



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ASPIRODRU

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Investește în oameni!

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară: 1**

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlul proiectului: Asigurarea calității în învățământul superior din România în context european. Dezvoltarea managementului calității academice la nivel de sistem și instituțional

Cod Contract: POSDRU/2/1.2/S/1

Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Nr.: 8098

Data: 10.08.2010

Către,

**ACADEMIA FORȚELOR AERIENE “HENRI COANDĂ” din
BRAȘOV**

**În atenția Domnului Rector,
Prof. univ. dr. Florin MOISESCU**

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov**, numită în continuare **Academia** sau **AFA**.

Scopul evaluării externe a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, pentru care în perioada 23-25 iunie 2010 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și al programelor de studii evaluate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în **AFA**.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și a publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care **AFA** oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU

7 e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instituția de Evaluare
2007-2013



OPSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN ÎNĂLȚĂ
ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN ÎNĂLȚĂ

- cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, prin procesul de evaluare externă, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
 4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare externă, prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a AFA.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- o examinarea mecanismelor și a procedurilor interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;
- o analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- o analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund cu realitatea și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- o examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- o analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- o examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- o aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- o analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- o examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Vizita prevăzută în cadrul procesului de evaluare instituțională externă s-a desfășurat conform metodologiei ARACIS, la nivelul universității și pentru programele de licență **Managementul organizației (acreditat - A)**, **Management în aviație** și **Managementul traficului aerian** (autorizate provizoriu - AP) care face parte din oferta educațională a AFA.



[Handwritten signature]



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPROSIRII



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instituția de Evaluare
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÎNTUL ÎNALȚ

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a AFA, a fost următoarea:

Nr. Crt.	FUNCȚIA EVALUATORULUI	Numele și prenumele – Universitatea
1	Director misiune	Prof. univ. dr. ing. Mircea IVĂNESCU - Universitatea din Craiova
2	Coordonator misiune	Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR - Universitatea "Politehnica" din București
3	Secretar științific	Șef lucr. ing. Sebastian RADU - Universitatea „Transilvania” din Brașov
4	Student evaluator U.N.S.R	Ilie Constantin SIMION – Universitatea „Politehnica” din București
5	Student evaluator A.N.O.S.R	Alina GAVRA – Universitatea de Vest Timișoara
6	Expert străin	Prof. univ. dr. Milan SOPOCI , Slovacia
7	Expert Comisie Consultativă	Prof. univ. dr. Gheorghe SOLOMON - Universitatea „Politehnica” din București
8	Expert Comisie Instituțională	Prof. univ. dr. Ioan LAZĂR - Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca
9	Expert militar	Prof.univ.dr. Dan POSTOLEA – ATM din București
10	Expert program – Managementul organizației	Prof. univ. dr. Silviu CRIȘAN - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
11	Expert program – Management în aviație	Prof. univ. dr. Victor MANOLE - Academia de Studii Economice din București
12	Expert program – Managementul traficului aerian	Prof. univ. dr. Alexandru DRAGALINA - Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța

Evaluarea instituțională a AFA s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale de AFA, a managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componente de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivel de instituție. Evaluarea a urmărit și îmbinarea componente militare cu cea tehnico-didactică, prin cuprinderea de activități specifice în cadrul planurilor de învățământ, și bugetului de timp al studenților.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programului de studiu, întocmite de către AFA, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Prin Decizia nr. 565/1939 s-a înființat la București Școala Militară de Ofițeri Activi de Artilerie contra Aeronavelor, mutată la Brașov la 01.09.1948 în spațiul actual al academiei, pe lângă care, în 1953 s-a alăturat Școala Militară de Ofițeri de Radiolocație.



[Handwritten signature]



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instituția Școlară
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Prin H.G. nr.190/12.03.1991, școlile militare de ofițeri devin instituții militare de învățământ superior.

Instituția a funcționat sub denumiri și structuri diferite, fiind reorganizată prin H.G. nr.616/1995 sub denumirea de Academia Aviației și Apărării Antiaeriene, iar prin Decretul prezidențial nr.71/1996 a primit denumirea patronimică „Henri Coandă”.

Începând cu anul 2000, instituția este denumită Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” (AFAHC), potrivit Dispoziției Statului Major General nr.G 2/8 din 03.08.200 și a H.G.R. nr.696/17.08.2000.

