



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Finanțe**

**Universitatea din Petroșani**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 114, din data de 09.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2729 din data de 09.05.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Management financiar-bancar**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
N r. c rt .	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
•	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><b>Misiunea Universității din Petroșani este de învățământ și cercetare în context european.</b> Pentru realizarea acestei misiuni, <b>Planul Strategic al Universității din Petroșani</b> cuprinde un set de scopuri și obiective strategice care permit formularea anuală a obiectivelor operaționale atât la nivelul Universității, cât și la nivelul celor trei Facultăți.</p> <p>În cadrul <b>Facultății de Științe</b> au fost puse bazele studiilor universitare de master, create inițial în perioada 2008-2009 și reevaluate de către ARACIS în anul 2013. Menirea ciclului II al studiilor universitare rezidă fie în aprofundarea cunoștințelor din domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, fie în obținerea de competențe complementare în alte domenii, în paralel cu dezvoltarea competențelor de cercetare științifică. Astfel, în cadrul Facultății de Științe funcționează masterate în 5 domenii, respectiv: <i>Management, Finanțe, Contabilitate, Științe Administrative și Sociologie.</i></p> <p>Misiunea domeniului de studiu de masterat <b>Finanțe</b> cu programul de studiu <b>Management Financiar - Bancar</b> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Științe, din componența căreia face parte. În cadrul Universității din Petroșani, programul de studii universitare de master <b>Management Financiar-Bancar</b>, ca formă de pregătire superioară oferă absolvenților posibilitatea de a se perfecționa și specializa în domeniul financiar bancar. Ținând cont de modificările intervenite în economia românească și europeană și necesitatea adaptării permanente la mecanismele pieței, prin pregătirea asigurată în cadrul acestui program de studiu se formează principalul segment de specialiști necesari sistemelor informaționale micro și</p>	Îndeplinit

		<p>macroeconomice; în orice tip de instituție publică sau privată, prin capacitatea lor de analiză și sinteză, prin expertiza de specialitate dobândită în domeniul financiar și bancar, absolvenții cu pregătire superioară au o contribuție decisivă pentru gestionarea și soluționarea unor situații complexe.</p> <p><u>Programul de studii de masterat <b>Management Financiar-Bancar</b> a primit avizul ARACIS: <b>Încredere - Menținerea acreditării</b>, învățământ cu frecvență pentru <b>50 studenți/an</b>, conform Hotărârii Consiliului A.R.A.C.I.S. din 29-30.05.2013.</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</li> </ul>		<p>Pentru domeniul de studii de masterat <b>Finanțe</b> au fost stabilite următoarele <b>obiective generale</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Însușirea și aprofundarea conceptelor, a teoriilor, principiilor, metodologiilor și instrumentelor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide în domeniul financiar și bancar cu care absolvenții din domeniul de studii universitare de master <i>Finanțe</i> să poată ocupa un loc de muncă în economia reală;</li> <li>✓ Însușirea și aprofundarea conceptelor, a teoriilor, principiilor, metodologiilor și instrumentelor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide în domeniul financiar și bancar cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală;</li> <li>✓ Pregătirea temeinică a absolvenților și extinderea cunoașterii din planul național spre cel regional (al Uniunii Europene), urmărind prin acest demers, ca absolvenții programului de studiu din domeniul de master <i>Finanțe</i> să acumuleze un fond de cunoștințe comparabil cu absolvenții din același domeniu din cadrul universităților din Uniunea Europeană;</li> <li>✓ Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul financiar-bancar adecvat pentru ca absolvenții din domeniul finanțe să poată urma cursurile școlii doctorale;</li> <li>✓ însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine</li> </ul> <p><b>Obiectivele specifice</b> constau din:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crearea unor competențe pentru absolvenții programelor de studii care să răspundă cerințelor actuale ale pieței forței de muncă din România și din U.E. în conformitate cu mai multe direcții specifice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea și perfecționarea abilităților operaționale specifice fiecărei arii funcționale a managementului financiar și respectiv bancar;</li> <li>• diversificarea și completarea cunoștințelor financiare, bancare și contabile, abordarea interdisciplinară a operațiunilor economice în vederea asigurării posibilității de a oferi servicii de consultanță necesare fundamentării deciziilor financiare;</li> <li>• formarea și dezvoltarea unei viziuni aprofundate asupra funcționării domeniului economico-financiar și a capacității de a folosi eficient metodele și instrumentele de analiză specifice instituțiilor financiar-bancare și a entităților economice private sau publice;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Îndeplinit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formarea capacității de coordonare a elaborării analizei și interpretării de documente și studii specifice domeniului financiar-bancar;</li> <li>• formarea capacității de organizare a activităților din instituțiile financiar-bancare și de asigurări;</li> <li>• dobândirea și aprofundarea fundamentelor teoretice, cu implicații practice, din domeniile financiar, bancar și bursier, care stau la baza mecanismelor ce imprimă dinamism și inovație în mediul financiar în sens larg;</li> <li>• realizarea de corelații inter-, intra- și pluridisciplinare;</li> <li>• dezvoltarea unei perspective de îmbunătățire a managementului financiar, prin gestionarea corectă a fluxului de numerar, creșterea rentabilității financiare, reducerea costurilor de finanțare, cunoașterea diferitelor sisteme și strategii de finanțare, prin utilizarea eficientă a resurselor financiare într-o societate comercială.</li> <li>• dobândirea unor cunoștințe și deprinderi practice în comunicarea profesională și relații publice în domeniul financiar și bancar.             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dezvoltarea spiritului antreprenorial care să-i călăuzească pe absolvenți în activitatea lor după terminarea studiilor.</li> </ul> </li> </ul> <p>➤ Integrarea facultății, respectiv a Universității în fluxul internațional atât la nivelul studenților cât și la nivelul cadrelor didactice și deschiderea de noi oportunități pentru masteranzi și absolvenți prin creșterea mobilității acestora (prin programe de tip Erasmus+);</p> <p>➤ Dobândirea unor competențe relevante pentru piața muncii; Obiectivele generale și specifice ale programului de studii de master <i>Management Financiar-Bancar</i>, din domeniul <i>Finanțe</i>, sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planurile de învățământ și cu rezultatele învățării. Pentru o înțelegere mai exactă a obiectivelor programului de studii de master <i>Management Financiar-Bancar</i>, precizăm că disciplinele din planul de învățământ aprofundează mecanismele sistemului financiar-bancar, și realizează o îmbinare a cunoștințelor teoretice cu cele aplicative, astfel încât absolvenții programului de masterat vor dobândi acel fond esențial de cunoștințe care să le confere o serie de atuuri, care se pot concretiza într-un avantaj competitiv, deosebit de important pe piața muncii.;</p> <p>➤ Dezvoltarea de relații de colaborare cu instituții de învățământ, cercetare-dezvoltare, din domeniul administrativ și de reglementare, precum cu companii care activează în mediul de afaceri național și internațional;</p> <p>➤ Creșterea capacității de comunicare interpersonală în medii de lucru complexe.</p> <p>Pe site-ul universității sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați următoarele: denumirea programelor de masterat, misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele ce urmează să fie dobândite etc.</p> <p><a href="https://www.upet.ro/master/">https://www.upet.ro/master/</a> <a href="https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2018/MFB.pdf">https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2018/MFB.pdf</a></p>	
--	---	--

