

Investește în
OAMENI

Nr.: 4173

Data : 30.04.2009

Către,

Universitatea din Bucuresti
în atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. IOAN PANZARU

Stimate Doamnă Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea din București .

Evaluarea externă instituțională a Universității din București s-a efectuat în vederea identificării modului în care aceasta, ca instituție de învățământ superior acreditată din România, integrată în spațiul european al învățământului superior, îndeplinește în continuare condițiile de calitate a educației oferite studenților săi și își îndeplinește celelalte funcțiuni asumate prin misiunea formulată în documentele specifice.

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale examinarea procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studiu, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, sociale, cultural-artistice și de imagine, la nivel național și internațional ale Universității din Bucuresti.

Scopul evaluării instituționale externe a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din București răspunde interesului public, precum și măsurile pe care le întreprinde pentru creșterea calității proceselor de predare-învățare, de cercetare și în exercitarea



UNINEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

fe

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OPȘTIȘTI

IOAN PANZARU

Investește în OAMENI

dreptului legal de acordare a diplomelor, certificatelor și a calificărilor universitare. S-au avut în vedere rezultatele și performanțele academice ale Universității din București.

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele probleme (aspecte) principale:

- a. Statutul juridic și baza legală de funcționare a Universității din București ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale, didactică și de cercetare;
- b. Organizarea și funcționarea instituției precum și a organelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- c. Verificarea tuturor aspectelor legale - profesionale, științifice și etice - privind recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea asigurării îndeplinirii, la nivel ridicat, a misiunii instituției;
- d. Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studiu oferit de universitate;
- e. Modul în care Universitatea din București a utilizat referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc;
- f. Analiza îndeplinirii cerințelor care vizează infrastructura și baza materială a instituției în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc);
- g. Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al instituției;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ANFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Investește în OAMENI

h. Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute.

i. Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice, a absolvenților și a integrării acestora în societățile și instituțiile la care se angajează, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină Universitatea din București și colaborează cu aceasta.

Universitatea din București a fost înființată în 1864, ca urmare a Decretului nr.765 emis de către Domnitorul Alexandru Ioan Cuza. Înainte de această dată a luat ființă **Facultatea de Drept** (1859), apoi **Facultățile de Științe și Litere** (1859). Urmează **Facultatea de Medicină**(1869), **Facultatea de Teologie** (1884), **Facultatea de Medicină Veterinară**(1921) și **Facultatea de Farmacie**(1923). În prezent Universitatea din București funcționează cu 19 facultăți și cu 29.331 studenți. La data evaluării externe, în cadrul Universității din București funcționează următoarele facultăți : 1. Administrație și Afaceri; 2. Biologie; 3. Chimie; 4. Drept; 5. Filosofie; 6. Fizică ; 7. Geografie; 8. Geologie și Geofizică; 9. Istorie; 10 Jurnalism și Științele Comunicării; 11. Limbi și Literaturi Străine; 12. Litere; 13. Matematica și Informatică; 14. Psihologie și Științele Educației; 15. Sociologie și Asistență Socială; 16. Științe Politice; 17 Teologie Romano-Catolică; 19. Teologie Ortodoxă.

Evaluarea instituțională externă s-a efectuat în perioada 8-11.04.2009, conform metodologiei ARACIS la nivelul instituției, precum și pentru un număr de 16 programe de studiu de licență oferite de Universitatea din București după cum urmează: 1.*Chimie* 2.*Drept* 3.*Filosofie* 4.*Fizică tehnologică* 5. *Geografie* 6.*Geografia turismului* ID 7.*Istorie* ID 8. *Limba și literatura română – Limbă și literatură modernă* 9. *Limbă și literatură modernă/clasică A – Limbă și literatură modernă/clasică B* 10. *Geologie* 11. *Matematică* 12. *Sociologie* 13. *Psihologie* 14 *Psihopedagogie specială* 15. *Științe politice* 16. *Teologie ortodoxă didactică*.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
 DEZVOLTĂRII

f e

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 PERIOADA
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013


Investește în OAMENI

Evaluarea s-a efectuat pe baza raportului de evaluare instituțională internă a programelor de studiu, întocmit de către Universitatea din București, precum și a numeroaselor materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei (Carta universitară, planuri strategice și operaționale, regulamente și proceduri, ordine și hotărâri ale organelor de conducere de la diferite niveluri, state de funcțiuni, programe analitice, programe orare, planificarea activităților și examenelor, publicații diverse, acte justificative etc).

În procesul de evaluare externă a calității comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții, care au prezentat și un Raport complet din partea Ligii Studenților de la Universitatea din București, în care sunt expuse principalele probleme privind activitățile din instituție, din punctul lor de vedere. De asemenea, comisia a analizat raportul studenților și din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studiu oferite și a accesului la instruire, calificare și formare, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studiu universitar de diferite niveluri cât și analiza modului în care se asigură calitatea corespunzătoare, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității.

Echipa de evaluare instituțională a fost formată de către directorul de misiune prof. univ. dr. Mircea Muthu, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Coordonator misiune prof. univ. dr. Mihail Megan, Universitatea de vest Timișoara, expert Comisie Consultativă prof. univ. dr. Serban Agachi, Universitatea „Babeș-Bolyai”, expert Comisie Instituțională prof. univ. dr. Todea Nicolae, Universitatea 1 Decembrie din Alba-Iulia și din experții evaluatori: prof. univ. dr. Oltean Stefan, Universitatea Babeș-Bolyai”; prof. univ. dr. Ruja Alexandru, Universitatea de Vest Timișoara ; prof. univ. dr. Filipescu Sorin, Universitatea „Babeș-Bolyai” ; prof. dr. Acu Constantin, Universitatea Lucian Blaga Sibiu ; prof. univ. Popescu Livia, Universitatea „Babeș-Bolyai”; prof. univ. dr. Gavreliuc Alin, Universitatea de Vest Timișoara ; prof. univ. dr. Niculescu Rodica, Universitatea Transilvania Brașov ; prof. univ. dr. Poede George, Universitatea Al.I.Cuza Iași ; prof. univ. dr. Leb Ioan Vasile, Universitatea „Babeș-Bolyai”; prof. univ. dr. Popa Eugen, Univ. Al.I.Cuza Iași; prof. univ. dr. Dumitrescu Vasile, UPG din



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL ÎNĂLȚĂRII
CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂȚURĂ
ȘI ÎN PROTECȚIA SOCIALĂ
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Investește în OAMENI

Ploiești ; prof.univ.dr. Murzea Cristinel, Univ. Transilvania Brașov ; prof. univ. dr. Clitan Gheorghe, Univ. de Vest Timișoara ; prof. univ. dr. Ursuțiu Doru, Univ. Transilvania Brașov ; prof. univ. dr. Apostol Liviu, Univ. Al.I.Cuza Iași ; prof. univ. dr. Pompei Cocean, Univ. „Babeș-Bolyai” ; prof. univ. dr. Neagoe Mircea, Univ. Transilvania Brașov ; prof. univ. dr. Nicoară Toader, Univ. „Babeș-Bolyai”. Pe parcursul evaluării externe a participat, în calitate de expert străin, prof. Pierre de Maret de la Centrul de Antropologie Culturală de la Universite Libre de Bruxelles. Au participat, de asemenea, doi studenți evaluatori – Adriana Baicu și Petre Drăghia – ambii de la Universitatea de Vest din Timișoara.

Din fișele vizitei coroborate cu rapoartele aferente întocmite a rezultat că sunt îndeplinite toate criteriile, standardele și indicatorii de performanță, fie la valorile minime, fie la nivelul ref1/ref2. Concluzia fiecărui expert evaluator pe programul evaluat și pe componenta instituțională a fost că **Universitatea din București prezintă un grad de încredere ridicat din punct de vedere al interesului public, precum și a măsurilor asigurate pentru creșterea calității în procesul de predare-învățare, în cercetarea științifică și în exercitarea dreptului legal de acordare a diplomelor și al calificărilor.**

Misiunea didactică și de cercetare este definită prin participarea la crearea și promovarea valorilor științei și tehnologiei, la integrarea acestora în circuitul regional, național și internațional. Universitatea din București – membru al Asociației Europene a Universităților - contribuie la dezvoltarea științifică și tehnologică prin pregătirea de cadre de specialitate cu studii superioare și prin realizarea unui transfer optim al valorilor științifice și tehnologice.

Pentru programele de studii oferite, misiunea didactică și de cercetare este bine și clar prezentată, așa cum reiese din **Carta Universității din București, Planul strategic și planurile operaționale, prezentate în Anexa raportului de autoevaluare, care trebuiesc, în mod normal, revazute periodic pentru o sinteză mai bună a informațiilor.**

Cercetarea științifică plasează Universitatea din București pe primul loc în termeni absoluți printre instituțiile de profil din România. Prin Decizia ANCS nr.9673 din 11 iunie 2008



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂRII ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNVIȘURII

fe

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

 MINISTERUL NAȚIONAL
AL ÎNVĂȚĂRII ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘI ÎNVIȘURII

 ARACIS

Investește în OAMENI

Universitatea din București a fost audiată ca instituție de cercetare- dezvoltare, componentă a sistemului de interes național conform H.G. nr. 551-2007. Cercetarea științifică reprezintă o preocupare esențială a cadrelor didactice și a cercetătorilor din Universitatea București. Potențialul științific de care dispune a îndreptățit-o să organizeze numeroase manifestări științifice de anvergură națională și internațională. Rezultatele practice ale cercetării sunt reflectate de numeroasele contracte și proiecte cu finanțare internă și externă, dintre care cele mai importante sunt cele în colaborarea cu CNCSIS, ANSTI, PNCDI, PC5, PC6. Tendința publicării în reviste cotate ISI este atingerea plafonului de 450 articole științifice pe an. Există actualmente un număr de 280 de centre de cercetare dintre care 5 sunt acreditate de CNCSIS. În conformitate cu H.G. nr. 551/2007, relativ la ponderea criteriilor de performanță a cercetării științifice la Universitatea din București, valorificarea rezultatelor cercetării reprezintă 78%.

