu de A.R.A.C.I.S. în anul 2009) vor școlariza începând cu anul universitar 2010-2011.

Pentru fiecare dintre programele evaluate membrii Comisiei au avut discuții cu studenții, cu angajatorii și cu absolvenții academiei.

Reprezentanții angajatorilor prezenți au subliniat rolul Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, prin aportul adus de absolvenții săi la dezvoltarea strategică, economică și socială, la creșterea calitativă a vieții pentru locuitorii orașului, județului și regiunii.

Discuțiile distincte derulate cu absolvenții și cu angajatorii (beneficiarii) absolvenților s-au concentrat pe integrarea absolvenților în instituțiile din domeniul aviației militare, pe bunele practici deprinse de aceștia în timpul formării lor profesionale în cadrul academiei, pe latura informativă și formativă a programelor de studii și specializărilor ulterioare urmate de absolvenți. A fost apreciată pozitiv reușita academiei de a se adapta cererii de pe piața muncii și buna relație întreținută de aceasta cu absolvenții ei.

### Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție, practici de admitere

Admiterea studenților se realizează transparent, acordându-se șanse egale tuturor candidaților, conform normelor legale în vigoare, respectiv Legea Învățământului, Instrucțiunile Direcției Management Resurse Umane și criteriilor proprii elaborate și aprobate de Senatul universitar, sub forma *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere*. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidaților și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, singurele criterii suplimentare de selecție fiind acelea impuse de condițiile de sănătate, dezvoltare fizică și abilitate psihică specifice sistemului militar.

Cu cel puțin șase luni înainte de desfășurarea admiterii sunt făcute publice (site-uri academie, M.Ap.N., S.M.F.A., birouri de recrutare județene, emisiuni radio-tv, postere, pliante etc.) datele privind numărul locurilor scoase la concurs pe programe de studii/arme și pe categorii de beneficiari, graficul organizării și desfășurării concursului și tematica admiterii.

La concursul de admitere participă doar absolvenții colegiilor/liceelor militare și civile, cu diplomă de bacalaureat. Media examenului de bacalaureat, are ponderea de 10% în media de admitere, conform Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Selecția și înscrierea candidaților la concursul de admitere se efectuează prin Birourile informare-recrutare ale Centrelor Zonale de Selecție și Orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Concursul de admitere se desfășoară în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, iar la acesta se prezintă numai candidații declarați „ADMIS” la fiecare din probele de selecție desfășurate în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Admiterea cuprinde o probă eliminatorie și o probă de verificare a cunoștințelor ce se susțin conform graficului organizării și desfășurării admiterii în academie, astfel:

- Proba I: Limba engleză (scris), probă eliminatorie, cu pondere de 15% în media de admitere;
- Proba a II-a: Matematică. Psihologie (scris), are ponderea de 75 % în media de admitere:
  - în cadrul probei, subiectul la Matematică - test grilă, cu o pondere de 2/3;
  - în cadrul probei, subiectul la Psihologie - test grilă, cu o pondere de 1/3.
- Media examenului de bacalaureat, are ponderea de 10 % în media de admitere.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a școlarizat studenți din Republica Moldova, în perioada 2000-2007, cu respectarea dispozițiilor legale.

## ***B.2. Rezultatele învățării***

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov folosește mecanisme proprii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților profesionale și științifice. Din concluziile acestora și cu ocazia discuțiilor purtate de către experții din comisie cu reprezentanții studenților s-a desprins aprecierea pozitivă a studenților privind mediul de învățare și preocuparea membrilor corpului profesoral pentru utilizarea metodelor interactive de predare și pentru configurarea unei relații partenoriale între toți participanții la procesul educațional.

### **Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii**

Pe baza rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu rezultă că 100% din absolvenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se angajează la nivelul calificării obținute în academie.

### **Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

Procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile a crescut în ultimii ani, acesta depășind 20%.

Academia va derula începând cu anul universitar 2011-2012 două programe de masterat (*Securitatea spațiului aerian și Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene*), existând posibilitatea ca cel puțin 50% dintre absolvenții academiei să fie admiși la studii universitare de masterat.

### **Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, centrarea pe student a metodelor de învățare**

Conform analizei efectuate de Statul Major General la inspecția din data de 07.05.2010 a rezultat că mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către academie și propriul lor traseu de învățare.

Au fost elaborate fișe pentru fiecare disciplină, care includ date de identificare a cursului și a titularului acestuia, prezentarea specificului și a competențelor asigurate, referințe bibliografice adecvate, metodologia didactică utilizată, cerințele și criteriile de evaluare pe parcurs și finală, materiale de studiu disponibile în format electronic.

Pe parcursul derulării procesului de predare, cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin anunțarea și respectarea orelor de consultații și tutoriat, cât și prin trimiterea propunerilor studenților pe adresele de e-mail ale acestora.

Fișele disciplinelor, programele analitice, suporturile de curs, culegerile de probleme, îndrumările de laborator și de proiectare sunt accesibile, în bună parte, tuturor studenților pe pagina web a AFAHC.

Cadrele didactice au o pregătire corespunzătoare realizării activităților didactice la nivel universitar, atât din punct de vedere științific cât și metodic.

Nivelul predării este continuu îmbunătățit (dezvoltarea de metode interactive de predare în vederea învățării eficiente) fiind luate în considerare aplicații noi ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în teme de cercetare. Se utilizează metode interactive, procesul de predare fiind orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică, utilizând tehnici de simulare a unor acțiuni specifice aviației și apărării antieriene.

### **Orientarea în carieră a studenților**

Pentru o mai bună orientare profesională a studenților academiei, fiecare grupă de studenți are un tutore propriu care se ocupă de consilierea vocațională și profesională a studenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia etc.

Din discuțiile purtate cu studenții a rezultat că există un program de consultații la nivelul fiecărei catedre, programe de tutoriat prin intermediul tutorilor, întâlniri periodice ale decanului cu studenții pe ani de studii, conform planificărilor lunare și alte activități conexe. Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit asigurarea permanenței din partea cadrelor didactice, fixată săptămânal, cu un orar stabilit de comun acord. Cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin e-mail și au planificate ore de consultație săptămânal. În urma întâlnirilor, decanul prezintă rapoarte de informare în ședințele de lucru ale comandantului (rectorului). De asemenea, prin intermediul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii. Acest centru se ocupă de consilierea vocațională și profesională a studenților și absolvenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia.

