



Nr.: 5937
Data: 07.06.2011

Către,

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București

În atenția Domnului Rector,

Prof.univ.dr.arh. Ștefan SCAFA UDRIȘTE

Stimate Domnule Rector,

Subiectul prezentei scrisori este informarea universității privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la **Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București**, numită în continuare și **Universitatea** sau **UAUIMB**.

Evaluarea externă instituțională a Universității de Arhitectură și Urbanism „ION MINCU” din București a avut drept **scop principal** certificarea calității educației și cercetării științifice, a structurilor instituționale, administrative și manageriale, a rezultatelor și performanțelor academice, contribuind astfel la promovarea încrederii publice în regulile și standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor, de către Universitate.

Obiectivele principale ale evaluării instituționale, urmărite de membrii Comisiei de evaluare, în strictă concordanță cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, aprobată prin H.G. nr. 1418/2006, au fost:

1. Contribuția, alături de alte mecanisme, la promovarea și asigurarea unei înalte calități în procesul de predare-învățare în UAUIMB.
2. Asigurarea studenților, angajatorilor și publicului, a unui acces cât mai larg și rapid la informații clare și explicite, de încredere, despre modul în care UAUIMB oferă programe de studii, diplome și calificări care respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.
3. Asigurarea că, în situațiile în care calitatea programelor de studii este deficitară, pot exista premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire a acestora.
4. Aplicarea acelor mecanisme de evaluare internă și externă prin care sunt garantate calitatea procesului de predare-învățare, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UAUIMB.

În vederea îndeplinirii scopului și a obiectivelor evaluării externe instituționale, stabilite de reglementările în vigoare, elementele principale ale evaluării, avute în vedere de echipa de experți ARACIS, au fost:

- o examinarea mecanismelor și procedeele interne de asigurare și ameliorare continuă a calității și a rezultatelor aplicării acestora, în special la nivelul programelor de studii;





- analiza modului în care se utilizează referințele externe incluse în *Metodologia privind Asigurarea Calității*, inclusiv în *Codul de Bune Practici*;
- analiza modului în care informațiile publice disponibile, privind conținutul și calitatea programelor de studii și cele privind standardele de acordare a diplomelor de absolvire, corespund realității și au transparența cerută de documentele în vigoare și reglementările asumate;
- examinarea sistemului intern de management al informației și contribuția acestuia în monitorizarea internă a calității și a respectării standardelor;
- analiza modului de concepere, utilizare și publicare a informațiilor cu privire la programele de studii;
- examinarea standardelor academice propuse de instituție și a celor realizate de către studenți, în obținerea calificărilor academice prezumate la absolvirea programelor de studii;
- aprecierea experienței studenților în procesul de învățare;
- analiza modului în care se realizează asigurarea calității activităților corpului profesoral, inclusiv a modului în care criteriile de evaluare și modul în care eficiența predării-învățării este monitorizată, perfecționată și recompensată prin managementul universității;
- examinarea modului în care instituția ridică nivelul calitativ al tuturor activităților de învățământ, de cercetare și manageriale, în raport cu indicatorii de performanță realizați la acreditare.

Modul de organizare a evaluării externe instituționale

Evaluarea instituțională externă s-a desfășurat conform prevederilor Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior Partea a III-a – Evaluarea externă a calității academice din instituțiile de învățământ superior acreditate (evaluarea externă instituțională).

