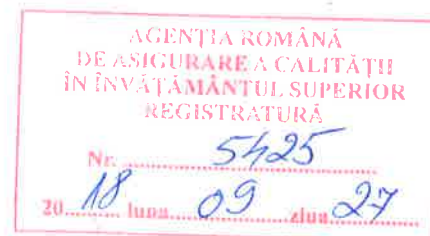


Nr. înregistrare: _____ / _____



**RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI**

1. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USAMV din Iași)** este persoană juridică română, integrată în învățământul superior de stat și își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și Carta Universitară, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași s-a înființat în anul 1912 ca secție de Științe Agricole în cadrul Universității "Al.I.Cuza" Iași, potrivit Actului de constituire publicat în M.O. din 27.03.1912. În anul 1948 devine INSTITUTUL AGRONOMIC "ION IONESCU DE LA BRAD" IAȘI – M.O. 249/26.10.1948. Prin H.G. 23/04.01.2001 are denumirea de UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI.
2. **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași** a participat la procese de evaluare instituțională în anii 2007 (calificativ acordat *Grad de încredere ridicat*) și 2013 (calificativ acordat *Grad de încredere ridicat*).
3. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță* susmenționate, cu modificările și completările ulterioare, și a *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de evaluare internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului în ceea ce

- privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III etc.;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și a modului în care se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul USAMV din Iași.
5. În conformitate cu protocolul încheiat cu **USAMV din Iași** în data de 18.01.2018 și a actului adițional la protocol din 15.03.2018, în cadrul evaluării au fost cuprinse, pe lângă obiectivele urmărite la nivel instituțional, și șase programe de studii universitare de licență acreditate la forma de învățământ cu frecvență, cât și 2 domenii de master cu 2 programe de studii universitare de master selectate:

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență/master	Programul de studii de licență/master	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Agricultură	Agronomie	Agricultură	IF	240
2.	Agricultură	Biologie	Biologie	IF	240
3.	Agricultură	Agronomie	Montanologie	IF	240
4.	Horticultură	Horticultură	Horticultură	IF	240
5.	Zootehnie	Zootehnie	Zootehnie	IF	240
6.	Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară	IF	360
7.	Agricultură	Agronomie	Tehnologii agricole moderne	IF	120
8.	Horticultură	Horticultură	Protecția plantelor	IF	120

6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **15-18.05.2018** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ, Universitatea din București;

Coordonatorul echipei de experți evaluatori: Prof. univ. dr. Alexandru- Silviu APAHIDEAN, USAMV Cluj-Napoca;

Expert evaluator comisie instituțională: Prof.univ.dr Nicolae ILIAȘ, Universitatea din Petroșani;

Expert program – Biologie: Prof. univ. dr. Marieta COSTACHE – Universitatea din București;

Expert program – Agricultură: Prof. univ. dr. Mircea MIHALACHE – USAMV din București;

Expert program – Montanologie: Prof. univ. dr. Mirela Roxana VIDICAN – USAMV din Cluj-Napoca;

Expert program – Horticultură: Prof. univ. dr. Dorel HOZA – USAMV din București;

Expert program – Zootehnie: Prof. univ. dr. Nicolae PĂCALĂ – USAMVB din Timișoara;

Expert program – Medicină veterinară: Prof. univ. dr. Mario Darius CODREANU – USAMV din București;
 Expert program – domeniul de master Agronomie - Tehnologii agricole moderne: Prof. univ. dr. Florin IMBREA – USAMVB din Timișoara;
 Expert program – domeniul Horticultură - Protecția plantelor: Prof. univ. dr. Lizica SZILAGYI – USAMV din București;
 Secretar tehnic: Cristina BUSUIOC.

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Iuliu COCUZ (Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș) - delegat ANOSR și Ovidiu FUNDULACHE (Universitatea din Craiova) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4263 din data de 18.07.2018.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul Prof.univ.dr. Mircea IVĂNESCU, Universitatea din Craiova. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 2974 din data de 21.05.2018.
9. La vizită a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Peter VARNAGY, Universitatea din Pecs. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3453 din data de 11.06.2018.
10. Scrisoarea ARACIS către **USAMV din Iași** a fost trimisă la data de 13.09.2018 cu nr. 5204, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 25.09.2018 cu nr. 5356.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 8 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență și master evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și analizele efectuate de către comisiile de experți permanenți de specialitate la care sunt arondate programele evaluate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii universitare evaluate, iar cea mai mare parte a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță sunt îndepliniți la nivel minim sau Ref 1, Ref 2 și Ref 3.

Comisia de experți evaluatori/ programul evaluat	Calificativ propus; Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii	Observații
Instituțională	<i>Grad de încredere ridicat</i>	Din evaluarea instituțională și din evaluările pe programe a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii cantitativi și calitativi aferenți infrastructurii academice, ceea ce probează că universitatea asigură derularea în condiții adecvate a procesului de predare-învățare, dar și o bază logistică corespunzătoare pentru cercetarea științifică desfășurată de către membrii comunității universitare. Trebuie precizat că declarațiile din rapoartele de autoevaluare cu privire la infrastructura academică au fost corelate și comparate de către membrii echipei de evaluare cu situația faptică la nivelul universității, al facultăților, departamentelor și compartimentele funcționale ale universității, verificându-se documentele justificative corespunzătoare.
Agricultură	<i>Incredere 150 stud./an</i>	<u>Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat:</u> > acoperirea tuturor disciplinelor din programul de studii universitare de licență <i>Agricultură</i> cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV din Iași; personalul didactic titular are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, nu acoperă mai mult de două norme și nu depășește vârsta de pensionare; > interesul publicului pentru profesia de inginer agronom asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate; > baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, aparține în

		totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc. ➤ există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști; ➤ dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice; ➤ cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare; ➤ Facultatea de Agricultură și implicit programul de studiu de <i>Agricultură</i> dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității; Aspecte negative ale programului de studii evaluat: ➤ servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini; ➤ număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice; ➤ sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent; ➤ accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare; ➤ dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor socio-economice; ➤ nivelul de pregătire heterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Recomandări pentru programul de studii evaluat: ➤ continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii de <i>Agricultură</i> cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional; ➤ creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență; ➤ continuarea eforturilor pentru atragerea și implicarea mediului socio-economic în universitate; ➤ dezvoltarea antreprenoriatului în universitate; ➤ creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării; ➤ intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale; ➤ dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe <i>Internet</i>, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem; ➤ păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
Biologie	Incredere 40 stud./an	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: ➤ spațiile de învățământ respectă standardele în vigoare și au dotarea necesară pentru buna desfășurare a tuturor activităților didactice; ➤ personalul didactic îndeplinește toate cerințele pentru derularea unei activități de calitate; ➤ toți membrii comunității academice au calitatea de doctor în științe; ➤ baza materială este corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice; ➤ activitatea de cercetare științifică este bună, rezultatele acesteia fiind materializate, în perioada 2013-2017, prin 67 lucrări ISI și 43 ISI Proceedings, 468 lucrări BDI, 74 cărți, cursuri și capitole din cărți cu ISBN de specialitate (7 în edituri din străinătate și 37 în edituri românești recunoscute CNCIS). ➤ există un număr important de colaborări bilaterale (77 la nivel de USAMV Iași de ex ERASMUS +) dintre care amintim: Justus Liebig Universitat Giessen Germania, Univeritatea din Bologna, Italia, Universitatea din Ankara, University of Agriculture Latvia, Universitat Politehnica de Valencia, Spania, etc. Recomandări pentru programul de studii evaluat: 1. Atragerea unui număr mai mare de cadre didactice, mai ales tinere, cu doctorat în Biologie; 2) Îmbunătățirea bazei materiale în laboratoarele de lucrări practice specifice biologie și stimularea activității de cercetare pe domeniul Biologie. 3) O mai bună promovare a programului de studiu Biologie în județ și în regiune având în vedere că numărul de studenți înscriși la Programul Biologie este descrescător în ultimii trei ani; 3) Încurajarea studenților pentru a participa la acțiuni de voluntariat în facultate și în

		parteneriat cu mediul socio-economic și realizarea mai multor stagii de practică în laboratoare de profil biologic și bazele de practică proprie; 5) Restructurarea planului de învățământ în concordanță cu noile standarde ARACIS: i) acordarea unui ECTS pentru 25 de ore activitate; ii) acordarea numărului minim de trei credite pentru disciplina de educație fizică; iii) introducerea Anatomiei omului în planul de învățământ deoarece aceasta este indispensabilă pentru formarea unui biolog; iv) scoaterea opționalelor din anul I și introducerea acestora începând cu anul II; v) restructurarea ofertei de cursuri opționale în sensul introducerii unor module opționale care să asigure posibilitatea formării de abilități și competențe coerente orientate către aplicații ale biologiei în Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară; vi) o mai mare coerență în acordarea creditelor pentru activitatea de practică începând din anul I până în anul III.
Montanologie	Incredere 50 stud./an	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: ➤ dotarea de excepție a laboratoarelor și sălilor de seminar: Culturi furajere, Patologie și patotehnică, Agrotehnică, Mecanizare, care permit utilizarea celor mai avansate metode de predare și interacțiunea cadrelor didactice cu studenții. ➤ Cadrele didactice care susțin activități de predare în cadrul programului Montanologie, sunt cadre didactice de prestigiu, cu o valoroasă experiență de cercetare, cu prestigiu profesional dovedit prin publicații științifice și participări la manifestări științifice interne și internaționale în domeniu. ➤ Vizibilitatea cadrelor didactice se dovedește și prin afilierea la asociații profesionale, prin includerea în colective de cercetare din țară și străinătate. ➤ În plan regional, competența cadrelor didactice este recunoscută și prin implicarea în activități de consultanță, activități de prestări de servicii. Recomandări pentru programul de studii evaluat: - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie efectuată on-line, nu înainte de finalizarea disciplinelor evaluate, pentru păstrarea confidențialității opiniilor exprimate și imparțialitatea evaluărilor; - Politica de resurse umane ținând cont de valorificarea potențialului și abilităților tinerelor cadre didactice existente fără a apela la suportul oferit de către cadre didactice cu vârsta de peste 70 de ani; - Reconsiderarea denumirii programului de studii ca mijloc de atragere de studenți, având în vedere potențialul agroturistic al zonei și interesului manifestat de către tineri spre acest gen de activități.
Horticultură	Incredere 125 stud./an	Recomandări pentru programul de studii evaluat: - diversificarea activităților practice și antrenarea studenților în lucrări specifice domeniului horticol. - completarea corpului profesoral cu tineri (asistenți și/sau șefi de lucrări) pentru a menține raportul cu gradele didactice mari (conferențiar și profesor); - continuarea efortului de a atrage fonduri prin granturi de cercetare și antrenare a studenților la teme de cercetare.
Zootehnie	Incredere 100 stud./an	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: ➤ Comisia a constatat următoarele dotări de excepție: laboratorul de vizualizare avansată 3D, echipament de determinare a profilului endocrin al animalelor. ➤ Universitatea are încheiate 77 acorduri de colaborare cu instituții de cercetare din străinătate și 60 de acorduri de colaborare cu medii de afaceri din țară. Recomandări pentru programul de studii evaluat: Încadrarea tuturor disciplinelor din Planul de învățământ în categoriile formative conform noilor standarde ARACIS. Precizarea disciplinelor din Planul de învățământ conform opțiunii universității.
Medicină veterinară	Incredere 200 stud./an	Aspecte pozitive ale programului de studii evaluat: - Planul de învățământ, fișele disciplinelor, dotările și capacitatea facultății sunt conforme cu cerințele procesului de formare profesională a medicului veterinar pentru piața națională și cea comunitară, în conformitate cu Directivele CE 36/2005; 55/2013, transpusă în legislația națională prin HG 469/2015; - Reglementarea profesiei medicale veterinare la nivel european (prin Directiva 36/2005 și 55/2013) face ca acest program de studii să fie atractiv pentru candidați/studenți, permițând absolvenților o inserție profesională eficientă și rapidă la nivel comunitar; - Pe aceleași coordonate, programul de studii este unitar, cu o curriculum adaptată la cerințele UE; - Infrastructura didactică și de cercetare: clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare, sursele de documentare, facilități pentru studenți; - Domeniul de referință prin atractivitate crescută permite atragerea de venituri extrabugetare; - Autorizarea unei formații de lucru cu predare în limba engleză;