Un rol major al Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră este asistarea studenților în alegerea rutei de studii prin valorificarea optimală a conținutului informativ al „Ghidului Studentului”.

### **B.3. Activitatea de cercetare**

#### **Programarea cercetării**

Misiunea academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. AFAHC a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9696 din 14.06.2008.

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul misiunii asumate, după planuri de cercetare științifică la nivel de academie/facultate și respectiv catedre, planurile de cercetare științifică de perspectivă și respectiv anuale fiind aprobate de Senatul academiei.

Cercetarea științifică are caracteristici distincte, complementare procesului de învățământ, precum și activități de interes științific pentru Statul Major al Forțelor Aeriene.

Există „Planul de perspectivă al activității de cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, pentru perioada 2008-2012”, plan aprobat de Senatul academiei, care stă la baza planurilor anuale de cercetare.

Valorificarea cercetării științifice s-a făcut prin: resurse financiare atrase, modernizarea bazei materiale a învățământului și cercetării, valorificări prin publicații, teze de doctorat finalizate etc.

Documentele de planificare a cercetării menționează sursele de finanțare și modalitățile de valorificare a cercetării. În urma evaluării s-a constatat că activitatea de cercetare a fost derulată, la nivelul temelor abordate, în acord cu arile științifice ale domeniilor de licență.

Planul activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2009-2010 conține 62 de teme de cercetare în domeniile „Științe militare și informații”, „Științe inginerești” și „Științe socio-umane”.

Planul de cercetare științifică este corelat cu prioritățile Forțelor Aeriene, cu programele și subprogramele de dezvoltare ale învățământului universitar, inițiate și monitorizate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Activitatea de cercetare științifică este valorificată prin:

- participări la sesiuni de comunicări științifice interne, naționale și internaționale;
- tipărirea de lucrări la editura academiei sau la alte edituri recunoscute;
- publicarea de articole în publicațiile științifice interne și internaționale;
- încheierea unor contracte cu beneficiari din afara academiei;
- difuzarea, în întregime sau în extras, a realizărilor obținute către diverse structuri din Forțele Aeriene etc.

Academia a încheiat protocoale de colaborare în domeniul învățământului și cercetării științifice cu instituții/universități naționale similare sau apropiate ca profil (Universitatea „Transilvania” din Brașov, Institutul Național de Cercetare Aérospțială „Elie Carafoli”).

Academia este membru network la două proiecte internaționale.

Cadre didactice din academie fac parte din echipele unor proiecte internaționale.

Academia a încheiat protocoale de colaborare în domeniul învățământului și cercetării științifice cu universități/instituții din străinătate similare (Bloomfield College din New Jersey, USA, Academia Forțelor Armate „Gen. Milana Rastislava Stefanik” din Liptovsky Mikulas, Slovacia).

Rezultatele cercetărilor obținute au fost publicate în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale.

### **Realizarea cercetării**

Activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă principală a procesului de învățământ superior din academie.

Cercetarea din AFAHC dispune de resurse umane, financiare și logistice dimensionate la nivelul programelor de studii aflate în derulare și a numărului de studenți aferente acestora.

Obiectivele propuse în planurile de cercetare sunt realizate de cadrele didactice ale academiei cu resursele financiare proprii și de la buget.

Din rezultatele obținute în domeniul cercetării științifice în perioada 2005-2010 se constată o creștere a calității activității de cercetare științifică desfășurată în ultimii ani, în academie.

Nu există școală doctorală în academie.

La baza activității de cercetare științifică din academie stau: Regulamentul activității de cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și respectiv, Regulamentul de organizare și funcționare a Centrelor de Cercetare, activitatea de cercetare fiind monitorizată continuu de Consiliul științific al academiei.

Fazele programate ale proiectelor de cercetare au fost realizate în totalitate, existând comisii interne de avizare a rezultatelor și comisii interne de audit, conform reglementărilor CNCSIS.

### **Valorificarea cercetării**

Rezultatele activităților de cercetare științifică în perioada 2005-2010 au fost valorificate prin:

- publicații în reviste de specialitate în țară și străinătate: 114;

- comunicări științifice la sesiuni naționale și internaționale: 260;

- manuale, cursuri, culegeri: 65;

- dintre publicațiile de mai sus, 43 articole sunt publicate în reviste ISI și în proceeding-uri ISI;

- contracte de cercetare/ proiecte: coordonator la două proiecte din PNCDI II câștigate prin competiție, membru network la două programe internaționale, coordonator la 62 de teme de cercetare în domeniile „Științe militare și informații”, „Științe inginerești” și „Științe socio-umane”.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a fost:

Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” editează revista „Review of the Air Force Academy”, ISSN: 1842-9236, revistă cotate „B+” de C.N.C.S.I.S. și Buletinul științific al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISSN 2067-0850.

Fiecare cadru didactic are cel puțin o publicație sau o lucrare didactică sau științifică.

În perioada 2006-2010:

- lucrări cotate “ISI”: 43;

- lucrări cotate “B+”: 33;

- lucrări susținute la conferințe menționate în “BDI”: 92.

Numeroase lucrări ale cadrelor didactice din academie sunt citate în baze de date internaționale.

Sunt încheiate patru acorduri de colaborare cu instituții / universități / academii de profil din țară și străinătate în mod direct, având drept obiective: activități științifice și de cercetare comune, schimb de studenți, cadre didactice și cercetători, organizarea în comun de activități științifice (seminarii, colocvii etc.).

Comisia recomandă:

- creșterea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu;

- participarea la competițiile de obținere a unor proiecte naționale/internaționale;

- creșterea relevanței internaționale;

- evidențierea și creșterea numărului de citări în baze de date internaționale.

