



## Raport de evaluare realizat în urma vizitei la Universitatea din București

Acest raport a fost realizat în cadrul procesului de evaluare externă a calității educației de către ARACIS și redactat în urma vizitei de evaluare desfășurate la Universitatea din București în perioada 8 – 11 aprilie 2009.

A fost redactat de către **Adriana Baicu** – student al Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara și **Petru Drăghia** – student al Facultății de Matematică și Informatică din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Informațiile prezentate mai jos reprezintă rezultatul unui proces ce are la bază raportul de autoevaluare a universității. Conținutul acestui document se raportează, de asemenea, la informațiile obținute din studiul documentelor puse la dispoziție de universitate, vizitele în spațiile universității, întâlnirile cu studenți, cadre didactice și persoane din conducerea universității, dar și cu actori externi, cum sunt absolvenți ai universității sau reprezentanți ai angajatorilor.

### *Prezentare a universității evaluate*

Universitatea din București este una din cele mai importante instituții de învățământ superior din România. În cei 145 de ani de existență, ea a ajuns să aibă un solid prestigiu național și internațional. În toate marile domenii ale activității academice și științifice s-au afirmat școli de renume. Mulți dintre absolvenții Universității s-au afirmat ca personalități de seamă: profesori și cercetători la marile universități din lume, membrii ai Academiei Române și ai unor academii din străinătate, scriitori, politicieni (parlamentari, miniștri, prim-miniștri, președinți), diplomați, înalți prelați etc.

În țară și străinătate, Universitatea din București este considerată cea mai importantă instituție de învățământ, cercetare și cultură din România. Numeroasele generații de studenți și profesori au reușit să impună UB ca una din instituțiile de referință pentru întreaga societate românească. În acest context, recunoașterea internațională nu a întârziat să apară. Sondajul efectuat în anul 2007 de cunoscuta publicație *The Times Higher Education Supplement*, plasa instituția academică între primele 500 ale lumii, fiind singura universitate din țară prezentă în acest top internațional de prestigiu.

Universitatea din București oferă numeroase programe de studii, la toate nivelurile și formele de pregătire universitară: 22 programe de scurtă durată, peste 75 de programe de lungă durată, 12 programe în forma de învățământ deschis și la distanță, peste 120 programe de masterat, peste 50 programe de doctorat, programe de înalte studii postuniversitare, programe de reconversie profesională și de perfecționare. Toate programele oferite sunt acreditate sau autorizate.

Diplomele acordate de Universitatea din București sunt recunoscute în majoritatea țărilor lumii. În cadrul Universității din București funcționează programe de studii organizate în colaborare cu universități prestigioase din străinătate. Absolvenții acestor programe primesc diplome din partea Universității din București și a universității partenere. Universitatea din București este unul din cele mai importante centre de cercetare științifică din țară. În cadrul Universității funcționează peste 50 de institute, departamente și centre de cercetare, cele mai multe dintre ele lucrând în colaborare cu centre științifice similare din străinătate.

Portofoliul activității științifice este remarcabil. Valoarea granturilor câștigate prin competiție națională (CNCSIS și ale Academiei Române) a fost anul trecut de 7.409.553 lei, pe masa de lucru a celor 354 profesori, 294 conducători de doctorat, 287 cercetători și 3.377 doctoranzi aflându-se în derulare circa o sută contracte internaționale. Valoarea acestora din urmă a fost de 2.688.000 lei. În cele 5 platforme de cercetare au fost antamate contracte de cercetare a căror valoare depășește 13,3 milioane lei.

De remarcat sunt cele 765 de contracte PN2, inclusiv cele din cadrul Programului „Cercetare de Excelență” a căror valoare totală se apropie de 60 milioane lei. În ultimii ani UB s-a situat, în mod constant, pe primul loc în competițiile naționale pentru fonduri de cercetare. Unele dintre unitățile de cercetare au obținut statutul de excelență la nivel european.