Componența comisiei de evaluare externă instituțională a UAUIMB, a fost următoarea:

Prof. univ. dr. Romiță IUCU BUMBU (Universitatea din București) - Director de Misiune;
Prof. univ. dr. ing. Călin Ioan ROȘCA (Universitatea „Transilvania” din Brașov) -
Coordonator Echipă Experți Evaluatori;

Prof. univ. dr. ing. Nicolae ILIAȘ (Universitatea din Petroșani) - Expert Comisie
Instituțională;

Prof. univ. dr. ec. Viorel LEFTER (Academia de Studii Economice din București) - Expert
Comisie Consultativă;

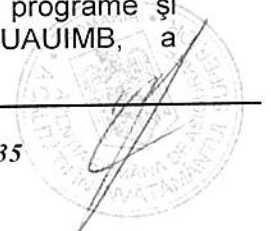
Prof. univ. dr. arh. Maria URMA (Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași) – expert
evaluator al programului de studii universitare de licență „Arhitectură” și al programului de studii
universitare de masterat „Proiectare urbană”;

Prof. univ. dr. arh. Cristian DUMITRESCU (Universitatea „Politehnica” din Timișoara) –
expert evaluator al programului de studii universitare de licență „Arhitectură de interior” și al
programului de studii universitare de masterat „Proiectare urbană”;

Mihaela BĂJENARU (ARACIS) - secretar tehnic.

La evaluarea instituțională a UAUIMB au mai contribuit: expertul evaluator străin desemnat
de către ARACIS, prof. univ. dr. arh. LUIS CONCEIÇÃO, Portugalia, precum și studenții Anca
MĂRGINEANU (Universitatea din București) - delegat ANOSR și Radu Nicolae ȘERB
(Universitatea Politehnica din București) - delegat UNSR.

Evaluarea instituțională a UAUIMB s-a realizat pe baza unei analize complexe a actului managerial care a avut la bază rapoartele experților evaluatori de programe și evaluări suplimentare efectuate asupra serviciilor funcționale ale UAUIMB, a





managementului general practicat la nivelul instituției și a funcționalității componentei de asigurare a calității de la nivelul de catedră până la nivelul de instituție.

Evaluarea s-a efectuat pe baza rapoartelor de evaluare instituțională internă a universității și a programelor de studii, întocmite de către UAUIMB, precum și a numeroase alte materiale solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Cadrul juridic de organizare și funcționare a instituției, misiune și obiective

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București este o instituție de învățământ superior acreditată, principala instituție universitară de stat dedicată formării cadrelor specializate în domeniul arhitecturii și urbanismului și printre puținele instituții universitare similare din Europa. Adresa Universității este str. Academiei nr. 18-20, 010014 București; telefon 0040-213077112; fax: 0040-213123954; pagina web: www.uauim.ro.

UAUIMB are în structura sa următoarele facultăți: Facultatea de Arhitectură, Facultatea de Arhitectură de Interior și Facultatea de Urbanism. Facultatea de Arhitectură este acreditată de Royal Institute of British Architects (RIBA), iar diploma de arhitect este recunoscută în Uniunea Europeană în conformitate cu Directiva sectorială de reglementare a profesiei de arhitect.

UAUIMB este membră a Asociației Europene a Școlilor de Arhitectură (AEEA), având doi reprezentanți în Consiliul Director, care participă în mod curent la întruniri, organizează concursuri internaționale pentru studenți etc. Universitatea este, de asemenea, membră a următoarelor organisme europene și internaționale: Convenția Școlilor de Arhitectură și Urbanism din sudul Franței și Europa de Est; Asociația Europeană a Studenților din Arhitectura Peisageră (ELASA); Asociația Internațională pentru Schimburi de Practică Studențească (IAESTE), UAUIMB fiind fondatoare a filialei din România; Asociația Școlilor de Urbanism din Europa (AESOP); Asociația Europeană a Universităților (IAU-UNESCO). Cadre didactice ale Universității participă, în calitate de membri ai OAR, în grupele de lucru ale ACE (Architectural Council of Europe) și în grupul de experți în Comisia de calificări a Comisiei Europene.

UAUIMB întreține relații de colaborare cu circa 70 de școli de arhitectură din Europa, Asia, America Latină și SUA. Programele TEMPUS și apoi SOCRATES / ERASMUS care în ultima perioadă se derulează în colaborare cu mai mult de 40 de școli de arhitectură, au facilitat schimburi de studenți și cadre didactice.