## **B.4. Activitatea financiară**

### **Bugetul de venituri și cheltuieli**

Academia dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la Trezoreria Brașov, fiind ordonator terțiar de credite. Academia are, prin Statul de organizare, un compartiment financiar-contabil, unde se găsesc documentele specifice: registru inventar, situații financiare, bilanț contabil, cont de execuție bugetară etc.

În perioada octombrie 2009 - martie 2010 Academiei Forțelor Aeriene i-au fost repartizate fonduri în sumă de 5.743.680 lei. În perioada 01.01.2009 - 31.12.2009 cheltuielile ocazionate cu plata salariilor au reprezentat 61,8% din totalul creditelor alocate academiei, iar în anul universitar 2009 - 2010 (01.10.2009-31.03.2010) acestea au reprezentat 64,3% din totalul creditelor deschise academiei.

Academia nu percepe taxe pentru școlarizare, studenții militari beneficiind de gratuitatea pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale.

Studenții au fost informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Ministerului Apărării Naționale, conform statutului pe care îl au, prevăzut la art.70 și 71 din Legea nr.466/2006 privind Pregătirea populației pentru apărare și din Anexa 4 din Legea nr.330/2009 privind Salarizarea unitară a personalului din fonduri publice, precum și despre modul de utilizare a taxelor pentru procesul de învățământ.

Patrimoniul Academiei Forțelor Aeriene, înregistrat în registrul de inventar, aparține Ministerului Apărării Naționale și este dat în folosință și administrare academiei de către Direcția Domenii și infrastructuri a ministerului, printr-un procesul verbal de predare-primire din data de 31.05.2007.

Academia are prin Statul de organizare Compartimentul financiar-contabil, încadrat cu personal calificat (6 persoane), unde se găsesc documentele specifice: registru inventar, situații financiare, bilanț contabil, cont de execuție bugetară etc.

În Compartimentul financiar-contabil, activitatea este informatizată, utilizându-se soft-uri specifice cu licență, bazele de date având caracter transparent în permanență. Activitatea de contabilitate este informatizată, existând 8 calculatoare, precum și sisteme software specializate, utilizându-se: “Programul de contabilitate financiară”, “Programul de salarii” și “Programul de gestiune materială” aprobate de Direcția Financiar Contabilă a M.Ap.N. Există, de asemenea, programe utilizate la nivel național pentru gestionarea taxelor, impozitelor, asigurărilor sociale și șomajului pe care academia le folosește.

### **Auditare și răspundere publică**

Auditarea financiară a academiei s-a efectuat anual de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale prin intermediul Secției V Audit Intern Brașov. Academia a fost controlată în anul 2008 de Curtea de Conturi și a primit descărcarea de gestiune pentru anul bugetar 2007. Rezultatele auditărilor au fost analizate de conducerea academiei și de structurile de conducere ale Ministerului Apărării Naționale, acestea fiind aduse la cunoștință întregului personal al academiei. În urma controalelor nu s-au constatat deficiențe majore, iar la cele constatate s-au întocmit planuri de măsuri cu activitățile necesare remedierii acestora.

Bugetul de venituri și cheltuieli a fost dezbătut în Senat.

## MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### ***C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

#### **Organizarea sistemului de asigurare a calității**

La nivelul academiei funcționează „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității” (CEAC), pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, la data 05.11.2008, formată din cinci membri, dintre care un student. Începând cu anul universitar 2010-2011, prin apariția a două noi programe de studii, se va înființa câte o comisie pentru fiecare program de studii.

În organigrama academiei a fost introdus un compartiment nou denumit „Compartimentul de Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ”. Personalului care încadrează acest compartiment i-au fost stabilite responsabilități și atribuțiuni clare pe linia evaluării și asigurării calității procesului educațional. Există un Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale / internaționale în domeniu.

Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- coordonarea modului de aplicare a procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea academiei;
- elaborarea, anuală, a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, având la dispoziție concluziile și propunerile comisiei de audit intern, precum și datele statistice prezentate de serviciul de specialitate;
- formularea propunerilor de îmbunătățire a calității educației;
- constituirea de structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor de studii, validate de Senatul universitar sau, după caz, Biroul Senatului.

#### **Politici și strategii pentru asigurarea calității**

Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea noilor programe de studiu precum și pentru monitorizarea și evaluarea periodică a celor existente.

Programul de politici ale academiei centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în *Declarația Rectorului privind politica în domeniul calității*. Anual se întocmește de către CEAC un *Raport de evaluare internă privind calitatea educației*, pe baza căruia se elaborază un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul următor*.

Dintre documentele cele mai importante ale Sistemul de Management al Calității menționăm: Regulamentul pentru asigurarea calității serviciilor educaționale în AFAHC, Manualul Calității împreună cu procedurile aferente etc.

AFAHC stabilește în fiecare an planuri operaționale în domeniul asigurării calității în care sunt precizate activitățile și termenele de realizat.

La nivelul fiecărui compartiment există un responsabil privind calitatea, cu atribuțiuni clare în domeniu.

Cadrele didactice și studenții participă la programul de politici al academiei privind calitatea.

## ***C.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

### **Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

În urma adoptării Legii Calității în Învățământul Superior, s-a elaborat și s-a aplicat Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Acesta stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliului facultății, iar aprobarea Senatului academiei.

Regulamentul conține dispoziții de monitorizare a derulării programelor de studii care se efectuează prin analize colegiale folosind bazele de date de la Secția Management Educațional, din rapoartele decanului privind rezultatele obținute la finalul sesiunilor de examene precum și din rezultatele obținute de cadrele didactice titulare în urma activității de evaluare.

Programele de studiu sunt monitorizate având la bază informațiile furnizate de catedre și beneficiari.

Semestrial este analizată activitatea de învățământ și de cercetare științifică, conform normelor interne și solicitărilor beneficiarilor.

Raportul de audit intern academic este dezbătut în Senatul academiei, rezultând măsurile corective și preventive necesare creșterii calității programelor de studiu.