		- Existența unui sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale; - Asigurarea practicii integrate, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale; - Respectarea piramidei in structurarea personalulu didactic; - Vizibilitatea deosebită prin rezultatele cercetarii cu recunoaștere naționala și internațională; - Dezvoltarea si mentinerea unor relații cu mediul economic din zona; - Existenta unui program investional coerent axat pe alinierea la cerintele comunitare; - Dezvoltarea si respectarea unui pogramul de politici pentru calitate; - Existența unei publicații proprii cotate CNC SIS B+; - Număr mare de specializări de doctorat, conducători de doctorat și doctoranzi; - Pondere mare a cadrelor didactice tinere, cu rezultate apreciable în cercetare; - Evoluția ascendentă a fondurilor atrase în ultimii 5 ani; - Stimularea cercetării la nivel institutional prin premii destinate cercetătorilor de excelență; - Preocupari si rezultate in domeniul colaborarii internationale si al mobilitatii studentilor (incoming/outcoming); - Preocuparea permanenta pentru accesare de fonduri europene, facultatea coordonand un proiect POSDRU (ID 7722 si fiind partenera in alte 2 proiecte POSDRU: ID 63654 si ID: 63915) si un proiect POC – pentru infrastructura de cercetare (ROVETEMERG: ID 143 din 13.10.2016, ID: P_36_598, cod SMIS 107563); - Existenta unui centru de cercetări medicale veterinare - acreditat CNC SIS; - Modernizarea laboratoarelor pentru domeniile prioritare. Recomandări pentru programul de studii evaluat: - finalizarea lucrărilor la spitalul pentru animale de rentă, in vederea asigurării unui proces didactic și clinic superior (eficient și de calitate), pentru a corespunde inclusiv cerințelor europene; - ocuparea prin concurs a tuturor posturilor didactice vacante de asistent universitar - asigurarea unui număr și, respectiv, a unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și studenții. - cresterea atractivității pentru studenții străini (pe cont propriu valutar) - valorificarea mai buna a rezultatelor cercetării prin creșterea numărului de publicații cotate ISI și susținerea financiară acestora din venituri proprii - valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea in mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).																																																								
Domeniul de master Agronomie	Incredere 200 stud./ domeniu	Aspecte pozitive ale domeniului evaluat: - Se constată interesul studenților pentru programele din domeniul evaluat și creșterea calității și implicării cadrelor didactice în dezvoltarea acestora. De asemenea, vizibilitatea cadrelor didactice prin implicarea în proiecte CDI a permis elaborarea de lucrări științifice, participarea la manifestări științifice de prestigiu și implicarea în colaborări cu mediul de afaceri. Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea: <table><tr><th>Nr. crt.</th><th>Programul de studii universitare de masterat</th><th>Locație</th><th>Limbă de predare</th><th>Formă de învăță mânt</th><th>Număr ul de credite de studiu transfe rabile</th><th>Tip masterat (cercetare/ profesional / didactic)</th></tr><tr><td>1.</td><td>TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE (master selectat)</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr><tr><td>2.</td><td>EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNC IAR</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr><tr><td>3.</td><td>PRODUCEREA DE SAMANTA SI MATERIAL DE PLANTAT</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr><tr><td>4.</td><td>ANALIZA SI DIAGNOZA IN AGRICULTURA</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr><tr><td>5.</td><td>TEHNOLOGII ALTERNATIVE IN AGRICULTURA</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr><tr><td>6.</td><td>MANAGEMENTUL SI CONSERVAREA SOLURILOR</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr><tr><td>7.</td><td>TEHNOLOGII DE AGRICULTURA ECOLOGICA</td><td>USAMV Iași</td><td>Limba română</td><td>IF</td><td>120</td><td>Profesional</td></tr></table>	Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învăță mânt	Număr ul de credite de studiu transfe rabile	Tip masterat (cercetare/ profesional / didactic)	1.	TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE (master selectat)	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional	2.	EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNC IAR	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional	3.	PRODUCEREA DE SAMANTA SI MATERIAL DE PLANTAT	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional	4.	ANALIZA SI DIAGNOZA IN AGRICULTURA	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional	5.	TEHNOLOGII ALTERNATIVE IN AGRICULTURA	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional	6.	MANAGEMENTUL SI CONSERVAREA SOLURILOR	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional	7.	TEHNOLOGII DE AGRICULTURA ECOLOGICA	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional
Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învăță mânt	Număr ul de credite de studiu transfe rabile	Tip masterat (cercetare/ profesional / didactic)																																																				
1.	TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE (master selectat)	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				
2.	EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNC IAR	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				
3.	PRODUCEREA DE SAMANTA SI MATERIAL DE PLANTAT	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				
4.	ANALIZA SI DIAGNOZA IN AGRICULTURA	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				
5.	TEHNOLOGII ALTERNATIVE IN AGRICULTURA	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				
6.	MANAGEMENTUL SI CONSERVAREA SOLURILOR	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				
7.	TEHNOLOGII DE AGRICULTURA ECOLOGICA	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional																																																				

Domeniul de master Horticultură	Incredere 250 stud./ domeniu	Aspecte pozitive ale domeniului evaluat: Sunt în instituția de învățământ centre de cercetare de excepție cu dotări de mare valoare: Centrul de Cercetări Horticole, Laboratorul de Cercetări Oenologice “Acad. Valeriu D. Cotea”, Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu – ICAM, Laboratorul pentru expertizarea, cercetarea și controlul organismelor modificate genetic - LECOM.						
		Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:						
		Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional / didactic)
		1.	PROTECȚIA PLANTELOR (master selectat)	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional
		2.	AMENAJĂRI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional
		3.	HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional
		4.	PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional
5.	TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR	USAMV Iași	Limba română	IF	120	Profesional		

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1. STRUCTURA INSTITUȚIEI. OFERTA EDUCAȚIONALĂ (DOMENII, PROGRAME DE STUDII)

În structura organizatorică a USAMV-Iași se disting: facultăți, departamente, institute, centre și laboratoare de cercetare, școli doctorale și postdoctorale, departamente de formare continuă și de învățământ la distanță, stațiune didactică, baze de practică, clinici universitare veterinare, centru de pregătire și informare, unități de microproducție și prestări de servicii, centru de transfer de cunoștințe și tehnologie, bibliotecă etc. În USAMV Iași funcționează patru facultăți (Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Zootehnie).

În structura universității funcționează și serviciile tehnico-administrative pentru deservirea activității curente.

În USAMV din Iași, în cadrul celor patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară) funcționează 16 programe de studii universitare de licență și 21 studii universitare de Master. Universitatea asigură și studii universitare de doctorat în specializările Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară. În USAMV Iași nu funcționează specializări neautorizate.

Ciclul I - Studii universitare de licență:

Domeniul Agronomic- Specializările Agricultură, Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală- Specializările Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Ingineria produselor alimentare- Specializările Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului, Controlul și expertiza produselor alimentare (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Biologie- Specializarea Biologie (durata 3 ani, 180 credite);

Domeniul Horticultură- Specializările Horticultură, Peisagistică (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Ingineria mediului- Specializarea Ingineria mediului (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Zootehnie- Specializările Zootehnie, Piscicultură și acvacultură (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Medicină veterinară- Specializările Medicină veterinară, Medicină veterinară limba engleză (durata 6 ani, 360 credite)

Ciclul II- Studii universitare de Master:

Domeniul Agronomic- Specializările: Analiză și diagnoză în agricultură, Managementul și conservarea solurilor, Producere de sămânță și material de plantat, Tehnologii agricole moderne, Tehnologii de agricultură ecologică (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Ingineria produselor alimentare- Specializările: Expertiză pe filiera produselor alimentare, Siguranța alimentară și protecția consumatorului, Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală- Specializările: Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentație publică și agroturism, managementul dezvoltării rurale, Management și audit în agricultură (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Biologie-Specializarea: Evaluarea și conservarea biodiversității (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Horticultură- Specializările: Amenajări peisagistice urbane și teritoriale, Horticultură ecologică, Producerea semințelor și materialului săditor horticola, Protecția plantelor, Tehnologia și controlul calității băuturilor (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Zootenie- Specializările: Managementul calității și siguranței alimentelor, Managementul exploatațiilor în acvacultură, Managementul producțiilor animale, Nutriția și alimentația animalelor, reproducție și ameliorare genetică (durata 2 ani, 120 credite);

Ciclul III- Studii universitare de Doctorat:

Domeniul Științe Inginerești cu specializările Agronomie, Horticultură, Zootehnie (durata 3 ani, 180 credite);

Domeniul Medicină veterinară (durata 4 ani, 240 credite).

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Situația numărului de studenți înmatriculați la nivel de universitate, în anul I, pe baza datelor puse la dispoziție, este prezentată în tabelul 1.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională:

□ programele de studii universitare de licență –învățământ cu frecvență, anul I de studii:

<i>Programul de licență/ cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
Agricultură/ 150	119	113	130	103	92
Montanologie/ 50	31	39	24	21	21
Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură/ 75	-	-	37	23	23
Inginerie economică în agricultură/ 75	59	62	59	49	59
Tehnologia prelucrării produselor agricole/ 100	73	82	69	48	56
Protecția consumatorilor și a mediului/ 75	-	-	52	64	42
Biologie/ 30	22	22	27	13	16
Horticultură/ 125	78	83	72	56	49
Peisagistică/ 75	53	43	46	37	33
Ingineria mediului/ 60	44	43	43	23	23

Zootehnie/ 150	75	84	49	51	46
Piscicultură și acvacultură/ 50	23	27	26	-	-
Inginerie și management în alimentație publică și agroturism/75	60	60	56	49	53
Controlul și expertiza produselor alimentare/ 75	61	65	76	56	65
Medicină veterinară/ 200	162	162	157	171	169
Medicină veterinară în lb.engleză/ 50	-	5	-	19	25

După cum se poate constata din datele prezentate în tabelul anterior nu au fost depășite cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG. Pe parcursul anilor universitari după ultima evaluare se constată la unele programe de licență o ușoară diminuare a numărului de studenți înmatriculați în anul I.

☐ programele de studii universitare de licență –învățământ la distanță, anul I de studii:

<i>Programul de licență/ cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>	<i>2017/ 2018</i>
Agricultură/ 75	50	50	66	50	50
Inginerie economică în agricultură/ 75	63	61	45	30	25
Horticultură/ 75	30	36	33	31	13
Zootehnie/ 50	34	27	34	15	12

☐ Domenii/programe de studii universitare de master-învățământ cu frecvență:

<i>Programul de master/ cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, publicată în HG</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>	<i>2017/ 2018</i>
<i>Agronomie/ 200</i>	71	66	58	61	64
Expertiza și evaluarea fondului funciar	14	17	-	15	20
Producere de sămânță și material de plantat	24	18	17	15	23
Tehnologii agricole moderne	14	14	23	15	21
Tehnologii de agricultură ecologică	19	17	18	16	-
<i>Ingineria produselor alimentare/ 50</i>	47	33	45	32	55
Expertiză pe filiera produselor alimentare	47	33	45	32	18
Siguranța aliment. și prot. consumatorului	-	-	-	-	19
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	-	-	-	-	18
<i>Ing. și management în agricultură și dezvoltare rurală/ 150</i>	76	48	82	73	96
Administrarea afacerilor agricole	23	26	27	15	30
Management în alimentație publică și agroturism	40	22	26	28	37
Managementul dezvoltării rurale	13	-	-	-	-
Management și audit în agricultură	-	-	29	30	29
<i>Horticultură/ 250</i>	118	117	127	121	113
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	24	22	22	25	20
Horticultură ecologică	20	24	21	27	21
Producerea semințelor și materialului săditor horticol	25	19	23	23	19
Protecția plantelor	28	35	43	28	35
Tehnologia și controlul calității băuturilor	21	17	18	18	18

Zootehnie/ 250	95	96	89	103	85
Managementul calității și siguranței alimentelor	46	42	20	29	25
Managementul exploatațiilor în acvacultură	16	16	18	17	-
Managementul producțiilor animale	21	20	20	20	19
Nutriția și alimentația animalelor	-	-	15	17	15
Reproducție și ameliorare genetică	12	18	16	20	26

□ programele de studii de doctorat:

Domeniul	Anul de studiu	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Științe ingineresti	I	31	31	28	31	32
	II	29	29	30	27	29
	III	19	30	29	29	24
	Total	79	90	87	87	85
Medicină veterinară	I	11	11	12	9	8
	II	10	11	10	11	9
	III	-	10	11	10	10
	IV	15	-	10	10	10
	Total	36	32	43	40	37
Total USAMV		115	122	130	127	122

Evoluția numărului total de studenți la buget și taxă la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională:

Ciclu de studii	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Studii de licență, cu frecvență	3083	3152	3215	3104	3013
Studii de licență, înv. la dist.	501	517	536	487	432
Studii de masterat	757	722	717	737	728
Studii de doctorat	115	122	130	127	122
Total C I+II+III	4456	4513	4598	4455	4295

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de master și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, învățământ cu frecvență

Programul de licență, cu frecvență	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Agricultură	29	62	66	73
Montanologie	16	11	12	19
Inginerie economică în agricultură	47	38	41	40
Tehnologia prelucrării prod.agricole	56	57	57	50
Biologie	22	16	14	16
Horticultură	47	45	42	43
Peisagistică	25	32	32	27
Ingineria mediului	32	29	27	35
Zootehnie	30	32	45	39

Piscicultură și acvacultură	13	9	13	15
Inginerie și manag. în alim. publ. și agrot.	47	53	42	43
Controlul și expert. produselor alim.	54	57	56	52
Medicină veterinară	107	131	102	104
Total absolvenți USAMV-licență, cu frecv.	525	572	549	556

Evoluția numărului de absolvenți de licență, învățământ la distanță

<i>Programul de licență, învățământ la distanță</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>
Agricultură	16	25	25	23
Inginerie economică în agricultură	17	22	17	32
Horticultură	17	15	18	15
Zootehnie	16	20	14	11
Total abs. USAMV, înv. la distanță	66	82	74	81

Evoluția numărului de absolvenți de master

<i>Programul de master</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>
Expert. și eval. fondului funciar	11	10	6	-
Producere de sămânță și mat. de plantat	12	5	6	9
Tehnologii agricole moderne	13	6	4	9
Tehnologii alternative în agricultură	12	9	10	13
Expertiză pe filiera produselor alimentare	29	21	19	23
Administrarea afacerilor agricole	-	20	15	9
Manag. în aliment. publică și agroturism	15	19	9	11
Management în agricultură	-	9	-	-
Management și audit în agricultură	-	-	-	13
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	24	13	13	13
Horticultură ecologică	13	10	7	11
Prod. semin. și materialului săditor horticola	12	12	9	12
Protecția plantelor	18	20	22	25
Tehnologia și controlul calității băuturilor	13	10	9	14
Manag. calității și siguranței alimentelor	27	29	33	10
Managementul exploatațiilor în acvacultură	10	8	7	6
Managementul producțiilor animale	7	6	12	10
Nutriția și aliment. animalelor	3	-	-	4
Reproducție și ameliorare genetică	8	5	5	6
Total absolvenți Master USAMV	227	212	186	198

Evoluția numărului de absolvenți de doctorat

<i>Domeniul</i>	<i>2012/ 2013</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>
Științe ingineresti	34	10	21	7	5
Medicină veterinară	15	15	-	9	8

Total USAMV	49	25	21	16	13
-------------	----	----	----	----	----

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență, master și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Rata de promovabilitate la studiile de licență, învățământ cu frecvență