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"><li>• Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</li></ul>	La începutul fiecărui an calendaristic facultatea organizează în sediul său întâlniri cu reprezentanții pieței muncii, angajatori, asociații profesionale din domeniul <b>Finanțe</b> în vederea proiectării conținutului fișelor disciplinelor și adaptării acestora la cerințele existente pe piața muncii. A fost inițiat un demers de consultare cu privire la conținutul procesului de învățământ la programul de studii evaluat. Aceste consultări au fost derulate pe 3 paliere distincte, în perioada octombrie-decembrie 2018 și a vizat toate categoriile de stakeholderi implicați în activitățile didactice, de cercetare și stagiile de practică incluse planurile de învățământ, respectiv: comunitatea cadrelor didactice din Universitatea din Petroșani, angajatorii, masteranzii și absolvenții. Procesul de consultare s-a încheiat cu revizia planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, care au fost dezbătute și aprobate în forma actualizată, în cadrul ședințelor de departamente și Consiliilor Facultăților desfășurate în intervalul 05-12.12.2018.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</li></ul>	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 498/ 15.05.2018. Planul de învățământ pentru programul de studiu <i>Management Financiar-Bancar</i> , a fost întocmit conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe economice</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul economic și sunt făcute publice pe pagina web a universității <a href="https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2018/MFB.pdf">https://www.upet.ro/documente/planuri/stiinte/2018/MFB.pdf</a>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</li></ul>	Denumirea programului de studii de masterat din <i>domeniul Finanțe</i> este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru programul de studiu <i>Management Financiar-Bancar</i> ocupațiile sunt: 121125 manager financiar; 241225 manager bancă; 241305 analist financiar; 241309 analist financiar-bancar; 263111 administrator financiar patrimoniu; 121127 controlor revizor financiar; 241308 specialist bancar, etc.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</li></ul>	Absolvenții acestui program de masterat din domeniul Finanțe, beneficiază de premisele necesare pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Ponderea absolvenților de la programul Management Financiar-Bancar din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) este de 1,70%. ( în domeniile: Finanțe; Inginerie și Management), ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de formare continuă în domeniul Management, respectiv: Managementul serviciilor de sănătate, Managementul	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		resurselor umane și în domeniul Științe administrative, respectiv: Managementul serviciilor în instituțiile publice unde anual finalizează studiile în medie 25 de absolvenți. Planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul <b>Finanțe</b> are incluse în structură disciplinele obligatorii " <i>Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație</i> " și " <i>Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i> ", aceste discipline asigurând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare).	
•	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<b>Nu este cazul</b> - Domeniul de studii universitare de masterat <b>Finanțe</b> conține un singur program de studii universitare de masterat de tip <b>profesional</b> .	Nu este cazul
•	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei <i>Etică și integritate academică</i> ce urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar. De asemenea, în Universitate se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
•	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de <b>35.277,46 m<sup>2</sup></b> . Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de <b>100%</b> , spații aflate în proprietatea publică a statului.	Îndeplinit
•	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Există spații de învățământ: săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare ( <b>10.870,76 mp.</b> ). Universitatea din Petroșani dispune de amfiteatre, săli de seminar, laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare.	Îndeplinit
•	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<p>în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune de peste 304.000 volume care corespund la 90.970 titluri; dintre cele peste 304.000 volume: 225.805 sunt cărți, 19.435 publicații periodice, 56.803 standarde de stat, 1818 teze de doctorat și 753 nonpublicații.</p> <p>Biblioteca Centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale: SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</li> </ul>	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat și, <b>din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</b></p> <p>Universitatea din Petroșani dispune și de o editură proprie, „Universitas”, pentru publicații cu cod ISSN și ISBN, editură recunoscută CNCSIS iar pentru domeniul științelor economice s-au inițiat colecția Finanțe-Contabilitate și colecția Administrarea afacerilor.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</li> </ul>	<p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Finanțe</i> conține numai programe de studii masterale de studii de tip profesional.</p>	Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</li> </ul>	<p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Finanțe</i> conține numai programe de studii de tip profesional.</p>	Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</li> </ul>	<p>Facultatea de Științe dispune de 11 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare.</p> <p>În cadrul Universității evidența activităților studenților se realizează utilizând platforma de e-learning care se accesează la următoarea adresă: <a href="http://cursuri.upet.ro">http://cursuri.upet.ro</a> care reprezintă un sistem de management al cursurilor, un pachet software realizat să ajute cadrele didactice să creeze cursuri on-line și să coordoneze rezultatele studenților. Accesul studenților în cadrul platformelor se face pe bază de user și parolă.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</li> </ul>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