UAUIMB organizează formarea specialiștilor din arhitectură, restaurarea și conservarea monumentelor de arhitectură, urbanism, peisagistică și amenajarea teritoriului, arhitectură de interior și design de produs.

UAUIMB își afirmă individualitatea în Spațiul Național și European al Învățământului Superior de arhitectură, prin: misiunile sale complexe, obiectivele propuse, particularitățile și diversitatea programelor de studiu. Toate programele de studiu au fost evaluate de ARACIS, fiind acreditate, reacreditate sau având autorizație provizorie de funcționare.

Carta universității și regulamentele specifice

UAUIMB are o misiune clar definită prin Carta Universitară adoptată de către Senatul Universității la data de 30 iunie 2005 – de învățământ, cercetare științifică și creație artistică – în domeniile corespunzătoare de licență, cu specificări clare pentru fiecare ciclu de studii, conform Procesului Bologna și reglementărilor europene prevăzute de Directiva 2005/36/CE a Parlamentului European privind recunoașterea calificărilor profesionale (în cazul programului de studii „Arhitectură”), având în vedere competențele generale și specifice ale fiecărui program de studii, în concordanță cu nevoile de formare ale resursei umane.

Carta Universității este elaborată în concordanță cu legislația în vigoare și armonizată cu principiile promovate în spațiul european pentru învățământul superior, fiind actualizată permanent începând din 1996.





Regulamentele și anexele specificate în Carta universitară sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare și corespund scopului pentru care au fost elaborate.

UAUIMB are un *Cod al eticii și integrității academice* aprobat în anul 2005, cunoscut de comunitatea academică și profesională, care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice. Principiile acestuia sunt aplicate la nivel instituțional, al nivelului facultăților, departamentelor și catedrelor.

Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București are o structură de conducere care respectă reglementările legale în vigoare, principiile managementului modern și bunele practici promovate în sistemele educaționale ale țărilor din Uniunea Europeană. Conducerea UAUIMB, a facultăților și a tuturor structurilor de organizare și funcționare academică, este reprezentată de cadre didactice titularizate în învățământul superior, având funcția didactică de profesor sau conferențiar universitar, cu norma de bază în universitate.

Toate compartimentele academice și serviciile administrative din cadrul UAUIMB sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

Studentii din UAUIMB sunt reprezentați în toate structurile de conducere ale Universității cu o pondere de peste 25 %. Mecanismul de alegere este democratic și transparent și se respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați în structurile de conducere academică.

Personalul didactic

La începutul anului universitar 2010-2011 erau titularizate cu norma de bază 259 de cadre didactice, dintre care 36 de profesori, 37 de conferențieri, 80 lectori, 82 de asistenți și 24 de preparatori. Toate titularizările s-au făcut în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

În conformitate cu hotărârile Senatului UAUIMB, evaluarea cadrelor didactice se face pe baza evaluării disciplinelor de care se ocupă, care sunt relevante în prima instanță pentru calitatea didactică și științifică a fiecărui membru al corpului profesoral.

Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, o dată la trei ani, conform procedurilor și criteriilor adoptate de Senatul UAUIMB la propunerea CEAC, afișate pe site-ul universității.

În funcție de posibilitățile materiale ale UAUIMB, procedeele de examinare sunt completate de sistemul de examinare cu evaluatori externi. Acest sistem este aplicat în mod consecvent (1) la juriile de diplome (unde, la Facultatea de Arhitectură, aproximativ jumătate din evaluatori sunt din străinătate sau din afara UAUIMB), (2) la Școala doctorală (unde mulți evaluatori din afară precum și din alte domenii conexe participă la examinarea doctoranzilor) și (3) la proiectele de specialitate (unde sunt invitați practicieni specialiști cu experiență din afara UAUIMB). Participarea evaluatorilor externi a început să se practice și la jurizarea proiectelor.

