



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Contabilitate**

**Universitatea din Petroșani**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 114, din data de 09.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2728 din data de 09.05.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Contabilitate și audit**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității din Petroșani este de învățământ și cercetare. Pentru realizarea acestei misiuni, <b>Planul Strategic</b> al universității cuprinde un set de scopuri și obiective strategice, care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale atât la nivelul universității, cât și la nivelul celor trei facultăți:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Învățământ</b> - Universitatea își propune să asigure excelența și competitivitatea procesului didactic și să adapteze oferta educațională la dinamica pieței muncii, fiind un permanent furnizor de resurse umane cu înaltă calificare și competențe diverse.</li><li>• <b>Cercetare științifică</b> - Universitatea își propune să susțină direcțiile de cercetare științifică în concordanță cu documentele de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană și centrate asupra realizării Ariei Europene a Cercetării (ERA) și cu prioritățile stabilite prin Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014 – 2020.</li><li>• <b>Managementul resurselor umane</b> - Universitatea își propune să recruteze un personal didactic, de cercetare și administrație de înaltă calitate și să implementeze politici de perfecționare profesională și de recompensare, pentru motivarea acestuia, pentru a contribui la creșterea stabilității și a satisfacției resimțite în activitatea desfășurată;</li><li>• <b>Infrastructură</b> - Universitatea urmărește sporirea condițiilor de confort în spațiile de învățământ și în campusul studentesc, dotarea laboratoarelor, a sălilor de curs și de seminar, cu echipamente care să susțină activitatea didactică și de cercetare științifică;</li><li>• <b>Informație</b> - Universitatea își propune folosirea și dezvoltarea platformei informatice create: University Management System, Contab, Biblioteca on-line, e-Learning, în activitatea didactică, științifică și administrativă, dezvoltarea infrastructurii de comunicații cu institute de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate;</li></ul>	Îndeplinit

		<p>• <b>Anvergură</b> - Dezvoltarea relației dintre Universitatea din Petroșani și mediul economic și social în cadrul căruia funcționează; implicarea accentuată a Universității în viața comunității; integrarea Universității în Aria Europeană a Învățământului Superior și a cercetării științifice; cooperarea internațională într-un cadru modern.</p> <p>În Universitatea din Petroșani s-a diversificat constant oferta pentru studiile universitare de masterat, astfel că în anul universitar 2018-2019 funcționează 20 programe de studiu, în cadrul a 15 domenii, care sunt acreditate ARACIS. Misiunea domeniului de studii universitare de masterat (DSUM) <i>Contabilitate</i> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Științe, din componența căreia face parte. Prin însușirea cunoștințelor predate și prin formarea unui sistem de gândire critic și realist, domeniul de studii își propune să formeze profesioniști capabili să gestioneze, în condiții de eficiență, transformările la care este supusă activitatea economică în ansamblul ei. Totodată, acest program de studii de masterat din domeniul <i>Contabilitate</i> are în vedere pregătirea absolvenților pentru a organiza sau conduce activități din toate ramurile economiei naționale. Racordată și la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al regiunii, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programului de studii universitare de masterat (PSUM) <i>Contabilitate și Audit</i> este de a forma specialiști pentru structura managerială și funcțiunea financiar - contabilă și de audit din cadrul entităților oricărui domeniu de activitate.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Pentru domeniul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i> au fost stabilite următoarele <b>obiective generale</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea unei pregătiri în domeniul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i>, în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările entităților angajatoare;</li> <li>✓ Aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul de masterat <i>Contabilitate</i>, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniul contabilității și auditului la nivel european;</li> <li>✓ Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu;</li> </ul> <p>Însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.</p> <p><b>Obiectivele specifice</b> constau în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crearea unor competențe pentru absolvenții programelor de studii care să răspundă cerințelor actuale ale pieței forței de muncă din România și din U.E. în conformitate cu mai multe direcții specifice: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ abilități legate de culegerea de date, analiză, interpretare și participare la procesele de elaborare a strategiilor manageriale și a politicilor din domeniul financiar – contabil și al auditului;</li> <li>▪ abilități de elaborare a politicilor și strategiilor financiar-contabile la nivel de entitate;</li> <li>▪ formarea unui comportament managerial specific profesioniștilor în domeniul contabilității și auditului;</li> <li>▪ dezvoltarea de abilități conform cerințelor existente pe plan mondial în domeniul tehnologiei informației pentru operațiuni ce vizează contabilitatea, auditul financiar și analiza economică;</li> </ul> </li> </ul>	Îndeplinit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacitatea de a întocmi, prezenta și analiza situații financiare, inclusiv situații financiare consolidate și de a elabora situații financiare previzionale;</li> <li>▪ capacitatea de a organiza și conduce contabilitatea în entități economice și publice, precum și de a acorda consultanță financiar-contabilă și fiscală, de a organiza și coordona controlul intern, auditul intern și misiunile de audit extern și de a analiza și utiliza rapoartele financiare în procesul de fundamentare și luare a deciziilor;             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea cunoștințelor de management financiar-contabil și aprofundarea abilităților de informatică de gestiune specifice profesionistului financiar-contabil;</li> <li>▪ capacitatea de a