<p><b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b></p>		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"><li>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</li></ul>	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studiu și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani. Conform statului de funcțiuni pentru anul universitar 2018-2019, activitățile didactice la programul de masterat Management Financiar-Bancar sunt susținute de <b>16 cadre didactice</b> titulare în instituție. Cele <b>16 de cadre didactice</b> implicate în derularea procesului de învățământ la programul de studiu <i>Management Financiar-Bancar</i> susțin activitățile didactice în regim de normă de bază și plata cu ora.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</li></ul>	Domeniul de master Finanțe dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de cercetare, care este și coordonatorul programului de studiu. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de disciplină, se analizează compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</li></ul>	Personalul didactic care deservește programul de studii <i>Management Financiar - Bancar</i> este în număr de <b>16 cadre didactice</b> : <i>15 cadre didactice titulare</i> (care reprezintă 93,75% - din totalul cadrelor didactice implicate în program) și <i>1 asociat</i> (respectiv 6,25% - din totalul cadrelor didactice implicate în program). În <b>anul universitar 2018-2019</b> , din totalul personalului didactic alocat programului de studii evaluat <i>2 cadre didactice au titlul de profesor universitar</i> și <i>9 dețin titlul de conferențieri universitari</i> (ceea ce reprezintă 68,75% din totalul cadrelor didactice implicate în program), restul fiind lectori și 1 asociat, astfel: - 2 profesori univ. dr. (12,5%); - 9 conferențieri univ. dr. (56,25%); - 4 lectori univ. dr. (25%). - 1 asociat - dr. ec. (6,25%) Există o disciplină complementară <i>Comunicare în afaceri în limba engleză</i> la care titularul de disciplină are titlul de doctor în Filologie. Conform <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2018-2019</i> , norma didactică săptămânală pentru posturile didactice ocupate de personalul cu funcția de bază în Universitatea din Petroșani este: profesor universitar -12 ore conv.; conferențiar universitar – 13 ore conv; lector universitar/șef lucrări – 15 ore conv.; asistent universitar – 16 ore conv. Posturile didactice vacante sunt normate cu 16 ore convenționale. <a href="https://www.upet.ro/documente/regulamente/2018/Regulament%20pentru%20intocmirea%20statelor%20de%20functii%20ale%20cadrelor%20didactice%20-%20an%20univ.%202018-2019.pdf">https://www.upet.ro/documente/regulamente/2018/Regulament%20pentru%20intocmirea%20statelor%20de%20functii%20ale%20cadrelor%20didactice%20-%20an%20univ.%202018-2019.pdf</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		<p>Respectând modul de normare menționat mai sus, la acest program de studii, în anul universitar 2018-2019 există create un număr de <b>4,36 posturi</b>, din care: <b>2,56 posturi</b> (58,71%) sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar titulari și <b>1,80 posturi</b> (41,29%) sunt acoperite de lectori universitari/șefi lucrări titulari. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care cadrul didactic obținut titlul de doctor și disciplinele predate.</p> <p>Pentru <b>anul universitar 2019-2020</b> numărul de cadre didactice alocate programului va rămâne același și în aceeași structură.</p> <p>În <i>Planul de învățământ 2019-2020</i> este introdusă disciplina <i>etică și integritate academică</i> în anul II, semestrul IV, repartizată <i>d.nei. conf. univ. dr. Dura Codruța</i>. La disciplina <i>etică și integritate academică</i>, titularul de disciplină are titlul de doctor în Management.</p> <p>Pentru programul de studii <i>Management Financiar - Bancar</i> potrivit planului de învățământ 2019-2020 a fost elaborat și un <b>Stat de funcții previzionat pentru un număr de 50 studenți (2 grupe)</b>, fiind constituite <b>7,00 posturi</b>, dintre acestea <b>5,87 posturi</b> sunt ocupate de <b>profesori și conferențieri</b> cu normă de bază în universitate titularizați în învățământul superior, ceea ce înseamnă <b>83,86%</b>.</p> <p>Normarea posturilor s-a făcut conform <i>Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic pentru anul universitar 2018-2019</i>. Acoperirea posturilor se face cu aceleași cadre didactice ca și în anul universitar actual.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</li> </ul>		<p>Pentru programul de studiu <i>Management Financiar – Bancar</i> din numărul total al cadrelor didactice există 1 cadru didactic cu titlul de profesor universitar, conducător de doctorat în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat (<i>Prof.univ.dr. Mariana Man</i>, profesor conducător de doctorat în domeniul Contabilitate), 1 profesor universitar (<i>Prof.univ.dr. Edelhauser Eduard</i> profesor conducător de doctorat, în domeniul Inginerie și Management la Universitatea din Petroșani, care are pregătirea inițială și doctoratul în domeniul științelor economice – Management) și 8 conferențieri universitari care au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice în domeniul disciplinelor predate, respectiv în ramura de știință în care se încadrează domeniul evaluat.</p>	<p>îndeplinit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</li> </ul>		<p>Din numărul total de <b>16</b> cadre didactice care predau la programul de studiu <i>Management Financiar – Bancar</i>, <b>15</b> cadre didactice (93,75%) <i>au calitate de titular</i> și desfășoară activități didactice asistate integral, în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. O singură persoană are calitatea de cadru didactic asociat. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.</p>	<p>îndeplinit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de</li> </ul>		<p>Din totalul de 23 de discipline (obligatorii și opționale) din Planul de învățământ al programului de studii <i>Management Financiar – Bancar</i>, normate în statul de funcții, 21 de discipline (adică 91,30%)</p>	<p>îndeplinit</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

	funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar. Considerând și disciplinele facultative prevăzute în planul de învățământ din totalul de 26 de discipline, 23 au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar universitar, ceea ce reprezintă 88,46%.	
•	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există la nivel de instituție un inginer de sistem (drd. ing. Rus Cosmin) care asigură suportul tehnic în laboratoare.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
•	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro). La momentul realizării vizitei de evaluare, site-ul universității conținea informații cu privire la admiterea studenților la programele de masterat pentru anul universitar 2019-2020. <a href="https://www.upet.ro/admitere/#master">https://www.upet.ro/admitere/#master</a> În structura organizatorică a Universității din Petroșani există centrul Erasmus+, prin care se asigură granturi de mobilitate de studiu/practică pentru studenți și granturi de predare/formare pentru cadrele didactice. Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană realizează acorduri de cooperare cu universități și companii din Europa în scopul sprijinirii studenților și cadrelor didactice pentru derularea altor programe finanțate de diferite instituții internaționale. Procedura și criteriile de admitere, sunt diseminate în format electronic pe website-ul universității <a href="https://www.upet.ro/admitere/#master">https://www.upet.ro/admitere/#master</a> .	Îndeplinit
•	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din: media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	Îndeplinit
•	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o <i>metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat</i> , document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019. În document sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de master; documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</li> </ul>	<p>La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul de 25 de masteranzi, ai programului de studiu <i>Management Financiar – Bancar</i> din domeniul <i>Finanțe</i>, înmatriculați în anul I, 80% reprezintă absolvenți din domeniul Științe Economice.</p> <p>Situația masteranzilor înmatriculați în anul I cu licență în domeniu, în ultimii 3 ani:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Masteranzi înmatriculați în anul I:</th> <th>Studenți cu licență în domeniu</th> <th>Studenți cu licență în domeniu (% din total înscriși)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>37</td> <td>32</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Masteranzi înmatriculați în anul I:	Studenți cu licență în domeniu	Studenți cu licență în domeniu (% din total înscriși)	2016	37	32	86%	2017	22	21	95%	2018	25	20	80%					Îndeplinit
			Masteranzi înmatriculați în anul I:	Studenți cu licență în domeniu	Studenți cu licență în domeniu (% din total înscriși)																	
		2016	37	32	86%																	
		2017	22	21	95%																	
		2018	25	20	80%																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</li> </ul>	Nu este cazul	Nu este cazul																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</li> </ul>	<p>La programul de studii <i>Management Financiar – Bancar</i>, gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate. Conform situațiilor oficiale existente, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este în medie, de 87,75% pe ultimii 5 ani universitari.</p> <p><i>Anexa B.1.3. Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>87,87%;</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>90%;</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>84%;</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>83,78 %;</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>95,45%).</td> </tr> </tbody> </table>	An universitar	Gradul de promovare anul I %	2013-2014	87,87%;	2014-2015	90%;	2015-2016	84%;	2016-2017	83,78 %;	2017-2018	95,45%).	Îndeplinit								
An universitar	Gradul de promovare anul I %																					
2013-2014	87,87%;																					
2014-2015	90%;																					
2015-2016	84%;																					
2016-2017	83,78 %;																					
2017-2018	95,45%).																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</li> </ul>	<p>Admiterea și transferul studenților se fac în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale.</p> <p>Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 691/05.09.2018 nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați</p>	Îndeplinit																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</li> </ul>	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.</p>	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</li></ul>	Elaborarea planurilor de învățământ este un proces complex în care se respectă procedura de elaborare a planurilor de învățământ elaborată în cadrul Universității din Petroșani. În acest proces se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</li></ul>	Pentru programul de masterat evaluat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: <i>competențe profesionale</i> și, respectiv, <i>competențe transversale</i> . Începând cu anul 2017, instituția a organizat consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor cu scopul de a evidenția legătura dintre conținutul programelor de studii și rezultatele învățării. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</li></ul>	În anexa B.1.10. se prezintă Planul de învățământ al programului de studii din domeniul de masterat Finanțe, în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</li></ul>	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studiu <i>Management Financiar-Bancar</i> există un pachet de discipline opționale în semestrul IV, respectiv <i>Sisteme informatice financiar-bancare</i> și <i>Managementul proiectelor</i> , iar disciplinele facultative incluse în plan sunt " <i>Sisteme moderne de asigurări și Managementul riscului în asigurări</i> " în semestrul II și " <i>Gestiunea portofoliului de titluri</i> " și " <i>Finanțarea afacerilor</i> " în semestrul III.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</li></ul>	În Universitatea din Petroșani se aplică <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> care reglementează modul de evaluare periodică a programelor de studii. Revizuirea programelor de studii, se face la inițiativa departamentelor de specialitate, în urma unei analize a programului și este aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. Revizuirea fișelor disciplinelor revine titularului/titularilor disciplinelor respective, cu avizul departamentului de specialitate. Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează <i>Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic</i> . Evaluarea se face anual la nivelul fiecărui departament și cuprinde următoarele forme de apreciere:	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