### **Corespondența dintre diplome și calificări**

Programele de studiu sunt elaborate, iar diplomele sunt emise în conformitate cu prevederile legale referitoare la domeniile și specializările privind studiile universitare de licență și la denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență (HG 749/2009 Monitor Oficial nr. 465/6 iulie 2009 și HG nr. 890 din 20.08.2008).

Programul de studiu „Managementul organizației” este înregistrat de către A.C.P.A.R.T. în registrul calificărilor din învățământul superior.

Anual, funcție de cerințele beneficiarilor, cu participarea acestora, programele de studiu sunt revizuite prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Pentru adaptarea rapidă a programelor de studiu la cerințele beneficiarilor, AFAHC organizează întâlniri cu angajatorii și cu reprezentanți ai instituțiilor publice implicate în aviația militară. Ca urmare, pentru toate specializările de licență, după finalizarea unui ciclu de studii au fost revizuite toate planurile de învățământ și programele analitice, tocmai pentru a face față cerințelor de pe piața muncii.

În cadrul unor cercuri studențești, precum și la nivelul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu sunt invitați angajatori și reprezentanți ai autorităților, studenții confruntându-se cu dezbaterile unor teme reale din domeniul aviației militare.

Academia aplică procedura de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din străinătate ce au specializări similare, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea de repere calitative și cantitative. În dosarele de evaluare a tuturor programelor de studii au fost prezentate curriculumuri universitare de la mai multe specializări similare din universități

europene și din SUA, comparația punând în evidență asemănarea cu planurile de învățământ și cu programele analitice ale AFAHC.

### ***C.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării***

#### **Academia are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent**

Desfășurarea evaluării studenților și modul de calcul a mediilor sunt prezentate în Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenții Facultății de Management Aeronautic din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Există un Regulament al activității profesionale a studenților, unde se fac precizări clare privind examinarea și notarea studenților.

Fiecare examen/colocviu este coordonat de titularul disciplinei și ajutat de un alt cadru didactic de specialitate.

Titularul de disciplină elaborează “Foaia probatorie” pentru examen/colocviu, document ce conține date organizatorice și indicații metodice, subiectele de examen/verificare, grila de corectare (evaluare). Modul și forma de examinare sunt aduse la cunoștința studenților de către fiecare titular de disciplină în prima oră de curs.

Regulamentul cuprinde metodele, tipurile, criteriile de evaluare, formele de examinare, notarea și modalitatea de promovare a studenților. Aceste documente care reglementează activitatea de evaluare în AFAHC sunt postate pe site-ul oficial al academiei, putând fi consultat de toate părțile implicate.

### ***C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

#### **Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

Numărul de cadre didactice cu norma de bază în academie raportat la numărul de studenți este mai mare sau cel puțin egal cu 1/12, raport stabilit prin reglementări specifice domeniului militar.

Astfel:

- Pentru anul universitar 2009-2010:

$$\frac{\text{Numar cadre didactice titulare}}{\text{Numar studenti}} = \frac{33}{247} = \frac{1}{7,48} > \frac{1}{12}$$

- Pentru anul universitar 2010-2011:

$$\frac{\text{Numar cadre didactice titulare}}{\text{Numar studenti}} = \frac{35}{321} = \frac{1}{9,17} > \frac{1}{12}$$

Fiecare cadru didactic are norma de bază la o singură instituție de învățământ superior.

Fiecare cadru didactic desfășoară activitate de cercetare științifică în cuantum de cel puțin patru ore pe săptămână, care se adaugă la norma didactică obligatorie.

### **Evaluarea colegială**

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o are în facultate, academie sau în societate este evaluat anual de către șeful de catedră precum și de către colegii de catedră. În acest sens există Metodologia evaluării personalului didactic universitar în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” adoptată de Senatul academiei.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice este obligatorie și se efectuează anual, realizându-se conform metodologiei menționate. Această activitate este realizată pe formular tipizat.

Comisia de evaluare anuală a performanțelor cadrelor didactice, la nivel de catedră este constituită din membrii Biroului catedrei. Șeful de catedră prezintă în Consiliul facultății și Senat un raport anual privind calitatea personalului didactic din catedră.

Rezultatele obținute în urma evaluării colegiale sunt incluse în evaluarea efectuată de managementul academiei pentru fiecare cadru didactic civil și reprezintă criteriu de salarizare.

### **Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Există formular și metodologie de evaluare prezentate la vizită.

Chestionarul face referire la: actualitatea informațiilor prezentate, pregătirea cadrului didactic pentru îndeplinirea misiunii cerute de procesul educațional, îmbinarea armonioasă dintre teorie și aspectele practice ale disciplinei în procesul de transmitere a informațiilor, calitatea relațiilor interumane specifice relației student-cadru didactic, încurajarea creativității studenților, acceptarea abordărilor nonconformiste de către studenți, angrenarea studenților în rezolvarea unor probleme specifice disciplinei sau ridicate de cercetările contractuale ale catedrei sau facultății, obiectivitatea sistemului de evaluare și notare abordat de cadrul didactic, gradul de dăruire al cadrului didactic pentru misiunea aleasă etc.

Rezultatele procesului de evaluare a cadrului didactic de către studenți sunt confidențiale fiind accesibile doar decanului facultății și rectorului academiei și persoanei evaluate.

Evaluarea cadrului didactic de către studenți este obligatorie și confidențială, chestionarele fiind anonime.

Chestionarele sunt aplicate după sesiunea de evaluare și notare la disciplina predată de cadrul didactic evaluat, de către reprezentantul compartimentului specializat (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic). Acesta prelucrează statistic informațiile obținute, după care sunt analizate în Consiliul facultății și Senat.

### **Evaluarea de către managementul academiei**

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de șeful de catedră.

Autoevaluarea se face cu referire la: actualitatea informațiilor transmise studenților, calitatea transmiterii informațiilor către studenți, gradul de antrenare al studenților în vehicularea informațiilor specifice disciplinei, încurajarea creativității studenților, calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii cadru didactic-student, obiectivității modului de evaluare al studenților, participării la orientarea profesională a studenților și pentru viață etc.