aplica în mod corect reglementările în vigoare în demersurile impuse de procesul de auditare, control și activitatea financiar - contabilă;</li> <li>▪ stăpânirea limbajului de specialitate necesar comunicării adecvate cu diversele structuri aferente zonei financiar-contabile și de audit a entităților;</li> <li>▪ participarea în echipă la elaborarea și executarea unor proiecte specifice sectorului financiar-contabil și de audit;</li> <li>▪ capacitatea de a înțelege și aplica decizii specifice managementului financiar-contabil și de audit;</li> <li>▪ familiarizarea cu cele mai noi teorii, mecanisme și abordări în elaborarea și implementarea strategiilor din domeniul financiar – contabil și de audit care sunt dezbătute în literatura de specialitate națională și mondială;</li> <li>▪ dezvoltarea aptitudinilor pe domeniul gestiunii și consultanței fiscale la nivel național și internațional pentru profesioniștii contabili în orice domeniu de activitate și capacitarea acestora să acceseze calitatea de consultant fiscal atribuită de organismele reglementate;</li> <li>▪ dezvoltarea capacității de a gestiona schimbări în interiorul entităților;</li> <li>▪ realizarea de corelații inter, intra și pluridisciplinare;</li> <li>▪ utilizarea unor strategii menite să stimuleze participarea activă a masteranzilor la asimilarea cunoștințelor și formarea abilităților, care favorizează dezvoltarea proceselor intelectuale și cultivarea spiritului creativ.</li> </ul> </li> <li>➤ Integrarea facultății, respectiv a Universității în fluxul internațional atât la nivelul studenților cât și la nivelul cadrelor didactice și deschiderea de noi oportunități pentru masteranzi și absolvenți, prin creșterea mobilității acestora (prin programe de tip Erasmus+);</li> <li>➤ Formarea de competențe pe domeniul auditului financiar, auditului intern, expertizei contabile și controlului intern, astfel încât absolvenții programului să fie capabili să acceseze programele organismelor reglementate CECCAR, CAFR (cu care există acorduri încheiate) și să asigure prestații la standarde internaționale pentru entități economice și publice din orice domeniu sau să dezvolte afaceri individuale.</li> <li>➤ Consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor și a abilităților dobândite de absolvenți în cadrul studiilor de master; astfel, că aceștia vor beneficia de informații, cunoștințe și metodologii de proiectare inovative, care sunt de interes atât în domeniul de cercetare-dezvoltare, cât și în cel al activității practice;</li> <li>➤ Dobândirea unor competențe relevante pentru piața muncii;</li> <li>➤ Dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de învățământ, cercetare-dezvoltare, din domeniul administrativ și de reglementare, precum și cu entități economice care activează la nivel național și internațional;</li> <li>➤ Creșterea capacității de comunicare interpersonală în medii de lucru complexe.</li> </ul>	
--	---	--

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		Pe site-ul universității sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați următoarele: denumirea programelor de masterat, misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele ce urmează să fie dobândite etc. <a href="https://www.upet.ro/master/">https://www.upet.ro/master/</a>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În cadrul Universității din Petroșani se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv masteranzi) și ai mediului socio-economic, care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii de masterat cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Având în vedere componenta de specialitate a programului de studii din domeniul evaluat, s-au organizat activități diverse referitoare la familiarizarea studenților și masteranzilor cu caracteristicile mediului de afaceri din zonă, identificarea rutelor profesionale și a carierei pe care și-o doresc absolvenții și cerințele angajatorilor de pe piața muncii. Se remarcă astfel, preocuparea <i>Centrului de Relații cu mediul Socio - Economic</i> și a <i>Societății Antreprenoriale Studențești</i> de a organiza activități diverse care să se adreseze studenților și masteranzilor atât din domeniul științelor ingineresti dar și în cel al domeniului economic și social. Exemplu de activități pentru programele de studii de masterat din domeniul <i>Contabilitate</i> : - <i>Dezbaterea Politicilor europene pentru masteranzi, conducătorii de entități și cercetători</i> cu accent pe rolul acestora, a sistemului educațional și al administrației publice în dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere; - <i>Contacte și întâlniri cu reprezentanții unor entități economice/publice și agenții ale statului din municipiile Deva și Hunedoara</i> în vederea obținerii de informații cu privire la oportunitatea derulării programelor de studii care formează oferta educațională a Universității, la nivel regional etc. În vederea fundamentării stadiului actual și perspectivelor de absorbție pe piața muncii a absolvenților calificării aferente programului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> , au fost analizate și coroborate o serie de informații prezentate în cadrul unor documente de referință la nivel județean, regional și/sau național. La aceste informații, se adaugă conținutul minuterelor încheiate cu entitățile economice și publice din zonele Valea Jiului, respectiv Hunedoara – Deva, din cadrul cărora reiese gradul ridicat de interes al acestora pentru asigurarea continuității funcționării programului de studii în imediata proximitate a regiunii în care își desfășoară activitatea.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 498/15.05.2018. Planul de învățământ pentru PSUM <i>Contabilitate și Audit</i> a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe economice</i> și a normelor elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și	Denumirea programului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> din cadrul DSUM <i>Contabilitate</i> este în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Calificările COR pentru PSUM <i>Contabilitate și Audit</i> sunt: Economist șef; Controlor financiar; Manager financiar; Controlor revizor financiar; Profesor în învățământ liceal, postliceal; Expert contabil verificator; Referent de specialitate financiar-contabilitate;	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Auditor intern; Controlor de gestiune; Auditor financiar; Specialist în planificare, controlul și raportarea performanței financiare; Consultant bugetar; Cercetător în gestiune, contabilitate și control financiar; Asistent de cercetare în gestiune, contabilitate și control financiar; Auditor intern în sectorul public; Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în gestiunea economică; Administrator financiar (patrimoniu); Cercetător economist în gestiunea economică; Asistent de cercetare economist în gestiunea economică.