	<i>evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către masteranzi.</i> Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate și aprobate, la nivelul Universității, fișe de apreciere corespunzătoare fiecărei forme de evaluare. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare.	
<ul style="list-style-type: none"><li>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</li></ul>	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Management Financiar-Bancar</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează prin convenții de colaborare încheiate între Universitatea din Petroșani și instituții de credit, instituții publice și agenții economici din Valea Jiului și județul Hunedoara: Banca Transilvania, BRD-Groupe Société Générale, Bancpost S.A., CEC Bank, Alpha Bank, Societatea Complexul Energetic Hunedoara S.A., INCD INSEMEX Petroșani, S.C. Visa S.A., S.C. Consmin S. A., Primăria municipiului Petroșani, Primăria municipiului Vulcan, etc.. În cadrul programelor de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+ Programul de studii universitare de masterat ale domeniului Finanțe oferă oportunitatea de înscriere a masteranzilor în ciclul de studii de doctorat, facilitând pregătirea acestora pentru examenul de admitere și pentru activitatea de cercetare printr-o temeinică fundamentare a cunoștințelor din domeniul finanțe în cursul anilor de studiu. Masteranzii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în elaborarea de lucrări științifice pentru a participa la olimpiade/conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</li></ul>	Chiar dacă programul de studii universitare de masterat <b>Management Financiar-Bancar</b> este de tip profesional, sunt create premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 1,70%, ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Științe.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</li></ul>	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii <b>Management Financiar-Bancar</b> are prevăzută o <b>fișă a disciplinei</b> în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"><li>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</li></ul>	Nu este cazul	Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none"><li>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</li></ul>	Competențele vizate prin parcurgerea programului de MFB sunt definite pe baza obiectivelor didactice stabilite și sunt operaționalizate în fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</li></ul>	Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este precizată în referențialul de competențe al programului de master și este specificată în fișa disciplinei. Pentru programul de studiu <i>Management Financiar-Bancar</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</li></ul>	În fișele de disciplină de la programul de masterat <i>Management Financiar-Bancar</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină. Activitățile de seminar includ activități practice, exerciții de grup, dezbateri, prezentări, care stimulează abilitățile de studiu individual și sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</li></ul>	În evaluarea și monitorizarea programului de master este inclusă și consultarea studenților cu privire la calitatea procesului didactic. Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</li> </ul>	<p>Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</li> </ul>	<p>În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</li> </ul>	<p>Disciplina <i>Practică de specialitate</i> pentru programul de studii <i>Management Financiar-Bancar</i> este prevăzută în planul de învățământ în semestrul al doilea, are un număr de 90 de ore și 3 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau</li> <li>- prin încheierea de convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice.</li> </ul> <p>Masteranzii vor întocmi un raport de practică pe care îl vor susține și care va fi evaluat de către coordonatorul de practică.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</li> </ul>	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</li> </ul>	<p>Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</li> </ul>	<p>Universitatea dispune de programe de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Reprezentativ este Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE.</p> <p>Mentionăm și alte proiecte reprezentative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ în ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017.</i></li> <li>➤ Proiectul POCU EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială, prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studențesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri</li> </ul>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</li> </ul>	<p>Conform datelor oficiale, rata de absolvire a ultimelor 3 promoții este următoarea:</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>83,33%;</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>92,00%;</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>62,16%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire de peste 70% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2014-2015	83,33%;	2015-2016	92,00%;	2016-2017	62,16%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %									
2014-2015	83,33%;									
2015-2016	92,00%;									
2016-2017	62,16%									
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</li> </ul>	În Biblioteca Universității din Petroșani există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suporturi de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul <i>Finanțe</i> . Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitat. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Finanțe</i> , în format fizic și/sau electronic.	Îndeplinit								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</li> </ul>	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare.	Îndeplinit								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</li> </ul>	În prezent există acces la următoarele baze de date: Thomson Web of Knowledge, SCOPUS. Biblioteca cu acces liber la orice resursă oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii. Accesul la colecțiile Bibliotecii se face pe baza legitimație. Studenții beneficiază și de alte servicii cum sunt: copierea unor documente.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"> <li>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</li> </ul>	<p>Stagiile de practică se desfășoară în semestrul al doilea (90 de ore, 3 credite) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații relevante pentru programul de masterat, pe o perioadă de 2 ani (Banca Transilvania, BRD-Groupe Société Générale, Bancpost S.A., CEC Bank, Alpha Bank, Societatea Complexul Energetic Hunedoara S.A., Sucursala Divizia Minieră Petroșani, Societatea Națională de Închideri Mine Valea Jiului, INCD INSEMEX Petroșani, S.C. Visa S.A., S.C. Consmin S. A., SC Termoficare SA Petroșani, Primăria municipiului Petroșani, Primăria municipiului Vulcan)</p>	<p>Îndeplinit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</li> </ul>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</li> </ul>	<p>În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)</i> ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Rectorului Universității. Centrul de Consiliere se guvernează după principii de eficiență și calitate, desfășurându-și activitățile specifice în conformitate cu Carta Universității și cu prevederile <i>Statutului și Regulamentului de organizare și funcționare a C.C.O.C.</i></p> <p>Misiunea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este aceea de a oferi studenților și absolvenților proprii, servicii specializate de asistență și de consiliere în dezvoltarea de abilități și competențe cheie pentru identificarea celui mai potrivit loc de muncă. În acest fel, C.C.O.C. facilitează integrarea socioprofesională a studenților și a absolvenților, pregătindu-i pentru noi oportunități de angajare pe piața muncii.</p> <p>La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.</p>	<p>Îndeplinit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</li> </ul>	<p>În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu <b>dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar</b>. Astfel, s-a creat <i>Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET</i>, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE.</p> <p>În ceea ce privește <b>diminuarea abandonului școlar</b>, se implementează proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017</i>, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia. În urma pachetelor de măsuri preconizate prin implementarea acestor proiecte, se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76% la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul POCU <i>EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i>,</p>	<p>Îndeplinit</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		prin care devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenoriat Studentesc EU-ANTREPRENOR, are ca obiectiv principal dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning</li> </ul>		Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programul de master <i>Management Financiar-Bancar</i> , din domeniul <i>Finanțe</i> sunt disponibile în format electronic, prin aplicația Biblioteca Digitală/Google Classroom folosită de cadrele didactice care predau la masteratele din domeniul Finanțe. Informațiile pot fi utilizate ușor de către masteranzi prin deschiderea unui cont în aplicație. Prin aplicație se asigură o bună comunicare cu studenții, se menționează temele de casă, referatele, termenele de transmitere și diverse explicații cu privire la conținutul cursului sau modul de evaluare.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</li> <li>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</li> <li>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</li> <li>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</li> <li>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</li> </ul> </li> </ul>		În cadrul Facultății de Științe, există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. În această anexă sunt prezentate participările studenților de la programul de studii Management Financiar-Bancar la Olimpiadele Naționale ale Studenților Economiști, secțiunile Finanțe și Instituții Financiare, Simpozionul Emerging Markets Economics And Business Theoretical, Empirical and Policy-Oriented Contributions of Master Students and Graduates organizat în cadrul Universității din Oradea, dar și la Simpozionul Național Studentesc Student, Știință, Societate organizat de Facultatea de Științe. Lucrările științifice prezentate la acest simpozion sunt editate anual pe CD în volumul „Lucrările Simpozionului Național Studentesc Student, Știință, Societate”, cu ISSN 1843-1585. Este de remarcat și participarea masteranzilor la editarea revistei ProAntreprenor, ISSN 2457-3140 a Societății Antreprenoriale Studențești SAS UPET sau la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice în Annals of the University of Petrosani - Economics.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</li> </ul>		În cadrul Facultății de Științe pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun un CD inscripționat cu lucrarea de disertație și care se arhivează cu lucrarea la Biblioteca Universității. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu anul 2019.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</li> </ul>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții. În perioada 2015-2018 au absolvit studiile masterale în domeniul Finanțe (programul de master Management Financiar Bancar) un număr de 96 studenți masteranzi, dintre care angajați la înmatriculare erau 43. Ponderea studenților masteranzi angajați <i>la un an de la absolvire este între 86,95% (anul 2018) și 96% (anul 2015). Media acestei ponderi este de 92,65%.</i></p> <p style="text-align: center;">Statistici privind angajarea absolventilor</p> <table border="1" data-bbox="779 512 1854 783"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr de absolvenți</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>25</td> <td>11</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>23</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr de absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015	25	10	24	2016	25	11	23	2017	23	12	22	2018	23	10	20	<p>Îndeplinit</p>
Promoția	Număr de absolvenți	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
2015	25	10	24																			
2016	25	11	23																			
2017	23	12	22																			
2018	23	10	20																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</li> </ul>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</li> </ul>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pentru elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.</p>	<p>Îndeplinit</p>																				
<p><b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b></p>																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</li> </ul>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</li> </ul>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat</li> </ul>	<p>Nu este cazul</p>	<p>Nu este cazul</p>																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

	evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
•	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
•	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani constau din sume primite de la MEN drept finanțare de bază, venituri proprii din taxe, venituri din activități de cercetare, alocații din bugetul de stat cu destinație specială. Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat.	Îndeplinit
•	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Nu există la nivelul Facultății de Științe o metodologie de calcul a pragului de rentabilitate pe programe. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniul de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare stabilită conform legii pentru anul universitar 2019-2020 și estimat a fi acoperit în termeni de costuri este de 50.	Nu este cazul
•	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de <i>practici de auditare internă</i> cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un <i>calendar anual și de proceduri proprii de auditare</i> pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
•	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. <i>Anexa 1.45. Politica de calitate a Universității din Petroșani</i> La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC). Responsabilitățile privind realizarea calității în Universitate revine următoarelor funcții de conducere de la diferite niveluri și structuri: Rectorul Universității din Petroșani, care își asumă politica asigurare a calității în Universitate; Prorectorii, Decanii, Directorii departamentelor didactice, Șefii departamentelor administrative; Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultăți, Departamentul de Calitate și Admitere.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

<ul style="list-style-type: none"><li>• Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<ol style="list-style-type: none"><li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li><li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li><li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li><li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li><li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li><li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li><li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li></ol></li></ul>	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii.</li></ol> <p>Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>b) În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății</li><li>c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studii sunt analizate anual.</li><li>d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).</li><li>e) – f) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii</li></ol> <p>Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</li></ul>	<p>La nivelul Departamentului de Științe Economice, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programul de studii de masterat <i>Management Financiar-Bancar</i> din domeniul <i>Finanțe</i>, au fost obținute următoarele calificative medii pe criteriile de evaluare: servicii administrative FB, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare FB, oportunități de învățare extracurriculare FB, aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 32 de chestionare aplicate, o pondere de 90,62% au doar calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</li></ul>	<p>Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Științe Economice, se analizează rezultatele pentru programele de studii de masterat din domeniul economic coordonate de departament. În urma aplicării</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