Evaluarea cadrului didactic de către șeful de catedră se face cu referire la modul de îndeplinire a obligațiilor cadrului didactic cuprinse în fișa postului dar și la calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii șef-subaltern, la gradul de implicare a cadrului didactic în activități ce nu sunt cuprinse în fișa postului, dar sunt reclamate de continua dezvoltare a catedrei și a facultății. Senatul academiei

stabilește anual criteriile de departajare ale cadrelor didactice în urma proceselor de evaluare colegială, de către studenți și de către managementul academiei.

Fiecare cadru didactic cu norma de bază în academie se autoevaluează pe baza unui formular tipizat.

Există formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și se aplică anual. Criteriile de evaluare a performanțelor profesionale individuale se aplică diferențiat în raport cu funcțiile didactice universitare.

Personalul didactic militar este evaluat suplimentar în cadrul aprecierilor anuale de serviciu iar managerii tuturor nivelelor ierarhice consemnează periodic aspecte și elemente ale activității salariaților civili din compartimentele pe care le conduc. Acestea fac obiectul stabilirii cuantumului salarizării lunare pentru anul următor. De asemenea, periodic, cadrele didactice sunt supuse testării psihologice și medicale care sunt utilizate în procesul de promovare a personalului și identificarea necesităților de perfecționare.

## ***C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

### **Disponibilitatea resurselor de învățare**

Biblioteca deține în colecțiile sale publicații românești și străine în format tipărit și electronic, din domeniile: militar, științe exacte, științe inginerești, științe sociale și umaniste etc.

Colecțiile bibliotecii însumează:

- colecții științifice și cursuri universitare: 12.960 titluri;
- colecții militare neclasificate: 677 titluri;
- colecții militare clasificate: 288 titluri;
- literatură română și universală: 5.133 titluri.

În perioada 2005-2010 academiă a avut 42 titluri abonamente la reviste de specialitate din țară și din străinătate.

În perioada 2000-2010 fondul de carte a fost completat cu cărți, manuale etc. pe următoarele categorii de discipline;

- discipline fundamentale: 1.456 titluri;
- discipline științe militare și manageriale: 3.476 titluri;
- discipline inginerie mecanică: 328 titluri;
- discipline inginerie electrică și electronică: 1.191 titluri;
- discipline de specialitate: 787 titluri;
- limbi străine: 424 titluri.

Biblioteca are un program bine structurat și dispune de resurse de procurare a cărților și revistelor. Fiecare student are acces liber la orice resursă de învățare din academie.

Academiă are și bibliotecă cu documente militare clasificate la care au acces și studenții.

Toți studenții au acces liber la orice resursă de învățare și cercetare. Cele mai multe cursuri pot fi consultate atât pe suport de hârtie cât și în format electronic la biblioteca academiei. Materialele didactice necesare studenților sunt postate și pe site-ul academiei.

### **Servicii studentesti**

Academiă asigură spații de cazare pentru toți studenții.

Academiă dispune de o sală de sport modernă, o sală de fitness dotată cu aparatură specifică, terenuri de sport și baze militare de antrenament.

Activitățile culturale și sociale se desfășoară în aula academiei și la Centrul militar cultural și de asistență socială Brașov.

Prin dotările de care dispune academia asigură condiții optime de viață pentru studenți și cadrele didactice, la nivelul standardelor învățământului militar, efectuându-se o monitorizare și o evaluare periodică a programelor și serviciilor oferite. Studenții participă bianual la concursuri sportive organizate la nivelul instituțiilor militare de învățământ.

## ***C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

### **Baze de date și informații**

AFAHC prezintă pe site-ul său, informații privind starea instituțională a calității, iar Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Europa și din SUA, cu care se compară. Există la nivelul AFAHC o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității, precum și preocupări pentru întregirea bazei de date cu informații privind locul de muncă al absolvenților AFAHC.

Colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor privind asigurarea calității este efectuată de Compartimentul Asigurarea Calității Educației și Informatizare Învățământ, care este organizat și funcționează conform unei metodologii proprii, aprobată de Senat.

## ***C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu și după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.***

### **Oferta de informații publice**

În urma discuțiilor purtate cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii s-a constatat faptul că AFAHC oferă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți în special.

AFAHC dispune de o mare varietate de mijloace pentru disiparea de informații relevante legate de viața academiei incluzând un Birou de Relații Publice și Secretariat cu procedurile aferente. Desigur, principala cale de informare este pagina web ([www.afahe.ro](http://www.afahe.ro)), ușor de accesat. Informațiile cuprinse aici se adresează studenților și personalului din academie, candidaților la studenție, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate interesat în activitatea din AFAHC. În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc.); studenții academiei sunt informați cu privire la regulamentele proprii (cămine-cantine), cu privire la drepturile și obligațiile lor. De asemenea, se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din academie.

Sunt prezentate programele analitice corespunzătoare fiecărei specializări, astfel încât studenții să cunoască în detaliu programul de studiu. Trebuie de asemenea menționat că academie a redactat materiale scrise destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați la admiterea în AFAHC. În fiecare an se organizează atât la nivel de academie, o acțiune intitulată "Ziua porților deschise". Cu acest prilej, viitorii candidați la admitere pot vizita spațiile de învățământ disponibile

(laboratoare, dotări cu echipamente etc). Activitatea de informare a posibililor candidați la admitere în AFAHC se realizează și prin mijloace media (posturile locale de radio și televiziune, presa locală) precum și prin Centrele Zonale de Selecție și Orientare și prin Centrele Militare Județene pentru viitorii candidați la admitere.

### ***C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii***

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.) din academie este organizată și funcționează pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Există responsabili cu asigurarea calității în învățământ, la nivelul compartimentelor din academie, stabilindu-se și atribuțiile acestora.

C.E.A.C. coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea academie și de Senatul universitar.

Annual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a elaborat rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, având la dispoziție concluziile și propunerile comisiei de audit intern, precum și datele statistice prezentate de compartimentul de specialitate.

Pentru informarea comunității academice, dar și a celor interesați din exterior, rapoartele de evaluare internă au fost făcute publice, pe site-ul academie și la avizierele din instituție. În rapoartele de evaluare internă membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au formulat propuneri de îmbunătățire a calității educației.