Universitatea din București este integrată într-o puternică rețea de colaborare internațională: peste 100 de acorduri de colaborare bilaterală cu universități din peste 40 de țări. Anual, peste 1000 de studenți ai Universității din București efectuează, în cadrul unui mare număr de programe academice, stagii de formare sau de specializare în universități din Europa de Vest, S.U.A., Canada, Japonia, etc.

Universitatea din București a fost și este inițiatoarea unor măsuri importante de reformă și dezvoltare a învățământului superior care au fost preluate de alte universități din țară sau au stat la baza elaborării unor legi și reglementări naționale.

În anul 2000, Universitatea din București a primit Diploma de Excelență conferită de Ministerul Educației Naționale.

#### **A. Capacitatea instituțională**

##### *Misiune și obiective*

Universitatea din București este o instituție publică modernă, aflată de 140 de ani în serviciul societății românești, pentru educație, cercetare, dezvoltare și inovare.

UB are misiunea de formare a cadrelor specializate în științe exacte, naturale, sociale și umaniste, folosind metode noi de educație interactivă și centrând procesul de învățare pe student.

Universitatea din București joacă un rol conștient în dezvoltarea României, prin formarea de lideri în domeniul politico-social, producerea de cunoștințe referitoare la starea actuală a țării, acumularea unui capital intelectual necesar pentru dezvoltarea tehnologică pentru o societate durabilă, bazată pe cunoaștere.

Universitatea din București este o instituție de învățământ superior cu personalitate juridică, ce își desfășoară activitatea în baza Legii Învățământului din România. Misiunea UB stă la baza orientărilor fundamentale de acțiune consemnate și asumate în Planul Operațional pentru anul în curs.

##### *Integritate academică*

Din cele constatate, instituția dispune de un Cod de etică și integritate academică. Există un Colegiu de Etică în componența căruia intră și studenți. Din discuția cu reprezentanții studenților, a reieșit faptul că aceasta este mediatizată în rândul lor.

##### *Sistemul de conducere*

Conducerea UB, sub raport academic, este asigurată în conformitate cu prevederile legale în vigoare și în concordanță cu prevederile Chartei universității. Conducerea executivă este exercitată de către Rector cu concursul celor cinci Prorectori, al Secretarului științific al

Senatului, al Decanilor tuturor facultăților, al Directorului Departamentului de Resurse Umane și al Directorului General Administrativ.

În ceea ce privește reprezentativitatea studenților în procesul de luare a deciziilor în cadrul UB, notăm *lipsa unui regulament pentru alegerea studenților reprezentanți* în structurile de conducere ale universității (Consiliului Facultății, Senat, Biroul de Senat, Comisia pentru Asigurarea Calității, Colegiul de Etică).

Apreciem însă gradul ridicat de participare a studenților la luarea deciziilor, chiar și în lipsa unor reglementări formale de alegere a acestora în structurile de conducere din cadrul universității.

Menționăm faptul că procentul de 25% din componența Consiliilor Facultăților, precum și a Senatului, așa cum este prevăzut de lege, este respectat.

Recomandăm realizarea unui *Regulament pentru alegerea studenților reprezentanți* de către ASUB.

#### *Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități*

Universitatea își desfășoară activitatea în peste 40 de imobile, răspândite în tot orașul. UB suferă de "sindromul universităților din capitale", unele clădiri sunt monumente istorice a căror întreținere și restaurare sunt costisitoare. UB beneficiază de prestigiul locațiilor centrale și de arhitectura uneori impresionantă a secolului trecut. Cereri de retrocedare au vizat unele clădiri, fără efecte definitive până în prezent.

UB dispune de un număr de 5000 de locuri de cazare pentru studenți în cămine studențești renovate, ce oferă condiții foarte bune de locuit.

Campusul de la Măgurele este un atuu important în planul cazărilor (5 cămine studențești din totalul de 14), dar și al cercetării (centre care colaborează cu institutele de profil din localitate).

Un număr de stațiuni situate în sudul țării oferă condiții pentru practica studenților și constituie baze de acțiune pentru proiectele de cercetare. Grădina botanică din cartierul Cotroceni constituie un loc de recreere atât pentru comunitatea academică a UB, cât și pentru locuitorii Municipiului București.

Universitatea dispune de baze proprii de cercetare la Sinaia, Brăila, Orșova și stații pilot în alte localități din țară.

În urma vizitei la căminele studențești ale Universității, am observat că acestea au fost renovate și amenajate parțial sau integral, fiind conectate la Internet și cablu TV. Trebuie menționat că este în curs de realizare o clinică ambulatorie care să deservescă studenții UB care locuiesc în campusul studențesc din Grozăvești, proiect realizat în parteneriat cu Primăria Generală a Capitalei.

Precizăm că UB dispune de un număr de 20 de laboratoare proprii, respectiv de spații de desfășurare a activităților de învățământ cu caracter obligatoriu, prevăzute în programa analitică, specifice domeniilor de studiu din cadrul UB.

UB dispune de facilități sportive care constau în 5 săli de sport (Panduri, Pitar Moș, Măgurele, 2 în Kogălniceanu), 3 terenuri de tenis, un teren de fotbal și unul de baschet.

#### *Dotare*

În materie de dotări, Universitatea este dotată cu aparatură modernă. În ceea ce privește bibliotecile UB, acestea asigură accesul unui număr semnificativ de studenți, dispunând de un impresionant fond de carte rară, dar și de un bogat fond de carte de actualitate.

#### *Resurse financiare*

Bugetul de venituri și cheltuieli a crescut în perioada 2007 – 2008 de la 2 900 milioane la 3 500 de milioane RON. Universitatea gestionează o serie de donații și legate oferite facultăților de Drept, Matematică, Geografie și studenților instituției.

#### *Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți*

Universitatea are un regulament de acordare a burselor. Se acordă burse de performanță, de merit, burse de studiu, burse sociale, acestea fiind susținute de fonduri bugetare și burse speciale acordate de facultăți și universitate, din donații și bani obținuți din închirierea unor spații.

De apreciat este quantumul crescut al burselor oferite de universitate.

Atât regulamentul, numărul de burse acordate cât și lista cu studenții eligibili sunt afișate la secretariatele facultăților, asigurându-se astfel transparența informației.

În ceea ce privește bursele internaționale, este notabilă suplimentarea alocației oferite de stat cu o sumă considerabilă din partea universității menite a-i asigura studentului care studiază în străinătate cheltuielile lunare impuse de costurile cazării, mesei etc.

## **B. Eficacitate educațională**

### *Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție*

Universitatea din București popularizează oferta educațională prin intermediul site-ului web (www.unibuc.ro), prin intermediul site-urilor facultăților, mass-media, materiale promoționale (afișe, flyere, mape, pixuri), cu ocazia Zilelor Porților Deschise, Târgul Educației, prin intermediul Panoului Admiterii, care se află de regulă în holul facultății, dar și prin intermediul *Departamentului Servicii pentru Studenți*.

Studenții sunt de părere că Universitatea are o politică bună de publicitate, fapt dovedit și prin prezența unui număr mare de elevi la Zilele Porților Deschise.

Metodologia de admitere, subiectele și modul de admitere din anii precedenți, dar și rezultatele admiterii sunt informații ce se găsesc în revistele editate de *Departamentul Servicii pentru Studenți*.

Sub egida Universității din București, își desfășoară activitatea următoarele facultăți și departamente:

### **Facultăți**

1. Facultatea de Administrație și Afaceri
2. Facultatea de Biologie
3. Facultatea de Chimie
4. Facultatea de Drept
5. Facultatea de Filozofie
6. Facultatea de Fizică
7. Facultatea de Geografie
8. Facultatea de Geologie și Geofizică
9. Facultatea de Istorie
10. Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării
11. Facultatea de Limbi și Literaturi Străine
12. Facultatea de Litere
13. Facultatea de Matematică și Informatică
14. Facultatea de Psihologie și Științele Educației
15. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
16. Facultatea de Științe Politice

17. Facultatea de Teologie Ortodoxă
18. Facultatea de Teologie Baptistă
19. Facultatea de Teologie Romano-Catolică și Asistență Socială

#### **Departamente**

20. Departamentul pentru Pedagogia Învățământului
  21. Departamentul de Tehnologii
  22. Departamentul de învățământ deschis la distanță
  23. Departamentul-Catedră UNESCO pentru schimburi interculturale și interreligioase
- Fiecare facultate cuprinde mai multe specializări.

#### *Practici de admitere*

Criteriile de admitere sunt stabilite în funcție de domeniul de studiu al fiecărei facultăți. Acestea constau în: examen de admitere, concurs de dosare, interviu sau o combinație a acestor probe. La majoritatea facultăților accentul se pune pe examenul scris de admitere care deține o pondere de peste jumătate din media finală.

În cazul masteratului, facultățile organizează examen de admitere care cuprinde două probe. Pentru studenții care provin de la domenii de licență diferite față de opțiunea aleasă la masterat, se organizează o probă suplimentară.

#### *Structura programelor de studiu*

Disciplinele de studiu sunt cuprinse în planurile de învățământ și au programe analitice structurate, cu precizarea disciplinei și a tematicii, în corelare cu repartizarea orelor de curs, de seminar și de activități aplicative. Sunt prevăzute formele de evaluare a studenților, numărul de credite și bibliografia minimală.

Evaluarea studenților se desfășoară atât în perioadele de examinare, cât și pe parcursul semestrului sub formă de probă scrisă și orală. Titularul de disciplină stabilește și comunică în termen de două săptămâni de la începerea semestrului modul de verificare precum și exigențele privind promovarea acesteia. Numărul disciplinelor opționale au o pondere de 15% din numărul total al disciplinelor de studiu. Din discuțiile cu studenții, am aflat că dreptul de a opta pentru disciplina opțională este respectat de conducerea facultăților și a catedrelor, iar dacă studenții doresc să opteze pentru mai multe discipline opționale, această posibilitate nu le este îngăduită.

### *Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piata muncii*

*Centrul de Informare, Orientare și Consiliere Profesională (CIOCP)* din cadrul *Departamentului Servicii pentru Studenți* are un proiect de monitorizare a situației absolvenților și inserția acestora pe piața muncii. În urma discuțiilor cu absolvenții, reiese faptul că un procent considerabil a reușit să se angajeze în domeniul studiat.

### *Nivelul de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate*

În urma discuțiilor cu studenții, am aflat de existența „formularilor galbene” care sunt folosite pentru evaluarea serviciilor Universității. Studenții spun că aceste formulare nu sunt foarte vizibile, iar ei nu sunt foarte bine informați despre existența lor. Tot în urma acestor discuții, am observat că majoritatea studenților sunt foarte satisfăcuți de conținutul disciplinelor studiate, fapt susținut de dorința de continuare a studiilor la nivel masteral în cadrul UB.

### *Centrarea pe student a metodelor de învățare*

Discuând cu studenții, am aflat că metodele de predare-învățare sunt moderne și interactive centrându-se pe nevoile studenților. Un punct important îl reprezintă implicarea studenților în diferite activități de cercetare și diferite proiecte. De asemenea, există și ore de consiliere oferite de profesori, de îndrumare a lucrărilor de licență/dizertație, cât și susținerea studenților prin oferirea bibliografiei suplimentare.

### *Orientarea în carieră a studenților*

Existența profesorilor îndrumători/tutorilor de an este nelipsită. Pe lângă profesori îndrumători, există și *Centrul de Informare, Orientare și Consiliere Profesională (CIOCP)* - [www.ciocp.ro](http://www.ciocp.ro) din cadrul *Departamentului Servicii pentru Studenți*, care prelungște activitatea tutorială a cadrelor didactice.

### *Programarea cercetării*

În anul 2008, Universitatea din București a obținut acreditarea, prin decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008, ca instituție de cercetare-dezvoltare unitate componentă a sistemului de cercetare – dezvoltare de interes național, conform H.G. nr. 551/2007. Această decizie dovedește că este o instituție dezvoltată din punct de vedere al cercetării. Universitatea din București are un număr de cel puțin 250 de articole științifice ISI, publicate pe an.

Activitatea științifică a studenților este susținută de implicarea crescută a acestora în numeroase manifestări științifice organizate de și pentru studenți.

### **C. Managementul calității**

#### *Organizarea sistemului de asigurare a calității*

În cadrul Universității există o Comisie de asigurare a calității, iar studenții știu de existența acestei structuri.

Universitatea din București a obținut certificatul de calitate ISO 9001 în ianuarie 2009. Pentru o mai bună coordonare, a fost ales și un prorector având ca principală responsabilitate asigurarea calității.

Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent.

Primul curs este destinat prezentării cursului și modalității de evaluare, iar ultimul curs este destinat prezentării materiei în vederea examinare.

#### *Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pe cursuri și programe de studiu*

Implicarea studenților în activitatea de învățare se face pe parcursul întregului semestru, prin intermediul lucrărilor, proiectelor, etc. iar evaluarea finală are o pondere mai mare. Așadar, formele examinării practicate în Universitatea din București sunt formativă și sumativă.

#### *Evaluarea personalului didactic de către studenți*

Există un formular de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, aprobat de către Senatul UB.

Studenții cunosc acest tip de evaluare și își doresc ca aceste evaluări să fie anunțate din timp, pentru a putea participa în număr mai mare la acest proces.

Excepție face Facultatea de Teologie Ortodoxă, unde nu se realizează evaluarea profesorilor de către studenți, însă acest aspect va fi ameliorat în scurt timp, după cum au precizat studenții consilieri. Acest aspect este discutabil, dat fiind specificul acestei facultăți.

#### *Predarea ca sursa a învățării*

Studentii sunt mulțumiți de metodele de predare practicate de cadrele didactice din Universitatea din București.

#### *Programe de stimulare*

Există un regulament al Universității privind programele de stimulare a studenților. Pentru performanțe deosebite obținute în activitatea studențească, științifică, studentul poate fi stimulat prin burse de performanță, diplome, premii, călătorii de studii, astfel recunoscându-i-se implicarea în activități și manifestări științifice extracurriculare.

#### *Servicii studențești*

Universitatea împreună cu Asociația Studenților din Universitatea București (ASUB), care reunește mai multe asociații reprezentative la nivelul facultăților, au soluționat o mare parte din cererile de cazare care au îndeplinit condițiile în conformitate cu regulamentul de cazare al universității.

Căminele studențești se află în stare bună, majoritatea fiind renovate, un cămin fiind complet nou.

În facultățile din cadrul Universității din București există filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare, iar accesul se realizează în baza unui permis obținut de la facultatea de care aparține studentul respectiv. Sălile de lectură din cadrul bibliotecilor sunt încăpătoare și oferă condiții bune de studiu.

Pe lângă cămine și bibliotecă, Universitatea mai dispune de cantine și baze sportive. Cantinele se află într-o stare bună, iar serviciile sunt ireproșabile. Bazele sportive și ele se află într-o stare bună, iar pe lângă acestea, studenții mai au posibilitatea de a închiria biciclete la prețuri studențești.

Realizat de  
Studentii: Adriana Baicu  
Petru Drăghia