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>Absolvenții PSUM Contabilitate și Audit beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Există preocuparea absolvenților în acest sens, prin continuarea studiilor în următoarele specializări de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contabilitate (Analiză financiară), Universitatea de Vest din Timișoara;</li> <li>✓ Contabilitate, Universitatea din Craiova;</li> <li>✓ Contabilitate, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;</li> <li>✓ Inginerie și management, Universitatea din Petroșani;</li> <li>✓ Ingineria sistemelor, Universitatea din Petroșani.</li> </ul> <p>Absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în domeniul Management (Management educațional, Managementul serviciilor de sănătate, Managementul activităților sportive, Managementul resurselor umane), precum și în domeniul Științe administrative (Managementul serviciilor în instituțiile publice). De asemenea, absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de conversie profesională, organizate în domeniul Administrarea Afacerilor (Comerț, turism, servicii I, Comerț, turism, servicii II, Economie și educație antreprenorială I, Economie și educație antreprenorială II).</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Contabilitate și Audit, valabil începând cu anul universitar 2019-2020, are incluse în structură disciplinele obligatorii <i>”Metodologia cercetării științifice”</i> și <i>”Stagiu de cercetare-practică și elaborare disertație ”</i>, aceste discipline asigurând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, întrucât PSUM Contabilitate și Audit, organizat în DSUM Contabilitate, este de tip profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de masterat a disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinii lucrărilor de licență.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m <sup>2</sup> , fiind proprietara acelor spațiilor de învățământ în proporție de 100%.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și de cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii, astfel încât fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante, dotate cu aparatură corespunzătoare	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. Biblioteca dispune de peste 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre cele peste 304.000 volume: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații. De asemenea, Biblioteca Centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale precum SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Universitatea din Petroșani dispune și de o editură proprie, „Universitas”, pentru publicații cu cod ISSN și ISBN, editură recunoscută CNCIS iar pentru domeniul științelor economice s-au inițiat colecția Finanțe - Contabilitate și colecția Administrarea afacerilor	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale Universității. Astfel, în cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, în DSUM Contabilitate fiind organizat un singur PSUM, Contabilitate și Audit.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent	Facultatea de Științe dispune de 11 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua de Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.			
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>				
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	1.Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani, ultima variantă actualizată a fost aprobată de Senatul Universității în ședința din data de 28.11.2018. Conform statului de funcțiuni pentru anul universitar 2018-2019, activitățile didactice la programul de masterat Contabilitate și Audit sunt susținute de <b>9 cadre didactice titulare</b> în instituție. Cadrele didactice susțin activitățile didactice în regim de normă de bază și plata cu ora. Posturile didactice aferente domeniului de masterat Contabilitate sunt acoperite în proporție de 100% cu personal didactic propriu.		Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master Contabilitate dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de cercetare, care este și coordonatorul programului de studiu. Conform Deciziei Rectorului nr. 12 din 31.01.2019, d-na Conf. univ. dr. Ciurea Maria a fost desemnată cadru didactic responsabil al domeniului de masterat Contabilitate. D-na Ciurea Maria are studiile universitare de licență în domeniul Contabilitate și Economie agrară, doctoratul în domeniul Economie, specializarea Economie și deține o experiență didactică în domeniul economic de peste 14 de ani. Totodată, d-na. conf. univ. Dr. Ciurea Maria are și experiență administrativ-managerială, dobândită în calitate de contabil-sef la Universitatea din Petroșani. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de disciplină, se analizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu. În calitate de coordonator de domeniu, d-na Ciurea Maria inițiază discuții cu colegii cadre didactice, cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, cu studenții și absolvenții, precum și cu reprezentanții ai angajatorilor, având ca scop identificarea unor soluții pentru îmbunătățirea procesului de învățământ. În acest sens întocmește anual un Raport privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studii CA - IF, și asigură corespondența dintre programul de studiu și ocupații, precum și dintre competente și rezultatele învățării.		Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2018-2019 personalul didactic alocat programului de studii evaluat este format din 9 cadre didactice titulare, astfel: - 2 profesori univ. dr. (22,22%); - 5 conferențieri univ. dr. (55,56%); - 2 lectori univ. dr. (22,22%). Nu există cadre didactice asociate. Există o disciplină complementară Comunicare de afaceri în limba engleză la care titularul de disciplină are titlul de doctor în Filologie.		Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<p>Conform Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2018-2019, norma didactică săptămânală pentru posturile didactice ocupate de personalul cu funcția de bază în Universitatea din Petroșani este: profesor universitar -12 ore conv.; conferențiar universitar – 13 ore conv.; lector universitar/șef lucrări – 15 ore conv.; asistent universitar – 16 ore conv. Posturile didactice vacante sunt normate ce 16 ore convenționale.