## **CONCLUZII**

Din cele patru fișe ale vizitei (una la nivel instituțional și trei la nivelul programelor de studii), din rapoartele aferente întocmite de experți evaluatori și, mai ales din cele constatate în timpul vizitei, a rezultat că toate cerințele normative obligatorii sunt îndeplinite, atât pentru instituție, cât și pentru fiecare program evaluat, conform Fișei Vizitei, partea a) – „*Verificarea Îndeplinirii Cerințelor Normative Obligatorii*”. În același timp, s-a constatat că, indicatorii de performanță sunt îndepliniți, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2, conform Fișei Vizitei, partea b), „*Standarde și Indicatori de Performanță*”.

Din evaluarea instituțională și din evaluările programelor de studii, a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice. Aceasta demonstrează că academia poate să asigure derularea în condiții foarte bune a procesului educațional.

Comisia a confruntat declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică cu datele din Compartimentul financiar-contabil și a constatat corectitudinea acestora.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente prezentate și în fișa vizitei, că, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov asigură derularea tuturor activităților de educație și cercetare prin utilizarea celor mai „bune practici”, rezultate din propria experiență sau obținute pe baza schimburilor de experiență cu universități din Europa și din SUA.

Prezentăm în continuare câteva „bune practici” identificate de membrii comisiei, ce pot fi aplicate și la nivelul altor academii/universități din țară:

- Claritatea definirii atât a misiunii și obiectivului general al academiei, cât și a obiectivelor strategice ale programelor de licență organizate de academie;
- Îmbunătățirea constantă a procesului de învățământ, a managementului universitar, a cercetării științifice precum și a activităților financiar-contabile;
- Planurile de învățământ ale programelor de studii evaluate sunt elaborate în concordanță cu standardele de calitate, cu indicatorii de performanță specifici învățământului universitar și, mai ales cu cerințele beneficiarilor;
- În stabilirea conținutului disciplinelor programului de studii s-a avut în vedere definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și a celor de specialitate, compatibilitatea cu domeniul din care face parte specializarea, cu cadrul național al calificărilor, cu raportarea la planuri și programe de studii similare din țări membre UE și din SUA etc.;
- Creșterea nivelului aplicativ al procesului didactic, printr-o mai bună organizare a practicii de specialitate și prin actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor din planurile de studii, în funcție de cerințele angajatorilor, în vederea asigurării unei bune compatibilități între învățământul românesc din domeniul aviației militare și cel similar din țări membre UE;
- Organizarea pregătirii teoretice a studenților în sistem modular, procedeu care permite organizarea în mod compact a practicii de specialitate;
- Menținerea examenului de admitere în vederea selecției noilor studenți ;
- Finalizarea studiilor prin susținerea a două probe: o probă scrisă și prezentarea lucrării de licență;
- Asigurarea stagiilor de practică pentru toți studenții, locurile în care studenții efectuează practica putând fi chiar viitoarele locuri de muncă ale acestora.

Comisia a apreciat modul exemplar în care gazdele s-au străduit să răspundă cu promptitudine tuturor solicitărilor, ocazie cu care a impresionat competența pe probleme de calitate a unui mare număr de cadre didactice, ceea ce arată preocupări instituționale constante pentru formarea și completarea unei culturi solide a calității.

Apreciem, de asemenea, impactul pozitiv pe care îl au reprezentații angajatorilor, precum și contactele constante pe care universitatea le menține cu absolvenții, în scopul identificării celor mai potrivite mijloace de a îmbunătăți calitatea programelor de studii, în special în ceea ce privește creșterea eficienței activităților practice.

Din discuțiile avute cu angajatorii absolvenților Academiei Aeriene „Henri Coandă” din Brașov au rezultat multe aprecieri, un mare număr de activități comune desfășurate de angajatori și de academie și unele propuneri de îmbunătățire a activităților desfășurate de academie:

- Între comandanții de unități de aviație și conducerea academiei există o strânsă colaborare în ceea ce privește planurile de învățământ, conținutul programelor de studii, desfășurarea practicii studenților etc.
- Sunt prevăzute periodic vizite de informare și de specializare a cadrelor didactice la unitățile din teritoriu;
- Academia urmărește modul în care absolvenții se adaptează la noile sarcini, în momentul în care sunt distribuiți la unitățile din teritoriu;
- Achiziția de tehnică militară nouă se face cu consultare bilaterală. Există un ordin al Ministerului Apărării Naționale care specifică faptul că, în momentul achiziției de tehnică militară nouă, aceasta să fie pusă și la dispoziția unităților de învățământ superior militar;
- Angajatorii susțin că se impune de urgență o dezvoltare și o modernizare a bazei materiale a academiei;

- Datorită complexității ridicate a sistemelor și echipamentelor de luptă, este necesară creșterea ponderii disciplinelor de specialitate și creșterea corpului profesoral;
- În ceea ce privește cooperarea internațională, angajatorii susțin că se urmărește lansarea unui program Erasmus cu specific militar, astfel încât să fie posibilă o armonizare a programelor de studii cu cele din academiile militare europene;
- În urma discuțiilor între studenți și angajatori s-a ajuns la concluzia că, programa de studii poate fi optimizată, în special cea referitoare la disciplinele fundamentale;
- Angajatorii au apreciat că absolvenții sunt pregătiți din punct de vedere al managementului militar.