<i>Programul de licență, cu frecvență</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>
Agricultură	50,0	44,0	48,0	61,3
Montanologie	50,0	44,0	48,0	61,2
Inginerie economică în agricultură	68,1	52,7	75,9	67,7
Tehnologia prelucrării prod.agricole	64,3	74,0	74,0	68,4
Biologie	78,5	66,6	63,6	72,7
Horticultură	72,3	77,6	70,0	64,2
Peisagistică	35,7	69,5	59,2	45,7
Ingineria mediului	60,3	53,7	64,2	83,3
Zootehnie	45,5	47,8	72,6	49,4
Piscicultură și acvacultură	59,1	42,9	54,2	75,0
Inginerie și manag.în alim.publ. și agrot.	62,7	79,1	56,8	70,5
Controlul și expertiza produselor alimentare	69,2	80,3	73,7	81,3
Medicină veterinară	68,1	69,3	75,5	78,2

Rata de promovabilitate la studiile de licență, învățământ la distanță

<i>Programul de licență, învățământ la distanță</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>
Agricultură	34,8	50,0	50,0	46,0
Inginerie economică în agricultură	53,1	42,3	33,3	50,8
Horticultură	77,3	51,7	58,1	50,0
Zootehnie	61,5	52,6	77,8	32,4

Rata de promovabilitate la studiile de master

<i>Programul de master</i>	<i>2013/ 2014</i>	<i>2014/ 2015</i>	<i>2015/ 2016</i>	<i>2016/ 2017</i>
Expert. și eval. fondului funciar	50,0	71,4	35,2	-
Producere de sămânță și mat. de plantat	52,1	20,8	31,5	52,9
Tehnologii agricole moderne	48,1	42,8	28,3	39,1
Tehnologii alternative în agricultură	48,0	47,3	58,8	72,2
Expertiză pe filiera produselor alimentare	69,0	43,7	57,5	51,1
Administrarea afacerilor agricole	-	86,9	57,6	33,3
Manag. în aliment. publică și agroturism	60,0	47,5	40,9	42,3
Management în agricultură	-	69,2	-	-
Management și audit în agricultură	-	-	-	44,8
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	68,5	54,1	59,0	59,1
Horticultură ecologică	65,0	50,0	29,1	52,3
Prod. semin. și materialului săditor horticol	66,6	48,0	47,3	52,2

Protecția plantelor	81,8	71,4	62,8	58,1
Tehnologia și controlul calității băuturilor	61,9	47,6	53,0	77,7
Manag. calității și siguranței alimentelor	75,0	63,0	78,6	50,0
Managementul exploatațiilor în acvacultură	58,8	50,0	43,8	33,3
Managementul producțiilor animale	38,9	28,6	60,0	50,0
Nutriția și aliment. animalelor	20,0	-	-	26,7
Reproducție și ameliorare genetică	42,1	41,7	27,8	37,5

Rata de promovabilitate la studiile de doctorat

Domeniul	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Științe ingineresti	97,1	55,5	72,4	22,5	16,6
Medicină veterinară	100,0	100,0	-	90,0	72,7

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, USAMV din Iași a elaborat o nouă Cartă universitară, care a fost aprobată în ședința Senatului universității la 27.07.2011 și avizată de MECS prin adresa nr. 50224 din 06.09.2011. Carta universitară a fost completată ulterior și aprobată de Senat în ședința din 18.12.2015.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea asumată a USAMV din Iași este de *cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante* la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Misiunea USAMV din Iași este în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. Misiunile didactice și de cercetare sunt bine precizate. Misiunea asumată de către USAMV din Iași este ca, printr-un învățământ superior modern, de calitate, și prin cercetarea științifică performantă, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă din domeniile de studiu *agronomie, biologie, horticultură, ingineria mediului, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria produselor alimentare, medicină veterinară și zootehnie*.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Carta Universității este însoțită de o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, a eticii profesionale și a integrității academice.).

Atât Carta Universității, cât și regulamentele, sunt revizuite periodic de organele reprezentative ale Universității, în conformitate cu legislația privind învățământul superior la nivel național și european. Toate aceste documente, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice, sunt supuse analizei și aprobării Senatului, sunt aduse la cunoștința personalului didactic și a celui administrativ, putând fi consultate și pe site-ul universității (www.uaiasi.ro).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

În USAMV din Iași au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat) precum și a cadrelor de conducere și sunt respectate prevederile

paragraful 4.2, subcapitolul 8, lit. a, din Metodologie. Toți membrii din structurile manageriale ale Universității au fost desemnați prin procese de tip piramidal. Pentru aceasta, s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate, în acord cu Legea educației naționale nr 1/2011, și conform Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere_2016. În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor și a Referendumului organizat în universitate, rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică.

Rectorul a fost confirmat de MEdC prin Ordinul ministrului nr. 332 / data 01.03.2016.

La nivel de universitate există strategii manageriale pe termen lung, mediu și scurt stipulate în documente specifice, prin Planul strategic cu un orizont de patru ani și Planuri operaționale anuale. Ambele planuri sunt discutate și aprobate de Senatul Universității, după care sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice, prin afișarea pe pagina web a universității, pentru a fi aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. La nivel de facultate și departamente sunt elaborate planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale anuale în strânsă concordanță cu prevederile planurilor de la nivel de universitate. Planul strategic, elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament etc, iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată în cadrul Consiliului de Administrație al USAMV din Iași și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea Universității. Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

USAMV din Iași are un sistem de conducere și un Regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Conducerea USAMV din Iași, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor. Organizarea și funcționarea sistemului de conducere al USAMV din Iași, ca și întreaga activitate a Universității, sunt reglementate prin Regulamentul general de funcționare a USAMV și de Regulamentul de ordine interioară. Studenții USAMV din Iași sunt reprezentați în structura Senatului universitar cu o pondere de 28,57 %. De asemenea, studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale Universității și la nivelul fiecărei facultăți, în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale Ligii studenților din cadrul USAMV din Iași. Structurile de conducere și de administrație, precum și organizarea ierarhică a acestora sunt prezentate în organigrama Universității. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul USAMV din Iași sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

II.2.5 Personalul didactic

În USAMV din Iași sunt respectate drepturile și obligațiile personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu specificațiile Contractului de muncă, aspecte care s-au desprins și în urma întrevederii echipei de evaluare instituțională cu reprezentanții Sindicatului din universitate.

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea educației naționale nr.1, HG 457 din 4 mai 2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, care a fost aprobată de Senatul Universității. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al instituției de învățământ superior și pe site-ul

web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Condițiile au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni.

La începutul anului universitar 2017-2018, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la USAMV din Iași, era de 184 cadre didactice (d.c. 41 profesori univ., 35 conferențieri univ., 64 șefi de lucrări/lectori și 44 asistenți univ.).

Pentru acoperirea posturilor didactice există personal didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior (17 persoane acoperă norme parțiale de șef de lucrări și 20 pentru posturi de asistent). Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

Cadrele didactice din USAMV Iași îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea educației naționale. Condițiile pentru ocuparea posturilor didactice au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerințelor. Direcția de resurse umane din universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic, fapt constatat prin sondaj.

În USAMV din Iași nu există cadre didactice care să acopere în prezent mai mult de trei norme didactice.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În anul universitar 2017-2018, sunt 184 de cadre didactice care desfășoară activități specifice cu un număr de 4174 studenți și masteranzi, raportul cadre didactice / studenți fiind de 1/22,6.

Raport studenți/cadre didactice-studii de licență, învățământ cu frecvență, anul univ.2017-2018

<i>Programul de licență/ domeniu</i>	<i>Nr. stud.</i>	<i>Nr.C.D. cu normă întreagă</i>	<i>Nr.total de C.D./ program</i>	<i>Raport student/ C.D.</i>	<i>Raport stud./ total C.D.</i>
Agricultură	357	15,92	26,43	22,42	13,51
Montanologie	74	6,84	11,35	10,82	6,52
Exploatarea mașinilor și inst.ptr.agric.	67	5,72	9,50	11,71	7,05
<i>Domeniu Agricultură</i>	498	28,48	47,28	17,49	10,53
Inginerie economică în agricultură	202	9,82	16,30	20,57	12,39
Inginerie și manag.în alim.publ. și agrot	198	8,95	14,86	22,12	13,32
<i>Domeniu Ing.și manag.în agric.și dezvolt. rur.</i>	400	18,77	31,16	21,31	12,84
Tehnologia prelucrării prod.agricole	213	10,08	16,73	21,13	12,73
Protecția consumat. și a mediului	135	7,2	11,95	18,75	11,30
Controlul și expert. produselor alim.	233	10,11	16,78	23,05	13,89
<i>Domeniu Ing.produselor alimentare</i>	581	27,39	45,46	21,21	12,78
Biologie	48	5,1	8,47	9,41	5,67
<i>Domeniu Biologie</i>	48	5,1	8,47	9,41	5,67
Horticultură	211	10,1	16,77	20,89	12,58
Peisagistică	125	7,89	13,10	15,84	9,54
<i>Domeniu Horticultură</i>	336	17,99	29,87	18,68	11,25
Ingineria mediului	98	5,58	9,26	17,56	10,58
<i>Domeniu Ingineria mediului</i>	98	5,58	9,26	17,56	10,58
Zootehnie	167	7,73	12,83	21,60	13,02
Piscicultură și acvacultură	25	3,0	4,98	8,33	5,02

<i>Domeniu Zootehnie</i>	192	10,73	17,81	17,89	10,78
Medicină veterinară	812	51,96	86,25	15,63	9,41
<i>Domeniu Medicină veterinară</i>	812	51,96	86,25	15,63	9,41

Total USAMV = Cadre didactice (titulare + asociate)=226; studenți=2965; Raport Studenți/Cadre did.=13,12

Nr.de studenți/total posturi ocupate, la nivelul universității, a fost de 26,3, în anul univ. 2014-2015 și 24,7 în anii univ. 2015-2016 și 2016-2017. Raportul studenți/total posturi ocupate, în anul univ. 2017-2018 a fost 22,4 la Facultatea de Agricultură, 17,3 la Facultatea de Horticultură, 26,3 la Facultatea de Zootehnie și 16,5 la Facultatea de Medicină veterinară.

La programele de studiu de licență și master, care funcționează în cadrul USAMV din Iași, au fost normate prin statele de funcții în total 305 posturi didactice, din care, 184 posturi, respectiv 60,3 %, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, pe perioadă nedeterminată, iar dintre cele 121 norme vacante, 94,4 sunt acoperite cu cadre didactice titulare din USAMV Iași, prin plata cu ora, 10,5 norme cu cadre didactice pensionate cu gradul didactic de profesori și conferențieri, 3,3 norme cu cadre didactice de la alte universități și 12,8 norme sunt acoperite cu specialiști din afara USAMV Iași. Totalul posturilor didactice ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior reprezintă 97,7 %.

În anul universitar 2017-2018, profesorii și conferențierii, sunt în număr de 76 dintr-un total de 184 posturi ocupate, ceea ce reprezintă 41,3%.

Cadrele didactice din USAMV din Iași participă la sesiuni științifice, organizează în parteneriat manifestări internaționale, participă la consorții de cercetare științifică internațională, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a

Situație privind mobilitatea personalului academic și auxiliar din USAMV din Iași:

<i>Specificare</i>	<i>Predare</i>		<i>Formare</i>	
	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>
2012/2013				
Outgoing	25	131	6	32
Incoming	12	73	4	20
2013/2014				
Outgoing	35	190	10	54
Incoming	25	139	-	-
2014/2015				
Outgoing	26	125	6	30
Incoming	13	71	2	10
2015/2016				
Outgoing	35	176	10	50
Incoming	17	85	2	10
2016/2017				
Outgoing	26	123	6	27
Incoming	18	68	10	46

Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale și stagii de documentare:

<i>Anul univ.itar</i>	<i>Nr.mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>
2012/2013	54	356

2013/2014	64	391
2014/2015	74	385
2015/2016	83	888
2016/2017	66	484

II.2.6 Administrația instituției

USAMV din Iași dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Administrația USAMV din Iași este alcătuită din: Direcția generală administrativă Serviciul financiar-contabil și Compartimentul Secretariate. USAMV din Iași dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate.

USAMV din Iași are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute. Comisia de evaluare a verificat la fața locului structurile administrative ale universității, starea de fapt a organigramei organizaționale, resursele umane existente și nivelul lor de calificare, arhitectura logistică a universității și suportul informatic existent. Numărul personalului administrativ poate fi apreciat ca acoperitor pentru dimensiunea activităților derulate de către universitate iar calificarea personalului este compatibilă cu structura posturilor deținute de către angajați.

În cadrul USAMV din Iași este constituit *Compartimentul de audit public intern*, care funcționează în baza legislației naționale (OSSGG 600/2018), este subordonat Rectorului, în scopul unei evaluări obiective a disfuncțiilor constatate și formulării unor recomandări adecvate pentru soluționarea acestora. Misiunile de audit realizate de Compartimentului de audit public intern sunt monitorizate și de către Serviciul Audit al MEN. Anual, compartimentul elaborează un raport privind disfuncțiile constatate și formulează recomandări adecvate soluționării acestora.

II.2.7 Baza materială

USAMV din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33.894 m² și cu o suprafață utilă de 18.391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Patrimoniul Universității asigură derularea unui învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28.158 m², din care 15.205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 200 săli de seminar și laboratoare, aula, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc. În sprijinul realizării activităților didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, și a activităților de cercetare științifică, USAMV din Iași are un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale (câmpuri pentru cercetarea aplicativă), de peste 12.000 ha.

Toate sălile de la USAMV din Iași, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare, dispun de echipamente tehnice de predare, învățare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. În ultimii cinci ani la USAMV din Iași s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații. La USAMV din Iași se află în

fază finală de dotare și echipare spații didactice și de cercetare (săli de curs și seminarii, laboratoare și ateliere pentru microproducție) pentru programele de studii de la domeniul industriei alimentare (sediul TPPA), iar Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM) a fost dat în utilizare, investiția fiind în valoare de peste 40.000.000 lei, cu finanțare nerambursabilă, sumă obținută printr-un proiect POS CCE.