Procedurile de evaluare a disciplinelor de către studenți, precum și schema chestionarului de evaluare (adaptată de către fiecare profesor specificului disciplinei), au fost elaborate, testate timp de trei ani și reajustate pentru a deveni un instrument eficient de evaluare a calității învățământului. Procedurile și chestionarul au fost discutate și cu studenții. Evaluarea semestrială a disciplinelor a devenit obligatorie pentru disciplinele ținute de titulari, începând din 2010-2011.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul studenților se stabilește, conform legii, în conformitate cu specificul fiecărei discipline și a modului ei de desfășurare: proiect, curs magistral, curs opțional, seminarii, lucrări practice etc.





Baza materială

UAUIMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți.

UAUIMB are în proprietate toate spațiile necesare desfășurării procesului de învățământ și activității de cercetare (cu excepția spațiilor necesare programului de studii Conservare și Restaurare de Arhitectură de la Sibiu care sunt închiriate). Spațiile aflate în sediul din str. Academiei nr. 18 - 20 sunt folosite pentru activitatea didactică (sălile de curs și seminarii, atelierelor de proiectare, laboratoarele), biblioteca, sala de sport cu vestiare moderne, spațiile de birouri pentru conducerea UAUIMB și serviciile administrației, cabinetele cadrelor didactice, etc. La parterul corpului dinspre str. Academiei se află un amplu spațiu expozițional. Dotarea atelierelor de proiectare, a sălilor de curs și seminarii corespunde cerințelor europene privind gradul de dotare al școlilor de arhitectură. Mare parte a spațiilor au fost sau sunt supuse consolidării, reparațiilor capitale și dotărilor cu mobilier modern.

În ultimii 15 ani, în UAUIMB, s-au înființat o serie de laboratoare necesare tuturor studenților (laboratoarele de informatică) sau unor discipline și specializări specifice domeniului de arhitectură. Dotarea unei părți a laboratoarelor a fost făcută din venituri proprii (inclusiv din granturile de cercetare), din finanțarea MECTS și prin finanțări speciale.

UAUIMB dispune de cămine proprii în care sunt cazați toți studenții care solicită acest lucru. Căminul din bd. Carol este destinat cu preponderență doctoranzilor și studenților sosiți la UAUIMB prin programele de mobilitate ERASMUS.

UAUIMB are un plan de investiții important, axat și pe modernizarea laboratoarelor. O parte importantă a resurselor financiare din contractele de cercetare științifică ale universității sunt utilizate pentru dotarea laboratoarelor instituției, pentru dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative, prin care UAUIMB își consolidează reputația și prestigiul științific și își mărește vizibilitatea.

Biblioteca

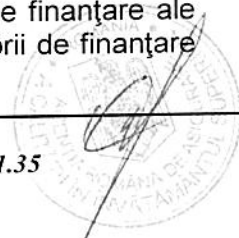
Biblioteca dispune de spații de lectură și de fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, așa cum reiese din Raportul de autoevaluare și din constatările comisiei de evaluare la vizită. Există manuale, tratate periodice și standarde de proiectare în arhitectură. Biblioteca conține aproximativ 195193 cf. RMF de unități documentare, majoritatea dedicate domeniului, dar și unor discipline conexe. Fondul documentar conține publicații de arhitectură, construcții, urbanism, design, artă, istorie, filozofie, sociologie, matematică etc.: cărți: 102514 vol.; periodice: 61225 vol.; cursuri: 30375 vol.; materiale non-book: 8 vol.; alte documente: 1071 vol. În consecință, se poate considera că biblioteca asigură un număr corespunzător de cursuri și materiale didactice.

Editura Universitară „Ion Mincu” a fost înființată în anul 2001. În perioada 2007-2010 au fost editate un număr de 102 cursuri și aproximativ 65 cărți specifice domeniului de arhitectură.

