



Cabinet Rector

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Bd Mihail Kogalniceanu, Nr. 36-46, Sector 5,
Cod postal 050107, București, Romania
Tel: +40(1)307 73 01; Fax: +40(1)313 17 60

1363/06.08



Nr. 6951 / 05.05.2009

Către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățămîntul Superior

**În atenția Domnului Președinte
Prof. univ. dr. Ioan Curtu**

Prin prezenta răspundem scrisorii adresate conducerii Universității din București de către prof. univ. dr. Ioan Curtu, președintele ARACIS, în urma raportului comisiei de experți care au realizat evaluarea instituțională a Universității din București, comisie condusă de prof. dr. Mircea Muthu și coordonată de prof. dr. Mihai Megan.

La finele procesului de evaluare externă, experții evaluatori au făcut unele recomandări, față care prezentăm poziția noastră:

1. Menționarea tuturor regulamentelor în Carta Universității; crearea de regulamente distincte privind activitatea financiar - administrativă și de examinare a studenților.

Răspuns:

Universitatea din București este în curs de a elabora un regulament privind activitatea financiar-contabilă pe lângă procedurile existente. Proiectul anexat va fi validat de Senat până la 1 iunie.

Universitatea din București are în gestiune, sub coordonarea profesorului Dan Potolea, un proiect CNCSIS pe domeniul evaluării universitare cu accent pe componenta docimologică a acesteia. Raportul final al proiectului, care va fi prezentat în luna iunie 2009, va determina construcția unui document cadru / regulament referitor la evaluarea performanțelor academice și științifice ale studenților, fundamentat

psihologic și educațional și adaptat normelor europene în materie și compatibilizat cu sistemele Tuning, ECTS, EQF (termen pentru lansarea discuțiilor la nivelul Colegiului Academic septembrie 2009).

2. Completarea Regulamentului de Ordine Interioară cu toate aspectele referitoare la organizarea, în întregime, a Universității (direcțiile, departamentele și compartimentele funcționale).

Răspuns:

Regulamentul de Ordine Interioară modificat și cu adăugiri, referitor la organizarea, în întregime, a Universității (direcțiile, departamentele și compartimentele funcționale) a fost aprobat de către Senatul UB în ședința sa din 26 martie 2009. El va fi completat cu noile compartimente până la 28 mai 2009.

3. Reducerea, la unele facultăți, a deficitului financiar

Răspuns:

Reducerea deficitului financiar este o preocupare constantă a Senatului UB. În vederea atingerii acestui scop, a fost demarat procesul de restructurare la facultățile care au cele mai multe probleme de natură financiară (ex. Facultatea de Matematică).

Principiile restructurării au fost aprobate în Senatul din 23 aprilie. Restructurarea se va concretiza în noile state de funcții pentru anul academic 2009 – 2010.

4. Crearea unor centre de excelență multidisciplinare care să angajeze grupuri de facultăți.

Răspuns:

UB are definite trei domenii-cadru de cercetare cu caracter interdisciplinar, care sunt prioritare pentru anii următori. Pentru derularea activităților aferente acestor cercetări, UB este în proces de organizare a trei centre de cercetare multidisciplinare, care vor grupa profesori de la mai multe facultăți ale UB. Cele trei domenii prioritare strategice sunt:

1) Studiul mediului; 2) Studiul materialelor noi; 3) Științele cognitive.

În universitate există deja un număr de centre interdisciplinare: Departamentul de Ecologie Sistemică și Dezvoltare Durabilă; Centrul de Cercetări pentru Protecția Mediului și Valorificarea Deșeurilor PROTMED; Centrul de Cercetare și Învățământ pentru Aplicații Practice de Gestiune a Mediului și pentru Servicii Ecologice; Centrul de Studii Medievale.

5. Ameliorarea comunicării dintre studenți și conducerea unor facultăți și, implicit, a Universității.

Răspuns:

Ameliorarea comunicării dintre studenți și conducerea facultăților este o preocupare de fond, non-conjuncturală, a managementului central al UB. În acest scop, UB a introdus deja, din anul 2002, instrumentul de sondare a opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat și administrative (formularele galbene), realizează anual un Barometru de opinie studentescă și urmărește ca la acele facultăți în care evaluarea profesorilor de către studenți a fost defectuoasă să remedieze în cursul acestui semestru toate disfuncționalitățile (de ex., la Facultatea de Teologie).