Dotările laboratoarelor și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat), la care sunt înmatriculați 4.477 studenți, din care 166 sunt studenți doctoranzi. USAMV Iași asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Întregul patrimoniu din proprietatea USAMV din Iași aparține domeniului public, iar spațiile cu destinația de activitate didactică și cercetare au capacitatea conformă cu cerințele minime, asigurând cel puțin 1 m²/loc, în sălile de curs, 1,4 m²/loc, în sălile de laborator și seminar, 1,5 m²/loc, în sălile de lectură și 2,5 m²/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu. Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate corespunzător programelor orare, pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. Universitatea asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură și o suprafață totală de 1.650 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet. La data de 31.12.2017, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.617 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 90.567 unități de bibliotecă și publicații periodice – 9.050 unități de bibliotecă. Sălile de lectură din bibliotecă asigură 180 de locuri dar există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri. În plus, unele dintre cămine au săli de lectură la ultimul nivel (căminul 5). Biblioteca Universității asigură abonamente la periodice românești și străine. Din Biblioteca USAMV din Iași se pot accesa platforme on-line, colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, cum ar fi: www.sciencedirect.com; www.springerlink.com; www.blackwell.com; www.ebsco-publishing.com etc. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report ; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc, care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională. În ansamblu, la USAMV din Iași sunt create condițiile ca raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți, să permită accesul liber al fiecărui student la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

USAMV din Iași asigură studenților și cadrelor didactice, servicii de alimentație prin Cantina-restaurant, care oferă o gamă variată de preparate culinare de bucătărie, cofetărie, patiserie, băuturi răcoritoare, etc., la un preț convenabil.

USAMV din Iași dispune de spații de cazare în 5 cămine cu o capacitate totală de 1795 de locuri, (ceea ce permite să asigure cazarea la peste 57% din totalul studenților care urmează cursurile de „ZI” la toate cele trei cicluri) și să rezolve cazarea la peste 95 % din solicitări. Cazarea studenților se face în spații modernizate, care includ o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet,

cablu TV etc). Baza materială a Universității s-a dezvoltat continuu în raport de necesități, prin modernizarea spațiilor existente, prin extinderea unor spații de cazare și introducerea în circuit a căminului Meritus cu o capacitate de 256 de locuri și prin achiziția de noi imobile necesare completării bazelor de practică (Baza de practică de la Plaiul Șarului-Vatra Dornei).

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (cu suprafață utilă de 756 m²), 5 terenuri pentru competiții sportive (2 - minifotbal, 1 – tenis de câmp, 1 – multifuncțional: baschet, volei, tenis câmp și unul de rugby) și pistă de atletism. Baza sportivă a USAMV din Iași, cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- *în aer liber* - teren mixt nr. I (volei, baschet, tenis câmp, etc) = 635 m², teren minifotbal II = 1560 m² cu pistă de atletism, teren minifotbal nr. III = 1.215 m², teren tenis de câmp = 660m² și teren de rugby = 10.880 m², două tribune teren minifotbal (mare și mică) care flanchează terenurile de minifotbal I și II+ teren mixt - 400 locuri, instalație de iluminat artificial - 8 x 500 W.

- *spații acoperite* - sala de sport cu parter și etaj, cu o arie construită de 788 m² și o arie utilă de 619 m², care cuprinde sala pentru jocuri sportive - 24,10 m x 13,57 m și sala de fitness și culturism - 19,90 m x 12,05 m.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USAMV din Iași dispune de Editura "Ion Ionescu de la Brad", care este acreditată CNCIS, și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității funcționează o librărie.

II.2.8 Activitatea financiară

Activitatea financiară/evidența contabilă a Universității este organizată în cadrul compartimentului financiar – contabilitate, în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Compartimentul este condus de un contabil șef, care are studii superioare de specialitate, certificat de atestare, precum și o bogată experiență profesională în domeniu. De asemenea, majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (8 persoane din 10). Compartimentul financiar-contabil al USAMV din Iași realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

- Balanța de venituri și cheltuieli de la ultima evaluare:

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	Anul				
		2014	2015	2016	2017	2018
I.	Sold inițial la 01. ianuarie	5.626.774	12.357.690	9.299.959	15.121.929	21.550.118
1.	TOTAL VENITURI, d.c.	154.509.988	127.753.757	104.344.497	91.174.625	104.082.634
1.1	Sume primite MECS	19.062.959	17.701.239	19.509.461	31.953.580	35.604.388
1.2	Venituri proprii din taxe	19.206.760	17.757.321	22.000.000	16.505.000	15.154.000
1.3	Alte venituri	100.000	100.000	150.000	200.000	30.000
1.4	Proiecte cu fin. din fond. ext neram.	94.000.000	74.000.000	29.250.000	15.800.000	32.424.530
1.5	Venit. cercet., proiect., consultanță	8.000.000	6.500.000	8.200.000	2.500.000	1.500.000
1.6.	Alocații buget cu destin. spec., d.c.	9.127.965	6.682.813	20.222.654	19.216.045	14.078.716
a)	Reparații capitale	0	300.000	0	0	0
b)	Subvenții pt. cămine, cantină	1.940.645	1.950.613	1.938.776	2.154.905	2.843.957

c)	Dotări și alte investiții	1.450.000	0	500.000	2.200.000	200.000
d)	Burse	2.295.980	2.137.710	2.676.878	6.883.140	7.371.759
e)	Alte forme de protecție socială a stud.	290.094	292.000	339.000	328.000	333.000
f)	Alocații pentru obiective de investiții	3.150.000	2.000.000	14.768.000	7.650.000	3.330.000
g)	Alocații pt. procurare calculatoare	0	0	0	0	0
h)	Subvenții cazare studenți	1.246	2.492	0	0	0
1.7.	Venituri proprii cămine-cantină	5.012.304	5.012.382	5.012.382	5.000.000	5.300.000
2.	TOTAL CHELT., d.c. (rd.2=rd.1)	155.275.505	130.753.757	106.204.824	93.074.625	108.073.634
2.1	Celt.pt.activitatea de bază	39.135.236	38.158.560	54.619.788	50.296.580	53.743.052
2.4	Proiecte cu fin. din fond.ext.ner..	94.000.000	74.000.000	18.150.000	15.800.000	33.451.866
2.5	Celt.ptr. act.de cercet.științ.,proie.	8.000.000	6.500.000	8.200.000	2.500.000	1.500.000
2.6	Celt.din aloc. buget. de stat,d.c.	9.127.965	7.082.815	20.222.654	19.216.045	14.078.716
a)	Celt.ptr.reparații capitale	0	300.000	0	0	0
b)	Celt.ptr.cămine și cantină stud.	1.940.645	1.950.613	1.938.776	2.154.905	2.843.957
c)	Celt.ptr.dotări și alte invest.,reab.	1.450.000	0	500.000	2.200.000	200.000
d)	Celt.ptr.burse	2.295.980	2.537.710	2.676.878	6.883.140	7.371.759
e)	Celt.ptr.alte forme de prot.socială	290.094	292.000	339.000	328.000	333.000
f)	Celt.ptr.obiective de investiții	3.150.000	2.000.000	14.768.000	7.650.000	3.330.000
g)	Celt.alocații procurare calculatoare	0	0	0	0	0
h)	Subvenții cazare studenți	1.246	2.492	0	0	0
2.7	Celt.ptr.cămine și cantină studen.	5.012.304	5.012.382	5.012.382	5.262.000	5.300.000
II.	Sold final la 31 decembrie	4.861.257	9.357.690	7.439.632	13.221.929	17.559.118

- Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare:

Anul	Total venituri (lei)
2013	61.245.018
2014	75.403.887
2015	70.073.044
2016	73.700.308
2017	78.060.803

- Situația cheltuielilor pe ani de la ultima evaluare:

Anul	Total cheltuieli (lei)
2013	61.493.573

2014	69.824.307
2015	73.034.241
2016	67.888.937
2017	71.635.817

Taxele studenților sunt calculate în baza costurilor medii de școlarizare pe an universitar de învățământ, pe domenii de studii universitare de licență și masterat, și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a USAMV Iași, prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Taxele de studiu la învățământul cu frecvență sunt 2.800 lei (domeniile Agronomie, Biologie, Horticultură, Ingineria mediului, Zootehnie), 3000 lei (domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), 3550 lei (domeniul Ingineria produselor alimentare), 5000 lei (Medicina veterinară) și 3500 EU (Medicină veterinară-lb.engleza). La programele de studii de la învățământul la distanță taxa de studiu este de 3900 lei.

USAMV din Iași are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. În anul universitar 2016-2017, semestrul I, numărul total de burse acordate a fost de 1189, din care: 12 burse de performanță, 125 burse merit I, 196 burse merit II, 418 burse merit III și 438 burse sociale. La aceste burse se adaugă bursele de campus, în număr de 20. Proporția resurselor proprii ale Universității în fondul de burse depășește 10%. În ultimii 4 ani USAMV din Iași a acordat burse doctoranzilor din fonduri structurale nerambursabile, printr-un contract de finanțare POSDRU în cuantum de peste 2. mil. lei.

Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, de Compartimentul de audit public intern al USAMV din Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului, acționând conform unui Plan anual vizat de MEN și conducerea universității. Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

Instituția a fost auditată extern (2017) de către reprezentanți ai Curții de conturi Iași. Execuțiile bugetare și situațiile financiare sunt date publicității prin afișare pe site-ul USAMV și prin programul Transparență bugetară, gestionat de MFP.

USAMV din Iași este o instituție publică, non-profit. Finanțarea activităților educaționale desfășurate la USAMV Iași s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2017, bugetul USAMV Iași a fost de 91.764.443 lei, din care 31.953.580 a reprezentat finanțarea de bază. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2017, 70,70%, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 29,30 %.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

USAMV din Iași are Codul de etică și deontologie universitară și guvernează, în baza autonomiei academice colective și individuale, prin respectarea următoarelor principii: echitatea, justețea, aprecierea corectă a meritelor profesionale intelectuale și vocaționale, onestitatea, corectitudinea, transparența, respectul, toleranța, nediscriminarea, responsabilitatea etc. Prevederile Cartei și ale Codului de etică și deontologie universitar sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-urile facultăților și pe site-ul universității.

În Universitate există și funcționează pârghiile pentru a controla modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie universitar, privind integritatea

academică, prin intermediul Comisiei de etică universitară, și care funcționează în baza unui regulament propriu.

Comisia de etică pentru mandatul 2016-2020 are următoarea componență: Prof.univ.dr. Ioan Țenu - președinte, Prof.univ.dr.Mihai Carp-Cărare - vicepreședinte, Prof.univ.dr.Neculai Munteanu - membru, Prof.univ.dr.Ioan Văcaru-Opriș - membru, Conf.dr. Olimpia Iacob - președinte sindicat, membru, Stud. Ionela Gabriela Cîrțan - membru și matematician Veronica Apetrei - secretar. Comisia analizează sesizările depuse sau se autosesizează și dispune măsuri corespunzătoare iar anual întocmește un Raport în care sunt prezentate toate cazurile dezbătute și soluționate.

Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției (www.uaiasi.ro).

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

La USAMV din Iași selecția candidaților se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin *Metodologia desfășurării admiterii la USAMV din Iași*, elaborată în conformitate cu metodologia cadru a MEN. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Admiterea candidaților în învățământul superior, la toate programele de studiu de licență, se face pe baza criteriilor de departajare, care au în vedere media notelor obținute la probele scrise la examenul de bacalaureat, și anume: 50 % - nota la *Limba și literatura română* și 50 % - nota la *o altă probă scrisă, la alegere*. Pentru specializarea Medicina Veterinară, se susține și un test grilă, cu un conținut de 90 întrebări, din materiile curriculei de liceu, respectiv Anatomia omului și Chimie organică, valoarea acestui test în calcularea mediei finale fiind de 30%. În situația existenței mai multor candidați cu medii egale, departajarea se va face ținând cont de următoarele criterii: *media generală a anilor de studiu din liceu; media examenului de bacalaureat*. Media minimă de admitere este 5. Admiterea candidaților la masterat, la toate specializările se va face pe baza criteriilor de departajare care țin cont de rezultatele obținute la examenul de diplomă/licență și de rezultatele examenului interviu (admis/respins).

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Numărul de *studenți străini* înmatriculați în anii universitari 2016/2017 au fost 186 (din care 39 cu program ERASMUS) și în 2017/2018 a fost de 205 (din care 26 cu program ERASMUS).

Numărul de studenți străini înscriși la USAMV Iași

Forma de finanțare	2016-2017	2017-2018
Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Turkmenistan, Grecia)	75	89
Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Franța)	9	6
CPNV (Rep. Moldova, Italia)	35	31
CPV (Rep. Moldova, Elveția, Franța, Finlanda, Grecia, Israel, Maroc)	28	53
TOTAL	147	179

În anul I sunt admiși pentru școlarizare un număr de studenți/programe de studii, fără depășirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați (acreditare programe ARACIS).

Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul USAMV din Iași (<http://www.uaiasi.ro>), în presa locală și în materiale publicitare precum: posterele,

pliantele și ghidul candidatului. Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale, a Cartei Universității și a Regulamentului activității profesionale a studenților, care este cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Regulamentul activității profesionale a studenților face referiri la procedurile de admitere în facultate și de înmatriculare a studenților, la drepturile și îndatoririle studenților, la frecventarea activităților didactice, la promovarea anului universitar și utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile, la transferul studenților, la întreruperea studiilor, la mobilități, la recompense și sancțiuni, la procedurile utilizate pentru finalizarea studiilor.

În contractul de școlarizare sunt menționate drepturile și obligațiile studenților care sunt cunoscute de către aceștia iar din discuțiile cu studenții nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

Regulamentele, procedurile referitoare la activitatea studenților sunt cunoscute de către aceștia și sunt transpuse în practică.