Activitatea financiară

UAUIMB, ca instituție publică, dispune de practici specifice de auditare internă care se desfășoară anual. Situația financiară a universității este făcută publică prin prezentarea în Senatul universității a Raportului financiar și publicarea lui pe site-ul UAUIMB. Prin CEAC, se asigură auditul intern privind calitatea activităților didactice.

UAUIMB își desfășoară activitatea în baza unui buget de venituri și cheltuieli care se întocmește pe an financiar corespunzător anului calendaristic. Bugetul cuprinde veniturile, respectiv sursele de finanțare și cheltuielile pe surse de finanțare. Sursele de finanțare ale universității sunt cele primite de la MECTS pe bază de contract și surse proprii de finanțare





diverse. În fiecare an, UAUIMB a raportat disponibilități bănești din anul curent ca surse în plus de finanțare. UAUIMB are prevăzută o prognoză financiară pe perioada 2008-2011 cuprinsă în Planul strategic al universității, iar în planul operațional sunt cuprinse date referitoare la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Există, de asemenea, un plan de investiții pentru perioada următoare de timp, care privește continuarea consolidării și modernizării sediului Universității și îmbunătățirea rețelelor de utilități.

Activitatea de cercetare a fost și este finanțată din următoarele surse: alocații bugetare, reprezentând indicatorul IC6; granturi din cadrul Planurilor Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare; Programele CNCSIS și CEEEX etc; finanțări prin programele naționale și internaționale de cercetare și/sau dezvoltare, inclusiv din programul european FP7; programele Băncii Mondiale; surse atrase de la beneficiari (ministere, administrația locală, beneficiari particulari etc.), prin contracte directe sau în urma unor licitații publice, în special pentru studiile aplicative, pentru expertize și pentru proiectele de arhitectură, urbanism etc.; venituri proprii realizate din diferite surse, inclusiv din sponsorizări.

Există un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, din surse proprii și din diverse sponsorizări. Sumele alocate burselor din fonduri proprii și sponsorizări reprezintă cca. 7 % din bugetul total destinat burselor.

Studenții din UAUIMB sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară și despre modul de utilizare a taxelor, prin reprezentanții studenților membri în organismele participative de management de la fiecare nivel ierarhic, prin activități specifice de tutoriat, informarea directă la fiecare an de studii, realizată de conducerea facultății prin coordonatorii de specializare precum și la cerere, atunci când este cazul, așa cum rezultă din Raportul de autoevaluare instituțională și din constatările comisiei de evaluare la vizită.

Studenții

În UAUIMB există prin tradiție, o relație apropiată, de parteneriat, și o comunicare deschisă între studenți și cadrele didactice, principalul loc de dialog fiind atelierul de proiectare. Din discuțiile cu reprezentanți ai studenților, mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către UAUIMB și propriul lor traseu de învățare.

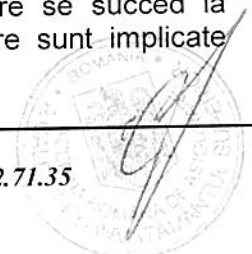
UAUIMB are propria politică de recrutare și admitere a studenților, bazată exclusiv pe competențele de profil ale candidatului, pe recunoașterea importanței aptitudinilor native, individuale, prin testarea abilităților specifice unei profesii vocaționale.

Universitatea editează anual Ghidul de admitere în învățământul de arhitectură (examene și propuneri) care oferă informații corecte privitoare la programele de studiu, numărul de locuri, metodologia admiterii, calendarul admiterii, taxele de studii etc. Admiterea se desfășoară sub formă de concurs la toate ciclurile de studii, cu pondere de 80 % a probei de aptitudini pentru ciclurile de licență și sistem integrat (licență + master).

Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare este atestată prin premii obținute la nivel național sau internațional, prin lucrările elaborate de UAUIMB și de cadrele sale didactice, de invitațiile de participare la manifestări specifice internaționale (congrese, conferințe și colocvii, dar și concursuri prestigioase de arhitectură, urbanism sau design) etc.