În Senatul din 26 februarie 2009 s-a prezentat un sondaj efectuat de Facultatea de Sociologie cu peste 1000 de respondenți studenți, pe probleme de predare - învățare.

6. Necesitatea auditului extern periodic pentru situația financiară a instituției și ameliorarea funcționării auditului intern.

Răspuns:

UB va angaja procesul de licitare a unei firme de audit financiar, care să realizeze în decursul acestui an un audit financiar extern.

7. Calificarea integrală a personalului administrativ.

Răspuns:

Universitatea din București a promovat o politică instituțională constantă pentru formarea și dezvoltarea profesională a personalului, atât cel didactic cât și cel administrativ; pentru personalul administrativ instituția noastră a prevăzut măsuri de sprijinire a accesului angajaților la programe de formare inițială sau de masterat corespunzătoare profilului inițial absolvit sau specificului postului ocupat (sunt de

remarcat numărul mare de angajați care au beneficiat de scutiri de taxe de școlarizare pentru parcurgerea și absolvirea unor programe de studii din cadrul Facultății de Administrație și Afaceri, Facultății de Psihologie și Științele Educației, Facultății de Geografie, Facultății de Litere, Departamentului de Tehnologii). Un caz special l-a constituit dezvoltarea, în cadrul Facultății de Litere, Departamentul pentru Biblioteconomie, a unui curs de formare aprobat de către MECI în anul 2004, curs destinat pregătirii inițiale și continue a bibliotecarilor și documentariștilor. Prin intermediul acestui serviciu educațional s-a urmărit profesionalizarea categoriei de personal - bibliotecari aflată în serviciul direct al studenților

La Facultatea de Teologie Ortodoxă bibliotecarii vor participa la acest curs.

8. Optimizarea, la unele facultăți, a perioadelor de practică în condițiile, altfel generale, de finanțare deficitară a acestui gen de activitate.

Răspuns:

Universitatea din București a inițiat încă din anul 2007 un demers instituțional de proiectare și implementare a unui sistem de organizare și desfășurare a practicii profesionale în cadrul programelor de licență (în anexă poate fi analizat Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de practică profesională a studenților); un element important îl constituie organizarea principalelor forme de practică în cadrul parteneriatelor agreeate cu furnizorii instituționali (firme private, instituții publice, unități școlare)

În al doilea semestru al acestui an universitar a fost înființat Centrul de Referință pentru Practică Profesională și Antreprenorială, structură instituțională cu rol de promovare și coordonare a activităților de practică profesională pentru studenții Universității din București (în data de 15 aprilie a fost transmisă decanilor Universității solicitarea de participare la activitățile Centrului) - instituția anterior amintită va avea o strânsă colaborare cu Centrul de Informare și Consiliere pentru Studenți, instituție cu vechime și experiență pe domeniile conexe de dezvoltare profesională a studenților

9. Refacerea, acolo unde este cazul, a raportului numeric dintre cadrele didactice și studenți în acord cu standardele actuale.

Răspuns:

Raportul numeric între cadrele didactice și studenți este cel optim la aproape toate facultățile UB. Pentru a remedia abaterile eventuale de la acest raport standard, UB va adopta măsuri, în urma consultării cu consiliile facultăților în care apar aceste probleme, de scoatere la concurs a unui număr de posturi de predare (de ex., la Facultatea de Administrație), în cursul anului academic 2009 - 2010.

10. Recomandăm înființarea unui fond din care să fie premiate, la finele anului calendaristic sau universitar, cadrele didactice performante dar și membrii din personalul administrativ și studenți cu rezultate științifice foarte bune.

Răspuns:

UB are un sistem de premiere care funcționează de trei ani prin care este recompensată material excelența în învățământ și cercetare. Astfel, șefii de promoție și cadrele didactice care au publicații cotate ISI primesc premii în bani. UB va lua în considerare extinderea acestui sistem premial și la studenții care au rezultate deosebite în perioada studiilor și la personalul administrativ, începând cu anul 2009.