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ, care sunt stabilite pentru fiecare program de studiu, și cu planificările din fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Planurile de învățământ, aprobate de către senat sunt întocmite conform standardelor ARACIS, sunt transpuse în practică și se regăsesc în foile matricole ale fiecărei promoții.

Pentru a evidenția modul de operaționalizare a planurilor de învățământ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, promovat prin OMECTS 5703/18.12.2011. *Fișa disciplinei* se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și se afișează la disciplină. Fișele disciplinelor cuprind obiective, competențe profesionale și transversale, numărul de ore de curs, seminar, conținutul tematic al cursurilor și seminariilor, teste și teme de control, forma de evaluare, modul de stabilire a notei finale, bibliografia și lista materialelor didactice necesare.

În USAMV din Iași formațiile de studiu sunt în concordanță cu spațiile de învățământ care sunt corespunzătoare din punct de vedere al numărului de locuri, al dotării cu elemente de logistică educațională modernă (indicatorii de spațiu efectiv realizați respectă standardele în vigoare) și respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Studenții USAMV din Iași sunt reprezentați în structura Senatului universitar cu o pondere de 28,57 %. De asemenea, studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studentască în structurile de conducere ale Universității și la nivelul fiecărei facultăți, în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale Ligii studenților din cadrul USAMV din Iași. Mecanismul de alegere al studenților este democratic și transparent. Cu ocazia întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților a rezultat că studenții reprezentanți în Consiliile facultăților și în Senatul universitar participă la procesele organizaționale și decizionale.

În Universitate există un Regulament privind formarea profesională a studenților la ciclul de licență și master, aprobat de Senatul universității. În Cap. VI- Mobilitatea academică a studenților, procedurile de transfer sunt reglementate și aduse la cunoștința studenților. Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat când îl solicită. În timpul anului universitar nu se realizează transferări ale studenților. La Art.52 se precizează că mobilitatea definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare.

- Situație statistică de la ultima evaluare:

Facultatea	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Total
Agricultură	2	2	4	-	-	8
Horticultură	-	-	-	1	1	2
Zootehnie	1	3	2	1	1	8
Med.veterin.	2	2	4	6	6	20
Total USAMV	5	7	10	8	8	38

Fiecare semestru are 30 de credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS). Disciplinele facultative care sunt prevăzute în planul de învățământ – semestrele I și III se încheie cu un colocviu, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Creditele obținute de către studenți sunt recunoscute.

Examinarea studenților este reglementată de Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților și de Ghidul studentului. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea, la rândul lor, sunt publice. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Fișele disciplinelor cuprind formele de evaluare și procentul deținut în nota finală de fiecare modalitate de examinare.

La USAMV Iași se organizează și se desfășoară următoarele forme de examen de finalizare a studiilor: *examen de diplomă* la Facultățile: Agricultură (specializarea Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole), Horticultură (specializările Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului), Zootehnie (specializările Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism); *examen de licență* la Facultățile: Agricultură (specializarea Biologie) și Medicină Veterinară (specializarea Medicină veterinară) și *examen de disertație* la învățământul universitar de masterat. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație.

Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate a continuat să crească de la un an la altul, astfel că în anul univ.2016-2017 un număr de 54 de studenți au beneficiat de bursele Erasmus. În anul univ.2016/2017, în USAMV din Iași au studiat 32 studenți din Spania, Italia, Portugalia și Turcia însumând o perioadă de 161,5 luni, iar 7 studenți au făcut practică timp de 22 luni.

Mobilități Erasmus efectuate în anul univ. 2016-2017

Specificare	Studiu		Practică	
	Nr.mobilit.	Nr.luni	Nr.mobilit.	Nr.luni
Outgoing	10	42	44	101
Incoming	32	161,5	7	22

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Programele de studiu de licență, care funcționează la USAMV din Iași, au definite competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții specializărilor din cadrul Universității sunt solicitați de piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Cadrele didactice titulare de discipline stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării, și pe care le prezintă explicit în fișele disciplinelor (Anexa I.87), după care sunt discutate în consiliile

facultăților și aprobate de decan. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei. Din studierea la fața locului a cadrului reglementar și funcțional și din discuțiile cu personalul de conducere al universității și al facultăților a rezultat că există preocupări structurate în universitate pentru adaptarea conținuturilor curriculare la cerințele în schimbare ale pieței muncii.

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90 - 120 ore/an universitar), cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz centrarea pe rezultate. Activitatea de practică pentru toate programele de studiu se desfășoară în conformitate cu regulamentul general stabilit la nivel de universitate și regulamentele specifice elaborate de fiecare facultate. Pentru efectuarea practicii, Universitatea are propriile baze de practică, la care se adaugă convențiile cu diferite organizații și întreprinderi de profil, pentru efectuarea practicii. USAMV din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamachi, Ezăreni și Rediu sau în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului - Vatra Dornei - jud. Suceava, Frasin - jud. Suceava. Ultimele trei baze de practică au fost amenajate în ultimii cinci ani. Universitatea are în proprietate și administrare o suprafață agricolă de 11.824,687 ha, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică și care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii.

Universitatea, respectiv facultățile, au realizat un program amplu de modernizare a spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, flip-chart etc). La USAMV din Iași, în procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode care stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Astfel, cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare Universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație (cum ar fi Centrul de vizualizare avansată - 3D). În aceste condiții cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică. De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procese didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În consecință, la USAMV din Iași se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea obiectivelor ce privesc managementul calității procesului de învățământ de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării.

După finalizarea studiilor, facultățile, împreună cu Centrul de consiliere și orientare în carieră și organizația Alumni, păstrează legătura cu absolvenții, prin înregistrarea și accesarea link-ului (http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare_user). USAMV din Iași a fost partener în proiecte de profil, ca de exemplu "Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior", Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 contractul POSDRU/60/2.1/S/41750. Proiectul a fost coordonat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, în colaborare cu Centrul Internațional pentru Cercetări în

Învățământul Superior din cadrul Universității Kassel - Germania. Din discuția cu reprezentanții absolvenților a rezultat însă că majoritatea acestora s-au angajat imediat după absolvire sau au lucrat și pe parcursul perioadei de studii în profilul specializării urmate.

În baza hotărârii Senatului la USAMV Iași funcționează *Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)*, fiind coordonat de Prorectorul cu activități studențești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USAMV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

USAMV din Iași este o instituție de învățământ superior acreditată pentru realizarea de activități de cercetare-dezvoltare. Misiunea Universității cuprinde elemente de specificitate în legătură cu cercetarea științifică, iar obiectivele științifice pe termen mediu și lung sunt clar definite în strategia Universității. USAMV din Iași își asumă rolul de promotor al dezvoltării unei agriculturi bazate pe cunoaștere la nivel regional și național, prin specialiștii pe care îi formează și prin rezultatele cercetării științifice pe care le obține și le valorifică. Această afirmație este susținută de faptul că Universitatea are un potențial corespunzător, logistic și de resurse umane, și are capacitatea de a participa, în cadrul unor echipe interdisciplinare internaționale, la realizarea unor teme de cercetare în domeniile științifice pentru care este acreditată.

În cadrul USAMV din Iași, cercetarea științifică este coordonată de Departamentul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic, entitate condusă de un cadru didactic, în calitate de director de departament, și care are în subordine patru Centre de Cercetare, corespunzătoare celor patru facultăți ale universității. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile strategice și operaționale ale USAMV din Iași, precum și ale facultăților componente, și au ca scop promovarea calității și excelenței în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților la început de mandat și, respectiv, la începutul fiecărui an universitar.

Departamentul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic, are în subordine patru Centre de Cercetare, corespunzătoare celor patru facultăți ale universității și respectiv în 12 laboratoare de cercetare, acreditate de CNCSIS și/sau Senat. Recent au fost finalizate lucrările de investiție la Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM) - finanțat din fonduri structurale. În cadrul ICAM sunt 5 departamente de cercetare, este dotat cu echipamente de cercetare ultramoderne, prin care se pot efectua analize fizice și chimice pentru sol, plante, apă și aer. În cadrul institutului funcționează un fitotron, o seră și o casă de vegetație. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt dotate cu aparatură recentă, performantă, care permite realizarea unor teme de cercetare științifică competitivă. Universitatea sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora s-au dezvoltat școlile doctorale.

Pregătirea prin doctorat, în anul universitar 2017/2018, este organizată la 36 de specializări, cu 63 de conducători de doctorat, în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare științifică iar rezultatele obținute se regăsesc în proiectele (lucrările) de licență sau sunt prezentate în sesiunile anuale de comunicări științifice ale

studentilor. Alături de cadrele didactice, care alocă între 20 și 50% din timpul de lucru petrecut în universitate, la activitatea de cercetare științifică participă și cei 169 doctoranzi înscriși la cele două școli doctorale organizate în universitate și anume: Școala Doctorală de Științe Inginerești (Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), precum și Școala Doctorală de Medicină Veterinară. Cadrele didactice, studenții, masteranzii și doctoranzii participă activ la activitatea de consultanță și transfer tehnologic în cadrul Direcțiilor agricole județene, Oficiilor de consultanță, a Camerelor agricole din regiunea de dezvoltare Nord-Est, dar și în Parcul tehnologic TEHNOPOPOLIS, la care universitatea este fondator și partener, alături de Consiliul Județean, Primăria Iași și cele trei mari universități din municipiu.

Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile și subdomeniile din sfera de activitate a USAMV Iași, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Tematica de cercetare științifică abordată de resursa umană din universitate este diversă și de complexitate ridicată, ceea ce face ca obiectivele propuse în proiectele de cercetare să aibă un caracter preponderent interdisciplinar, atât în plan fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, cu deosebire a celei din zona Moldovei. Tematica de cercetare urmărită în universitate, în cea mai mare parte a acesteia, se raportează la Programul național de cercetare, și se regăsește în cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCIS sau UEFICDI, pe diferite componente și anume resurse umane, capacități, parteneriate etc; competiții cu finanțare prin fonduri structurale POSDRU, POSCCE; contracte cu agenți economici. De asemenea, o parte din cadrele didactice ale universității sunt implicate în proiecte de cercetare - dezvoltare în cooperare cu unele universități de prestigiu din Europa între care amintim Germania, Franța, Italia, Danemarca, Olanda.

Datele obținute în urma cercetărilor efectuate sunt raportate beneficiarilor granturilor de cercetare/prestări servicii și, de asemenea, sunt publicate în revistele științifice autohtone și străine cotate BDI sau ISI, sunt prezentate în volumele simpozioanelor și sesiunilor științifice organizate în țară și în străinătate precum și în capitole ale cărților de specialitate cu caracter didactic. Astfel, în ultimul an, au fost publicate 67 de lucrări științifice în reviste cotate ISI, 201 de lucrări în reviste de specialitate românești, recunoscute de CNCIS, 34 de lucrări în volumele conferințelor internaționale cu recenzori, precum și 34 de cărți, din care 9 în edituri internaționale. Aceste date demonstrează faptul că a existat o productivitate de 1,81 lucrări științifice pe fiecare cadru didactic.

Cercetarea științifică contractată prin granturi s-a realizat pe baza fondurilor obținute prin proiectele de cercetare declarate admise în urma competițiilor organizate de finanțatori. Situația referitoare la numărul total de granturi de care a beneficiat USAMV Iași, precum și valoarea acestora în anul 2016, este redată în tabelul următor:

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura		Horticultura		Medicină Veterinară		Zootehnie		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	PN III Bridge	0	0	2	83498,61	0	0	0	0	2	83498,61
2	POC	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
3	Parteneriate	2	152637	1	91589	1	48827	0	0	4	293053
4	PS ADER	1	3740,41	0	0	1	36448,86	1	2500	3	42689,27
5	Agenție economici	7	73877	4	55177,89	1	8371,8	2	50000	14	187426,69
6	Internaționale	1	236856,2	3	113	4	144826,2	0	0	8	381795,4
7	Acord parteneriat	1	6758,47	0	0	0	0	0	0	1	6758,47
Total		12	473869,08	10	230378,5	8	238473,9	3	52500	33	995221,48

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

USAMV din Iași este membră a șase asociații internaționale (AUF - *Agence Universitaire de la Francophonie*, EUA - *European University Association*, CASEE - *Association for European Life Sciences Universities*, etc.) și are încheiate convenții bilaterale de colaborare cu numeroase universități din Europa de Vest, în care sunt prevăzute efectuarea de mobilități pentru cadrele didactice și studenți, pentru perioade cuprinse între două săptămâni și 12 luni. Pe durata efectuării mobilităților, cadrele didactice au susținut cursuri și au publicat mai multe lucrări științifice la diverse simpozioane și conferințe, iar studenții au urmat diverse programe de studii sau practică/cercetare.

Universitatea își propune dezvoltarea colaborărilor internaționale, atât în domeniul cercetării științifice, cât și a celui didactic, inclusiv dezvoltarea unor programe de studii cu predare în limbi de largă circulație internațională. USAMV din Iași are încheiate 77 acorduri bilaterale cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale. De asemenea, la nivel instituțional sunt încheiate un număr de 40 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică, stabilite prin protocoale bilaterale. Anual un număr important de studenți și cadre didactice efectuează stagii de documentare în laboratoarele de profil ale acestor universități.

Este evidențiată cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, care durează de peste 30 de ani. Au fost promovate relații internaționale în domeniul cercetării științifice cu alte universități de profil din Germania (Hohenheim), cu universități din Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Cehia (Praga), Chile (Santiago de Chile), Republica Moldova (Chișinău) ș.a. Prin promovarea acestor relații internaționale se urmărește, pe lângă dezvoltarea schimburilor de experiență, și evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

În ultimii 10 ani, USAMV Iași este participant activ în numeroase programe ale UE (Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci, Copernicus etc). Aceste programe au oferit oportunități importante pentru dezvoltarea unor parteneriate și a unor rețele de colaborare transeuropeană.

În calitate de membră a *Agenciei Universitare a Francofoniei* (AUF) - USAMV Iași coordonează prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*. Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte (39267 și respectiv 25000 de euro) sunt suportate integral de AUF.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a fost evaluată instituțional de două ori.