În activitatea de cercetare, proiectare și creație se organizează permanent manifestări variate prin care rezultatele cercetării sunt făcute publice: colocvii și simpozioane cu participare exclusivă a membrilor comunității academice, cu participare națională sau internațională, mese rotunde, work-shop-uri etc. Aceste manifestări, care se succed la intervale relativ scurte, sunt completate cu o serie de conferințe în care sunt implicate personalități de prim rang ale arhitecturii mondiale.





Cercetarea științifică a fost valorificată prin granturi de cercetare la nivel național, programe internaționale de cercetare, contracte de cercetare-proiectare cu firme din țară, individual prin lucrări științifice și de proiectare, publicații la edituri recunoscute, manuale didactice, monografii. Există un număr de 24 de contracte de cercetare și 39 de contracte de proiectare derulate în perioada 2007-2010. Dintre acestea pot fi menționate proiectele Stadionului Național, Bibliotecii Naționale, Planuri Urbanistice Generale ale unor mari orașe ale țării etc.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

În UAUIMB există o Comisie de evaluare și asigurare a calității (CEAC) care și-a propus ca activitate majoră pentru anul universitar 2010-2011 redefinirea unor direcții strategice care vizează calitatea, pentru perioada următoare anului 2012, și are totodată misiunea să investigheze posibilitatea stabilirii unor indicatori specifici de performanță. Caracterul de unicitate al universității pe plan național justifică un set de indicatori care să permită o evaluare mai corectă pentru ameliorarea performanțelor.

În cadrul UAUIMB cultura calității este centrată pe *responsabilitatea individuală și asumată partenerial, pe corelarea eforturilor individuale cu cele instituționale*. Pe lângă îndeplinirea indicatorilor cantitativi se urmărește și *aprecierea/interpretarea* în termeni calitativi a diverselor situații, precum și asumarea răspunderii față de propriile afirmații și activități precum: cuprinderea în procedurile de evaluare a aprecierii prin *calificative argumentate* de către șefii de catedre/departamente; includerea în strategiile de învățământ pe anii 2010-2011 a unor observații colectate și discutate în catedre ca urmare a *întâlnirilor dezbateri cu angajatorii*.

Evaluarea calității unui program de studiu se face prin evaluarea structurii programului, a conținutului disciplinei, a modului de desfășurare a activităților, a evaluării cadrului didactic, precum și a rezultatelor evaluării de către studenți sau a rezultatelor obținute de aceștia, cărora li se adaugă opiniile organizațiilor profesionale sau ale participanților externi. În cadrul evaluării periodice se urmărește corelarea structurii planului de învățământ cu sistemul de competențe ce trebuie să caracterizeze absolventul, cu evidențierea aportului și a modului specific de desfășurare a diverselor file/discipline/activități care se finalizează prin publicații și expoziții, ca și printr-o acțiune de consultare cu comunitatea arhitecților, rezultatele fiind apoi analizate împreună cu departamentele și catedrele. Atât evaluările internaționale sau comparațiile în studii europene, cât și analizarea sistematică a opiniilor profesorilor-invitați, dar și a concluziilor evaluărilor profesorilor și/sau profesioniștilor de prestigiu străini ce fac parte an de an din comisiile de diplomă, furnizează elemente pentru evaluarea actualității și performanțelor programelor de studii.

UAUIMB este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare-proiectare-creație, dispunând de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității. Activitățile în domeniul calității se desfășoară pe baza Strategiei UAUIMB pentru perioada 2007-2012, precum și în conformitate cu statutul și mandatul CEAC. Toate activitățile sunt cuprinse în Planuri Operaționale Anuale, organizate pe principalele direcții de acțiune.

RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programelor de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ asupra procesului didactic:

- continuarea procesului de revizuire permanentă a planurilor de învățământ, așa cum se practică în prezent, vizând numărul de ore de activitate didactică, raportul disciplinelor obligatorii și opționale, repartizarea disciplinelor pe anii de studii în concordanță cu prevederile standardelor specifice ARACIS;





- analiza posibilităților de îmbunătățire și diversificare a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică în diverse unități de profil din țară și străinătate;
 - elaborarea de către toți titularii de discipline, a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit;
 - crearea unui fond metodologic arhivat electronic necesar oricărei specializări ce pune accentul pe creație;
 - utilizarea computerului în redactarea proiectelor de an să fie accesibilă numai studenților după anul III de studii, urmărind în acest fel axarea pe "concept" și nu pe redactarea lui;
 - promovarea învățământului de master în limbi străine ca o ofertă pe piața internațională, în condițiile recunoașterii diplomelor în Uniunea Europeană;
- **asupra activității de cercetare științifică:**
- continuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare;
 - creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cota ISI;
 - atragerea de fonduri prin proiecte câștigate prin competiție națională și internațională;
 - promovarea unor proiecte complexe în care amenajările interioare să fie asociate cu rezolvări funcționale de structuri constructive și de instalații;
 - continuarea implicării cadrelor didactice și ale studenților în organizarea de manifestări științifice;
 - continuarea eforturilor de cercetare științifică pe domeniile de competență ale cadrelor didactice din universitate, precum și în domenii conexe, prin dezvoltarea de noi parteneriate cu universități din țară și străinătate;
 - este necesară o mai mare preocupare pentru promovarea rezultatelor proiectelor și a cercetărilor desfășurate în cadrul programului de master evaluat, cât și a participării și desfășurării de activități extracurriculare și profesionale a masteranzilor, pentru o mai bună diseminare a conținutului specializării, în vederea promovării acesteia;
 - identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale;
 - înființarea unui Senat de Onoare format din profesori cu recunoaștere profesională și reprezentanți ai mediului socio-economic în vederea elaborării unor strategii moderne de abordare a problemelor legate de învățământ și ale celor legate de profesia de arhitect, în general;
- **asupra relației cu studenții:**
- o îmbunătățire a condițiilor de ordin social ale studenților (burse, cantină etc.);
 - implicarea mai mare a studenților în proiecte reale, în special de urbanism, prin studii de caz și aspecte conexe profesiei (cum sunt cele ale administrației);
 - îmbunătățirea activității de consiliere a studenților;





▪ **asupra surselor de finanțare:**

- dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.);
- extinderea parteneriatului public-privat ca alternativă de finanțare a cercetării, complementară celei de la bugetul de stat;
- continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de învățământ cu tehnică IT;
- atragerea de fonduri extrabugetare pentru continuarea modernizării;
- analizarea posibilităților de mărire a cifrei de școlarizare, în special la urbanism, existând în administrație prea multe posturi cu responsabilități din domeniu de persoane fără calificare în domeniu.

▪ **cu privire la cooperarea internațională:**

- continuarea cooperării actuale și creșterea eforturilor pentru extinderea acesteia avându-se în vedere buna experiență dobândită până în prezent.

Pentru redactarea Raportului final al ARACIS v-am rămâne îndatorați dacă am primi răspunsul dumneavoastră în termen de o săptămână de la data primirii acestei scrisori, inclusiv măsurile și termenele preconizate să răspundă observațiilor și recomandărilor formulate. În răspunsul pe care îl adresați la scrisoarea ARACIS cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională, vă rugăm să faceți referiri și la observațiile evaluatorului străin și ale studenților. Pentru exprimarea unui punct de vedere cât mai obiectiv vă anexăm aceste rapoarte.

Vă aducem la cunoștință, totodată, și faptul că scrisoarea este elaborată cu acordul tuturor membrilor echipei de evaluare și reflectă astfel punctele de vedere ale acestora.

Mulțumindu-vă pentru colaborare primiți, stimate domnule Rector, expresia înaltei noastre considerații,

Cu deosebită stimă,



Președinte A.R.A.C.I.S.
Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU