



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

MANAGEMENT

**Universitatea „Constantin Brâncuși” din
Târgu Jiu**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5704 din data de 17.10.2018, **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 953 din data de 15.02.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

Managementul dezvoltării afacerilor.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de masterat care se derulează în cadrul domeniului Management este aceea de a crea un cadru adecvat pentru pregătirea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul managementului. Este în concordanță cu misiunea universității.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de masterat își propune să ofere oportunități absolvenților permițându-le să-și dezvolte acele competențe și abilități care să le permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în gestiunea resurselor organizațiilor. Obiectivele programului evaluat sunt bine definite, cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cu cerințele pieței forței de muncă.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Proiectarea conținutului programului de studii de masterat din domeniul management are loc prin consultări cu reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Există și un Consiliu consultativ, care este o structură reprezentativă a mediului economic, cultural, profesional și administrativ, constituită din reprezentanți ai mediului academic și specialiști. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Consultativ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În cadrul domeniului de masterat management există, conform HG 185/2018, 2 programe de masterat (profesionale) și se solicită acreditarea domeniului cu un singur program: Managementul dezvoltării afacerilor Programul evaluat este proiectat în concordanță cu prevederile CNC, cu RNCIS (Adeverință privind validarea calificării 3410/29.01.2019 și 4367/08.04.2019 pentru programele de studii de masterat din domeniul Administrarea Afacerilor) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. În conformitate cu obiectivele de formare specifice ale specializării, competențele se transpun în competențe profesionale și transversale, care se înscriu în suplimentul la diplomă.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programului de studiu universitar de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în COR și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. La finalul ciclului II de studii, absolvenții programului Managementul dezvoltării afacerilor vor putea avea următoarele calificări și ocupații. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării, respectiv compatibilitatea cu Standardul Internațional al Ocupațiilor ISCO – 08 se regăsesc în Anexa A 1.5. Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS.Anexa A.1.2.b. Corelare calificări și ocupații program cu prevederile din COR,	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de master Managementul dezvoltării afacerilor pot continua pregătirea profesională atât în ciclul al treilea de studii universitare, cât și prin studii postuniversitare oferite de UCB.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii evaluat este profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității există și se aplică un Cod de etică universitară, aprobat de Senat HS 27/28.09.2017.Raportul Comisiei de Etică a Universității a fost aprobat în ședința de Senat din 31.01.2019 și este publicat pe siteul universității: Începând cu promoția 2018-2020 în planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Management a fost inclusă disciplina de Etică și integritate academică. Anexa A 1.8 a. Fișe ale Disciplinelor din domeniul eticii și integrității academice, Anexa A 1.8 b. Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, Anexa A.1.8.c. Codul de etică și deontologie.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea deține spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Spațiile de învățământ sunt în proprietatea universității (Târgu Jiu, str. Tineretului nr.4). Pentru programul de studii Managementul dezvoltării afacerii sunt alocate: <ul style="list-style-type: none">• 2 săli de curs (cu o suprafață de 322 mp, 200 de locuri, reprezentând 1,61 m²/loc);• 2 săli de seminar (79 m², 55 locuri, reprezentând 1,44 m²/loc);• 3 laboratoare (158 m², 60 locuri, reprezentând 2,63 m²/loc); Anexa A.2. Spații de învățământ și de cercetare	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de 3 laboratoare de informatică ce sunt puse la dispoziția studenților, dotate în concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studiu, tipul de masterat și specificul disciplinelor din planul de învățământ. Există software-uri achiziționate : 1 soft Bricscad V8 classic; 1 program informatic de analiză financiară-EUROBIT.. Anexa A2.2.a. Dotare laboratoare didactice	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Științe Economice dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Facultății de Științe Economice este dotată cu sală de lectură, prevăzută cu calculatoare conectate la internet. Serviciile de bibliotecă sunt informatizate cu ajutorul aplicației informatice LIBERTY3 , Baze de date internaționale/naționale, Bibliotecă și fond de carte.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Facultății de Științe Economice deține un fond de carte ce cuprinde 9702 volume, 3840 de titluri ce acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul facultății. Specifice disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu Managementul dezvoltării afacerii sunt 1434 de titluri . Peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării. Editura Academica Brâncuși editează atât cărți de specialitate, cât și o revistă în domeniu.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare științifică, la nivelul Facultății, se desfășoară în cadrul unui centru de cercetare: Centrul de Studii Economice Fundamentale și Aplicative - CSEFA, recunoscut la nivel instituțional prin Hotărârea Senatului nr. din 27 februarie 2014.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul centrului de cercetare, cuprinse în planul de cercetare, se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a programului de studii evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea dispune de o rețea ICT și de un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și în actualizarea permanentă a acesteia. Spațiile de învățământ sunt acoperite prin rețea wireless. Universitatea dispune de licențe pentru software de specialitate corespunzător domeniului de licență în care se încadrează programul de studii evaluat, spre exemplu SPSS 24.0, Microsoft Office Home and Business, Oracle Business, ASCON și altele.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de masterat evaluat nu există programe de studii cu predare în limbi străine.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Toate cadrele didactice au fost recrutate prin concurs, la nivelul universității existând <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și a posturilor de cercetare vacante în Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu, aprobată prin HS în 29.09.2017</i> , iar la nivelul facultății <i>Criterii specifice pentru ocuparea posturilor didactice</i> , referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul Facultății de Științe Economice s-a stabilit, în ședința Consiliului din 7.11.2018, un responsabil pentru domeniul de master Management, prof.dr. Neamțu Adina.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic cu activități la programele de studiu din cadrul domeniului management este format din 14 cadre didactice: 4 profesori, 9 conferențieri și 1 lector, titulari cu norma de bază, adică 100%. Titularii disciplinelor complementare au doctorat în domeniul disciplinelor predate. Numărul total de posturi aferente programului de studiu Managementul dezvoltării afacerilor este de 3,059 posturi, 100% din totalul posturilor didactice sunt acoperite cu personal titularizat în învățământul superior, dar care îndeplinește condițiile legale de ocupare a postului. În cadrul domeniului de masterat Management, statul previzionat, pentru 2 grupe de studenți, cuprinde 14 cadre didactice, care acoperă cele 7,57 norme.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Cadrele didactice cu activități la domeniul de masterat management au doctorat în: 3 Management, 6 Economie, 3 Cibernetică și statistică, 1 Filologie, 1 Sociologie). La programele de masterat din domeniul management , un cadru didactic titular cu grad de profesor universitar este abilitat și este conducător de doctorat, în domeniul Economie (prof.dr. Țircă Diana Mihaela).	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste	La programul de masterat evaluat, din domeniul Management sunt 18 discipline (an1 sem1/5 discipline, an1 sem2/5 discipline, an2 sem1/4 discipline, an2 sem2/4 discipline, acoperite de 14	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	cadre didactice titulare, acestea reprezentând 100 din total cadre didactice cu activități la program.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	94,4% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratorul didactic și de cercetare este asigurat de personal auxiliar. Există un Regulament de organizare și funcționare a compartimentului informatizare.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea are la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență și masterat 2019-2020 în UCB , aprobat în Senatul 31.01.2019 și făcut public cu minim 6 luni înainte, pe siteul universității http://admitere.utgiu.ro/ . Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat, Anexa B.1.1.c. Organizarea mobilităților de studii pentru studenții care pleacă (outgoing) în cadrul programului <i>Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus</i> .	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Concursul de admitere pentru studii universitare de masterat se desfășoară astfel: media de admitere este media aritmetică ponderată: 20% nota obținută la Proba scrisă și 80% media generală a Examenului de Licență/Diplomă. Proba scrisă constă în susținerea unui test grilă, compus din 10 întrebări, pe baza unei bibliografii cuprinzând lucrări de specialitate. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență și masterat 2019-2020.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Organizarea și desfășurarea admiterii pentru anul 2019-2020 în cadrul Facultății se face pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii la studiile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2019-2020.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2018-2019, la programele de studii de masterat din domeniul management, 82% din studenții înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de licență din ramură de științe economice. din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.																											
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Condițiile de promovare dintr-un an de studiu în altul sunt reglementate prin HS în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, conform Regulamentului de organizare și funcționare a procesului de învățământ. Studenții masteranzi pot să promoveze dintr-un an de studiu în altul pe baza numărului de credite acumulate, sub rezerva obținerii a 2/3 din numărul total de credite aferente anului de studiu. Pentru ultimele patru promoții, promovabilitatea studenților după primul an de studiu, conform anexei B1.6 este:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Programul de studii</th> <th colspan="2">Numărul studenților</th> <th rowspan="2">Promovabilitate, %</th> </tr> <tr> <th>Înscriși în primul an de studiu</th> <th>Promovați după primul an</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2016</td> <td>MDA</td> <td>33</td> <td>28</td> <td>84,84</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>MDA</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>81,48</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>MDA</td> <td>31</td> <td>24</td> <td>77,41</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>MDA</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>86,95</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Programul de studii	Numărul studenților		Promovabilitate, %	Înscriși în primul an de studiu	Promovați după primul an	2014-2016	MDA	33	28	84,84	2015-2017	MDA	27	22	81,48	2016-2018	MDA	31	24	77,41	2017-2019	MDA	23	20	86,95	îndeplinit
Promoția	Programul de studii	Numărul studenților			Promovabilitate, %																									
		Înscriși în primul an de studiu	Promovați după primul an																											
2014-2016	MDA	33	28	84,84																										
2015-2017	MDA	27	22	81,48																										
2016-2018	MDA	31	24	77,41																										
2017-2019	MDA	23	20	86,95																										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru domeniul de masterat Management sunt aprobate, conform HG 185/2018 un număr de 100 de locuri (2 programe). Se solicita un număr de 50 locuri. Numărul de studenți admiși+transferați, nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată: 2014-2015- 33 studenți, 2015-2016- 27 studenți, 2016-2017-31 studenți, 2017-2018- 23 studenți, 2018-2019- 34 studenți.	îndeplinit																											
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși sunt înmatriculați, în baza deciziei Rectorului, la începutul anului universitar și încheie un Contract de Studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul de studii se încheie anual. În anul universitar 2018-2019 există 34 studenți în anul I și 24 studenți în anul II.	îndeplinit																											
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ se elaborează în conformitate cu <i>Procedura de elaborare a planurilor de învățământ</i> . Există un Regulament pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină	îndeplinit																											
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării	Planurile de învățământ sunt structurate pe 4 semestre conform Legii 288/24.06.2004. S-a realizat o repartizare echilibrată a numărului de ore dedicate procesului educativ, 14-15 ore/săptămână pentru cele 4 semestre.	îndeplinit																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ se elaborează conform <i>Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ</i> . Acestea includ stagii de practică, la disciplina Practica de specialitate, în anul II sem II de studii, pentru care sunt alocate un număr de 3 ECTS. Evaluarea practicii se face prin „colocviu”. Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al programului de studii în semestrul IV sunt alocate 2 ore pe săptămână și 9 ECTS. Există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor conform căreia examenul de disertație se susține oral și constă în prezentarea și susținerea lucrării de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele din planul de învățământ au o succesiune logică, O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor. Disciplina opțională se alege înainte de începerea semestrului (majoritatea decide traseul) și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. <i>Anexa B.1.13. a. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ Anexa B.1.12.a. Planuri de învățământ, Anexa B.1.1.b. Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat,</i>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea se realizează pe parcursul anului prin evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și de către management a cadrelor didactice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programului de studiu evaluat are o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină pentru domeniul de studii universitare de masterat management și programele de studii din cadrul acestuia conțin elemente legate atât de formarea masteranzilor ce posedă cunoștințe economice generale, cât și pentru obținerea unor abilități practice specifice domeniului management. <i>Acestea precizează: localizarea disciplinei în planul de învățământ, titularul disciplinei, regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp, studiu individual sau lucrul în echipă pentru elaborarea unor proiecte și lucrări practice, numărul de credite; conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, precum și bibliografia minimală, disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele pe care le asigură disciplina, obiectivele și conținutul disciplinei; bibliografia, criteriile și metode de evaluare, Există fișe ale disciplinelor la</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		care anumite componente ale conținutului trebuie să fie actualizate (calcul structură fond timp, bibliografie).	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Competențele sunt bine definite și prezentate într-o secțiune a Planului de învățământ. Acestea sunt formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Un credit transferabil echivalează cu 25 de ore de activitate didactică și studiu individual, realizând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat în domeniul management facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, capacitatea de a-și administra învățarea. Raportul dintre orele de curs și cele ale activităților didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1,36 (350/476)	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În universitate are loc evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea calității programelor de studii și a mediului de învățare. Există și se administrează acestora chestionare pentru a aprecia mediul de învățare și nivelul de satisfacție în raport cu serviciile educaționale oferite de instituție. 94,53% dintre studenți apreciază foarte bine mediul de învățare/dezvoltare oferit de către programul de studii universitare evaluat și propriul lor traseu de învățare. Modul de aplicare a chestionarelor, perioada de aplicare sunt precizate în <i>Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i> .	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișa disciplinei, este prezentată modalitatea de evaluare, finală și pe parcursul semestrului, a studenților, metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Pentru disciplinele finalizate cu examen, 20-30% din nota finală provine din evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de examinare și notare a studenților, din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, prezintă și mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților și de rezolvare a contestațiilor, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile îndrumătorului/tutorelui de practică din unitatea bază de practică. <i>Anexa B.1.25. Fișa disciplinei Practica, Anexa B.1.12.b. Procedura de examinare și notare a studenților</i>	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica acoperă majoritatea disciplinelor studiate și/sau formulate în colaborare cu mediile: științific, socio-economic și cultural. (văzut la vizită).	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării studenților pe parcursul pregătirii sunt înregistrate, în conformitate cu legislația în vigoare, în cataloage, centralizatoare, registre matricole și supliment la diplomă.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există preocupări pentru stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Astfel: <ul style="list-style-type: none"> • se asigură ore suplimentare de asistență, fiecare cadru didactic având un program de consultații. • există un centru specializat care asigură consilierea psihologică, consiliere educațională și mentoring, consiliere pentru studenții cu cerințe educative speciale – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - CCOC. • Universitatea oferă burse de merit și burse sociale, conform Regulamentului de acordare a burselor. 	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	. Rata de absolvire, cu diplomă de masterat, a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="862 1013 1451 1149"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2.2016-2017</td> <td>76,19</td> </tr> <tr> <td>3.2015-2016</td> <td>89,65</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire, %	1.2017-2018	90	2.2016-2017	76,19	3.2015-2016	89,65	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire, %										
1.2017-2018	90										
2.2016-2017	76,19										
3.2015-2016	89,65										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Facultății de Științe Economice deține un fond de carte cu 9702 volume, reprezentând 3840 de titluri corespunzător domeniului economic și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Pentru programul de studiu Managementul dezvoltării afacerilor există 1434 de titluri . În anul 2018, biblioteca are abonamente la 7 reviste de specialitate pentru domeniul management. <i>Biblioteca și fond de carte, Baze de date internaționale/ nationale,</i>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte și publicațiile, în format tipărit sau electronic acoperă bibliografia didactică necesară pentru disciplinele din planul de învățământ, pentru toți anii de studii. Bibliotecile asigură un număr suficient de publicații și periodice, corespunzătoare programelor de studii.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură accesul la baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, ProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Este prevăzut un stagiul de practică, în anul II sem II de studii. Exista acorduri de practica. <i>Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate,</i>	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Se oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor-cadre didactice. <i>Anexa B.1.28.b Proiecte pentru reducerea abandonului școlar Anexa B.2.6.a. Indrumatori de an, Anexa B.2.6.b. Raportul anual al Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.</i>	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există ore de consultații pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, studenții netradiționali sau pentru cei proveniți din zone dezavantajate. Centrul de consiliere și orientare în carieră are activități destinate studenților cu dificultăți în procesul de adaptare și învățare. Pentru stimularea studenților se oferă burse de merit și burse sociale, conform Regulamentului de acordare a burselor.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Între studenți și cadrele didactice există un dialog personalizat, atât personal, cât și prin intermediul mijloacelor electronice de comunicații (email, social media). Există și o platformă e-Learning	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Există o revistă gestionată de studenți: ECOSTUDENT-revista de cercetare științifică a studenților economiști. Se asigură sprijinul pentru organizarea a două Sesiuni științifice studentești	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	ECOSTUDENT, o sesiune științifică studentescă națională cu participare internațională (desfășurată anual în luna martie, ajunsă la ediția a XII-a) și Zilele cercetării științifice studentești din Universitatea Constantin Brâncuși (desfășurată anual în luna mai). Cele mai bune lucrări susținute sunt premiate și propuse spre publicare în revista de cercetare studentescă EcoStudent, cotate în baze de date internaționale.													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 10 ani, în formă fizică la bibliotecă.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării,% (angajați/înmatriculați)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>-</td> <td>15/20=75</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>-</td> <td>13/26=50</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>-</td> <td>11/16=68,75</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării,% (angajați/înmatriculați)	Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)	2014-2015	-	15/20=75	2015-2016	-	13/26=50	2016-2017	-	11/16=68,75	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării,% (angajați/înmatriculați)	Angajați la un an de la absolvire, % (angajați/absolvenți)													
2014-2015	-	15/20=75													
2015-2016	-	13/26=50													
2016-2017	-	11/16=68,75													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.	Lucrarea este elaborată conform instrucțiunilor cuprinse în Ghidul privind elaborarea lucrării de licență/disertație.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, în cadrul domeniului de studii de masterat există numai programe de studiu profesionale.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Facultatea dispune de resurse financiare, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor, stimulând implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există un Compartiment de Audit Intern, încadrat cu personal de specialitate, responsabil cu elaborarea, aplicarea și monitorizarea normelor și procedurilor de auditare internă. Se întocmește un Raport de audit care este supus analizei Senatului, în urma activității de audit intern și extern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Există Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), înființată prin HS 99/28.11.2011. În cadrul Facultății funcționează Comisia de Calitate, iar la nivelul fiecărui Comisia are următoarea componență: Prof. univ. dr. Chirițescu Dumitru Dorel - președinte ; Lect. univ. dr. Ciurlău Loredana - RAC membru; Lect. univ. dr. Bușan Gabriela - membru; Student Grigorie Elena Iulia - membru;	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

	a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există obligativitatea evaluării periodice de către studenți și se utilizează un chestionar adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns și al măsurilor de îmbunătățire.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În Universitate există organizația Alunni, a absolvenților, cu care se colaborează în vederea îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, facultatea organizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți, rezultatele evaluării sunt discutate la nivelul organismelor de conducere.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informațiile oferite de facultate se găsesc pe pagina de internet a acesteia http://ec.utgiu.ro/ .	îndeplinit

IV. Recomandări

- dezvoltarea parteneriatelor cu firmele de profil pentru practica de specialitatea studenților;
- verificarea și actualizarea fișelor de disciplină;
- dotarea bibliotecii cu laptopuri.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 21.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 425 din 21.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Târgu Jiu	româna	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul dezvoltării afacerilor	Târgu Jiu	româna	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 25.07.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu.

București, iulie, 2019
S042/425 MA

SL / SA



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu Jiu /"Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management/Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul dezvoltării afacerilor / Business Development Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Managementul dezvoltării afacerilor : 54 studenți (an1=34studenti, an 2=20 studenti)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Managementul dezvoltării afacerilor 14/14
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Prin obiectivele generale și specific declarate, programele domeniului de master Management își propun să ofere studenților masteranzi, într-un mod profesional, cunoștințe de sinteză și de aprofundare din domeniul managementului, pentru a le dezvolta competențele de specialitate asociate acestui domeniu de studiu în vederea desfășurării unor activități specifice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Manager imbunatatire proces COR 242108 - ofera asistenta organizatiilor pentru a obtine o eficienta mai mare si pentru a rezolva problemele organizationale. Acestia studiaza structurile, metodele, sistemele si procedurile organizationale. Manager de proiect in parteneriat public privat COR 242112 - implica cunoștințe legate de principiile de afaceri și management ce implică planificarea strategică, alocarea resurselor, modelarea resurselor umane, tehnici de conducere, metode de producție, și coordonarea oamenilor și resurselor.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu

		Manager al sistemelor de management al calitatii COR 242114 - Este responsabil Implementarea si mentinerea in cadrul firmei a unui sistem de management al calitatii in conformitate cu standardul de referinta si cu politicile de calitate ale firmei. Evaluator de risc la securitatea fizica COR 242115 are ca obiect de activitate evidențierea și evaluarea riscurilor determinate de factorii de amenințare și vulnerabilitățile care pot pune în pericol viața, integritatea corporală sau libertatea persoanei ori pot aduce prejudicii valorilor deținute de unități, analiza situației obiectivelor din punctul de vedere al asigurării securității fizice și propunerea de măsuri concrete de tratare a acestuia în vederea încadrării riscurilor în limite permise
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS	27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Cosmin DOBRIN Prof. univ. dr. Ilies Liviu Student DALBAN Marian Costel
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 - 29 mai 2019