În USAMV din Iași sunt respectate termenele pentru evaluarea programelor de studii și pentru evaluarea instituțională. În perioada mai 2012 – februarie 2013, USAMV din Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România, care urmărește îmbunătățirea managementului și asigurarea calității sistemului de învățământ superior românesc de consolidarea capacității strategice și a autonomiei universităților conform Legii educației naționale nr.1/2011 (www.uaiasi.ro/ro/files/DAC/EUA/USAMV Raport EUA.pdf). Ultima evaluare instituțională a avut loc în anul 2013.

Programele de studiu evaluate au primit calificativul ÎNCREDERE. În anul 2013, USAMV din Iași a fost evaluată instituțional de către ARACIS și a primit „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

La precedenta vizită de evaluare instituțională a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași au fost făcute o serie de recomandări în raport cu care au fost realizate o serie de acțiuni:

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC		
1.	Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior.	Măsura se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2016 - 2020 (Cap. B2 – Activitatea educațională) și în Planul operațional pentru 2018. În luna iulie 2017 s-a procedat, în conformitate cu <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ UAIASI.POB.04</i> , la revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, la toate programele de studii. Programele de studii au fost revizuite de către comisii interdisciplinare de analiză și dezvoltare pedagogică, desemnate de Consiliile facultăților. Se urmărește îmbunătățirea permanentă a activității educaționale, în concordanță cu standardele și bunele practici interne și internaționale.
2.	Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative, în special la Facultatea de Agricultură.	În cadrul USAMV din Iași există structuri consultativ – decizionale (<i>Consilii consultative</i>), formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor, pentru fiecare program de studiu/grupe de programe, cu scopul adaptării permanente a curriculum-ului universitar și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică continuă. Se urmărește identificarea și introducerea unui număr optim de discipline opționale și facultative, în vederea flexibilizării și adaptării Planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii. Facultatea de Agricultură a analizat și a propus creșterea numărului de discipline opționale și facultative încă din primul semestru al anului univ. 2013-2014 (de la 2 pachete opționale la 4 pachete opționale/ specializare – cca 30 % din credite)
3.	Studierea posibilității de introducere în curricula Universității a unei discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii.	S-a studiat și aplicat oportunitatea de introducere în curriculum-ul programelor de studii a unei discipline opționale/facultative care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, respectiv să permită viitorilor specialiști o inserție ridicată pe piața muncii. Recomandarea a fost introdusă în Planul operațional pentru anul 2014 (Discipline: Comunicare și negociere, Elemente de etică universitară)
4.	Încercarea de dezvoltare a unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice.	Dezvoltarea unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice, s-a realizat în special pe segmentul de cercetare științifică și predare profesori omologi. Recomandarea a fost

		introdusă începând cu Planul operațional 2014.
5.	Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, inclusiv studierea posibilității de introducere a unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar.	Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct începând cu Planul strategic 2012 - 2016 (Practica desfășurată și comasată - Cap. B2 – Activitatea educațională). În funcție de particularitățile programelor de studii și în conformitate cu standardele și criteriile ARACIS se stabilesc măsuri concrete pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța practicii studenților, inclusiv introducerea unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar (în ferme de producție din cadrul universității și a unităților economice de elită, ateliere de microproducție, clinici etc). În prezent această recomandare este implementată pentru toate programe de studii (Agricultură, Horticultură, IEA, CEPA, IMAPA, Medicină veterinară etc.)
6.	Evitarea accentuării pregătirii profesionale cognitive a studenților, în detrimentul celei formative (aspect care poate avea drept consecință integrarea mai dificilă a absolvenților pe piața forței de muncă).	În cadrul activităților de adaptare/îmbunătățire a programelor de studii se are în vedere corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, asigurând un echilibru între competențele cognitive și formative în pregătirea profesională a studenților (raportul dintre lucrările practice și prelegeri). <i>Procedura de elaborare și reevaluare a planurilor de învățământ</i> prevede în mod expres includerea în fișa disciplinei a conținutului de studiu, a modului de organizare a activității didactice, a modalității de examinare și evaluare, precum și a rezultatelor învățării, care să certifice asimilarea competențelor cognitive și profesionale specifice calificării universitare.
7.	Identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele eterogene în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor de an.	<i>Măsuri luate:</i> 1. În procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode centrate pe student care au rolul de a stimula cunoașterea și dezvoltarea personalității, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminarilor se generează modele și studii de caz pentru a stimula și a determina intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare, Universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație. În aceste condiții, cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune de strategie practică, reală. 2. S-a extins utilizarea platformelor multimedia, concomitent cu modularizarea unor discipline și creșterea ponderii activităților care să asigure însușirea competențelor formative. Pentru a veni în sprijinul studenților în vederea înțelegerii și însușirii mai bine a cunoștințelor, se asigură posibilitatea participării la orele de consultații și Cercuri științifice. 3. Creșterea rolului, implicării, responsabilității tuturor cadrelor didactice care participă la activități de tutoriat ale studenților, inclusiv ale îndrumătorilor de an, prin care se

		oferă suport metodologic pentru cunoașterea nevoilor și îmbunătățirea performanțelor educative și profesionale ale studenților.
8.	Pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare.	<i>Măsură luată:</i> Optimizarea raportului dintre posturile didactice ocupate și cele vacante, prin scoaterea la concurs și recrutare/ angajare de personal competent pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Recrutarea și promovarea personalului academic se face pe bază de concurs, în funcție de rezultatele profesionale și concordant cu necesitatea obiectivă și evoluția disciplinelor din Departamente. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct începând cu Planul strategic întocmit pentru 2012 - 2016 (Cap. B4 – Resurse umane)
9.	Finalizarea lucrărilor la spitalul pentru animale de rentă, în vederea asigurării unui proces didactic și clinic superior (eficient și de calitate), pentru a corespunde inclusiv cerințelor europene.	Începând cu anul 2015 a fost reabilitată, printr-un proiect transfrontalier, Ferma Didactică Zootehnică Reditu, dând posibilitatea efectuării practicii studenților, la nivel similar fermelor performante din regiunea Moldovei. Realizarea programului investițional privind construirea unui spital distinct pentru animale de rentă, în cadrul Fermei Reditu, se află în stadiu de Studiu de fezabilitate – PUZ, în conformitate cu Planul strategic al universității și cerințele UE, prin atragerea de surse financiare din fonduri structurale, bugetare și venituri proprii, cu implicarea mai activă a colectivului de cadre didactice de la Medicină veterinară.
10.	Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante de asistent universitar la Facultatea de Medicină Veterinară.	La nivelul Universității, se propun și se scot la concurs, cu prioritate, posturile vacante de asistent universitar, inclusiv la Facultatea de Medicină Veterinară, ca o strategie de dezvoltare instituțională pe termen mediu și lung, asigurând cu prioritate baza piramidei didactice. Astfel, se optimizează raportul dintre posturile didactice ocupate și cele vacante, prin recrutarea de absolvenți cu cele mai bune rezultate profesionale, specializați prin doctorat, cu rezultate profesionale și cu aptitudini de cercetare certe.
11.	Asigurarea unui număr și, respectiv, a unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și studenții.	Universitatea a adoptat soluții, în conformitate cu cadrul legislativ, pentru a asigura angajarea de personal auxiliar didactic, necesar realizării unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și numărul de studenți.
CU PRIVIRE LA CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
12.	Creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipe de proiect internaționale.	În conformitate cu Planul strategic (Cap. B6 – Internaționalizarea USAMV Iași) și Planul operațional, USAMV din Iași are ca obiective prioritare participarea activă cu propuneri de proiecte de cercetare cu finanțare la nivel național (ANCS – CNCs) și european (FP 7, POSCCE, POSDRU, COST, Bilaterale etc). Se pune un accent deosebit pe creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipe de proiect internaționale.
13.	Preocupare permanentă pentru creșterea	<i>Măsuri luate:</i>

	numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitate a rezultatelor cercetării cu universitățile relevante de profil și eventuala susținere financiară a acestora din venituri proprii.	1. Membrii comunității academice de la USAMV din Iași se preocupă permanent pentru a crește numărul de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitatea rezultatelor cercetării cu universitățile de profil relevante. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012 - 2020 (Cap. B1 – Cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică). 2. Se menține hotărârea Consiliului de Administrație privind sprijinul financiar, din venituri proprii, pentru publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, în limita sumei de 1200 de EURO/cadru didactic, precum și participarea cadrelor didactice (în calitate de autor principal) cu lucrări științifice la manifestări de prestigiu organizate în țară și străinătate (o manifestare științifică națională/cadru didactic, anual; o manifestare științifică internațională/cadru didactic, la 2 ani).
14.	Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic.	<i>Măsuri luate:</i> 1. Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (DCITT) de la USAMV din Iași urmărește și evidențiază citările din reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a activității fiecărui cadru didactic. 2. Funcționează o platformă cu baze de date la nivel instituțional pentru a monitoriza și evidenția, pe fiecare membru al comunității academice, articolele publicate și citările înregistrate în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență. 3. Se contribuie astfel la îmbunătățirea/dezvoltarea programelor de evidențiere a proprietății intelectuale și plagiat.
15.	Încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere.	În cadrul parteneriatelor internaționale se dezvoltă colaborări multidisciplinare, inclusiv prin publicarea de cărți, capitole de cărți și de articole de specialitate, în calitate de autori/coautori, împreună cu cadre didactice de la universitățile/institutele de cercetare partenere (expl. parteneriate cu cadre didactice din Belgia, Turcia, Italia, Rep. Moldova, Ucraina, etc.)
16.	Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune.	Cu o parte dintre partenerii internaționali, s-au realizat programe de cercetare interdisciplinare, concretizate prin proiecte comune, în cadrul acordurilor internaționale bilaterale încheiate între universități / institute de cercetare din UE și USAMV din Iași (expl. parteneriate cu instituții din Olanda, Germania, Franța, Egipt, Rep Moldova etc).
17.	Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).	Membrii comunității academice de la USAMV din Iași identifică surse de finanțare și se preocupă pentru valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea acestora în mediul economic. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012 - 2020 (Cap. B1 – Cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică)

18.	Creșterea gradului de interes pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare.	În conformitate cu obiectivele Planului strategic 2012-2020 și a Planurilor operaționale 2013-2017, s-a urmărit atragerea tinerilor talentați, studenți / masteranzi / doctoranzi, în activitatea de cercetare științifică și valorificarea acestora.
CU PRIVIRE LA RELAȚIA CU STUDENȚII		
19.	Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților.	Absolvenții Universității sunt organizați în Asociația „Alumni”, fiecare facultate menținând legătura cu aceștia. În anul 2013 s-a achiziționat primul soft pentru modulul “Alumni” din cadrul Programului informatic UMS, prin care se facilitează legătura cu absolvenții și permite o interacțiune permanentă între universitate și membrii comunității Alumni, ceea ce ne furnizează permanent informații cu privire la rata de angajare a absolvenților, tendințele pieței muncii etc.
20.	Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional.	Imaginea, identitatea și cultura organizațională sunt elemente esențiale pentru USAMV din Iași de a fi o instituție de elită. Ca urmare, se acționează continuu pentru intensificarea eforturilor de creștere a vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul Universității, la nivel național și internațional. În acest scop s-a dezvoltat și Departamentul de imagine, identitate instituțională și comunicare.
21.	Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.	Îmbunătățirea modalităților de pregătire practică a studenților este o prioritate permanentă, realizându-se prin: valorificarea optimă a bazelor de practică existente; dezvoltarea de noi centre de practică (6 ateliere de microproducție pentru industria alimentară, o nouă fermă zootehnică pentru domeniile de Zootehnie și Medicină veterinară etc), precum și facilitățile oferite de parteneriatele cu companii din mediul socio-economic;
22.	Atașarea la Carta universitară a unui regulament care să reglementeze modalitatea în care studenții pot primi și credite pentru voluntariat, conform Legii nr. 1/20 II, Art 123, (9).	S-a elaborat și aprobat în Senat, în conformitate cu Legea nr. 1/20 II, Art 123, (9), Regulamentul privind modalitatea în care studenții pot primi credite pentru voluntariat, pe baza activității desfășurate în cadrul USAMV sau în afara acesteia.
23.	Reîntregirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform Regulamentului acestei comisii.	Periodic, Comisia de etică și deontologie universitară se completează, în conformitate cu normele în vigoare și Regulamentului acesteia.
24.	Antrenarea reprezentanților studenților în organele de conducere la fundamentarea deciziilor luate și la diseminarea acestora în rândul studenților pentru a evita situațiile în care studenții nu cunosc anumite aspecte referitoare la starea și activitatea universității.	<i>Măsuri luate :</i> 1.În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Carta universitară și Regulamentele din USAMV din Iași, studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere academică și sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul Universității. Pentru a disemina toate informațiile în rândul studenților, referitoare la starea și activitatea Universității, reprezentanții acestora din organismele de conducere au obligația și responsabilitatea participării la ședințe și diseminarea informațiilor către cei pe care îi reprezintă. Pe de altă parte, se intensifică fluxul informațional prin publicarea hotărârilor pe site-ul universității și a facultăților, precum și afișarea

		acestora la avizare. 2. Lunar, la nivelul rectoratului, se inițiază întâlniri între reprezentanții studenților, șefii ligilor și ai cluburilor studențești și Rectorul USAMV Iași
25.	Valorificarea experienței studenților români din USAMV Iași care au beneficiat de o bursă, în special Erasmus, în managementul calității (prin dezbateri, focus group, etc) și dezvoltarea unui sistem de mentorat al studenților străini Erasmus veniți la USAMV Iași, prin implicarea studenților români care au terminat un astfel de stagi.	Pentru valorificarea experienței studenților români din USAMV Iași, studenții care beneficiază de burse pentru diferite mobilități externe (ERASMUS), organizează întâlniri, serate și dezbateri cu colegii lor, pentru a le împărtăși din experiența dobândită. Pentru studenții străini veniți la USAMV Iași prin burse de mobilitate (ERASMUS) s-a dezvoltat un sistem de mentorat la care participă studenții români care au terminat un astfel de stagi.
26.	Promovarea serviciilor Ligii Studenților și ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul studenților.	Se urmărește și se încurajează diversificarea și promovarea eficientă a serviciilor Ligii studenților și ale Centrului de consiliere și orientare în carieră în rândul studenților, prin toate mijloacele de comunicare existente (site USAMV, facebook etc), asigurând astfel dezvoltarea personală și orientarea în carieră.
CU PRIVIRE LA SURSELE DE FINANȚARE		
27.	Continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.	<i>Măsuri luate :</i> 1. Utilizarea oportunităților de finanțare din fonduri nerambursabile (europene sau naționale) pentru creșterea capacității instituționale a Universității, prin depunerea unui număr cât mai mare de proiecte. 2. Valorificarea capacităților de cercetare pentru creșterea ponderii finanțării din cercetare în totalul veniturilor USAMV, prin contracte de cercetare și servicii către terți, inclusiv prin consultanță, conform prevederilor noului PAC. 3. Diseminarea informațiilor, către comunitatea academică, privind oportunitățile de finanțare din fonduri nerambursabile.
CU PRIVIRE LA COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ		
28.	Inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european.	S-a intensificat acțiunea de promovare a colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european, precum și susținerea afilierii universității și facultăților la rețele profesionale internaționale de prestigiu, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B6 – Internaționalizarea USAMV Iași) și Planul operațional, menționând implicarea USAMV Iași, ca membru activ, în CASE, UAF etc.
29.	Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.	<i>Măsuri luate:</i> 1. Au fost identificați parteneri internaționali de prestigiu pentru a participa la proiecte de cercetare și educaționale comune. 2. Am integrat în cadrul comunității academice personalități prestigioase ale vieții academice, de cercetare și socio-economice din străinătate, care să se constituie în poli pentru promovarea unor proiecte de cercetare și educaționale comune.

30.	Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a Universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.	<i>Măsuri luate :</i> 1. Promovarea și dezvoltarea ofertei educaționale cu predare în limbi străine, în vederea atragerii de studenți, masteranzi și doctoranzi străini. 2. Stimularea organizării de către facultăți a unor programe de studii de licență și masterat cu predare în limbi de circulație internațională, precum și a unor programe de masterat în comun cu universități din UE, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B6 – Internaționalizarea USAMV Iași) și Planul operațional.
CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ		
31.	Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii.	<i>Măsură luată :</i> Dezvoltarea de parteneriate lucrative cu administrațiile locale și regionale, mediul economic, precum și cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B7 – Rolul USAMV Iași în societate) și Planul operațional..
32.	Crearea unui sistem la nivel de universitate de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenții universității.	<i>Măsură luată :</i> Intensificarea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră, care funcționează în cadrul USAMV din Iași, pentru a prezenta în forme adecvate ofertele de muncă disponibile pentru absolvenții universității.
33.	Păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed-back-ului;	<i>Măsuri luate:</i> 1. Dinamizarea continuă și monitorizarea comunității absolvenților constituiți în asociația <i>Alumni</i>, la nivelul Universității, în vederea stabilirii parcursului profesional și social al acestora. 2. Creșterea gradului de implicare/participare a comunității <i>Alumni</i> în asigurarea feed-back-ului dorit.
34.	Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesare a fi dezvoltate în cadrul Universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare;	Au fost stabilite criterii pentru utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în vederea motivării personalului didactic și administrativ, atât pentru activitățile didactice cât și pentru cele de cercetare, realizate.
35.	Perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.	Au fost perfecționate procedurile de evaluare a calității actului didactic, de cercetare și managerial-administrativ prin îmbunătățirilor continue a fișelor de evaluare colegială, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

La USAMV din Iași s-a auditat extern, prin *Comisia de certificare TUV Austria CERT GMBH*, armonizând sistemul de management conform EN ISO 9001/2008, pentru următoarele domenii de aplicabilitate: servicii administrative, patrimoniale, financiar-contabil, resurse umane, sociale și de securitate necesare procesului educațional și științific din Universitate.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În cadrul USAMV din Iași funcționează Comisia pentru evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Comisii pentru asigurarea calității la nivelul facultăților cu subcomisii pe programe de studiu (licență, masterat, doctorat). USAMV Iași implementează măsurile de îmbunătățire a calității

educației propuse de CEAC și colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru a identifica și adopta bunele practici în domeniul calității. USAMV din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității propuse de comisii. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare etc), managementul USAMV din Iași identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

USAMV din Iași a elaborat politici și strategii proprii în baza legislației naționale, a procedurilor ARACIS, precum și a schimburilor de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate. Există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare. Politicile și strategiile sunt adecvate fiecărui compartiment și stimulează participarea întregului corp academic și de cercetare, cât și a studenților. Politicile de asigurare a calității educației din USAMV Iași sunt corelate permanent cu acțiunile promovate la nivel internațional și urmăresc atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilitii.

La nivelul facultăților și al universității se întocmesc anual rapoarte privind asigurarea calității care sunt prezentate în Consiliul facultăților și respectiv în Senat. Raportul anual al DAC este analizat de către Consiliul de Administrație, aprobat de Senat și postat pe pagina web a Universității (www.uaiasi.ro).

În anul universitar 2013/2014, USAMV din Iași a fost evaluată extern de către European University Association - EUA, participând la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme – IEP), prin Proiectul *Performanța în cercetare, performanța în predare – Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România*. USAMV Iași a inițiat, pe lângă sistemul de Consorțiu universitar, *sistemul de cluster*, atât la nivel intern (cu stațiunile de cercetare) și internațional (cu institute și universități europene), ca strategii de asigurare a calității.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

- Universitatea și-a elaborat un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate, pe care îl aplică în asociere cu sistemul de monitorizare a programelor de studiu. Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu dinamica exigențelor pe piața forței de muncă, cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Toate programele de studiu sunt revizuite periodic, inclusiv în urma consultării cu reprezentanți ai mediului de afaceri de la nivelul Regiunii de Nord-Est.

- Regulamentul și procesul de monitorizare sunt asociate cu evaluări periodice (cel puțin anuale) ale calității fiecărui program de studiu. Revizuirea se face atât prin analize anuale la nivelul Comisiei pentru învățământ, prin analiza colegială a activității studenților (definind așteptările acestora) și prin consultarea standardelor europene și internaționale. Revizuirea periodică a programelor de studii de masterat se face pe baza unui standard de autoevaluare, elaborat la nivelul Consorțiului USAMV din România.

- Evaluarea internă periodică a programelor de studii are în vedere corespondența dintre acestea și calificările obținute de absolvenți. Dinamica programelor de studii și a conținutului acestora a urmărit corelarea conținutului cu cerințele unui mediu de afaceri în permanentă schimbare calitativă și cantitativă.

- Programele de studii și diplomele sunt elaborate, respectiv emise, sunt corelate cu diplomele europene și internaționale în baza unui nomenclator de profesii.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Cadrele didactice din USAMV din Iași se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorul de departament. În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către management - UAIASI.POB.12. USAMV din Iași dispune de o fișă de autoevaluare complexă pentru evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La acordarea gradațiilor și promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluărilor, respectiv evaluarea colegială, evaluarea managerială, evaluarea studenților și autoevaluarea. Anual facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor, unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

Evaluarea colegială are caracter de obligativitate și se realizează la nivelul departamentelor, pe baza unor criterii generale și pe preferințe colegiale, pe grupe de discipline. Acțiunea se organizează o dată pe an, la începutul semestrului II, la nivel de departament, în paralel cu evaluarea personalului didactic de către studenți, în conformitate cu Procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice - UAIASI.POB.14. Instrumentul de culegere a datelor este Fișa de evaluare colegială. Directorul departamentului prelucrează rezultatele individuale, pe echipe și / sau pe departament, și elaborează un raport sintetic privind relațiile interpersonale și valența climatului organizațional.

Evaluarea personalului didactic de către studenții se realizează pe baza Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - UAIASI.POB.13, care include „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, aprobată de Senatul universității, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabilii cu asigurarea calității pe departamente. Evaluarea de către studenți este obligatorie.

La nivelul departamentelor se realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare. Anual facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăților. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii. Anual facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității:

USAMV din Iași a elaborat politici și strategii proprii în baza legislației naționale, a procedurilor ARACIS, precum și a schimburilor de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate. CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente, constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor, în vederea elaborării procedurilor de evaluare a calității. Prin competențele ei, CEAC din facultate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu. Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea, la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității:

USAMV din Iași dezvoltă activități de colaborare și informare despre "bune practici" cu universități din țară (USAMV Cluj-Napoca; USAMV București, USAMV Timișoara, Universitatea Tehnică Iași, Universitatea Transilvania Brașov etc), precum și cu alte universități de profil din Germania (Hohenheim), cu universități din Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Cehia (Praga) etc.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Universitatea dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA), prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, evidența studenților etc) și de Centrul de Vizualizare Avansată 3D. Prin intermediul infrastructurii IT și a sistemul integrat University Management System (UMS), conducerea Universității utilizează sisteme informatice (INTERNET și INTRANET) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice. Pagina web a Universității (www.uaiasi.ro) și cele ale facultăților (www.uaiasi.ro/agricultura; www.uaiasi.ro/horticultura; www.uaiasi.ro/zootehnie; www.uaiasi.ro/medicina) oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității (www.uaiasi.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studiu, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice, respectiv cadre didactice și studenți.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de IIS

La nivel de universitate există strategii manageriale pe termen lung, mediu și scurt stipulate în documente specifice, prin Planul strategic cu un orizont de patru ani și Planuri operaționale anuale. Ambele planuri sunt discutate și aprobate de Senatul Universității, după care sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice, prin afișarea pe pagina web a universității, pentru a fi aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. La nivel de facultate și departamente sunt elaborate planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale anuale în strânsă concordanță cu prevederile planurilor de la nivel de universitate.

III.2 Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Planul strategic, elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale – decanii, directorii de departament etc, iar gradul de îndeplinire

a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată în cadrul Consiliului de Administrație al USAMV din Iași și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea Universității. Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

III.3 Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub formă tipărită în „Metodologia desfășurării admiterii în anul universitar 2017-2018”, pliantele pentru admitere.

În USAMV din Iași Rectorul coordonează strategic, supervizează și controlează întreaga activitate din universitate și este responsabil de calitatea și eficiența acesteia, de dezvoltarea universității în concordanță cu planurile multianuale și anuale și de respectarea legislației aplicabile în domeniul activităților administrativ –financiare. În conformitate cu art.130 (2) din Legea 1/2011, rectorul USAMV prezintă în fața Senatului, cel târziu până în prima zi lucrătoare din luna aprilie un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul USAMV și este transmis tuturor părților interesate. Organizarea periodică și coordonarea misiunilor de audit, care vizează evaluarea calității procesului de învățământ este responsabilitatea directorului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Acesta conduce operativ activitatea, întocmește rapoarte de evaluare internă a calității, pe care le prezintă senatului. După discutare și aprobare rapoartele sunt publicate pe site-ul universității.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

Comisia de evaluare instituțională desemnată de către ARACIS, în urma vizitei de evaluare efectuată în perioada 15-18.05.2018 la USAMV din Iași formulează următoarele concluzii:

1. Programele de studii de licență și master propuse pentru evaluare îndeplinesc condițiile prevăzute în standardele ARACIS din punct de vedere al conținutului planului de învățământ, al bazei materiale, al structurii și calității corpului didactic, ceea ce le asigură funcționarea pe termen lung. În urma evaluării s-a propus calificativul **Încredere** la toate cele 8 programe evaluate: Biologie, Agricultură, Montanologie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Tehnologii agricole moderne, Protecția plantelor;

2. USAMV din Iași a transpus în practică recomandările și sugestiile făcute cu ocazia precedentei vizite de evaluare instituțională;

3. Din discuțiile purtate cu ocazia întâlnirii membrilor comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților (au participat peste 80 de studenți) și ai absolvenților (au participat peste 40 de absolvenți) nu a rezultat că ar fi probleme legate de cultivarea unui climat de parteneriat între studenți și personalul didactic și de cercetare din universitate- studenții au apreciat mecanismul de relaționare cu cadrele didactice;

4. Angajatorii sunt mulțumiți de calitatea absolvenților USAMV din Iași, menționând că nu au constatat diferențe între absolvenții proveniți din alte universități; pentru unele programe de studii au menționat că mai sunt încă deficiențe de adaptare la procesul de producție.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

1. Asupra procesului didactic:

- Extinderea programelor de studii pentru învățarea continuă, prin înființarea de noi specializări postuniversitare și studii postdoctorale;

2. Asupra activității de cercetare științifică:

- Preocuparea personalului didactic de la toate specializările pentru participarea în contracte de cercetare, pe teme compatibile cu domeniul de expertiză și antrenarea studenților în activitățile de cercetare;
- Stimularea materială a cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activității de cercetare științifică;
- Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea acestora în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).
- Înființarea unui centru de transfer tehnologic, pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;
- Promovarea proiectelor de cercetare în parteneriat public – privat;

3. Asupra relației cu studenții:

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie efectuată on-line, nu înainte de finalizarea disciplinelor evaluate, pentru păstrarea confidențialității opiniilor exprimate și imparțialitatea evaluărilor;
- Continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale din campusul universitar, în principal pentru programele de studii mai nou înființate;
- Organizarea unor întâlniri ale studenților din anii I, cu absolvenții, pentru ca studenții să afle de la sursă, problemele pe care trebuie să le aibă în vedere pentru o bună pregătire teoretică dar și practică;
- Analiza practicii, în colaborare cu absolvenții și angajatorii, pentru a identifica pentru fiecare program de studiu conținutul acesteia dar și modalitățile de desfășurare, pentru a facilita încadrarea rapidă a absolvenților în producție.

