



Nr. înregistrare: 5204/13.09.2018

Domnului Prof. univ. dr. Vasile VÎNTU

Rectorul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității din **Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**, numită în continuare și **USAMV Iași**.

Scopul evaluării instituționale externe efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada 16-18 mai 2018, la sediul **USAMV Iași**, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care universitatea răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea propriilor rezultate și performanțe academice, contribuind prin acestea, la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat al misiunii de evaluare instituțională externă, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare - învățare și de cercetare, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- identificarea modului în care universitatea aplică referințele incluse în *Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale universității, de a formula și aplica strategii de creștere/îmbunătățire a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare instituțională externă a **USAMV Iași** au fost următoarele:

- să verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare – dezvoltare - inovare și măsurile întreprinse de universitate pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională în cadrul **USAMV Iași**;
- să evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite, despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;
- să contribuie la promovarea și consolidarea unei culturi a calității și la formularea/dezvoltarea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în instituția de învățământ superior evaluată;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care *USAMV Iași* oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îmbunătățire/remediere a acestora;
- să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a instituției de învățământ superior.

I. MODUL DE ORGANIZARE A EVALUĂRII EXTERNE INSTITUȚIONALE

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a - Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională), cu modificările ulterioare.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe la *USAMV Iași* s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat, stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă efectuată la *USAMV Iași* a avut în vedere următoarele trei componente:

- auditarea **instituției în ansamblu**, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul **programelor de studii**. În acest sens, au fost selectate 6 programe de studii universitare de licență și 2 domenii de studii universitare de master organizate în cadrul celor 4 facultăți care funcționează, în prezent, în cadrul *USAMV Iași*;
- modul în care *USAMV Iași* a transpus în practică recomandările făcute în urma evaluării instituționale externe efectuată de ARACIS în anul 2013 (12-14 iunie 2013).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a *USAMV Iași*, a fost următoarea:

Prof.univ.dr. Ioan IANOSȘ - Universitatea din București, Director misiune;

Prof.univ.dr. Alexandru Silviu APAHIDEAN - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Coordonatorul echipei de experți evaluatori;

Cristina BUSUIOC - ARACIS, Secretar tehnic;

Prof.univ.dr. Mircea IVĂNESCU - Universitatea din Craiova, Expert Comisia Consultativă;

Prof.univ.dr. Nicolae ILIAȘ - Universitatea din Petroșani, Expert evaluator comisie instituțională;

Prof.univ.dr. Marieta COSTACHE - Universitatea din București, Expert evaluator la programul Biologie;

Prof.univ.dr. Mircea MIHALACHE - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Expert evaluator la programul Agricultură;

Prof.univ.dr. Mirela Roxana VIDICAN - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Expert evaluator la programul Montanologie;

Prof.univ.dr. Dorel HOZA - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Expert evaluator la programul Horticultură;

Prof.univ.dr. Nicolae PĂCALĂ - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, Expert evaluator la programul Zootehnie;

Prof.univ.dr. Mario Darius CODREANU - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Expert evaluator la programul Medicină veterinară;

Prof.univ.dr. Florin IMBREA - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, Expert evaluator la domeniul Agronomie, programul Tehnologii agricole moderne;

Prof.univ.dr. Lizica SZILAGYI - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Expert evaluator la domeniul Horticultură, programul Protecția plantelor.

Din echipa de experți pentru evaluarea instituțională a *USAMV Iași* au mai făcut parte expertul evaluator străin desemnat de ARACIS, **Prof.univ.dr. Peter VARNAGY** - Universitatea din Pecs, Pecs, Ungaria, precum și studenții **Iuliu COCUZ** (Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș) - delegat ANOSR și **Ovidiu FUDULACHE** (Universitatea din Craiova) - delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a *USAMV Iași* s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază raportul expertului evaluator de program/domeniu și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale ale *USAMV Iași*, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivel de departament până la nivel de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor/domeniilor de studii, întocmite de către *USAMV Iași*, precum și a altor materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și următoarele programe de studii universitare de licență: *Biologie, Agricultură, Montanologie, Horticultură, Zootehnie și Medicină veterinară*, respectiv domenii de studii universitare de master: *Agronomie (programul Tehnologiei agricole moderne)* și *Horticultură (programul Protecția plantelor)*.

II.1. STRUCTURA INSTITUȚIEI. OFERTA EDUCAȚIONALĂ (DOMENII, PROGRAME DE STUDII)

Statutul juridic al instituției. *USAMV Iași* este persoană juridică română, integrată în învățământul superior de stat, care își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și Carta Universitară, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. *USAMV Iași* s-a înființat în anul 1912, ca secție de Științe Agricole în cadrul Universității „Al.I. Cuza” Iași, potrivit actului de constituire publicat în M.O. din 27.03.1912. În anul 1948 devine Institutul Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” Iași - M.O. 249/26.10.1948. Prin H.G. 23/04.01.2001 primește denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Sediul instituției: Aleea Mihail Sadoveanu, nr. 3, Iași, 700490, România, Telefon: 0232 407.407, Fax: 0232 260.650, E-mail: rectorat@uaiasi.ro; Pagina web: www.uaiasi.ro. Alte locații: Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară - Aleea M. Sadoveanu, nr. 6-8; Ferme - ferma horticola, ferma vegetala și ferma zootehnică; Centre proprii de practică: Plaiu Șarului, Suceava, Frasin (județul Suceava) și Făcăieni (județul Ialomița).

Structura instituției. În structura organizatorică a *USAMV Iași* se disting: facultăți, departamente, institute, centre și laboratoare de cercetare, școli doctorale și postdoctorale, departamente de formare continuă și de învățământ la distanță, stațiuni didactice, baze de practică, clinici universitare veterinare, centru de pregătire și informare, unități de microproducție și prestări de servicii, centru de transfer de cunoștințe și tehnologie, bibliotecă etc. În *USAMV Iași* funcționează patru facultăți (Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină Veterinară). În structura universității funcționează și serviciile tehnico-administrative pentru deservirea activității curente.

Structuri academice și competențe decizionale. Structurile de conducere ale *USAMV Iași* sunt: la nivel de universitate, Senatul Universității, Consiliul de Administrație și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat; la nivel de facultate, Consiliul facultății, la nivelul departamentului, Consiliul departamentului, la nivelul Școlii doctorale, Consiliul Școlii doctorale. Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere sunt stabilite prin Carta Universitară. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat și fac parte integrantă din Carta universității. *Senatul Universității*, cu rol deliberativ și de control, format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare facultate și departament (personal academic 72,5 % și studenți 27,5 %) decide asupra problemelor majore privind activitățile academice și politicile *USAMV Iași*, finanțarea, selecția și promovarea personalului academic și administrativ, admiterea studenților, dezvoltarea de servicii pentru societate. Managementul operativ este asigurat de *Consiliul de Administrație* care include în structura sa rectorul, patru prorectori, directorul general administrativ al universității,

directorul CSUD, decanii celor patru facultăți, șeful contabil și reprezentantul studenților, fiecare membru fiind responsabil pentru activitățile sale manageriale specifice, în concordanță cu strategia universității și organigrama acesteia, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație, aprobat de Senat. Pentru activitățile legate de cercetare, politici, strategii și standarde de calitate, propunerile vin de la departamente, centre de cercetare și laboratoare, iar Consiliul academic propune deciziile care se validează de către Consiliul de Administrație. La nivelul universității operează structuri care vin în sprijinul procesului decizional și implementării obiectivelor strategice și care asigură calitatea activităților de management.

Oferta educațională (domenii, programe de studii). În *USAMV Iași*, în cadrul celor patru facultăți (Agricoltura, Horticultură, Zootehnie și Medicină veterinară) funcționează 16 programe de studii universitare de licență și 21 de studii universitare de master. Universitatea asigură și studii universitare de doctorat în specializările Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară. În *USAMV Iași* nu funcționează specializări neautorizate.

Ciclul I - Studii universitare de licență

Domeniul Agronomie - Specializările: Agricultură, Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Biologie - Specializarea Biologie (durata 3 ani, 180 credite);

Domeniul Ingineria produselor alimentare - Specializările: Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului, Controlul și expertiza produselor alimentare (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală - Specializările: Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Horticultură - Specializările: Horticultură, Peisagistică (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Ingineria mediului - Specializarea Ingineria mediului (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Zootehnie - Specializările: Piscicultură și acvacultură, Zootehnie (durata 4 ani, 240 credite);

Domeniul Medicină veterinară - Specializările: Medicină veterinară, Medicină veterinară în limba engleză (durata 6 ani, 360 credite).

Ciclul II - Studii universitare de master

Domeniul Agronomie - Specializările: Analiză și diagnostic în agricultură, Managementul și conservarea solurilor, Producere de sămânță și material de plantat, Tehnologii agricole moderne, Tehnologii de agricultură ecologică (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Ingineria produselor alimentare - Specializările: Expertiză pe filiera produselor alimentare, Siguranța alimentară și protecția consumatorului, Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală - Specializările: Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentație publică și agroturism, managementul dezvoltării rurale, Management și audit în agricultură (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Biologie - Specializarea Evaluarea și conservarea biodiversității (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Horticultură - Specializările: Amenajări peisagistice urbane și teritoriale, Horticultură ecologică, Producerea semințelor și materialului săditor horticola, Protecția plantelor, Tehnologia și controlul calității băuturilor (durata 2 ani, 120 credite);

Domeniul Zootehnie - Specializările: Managementul calității și siguranței alimentelor, Managementul exploatașilor în acvacultură, Managementul producțiilor animale, Nutriția și alimentația animalelor, reproducție și ameliorare genetică (durata 2 ani, 120 credite).

Ciclul III - Studii universitare de doctorat

Domeniul Științe Inginerești - Specializările: Agronomie, Horticultură, Zootehnie (durata 3 ani, 180 credite);

Domeniul Medicină veterinară (durata 4 ani, 240 credite).

II.1.1 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Nu au fost depășite cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG. Pe parcursul anilor universitari, după ultima evaluare, se constată la unele programe de licență o ușoară diminuare a numărului de studenți înmatriculați în anul I.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, *USAMV Iași* a elaborat o nouă Cartă Universitară, care a fost aprobată în ședința Senatului *USAMV Iași* la 27.07.2011 și avizată de MECS prin adresa nr. 50224 din 06.09.2011. Carta Universitară a fost completată ulterior și aprobată de Senat în ședința din 18.12.2015.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Misiunea asumată a *USAMV Iași* este de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Misiunea *USAMV Iași* este în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona. Misiunile didactică și de cercetare sunt bine precizate. Misiunea asumată de către *USAMV Iași* este ca printr-un învățământ superior modern, de calitate și prin cercetarea științifică performantă, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă din domeniile de studiu: agronomie, biologie, horticultură, ingineria mediului, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria produselor alimentare, medicină veterinară și zootehnie.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

- Existența și respectarea acestora:

Carta Universității este însoțită de o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, a eticii profesionale și a integrității academice.

- Actualizarea periodică conform legislației în vigoare:

Atât Carta Universității, cât și regulamentele, sunt revizuite periodic de organele reprezentative ale universității, în conformitate cu legislația privind învățământul superior la nivel național și european. Toate aceste documente, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice, sunt supuse analizei și aprobării Senatului, sunt aduse la cunoștința personalului didactic și a celui administrativ, putând fi consultate și pe site-ul universității (www.uaiasi.ro).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

- Mecanisme de alegere:

În *USAMV Iași* au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății și senat), precum și a cadrelor de conducere și sunt respectate prevederile paragraful 4.2, subcapitolul 8, lit. a, din Metodologie. Toți membrii din structurile manageriale ale universității au fost desemnați prin procese de tip piramidal. Pentru aceasta, s-au organizat alegeri succesive la nivel de departament/facultate/universitate, în acord cu Legea educației naționale nr. 1/2011, și conform Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere_2016. În baza Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor și a Referendumului organizat în universitate, rectorul a fost ales de către întreaga comunitate academică. Rectorul a fost confirmat de MEdC prin Ordinul ministrului nr. 332/01.03.2016.

- Management strategic:

La nivel de universitate există strategii manageriale pe termen lung, mediu și scurt stipulate în documente specifice, prin Planul strategic cu un orizont de patru ani și Planuri operaționale anuale. Ambele planuri sunt discutate și aprobate de Senatul Universității, după care sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice, prin afișarea pe pagina web a universității, pentru a fi aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. La nivel de facultate și departamente sunt elaborate planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale anuale în strânsă concordanță cu prevederile planurilor de la nivel de universitate. Planul strategic, elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale - decanii, directorii de departament etc., iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată în cadrul Consiliului de Administrație al USAMV din Iași și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea universității. Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

- Conducere/Organizare administrativă:

USAMV din Iași are un sistem de conducere și un Regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Conducerea USAMV din Iași, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcție didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate. Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei Universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor. Organizarea și funcționarea sistemului de conducere al USAMV din Iași, ca și întreaga activitate a universității, sunt reglementate prin Regulamentul general de funcționare a USAMV și de Regulamentul de ordine interioară. Studenții USAMV Iași sunt reprezentați în structura Senatului Universitar cu o pondere de 28,57 %. De asemenea, studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studentescă în structurile de conducere ale universității și la nivelul fiecărei facultăți, în conformitate cu legislația națională, Carta Universitară, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale Ligii studenților din cadrul USAMV Iași. Structurile de conducere și de administrație, precum și organizarea ierarhică a acestora sunt prezentate în organigrama universității. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul USAMV Iași sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și al condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

II.2.5 Personalul didactic

- Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare:

În USAMV Iași sunt respectate drepturile și obligațiile personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu specificațiile Contractului de muncă, aspecte care s-au desprins și în urma întrevederii echipei de evaluare instituțională cu reprezentanții Sindicatului din universitate.

- Concurs ocupare posturi didactice - respectarea condițiilor legale:

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, HG 457/04.05.2011 și Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, care a fost aprobată de Senatul Universității. Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a, pe pagina principală a site-ului web al instituției de învățământ superior și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Condițiile au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal propriu care corespunde din punctul de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute în statele de funcțiuni.

- Număr cadre didactice titulare:

La începutul anului universitar 2017-2018, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă și cu norma de bază la *USAMV Iași* era de 184 cadre didactice (41 profesori univ., 35 conferențieri univ., 64 șefi de lucrări/lectori și 44 asistenți univ.).

- Număr cadre didactice asociate:

Pentru acoperirea posturilor didactice există personal didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior (17 persoane acoperă norme parțiale de șef de lucrări și 20 pentru posturi de asistent). Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor.

- Îndeplinirea condițiilor legale de ocupare a posturilor:

Cadrele didactice din *USAMV Iași* îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea educației naționale. Condițiile pentru ocuparea posturilor didactice au fost respectate, posturile sunt încadrate cu personal corespunzător cerințelor. Direcția de resurse umane din universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic, fapt constatat prin verificare prin sondaj.

- Încărcarea pe posturi pe grade didactice:

În *USAMV Iași* nu există cadre didactice care să acopere în prezent mai mult de trei norme didactice.

- Raport studenți/cadre didactice (pe instituție, pe domenii, și programe de studii):

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În anul univ. 2017-2018, sunt 184 de cadre didactice care desfășoară activități specifice cu un număr de 4174 studenți și masteranzi, raportul cadre didactice/studenți fiind de 1/22,6.

Total *USAMV Iași* Cadre didactice (titulare+asociate)=226; studenți=2965; Raport Studenți/Cadre didactice=13,12.

Nr. de studenți/total posturi ocupate, la nivelul universității, a fost de 26,3, în anul univ. 2014-2015 și 24,7 în anii univ. 2015-2016 și 2016-2017. Raportul studenți/total posturi ocupate, în anul univ. 2017-2018 a fost 22,4 la Facultatea de Agricultură, 17,3 la Facultatea de Horticultură, 26,3 la Facultatea de Zootehnie și 16,5 la Facultatea de Medicină veterinară.

- Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular din total posturi didactice:

La programele de studiu de licență și master, care funcționează în cadrul *USAMV Iași*, au fost normate prin statele de funcții în total 305 posturi didactice, din care 184 posturi, respectiv 60,3 %, sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, pe perioadă neterminată, iar dintre cele 121 norme vacante, 94,4 sunt acoperite cu cadre didactice titulare din *USAMV Iași*, prin plata cu ora, 10,5 norme cu cadre didactice pensionate cu gradul didactic de profesori și conferențieri, 3,3 norme cu cadre didactice de la alte universități și 12,8 norme sunt acoperite cu specialiști din afara *USAMV Iași*. Totalul posturilor didactice ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior reprezintă 97,7 %.

- Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice din IIS:

În anul universitar 2017-2018, profesorii și conferențierii sunt în număr de 76 dintr-un total de 184 posturi ocupate, ceea ce reprezintă 41,3%.

- Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate:

Cadrele didactice din *USAMV Iași* participă la sesiuni științifice, organizează în parteneriat manifestări internaționale, participă la consorții de cercetare științifică internaționale, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a.

II.2.6 Administrația instituției

- Structurile administrative:

USAMV Iași dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Administrația USAMV Iași este alcătuită din: Direcția generală administrativă, Serviciul financiar-contabil și Compartimentul Secretariate. USAMV Iași dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate.

- Organigrama instituției:

USAMV Iași are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punctul de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute. Comisia de evaluare a verificat la fața locului structurile administrative ale universității, starea de fapt a organigramei organizaționale, resursele umane existente și nivelul lor de calificare, arhitectura logistică a universității și suportul informatic existent. Numărul personalului administrativ poate fi apreciat ca acoperitor pentru dimensiunea activităților derulate de către universitate, iar calificarea personalului este compatibilă cu structura posturilor deținute de către angajați.

- Mecanisme de control a activității administrative - audit:

În cadrul USAMV Iași este constituit Compartimentul de audit public intern, care funcționează în baza legislației naționale (OSSGG 600/2018), este subordonat Rectorului, în scopul unei evaluări obiective a disfuncțiilor constatate și formulării unor recomandări adecvate pentru soluționarea acestora. Misiunile de audit realizate de Compartimentului de audit public intern sunt monitorizate și de către Serviciul Audit al MEN. Anual, compartimentul elaborează un raport privind disfuncțiile constatate și formulează recomandări adecvate soluționării acestora.

II.2.7 Baza materială

- Spații de învățământ și cercetare:

USAMV Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33.894 m² și cu o suprafață utilă de 18.391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Patrimoniul universității asigură derularea unui învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28.158 m², din care 15.205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 200 săli de seminar și laboratoare, aula, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc. În sprijinul realizării activităților didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri și a activităților de cercetare științifică, USAMV Iași are un patrimoniu agricol important în cadrul fermelor didactice și experimentale (câmpuri pentru cercetarea aplicativă) de peste 12.000 ha.

- Dotarea spațiilor de învățământ și cercetare:

Toate sălile de la USAMV Iași, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare, dispun de echipamente tehnice de predare, învățare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de laborator, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. În ultimii cinci ani la USAMV Iași s-au efectuat investiții majore pentru reabilitarea și modernizarea spațiilor didactice, precum și pentru construcția de noi spații. La USAMV Iași se află în fază finală de dotare și echipare spații didactice și de cercetare (săli de curs și seminarii, laboratoare și ateliere pentru microproducție) pentru

programele de studii de la domeniul industriei alimentare (sediul TPPA), iar Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM) a fost dat în utilizare, investiția fiind în valoare de peste 40.000.000 lei, cu finanțare nerambursabilă, sumă obținută printr-un proiect POS CCE.

- Analiza spațiilor și dotărilor în raport cu numărul de studenți (pe universitate, pe domenii și programe de studii):

Dotările laboratoarelor și amenajările existente sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare. Acestea sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat), la care sunt înmatriculați 4.477 studenți, din care 166 sunt studenți doctoranzi. *USAMV Iași* asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Întregul patrimoniu din proprietatea *USAMV Iași* aparține domeniului public, iar spațiile cu destinația de activitate didactică și cercetare au capacitatea conformă cu cerințele minime, asigurând cel puțin 1 m²/loc în sălile de curs, 1,4 m²/loc în sălile de laborator și seminar, 1,5 m²/loc în sălile de lectură și 2,5 m²/loc în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu. Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate corespunzător programelor orare, pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. Universitatea asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării și dezvoltării științifice.

- Biblioteca (spații, săli de lectură, dotare, număr volume, abonamente):

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură și o suprafață totală de 1.650 m², garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet. La data de 31.12.2017, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.617 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 90.567 unități de bibliotecă și publicații periodice - 9.050 unități de bibliotecă. Sălile de lectură din bibliotecă asigură 180 de locuri, dar există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc.), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri. În plus, unele dintre cămine au săli de lectură la ultimul nivel (căminul 5). Biblioteca universității asigură abonamente la periodice românești și străine. Din Biblioteca *USAMV Iași* se pot accesa platforme on-line, colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, cum ar fi: www.sciencedirect.com, www.springerlink.com, www.blackwell.com, www.ebsco-publishing.com etc. De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA, Thomson ISI - Web of Sciences, Thomson ISI - Journal Citation Report, Thomson ISI - Derwent Innovation Index etc., care oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională. În ansamblu, la *USAMV Iași* sunt create condițiile ca raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți, să permită accesul liber al fiecărui student la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

- Cantina:

USAMV Iași asigură studenților și cadrelor didactice servicii de alimentație prin Cantina-restaurant, care oferă o gamă variată de preparate culinare de bucătărie, cofetărie, patiserie, băuturi răcoritoare etc., la un preț convenabil.

- Spațiile de cazare:

USAMV Iași dispune de spații de cazare în 5 cămine cu o capacitate totală de 1.795 de locuri, (ceea ce permite să asigure cazarea la peste 57 % din totalul studenților care urmează cursurile de „ZI” la toate cele trei

cicluri) și să rezolve cazarea la peste 95 % din solicitări. Cazarea studenților se face în spații modernizate, care includ o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro – casnică, cablu internet, cablu TV etc.). Baza materială a universității s-a dezvoltat continuu în raport de necesități, prin modernizarea spațiilor existente, prin extinderea unor spații de cazare și introducerea în circuit a căminului Meritus cu o capacitate de 256 de locuri și prin achiziția de noi imobile necesare completării bazelor de practică (Baza de practică de la Plaiul Șarului - Vatra Dornei).

- Alte spații destinate studenților/cadrelor didactice:

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (cu suprafață utilă de 756 m²), 5 terenuri pentru competiții sportive (2 - minifotbal, 1 - tenis de câmp, 1 - multifuncțional: baschet, volei, tenis câmp și unul de rugby) și pistă de atletism. Baza sportivă a USAMV Iași, cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- *în aer liber* - teren mixt nr. I (volei, baschet, tenis câmp, etc.) = 635 m², teren minifotbal II = 1560 m² cu pistă de atletism, teren minifotbal nr. III = 1.215 m², teren tenis de câmp = 660 m² și teren de rugby = 10.880 m², două tribune teren minifotbal (mare și mică) care flanchează terenurile de minifotbal I și II + teren mixt - 400 locuri, instalație de iluminat artificial - 8 x 500 W.

- *spații acoperite* - sala de sport cu parter și etaj, cu o arie construită de 788 m² și o arie utilă de 619 m², care cuprinde sala pentru jocuri sportive - 24,10 m x 13,57 m și sala de fitness și culturism - 19,90 m x 12,05 m.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice, USAMV Iași dispune de Editura „Ion Ionescu de la Brad”, care este acreditată CNCIS, și de mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta universității funcționează o librărie.

II.2.8 Activitatea financiară

- Serviciul Financiar - Contabil - organizare și conducere:

Activitatea financiară/evidența contabilă a universității este organizată în cadrul compartimentului financiar-contabilitate, în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentele proprii aprobate de Senat. Compartimentul este condus de un contabil șef, care are studii superioare de specialitate, certificat de atestare, precum și o bogată experiență profesională în domeniu. De asemenea, majoritatea personalului angajat care are atribuții în legătură cu activitățile financiar-contabile, are studii superioare de specialitate (8 persoane din 10). Compartimentul financiar-contabil al USAMV Iași realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune și contul de rezultat patrimonial, conform reglementărilor în vigoare. Activitatea de contabilitate este complet informatizată și există legături cu toate departamentele, serviciile și compartimentele care efectuează operații financiare.

- Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare:

Taxele studenților sunt calculate în baza costurilor medii de școlarizare pe an universitar de învățământ, pe domenii de studii universitare de licență și master, și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a USAMV Iași, prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu. Taxele de studiu la învățământul cu frecvență sunt 2.800 lei (domeniile Agronomie, Biologie, Horticultură, Ingineria mediului, Zootehnie), 3.000 lei (domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), 3.550 lei (domeniul Ingineria produselor alimentare), 5.000 lei (Medicina veterinară) și 3.500 euro (Medicină veterinară în limba engleză). La programele de studii de la învățământul la distanță taxa de studiu este de 3.900 lei.

- Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare:

USAMV Iași are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. În anul universitar 2016-2017, semestrul I, numărul total de burse acordate a fost de 1.189, din care: 12 burse de performanță, 125 burse merit I, 196 burse merit II, 418 burse merit III și 438 burse sociale. La

aceste burse se adaugă bursele de campus, în număr de 20. Proportia resurselor proprii ale universității în fondul de burse depășește 10 %. În ultimii 4 ani, *USAMV Iași* a acordat burse doctoranzilor din fonduri structurale nerambursabile, printr-un contract de finanțare POSDRU în cuantum de peste 2 mil. lei.

- Audit financiar intern:

Activitatea financiară a universității este auditată intern, periodic și anual, de Compartimentul de audit public intern al *USAMV Iași*, care face parte din structurile administrative ale universității, este subordonat Rectorului, acționând conform unui Plan anual vizat de MEN și conducerea universității. Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

- Audit financiar extern:

Instituția a fost auditată extern (2017) de către reprezentanți ai Curții de conturi Iași. Execuțiile bugetare și situațiile financiare sunt date publicității prin afișare pe site-ul *USAMV Iași* și prin programul Transparență bugetară, gestionat de MFP.

- Alte aspecte financiare:

USAMV Iași este o instituție publică, non-profit. Finanțarea activităților educaționale desfășurate la *USAMV Iași* s-a bazat pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2017, bugetul *USAMV Iași* a fost de 91.764.443 lei, din care 31.953.580 a reprezentat finanțarea de bază. Ponderea sumelor încasate din contractele încheiate cu Ministerul Educației Naționale au reprezentat, în anul 2017, 70,70 %, iar gradul de acoperire a cheltuielilor din alte surse decât cele provenite pe bază de contracte încheiate cu Ministerul Educației Naționale 29,30 %.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

- Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare):

USAMV Iași are Codul de etică și deontologie universitară și guvernează, în baza autonomiei academice colective și individuale, prin respectarea următoarelor principii: echitatea, justețea, aprecierea corectă a meritelor profesionale intelectuale și vocaționale, onestitatea, corectitudinea, transparența, respectul, toleranța, nediscriminarea, responsabilitatea etc. Prevederile Cartei și ale Codului de etică și deontologie universitar sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare pe site-urile facultăților și pe site-ul universității.

- Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componentă și activitate):

În universitate există și funcționează pârgurile pentru a controla modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie universitar, privind integritatea academică, prin intermediul Comisiei de etică universitară, și care funcționează în baza unui regulament propriu.

Comisia de etică pentru mandatul 2016-2020 are următoarea componență: Prof.univ.dr. Ioan Țenu - președinte, Prof.univ.dr. Mihai Carp - Cărare - vicepreședinte, Prof.univ.dr. Neculai Munteanu - membru, Prof.univ.dr. Ioan Văcaru-Opriș - membru, Conf.dr. Olimpia Iacob - președinte sindicat, membru, Stud. Ionela Gabriela-Cîrțan - membru și matematician Veronica Apetrei - secretar. Comisia analizează sesizările depuse sau se autosesează și dispune măsuri corespunzătoare, iar anual întocmește un Raport în care sunt prezentate toate cazurile dezbătute și soluționate.

- Raportul anual al Comisiei de Etică:

Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă și se dezbate în Senatul Universității, după care se afișează pe site-ul instituției (www.uaiasi.ro).

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

- Organizarea procesului de admitere - respectarea condițiilor legale:

La *USAMV Iași* selecția candidaților se face prin concurs de admitere. Procedura concursului de admitere este stabilită prin Metodologia desfășurării admiterii la *USAMV Iași*, elaborată în conformitate cu metodologia cadru a MEN. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Admiterea candidaților în învățământul superior, la toate programele de studiu de licență, se face pe baza criteriilor de departajare, care au în vedere media notelor obținute la probele scrise la examenul de bacalaureat, și anume: 50 % - nota la Limba și literatura română și 50 % - nota la o altă probă scrisă, la alegere. Pentru specializarea Medicina Veterinară, se susține și un test grilă, cu un conținut de 90 întrebări, din materiile curriculei de liceu, respectiv Anatomia omului și Chimie organică, valoarea acestui test în calcularea mediei finale fiind de 30 %. În situația existenței mai multor candidați cu medii egale, departajarea se va face ținând cont de următoarele criterii: media generală a anilor de studiu din liceu și media examenului de bacalaureat. Media minimă de admitere este 5. Admiterea candidaților la master, la toate specializările se va face pe baza criteriilor de departajare care țin cont de rezultatele obținute la examenul de diplomă/licență și de rezultatele examenului interviu (admis/respins).

- Admiterea studenților străini:

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Numărul de studenți străini înmatriculați în anii universitari 2016/2017 au fost 186 (din care 39 cu program ERASMUS) și în 2017/2018 a fost de 205 (din care 26 cu program ERASMUS).

- Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/domenii de master (programe de master):

În anul I sunt admiși pentru școlarizare un număr de studenți/programe de studii, fără depășirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați (acreditare programe ARACIS).

- Transparența procesului de admitere:

Informațiile referitoare la metodologia de admitere și oferta educațională sunt făcute publice pe site-ul *USAMV Iași* (<http://www.uaiasi.ro>), în presa locală și în materiale publicitare precum: posterele, pliantele și ghidul candidatului. Prin aceste mijloace, viitorii studenți au acces la informații cu cel puțin 6 luni înainte de declanșarea procesului de admitere.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale, a Cartei Universității și a Regulamentului activității profesionale a studenților, care este cunoscut atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. Regulamentul activității profesionale a studenților face referiri la procedurile de admitere în facultate și de înmatriculare a studenților, la drepturile și îndatoririle studenților, la frecventarea activităților didactice, la promovarea anului universitar și utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile, la transferul studenților, la întreruperea studiilor, la mobilități, la recompense și sancțiuni, la procedurile utilizate pentru finalizarea studiilor.

- Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare):

În contractul de școlarizare sunt menționate drepturile și obligațiile studenților, care sunt cunoscute de către aceștia, iar din discuțiile cu studenții nu au fost semnalate încălcări ale acestora.

- Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților:

Regulamentele, procedurile referitoare la activitatea studenților sunt cunoscute de către aceștia și sunt transpuse în practică.

- Respectarea curriculumului universitar/planului de învățământ pe fiecare promoție:

Activitatea didactică a studenților se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ, care sunt stabilite pentru fiecare program de studiu, și cu planficările din fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Planurile de învățământ, aprobate de către Senat, sunt întocmite conform standardelor ARACIS, sunt transpuse în practică și se regăsesc în foile matricole ale fiecărei promoții.

- Respectarea conținutului fișelor disciplinelor:

Pentru a evidenția modul de operaționalizare a planurilor de învățământ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, promovat prin OMECTS 5703/18.12.2011. Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs. Fișele disciplinelor cuprind obiective, competențe profesionale și transversale, numărul de ore de curs, seminar, conținutul tematic al cursurilor și seminariilor, teste și teme de control, forma de evaluare, modul de stabilire a notei finale, bibliografia și lista materialelor didactice necesare.

- Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarului afișat:

În *USAMV Iași* formațiile de studiu sunt în concordanță cu spațiile de învățământ care sunt corespunzătoare din punctul de vedere al numărului de locuri, al dotării cu elemente de logistică educațională modernă (indicatorii de spațiu efectiv realizați respectă standardele în vigoare) și respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

- Respectarea reprezentativității studenților în structurile IIS:

Studenții *USAMV Iași* sunt reprezentați în structura Senatului Universitar cu o pondere de 28,57 %. De asemenea, studenții sunt delegați să reprezinte comunitatea studențească în structurile de conducere ale universității și la nivelul fiecărei facultăți, în conformitate cu legislația națională, Carta Universitară, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor și cu reglementările interne ale Ligii studenților din cadrul *USAMV Iași*. Mecanismul de alegere al studenților este democratic și transparent. Cu ocazia întâlnirii Comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților a rezultat că studenții reprezentanți în Consiliile facultăților și în Senatul Universitar participă la procesele organizaționale și decizionale.

- Condiții privind transferul studenților. Modul de realizare al transferurilor studenților:

În universitate există un Regulament privind formarea profesională a studenților la ciclul de licență și master, aprobat de Senatul Universității. În Cap. VI. Mobilitatea academică a studenților, procedurile de transfer sunt reglementate și aduse la cunoștința studenților. Anul de studiu în care se realizează transferul este anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat când îl solicită. În timpul anului universitar nu se realizează transferări ale studenților. La Art. 52 se precizează că mobilitatea definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, la aceeași specializare.

- Recunoașterea și validarea creditelor transferabile:

Fiecare semestru are 30 de credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS). Disciplinele facultative care sunt prevăzute în planul de învățământ - semestrele I și III se încheie cu un colocviu, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Creditele obținute de către studenți sunt recunoscute.

- Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților:

Examinarea studenților este reglementată de Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților și de Ghidul studentului. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea, la rândul lor, sunt publice. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Fișele disciplinelor cuprind formele de evaluare și procentul deținut în nota finală de fiecare modalitate de examinare.

- Organizarea examenelor de finalizare a studiilor:

La *USAMV Iași* se organizează și se desfășoară următoarele forme de examen de finalizare a studiilor: examen de diplomă la Facultățile: Agricultură (specializarea Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole), Horticultură (specializările Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului), Zootehnie (specializările Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism); examen de licență la Facultățile: Agricultură (specializarea Biologie) și Medicină Veterinară (specializarea Medicină veterinară); examen de disertație la învățământul universitar de master. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație.

- Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional:

Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate a continuat să crească de la un an la altul, astfel că în anul univ. 2016-2017 un număr de 54 de studenți au beneficiat de bursele Erasmus. În anul univ. 2016/2017, în *USAMV Iași* au studiat 32 studenți din Spania, Italia, Portugalia și Turcia, însumând o perioadă de 161,5 luni, iar 7 studenți au făcut practică timp de 22 luni.

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

- Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării):

Programele de studiu de licență, care funcționează la *USAMV Iași*, au definite competențele corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții specializărilor din cadrul universității sunt solicitați de piața forței de muncă, cei mai mulți dintre aceștia fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Cadrele didactice titulare de discipline stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare în conformitate cu cerințele de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării, pe care le prezintă explicit în fișele disciplinelor, după care sunt discutate în consiliile facultăților și aprobate de decan. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei. Din studierea la fața locului a cadrului reglementar și funcțional și din discuțiile cu personalul de conducere al universității și al facultăților a rezultat că există preocupări structurate în universitate pentru adaptarea conținuturilor curriculare la cerințele în schimbare ale pieței muncii.

- Practica studenților:

La fiecare program de studii sunt prevăzute, în planurile de învățământ, perioade de practică de specialitate normate (90-120 ore/an universitar), cărora le corespunde un anumit număr de credite, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, urmărindu-se și în acest caz centrarea pe rezultate. Activitatea de practică pentru toate programele de studiu se desfășoară în conformitate cu regulamentul general stabilit la nivel de universitate și regulamentele specifice elaborate de fiecare facultate. Pentru efectuarea practicii, universitatea are propriile baze de practică, la care se adaugă convențiile cu diferite organizații și întreprinderi de profil, pentru efectuarea practicii. *USAMV Iași* are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de master, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamachi, Ezăreni și Rediu sau în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului - Vatra Dornei - jud. Suceava, Frasin - jud. Suceava. Ultimele trei baze de practică au fost amenajate în ultimii cinci ani. Universitatea are în proprietate și administrare o suprafață agricolă de 11.824,687 ha, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică și care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii (tabelul 1.5 din Raportul de autoevaluare).

- Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării - evaluării pe student:

Universitatea, respectiv facultățile, au realizat un program amplu de modernizare a spațiilor de predare, pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice moderne pentru realizarea, în condiții dintre cele mai eficiente, a proceselor de predare și învățare (sisteme multimedia, table moderne, flip-chart etc.). La *USAMV Iași*, în procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode care stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Astfel, cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare, universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație (cum ar fi Centrul de vizualizare avansată - 3D). În aceste condiții cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică. De asemenea, cadrele didactice folosesc sistemele moderne de informare a studenților (pagina web, e-mail), prin care pun la dispoziția acestora materialele necesare informării și formării și prin care comunică pentru atingerea obiectivelor fiecărei specializări. Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procese didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În consecință, la *USAMV Iași* se urmărește, pe toată durata programelor de studii, realizarea obiectivelor ce privesc managementul calității procesului de învățământ de a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării.

- Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților:

După finalizarea studiilor, facultățile, împreună cu Centrul de consiliere și orientare în carieră și organizația Alumni, păstrează legătura cu absolvenții, prin înregistrarea și accesarea link-ului (http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare_user). *USAMV Iași* a fost partener în proiecte de profil, ca de exemplu „Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior”, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 contractul POSDRU/60/2.1/S/41750. Proiectul a fost coordonat de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, în colaborare cu Centrul Internațional pentru Cercetări în Învățământul Superior din cadrul Universității Kassel - Germania. Din discuția cu reprezentanții absolvenților a rezultat însă că majoritatea acestora s-au angajat imediat după absolvire sau au lucrat și pe parcursul perioadei de studii în profilul specializării urmate.

- Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților:

În baza hotărârii Senatului, la *USAMV Iași* funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC), fiind coordonat de Prorectorul cu activitățile studențești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a *USAMV Iași*; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

- Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară:

USAMV Iași este o instituție de învățământ superior acreditată pentru realizarea de activități de cercetare-dezvoltare. Misiunea universității cuprinde elemente de specificitate în legătură cu cercetarea științifică,

iar obiectivele științifice pe termen mediu și lung sunt clar definite în strategia universității. *USAMV Iași* își asumă rolul de promotor al dezvoltării unei agriculturi bazate pe cunoaștere la nivel regional și național, prin specialiștii pe care îi formează și prin rezultatele cercetării științifice pe care le obține și le valorifică. Această afirmație este susținută de faptul că universitatea are un potențial corespunzător, logistic și de resurse umane, având capacitatea de a participa, în cadrul unor echipe interdisciplinare internaționale, la realizarea unor teme de cercetare în domeniile științifice pentru care este acreditată.

- Planuri strategice privind activitatea de cercetare:

În cadrul *USAMV Iași*, cercetarea științifică este coordonată de Departamentul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic, entitate condusă de un cadru didactic, în calitate de director de departament, și care are în subordine patru Centre de Cercetare, corespunzătoare celor patru facultăți ale universității. Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile strategice și operaționale ale *USAMV Iași*, precum și ale facultăților componente, și au ca scop promovarea calității și excelenței în conformitate cu exigențele naționale și internaționale în materie de cercetare. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților la început de mandat și, respectiv, la începutul fiecărui an universitar.

- Institute/Centre de cercetare proprii:

Departamentul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic, are în subordine patru Centre de Cercetare, corespunzătoare celor patru facultăți ale universității și, respectiv, în 12 laboratoare de cercetare, acreditate de CNCSIS și/sau Senat. Recent au fost finalizate lucrările de investiție la Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM) - finanțat din fonduri structurale. În cadrul ICAM sunt 5 departamente de cercetare, este dotat cu echipamente de cercetare ultramoderne, prin care se pot efectua analize fizice și chimice pentru sol, plante, apă și aer. În cadrul institutului funcționează un fitotron, o seră și o casă de vegetație. Centrele și laboratoarele de cercetare sunt dotate cu aparatură recentă, performantă, care permite realizarea unor teme de cercetare științifică competitivă. Universitatea sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică, în jurul cărora s-au dezvoltat școlile doctorale.

- Număr conducători de doctorat:

Pregătirea prin doctorat, în anul universitar 2017/2018, este organizată la 36 de specializări, cu 63 de conducători de doctorat, în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

- Implicarea studenților în activități de cercetare:

Studenții sunt implicați în activitatea de cercetare științifică, iar rezultatele obținute se regăsesc în proiectele (lucrările) de licență sau sunt prezentate în sesiunile anuale de comunicări științifice ale studenților. Alături de cadrele didactice, care alocă între 20 și 50 % din timpul de lucru petrecut în universitate, la activitatea de cercetare științifică participă și cei 169 doctoranzi înscriși la cele două școli doctorale organizate în universitate și anume: Școala Doctorală de Științe Inginerești (Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), precum și Școala Doctorală de Medicină Veterinară. Cadrele didactice, studenții, masteranzii și doctoranzii participă activ la activitatea de consultanță și transfer tehnologic în cadrul Direcțiilor agricole județene, Oficiilor de consultanță, a Camerelor agricole din regiunea de dezvoltare Nord-Est, dar și în Parcul tehnologic TEHNOPOLIS, la care universitatea este fondator și partener, alături de Consiliul Județean, Primăria Iași și cele trei mari universități din municipiu.

- Domenii și teme de cercetare:

Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile și subdomeniile din sfera de activitate a *USAMV Iași*, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Tematica de cercetare științifică abordată de resursa umană din universitate este diversă și de complexitate ridicată, ceea ce face ca obiectivele propuse în proiectele de cercetare să aibă un caracter preponderent interdisciplinar, atât în plan fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, cu deosebire a celei din zona Moldovei. Tematica de cercetare urmărită în universitate, în cea mai mare parte a acesteia, se raportează la Programul național de cercetare, și se regăsește

În cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCSIS sau UEFICDI, pe diferite componente și anume: resurse umane, capacități, parteneriate etc.; competiții cu finanțare prin fonduri structurale POSDRU, POSCCE; contracte cu agenți economici. De asemenea, o parte din cadrele didactice ale universității sunt implicate în proiecte de cercetare-dezvoltare în cooperare cu unele universități de prestigiu din Europa între care amintim: Germania, Franța, Italia, Danemarca, Olanda.

- Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.):

Datele obținute în urma cercetărilor efectuate sunt raportate beneficiarilor granturilor de cercetare/prestări servicii și, de asemenea, sunt publicate în revistele științifice autohtone și străine cotate BDI sau ISI, sunt prezentate în volumele simpoziunilor și sesiunilor științifice organizate în țară și în străinătate, precum și în capitole ale cărților de specialitate cu caracter didactic. Astfel, în ultimul an, au fost publicate 67 de lucrări științifice în reviste cotate ISI, 201 de lucrări în reviste de specialitate românești, recunoscute de CNCSIS, 34 de lucrări în volumele conferințelor internaționale cu recenzori, precum și 34 de cărți, din care 9 în edituri internaționale. Aceste date demonstrează faptul că a existat o productivitate de 1,81 lucrări științifice pe fiecare cadru didactic.

- Veniturile obținute din activități de cercetare:

Cercetarea științifică contractată prin granturi s-a realizat pe baza fondurilor obținute prin proiectele de cercetare declarate admise în urma competițiilor organizate de finanțatori.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

USAMV Iași este membră a șase asociații internaționale (AUF - Agence Universitaire de la Francophonie, EUA - European University Association, CASEE - Association for European Life Sciences Universities, etc.) și are încheiate convenții bilaterale de colaborare cu numeroase universități din Europa de Vest, în care sunt prevăzute efectuarea de mobilități pentru cadrele didactice și studenți, pentru perioade cuprinse între două săptămâni și 12 luni. Pe durata efectuării mobilităților, cadrele didactice au susținut cursuri și au publicat mai multe lucrări științifice la diverse simpoziune și conferințe, iar studenții au urmat diverse programe de studii sau practică/cercetare.

Universitatea își propune dezvoltarea colaborărilor internaționale, atât în domeniul cercetării științifice, cât și a celui didactic, inclusiv dezvoltarea unor programe de studii cu predare în limbi de largă circulație internațională. *USAMV Iași* are încheiate 77 acorduri bilaterale cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale. De asemenea, la nivel instituțional sunt încheiate un număr de 40 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică, stabilite prin protocoale bilaterale. Anual un număr important de studenți și cadre didactice efectuează stagii de documentare în laboratoarele de profil ale acestor universități.

Este evidențiată cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, care durează de peste 30 de ani. Au fost promovate relații internaționale în domeniul cercetării științifice cu alte universități de profil din Germania (Hohenheim), cu universități din Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Cehia (Praga), Chile (Santiago de Chile), Republica Moldova (Chișinău) ș.a. Prin promovarea acestor relații internaționale se urmărește, pe lângă dezvoltarea schimburilor de experiență, și evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

În ultimii 10 ani, *USAMV Iași* este participant activ în numeroase programe ale UE (Erasmus-Socrates, Leonardo da Vinci, Copernicus etc.). Aceste programe au oferit oportunități importante pentru dezvoltarea unor parteneriate și a unor rețele de colaborare transeuropeană.

În calitate de membră a Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), *USAMV Iași* coordonează prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*.

Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte (39.267, respectiv 25.000 de euro) sunt suportate integral de AUF.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

- Respectarea termenelor de evaluare:

În *USAMV Iași* sunt respectate termenele pentru evaluarea programelor de studii și pentru evaluarea instituțională. În perioada mai 2012 - februarie 2013, *USAMV Iași* a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP), prin Proiectul Performanța în cercetare, performanța în predare - Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România, care urmărește îmbunătățirea managementului și asigurarea calității sistemului de învățământ superior românesc de consolidarea capacității strategice și a autonomiei universităților conform Legii educației naționale nr. 1/2011 (www.uaiasi.ro/ro/files/DAC/EUA/USAMV_Raport_EUA.pdf). Ultima evaluare instituțională a avut loc în anul 2013.

- Rezultatele proceselor de evaluare:

Programele de studiu evaluate au primit calificativul ÎNCREDERE. În anul 2013, *USAMV Iași* a fost evaluată instituțional de către ARACIS și a primit GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Nr. crt.	Recomandarea ARACIS	Măsura (activitatea) pentru punerea în practică a recomandărilor ARACIS
CU PRIVIRE LA PROCESUL DIDACTIC		
1.	Revizuirea permanentă a planurilor de învățământ vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul cadre didactice/studenti în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS și cu bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior.	Măsura se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2016-2020 (Cap. B2. Activitatea educațională) și în Planul operațional pentru 2018. În luna iulie 2017 s-a procedat, în conformitate cu Procedura de elaborare a planurilor de învățământ UAIASI.POB.04, la revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, la toate programele de studii. Programele de studii au fost revizuite de către comisii interdisciplinare de analiză și dezvoltare pedagogică, desemnate de Consiliile facultăților. Se urmărește îmbunătățirea permanentă a activității educaționale, în concordanță cu standardele și bunele practici interne și internaționale.
2.	Flexibilizarea curriculum-ului universitar și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative, în special la Facultatea de Agricultură.	În cadrul <i>USAMV Iași</i> există structuri consultativ-decizionale (Consilii consultative), formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor, pentru fiecare program de studiu/grupe de programe, cu scopul adaptării permanente a curriculum-ului universitar și a conținutului disciplinelor la nevoile societății aflate într-o dinamică continuă. Se urmărește identificarea și introducerea unui număr optim de discipline opționale și facultative, în vederea

		flexibilizării și adaptării planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii. Facultatea de Agricultură a analizat și a propus creșterea numărului de discipline opționale și facultative încă din primul semestru al anului univ. 2013-2014 (de la 2 pachete opționale la 4 pachete opționale/ specializare - cca. 30 % din credite).
3.	Studierea posibilității de introducere în curricula universității a unei discipline care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, element considerat deficitar în cadrul întâlnirii cu angajatorii.	S-a studiat și aplicat oportunitatea de introducere în curriculum-ul programelor de studii a unei discipline opționale/facultative care să contribuie la creșterea capacității de comunicare a absolvenților, respectiv să permită viitorilor specialiști o inserție ridicată pe piața muncii. Recomandarea a fost introdusă în Planul operațional pentru anul 2014 (Discipline: Comunicare și negociere, Elemente de etică universitară).
4.	Încercarea de dezvoltare a unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice.	Dezvoltarea unor programe de mobilitate internă în cadrul Consorțiului USAMV, atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice, s-a realizat în special pe segmentul de cercetare științifică și predare profesori omologi. Recomandarea a fost introdusă începând cu Planul operațional 2014.
5.	Preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea calității și relevanței programelor de practică pentru studenți, inclusiv studiarea posibilității de introducere a unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar.	Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct începând cu Planul strategic 2012-2016 (Practica desfășurată și comasată - Cap. B2. Activitatea educațională). În funcție de particularitățile programelor de studii și în conformitate cu standardele și criteriile ARACIS, se stabilesc măsuri concrete pentru a îmbunătăți calitatea și relevanța practicii studenților, inclusiv introducerea unei perioade de practică flexibilă de-a lungul anului universitar (în ferme de producție din cadrul universității și a unităților economice de elită, ateliere de microproducție, clinici etc.). În prezent, această recomandare este implementată pentru toate programe de studii (Agricultură, Horticultură, IEA, CEPA, IMAPA, Medicină veterinară etc.)
6.	Evitarea accentuării pregătirii profesionale cognitive a studenților, în detrimentul celei formative (aspect care poate avea drept consecință integrarea mai dificilă a absolvenților pe piața forței de muncă).	În cadrul activităților de adaptare/îmbunătățire a programelor de studii se are în vedere corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, asigurând un echilibru între competențele cognitive și formative în pregătirea profesională a studenților (raportul dintre lucrările practice și prelegeri). Procedura de elaborare și reevaluare a planurilor de învățământ prevede în mod expres includerea în fișa disciplinei a conținutului de studiu, a modului de organizare a activității didactice, a modalității de

		examinare și evaluare, precum și a rezultatelor învățării, care să certifice asimilarea competențelor cognitive și profesionale specifice calificării universitare.
7.	Identificarea unor soluții eficiente prin care să fie evitate rezultatele eterogene în pregătirea studenților, prin atenuarea diferențelor generate de calitatea pregătirii lor preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale. Creșterea rolului, implicării, responsabilității cadrelor didactice care participă la îndrumarea la cerere a studenților, îndeosebi a îndrumătorilor de an.	<p>Măsuri luate:</p> <p>1. În procesul de predare, cât și în cel de învățare, cadrele didactice folosesc metode centrate pe student care au rolul de a stimula cunoașterea și dezvoltarea personalității, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminariilor se generează modele și studii de caz pentru a stimula și a determina intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare, universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație. În aceste condiții, cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune de strategie practică, reală.</p> <p>2. S-a extins utilizarea platformelor multimedia, concomitent cu modularizarea unor discipline și creșterea ponderii activităților care să asigure însușirea competențelor formative.</p> <p>Pentru a veni în sprijinul studenților în vederea înțelegerii și însușirii mai bine a cunoștințelor, se asigură posibilitatea participării la orele de consultații și Cercuri științifice.</p> <p>3. Creșterea rolului, implicării, responsabilității tuturor cadrelor didactice care participă la activități de tutoriat ale studenților, inclusiv ale îndrumătorilor de an, prin care se oferă suport metodologic pentru cunoașterea nevoilor și îmbunătățirea performanțelor educative și profesionale ale studenților.</p>
8.	Pe fondul constrângerilor legislative, continuarea eforturilor de atragere (menținere) de cadre didactice și de cercetare tinere, de valoare și identificarea unor soluții de recrutare/angajare a resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare.	<p>Măsură luată:</p> <p>Optimizarea raportului dintre posturile didactice ocupate și cele vacante, prin scoaterea la concurs și recrutare/angajare de personal competent pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Recrutarea și promovarea personalului academic se face pe bază de concurs, în funcție de rezultatele profesionale și concordant cu necesitatea obiectivă și evoluția disciplinelor din Departamente. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct începând cu Planul strategic întocmit pentru 2012-2016 (Cap. B4. Resurse umane).</p>

9.	Finalizarea lucrărilor la spitalul pentru animale de rentă, în vederea asigurării unui proces didactic și clinic superior (eficient și de calitate), pentru a corespunde inclusiv cerințelor europene.	Începând cu anul 2015, a fost reabilitată, printr-un proiect transfrontalier, Ferma Didactică Zootehnică Reditu, dând posibilitatea efectuării practicii studenților, la nivel similar fermelor performante din regiunea Moldovei. Realizarea programului investițional privind construirea unui spital distinct pentru animale de rentă, în cadrul Fermei Reditu, se află în stadiu de Studiu de fezabilitate - PUZ, în conformitate cu Planul strategic al universității și cerințele UE, prin atragerea de surse financiare din fonduri structurale, bugetare și venituri proprii, cu implicarea mai activă a colectivului de cadre didactice de la Medicină veterinară.
10.	Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante de asistent universitar la Facultatea de Medicină Veterinară.	La nivelul universității, se propun și se scot la concurs, cu prioritate, posturile vacante de asistent universitar, inclusiv la Facultatea de Medicină Veterinară, ca o strategie de dezvoltare instituțională pe termen mediu și lung, asigurând cu prioritate baza piramidei didactice. Astfel, se optimizează raportul dintre posturile didactice ocupate și cele vacante, prin recrutarea de absolvenți cu cele mai bune rezultate profesionale, specializați prin doctorat, cu rezultate profesionale și cu aptitudini de cercetare certe.
11.	Asigurarea unui număr și, respectiv, a unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și studenții.	Universitatea a adoptat soluții, în conformitate cu cadrul legislativ, pentru a asigura angajarea de personal auxiliar didactic, necesar realizării unui raport optim în ceea ce privește tehnicienii, personalul medical și numărul de studenți.
CU PRIVIRE LA CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ		
12.	Creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipe de proiect internaționale.	În conformitate cu Planul strategic (Cap. B6. Internaționalizarea USAMV Iași) și Planul operațional, USAMV Iași are ca obiective prioritare participarea activă cu propuneri de proiecte de cercetare cu finanțare la nivel național (ANCS-CNCS) și european (FP 7, POSCCE, POSDRU, COST, Bilaterale etc.). Se pune un accent deosebit pe creșterea ponderii proiectelor de cercetare cu parteneri din afara spațiului României, fie în calitate de solicitant, de partener sau ca membri în echipe de proiect internaționale.
13.	Preocupare permanentă pentru creșterea numărului de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitate a rezultatelor cercetării cu universitățile relevante de profil și eventuala susținere financiară a	Măsuri luate: 1. Membrii comunității academice de la USAMV Iași se preocupă permanent pentru a crește numărul de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, asigurându-se astfel comparabilitatea rezultatelor cercetării cu

	acestora din venituri proprii.	<p>universitățile de profil relevante. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012-2020 (Cap. B1. Cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică).</p> <p>2. Se menține hotărârea Consiliului de Administrație privind sprijinul financiar, din venituri proprii, pentru publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, în limita sumei de 1.200 de euro/cadru didactic, precum și participarea cadrelor didactice (în calitate de autor principal) cu lucrări științifice la manifestări de prestigiu organizate în țară și străinătate (o manifestare științifică națională/cadru didactic, anual; o manifestare științifică internațională/cadru didactic, la 2 ani).</p>
14.	Urmărirea și evidențierea citărilor în reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a fiecărui cadru didactic.	<p>Măsuri luate:</p> <p>1. Departamentul de cercetare, inovare și transfer tehnologic (DCITT) de la <i>USAMV Iași</i> urmărește și evidențiază citările din reviste ISI a lucrărilor publicate de membrii comunității academice, creșterea relevanței internaționale a activității fiecărui cadru didactic.</p> <p>2. Funcționează o platformă cu baze de date la nivel instituțional pentru a monitoriza și evidenția, pe fiecare membru al comunității academice, articolele publicate și citările înregistrate în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență.</p> <p>3. Se contribuie astfel la îmbunătățirea/dezvoltarea programelor de evidențiere a proprietății intelectuale și plagiat.</p>
15.	Încercarea de dezvoltare a colaborărilor internaționale, inclusiv prin finalizarea acestora prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere.	În cadrul parteneriatelor internaționale se dezvoltă colaborări multidisciplinare, inclusiv prin publicarea de cărți, capitole de cărți și de articole de specialitate, în calitate de autori/coautori, împreună cu cadre didactice de la universitățile/institutele de cercetare partenere (ex. parteneriate cu cadre didactice din Belgia, Turcia, Italia, Rep. Moldova, Ucraina, etc.).
16.	Concretizarea mai amplă a acordurilor internaționale bilaterale prin proiecte comune.	Cu o parte dintre partenerii internaționali, s-au realizat programe de cercetare interdisciplinare, concretizate prin proiecte comune, în cadrul acordurilor internaționale bilaterale încheiate între universități/institute de cercetare din UE și <i>USAMV Iași</i> (ex. parteneriate cu instituții din Olanda, Germania, Franța, Egipt, Rep. Moldova etc.).
17.	Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).	Membrii comunității academice de la <i>USAMV Iași</i> identifică surse de finanțare și se preocupă pentru valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și

		transpunerea acestora în mediul economic. Această măsură se regăsește ca obiectiv distinct în Planul strategic pentru 2012-2020 (Cap. B1. Cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică).
18.	Creșterea gradului de interes pentru implicarea studenților în activitățile de cercetare.	În conformitate cu obiectivele Planului strategic 2012-2020 și a Planurilor operaționale 2013-2017, s-a urmărit atragerea tinerilor talentați, studenți/masteranzi/doctoranzi, în activitatea de cercetare științifică și valorificarea acesteia.
CU PRIVIRE LA RELAȚIA CU STUDENȚII		
19.	Realizarea unei baze de date care să faciliteze legătura cu absolvenții și angajatorii, perfecționând astfel și sistemul de monitorizare a ratei de angajare a absolvenților.	Absolvenții universității sunt organizați în Asociația „Alumni”, fiecare facultate menținând legătura cu aceștia. În anul 2013, s-a achiziționat primul soft pentru modulul “Alumni” din cadrul Programului informatic UMS, prin care se facilitează legătura cu absolvenții și permite o interacțiune permanentă între universitate și membrii comunității Alumni, ceea ce ne furnizează permanent informații cu privire la rata de angajare a absolvenților, tendințele pieții muncii etc.
20.	Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul universității, la nivel național și internațional.	Imaginea, identitatea și cultura organizațională sunt elemente esențiale pentru USAMV Iași de a fi o instituție de elită. Ca urmare, se acționează continuu pentru intensificarea eforturilor de creștere a vizibilității și atractivității programelor de studii din cadrul universității, la nivel național și internațional. În acest scop s-a dezvoltat și Departamentul de imagine, identitate instituțională și comunicare.
21.	Sporirea gradului de eficientizare a stagiilor de practică pentru studenți, lucru solicitat și de studenții care au participat la discuții.	Îmbunătățirea modalităților de pregătire practică a studenților este o prioritate permanentă, realizându-se prin: valorificarea optimă a bazelor de practică existente; dezvoltarea de noi centre de practică (6 ateliere de microproducție pentru industria alimentară, o nouă fermă zootehnică pentru domeniile de Zootehnie și Medicină veterinară etc.), precum și facilitățile oferite de parteneriatele cu companii din mediul socio-economic.
22.	Atașarea la Carta Universitară a unui regulament care să reglementeze modalitatea în care studenții pot primi și credite pentru voluntariat, conform Legii nr. 1/20 II, Art 123, (9).	S-a elaborat și aprobat în Senat, în conformitate cu Legea nr. 1/20 II, Art. 123, (9), Regulamentul privind modalitatea în care studenții pot primi credite pentru voluntariat, pe baza activității desfășurate în cadrul USAMV sau în afara acesteia.
23.	Reîntregirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform Regulamentului acestei comisii.	Periodic, Comisia de etică și deontologie universitară se completează, în conformitate cu normele în vigoare și Regulamentului acesteia.

24.	Antrenarea reprezentanților studenților în organele de conducere la fundamentarea deciziilor luate și la diseminarea acestora în rândul studenților pentru a evita situațiile în care studenții nu cunosc anumite aspecte referitoare la starea și activitatea universității.	<p>Măsuri luate:</p> <p>1. În conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Carta Universitară și Regulamentele din <i>USAMV Iași</i>, studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere academică și sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul universității. Pentru a disemina toate informațiile în rândul studenților, referitoare la starea și activitatea universității, reprezentanții acestora din organismele de conducere au obligația și responsabilitatea participării la ședințe și diseminarea informațiilor către cei pe care îi reprezintă. Pe de altă parte, se intensifică fluxul informațional prin publicarea hotărârilor pe site-ul universității și a facultăților, precum și afișarea acestora la aviziere.</p> <p>2. Lunar, la nivelul rectoratului, se inițiază întâlniri între reprezentanții studenților, șefii ligilor și ai cluburilor studențești și Rectorul <i>USAMV Iași</i>.</p>
25.	Valorificarea experienței studenților români din <i>USAMV Iași</i> care au beneficiat de o bursă, în special Erasmus, în managementul calității (prin dezbateri, focus group etc.) și dezvoltarea unui sistem de mentorat al studenților străini Erasmus veniți la <i>USAMV Iași</i> , prin implicarea studenților români care au terminat un astfel de stagiu.	Pentru valorificarea experienței studenților români din <i>USAMV Iași</i> , studenții care beneficiază de burse pentru diferite mobilități externe (ERASMUS), organizează întâlniri, serate și dezbateri cu colegii lor, pentru a le împărtăși din experiența dobândită. Pentru studenții străini veniți la <i>USAMV Iași</i> prin burse de mobilitate (ERASMUS) s-a dezvoltat un sistem de mentorat la care participă studenții români care au terminat un astfel de stagiu.
26.	Promovarea serviciilor Ligii Studenților și ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul studenților.	Se urmărește și se încurajează diversificarea și promovarea eficientă a serviciilor Ligii studenților și ale Centrului de consiliere și orientare în carieră în rândul studenților, prin toate mijloacele de comunicare existente (site <i>USAMV Iași</i> , facebook etc.), asigurând astfel dezvoltarea personală și orientarea în carieră.
CU PRIVIRE LA SURSELE DE FINANȚARE		
27.	Continuarea eforturilor de atragere de fonduri prin activități de cercetare și consultanță, cu preocupare continuă de obținere de finanțări nerambursabile prin accesarea fondurilor structurale.	<p>Măsuri luate:</p> <p>1. Utilizarea oportunităților de finanțare din fonduri nerambursabile (europene sau naționale) pentru creșterea capacității instituționale a universității, prin depunerea unui număr cât mai mare de proiecte.</p> <p>2. Valorificarea capacităților de cercetare pentru creșterea ponderii finanțării din cercetare în totalul veniturilor <i>USAMV Iași</i>, prin contracte de cercetare și servicii către terți, inclusiv prin consultanță, conform prevederilor noului PAC.</p>

		3. Diseminarea informațiilor, către comunitatea academică, privind oportunitățile de finanțare din fonduri nerambursabile.
CU PRIVIRE LA COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ		
28.	Inițierea colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european.	S-a intensificat acțiunea de promovare a colaborărilor cu programe de studiu similare ale universităților din spațiul european, precum și susținerea afilierii universității și facultăților la rețele profesionale internaționale de prestigiu, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B6. Internaționalizarea <i>USAMV Iași</i>) și Planul operațional, menționând implicarea <i>USAMV Iași</i> , ca membru activ în CASE, UAF etc.
29.	Încercarea de încadrare în echipe internaționale de proiect, fie la nivel instituțional, fie și numai la nivel de persoane pentru perceperea corectă a dimensiunii activităților actuale desfășurate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.	Măsuri luate: 1. Au fost identificați parteneri internaționali de prestigiu pentru a participa la proiecte de cercetare și educaționale comune. 2. Am integrat în cadrul comunității academice personalități prestigioase ale vieții academice, de cercetare și socio-economice din străinătate, care să se constituie în poli pentru promovarea unor proiecte de cercetare și educaționale comune.
30.	Atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor străini, corelat cu o eventuală dezvoltare a ofertei educaționale a universității cu programe la care predarea să fie realizată în limbi de circulație internațională.	Măsuri luate: 1. Promovarea și dezvoltarea ofertei educaționale cu predare în limbi străine, în vederea atragerii de studenți, masteranzi și doctoranzi străini. 2. Stimularea organizării de către facultăți a unor programe de studii de licență și master cu predare în limbi de circulație internațională, precum și a unor programe de masterat în comun cu universități din UE, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B6. Internaționalizarea <i>USAMV Iași</i>) și Planul operațional.
CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA INSTITUȚIONALĂ		
31.	Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii.	Măsură luată: Dezvoltarea de parteneriate lucrative cu administrațiile locale și regionale, mediul economic, precum și cu organizațiile publice și private pentru sprijinirea integrării absolvenților pe piața muncii, în conformitate cu Planul strategic (Cap. B7. Rolul <i>USAMV Iași</i> în societate) și Planul operațional.
32.	Crearea unui sistem la nivel de universitate de promovare a ofertelor de muncă disponibile pentru absolvenții universității.	Măsură luată: Intensificarea activității Centrului de consiliere și orientare în carieră, care funcționează în cadrul <i>USAMV Iași</i> , pentru a prezenta în forme adecvate ofertele de muncă disponibile pentru absolvenții universității.
33.	Păstrarea unui contact continuu, permanent cu	Măsuri luate:

	absolvenții pentru obținerea feed-back-ului.	1. Dinamizarea continuă și monitorizarea comunității absolvenților constituiți în asociația „Alumni”, la nivelul universității, în vederea stabilirii parcursului profesional și social al acestora. 2. Creșterea gradului de implicare/participare a comunității „Alumni” în asigurarea feed-back-ului dorit.
34.	Utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale necesare a fi dezvoltate în cadrul universității pentru motivarea personalului didactic, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele legate de cercetare.	Au fost stabilite criterii pentru utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în vederea motivării personalului didactic și administrativ, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele de cercetare, realizate.
35.	Perfecționarea bazată pe managementul îmbunătățirilor continue a formularelor de evaluare colegială, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.	Au fost perfecționate procedurile de evaluare a calității actului didactic, de cercetare și managerial-administrativ prin îmbunătățirilor continuă a fișelor de evaluare colegială, de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, de autoevaluare și evaluare de către managementul facultății.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

La USAMV Iași s-a auditat extern, prin Comisia de certificare TUV Austria CERT GMBH, armonizând sistemul de management conform EN ISO 9001/2008 pentru următoarele domenii de aplicabilitate: servicii administrative, patrimoniale, financiar-contabil, resurse umane, sociale și de securitate necesare procesului educațional și științific din universitate.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- **Sistemul de management al calității, (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc.):**

În cadrul USAMV Iași funcționează Comisia pentru evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional și Comisii pentru asigurarea calității la nivelul facultăților cu subcomisii pe programe de studiu (licență, master, doctorat). USAMV Iași implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEAC și colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru a identifica și adopta bunele practici în domeniul calității. USAMV Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS. Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Socrates, contracte de cercetare etc.), managementul USAMV Iași identifică și adoptă „bune practici” în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare.

- **Politici și strategii privind asigurarea calității:**

USAMV Iași a elaborat politici și strategii proprii în baza legislației naționale, a procedurilor ARACIS, precum și a schimburilor de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate. Există un program de politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare. Politicile și strategiile sunt adecvate fiecărui compartiment și stimulează participarea întregului corp academic și de cercetare, cât și a studenților. Politicile de asigurare a calității educației din USAMV Iași sunt corelate permanent cu acțiunile promovate la nivel internațional și urmăresc atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii.

- Rapoarte anuale (instituțional și pe facultăți) privind asigurarea calității:

La nivelul facultăților și al universității se întocmesc anual rapoarte privind asigurarea calității, care sunt prezentate în Consiliul facultăților și, respectiv, în Senat. Raportul anual al DAC este analizat de către Consiliul de Administrație, aprobat de Senat și postat pe pagina web a universității (www.uaiasi.ro).

- Proiecte sau alte activități organizate în domeniul asigurării calității:

În anul universitar 2013/2014, *USAMV Iași* a fost evaluată extern de către European University Association - EUA, participând la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP), prin Proiectul Performanța în cercetare, performanța în predare - Calitate, diversitate și inovare în universitățile din România. *USAMV Iași* a inițiat, pe lângă sistemul de Consorțiu universitar, sistemul de cluster, atât la nivel intern (cu stațiunile de cercetare), cât și internațional (cu institute și universități europene), ca strategii de asigurare a calității.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Universitatea și-a elaborat un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate, pe care îl aplică în asociere cu sistemul de monitorizare a programelor de studiu. Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii este realizată în concordanță cu dinamica exigențelor pe piața forței de muncă, cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. Toate programele de studiu sunt revizuite periodic, inclusiv în urma consultării cu reprezentanți ai mediului de afaceri de la nivelul Regiunii de Nord-Est.

Regulamentul și procesul de monitorizare sunt asociate cu evaluări periodice (cel puțin anuale) ale calității fiecărui program de studiu. Revizuirea se face atât prin analize anuale la nivelul Comisiei pentru învățământ, prin analiza colegială a activității studenților (definind așteptările acestora) și prin consultarea standardelor europene și internaționale. Revizuirea periodică a programelor de studii de masterat se face pe baza unui standard de autoevaluare, elaborat la nivelul Consorțiului *USAMV* din România.

Evaluarea internă periodică a programelor de studii are în vedere corespondența dintre acestea și calificările obținute de absolvenți. Dinamica programelor de studii și a conținutului acestora a urmărit corelarea conținutului cu cerințele unui mediu de afaceri în permanentă schimbare calitativă și cantitativă.

Programele de studii și diplomele sunt elaborate, respectiv emise, sunt corelate cu diplomele europene și internaționale în baza unui nomenclator de profesii.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS:

Cadrele didactice din *USAMV Iași* se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorul de departament. În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către management - UAIASI.POB.12. *USAMV Iași* dispune de o fișă de autoevaluare complexă pentru evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La acordarea gradatțiilor și promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluărilor, respectiv evaluarea colegială, evaluarea managerială, evaluarea studenților și autoevaluarea. Anual, facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice, unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

- Evaluare colegială:

Evaluarea colegială are caracter de obligativitate și se realizează la nivelul departamentelor, pe baza unor criterii generale și pe preferințe colegiale, pe grupe de discipline. Acțiunea se organizează o dată pe an, la începutul semestrului II, la nivel de departament, în paralel cu evaluarea personalului didactic de către studenți, în conformitate cu Procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice - UAIASI.POB.14. Instrumentul de

culegere a datelor este Fișa de evaluare colegială. Directorul departamentului prelucrează rezultatele individuale, pe echipe și/sau pe departament, și elaborează un raport sintetic privind relațiile interpersonale și valența climatului organizațional.

- Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți:

Evaluarea personalului didactic de către studenții se realizează pe baza Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - UAIASI.POB.13, care include „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, aprobată de Senatul Universității, iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator, după care sunt prelucrate de către responsabilii cu asigurarea calității pe departamente. Evaluarea de către studenți este obligatorie.

- Utilizarea rezultatelor evaluării:

La nivelul departamentelor, se realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare. Anual, facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări. Rapoartele anuale sunt disponibile pe site-urile facultăților. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților, în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii. Anual, facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice, unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității:

USAMV Iași a elaborat politici și strategii proprii în baza legislației naționale, a procedurilor ARACIS, precum și a schimburilor de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate. CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente, constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor, în vederea elaborării procedurilor de evaluare a calității. Prin competențele ei, CEAC din facultate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice și a studenților, la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea indicatorilor de performanță la nivelul programelor de studiu. Membrii CEAC de la nivel de universitate, precum și de la nivel de facultăți, dispun de multiple posibilități de informare și relaționare în planul calității activităților academice și au capacitatea de a pune în aplicare practici și proceduri de asigurare a calității comparativ cu cele utilizate în universități din țară sau din străinătate. Membrii comisiilor au participat, de asemenea, la seminarii și instruirii, organizate de ARACIS, referitoare la evaluarea și asigurarea calității.

- Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității:

USAMV Iași dezvoltă activități de colaborare și informare despre „bune practici” cu universități din țară (USAMV Cluj-Napoca; USAMV București, USAMV Timișoara, Universitatea Tehnică Iași, Universitatea Transilvania Brașov etc.), precum și cu alte universități de profil din Germania (Hohenheim), cu universități din Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Cehia (Praga) etc.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Universitatea dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA), prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și

sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, evidența studenților etc.) și de Centrul de Vizualizare Avansată 3D. Prin intermediul infrastructurii IT și a sistemul integrat University Management System (UMS), conducerea universității utilizează sisteme informatice (Internet și Intranet) moderne pentru funcționare și comunicare, ce implică studenții și comunitatea universitară și răspund intereselor publice. Pagina web a universității (www.uaiasi.ro) și cele ale facultăților (www.uaiasi.ro/agricultura, www.uaiasi.ro/horticultura, www.uaiasi.ro/zootehnie, www.uaiasi.ro/medicina) oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității (www.uaiasi.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studiu, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice, respectiv cadre didactice și studenți.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS

La nivel de universitate există strategii manageriale pe termen lung, mediu și scurt stipulate în documente specifice, prin Planul strategic cu un orizont de patru ani și Planuri operaționale anuale. Ambele planuri sunt discutate și aprobate de Senatul Universității, după care sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice, prin afișarea pe pagina web a universității, pentru a fi aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. La nivel de facultate și departamente sunt elaborate planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale anuale în strânsă concordanță cu prevederile planurilor de la nivel de universitate.

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

Planul strategic, elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. În procesul managerial s-a urmărit creșterea implicării tuturor eșaloanelor decizionale - decanii, directorii de departament etc., iar gradul de îndeplinire a acestor planuri reprezintă criteriul de apreciere în evaluarea performanțelor managementului universitar. Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată în cadrul Consiliului de Administrație al *USAMV Iași* și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea universității. Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de ameliorare a practicilor și mecanismelor de urmărire riguroasă a realizării obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ cu cea din Spațiul European al Învățământului Superior. La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub formă tipărită în „Metodologia desfășurării admiterii în anul universitar 2017-2018”, pliantele pentru admitere. În *USAMV Iași*, Rectorul coordonează strategic, supervizează și controlează întreaga activitate din universitate și este responsabil de calitatea și eficiența acesteia, de dezvoltarea universității în concordanță cu planurile multianuale și anuale și de respectarea legislației aplicabile în domeniul activităților administrativ-financiare. În conformitate cu art. 130(2) din Legea 1/2011, rectorul *USAMV Iași* prezintă în fața Senatului, cel

târziu până în prima zi lucrătoare din luna aprilie, un raport privind starea universității. Raportul este făcut public pe site-ul *USAMV Iași* și este transmis tuturor părților interesate. Organizarea periodică și coordonarea misiunilor de audit, care vizează evaluarea calității procesului de învățământ este responsabilitatea directorului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Acesta conduce operativ activitatea, întocmește rapoarte de evaluare internă a calității, pe care le prezintă Senatului. După discutare și aprobare rapoartele sunt publicate pe site-ul universității.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1. CONCLUZII

Comisia de evaluare instituțională desemnată de către ARACIS, în urma vizitei de evaluare efectuată în perioada 15-18 mai 2018 la *USAMV Iași* formulează următoarele concluzii:

1. Programele de studii de licență și master propuse pentru evaluare îndeplinesc condițiile prevăzute în standardele ARACIS din punctul de vedere al conținutului planului de învățământ, al bazei materiale, al structurii și calității corpului didactic, ceea ce le asigură funcționarea pe termen lung. În urma evaluării, s-a propus calificativul **Încredere** la toate cele 8 programe evaluate: Biologie, Agricultură, Montanologie, Horticultură, Zootehnie, Medicină veterinară, Tehnologii agricole moderne, Protecția plantelor.

2. *USAMV Iași* a transpus în practică recomandările și sugestiile făcute cu ocazia precedentei vizite de evaluare instituțională.

3. Din discuțiile purtate cu ocazia întâlnirii membrilor comisiei de evaluare cu reprezentanții studenților (au participat peste 80 de studenți) și ai absolvenților (au participat peste 40 de absolvenți), nu a rezultat că ar fi probleme legate de cultivarea unui climat de parteneriat între studenți și personalul didactic și de cercetare din universitate; studenții au apreciat mecanismul de relaționare cu cadrele didactice.

4. Angajatorii sunt mulțumiți de calitatea absolvenților *USAMV Iași*, menționând că nu au constatat diferențe între absolvenții proveniți din alte universități; pentru unele programe de studii, au menționat că mai sunt încă deficiențe de adaptare la procesul de producție.

Analiză SWOT

I. Puncte tari

1. Senatul și echipa de management a universității are permanent în atenție problematica asigurării calității. Se fac eforturi pentru instituirea unui sistem de asigurare a calității și excelenței academice în predare, cercetare științifică și educație, sistem bazat pe criterii și metodologii compatibile cu cele din țările europene.
2. Există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și subcomisii pe facultăți, care lucrează permanent pentru a obține rezultate în calitatea actului educațional: documentare, îndrumare, evaluare și îmbunătățire permanentă a tehnologiilor didactice.
3. Universitatea are un plan strategic pe termen mediu (2016-2020) și planuri operaționale anuale, care sunt supuse discuției publice în cadrul comunității academice și sunt aprobate de Senatul Universității; planurile respective se regăsesc pe pagina web.
4. Sunt implementate mecanisme de evaluare periodică și de monitorizare a performanțelor cadrelor didactice, în conformitate cu Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației. Acestea sunt adaptate periodic la necesitățile constatate în privința creșterii calității actului didactic și pentru îmbunătățirea continuă a pregătirii viitorilor absolvenți.
5. Universitatea oferă programe de studii performante pentru cele trei cicluri: licență, master, doctorat.
6. Universitatea oferă programe de studii pentru învățarea continuă, prin specializări postuniversitare și studii postdoctorale.
7. În universitate activează cadre didactice competente, cu experiență în activitatea didactică și de cercetare, cu apreciere și recunoaștere națională și internațională.

8. Autorizarea unei formații de lucru cu predare în limba engleză la Facultatea de Medicină Veterinară.
9. Universitatea are o imagine foarte bună în mediul academic, economic și social, la nivel local, regional și național.
10. *USAMV Iași* este membru al AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), EUA (European University Association), membru fondator al IAESTE (The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience) și membru CASEE (Association for European Life Sciences Universities).
11. Universitatea deține centre de practică proprii, bine organizate, și acorduri de colaborare cu alte instituții și unități de profil, prin care se realizează formarea profesională prin practică de specialitate.
12. Ponderea veniturilor atrase din alte surse de finanțare reprezintă peste 60 % din bugetul total al universității.
13. Activitatea de cercetare aplicativă este complexă, interdisciplinară, cu rezultate aplicabile în agricultură, medicină veterinară și calitatea mediului.
14. *USAMV Iași* desfășoară acțiuni de cooperare inter-universitară pentru realizarea, în parteneriat, a proiectelor cu finanțare din fondurile structurale.
15. În cadrul universității funcționează a 4 centre de cercetare acreditate de CNCSIS, un institut de cercetare (ICAM) și 12 laboratoare de cercetare.
16. Universitatea îndeplinește condițiile de eligibilitate pentru accesarea oricăror programe de finanțare.
17. Existența unor posturi vacante cu posibilități de avansare a cadrelor didactice tinere sau a angajării de personal didactic nou.
18. Deținerea în folosință a unor baze de practică în diferite zone pedoclimatice.

II. Puncte slabe

1. Supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu (la unele programe din domeniul științelor inginerești), din cauza subfinanțării și numărului redus de cadre didactice.
2. Dezvoltarea relativ insuficientă a bazei materiale pentru desfășurarea activității de instruire practică de specialitate la specializările nou înființate.
3. Rezultatele cercetării ar putea fi mai bune în raport cu așteptările; impedimentele sunt generate de numărul redus al personalului calificat, cu sarcini exclusiv de cercetare, de numărul redus de proiecte cu finanțare europeană și chiar de numărul redus de studenți masteranzi și doctoranzi implicați în contracte de cercetare.
4. Cercetarea fundamentală de excelență încă nu este reflectată într-un număr suficient de articole publicate în reviste cotate ISI și de brevete de invenție.
5. Activitatea de transfer tehnologic a rezultatelor cercetărilor nu este suficient dezvoltată, în raport cu universitățile de profil din Europa Occidentală.

3. Oportunități

1. Alinierea universității la programele naționale de perfecționare și reconversie profesională.
2. Atractivitatea crescută a unor programe de studii (MV, IEA, TPPA, CEPA, IMAPA).
3. Parteneriate și cooperări naționale și internaționale cu tradiție, dar și posibilități de extindere.
4. Interesul tinerilor și al angajatorilor din zonă, câștigat pe baza tradiției și calității, pentru majoritatea programelor de studiu din oferta educațională.
5. Apariția unor programe de cercetare aplicativă susținute de către Comisia Europeană în cadrul PAC, în perioada 2014-2020.
6. Creșterea cererii de cercetare aplicativă pe care o solicită mediul economic.
7. Stimularea performanței în cercetare datorită criteriilor de promovare stabilite de MEN.
8. Creșterea numărului de masteranzi și doctoranzi în urma implementării sistemului Bologna.

9. Accesul liber la surse de informare și formare cu privire la dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivel național și european.
10. Posibilitatea valorificării rezultatelor cercetării pe plan național și internațional.

4. Amenințări

1. Nivelul de pregătire eterogen al studenților la intrare, generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, caracteristicile mediului social, precum și în posibilitățile economice familiale.
2. Creșterea subfinanțării, având în vedere necorelarea salariilor prevăzute în lege și gradul de acoperire cu resurse.
3. Scăderea numărului de candidați din considerente demografice.
4. Instabilitatea legislativă și incertitudinea fiscală în domeniul învățământului și cercetării.
5. Concurența învățământului universitar privat și a universităților cu tradiție din Europa.
6. Numărul mare de studenți care renunță la studii din diverse motive, inclusiv financiare.
7. Scăderea interesului și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor pentru autoformare și performanță în activitatea didactică și de cercetare, din cauza unui complex de factori (lipsa de motivare, posibilități materiale modeste și nerecunoașterea la adevărata valoare a statutului în societate).
8. Atracția exercitată de economiile altor țări asupra tinerilor cadre didactice venituri mici.
9. Lipsa unei legislații care să faciliteze angajarea tinerilor absolvenți.
10. Lipsa de atractivitate a carierelor în cercetare.
11. Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare odată cu aderarea la UE.
12. Statutul incert al cercetătorului, îndeosebi în instituțiile de învățământ superior.

IV.2. RECOMANDĂRI

- Intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării (inclusiv prin creșterea atractivității pentru studenții străini, pe cont propriu valutar).
- Continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale din campusul universitar, în principal pentru programele de studii mai nou înființate.
- Extinderea programelor de studii pentru învățarea continuă, prin înființarea de noi specializări postuniversitare și studii postdoctorale.
- Preocuparea personalului didactic de la toate specializările pentru participarea în contracte de cercetare, pe teme compatibile cu domeniul de expertiză și antrenarea studenților în activitățile de cercetare.
- Stimularea materială a cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activității de cercetare științifică.
- Înființarea unui centru de transfer tehnologic, pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative.
- Promovarea proiectelor de cercetare în parteneriat public-privat.
- Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea acestora în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).
- Organizarea unor întâlniri ale studenților din anii I cu absolvenții, pentru ca studenții să afle de la sursă problemele pe care trebuie să le aibă în vedere pentru o bună pregătire teoretică dar și practică.
- Analiza practicii, în colaborare cu absolvenții și angajatorii, pentru a identifica pentru fiecare program de studiu conținutul acesteia, dar și modalitățile de desfășurare, pentru a facilita încadrarea rapidă a absolvenților în producție.
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie efectuată on-line, nu înainte de finalizarea disciplinelor evaluate, pentru păstrarea confidențialității opiniilor exprimate și imparțialitatea evaluărilor.
- Extinderea acordurilor de parteneriat cu universități și instituții de cercetare recunoscute internațional.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS, v-am rămâne îndatorați dacă, în conformitate cu protocolul semnat, am primi răspunsul dumneavoastră în termen de două săptămâni de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv, vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primită, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații.

Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu

Președinte