11. Întrucât sistemul de tutoriat este unul dintre factorii cheie în realizarea unui mediu de învățare centrat pe student, recomandăm UB implementarea acestui sistem și prin remunerarea activităților de tutoriat și definirea lor clară în fișa postului cadrelor didactice.

Răspuns:

Universitatea din București a realizat și publicat pe site-ul www.unibuc.eu un material dedicat învățării independente și a aprobat în Senatul universitar un document strategic, „Învățământul centrat pe student”, care a produs efecte specifice în tehnicile de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice universitare

Universitatea din București a inițiat pentru agenda ședinței de Consiliu de Administrație din luna mai 2009 propunerea de instituire a poziției de tutore / coordonator de an pentru programele de licență și de masterat

Programul de consultanță al cadrelor didactice este afișat la fiecare catedră.

12. Crearea unui nucleu minimal de didactică la fața locului în extensia de la Călimănești; de asemenea, tot aici, nevoia de a individualiza spațiul de studiu și întocmirea unui stat de funcții proprii

Răspuns:

Universitatea din București va iniția în luna iunie 2009 încheierea unui parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Județului Vâlcea în vederea dezvoltării unui sistem de colaborare interinstituțională (cu obținerea unor beneficii reciproce de promovare și dezvoltare profesională).

La rândul lor, evaluatorii studenți, respectiv Adriana BAICU, de la Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara, și Petru DRĂGHIA, de la Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul Universității de Vest din Timișoara, au formulat o serie de observații și recomandări.

1. Lipsa unui regulament pentru alegerea studenților reprezentanți în structurile de conducere ale Universității (Consiliul Facultății, Senat, Biroul de Senat, Comisia pentru Asigurarea Calității, Colegiul de Etică).

Răspuns:

Alegerea studenților membri în Consiliile facultăților și în Senat este reglementată prin Cartă. Reprezentatul studenților în Comisia pentru Asigurarea Calității este ales de Senat, conform Regulamentului acestei Comisii. Reprezentantul studenților în Biroul Senatului este ales de către studenții membri ai Senatului. În Colegiul de Etică, prin Regulamentul acestuia, nu este prevăzut un membru student. Universitatea va strânge toate aceste dispoziții într-un regulament unic, pînă la 1 octombrie 2009.

2. Ameliorarea evaluării profesorilor de către studenți, acolo unde lipsește, și anume la Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Răspuns:

Acest aspect va fi remediat în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă și cu Patriarhia Română (situație de dublă subordonare), pînă la începutul noului an universitar.

La rîndul său, prof. dr. Pierre de Maret, fost Rector al Universității Libere din Bruxelles, fost membru al Consiliului Director al Asociației Universităților Europene (EUA), în calitatea sa de evaluator internațional, a formulat următoarele recomandări:

1. Gruparea forțelor între cîteva universități de cercetare din București, în special prin crearea unor platforme tehnologice comune sau prin reciprocitatea serviciilor de valorificare a cercetării.

Răspuns:

Între universitățile de cercetare din Capitală există deja colaborări numeroase în contractele de cercetare. Recomandarea va fi urmată în măsura posibilului, avînd în vedere Legea Consorțiilor și faptul că UB este deja angajată în relații de colaborare reglate prin protocoale deja existente. Un serviciu de valorificare a cercetării va fi creat pînă la sfîrșitul anului 2009 și se va oferi universităților partenere asistență în acest domeniu.

2. Întărirea unei strategii instituționale coerente și puternice în condițiile unui mod colegial de luare a deciziilor.

Întrucît modul de luare a deciziilor este în esență fixat prin lege, ne vom concentra pe ameliorarea lui, asocierea la decizie a părților implicate și dezvoltarea identității UB, precum și a sentimentului de apartenență la o comunitate academică de elită. Strategia instituțională existentă, și validată de Senat, va fi reevaluată anual în raport de condițiile existente.

3. Diversitatea procedurilor de admitere adoptate de diferitele facultăți

Răspuns:

A apărut o convergență crescîndă, în special pe fondul renunțării la probele de admitere. Este greu de așteptat o convergență a probelor de admitere, acolo unde acestea există. Cu toate acestea, diversitatea facultăților (Filosofie, Teologie, Chimie, Științe Politice) impune o diversitate a modalităților de admitere, fie și numai din punctul de vedere al înzestrărilor naturale (ex. Matematică și Limbi Străine).

4. Creșterea numărului de programe la masterat și necesitatea sporirii atractivității lor

Răspuns:

Această creștere a avut loc pe fondul incertitudinii privind variația factorilor esențiali pentru dinamica instituției: scăderea demografică, creșterea efectivelor universităților private și oferta lor de programe de master, opțiunile încrucișate ale studenților pentru programe de master la alte facultăți decât cele la care au obținut licența. Unele programe de master au fost autorizate pentru portofoliu, ele nefiind destinate școlarizării în fiecare an. Sporirea atractivității programelor de masterat este o prioritate în strategia UB.

5. Întărirea coerenței și obiectivelor noilor programe de masterat

Răspuns:

Evaluarea ciclului II de master va fi cuprinsă în planul de analize al Senatului în anul universitar viitor. Este cu deosebire îngrijorătoare situația grupelor de studii din anul II, care se împuținează pornind de la efective deja reduse. Angajatorii vor fi implicați ca parteneri atât în evaluarea cât și în reprojecțarea programelor de master.

6. Diversificarea ofertei programelor de masterat predate complet în limba engleză

Răspuns:

A fost deja autorizat de ARACIS un nou program interfacultar în limba engleză în domeniul mediului și sănătății. În cursul anului următor se vor avea în vedere filiere în limba engleză pentru programele deja existente în română.

7. Conservatorism în materie de metode pedagogice

Răspuns:

A fost lansat deja un proiect pe fonduri structurale în domeniul perfecționării metodologiei de predare-învățare. Au fost luate o serie de măsuri pentru introducerea noilor tehnologii (*smart boards*, videoproiectoare, *Internet wireless*), care se repercutează în evaluarea cadrelor didactice. Perfecționarea didacticii universitare și în mod deosebit integrarea noilor tehnologii va fi în atenția Senatului UB și în anul universitar următor. În luna iunie va avea loc un training pentru folosirea programului Moodle de către cadrele didactice de la facultățile de Administrație și Filosofie.

8. Pregătire prea teoretică, importanță insuficientă a *soft skills*

Răspuns:

A fost lansat un proiect pe fonduri structurale pentru formarea competențelor transferabile la studenți și îmbunătățirea didacticii acestor competențe.

9. Asigurarea legăturii cu foștii studenți

Situl web al UB conține o pagină de alumni, dar este puțin dezvoltată și ne propunem să impulsivăm formarea unei asociații a alumnilor în cursul anului următor. Baza de date cu absolvenții conține adresele de mail ale acestora și va servi pentru menținerea unei legături cel puțin informative.

10. Un serviciu care să acorde ajutor cercetătorilor la traducerea articolelor științifice în limba engleză

Răspuns:

Un asemenea serviciu a fost creat imediat, la adresa academic_eng@unibuc.ro. Costurile operațiunilor de traducere sau revizie stilistică sînt asumate de administrația centrală a Universității.

11. O celulă strategică pentru îmbunătățirea poziției UB în *ranking-uri*

Răspuns:

Decizia va fi supusă Senatului UB.

12. Cercetare aplicată în domeniul științelor umane și sociale

Răspuns:

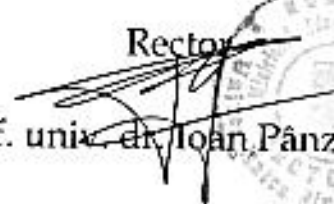
Un asemenea potențial există la Facultatea de Sociologie, dar și la Geografie, Administrație, Psihologie etc. Se va acționa pentru actualizarea acestui potențial, prin parteneriate cu autorități locale și alte organizații.

13. Celulă de valorificare a cercetării

Răspuns:

În cadrul actualei Direcții Cercetare și Transfer Tehnologic există disponibilitate și capacitate de a acționa pentru valorificarea cercetării. Se va actualiza în cadrul unor contracte de cercetare cu parteneri din industrie, iar serviciile vor fi oferite și universităților partenere.

Universitatea din București mulțumește echipei de evaluatori ARACIS pentru seriozitatea și competența cu care a dus la bun sfârșit evaluarea instituțională și își reafirmă hotărârea fermă de a construi o cultură a calității în instituție.

Rectory

Prof. univ. dr. Ioan Pânzaru