Din discuțiile avute cu studenții și cu absolvenții ai Academiei Aeriene „Henri Coandă” din Brașov au rezultat multe aprecieri, unele critici și câteva recomandări. Selectiv, prezentăm doar câteva aspecte rezultate în urma discuției cu aceștia:

- Absolvenții academiei consideră că pregătirea lor este bună la terminarea studiilor de licență, atât cea fundamentală cât și cea de specialitate. Aceștia au susținut că, chiar dacă în timpul anilor de studenție nu considerau că disciplinele de pregătire fundamentală sunt relevante în pregătirea lor profesională, ulterior și-au modificat punctul de vedere și au ajuns la concluzia că, pregătirea fundamentală este absolut necesară pentru a putea deveni buni specialiști;
- Nivelul profesional al absolvenților Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov este echivalent cu cel al absolvenților de academii similare din străinătate;
- Pentru a realiza o prezentare cât mai reală a cerințelor unităților de luptă în care vor activa, este recomandată realizarea excursiilor de studii la începutul anului universitar;
- Este necesară implicarea mai puternică a studenților în procesul de pregătire de specialitate;
- Se impune oferirea accesului la Internet a studenților ;
- Dotarea laboratoarelor de specialitate este deficitară și trebuie găsită de urgență o modalitate de a dota laboratoarele cu tehnică nouă;
- La arma Radiolocație, studenții au ridicat problema uzurii morale a echipamentelor (stații de radiolocație depășite), dotarea slabă a laboratoarelor, prea multe discipline fundamentale în programa analitică;
- Studenții au invocat că există puține discipline de management;
- O problemă importantă a studenților o reprezintă faptul că, aceștia consideră că studiile din academie nu sunt suficiente pentru integrarea studenților în viața civilă după încetarea contractului militar;
- Deși există reprezentarea studenților în structurile de conducere ale AFAHC, aceștia au o implicare slabă în deciziile manageriale;
- Nu există o organizație studențească solidă care să îi reprezinte, există doar consilii studențești, de multe ori ineficiente;
- Din punct de vedere al vieții studențești, există un deficit de organizare în AFAHC. Este solicitată organizarea de activități extrașcolare, sportive și culturale la care să participe cât mai mulți studenți din academie.
- Este necesară o responsabilizare mai mare a studenților din AFAHC, în special a studenților din anul I, prin participarea la activități care să le dezvolte calitățile manageriale.

Compararea permanentă a programelor de învățământ și a performanțelor științifice cu cele ale universităților cu profil similar din Europa și din SUA, în cadrul unor parteneriate devenite obișnuite, constituie o garanție suplimentară a preocupărilor pentru asigurarea competitivității la nivel

internațional, a calității absolvenților Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, a cercetării științifice performante și a implementării acestora în practică.

Apreciam, în urma misiunii de evaluare externă la Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, pe baza opiniilor experților evaluatori și a responsabililor implicați, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase din documentele în original, și, acolo unde a fost cazul, cu cele solicitate suplimentar, că există un nivel suficient de ridicat de credibilitate a informațiilor diseminate de academie pe diferite canale.

Comisia a constatat credibilitatea, acuratețea, integritatea, caracterul complet și corect al afirmațiilor cuprinse în *Raportul de Autoevaluare Instituțională* al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, precum și al informațiilor incluse în *Rapoartele de autoevaluare ale programelor de studii: „Managementul organizației”, „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”*.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov dispune de o logistică universitară aflată într-un dinamic proces de extindere și modernizare. Această arhitectură logistică oferă, pentru facultate și pentru fiecare program de studii, cât și pentru activitatea de cercetare științifică, respectiv pentru administrație, spațiile necesare desfășurării în bune condiții a activității, în conformitate cu standardele naționale. Toate spațiile de învățământ și de cercetare ale academiei sunt în proprietatea acesteia.

În perioada 2000 – 2010, preocupările de natură strategică și organizatorică s-au remarcat prin extinderea și modernizarea dotărilor de laboratoare și a sălilor de seminar cu echipamente moderne, utile în activitățile didactice și în cele de cercetare științifică. Un rol important în acest proces l-a avut și obținerea unor granturi prin competiție de către diferitele structuri academice sau colective de cadre didactice și studenți.

O componentă importantă a procesului de modernizare este dezvoltarea infrastructurii de comunicații și de difuzare a informației, majoritatea acestora fiind conectate la Internet, iar la nivel de clădire fiind legate în rețea. S-au achiziționat numeroase echipamente și softuri pentru arhivarea informației în format electronic și s-a îmbogățit considerabil inventarul de echipamente electronice periferice performante (plottere, imprimante de înaltă performanță, scanere, videoproiectoare, camere foto și video etc.).

Importante lucrări de modernizare și extindere au fost desfășurate în cazul mai multor clădiri ale academiei.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov are în derulare un plan de investiții, de modernizare și de reabilitare realist și axat îndeosebi pe modernizarea amfiteatrelor, sălilor de seminar și laboratoarelor.

Cei mai buni studenți sunt antrenați, împreună cu cadrele didactice și cu doctoranzii, în activități de cercetare științifică, ceea ce contribuie semnificativ la îmbunătățirea pregătirii lor profesionale, la cultivarea înclinației spre crearea de cunoaștere și la motivarea suplimentară a acestora.

La Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov există un sistem integrat de asigurare a calității la nivel de universitate dar și de facultate care dezvoltă activități de colaborare și informare despre cele mai bune practici în domeniu cu o serie de universități românești.

## RECOMANDĂRI

Comisia apreciază claritatea cu care sunt evidențiate în Carta universitară obiectivele strategice ale instituției de învățământ superior evaluate și remarcă preocupările deosebite în direcția cunoașterii „bunelor practici” în materie de calitate a programelor de studii.

Întrucât, un management universitar modern se bazează pe continuitatea, coerența și credibilitatea informațiilor privitoare la desfășurarea proceselor de educație și formare profesională, colectarea informațiilor necesare evaluării interne sau externe a calității trebuie să devină o componentă obligatorie din fiecare activitate desfășurată (didactică, de cercetare, administrativă etc.), astfel încât, măsurile de creștere a calității să fie temeinic și durabil fundamentate iar efectele lor să poată fi evaluate în mod obiectiv.

Pentru accentuarea bunelor rezultate menționate, experții echipei de evaluare recomandă următoarele:

### 1. La nivel instituțional

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale cu academii similare din UE ori din țări membre NATO, la nivelul programelor de studii, care să prevadă chiar și acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă;
- Creșterea semnificativă a numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale academiei prin scoaterea la concurs a acestora (cazul celor două catedre la care șefi de catedră sunt prorectorii academiei);
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major, acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea îndeplinirii;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadre didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional;
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale, cu specific în domeniu;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceeding-uri ISI;
- Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;

- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și angajatori. Se va asigura astfel o corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;
- Implicarea substanțială a personalului tânăr de la catedre și a viitorilor masteranzi în activitatea de cercetare, ceea ce le va permite și abordarea unor teme cu aplicativitate practică în cadrul lucrărilor de disertație și a tezelor de doctorat;
- Este strict necesară dezvoltarea și modernizarea dotării cabinetelor și laboratoarelor, inclusiv dotarea cu simulatoare, atât pentru creșterea eficienței formării deprinderilor practice ale studenților, cât și pentru efectuarea unor activități specifice de cercetare științifică;
- Efectuarea demersurilor necesare pentru dotarea laboratoarelor academiei cu tehnică și aparatură modernă atât pentru îmbunătățirea actului didactic, cât și pentru creșterea calitativă a activității de cercetare științifică;
- Este indicată dezvoltarea și diversificarea activităților de cercetare științifică, cu accent pe contracte de cercetare cu diverși beneficiari, în două scopuri: creșterea numărului de cadre didactice și studenți angrenați în aceste activități și obținerea unor venituri proprii pe care academia le-ar putea folosi la dotarea laboratoarelor, în investiții etc.;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenți (mai multe activități culturale, sportive etc.);
- Intensificarea parteneriatelor și pe linia de curriculum universitară;
- Se impune multiplicarea și diversificarea activităților de popularizare a instituției în scopul creșterii numărului și calității viitorilor candidați la admitere, mai ales acum când, academia va dezvolta noi programe de studii de licență și programe de master;
- Completarea bibliotecii digitale, prin creșterea numărului de cursuri și aplicații practice în format electronic din domeniul specializărilor academiei;
- Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare în folosul beneficiarilor din cadrul Ministerului Apărării Naționale, prin asumarea unor teme din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare a ministerului;
- Participarea la competiții de obținere a unor proiecte, granturi etc. În vederea unei mai bune participări la proiectele finanțate din fonduri europene este necesară implicarea structurilor abilitate din cadrul Ministerului Apărării Naționale, în ceea ce privește asigurarea cofinanțării și a suportului decontării taxei pe valoare adăugată;
- Utilizarea pe scară mai largă a tehnologiei informaționale, ca suport al activității de asigurare a calității procesului de învățământ și de cercetare științifică;
- Finalizarea rapidă a procesului de informatizare a bibliotecii;
- Îmbunătățirea calității sistemului de documentare în cadrul instituției, în vederea asigurării accesului la informații științifice valoroase;
- Finalizarea rețelei de comunicare Intranet;
- Identificarea soluțiilor privind accesul studenților la documentarea pe Internet, cu respectarea reglementărilor în vigoare privind securitatea informațiilor.

## 2. Privitor la programele de studii analizate

- Reducerea numărului de ore dedicate exclusiv activității didactice;
- Unele discipline au un caracter aplicativ redus (sunt mai multe ore de curs decât cele aplicative);
- Optimizarea și armonizarea permanentă a conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor cu cerințele beneficiarilor și în acord deplin cu strategia învățământului superior militar;
- În situația actualizării planurilor învățământ, se impune asigurarea din punct de vedere al atribuirii creditelor, a unei mai bune corelări între disciplinele care se elimină și cele care se introduc în planul de învățământ;
- Se impune ca, pe parcursul derulării programelor de studii, să se asigure note de curs (în format clasic și/sau electronic) elaborate de titularii de curs, pentru toate disciplinele incluse în planul de învățământ;
- În ceea ce privește numărul disciplinelor fundamentale și de specialitate (management), din punct de vedere strict al specializării „Managementul organizației”, considerăm că ar fi necesară introducerea unor discipline cum ar fi: Management strategic, Management comparat, Management internațional, Comportament organizațional. Referitor la acest aspect, mai trebuie precizat că, s-ar impune dobândirea de către studenți a unor cunoștințe în domeniul micro și macroeconomiei. Propunerile de mai sus, privind numărul și ponderea (din punct de vedere al creditelor transferabile) ale disciplinelor fundamentale și de specialitate (management), au în vedere denumirea programului „Managementul organizației”. Din punct de vedere al domeniului - „Științe militare și informații”, rămâne subiect de dezbatere și rezolvare;
- Este necesară o corelare corespunzătoare a competențelor dobândite la licență cu cele care urmează a fi realizate prin programele de masterat, care sunt preconizate a fi promovate în cadrul academiei;
- Îmbunătățirea structurii fișelor disciplinelor, astfel încât:
  - să fie mai bine evidențiate competențele, respectiv cele de cunoaștere și înțelegere, de explicare și interpretare, instrumental-aplicative și cele atitudinale;
  - efortul de pregătire necesar pentru obținerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect și exact cuantificat, atât în ceea ce privește pregătirea comună la cursuri, seminarii, laboratoare, cât și pregătirea realizată prin studiu individual și orele de studiu individual;
- Creșterea semnificativă a numărului de proiecte de cercetare câștigate prin concurs;
- Completarea bibliotecii digitale, prin creșterea numărului de cursuri și aplicații practice în format electronic din domeniul managementului;
- Mărirea referințelor bibliografice aferente programelor analitice;

- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și, eventual, stimularea financiară de către universitate a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare;
- Creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de cercetare științifică;
- Mărirea numărului de lucrări de specialitate și de abonamente la reviste în limbi străine, specifice programelor de studii ale academiei.

## **Încrederea acordată Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov**

În urma vizitei din perioada 23-25 iunie 2010, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, consideră că, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov asigură corespunzător condițiile de calitate și standardele și, în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității.

Prin urmare, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului „*grad de încredere ridicat*” Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, în ceea ce privește managementul instituției în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

**DIRECTOR DE MISIUNE**

**Prof. univ. dr. ing. MIRCEA IVĂNESCU**

**COORDONATORUL ECHIPEI DE EXPERTI EVALUATORI**

**Prof. univ. dr. ing. ANTON HADĂR**