	<p><i>Chestionarului de evaluare a satisfacției absolvenților s-au obținut următoarele rezultate centralizate de la cei 24 de respondenți:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nivelul de satisfacție obținut ca urmare al absolvirii studiilor în cadrul programului de studii universitare de masterat <i>Management Financiar-Bancar</i>, din domeniul <i>Finanțe</i>, a fost apreciat cu calificativul FB (22/24=91,66%); prestația didactică a corpului profesoral din Universitatea Petroșani a obținut calificativul FB (23/24=95,83%);</li><li>- utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității a fost evaluată cu calificativul FB (21/24=87,75%);</li><li>- deprinderea de a efectua activități de cercetare a primit calificativul B (20/24=83,33%);</li><li>- conținutul procesului de învățământ a fost apreciat cu FB (22/24=91,66%);</li><li>- relațiile dintre studenți și profesori au obținut calificativul FB (24/24=100%);</li><li>- baza materială pentru învățământ - FB (21/24=87,50%);</li><li>- nivelul de utilizarea a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare - FB (21/24=87,50%) etc.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</li></ul>	<p>Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Aplicarea acestui chestionar pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Științe Economice</i>, a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>procesul de recrutare al angajaților s-a realizat predominant prin utilizarea contactelor personale sau recomandările altor persoane (11/20 – 55%), cel mai important aspect avut în vedere în acest proces a fost experiența practică (9/20% - 45%);</i></li><li>➤ <i>experiența profesională s-a referit la indicatori de apreciere a activităților care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor (10/20 – 50%), activități antreprenoriale, ce presupun inițiativă și coordonarea activității proprii sau a unui grup (5/20 – 25%);</i></li><li>➤ <i>angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională din timpul studenției se referă la: spiritul de inițiativă și capacitatea de a duce la bun sfârșit proiectele începute (8/20 - 40%), cunoașterea obiectivelor profesionale și ajustarea demersurilor în carieră în funcție de acestea (7/20 - 35%);</i></li><li>➤ <i>se consideră că posibilitățile de avansare în carieră presupun cu preponderență: experiența în muncă (7/20 – 35%) și planurile de dezvoltare personală (4/20 – 20%).</i></li></ul>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</li></ul>	<p><i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i>, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	
•	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Instituția oferă toate informațiile publice necesare pe site-ul universității: <a href="https://www.upet.ro/master">https://www.upet.ro/master</a> . Aceste informații se referă la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. ( <a href="https://www.upet.ro/">https://www.upet.ro/</a> ). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Științe pe rețelele de socializare etc.	Îndeplinit

### Recomandări:

- atragerea unor noi cadre didactice cu pregătirea de bază și doctorat în domeniul Finanțe, pentru a susține disciplinele de specialitate și a asigura continuitatea programului de licență și a domeniului de masterat;
- încurajarea participării studenților la programul Erasmus plus;
- identificarea unor soluții pentru realizarea unor abonamente la bazele de date;
- achiziționarea unor softuri de specialitate pentru laboratoarele de cercetare;
- crearea unor asociații studentești pentru a susține mai bine interesele studenților în relația cu Universitatea;
- actualizarea informațiilor de pe site-ul facultății și încărcarea fișelor disciplinelor pe site;
- formalizarea unor analize de sustenabilitate financiară a masteratelor pentru argumentarea numărului de locuri pe masterat propuse;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și mediul de afaceri pentru derularea stagiilor de practică și oferirea de locuri de muncă;
- sprijin financiar crescut pentru stimularea participării la manifestări științifice și conferințe naționale și internaționale;
- colaborarea cu alte universități din cadrul consorțiului ACADEMICA PLUS pentru a valorifica mai bine complementaritățile și posibilitățile de cooperare în cercetare și formare/educație.

## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 20.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 414 din 20.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Management financiar bancar	Petroșani	Română	IF	120	profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Management financiar bancar	Petroșani	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.***

București, iulie, 2019  
S035/ 414 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani (University of Petroșani)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe (Finance)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Management Financiar-Bancar (Financial and Banking Management)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 46 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 16 cadre didactice din care 15 titulari (93,75%)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de master NIVEL 7 EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studii universitare de masterat în domeniul Finanțe: (Management Financiar – Bancar) Însușirea și aprofundarea conceptelor, a teoriilor, principiilor, metodologiilor și instrumentelor specifice pe care se bazează crearea premiselor dezvoltării unui fond de cunoștințe solide în domeniul financiar și bancar cu care absolvenții să poată ocupa un loc de muncă în economia reală; Pregătirea temeinică a absolvenților și extinderea cunoașterii din planul național spre cel regional (al Uniunii Europene), urmărind prin acest demers, ca absolvenții programului de studiu să acumuleze un fond de cunoștințe comparabil cu absolvenții din același domeniu din cadrul universităților din Uniunea Europeană; Realizarea unui nivel de cunoaștere în domeniul financiar-bancar adecvat pentru ca absolvenții din domeniul finanțe să poată urma cursurile școlii doctorale;

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Petroșani

		Înșușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații posibile: Manager financiar; Manager bancă; Administrator financiar (patrimoniu); Asistent de cercetare economist în gestiunea economică; Asistent de cercetare în finanțe bănci; Cercetător în finanțe – bănci; Expert financiar-bancar; Consilier/expert/inspector/referent/economist în gestiunea economică; Consultant bancar; Controlor financiar; Controlor revizor financiar; Inspector financiar-bancar; Specialist bancar; Administrator credite; Economist bancă; Analist financiar; Analist financiar-bancar; Manager relații cu clienții băncii/societate de leasing
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	30.05.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. DINCĂ Marius Sorin Conf. univ. dr. IUGA Iulia Cristina Student VIȘINICĂ Andreea Raluca
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-19 iunie 2019