În anul 1997 a fost autorizat provizoriu programul de studii de licență „Managementul organizației”, cu durata de 4 ani (H.G.R. nr. 94/16.06.1997), cu direcțiile de aprofundare: Aviație naviganți, Aviație nenaviganți, Rachete și artilerie antiaeriană și Radiolocație. Acest program a fost acreditat în anul 2002 (H.G. nr.410/25.04.2002).

Din anul 2006 (H.G. nr. 769/2006) programul de studii de licență „Managementul organizației” a fost reorganizat pe 3 ani, în urma adoptării sistemului Bologna.

Prin H.G.nr.1093/2009 privind modificarea și completarea H.G.nr.749/2009 au fost autorizate să funcționeze provizoriu programele de studii de licență „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”, curs de zi, 3 ani.

În prezent în Academie nu funcționează programe de master.

Academia are un Cod de etică și integritate și prin prevederile sale, apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toți membrii comunității academice. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și integritate, în academie funcționează Comisia de etică și integritate academică, care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute de codul menționat.

Carta universității și regulamentele specifice

Academia are Cartă universitară, elaborată și aprobată conform prevederilor legale, în care se fac referiri cu privire la: misiunea, obiectivele și strategia educațională a instituției, modul de organizare a învățământului și cercetării științifice, structurile/funcțiile de conducere și modul de desemnare a lor, componența comunității instituției (personalul de conducere, corpul didactic, studenții, personalul didactic auxiliar și cel nedidactic), procedurile de admitere și finalizare a studiilor, sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale, baza materială și finanțarea învățământului etc.

Academia are clar detaliate, în Carta universitară, misiunile didactice și științifice, atât la nivel de instituție cât și la nivelul facultății.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este instituție militară de învățământ superior din cadrul Ministerului Apărării Naționale și are ca misiune fundamentală formarea ofițerilor licențiați în domeniul „Științe militare și informații”, pentru Statul Major al Forțelor Aeriene, pentru celelalte categorii de forțe armate, Ministerul Administrației și Internelor și alți beneficiari.

Misiunea de învățământ superior se îndeplinește prin activitățile didactice și de cercetare științifică, constând în activități de consultanță, expertiză, elaborare și evaluare de standarde militare cu elemente de specificitate, prezentate în Raportul de autoevaluare instituțională și în Carta universitară. Misiunea de învățământ este îndeplinită și prin faptul că academia oferă posibilitatea aprofundării cunoștințelor prin cursuri postuniversitare.

Misiunea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se individualizează prin contribuția specifică pe care aceasta și-o asumă privind dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei aflate în partea centrală a țării, prin valorificarea



[Handwritten signature]



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
APROPOSRIU

f e

Fondul European
POS DRU 2007-2013



Instituția Educațională
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIINERELULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSIDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI ÎN
SPORT

specificului local și prin stabilirea unor relații structurale cu autorități publice din domeniul militar în general și din cel al aviației militare, în special.

Carta Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior. Carta universitară este făcută public pe site-ul academiei și la bibliotecă, iar prevederile ei sunt aduse la cunoștință membrilor comunității academice. La începutul fiecărui an universitar prevederile Cartei universitare sunt prezentate studenților.

Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, corespund scopului pentru care au fost elaborate și sunt difuzate pe suport de hârtie și electronic pe site-ul academiei.

Comisia de evaluare a constatat, în urma analizei funcționale și de conținut a misiunii instituționale, că aceasta este formulată în acord cu Carta academiei și cu tehnicile manageriale specifice, având obiective clare și o orientare axiologică și pragmatică, toate adaptate contextului socio-economic și militar național și local-regional de existență și funcționalitate a academiei.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Alegerile organelor colective și ale personalului cu funcții de conducere s-au realizat în conformitate cu metodologia cadru adoptată de MECTS, cu metodologia proprie a academiei de organizare și desfășurare a alegerilor academice, succesiv la nivelul catedrelor, facultății și al academiei, fiind organizate de conducerea în exercițiu la nivelul respectiv, în condițiile dispozițiilor legale și cu respectarea Cartei universitare. Toate persoanele care exercită funcții de conducere la nivelul academiei, facultății și departamentelor au funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar și au norma de bază în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. La două catedre (Catedra Electronică și Informatică și Catedra de Specialitate și Instrucție Militară de Bază) funcțiile de șef de catedră sunt neocupate, fiind asigurate temporar de prorectorii academiei, prin ordinul comandantului (rectorului), la propunerea Senatului. Această situație se datorează faptului că, în cadrul catedrelor menționate nu există cadre didactice, cu gradul didactic de conferențiar sau profesor, care nu ocupă alte funcții de conducere.

Mandatul organismelor de conducere alese este de patru ani. Organele alese au fost confirmate de Senat, iar Rectorul actual a fost numit prin Ordin al ministrului apărării naționale nr. MP 822 din 21 august 2008. În același timp, comandantul academiei îndeplinește și funcția de rector, fiind ales de Senatul universitar, conform metodologiei proprii, respectând prevederile Cartei universitare și pe cele din Legea 128/1997 privind Statutul personalului didactic.

Din punct de vedere militar, comandantul Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are competențele și atribuțiile care decurg din funcția sa, potrivit prevederilor regulamentelor, ordinelor și dispozițiilor militare.

Participarea studenților în organismele de conducere ale facultății și academiei este în procent de minimum 25%. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un sistem de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Toate compartimentele de suport academic și serviciile administrative din cadrul AFA sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.





UNIUNEA EUROPLANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSORDU

f e

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Regulamentul de ordine interioară al academiei conține și prevederi specifice mediului militar, în baza regulamentelor militare generale, instrucțiunilor, dispozițiilor, ordinelor și precizărilor elaborate de eșaloanele superioare.

Administrația AFA respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, oferind cu rigurozitate servicii comunității academice.

Administrația își urmărește prin activitatea Senatului, a Comisiilor Senatului, a Biroului Senatului, propriile performanțe și propune măsuri de dezvoltare a acestora. Gradul de informatizare a activității administrative este conform cu cel din spațiul European. Conducerea academiei este preocupată de informatizarea serviciilor administrative, ca și a procesului didactic. Instituția utilizează rețele compatibile cu cele din Spațiul european (INTERNET, MILNET, Compartiment specializat în evidența și utilizarea documentelor NATO etc.).

Există mecanisme de control și de evaluare a activității administrative. Anual, personalul administrativ este supus evaluării cu consecințe asupra salarizării, urmată de participarea periodică la programe de formare continuă și dezvoltare a competențelor. Administrația academiei este dimensionată prin Statul de organizare aprobat de eșaloanele superioare din M.Ap.N., cu personal calificat (cel actual se aplică de la 01.09.2008).

Personalul didactic

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o organigramă încadrată cu personal propriu, existând Statul de organizare la nivel instituțional. În cadrul acestuia există Stat de funcțiuni pentru personalul didactic universitar, pentru instructorii militari și Stat de funcțiuni pentru personalul administrativ (nedidactic), acesta din urmă nefiind prezentat în anexele din dosarul de evaluare, ci doar în Statul de organizare al academiei.

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice academia a implicat personalități prestigioase care activează în domeniul aviației militare, cum ar fi cele din Statul Major al Forțelor Aeriene. Acestea formulează propuneri privind dezvoltarea structurii academiei și a programelor de studii, domeniile de cercetare prioritare, diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea managementului academic și administrativ, dezvoltarea și gestionarea patrimoniului.

Numărul de cadre didactice cu norma de bază în academie raportat la numărul de studenți este mai mare sau cel puțin egal cu 1/12, raport stabilit prin reglementări specifice domeniului militar.

Fiecare cadru didactic are norma de bază la o singură instituție de învățământ superior și desfășoară activitate de cercetare științifică în cuantum de cel puțin patru ore pe săptămână, care se adaugă la norma didactică obligatorie.

Baza materială

AFA dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.

Patrimoniul Academiei Forțelor Aeriene, înregistrat în registrul de inventar, aparține Ministerului Apărării Naționale și este dat în folosință și administrare academiei de Direcția Domenii și Infrastructuri a ministerului.

Academia dispune de săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Fiecare grupă de studenți dispune de sală de studiu proprie.

Rapoartele de evaluare a programelor de studii relevă faptul că numărul locurilor în sălile de curs, seminar și laborator prezentate mai sus este corelat cu





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ADMINISTRAȚIE

f e

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Educației, Cercetării
Și Sportului
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OPISDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ȘI ÎN
REZERVĂ

formațiile de studiu și cu orele acestora, asigurând desfășurarea activităților didactice în academie.

Există două laboratoare cu câte 14 calculatoare fiecare (sălile E44, E46), conectate în rețea, unde activitatea se desfășoară pe semigrupe. Printr-o planificare judicioasă a programului de activități didactice se asigură un calculator la cel mult doi studenți.

Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, retroproiectoare, ecrane de proiecție și table interactive.

Dotarea laboratoarelor asigură aparatura funcțională pentru lucrările de laborator la disciplinele care au prevăzute această activitate. O serie de echipamente au fost achiziționate în ultimii ani, îndeosebi prin finanțările aferente granturilor și proiectelor de cercetare în care AFA a fost/este promotor sau partener, câștigate de cadrele didactice din academie, prin competiție.

AFA are în proprietate un număr de două simulatoare destinate procesului de învățământ și instruire în domeniul aviației.

Există planuri de dezvoltare a bazei materiale a învățământului din academie și de achiziție a soft-urilor educaționale. Planurile de investiții și dezvoltare sunt prevăzute și în planurile operaționale și în cel strategic ale academei.

Biblioteca

Biblioteca academei are două săli de lectură, ambele asigurând un număr de 40 de locuri la 247 de studenți. Orarul bibliotecii asigură buna desfășurare a activității, informațiile și serviciile specifice solicitate de studenți fiind asigurate de cele două bibliotecare, cu studii de specialitate.

În perioada sesiunilor de examene programul bibliotecilor este flexibilizat, în funcție de necesitățile studenților.

Suprafața totală a bibliotecii este de 304 m² dintre care 224 m² sunt spații de depozitare a cărților și 80 m² reprezintă spațiul pentru cele două săli de lectură.

În perioada 2000-2010 fondul de carte a fost completat semnificativ cu cărți, manuale etc. pentru toate categoriile de discipline.

Academia are și bibliotecă cu documente militare clasificate la care au acces și studenții.

Numărul abonamentelor la publicații și periodice românești și străine în perioada 2005-2010 a fost de 42. Comisia recomandă creșterea semnificativă a numărului de abonamente la reviste indexate în baze de date internaționale.

AFA are tipografie și editură proprie acreditată de CNCIS (Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”).

Activitatea financiară

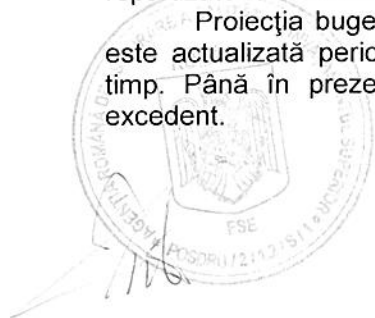
Academia este ordonator terțiar de credite.

Proiectul de buget pe anul 2010 a fost întocmit având la bază notele de calcul și de fundamentare întocmite de catedrele și compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice.

Academia dispune de buget propriu care este aprobat de Statul Major al Forțelor Aeriene, buget care, prin resursele financiare menționate, asigură îndeplinirea misiunii fundamentale, a obiectivelor generale și specifice ale instituției.

În perioada octombrie 2009-martie 2010 Academiei Forțelor Aeriene i-au fost repartizate fonduri în sumă de 5.743.680 lei.

Proiecția bugetară pe termen mediu asigură echilibrul venituri – cheltuieli și este actualizată periodic în funcție de situațiile concrete din anumite perioade de timp. Până în prezent academia nu a avut situații de exerciții financiare fără excedent.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ANPOSDRU

f e

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Învățământul Superior
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Academia a încheiat un contract de prestări servicii școlarizare cu Ministerul Administrației și Internelor pentru școlarizarea unui număr de 13 studenți în perioada 01.10.2007-31.07.2010.

Academia mai dispune de fonduri obținute în urma derulării contractelor de cercetare menționate anterior, acestea fiind folosite la modernizarea laboratoarelor.

AFA dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă, alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate. AFA are o politică financiară actualizată prin planurile de dezvoltare a bazei materiale și de investiții, susținute de existența unor rezerve financiare și a unor surse diversificate de finanțare. Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară se face în mod riguros. Bugetul anual și bugetul previzionat pentru următorii ani cu referire la veniturile proprii și alocații de la buget, justifică politicile financiare pe termen scurt și mediu și demonstrează sustenabilitatea financiară a acestora.

Studenții

Admiterea studenților se realizează transparent, acordându-se șanse egale tuturor candidaților, conform normelor legale în vigoare, respectiv Legea Învățământului, Instrucțiunile Direcției Management Resurse Umane și criteriilor proprii elaborate și aprobate de Senatul universitar, sub forma Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidaților și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, singurele criterii suplimentare de selecție fiind acelea impuse de condițiile de sănătate, dezvoltare fizică și abilitate psihică specifice sistemului militar.

La concursul de admitere participă doar absolvenții colegiilor/liceelor militare și civile, cu diplomă de bacalaureat. Media examenului de bacalaureat, are ponderea de 10% în media de admitere, conform Metodologiei organizării și desfășurării concursului de admitere în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Selecția și înscrierea candidaților la concursul de admitere se efectuează prin Birourile informare-recrutare ale Centrelor Zonale de Selecție și Orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Concursul de admitere se desfășoară în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, iar la acesta se prezintă numai candidații declarați „ADMIS” la fiecare din probele de selecție desfășurate în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale.

Admiterea cuprinde o probă eliminatorie și o probă de verificare a cunoștințelor ce se susțin conform graficului organizării și desfășurării admiterii în academie.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a școlarizat studenți din Republica Moldova, în perioada 2000-2007, cu respectarea dispozițiilor legale

Pe baza rapoartelor de autoevaluare a programelor de studiu rezultă că 100% din absolvenții Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se angajează la nivelul calificării obținute în academie.

Procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile a crescut în ultimii ani, acesta depășind 20%.

Academia își propune să deruleze începând cu anul universitar 2011-2012 două programe de masterat (*Securitatea spațiului aerian și Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene*), existând posibilitatea ca cel puțin 50% dintre absolvenții academiei să fie admiși la studii universitare de masterat.

Pentru o mai bună orientare profesională a studenților academiei, fiecare grupă de studenți are un tutore propriu care se ocupă de consilierea vocațională și





UNIUNEA EUROPLANA



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSOPRIU

fe

Fondul European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎNALȚ

profesională a studenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia etc.

Din discuțiile purtate cu studenții a rezultat că există un program de consultații la nivelul fiecărei catedre, programe de tutoriat prin intermediul tutorilor, întâlniri periodice ale decanului cu studenții pe ani de studii, conform planificărilor lunare și alte activități conexe.

Prin intermediul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră se asigură un tutoriat colegial al studenților din primii ani de studii. Acest centru se ocupă de consilierea vocațională și profesională a studenților și absolvenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia.

Un rol major al Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră este asistarea studenților în alegerea rutei de studii prin valorificarea optimală a conținutului informativ al „Ghidului Studentului”.

Cercetarea științifică

Misiunea academiei cuprinde o componentă de cercetare științifică, statuată prin Cartă.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. **AFA a fost autorizată ca instituție de cercetare-dezvoltare conform deciziei ANCS nr. 9696 din 14.06.2008.**

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” se desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul misiunii asumate, după planuri de cercetare științifică la nivel de academie/facultate și respectiv catedre, planurile de cercetare științifică de perspectivă și respectiv anuale fiind aprobate de Senatul academiei.

Planul activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2009-2010 conține 62 de teme de cercetare în domeniile „Științe militare și informații”, „Științe ingineresti” și „Științe socio-umane”.

Planul de cercetare științifică este corelat cu prioritățile Forțelor Aeriene, cu programele și subprogramele de dezvoltare ale învățământului universitar, inițiate și monitorizate de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Rezultatele activităților de cercetare științifică în perioada 2005-2010 au fost valorificate prin:

- publicații în reviste de specialitate în țară și străinătate: 114;
- comunicări științifice la sesiuni naționale și internaționale: 260;
- manuale, cursuri, culegeri: 65;
- dintre publicațiile de mai sus, 43 articole sunt publicate în reviste ISI și în proceeding-uri ISI;

- contracte de cercetare/ proiecte: coordonator la două proiecte din PNCDI II câștigate prin competiție, membru network la două programe internaționale, coordonator la 62 de teme de cercetare în domeniile „Științe militare și informații”, „Științe ingineresti” și „Științe socio-umane”. Academia a încheiat protocoale de colaborare în domeniul învățământului și cercetării științifice cu instituții/universități naționale similare sau apropiate ca profil (Universitatea „Transilvania” din Brașov, Institutul Național de Cercetare Aerospațială „Elie Carafoli”).

Academia este membru network la două proiecte internaționale.

Cadre didactice din academie fac parte din echipele unor proiecte internaționale.

Academia a încheiat protocoale de colaborare în domeniul învățământului și cercetării științifice cu universități/instituții din străinătate similare (Bloomfield College





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
ADMINISTRAȚIE

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instituția Națională
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPCSDRU



ASOCIATA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

din New Jersey, USA, Academia Forțelor Armate "Gen. Milana Rastislava Stefanik" din Liptovsky Mikulas, Slovacia).

Rezultatele cercetărilor obținute au fost publicate în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

La nivelul academiei funcționează „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității” (CEAC), pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, la data 05.11.2008, formată din cinci membri, dintre care un student. Începând cu anul universitar 2010-2011, prin apariția a două noi programe de studii, se va înființa câte o comisie pentru fiecare program de studii.

Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, care stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea noilor programe de studiu precum și pentru monitorizarea și evaluarea periodică a celor existente.

Programul de politici ale academiei centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Dintre documentele cele mai importante ale Sistemul de Management al Calității menționăm: Regulamentul pentru asigurarea calității serviciilor educaționale în AFA, Manualul Calității împreună cu procedurile aferente etc.

În organigrama academiei a fost introdus un compartiment nou denumit „Compartimentul de Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ”. Personalului care încadrează acest compartiment i-au fost stabilite responsabilități și atribuțiuni clare pe linia evaluării și asigurării calității procesului educațional. Există un Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului de Asigurare a Calității Educației și Informatizare Învățământ.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale / internaționale în domeniu. Există responsabili cu asigurarea calității în învățământ, la nivelul compartimentelor din academie, stabilindu-se și atribuțiile acestora.

C.E.A.C. coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea academiei și de Senatul universitar.

Anual, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a elaborat rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, având la dispoziție concluziile și propunerile comisiei de audit intern, precum și datele statistice prezentate de compartimentul de specialitate.

Pentru informarea comunității academice, dar și a celor interesați din exterior, rapoartele de evaluare internă au fost făcute publice, pe site-ul academiei și la avizierele din instituție. În rapoartele de evaluare internă membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au formulat propuneri de îmbunătățire a calității educației.

RECOMANDĂRI

În vederea îmbunătățirii politicilor instituționale de asigurare a calității educației și de creștere a performanței manageriale și educaționale, facem următoarele recomandări:





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU

f e

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

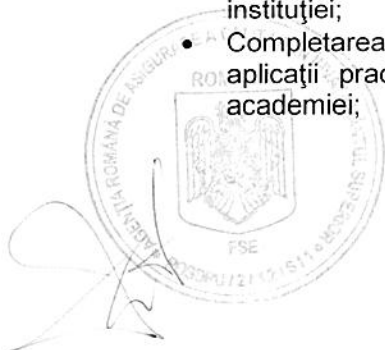
OPOSDRU



ASOCIATA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

1. La nivel instituțional

- Continuarea dezvoltării rețelei de parteneriate internaționale cu academii similare din UE ori din țări membre NATO, la nivelul programelor de studii, care să prevadă chiar și acordarea unor diplome comune și derularea de programe de studii în co-tutelă;
- Creșterea semnificativă a numărului de mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- Ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni ale academiei prin scoaterea la concurs a acestora (cazul celor două catedre la care șefi de catedră sunt prorectorii academiei);
- Includerea în strategia academiei ca obiectiv major, acela de înființare a unei școli doctorale și urmărirea acestui obiectiv în vederea completării pregătirii universitare prin asigurarea celor trei cicluri: licență, masterat, doctorat;
- Îmbunătățirea activității de comunicare între cadre didactice și studenți și dezvoltarea printre aceștia a sentimentului că sunt parteneri în procesul educațional pentru a crește astfel satisfacția studenților care urmează cursurile acestei universități;
- Îmbunătățirea activității îndrumătorilor de grupe și de an în procesul de consiliere a studenților;
- Diversificarea accesului membrilor comunității academice la un număr mai mare de baze de date internaționale, cu respectarea regulilor militare;
- Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste ISI ori la conferințe cu proceedings-uri ISI și urmărirea și evidențierea acestora;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în modernizarea tehnicilor de predare și a sistemului de evaluare pe parcursul semestrului, cât și la evaluarea finală;
- Evaluarea continuă a activității cadrelor didactice, atât de către managementul universitar, cât și de către studenți și angajatori. Se va asigura astfel o corelație permanentă între cerințele angajatorilor, legislația în vigoare și calitatea actului didactic;
- Implicarea substanțială a personalului tânăr de la catedre și a viitorilor masteranzi în activitatea de cercetare;
- Este strict necesară dezvoltarea și modernizarea dotării cabinetelor și laboratoarelor, inclusiv dotarea cu simulatoare, atât pentru creșterea eficienței formării deprinderilor practice ale studenților, cât și pentru efectuarea unor activități specifice de cercetare științifică;
- Efectuarea demersurilor necesare pentru dotarea laboratoarelor academiei cu tehnică și aparatură modernă atât pentru îmbunătățirea actului didactic, cât și pentru creșterea calitativă a activității de cercetare științifică;
- Îmbunătățirea vieții sociale pentru studenți (mai multe activități culturale, sportive etc.) și colaborarea cu alte instituții de învățământ superior;
- Intensificarea parteneriatelor și pe linia de curricula universitară;
- Se impune multiplicarea și diversificarea activităților de popularizare a instituției;
- Completarea bibliotecii digitale, prin creșterea numărului de cursuri și aplicații practice în format electronic din domeniul specializărilor academiei;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU

fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Ministerul Apărării Naționale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



ASISTENȚA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

- Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare în folosul beneficiarilor din cadrul Ministerului Apărării Naționale și ai altor beneficiari, prin asumarea unor teme din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al ministerului;
- Participarea la competiții de obținere a unor proiecte, granturi etc. În vederea unei mai bune participări la proiectele finanțate din fonduri europene;
- Utilizarea pe scară mai largă a tehnologiei informaționale, ca suport al activității de asigurare a calității procesului de învățământ și de cercetare științifică;
- Îmbunătățirea calității sistemului de documentare în cadrul instituției, în vederea asigurării accesului la informații științifice valoroase;
- Finalizarea rețelei de comunicare Intranet;
- Identificarea soluțiilor privind accesul studenților la documentarea pe Internet, cu respectarea reglementărilor în vigoare privind securitatea informațiilor.

2. Privitor la programele de studii analizate

- Reducerea numărului de ore dedicate exclusiv activității didactice;
- Unele discipline au un caracter aplicativ redus (sunt mai multe ore de curs decât cele aplicative);
- Optimizarea și armonizarea permanentă a conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor cu cerințele beneficiarilor și în acord deplin cu strategia învățământului superior militar;
- În situația actualizării planurilor învățământ, se impune asigurarea din punct de vedere al atribuirii creditelor, la fiecare disciplină în funcție de importanța ei;
- Se impune ca, pe parcursul derulării programelor de studii, să se asigure note de curs (în format clasic și/sau electronic) elaborate de titularii de curs, pentru toate disciplinele incluse în planul de învățământ;
- În ceea ce privește numărul disciplinelor fundamentale și de specialitate (management), din punct de vedere strict al specializării „Managementul organizației”, considerăm că ar fi necesară introducerea unor discipline cum ar fi: Management strategic, Management comparat, Management internațional, Comportament organizațional ș.a. Studenții trebuie să-și însușească mai multe cunoștințe transversale;
- Este necesară o corelare corespunzătoare a competențelor dobândite la licență cu cele care urmează a fi realizate prin programele de masterat, care sunt preconizate a fi promovate în cadrul academiei;
- Îmbunătățirea structurii fișelor disciplinelor, astfel încât:
 - să fie mai bine evidențiate competențele, respectiv cele de cunoaștere și înțelegere, de explicare și interpretare, instrumental-aplicative și cele atitudinale;
 - efortul de pregătire necesar pentru obținerea numărului de credite alocat unei discipline să fie cât mai corect și exact cuantificat, atât în ceea ce privește pregătirea comună la cursuri, seminarii, laboratoare, cât și pregătirea realizată prin studiu individual și orele de studiu individual;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU

fe

Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE AȘIGURARE A
CALITĂȚII ÎN
INVĂȚĂMÎNTUL SUPERIOR

- Creșterea semnificativă a numărului de proiecte de cercetare câștigate prin concurs;
- Mărirea referințelor bibliografice aferente programelor analitice, în special cu literatură străină;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare științifică și, eventual, stimularea financiară de către universitate a cadrelor didactice cu rezultate remarcabile în cercetare;
- Creșterea numărului de studenți participanți la activitățile de cercetare științifică;
- Mărirea numărului de lucrări de specialitate și de abonamente la reviste în limbi străine, specifice programelor de studii ale academiei ;
- Luarea unor măsuri preventive pentru a evita plagiatul la studenți și cadre didactice.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,

Președinte A.R.A.C.I.S.

Prof.univ.dr.ing. Ioan CURTU