4. Asupra surselor de finanțare:

- Intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării (inclusiv prin creșterea atractivității pentru studenții străini, pe cont propriu valutar);

5. Cu privire la cooperarea internațională:

- Extinderea acordurilor de parteneriat cu universități și instituții de cercetare recunoscute internațional.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Aspecte pozitive

- Bază materială excelentă.
- Acces gratuit la serviciile pentru studenți oferite de universitate.
- Buna colaborare cadru didactic-student.
- Acordarea de sprijin financiar studenților ce întâmpină dificultăți.
- Variate posibilități de practică în domeniu.
- Implicarea activă, precum și susținerea organizațiilor studențești în cadrul activităților de voluntariat.

- Cunoașterea de către studenți a regulamentelor în vigoare.
- Implementarea platformei ACADEMIS.
- Viziunea de viitor pe care universitatea o posedă, referitor la dezvoltare.
- Admiterea se desfășoară în condiții optime, transparent și egal pentru toți candidații.
- Structura programelor de studii este una dinamică, bine definită și pe înțelesul tuturor. Fișele disciplinelor prezintă cu acuratețe informațiile referitoare la respectiva disciplină.
- Studenții se implică activ în proiecte de cercetare, universitatea sprijinind acest demers și încurajând astfel dezvoltarea pasiunilor acestora.
- Universitatea pune la dispoziția studenților un program de stimulare financiară prin care aceștia primesc o remunerație în urma prestării unor servicii în folosul universității.

Aspecte negative

- Discordanțe referitoare la studentul reprezentat în Consiliul de Administrație.
- Lipsa de informare a studenților referitoare la studenți reprezentanți în Consiliile facultăților și Senatul universitar sau modalitățile în care aceștia îi reprezintă.
- Neconcordanța între aspectul teoretic al faptului că cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studii de către un student provine din discipline libere alese (lucru precizat în *Raportul de Autoevaluare instituțională*) și aspectul practic, discuțiile cu studenți aducând în vedere faptul că acest lucru nu se întâmplă mereu.
- Lipsa uniformizării metodelor de predare la nivel de universitate, prin metode inovative, astfel încât atenția studentului să poată fi centrată pe disciplina respectivă.
- Studenții nu cunosc serviciile de orientare și consiliere în carieră oferite de universitate.
- Gradul slab de renovare a căminelor studentești.
- Lipsa de intuitivitate a site-ului. Din discuțiile avute cu studenții am constatat că nu de puține ori le este dificil în a găsi diverse informații.
- Programul de lucru cu studenții al secretariatelor facultăților nu este mulat pe activitatea didactică a acestora.
- Lipsa afișării încărcării sălilor pentru fiecare sală de curs/laborator în parte.
- Programul ERASMUS nu este cunoscut în suficientă măsură la nivelul studenților.
- Prețul de cazare în cadrul căminului nou construit nu este raportat la prețul celorlalte cămine.
- Baza materială nu este exploatată la maximum de către studenți.

În mod succint și corelativ cu indicatorii prezentanți în raportul întocmit, studenții fac următoarele recomandări:

- Diseminarea, împreună cu asociația studentească reprezentativă la nivel de universitate, a procedurii de alegere a studenților reprezentanți și încurajarea studenților în a se implica activ în procesul de alegere al acestora, precum și rezolvarea discordanțelor referitoare la studentul reprezentant în Consiliul de Administrație.
- Introducerea sub formă de examen scris a unui criteriu de departajare pentru candidații de la programele de studii din domeniile: Agronomie, Horticultură, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală Ingineria produselor alimentare, Ingineria mediului, Zootehnie și Biologie, în vederea departajării obiective.
- Mediatizarea și informarea studenților despre existența unei variate game de discipline disponibile pentru libera alegere, precum și îndemnarea acestora pentru accesarea lor.
- O mai bună informare a studenților despre serviciile pe care universitatea le oferă acestora.
- Diversificarea activităților practice pe care studenții le execută pentru diverse domenii, pentru a

evita situația în care studentul nu parcurge toate elementele de practică din fișa disciplinei.

- Introducerea unui sistem unitar de predare, prin metode noi și atractive, folosind tehnologiile puse la dispoziție de către universitate prin intermediul bazei materiale foarte bune.
- Mediatizarea serviciului de orientare în carieră pe care universitatea îl pune la dispoziția studenților, precum și încurajarea acestora de a apela la astfel de servicii.
- Încurajarea și sprijinirea studenților pentru a participa la manifestări științifice dedicate domeniului fiecăruia de studiu, precum și susținerea financiară pentru studenții ce prin performanța lor reprezintă universitatea la nivel național sau internațional, prezentând astfel rezultatele cercetărilor științifice întreprinse de aceștia.
- Renovarea căminelor studențești existente.
- Partea practică din cadrul disciplinelor să se facă egal, pentru fiecare student al unui program de studii, conform fișelor disciplinei, studentul dezvoltând astfel capacități de punere în aplicare la un nivel peste medie a cunoștințelor dobândite.
- Diseminarea mai puternică către studenți a posibilităților de angajare, pentru anul în curs, mai ales pentru studenții ce urmează să absolve.
- Organizarea unui târg de cariere împreună cu organizația studențească reprezentativă în universitate.
- Implicarea activă a Asociației absolvenților în centralizarea datelor aferente de la absolvenți, precum și diseminarea prin intermediul acestora a unor chestionare sau formulare pot duce la o mai bună centralizare și o mai bună evidență a procentului de inserție pe piața muncii.
- Implicarea activă a studenților în procesul de evaluare al cadrelor didactice, precum și publicarea și diseminarea rezultatelor prezentei evaluări.
- Trecerea la un sistem online de evaluare al cadrelor didactice.
- Pentru o mai mare transparență în alegerea studenților reprezentanți, considerăm că este necesară o implicare mai mare a organizațiilor studențești legal constituite la nivel de universitate și recunoscute de către aceasta, precum și definirea unui regulament clar referitor la alegerea studenților reprezentanți.
- Având în vedere importanța principiilor etice dintr-o instituție de învățământ superior, recomandăm organizarea unor acțiuni de prevenție a încălcării sau de promovare a principiilor etice.
- Recomandăm afișarea datelor de contact ale comisiei într-un loc vizibil pe site pentru a fi ușor de accesat.
- Accesibilizarea toaletelor și pentru persoanele cu handicap locomotor.
- Implicarea reprezentanților studenților în elaborarea, respectiv în actualizarea planului strategic al universității.
- Diferențierea evaluării cadrelor didactice de către studenți de evaluarea satisfacției studenților față de serviciile educaționale și studențești pe care universitatea le oferă, prin introducerea de chestionare distincte în acest sens.
- Desfășurarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenți pentru fiecare semestru universitar în parte.
- Adaptarea cuantumurilor burselor la pragul minim de 580 de lei pentru bursa socială, conform legislației în vigoare, precum și a celorlalte tipuri de burse.

Studenții au propus acordarea calificativului **GRAD DE INCREDERE RIDICAT**.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

- *USAMV has a coherent, integrated, transparent management system, based on an efficient and effective administration. I would recommend involving more females in the leadership of USAMV. Although I appreciate it very much that the students' rate are higher in the Senate it should be balanced according to the Romanian regulation.* / USAMV are un sistem de management coerent, integrat, transparent, bazat pe o administrare eficientă și eficientă. Recomand implicarea mai multor femei în conducerea USAMV. Deși apreciez că prezența numărului mare de studenți în Senat, acesta ar trebui să fie aliniat conform reglementărilor legale românești.

- *Should establish a procedure for monitoring the gender balance of academic staff at the faculties. The quality of human resources at USAMV seems to be at a very good level.* / Ar trebui să se stabilească o procedură de monitorizare a echilibrului între cadrele didactice femei și bărbați în cadrul facultăților. Calitatea cadrelor didactice la USAMV pare să fie la un nivel foarte bun.

- *Erasmus mobility programme would offer more opportunities for exchanging academic staff. Every year the number of outgoing teaching staff was nearly the same (between 25-35; average ~ 28,5) in the last few years (2011-2017). The most popular destinations were Czech Republic, France, Greece, Italy, Spain and Turkey and the professors of the Faculty of Agriculture were the most active. The numbers of incoming were even less (between 15-25; average ~ 18) in the same period. The most professors were from Czech Republic, France, Greece, Italy, and Turkey. Most of the incoming professors were hosted by the Faculty of Veterinary Medicine.* / Programul de mobilitate Erasmus ar oferi mai multe oportunități de schimb privind personalul academic. În fiecare an, numărul de cadre didactice care au ieșit a fost aproape același (între 25-35, în medie, 28,5) în ultimii ani (2011-2017). Cele mai populare destinații au fost Republica Cehă, Franța, Grecia, Italia, Spania și Turcia, iar profesorii Facultății de Agricultură au fost cei mai activi. Numărul de intrare au fost chiar mai mici (între 15 și 25 de ani, în medie 18) în aceeași perioadă. Cei mai mulți profesori au fost din Cehia, Franța, Grecia, Italia și Turcia. Majoritatea profesorilor care au venit au fost găzduiți de Facultatea de Medicină Veterinară.

- *There is enough place for didactic and research activities. Facilities are well used and most of the educational spaces, that I have seen, fulfil every requirement of the European standards. It can be seen that USAMV invested in its physical infrastructure a lot in the past few years. It is important to continue this procedure.* / Au loc multe activități didactice și de cercetare. Facilitățile sunt bine utilizate și majoritatea spațiilor educaționale, pe care le-am văzut, îndeplinesc toate cerințele standardelor europene. Se poate observa că USAMV a investit foarte mult în infrastructura sa în ultimii ani. Este important să continue în acest mod.

- *It is recommended to increase the number of students taking part in mobility activities. It will help the students to gain some practical experience abroad and it is also suits to EU recommendations. USAMV has to encourage the members of the Faculty of Horticulture and Faculty of Animal Sciences to increase the activity in the ERASMUS+ Programme.* / Se recomandă creșterea numărului de studenți care participă la activități de mobilitate. Acestea vor ajuta studenții să obțină o experiență practică în străinătate și de asemenea se aliniază în conformitate cu recomandările UE. USAMV trebuie să încurajeze membrii Facultății de Horticultură și Facultății de Științe ale Animalelor să intensifice activitatea în cadrul programului ERASMUS +.

- *Extend the number of Master and PhD students involved in research. Increase the number of articles published in journals indexed ISI and also tries to raise the number of patents.* / Extinderea numărului de masteranzi și doctoranzi implicați în cercetare. Creșterea numărului de articole publicate în reviste indexate ISI și, de asemenea, încercarea de a mări numărul de brevete.

- *In my opinion the structure and the procedures of quality assurance at USAMV are well organized. USAMV should be worked on the improvement of the effectiveness of the quality management system.* / În opinia mea, structura și procedurile de asigurare a calității la USAMV sunt bine organizate. USAMV ar trebui să lucreze la îmbunătățirea eficacității sistemului de management al calității.

Conclusion/Concluzie

I had overall a quite good impression about USAMV. I was satisfied what I have experienced; seen, read and heard at the university. I propose a "High confidence rating". / Am avut în general o impresie destul de bună despre USAMV. Am fost mulțumit de ceea ce am experimentat; văzut, citit și auzit la universitate. Propun "Grad de încredere ridicat".

I appreciate the efforts of the management, the academic staff and the students of USAMV to develop the quality. I hope that some of the comments which I made will help the university management in the process of continual improvement./ Apreciez eforturile conducerii, personalului academic și studenților USAMV de a dezvolta calitatea. Sper că unele dintre comentariile pe care le-am făcut vor ajuta managementul universității în procesul de îmbunătățire continuă.

I underline the following: Subliniez următoarele:

- The location and the traditions of Iasi is a great opportunity for USAMV with their special study programmes in the north-west region (Moldavia) in Romania. / Locația și tradițiile din Iași reprezintă o mare oportunitate pentru USAMV cu programele speciale de studiu pentru regiunea de nord-vest (Moldova) a României.*
- To strengthen the good relations with employers for getting more information and feedback from the job market. / Consolidarea bunelor relații cu angajatorii pentru a obține mai multe informații și feedback de pe piața muncii.*
- Having more internship for students in different institutions mainly on national and also on international level. / Să aibă mai mult stagiu pentru studenți în diferite instituții, în principal la nivel național și internațional.*
- To continue to invest in the physical infrastructure and facilities, as and when funds allow. / Să continue să investească în infrastructura și facilitățile fizice, după cum permit fondurile.*
- I strongly suggest continuing internationalisation and develop more bachelor and master programmes conducted in English. USAMV should encourage students and academic staff taking part in more exchange and mobility programmes. / Sugerez cu fermitate continuarea internaționalizării și dezvoltarea mai multor programe de licență și de masterat efectuate în limba engleză. USAMV ar trebui să încurajeze studenții și personalul academic să ia parte la mai multe programe de schimb și mobilitate.*

Evaluatorul străin a recomandat acordarea calificativului *Grad de Încredere Ridicat*.

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași îndeplinește cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS; la acest moment USAMV Iași la asigură condițiile de calitate și respectarea standardelor generale și specifice.
- Evaluatorii celor 6 programe de studii universitare de licență și 2 de master au propus acordarea calificativului „încredere”.

Răspunzând *Scrisorii de informare*, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași apreciază faptul că procesul de evaluare a universității s-a desfășurat corect, în conformitate cu legislația în vigoare, respectându-se metodologia și ghidurile ARACIS. De asemenea, se menționează că pentru Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași obiectivul asigurării calității în educație va rămâne a preocupare constantă, o prioritate absolută a întregului corp academic, asupra căreia ne vom concentra toate eforturile pentru creșterea indicatorilor proprii de performanță și satisfacerea așteptărilor beneficiarilor serviciilor noastre.

Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 27.09.2018, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului **GRAD DE INCREDERE RIDICAT**.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 27.09.2018

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU – Membru

Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR – Membru

Prof. univ. dr. Iamandi LUCA – Membru

Prof. univ. dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof. univ. dr. Ion POPA - Membru

Prof. univ. dr. Neculai Eugen SEGHEDEIN – Membru

Student Vlad Dan CHERECHEȘ – Membru