</p> <p>Respectând modul de normare menționat mai sus, la acest program de studii, în anul universitar 2018-2019 există create un număr de <b>4,58 posturi</b>, din care: <b>2,01 posturi</b> (43,89%) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar titulari și <b>2,57 posturi</b> (56,11%) sunt acoperite de lectori universitari/șefi lucrări titulari. <b>Toate posturile didactice (100%) sunt acoperite cu cadre didactice titulare.</b> Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care cadrul didactic obținut titlul de doctor și disciplinele predate.</p> <p>Pentru anul universitar 2019-2020 numărul de cadre didactice alocate programului va rămâne același și în aceeași structură.</p> <p>În <b>Planul de învățământ aferent perioadei 2019-2021</b> este introdusă disciplina <i>Etică și Integritate academică</i> în anul II, semestrul IV, repartizată <i>unei conf. univ. dr. Dura Codruța</i>. La disciplina <i>Etică și Integritate academică</i>, titularul de disciplină are titlul de doctor în Management.</p> <p>A fost elaborat și un <b>Stat de funcții previzionat</b> pentru un număr de <b>50 studenți (2 grupe)</b>.</p> <p>Normarea posturilor s-a făcut conform „Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2018-2019”. Acoperirea posturilor se face cu aceleași cadre didactice ca și în anul universitar actual. În plus, mai apar și două discipline noi: Gestiunea trezoreriei și a riscului; Etică și integritate academică.</p>	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 9 cadre didactice alocate programului pentru anul universitar 2018-2019, 3 au pregătirea inițială în specializarea Contabilitate și 4 au doctoratul în domeniul Contabilitate. De asemenea, există și 2 conducători de doctorat: Prof.univ.dr. Mariana Man, profesor conducător în domeniul Contabilitate la Universitatea din Craiova și Prof.univ.dr. Edelhauser Eduard profesor conducător în domeniul Inginerie și Management la Universitatea din Petroșani.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 9 cadre didactice alocate programului de studii evaluat au calitatea de titular și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de	Din cele 24 de discipline din Planul de învățământ al programului de studii Contabilitate și Audit, 19 discipline (adică 79,16%) au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există la nivel de instituție un inginer de sistem (drd. ing. Rus Cosmin) care asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții publice și entități economice etc.) și prin site-ul propriu ( <a href="http://www.upet.ro">www.upet.ro</a> ). De asemenea, în structura organizatorică a Universității din Petroșani a fost înființat centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și granturi de predare/formare pentru cadrele didactice. Pe lângă aceasta, Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană realizează acorduri de cooperare cu universități și companii din Europa, în scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice pentru derularea altor programe finanțate de diferite instituții internaționale.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatului respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, aprobată de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019. În cadrul acesteia sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de masterat documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierahizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat Contabilitate și Audit sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte PSUM. Din totalul de 22 de masteranzi din domeniul <i>Contabilitate</i> , înmatriculați în anul I, 90,9% reprezintă absolvenți din domeniul Științe Economice.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> , gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 74,12% pe ultimii 3 ani universitari (2015-2016: 61,76%; 2016-2017: 77,27%; 2017-2018: 83,33%).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de masterat nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între diverse programe, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este un proces complex în cadrul căruia se realizează o consultare a cadrelor didactice, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, se efectuează analize asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat Contabilitate, elaborate de ARACIS, iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de masterat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale. Începând cu anul 2017, odată cu apariția Recomandării Consiliului Uniunii Europene 2017/C 189/03 din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, au avut loc consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor, cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Plan de învățământ al PSUM Contabilitate și Audit are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate, precum și disciplina privind elaborarea lucrării de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul PSUM <i>Contabilitate și Audit</i> există un pachet de discipline opționale în semestrul IV, respectiv <i>Sisteme informatice integrate la nivel de companie și Managementul proiectelor</i> , iar disciplinele facultative incluse în plan sunt <i>Contabilitate creativă</i> în semestrul I și <i>Drept profesional</i> în semestrul IV.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În Universitatea din Petroșani se aplică <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este avizată de Consiliul facultății și aprobată de Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, se implementează <i>Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic</i> . Evaluarea se face anual la nivelul fiecărui departament și cuprinde următoarele forme de apreciere: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către masteranzi. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate și aprobate, la nivelul Universității, fișe de apreciere corespunzătoare fiecărei forme de evaluare. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru masteranzii de la programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică. Dezvoltarea programelor de practică ale masteranzilor se realizează atât la entități economice (S.C. Apa Serv Valea Jiului Petroșani, Societatea Națională de Închideri Mine Valea Jiului S.A. Petroșani, Banca Transilvania - Agenția Petroșani Nord, Zencom Global SRL Deva, Societatea Complexul Energetic Oltenia) cât și în cadrul unor instituții publice ( <i>Primăria Municipiului Vulcan, Liceul Teoretic Bâlteni - Gorj, Direcția de sănătate publică Hunedoara, Colegiul Tehnic Dimitrie Leonida Petroșani, Primăria Municipiului Lupeni</i> , etc.). În cadrul programelor de studii se urmărește permanent armonizarea curriculumului cu cea a cursurilor similare din universitățile/domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al PSUM <i>Contabilitate și Audit</i> are prevăzută o structură în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> permite masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru PSUM <i>Contabilitate și Audit</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile masteranzilor, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele de disciplină de la programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate și Audit</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și masteranzilor. Evaluarea se efectuează, în fiecare an universitar, pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții masteranzilor privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplina <i>Practică de specialitate</i> pentru programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> este prevăzută în planul de învățământ în semestrul al doilea, are un număr de 90 de ore și 3 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară în entități publice sau private cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii vor întocmi un raport de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică. Nota obținută va fi trecută în catalog și se va include în suplimentul de diplomă.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către masteranzi.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează de asemenea proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017</i> , care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU <i>EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i> , prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata medie de absolvire a ultimelor trei promoții de la programul de studii <i>Contabilitate și Audit</i> este de 60,87% (2015-2016: 41,18%; 2016-2017: 63,64%; 2017-2018: 77,78%). Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire de peste 60% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Îndeplinit
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Petroșani dispune de 2 săli de lectură, 7 săli de depozit, fond de carte și periodice relevante în domeniul Contabilitate în format fizic. Biblioteca UP dispune de un număr de 285.039 de titluri de publicații dintre care, pentru domeniul economic sunt 15.550 de titluri de carte și 12.089 de periodice iar pentru domeniul Contabilitate sunt disponibile 207 titluri de cărți în mai multe exemplare (mai noi de 10 ani) și peste 20 titluri periodice. Pentru anul 2018 există 115 abonamente la reviste limba română 9 din care pe domeniul economic: În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, Universitatea din Petroșani beneficiază de acces la mai multe baze de date printre care Oxford Journals, ProQuest etc.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Majoritatea disciplinelor din planul de învățământ sunt acoperite cu suporturi de curs sau cărți de specialitate. Pentru Politici si practici fiscale, Standarde internaționale si de raportare financiara, Doctrina si deontologia profesiei contabile predate de domnul Monea Alin nu s-au pus la dispoziție suporturi de curs. pentru Standarde internaționale de audit predate de domnul Răvaș Bogdan si Drept comercial si fiscal predat de Răvaș Oana nu s-au pus la dispoziție suporturile de curs. În fișele disciplinelor este prevăzută bibliografia didactică necesară, cu precizarea ca la unele discipline predate, deși exista materiale bibliografice publicate de titularii de curs, acestea nu figurează în fisele disciplinelor( Răvaș Oana- Drept comercial si fiscal, Răvaș Bogdan- Standarde internaționale de audit), care poate fi accesată prin intermediul Bibliotecii UP (resurse de învățare tipărite sau electronice). Cu ocazia vizitei, a fost verificată, prin sondaj, prin accesarea catalogului electronic al bibliotecii Universității din Petroșani.	Parțial Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității din Petroșani oferă studenților acces on-line gratuit la baze de date și reviste de specialitate din țară și străinătate. Accesarea bazelor de date se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori din biblioteca: În calitate de beneficiar al Proiectului Anelis Plus, Universitatea din Petroșani beneficiază de acces la mai multe baze de date printre care Oxford Journals, ProQuest etc.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților FS se derulează în baza unei proceduri specifice conform Convenției-cadru de practică în cadrul programelor de studii universitare de master. Stagiile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii pe bază de convenții de practică. Există acorduri și convenții de practică încheiate cu reprezentanți ai mediului socio-economic relevanți pentru domeniul Contabilitate	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programele de studii universitare de masterat în domeniul Contabilitate sunt programe cu predare în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Petroșani oferă studenților sprijin, consiliere și orientare în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Cadrele didactice oferă sprijin pentru învățare și prin intermediul consultațiilor în afara orarului pentru cursuri și seminare. Universitatea din Petroșani oferă studenților acces la spațiile de învățare, spațiile de cercetare, biblioteca și acces la baze de date, pagina web, acces gratuit la internet, accesul online la platforma de e - Learning online ( <a href="https://cursuri.upet.ro/">https://cursuri.upet.ro/</a> ), acces la serviciile de asistență medicală. Informațiile cu privire la procesul educațional și activitățile conexe acestuia sunt oferite studenților de la domeniul de masterat Contabilitate, prin: ➤ Regulamentul activității profesionale a studenților	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		<p>➤ consultațiile oferite de cadrele didactice - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</p>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p>Universitatea din Petroșani se preocupă de recuperarea studenților cu dificultăți în învățare stabilind proceduri distincte de identificare și atenuare a cauzelor care determina aceste dificultăți.</p> <p>De asemenea, la nivel de facultate și program de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, se identifică și se analizează problemele deosebite ale fiecărui student, dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și soluționarea lor, prin intermediul Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, conform unei proceduri specifice.</p> <p>Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul universității din Petroșani și se realizează sub forme de recompensare variate: acordarea de burse speciale, burse de performanță și de merit, burse de ajutor social reglementate prin Regulamentul privind acordarea bursei pentru studenții de la cursurile universitare de licență, master și doctorat din UP.</p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e - Learning	<p>În cadrul Facultății de Științe este funcțională o platformă e-learning pentru cursuri on-line care poate fi accesată la adresa <a href="https://cursuri.upet.ro/">https://cursuri.upet.ro/</a>. Toate cadrele didactice au create conturi personale unde pot crea on-line suporturi de cursuri și chestionare sau teste de verificare a cunoștințelor. De asemenea, toți studenții au create conturi prin intermediul cărora pot accesa materialele disponibile. Consultând platforma am constatat că există resurse educaționale digitale încărcate pe platforma însă nu de către cadrele didactice care desfășoară activități la PSUM – Contabilitate și Audit.</p>	Parțial Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe a Universității din Petroșani există, în preocupările studențești, participarea la manifestări științifice studențești.</p> <p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin prezentări la sesiunile de comunicări ale cercurilor științifice studențești, sub coordonarea cadrelor didactice de la FS.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul UP, exista o decizie a Consiliului de administrație în care s-a hotărât constituirea unei baze de date cu lucrările de disertație începând cu anul universitar 2019-2020.		Îndeplinit																				
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Facultatea de Științe, prin coordonatorul programului de studiu, derulează periodic studii privind inserția absolvenților pe piața muncii astfel că, referitor la angajarea în domeniul Contabilitate/în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții există statistici pentru CA. Informațiile oferite de acestea evidențiază o bună inserție a absolvenților CA pe piața muncii. Statistici privind angajarea absolvenților programului CA:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția /program CA</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Ponderea absolv. angajați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>92,86 %</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>71,43 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>92.86%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția /program CA	Număr absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Ponderea absolv. angajați	2015-2016	14	9	13	92,86 %	2016-2017	14	10	10	71,43 %	2017-2018	14	13	13	92.86%	Îndeplinit
Promoția /program CA	Număr absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Ponderea absolv. angajați																				
2015-2016	14	9	13	92,86 %																				
2016-2017	14	10	10	71,43 %																				
2017-2018	14	13	13	92.86%																				
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul	Nu este cazul																				
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat, planurile de învățământ cuprind, în semestrul IV, două discipline: Metodologia <i>cercetării științifice și Stagiu de cercetare – practica și elaborare disertație</i> . La nivelul UP există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor de licență și masterat, aprobat în ședința Senatului universității prin Hot. nr. 9 din 26.01.2017 și revizuită prin Hot. Nr. 8 din 30.01.2019. Studenții elaborează lucrările de disertație conform unor <a href="#">Indicații metodologice privind elaborarea lucrării de disertație</a> . Toate informațiile necesare elaborării lucrării de disertație și susținerii examenului de finalizare a studiilor de masterat sunt disponibile pe site-ul facultății.		Îndeplinit																				
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul.	Nu este cazul																				
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul.	Nu este cazul																				
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul.	Nu este cazul																				
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul.	Nu este cazul																				
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	La Universitatea din Petroșani, programele de studii de masterat din domeniul Contabilitate dispune de 50 de locuri. Taxele de școlarizare sunt fundamentate pe baza cheltuielilor previzionate. Situația financiară a universității și fundamentarea financiară pentru programul de masterat Contabilitate și Audit denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Contabilitate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de un Birou de audit intern în cadrul căruia este încadrată doamna Vișan Angela conform Deciziei Rectorului nr. 23/5.08.2002 și a Regulamentului de organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Intern. În cadrul Compartimentului de audit se derulează practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare descrise în procedura de audit și în Planurile anuale de activitate ale Biroului de audit. Anual se prezintă un Raport privind activitatea de audit public intern aferentă desfășurată la nivelul Universității din Petroșani – ultimul raport fiind aferent anului 2018, înregistrat la data de 23.01.2019.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Senatul UP elaborează și adoptă Carta UP, elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității, precum și toate metodologiile și regulamentele privind organizarea și funcționarea universității. Departamentul de Asigurare a Calității este o structură suport, în subordinea Prorectorului pentru învățământ a cărui misiune este de a elabora conceptul de management al calității în Universitatea din Petroșani, a strategiilor de implementare a Sistemului de Management a Calității în universitate. Departamentul de asigurare a calității a fost înființat prin Hotărârea nr.55 din 20.04.2016 a Senatului Universității. DAC dispune de un corp de evaluatori interni aprobat prin decizia Rectorului UDG NR. 215 din 11.07.2017. Comisia de Evaluare internă entitatea operativă a Departamentului de Asigurarea Calității și are atribuțiunile în materie de calitate în domeniul educației: capacității instituționale, eficacității educaționale și managementului calității. Comisia de evaluare și asigurare a calității a Universității din Petroșani este constituită conform cerințelor Legii 87/2006, privind asigurarea calității educației, fiind compusă din șapte membri: patru cadre didactice, un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor/mediului socio-economic CEAC-UNIV îi revine atribuțiunea de a elabora raportul anual de evaluare a calității educației în UP. Comisiile de evaluare și asigurare a calității organizate la nivelul facultăților sunt organizate pentru a coordona activitățile de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultăților, pentru a gestiona componentele descentralizate ale acțiunilor CEAC-UNIV, pentru a armoniza procedurile și pentru a face schimburi de bune practici între facultățile UP. La nivelul UP, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-UNIV) prin intermediul Departamentului de Asigurarea Calității (DAC). Principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemul de Management al Calității reglementat prin Codul de asigurare a calității. Managementul calității utilizează instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

		Anual, la nivelul facultății se realizează un raport privind evaluarea și asigurarea calității. Politica privind asigurarea calității la nivelul Universității din Petroșani este publică. <a href="https://www.upet.ro/centdep/CA.php">https://www.upet.ro/centdep/CA.php</a>	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern, periodic urmărindu-se prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și Procedura de elaborare a planurilor de învățământ. Aspectele monitorizate sunt: 2.a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii: Conducerea FS are numeroase inițiative orientate spre adaptarea în permanență a programelor de studii de masterat la nevoile și competențele solicitate de piața muncii. Astfel, FS organizează periodic workshopuri la care participă reprezentanți ai organizațiilor economice și instituțiilor, prin intermediul cărora aceștia sunt consultați cu privire la oportunitatea calificării Contabilitate si audit și relevanța față de cerințele pieței. 2.b) procesele de predare – învățare - evaluare: la nivelul conducerii FS, CEAC realizează analize privind strategiile de predare-învățare, prin care se evidențiază faptul că acestea presupun utilizarea atât a metodelor clasice cât și a celor moderne, prin utilizarea sistemului IT în activitățile educaționale. 2.c) resurse materiale, financiare și umane: CEAC FS analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice la nivelul FS și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de UP. 2.d) Evaluarea concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora se desfășoară conform procedurii de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Fisele disciplinelor sunt analizate și aprobate în cadrul ședințelor de departament. De asemenea, procedura de examinare și notare a studenților în cadrul Facultății de Științe reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. 2.e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților: Este monitorizată rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții – Contabilitate si Audit. 2.f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat: Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente de la programele de studii din domeniul evaluat arată că, pentru promoțiile 2013-2017, peste 99% dintre absolvenții domeniului de masterat Contabilitate au fost angajați în domeniul Contabilitate sau în domenii conexe. Pentru promoția 2017-2018, la un an de la absolvirea masterului (CA), peste 92% dintre absolvenți și-au găsit un loc de muncă. 2.g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței: SMC este definit și reglementat la nivelul universității prin Regulamentul Departamentului de Asigurare a Calității	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și	Facultatea de Științe monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Monitorizarea opiniei studenților privind calitatea activității prestate de personalul didactic al Universității din Petroșani se realizează la nivelul Departamentului de Asigurarea Calității. Potrivit Procedurii de evaluare, acest proces se	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

	al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	desfășoară la nivelul departamentului pe baza unui chestionar anexa la procedura - <i>Chestionar pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți</i> . Acest chestionar se completează și se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, pentru fiecare disciplină și cadru didactic, rezultatele fiind confidențiale și accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Chestionarele sunt prelucrate statistic, discutate cu cadrele didactice, constituindu-se într-un instrument de o reală utilitate pentru identificarea aspectelor pozitive și negative ale procesului de învățământ care permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerințelor, a tuturor aspectelor referitoare la viața academică. Monitorizarea serviciilor suport se realizează prin intermediul chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a studenților care pe lângă întrebările privind cadrele didactice, conține și întrebări privind condițiile oferite de facultate, activitatea derulată, programul, comunicarea cu personalul, etc.). Rezultatele obținute reprezintă un input pentru elaborarea strategiei de dezvoltare a universității, prin orientarea acțiunilor asupra aspectelor deficitare, semnalate de către studenți, în cadrul fiecărei facultăți. În plus, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă a activităților universității	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul FSE există preocupări pentru cunoașterea ratei de angajabilitate pentru fiecare program de studii de masterat. Opinia absolvenților este permanent monitorizată și în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii din care face parte și câte un reprezentant al absolvenților. Facultatea de Științe utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.. Totodată, CEAC-FSE aplică un chestionar de satisfacție studenților, iar concluziile obținute sunt dezbătute în Consiliul Facultății, unde sunt exprimate opiniile studenților membri ai Consiliului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor, obținute în urma aplicării unui chestionar sau prin întâlniri organizate cu aceștia, în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Astfel, concepția planului de învățământ al programului de studii s-a realizat prin consultarea mediului academic, a angajatorilor, a studenților, a absolvenților, precum și prin consultarea <i>Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de către ARACIS</i> .	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Științe monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, iar rezultatele obținute sunt discutate în ședințele Consiliului Facultății. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenții programelor de studii de masterat domeniul Contabilitate se observă că procesul didactic este eficient, cadrele didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei ( <i>peste 70%</i> ). Gradul de satisfacție al studenților asupra mediului de învățare este monitorizat în baza unui proceduri privind procesul de învățământ, cadrele didactice și condițiile oferite de facultate si a unui chestionar. Din centralizarea răspunsurilor in cadrul raportului privind evaluarea calității cadrelor didactice rezultă un grad de satisfacție ridicat, ceea ce confirmă eficiența serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Facultatea de Științe a Universității din Petroșani oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate. Sunt prezentate programele de studii de masterat (obiective, conținut și structură, competențe, abilități și perspective de angajare). Pe site-ul Universității din Petroșani și pe site-ul FSE sunt publicate și alte informații relevante, cum ar fi cele referitoare la politici, resurse, rezultate și managementul calității): <a href="https://www.upet.ro/#studenti">https://www.upet.ro/#studenti</a> , <a href="https://www.upet.ro/documente/">https://www.upet.ro/documente/</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

### Recomandări:

- ✓ Corelarea bibliografiei din fișa disciplinei cu lista lucrărilor bibliografice ale cadrelor didactice titulare, pentru unele discipline;
  - ✓ Realizarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele din planul de învățământ;
  - ✓ Diversificarea disciplinelor cu caracter opțional și includerea acestora în planul de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat *Contabilitate și Audit*;
  - ✓ Motivarea studenților în vederea participării în cadrul programelor Erasmus +;
  - ✓ Încurajarea masteranzilor în vederea continuării studiilor și în ciclul 3 - studii universitare de doctorat;
  - ✓ Încurajarea studenților masteranzi să participe în număr mai mare la sesiunile de comunicări științifice dedicate acestora;
  - ✓ Corelarea programului la secretariat cu orarul PSUM Contabilitate și Audit, pentru a asigura flexibilitate necesară pentru studenții angajați;
  - ✓ amenajarea în bibliotecă a unui spațiu care să permită studenților accesul direct la rafturile de cărți;
  - ✓ organizarea tuturor cursurilor după ora 16, unii dintre studenți fiind angajați;
- realizarea de resurse educaționale alternative digitale care să fie implementate pe platforma e-learning.



### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 18.07.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE****, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 519 din 18.07.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Contabilitate și audit</b>	Petroșani	Română	IF	120	profesional

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	<b>Contabilitate și audit</b>	Petroșani	Română	IF	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universitatea din Petroșani**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.***

București, iulie, 2019  
S035/ 519 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>Universitatea din Petroșani/University of Petroșani</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>Contabilitate/ Accounting</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate și Audit / Accounting and Audit
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	39
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Pentru domeniul de studii de masterat <i>Contabilitate</i> au fost stabilite următoarele <b>obiective generale</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asigurarea unei pregătiri în domeniul de studii universitare de master <i>Contabilitate</i>, în conformitate cu cererile pieței forței de muncă din România și din Uniunea Europeană, în acest sens activitățile didactice fiind structurate în concordanță cu solicitările entităților angajatoare;</li><li>✓ Aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de licență și dezvoltarea de noi competențe cu valențe interdisciplinare în domeniul de master <i>Contabilitate</i>, în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare a României și cu direcțiile de cercetare strategică în domeniul contabilității și auditului la nivel european;</li><li>✓ Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității adecvat pentru ca absolvenții să poată urma cursurile unei școli doctorale în domeniu;</li></ul> <p>Înșușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.</p>

25.07.2019

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea din Petroșani

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările pentru <i>domeniul Contabilitate</i> sunt în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru <i>programul de studiu Contabilitate și Audit</i> calificările sunt următoarele: economist șef; controlor financiar; manager financiar; controlor revizor financiar; profesor în învățământ liceal, postliceal; expert contabil verificador; referent de specialitate financiar – contabilitate; auditor intern; auditor extern, controlor de gestiune; auditor financiar; specialist în planificare, controlul și raportarea performanței financiare; consultant bugetar; cercetător în gestiune, contabilitate și control financiar; asistent de cercetare în gestiune, contabilitate și control financiar; auditor intern în sectorul public; consilier/expert/inspector/referent/economist în gestiunea economică; administrator financiar (patrimoniu); cercetător economist în gestiunea economică; asistent de cercetare economist în gestiunea economică.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Contabilitate și Audit - 2013, conform Raportului Consiliului A.R.A.C.I.S. din 29 - 30.05.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. Dr. MOLDOVAN Nicoleta – Claudia <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Conf. univ. Dr. SÎRBU Carmen Gabriela <i>Expert RNE studenți:</i> Iureș Victor Mugur
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 iunie 2019 – 29 iunie 2019