Procesul de cercetare este reglementat de **Regulamentul** privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice în Universitatea din București, adoptat în Senatul universității. Strategiile pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind activitatea de cercetare prevăd inclusiv modalitățile de valorificare a rezultatelor acestora.

În ceea ce privește baza materială, Universitatea din București dispune de patrimoniul necesar desfășurării, în bune condiții, a activității didactice și științifice. Detine în proprietate un număr de 40 de imobile cu o suprafață de peste 56 mii de mp, revenind 2,05 mp per student. Capacitatea spațiilor de învățământ, cercetare și administrative este în concordanță cu standardele și normativele în vigoare.

Dezvoltarea culturii asigurării calității. Universitatea din București a realizat un prim proiect în domeniul managementului calității încă din 2002, în parteneriat cu colegi din alte instituții. Conceptul de calitate academică elaborat de Universitatea din București este influențat de acelea ale agențiilor elvețiană, daneză și scoțiană. S-a urmărit un program consistent de formare a unei culturi a calității și au fost introduse proceduri la nivelul facultăților și, implicit, a universității. Instituția a elaborat propriile instrumente privind asigurarea, managementul și controlul calității. Aceste proceduri sunt publicate pe site-ul



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
 ÎN DOMENIUL
 ȘTIINȚIFIC

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS DRU
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013


Investește în OAMENI

web și au apărut deja într-o ediție tipărită. În cursul anului academie 2007 – 2008 Universitatea din București a demarat un proces de certificare ISO 9001, în cursul căruia procedurile au fost completate și actualizate.

Recomandări. Scrisoarea de față se referă la raportul preliminar întocmit de echipa de vizită, numită de ARACIS, pentru evaluarea externă în vederea obținerii acreditării instituționale a Universității din București, pe care o conduceți. În urma desfășurării procesului de evaluare externă, experții evaluatori recomandă următoarele:

1. Menționarea tuturor **Regulamentelor** existente în **Carta Universității** ; crearea de regulamente distincte privind activitatea financiar-administrativă și de examinare a studenților.
2. Completarea **Regulamentului de Ordine Interioară** cu toate aspectele referitoare la organizarea, în întregime, a Universității (direcțiile,departamentele și compartimentele funcționale)
3. Reducerea, la unele facultăți, a deficitului financiar.
4. Crearea unor **centre de excelență** multidisciplinare, având în vedere potențialul științific existent, care să angajeze grupuri de facultăți.
5. Ameliorarea comunicării dintre studenți și conducerea unor facultăți și, implicit, a Universității.
6. Necesitatea **auditului extern** periodic pentru situația financiară a instituției și ameliorarea funcționării **auditului intern**.
7. Calificarea integrală a **personalului administrativ**.
8. Optimizarea, la unele facultăți, a perioadelor de **practică** în condițiile, altfel generale, de finanțare deficitară a acestui gen de activitate.
9. Înființarea unui fond din care să fie premiate, la finele anului calendaristic sau universitar, cadrele didactice performante dar și membrii din personalul administrativ și studenți cu rezultate științifice foarte bune.



UNIUNEA EUROPEANĂ


 MINISTERUL ÎNȘĂȘII,
 FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 AMPOSDRU

 FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 POS DRU
 2007-2013

 INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013


Investește în OAMENI

10. Intrucât sistemul de **tutoriat** este unul dintre factorii cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, recomandăm implementarea acestui sistem și prin remunerarea activităților de tutoriat și definirea lor clară în fișa postului.
11. Realizarea unei mai bune evidențe a materialului bibliografic prin conectarea bibliotecilor de la nivel de facultăți la **Biblioteca Centrală Universitară**.
12. Crearea unui nucleu minimal de didactică la fața locului în extensia de la Călimănești; de asemenea, tot aici, individualizarea spațiului de studiu și întocmirea unui stat de funcții propriu.

În final, comisia de evaluatori reamarcă disponibilitatea și angajamentul Universității din București de a continua aplicarea reformelor necesare în vederea asigurării unui învățământ universitar modern, care să corespundă exigențelor naționale și europene în acest domeniu.

În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

V-am rămâne recunoscători dacă am primi acest răspuns în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, pentru a putea redacta raportul final.

Cu deosebită considerație,
PREȘEDINTE A.R.A.C.I.S.
Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 ANPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
 PERIOADA
 2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
 2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
 CERCETĂRII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
 DEPOSDRU

