



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
**acreditarea domeniului de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

**Universitatea Româno-Americană din
București**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3148, din data de 24.05.2019, **Universitatea Româno-Americană din București** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3390 din data de 04.06.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Gestiunea și auditul afacerilor**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
N r. cr t.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
•	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea programului constă în a pregăti specialiști economiști capabili să răspundă într-o manieră modernă și eficientă cerințelor actuale și de perspectivă ale mediului economico-social, gestiunii și auditului afacerilor, aflate într-o permanentă dinamică, în consonanță cu standardele educaționale și de cercetare existente la nivel european și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și comunitar.</p> <p>Obiectivele programului <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor</i> (GAA) vizează pregătirea în domeniul strategiei, gestiunii și auditului afacerilor interne și internaționale în cadrul societăților comerciale, a instituțiilor publice, a grupurilor de societăți și asigură absolvenților o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate.</p> <p>Obiectivele programului <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor</i> derivate din misiunea programului vor permite fiecărui participant:</p> <ol style="list-style-type: none">1) să dobândească aspectele conceptuale și practice ale planificării strategice și bugetării unei afaceri;2) să aprecieze riscurile afacerii și să le gestioneze prin instrumente contabile adecvate;3) să gestioneze diferite aspecte ale afacerii (raportare externă, performanță, trezorerie, diagnostic, strategie);4) să dețină tehnici și concepte contabile pe care să le aplice pentru a susține luarea deciziilor;5) să integreze aspectele contabile, financiare și manageriale ale afacerii;6) să înțeleagă și să susțină procesul de schimbare într-o organizație;7) să configureze părțile sistemului contabil care susțin gestiunea afacerilor (informatic, audit, control, strategie)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate sunt în concordanță cu misiunea Universității Româno-Americane (URA), conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității, Programul strategic al Universității pentru perioada 2016-2020.	
<ul style="list-style-type: none">• Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Prin obiectivele declarate, programul de studii evaluat își propune să le ofere absolvenților săi oportunități specifice acestui domeniu, permițându-le acestora să-și dezvolte competențe și abilități intelectuale, vocaționale și personale care să le permită reacții în timp real la situații dificile, expertiză în planificarea strategică și bugetarea afacerii, gestionarea riscurilor unei afaceri prin instrumente contabile adecvate, gestionarea diferitelor aspecte ale afacerii (raportare externă, performanță, trezorerie, diagnostic, strategie), configurarea părților sistemului contabil care susține gestiunea afacerilor (informatic, audit, control, strategie).</p> <p>Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale procesului de formare sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor la diplomă și sunt disponibile prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p> <p>Obiectivele declarate ale programului de studii Gestiunea și Auditul Afacerilor (GAA), detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea celor 2 ani de studii masterale sunt oferite la adresa (https://www.rau.ro/master-gaa/) care conține informațiile corespunzătoare Planului de învățământ aprobat de Senatul Universității și fișele disciplinelor.</p>	Îndeplinit	
<ul style="list-style-type: none">• Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale din cadrul Universității Româno-Americane are o preocupare constantă în ceea ce privește organizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, și cu cei din mediul socio-economic și ai pieței muncii pentru stabilirea contextului și nevoilor de pregătire a studenților. În acest sens mediul de afaceri a fost consultat cu referire la fiecare domeniu oferit la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. Astfel, pentru domeniul Contabilitate a fost organizat un Consiliu Consultativ, care a analizat în detaliu următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ analiza ofertei educaționale curente și formularea propunerilor de adaptare permanentă a programelor de studii la cerințele angajatorilor/pieței muncii;➤ rolul programelor de studii în cadrul pieței muncii din România;➤ asigurarea furnizării permanente a competențelor corespunzătoare, identificate la nivelul mediului de business;➤ consultanță în vederea asigurării la nivelul domeniului a unei oferte educaționale de nivel calitativ ridicat;➤ tendințe în politica de recrutare.	Îndeplinit	
<ul style="list-style-type: none">• Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor	<p>Programul domeniului de masterat Contabilitate, Gestiunea și Auditul Afacerilor, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC) și RNCIS.</p> <p>De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS "Științe economice"</p>	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	din învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii universitare de masterat GAA se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în arealul expertizei contabile, auditului intern și auditului financiar ca și Expert contabil-verificator (241102), Auditor intern (241105), Auditor financiar (241107) . Din analiza programului de studii de masterat supus evaluării rezultă că acesta este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul de studii universitare de masterat GAA are elaborat planul de învățământ, pe discipline, număr de ore și credite, conform reglementărilor în vigoare, naționale (CNC, RNCIS și standardele ocupaționale), precum și în conformitate cu regulamentele Universității.					
•	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru programul de studii universitare de masterat organizat în Domeniul Contabilitate , există o corelație strânsă între denumirea acestuia și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Absolvenții programului de studii de masterat GAA se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, în arealul expertizei contabile, auditului intern și auditului financiar: <table border="1" data-bbox="721 609 1718 778"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studii universitare de masterat</th> <th>Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestiunea și Auditul Afacerilor</td> <td>Expert contabil-verificator – cod 241102; Auditor intern – cod 241105; Auditor financiar – cod 241107.</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire program de studii universitare de masterat	Ocupații COR	Gestiunea și Auditul Afacerilor	Expert contabil-verificator – cod 241102; Auditor intern – cod 241105; Auditor financiar – cod 241107.	Îndeplinit
Denumire program de studii universitare de masterat	Ocupații COR						
Gestiunea și Auditul Afacerilor	Expert contabil-verificator – cod 241102; Auditor intern – cod 241105; Auditor financiar – cod 241107.						
•	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice organizate în cadrul departamentului responsabil cu formarea profesională continuă, Departamentul de formare continuă și Învățământ cu Frecvență Redusă. Planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie Metodologia și etica cercetării , aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional Gestiunea și Auditul Afacerilor creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice organizate în cadrul departamentului responsabil cu formarea profesională continuă, Departamentul de formare continuă și Învățământ cu Frecvență Redusă. Planul de învățământ al programului de studii evaluat are în structură disciplina obligatorie Metodologia și etica cercetării , aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare.	Îndeplinit				
•	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul				
•	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în	Universitatea <i>Româno-Americană</i> din București promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. De asemenea, în Planul de învățământ al programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor , începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie Metodologia și etica cercetării , care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică.	Îndeplinit				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea a achiziționat un program antiplagiat, prin intermediul comisiei de verificare a lucrărilor de disertație, se procedează la verificarea acestora. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
•	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru programul evaluat sunt alocate spații corespunzătoare tipurilor de activități didactice (curs, lucrări practice/seminarii, laboratoare) toate aflate în proprietatea Universității Româno-Americane. Anexa Patrimoniul imobiliar	Îndeplinit
•	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Săliile în care se desfășoară activitatea au dispozitive de videoproiecție, table magnetice și inteligente, laptopuri și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative. În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pentru pregătirea proiectelor, referatelor sau a altor obligații didactice și de cercetare. Dotarea corespunde misiunii și obiectivelor programului.	Îndeplinit
•	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității. Fondul de carte dispune de cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă câteva zeci de colecții de periodice de specialitate. Biblioteca dispune în total de 16 săli de lectură, cu capacitate totală de 851 de locuri; de asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60, Springerlink - Colectia "Business and Economics", Science Direct - Colectia "Business, Management, Hospitality and Tourism" etc. (http://www.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=351).</p> <p>Studenții Universității Româno-Americane au acces electronic la baze de date: SINTACT, ProQuest, Science Direct, Oxford Journals Collection etc. (http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=351)</p> <p>Biblioteca universității dispune de 13 colecții în domeniu The Economist (UK) varianta tiparita, Revista de Finante Publice si Contabilitate, Finanțe-Bănci-Asigurări, Contabilitatea, Expertiza și Auditul afacerilor (CECCAR), Tribuna Economică, Anuarul Statistic al Romaniei (bilingv ro/engl-format carte cu CD-ROM inclus), Tribuna economica + Colectia de carti (10 titluri/An), Economie teoretica si aplicata, Revista Contabilitate si informatica de gestiune (in engleza), Romanian Journal of European Affairs, Journal of information systems & operation management, International Journal of Computers, Communications&Control,Studies in Informatics and Control, Revista Romana de Informatica si Automatica, Management & Marketing, Revista de management comparat international.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

<ul style="list-style-type: none"> Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional 	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului de studii Contabilitate, cel puțin 50% din titluri reprezentând titluri de carte pentru disciplinele prevăzute, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional, existând un număr suficient de exemplare. Fondul de carte aferent domeniului Contabilitate este format din 410 titluri, din care 210 titluri (51,21%) au fost publicate în perioada 2008-2018.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. 	Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în laboratoarele centrelor de cercetări economice. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi efectuate prelucrări de date, se poate realiza analiză documentară și prelucrarea datelor cu ajutorul soft-urilor de specialitate: <ol style="list-style-type: none"> Oracle Database Oracle Middleware Oracle Business Intelligence Technology Products Business Plan Pro Indaco 	Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none"> Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. 	Nu este cazul	Nu este cazul
<ul style="list-style-type: none"> Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. 	Universitatea are un centru de comunicații, asigurat de o rețea de calculatoare conectate la internet. Fiecare student poate accesa platforma instituțională pentru a vizualiza materialele didactice postate de către titularii disciplinelor în fiecare semestru, pentru a se informa cu privire la rezultatele semestriale, rezultatele la examene etc. și nu în ultimul rând pentru a comunica cu titularii disciplinelor. Accesul la conținutul platformei se face prin intermediul unui cont de utilizator și parolă, care sunt distribuite fiecărui student la momentul începerii primului an de studii (https://paginamea.rau.ro/app/auth/login). Orarul, planificarea sesiunii curente și a sesiunii de restanțe, tutorii de an, programul consultațiilor sunt disponibile pe site-ul Universității Româno-Americane.	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none"> Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. 	Nu este cazul.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5		
<ul style="list-style-type: none"> Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. 	Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de Universitatea Româno-Americană din București, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare și este disponibilă pe site-ul instituției. Anexa A.3.1.a. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice	
<ul style="list-style-type: none"> Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. 	Coordonatorul domeniului de masterat Contabilitate este doamna conf. univ. dr. Anghel Flavia, doctor în Contabilitate, cadru didactic cu experiență didactică, de cercetare și managerială, dobândită în calitate director al Departamentului de Formare Continuă și Învățământ cu Frecvență Redusă din cadrul Universității Româno-Americane. De asemenea, doamna conf. univ. dr. Anghel Flavia are experiență managerială dobândită în calitate coordonator în cadrul unor proiecte educaționale și/sau de cercetare. Anual, în cadrul verificării procesului de actualizare a fișelor de discipline, se verifică compatibilizarea programelor de studii din domeniu astfel încât să nu existe suprapuneri între tematica disciplinelor sau arii de cunoaștere neacoperite. Există preocupări pentru compatibilizarea programelor de studii din domeniu, conform cerințelor și standardelor, atât ocupaționale, cât și ARACIS - RNCIS. Planul de învățământ este compatibil ca structură cu programe similare derulate în universități din România	Îndeplinit	
<ul style="list-style-type: none"> Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. 	La nivelul programului de masterat din domeniul Contabilitate sunt implicate 14 cadre didactice, din care 13 cadre didactice titularizate în învățământul superior și un cadru didactic asociat, doamna Ion Mădălina, specialist reputat în domeniul contabilității și fiscalității, tutor ACCA. Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 3 profesori universitari (21,43%); - 4 conferențieri universitari (28,57 %); - 7 lectori universitar (50 %). În cadrul programului de masterat supus evaluării își desfășoară activitatea: - 6 cadre didactice cu titlul de doctor în Contabilitate; - 3 cadre didactice cu titlul de doctor în Economie; - 1 cadru didactic cu titlul de doctor în Finanțe, care predă Metode și tehnici de bugetare a afacerilor; - 1 cadru didactic cu titlul de doctor în Informatică economică, ce predă Social Media și platforme colaborative; - 1 cadru didactic cu titlul de doctor în Management, care predă Politici și strategii antreprenoriale; - 1 cadru didactic cu titlul de doctor în Drept, care predă Drept societar.	Îndeplinit	
<ul style="list-style-type: none"> Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau 	Situația cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii Gestiunea și Auditul Afacerilor, din punctul de vedere al pregătirii inițiale/doctorat, abilitare, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat se prezintă astfel: - 3 profesori universitari, din care 2 profesori universitari cu titlul de doctor în Economie și 1 profesor universitar cu titlul de doctor în Informatică Economică; - 4 conferențieri universitari, dintre care 2 conferențieri cu titlul de doctor în Contabilitate, 1 conferențiar cu titlul de doctor în Economie și 1 conferențiar cu titlul de doctor în Drept.	Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
•	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de studii de masterat <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor</i> desfășoară activități didactice asistate integral 14 cadre didactice, din care 12 cadre didactice (85,71%) sunt titulare în Universitatea Româno-Americană.	Îndeplinit
•	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat <i>Gestiunea și Auditul Afacerilor</i> sunt cuprinse 20 discipline asistate integral, la care se adaugă <i>Cercetare științifică de specialitate, Practică de specialitate și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație</i> . Dintre acestea, 11 discipline, reprezentând 55%, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
•	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate 3 persoane în cadrul compartimentului IT al Universității Româno-Americane: - Tăbușcă Alexandru - Director Departament (conf.univ.dr.) - Negricea Gabriel - Proiectant sisteme informatice - Smedescu Victor- Administrator de rețea de calculatoare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
•	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studențești sunt aduse la cunoștința studenților prin <i>Metodologia de admitere la studiile universitare de masterat</i> . De asemenea, informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul Universității Româno-Americane, la secțiunea <i>Admitere masterat</i> https://www.rau.ro/admitere-masterat/ . De asemenea, la momentul vizitei, s-a constatat că pentru a veni în sprijinul studenților, facultatea a realizat o serie de materiale promoționale, ce conțin prezentarea sintetică a tuturor PSUM.	Îndeplinit
•	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de studii universitare de masterat cu predare în limba română, în Universitatea Româno-Americană, se face prin concurs, pe bază de examen scris – eseu/proiect , elaborat în conformitate cu tematica de specialitate afișată, cu luarea în considerare a mediei de licență, conform procedurii specifice fiecărui program de studii universitare de masterat, în ordinea descrescătoare a mediilor finale, în limita locurilor disponibile; Eseul/proiectul va fi elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității pentru fiecare program de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>Media de admitere se calculează astfel: (Notă concurs + Licență) / 2. https://www.rau.ro/mydocs/admitere2019-master/Admitere-Masterat-PonderiMedie_2019.pdf</p> <p>Nota de concurs se obține pe bază de probă scrisă - eseu/proiect, ce va fi elaborat conform tematicii de specialitate și cu respectarea structurii generale afișate pe site-ul Universității, www.rau.ro, pentru fiecare program de studii universitare de masterat în parte în cadrul paginii web dedicate.</p> <p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>																
<ul style="list-style-type: none"> La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. 	<p>La nivelul Universității există o <i>Metodologia de organizare a concursului de admitere</i>, prin care sunt aduse la cunoștința studenților toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studentești.</p> <p>https://www.rau.ro/mydocs/admitere2019-master/Metodologie_ADMITERE_MASTERAT_RO_2019_2020.pdf</p>	Îndeplinit																
<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. 	<p>În cadrul Universității Româno-Americane din București, programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă. Pentru programul de masterat supus evaluării, peste 90 % dintre studenții înscriși în anul 2017 au diploma de licență în ramura științei economice, iar în anul 2018, peste 80 %.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul</th> <th>Număr studenți admiși în anul I</th> <th>Din care, absolvenți licență în Științe Economice</th> <th>Pondere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>91.66%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95.23%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere	2018-2019	24	22	91.66%	2017-2018	21	20	95.23%	Îndeplinit				
Anul	Număr studenți admiși în anul I	Din care, absolvenți licență în Științe Economice	Pondere															
2018-2019	24	22	91.66%															
2017-2018	21	20	95.23%															
<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. 	Nu este cazul	Nu este cazul																
<ul style="list-style-type: none"> Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). 	<p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților după primul an de studii pentru programul de masterat GAA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul de studii</th> <th>Nr. de studenți înscriși</th> <th>Nr. de studenți la finalul anului I</th> <th>Promovabilitatea %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 - 2016</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>96.55</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>90.47</td> </tr> </tbody> </table>	Anul de studii	Nr. de studenți înscriși	Nr. de studenți la finalul anului I	Promovabilitatea %	2015 - 2016	29	28	96.55	2016 - 2017	20	15	75	2017 - 2018	21	19	90.47	Îndeplinit
Anul de studii	Nr. de studenți înscriși	Nr. de studenți la finalul anului I	Promovabilitatea %															
2015 - 2016	29	28	96.55															
2016 - 2017	20	15	75															
2017 - 2018	21	19	90.47															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		În anul 2015-2016 din cei 29 studenți înmatriculați în anul I au promovat 28 studenți (96.55%), în anul 2016-2017 din cei 20 studenți înmatriculați în anul I au promovat 15 studenți (75%), iar în anul 2017-2018 din cei 21 studenți înmatriculați au promovat 19 studenți (90.47%).	
•	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se fac în limita cifrelor de școlarizare aprobate ARACIS – HG privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018 – 2019, conform Raportul Consiliului ARACIS din februarie 2008.	Îndeplinit
•	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații declarați admiși încheie cu universitatea un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul se încheie în 2 exemplare, unul fiind înmănat studentului.	Îndeplinit
•	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu <i>Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ</i> . La nivelul universității, facultății și departamentelor se organizează frecvent întâlniri cu toți stakeholderii procesului educațional. Astfel, au loc workshopuri, mese rotunde, târguri de joburi la care participă, pe de o parte, studenții și cadrele didactice, iar, pe de altă parte, reprezentanții mediului de afaceri, ai organismelor profesionale, instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. De asemenea, frecvent, la activitățile didactice sunt invitați reprezentanți ai mediului de business, în calitate de guest--speakers, pentru schimbul direct de informații cu studenții și cadrele didactice.	Îndeplinit
•	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat Contabilitate sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Există ordine de parcurgere a materiei în mod gradual, logic, în acord cu cerințele didacticii și pedagogiei. Prin structură și conținut, programul evaluat asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul și obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a activităților didactice, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	Îndeplinit
•	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație	Programul de studii de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor prevede discipline cu activități de laborator / proiecte precum: Metodologia și etica cercetării, Social Media și platforme colaborative, stagii de practică (Practică de specialitate) și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație (Metodologia și etica cercetării, Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor, etc.	
• Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În structura planului de învățământ aferent programului evaluat se regăsesc pachete de discipline opționale, atât în anul I de studii (Politici și strategii antreprenoriale internaționale/Leadership și cultură organizațională), cât și în anul II de studii (Social Media și platforme colaborative/Management strategic).	Îndeplinit
• Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea periodică a modului de organizare a procesului de învățare și predare la nivelul Universității Româno-Americane are mai multe componente: <ul style="list-style-type: none">✓ autoevaluarea;✓ aprecierea colegială (peer review)✓ evaluarea de către conducerea departamentului✓ evaluarea studenților/masteranzilor. <p>Evaluarea colegială se realizează la nivelul Departamentelor de specialitate prin completarea <i>fișei de evaluare colegială</i>. În aprecierea colegială se urmăresc cu precădere aspecte ale deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului. Evaluarea colegială este organizată periodic, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea corpului profesoral, aprobat de Senat, potrivit legii, parte integrantă a Sistemului de Management al Calității.</p> <p>Evaluarea personalului didactic de către studenți reprezintă o componentă esențială în formarea unei opinii corecte referitoare la performanța morală și profesională a fiecărui cadru didactic și se realizează prin <i>chestionare</i>, în conformitate cu <i>procedura internă a evaluare</i>.</p> <p>Evaluarea performanțelor de către studenți se realizează pe baza unei proceduri interne de evaluare și a unui chestionar, a căror aplicare este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente, facultăți și universitate și analizate în vederea asigurării transparenței și formulării unei politici privind calitatea instruirii. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Conform „Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral”, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.</p> <p>Prin autoevaluare, fiecare cadru didactic furnizează informații cu privire la propria activitate, care îl individualizează în colectiv prin excelență didactică (calitatea predării, promovarea excelenței în predare, calitatea produselor de predare, calitatea examinării performanțelor studenților, de cercetare științifică, promovare a imaginii Universității, fidelitate față de instituție, calitatea relațiilor cu studenții, implicarea în programe de dezvoltare profesională, implicarea în activități de tutoriat, altele).</p>	Îndeplinit

		<p>Evaluarea din partea directorului de departament are rolul de a evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță prin raportarea la fișa postului corespunzător gradului didactic și funcției deținute de fiecare membru al colectivului, precum și prin raportarea la standardele și cerințele de calitate în funcționarea departamentului. Evaluarea se realizează pe baza unor fișe standardizate, în conformitate cu procedura internă de evaluare.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. 		<p>În scopul promovării unei abordări interdisciplinare a conținutului programului de masterat evaluat, care să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, au fost inițiate o serie de parteneriate cu mediul economic.</p> <p>Absolvenții programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor beneficiază de acorduri de cooperare și perfecționare profesională cu entități precum:</p> <p>Association of Chartered Certified Accountants (A.C.C.A.) – programul de masterat a fost acreditat în anul 2015 de către ACCA, absolvenților acestui program fiind-le echivalate inițial examinările F1, F2, F3, F7, F8 și F9, iar începând cu anul universitar 2016/2017 aceștia beneficiază și de recunoașterea modulului F5.</p> <p>Camera Auditorilor Financiar din România (C.A.F.R.) – potrivit acordurilor de cooperare încheiate între Camera Auditorilor Financiar din România și Universitatea Româno-Americană, Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale, absolvenții programului de masterat “Gestiunea și auditul afacerilor”, începând cu promoția 2012, primesc o diplomă care le asigură accesul direct, fără examen, la stagiul de auditor financiar, în conformitate cu prevederile legale ale Camerei Auditorilor Financiar din România.</p> <p>https://www.cafr.ro/sectiune.php?id=554</p> <p>Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (C.E.C.C.A.R.) În baza protocolului de colaborare, se realizează echivalarea disciplinelor din cadrul programului de masterat cu disciplinele examenului de admitere la stagiul, care le conferă absolvenților posibilitatea înscrierii directe la stagiul, în vederea obținerii calității de expert contabil, fără a mai fi necesară susținerea unor examene suplimentare.</p> <p>http://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2017/11/EVIDENTA-PROGRAME-DE-MASTERAT-20-NOV-2017.pdf</p> <p>Acordurile de cooperare le facilitează absolvenților accesul la poziții de top management în cadrul companiilor/organizațiilor cu activitate națională și internațională, asigurând totodată o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate.</p> <p>De asemenea, Facultatea are încheiate acorduri de cooperare cu parteneri, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRD-GROUP SOCIETE GENERALE; ✓ AUTORITATEA DE SUPRAVEGHERE FINANCIARĂ; ✓ MINISTERUL PENTRU MEDIUL DE AFACERI, COMERȚ ȘI ANTREPRENORIAT; ✓ CAMERA DE COMERȚ ȘI INDUSTRIE A ROMÂNIEI; ✓ AMERICAN CHAMBER OF COMMERCE IN ROMANIA; ✓ GENERALI ROMÂNIA ASIGURARE REASIGURARE S.A.; ✓ SC PARFUMERIE DOUGLAS SRL; ✓ EPCD RO DISTRIBUTION SRL; 	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ HONEYWELL GARRET; ✓ KOYO ROMÂNIA S.A. <p>Pentru încurajarea abordării interdisciplinare sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului Erasmus.</p>	
•	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Îndeplinit
•	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<p>Fișele disciplinelor pentru programul de master Gestiunea și Auditul Afacerilor sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.</p> <p>Tipurile de activități, pentru fiecare disciplină rezultă din fișele disciplinelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activități în sălile de curs/laborator. Numărul de ore variază între 1 și 2 ore de curs și 1 sau 2 ore de seminar/laborator pe săptămână. • studiul individual (în majoritatea cazurilor, disciplinele au 4-6 credite, cu câteva excepții Doctrina și deontologia profesiei contabile – 3 credite, Practica de specialitate – 3 credite); • activitățile de evaluare, prin prezentarea/susținerea proiectelor, referatelor, eseurilor, intervenții în dezbateri, teste, examene finale 	Îndeplinit
•	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
•	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Procesul didactic la nivelul programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat, 2 ani. Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de 14 ore/săptămână. Procesul didactic este organizat respectându-se planificarea și ordinea logică a disciplinelor din planul de învățământ. Planurile de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Toate disciplinele din planurile de învățământ au menirea de a forma studenților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul contabilitate. Programarea sesiunilor de examene și a celor de restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale obiectivele specifice ale fiecărei discipline.	
•	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<i>Planul de învățământ și fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și cele de studiu individual. Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 de ore pentru un credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt expunerea și prelegerea, metode interogative, aplicații și studii de caz, metoda dezbaterilor, demonstrația, metoda activității independente și de grup, dialog, exemplificare, aplicații, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.</i>	Îndeplinit
•	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele de disciplină aferente programului de studii GAA presupun realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă. Studiul individual este stimulat prin teme pe parcurs, referate, eseuri, studii de caz, prevăzute în fișele de disciplină.	Îndeplinit
•	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare realizate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor , apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, a evaluărilor colegiale și a autoevaluărilor, este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Din situațiile de promovabilitate rezultă că peste 75% din studenți au absolvit programele de master în perioada 2015-2018.	Îndeplinit
•	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare. Există o procedură pentru desfășurarea examenelor cu studenții. http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=700	Îndeplinit
•	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul activității universitare a studenților, care este afișat pe site-ul universității, http://web.rau.ro/mydocuments/2018-2019-Regulament_studenti.pdf sunt precizate detaliat modalitățile de contestare. Nominalizarea unei comisii care să asigure reevaluarea și reexaminarea asigură obiectivitatea întregului proces.	Îndeplinit
•	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Stagiile de practică sunt organizate în conformitate cu Ghidul de practică http://web.rau.ro/mydocuments/anunturimasteranzi/2018-2019/gaa-an_2-practica_ghid.pdf .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, de către o comisie de evaluare a practicii. Partenerul (tutorele) de practică evaluează proiectul acordând un calificativ (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător) și validează stagiul de practică prin eliberarea adeverinței de practică. Majoritatea studenților sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea.	
•	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și examenului de finalizare a studiilor universitare de masterat http://web.rau.ro/mymaster/disertatie/2019-iulie/Regulament_FINALIZARE_MASTERAT_RO_2018_2019.pdf Potrivit acestuia, alegerea temei și a coordonatorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici. Pe website-ul instituțional sunt afișate listele cu domeniile de cercetare științifică coordonatorii științifici. http://web.rau.ro/mymaster/disertatie/sesiune-actuala/gaa-domenii_coordonatori.pdf	Îndeplinit
•	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Evaluarea de către studenți a calității activității cadrelor didactice, pe bază de chestionar, face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor / abilităților. În structura chestionarului adresat studenților sunt incluse întrebări în acest sens ("Informarea cu privire la obiectivele disciplinei, structura cursului, criteriile de evaluare, Modul de predare, Adaptarea informațiilor predate la nivelul de înțelegere al studenților, Disponibilitatea resurselor de învățare, Comportament academic etc."). Chestionarul de satisfacție a studenților evidențiază percepții pozitive ale studenților din acest punct de vedere. Evaluarea colegială a activității cadrelor didactice, în baza procedurii specifice face de asemenea referire la utilizarea unei retorici academice, susținerea argumentată a opiniilor, principii etice și valori morale, comunicare etc. Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic.	Îndeplinit
•	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Facultății, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, care este diseminat prin afișare pe site-ul instituțional. http://web.rau.ro/mymaster/_orar/orare/master-rcfbii-gaa-2018-2019-sem2-consultatii.pdf Universitatea are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care a realizat în anul 2018 o serie de activități de informare, de testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind: a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; b) orientarea și consilierea studenților/masteranzilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, consiliere bazată pe rezultatele testelor psiho-sociologice efectuate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>Potrivit art.20 al <i>Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar</i>, Universitatea poate acorda, din fonduri proprii, alte forme de sprijin financiar, constând în scutiri/reduceri acordate la taxa anuală de studii</p> <p>Pot beneficia de <i>scutiri/reduceri de taxe</i> următoarele categorii de studenți:</p> <p>a) studenții orfani, cu vârstă de până la 26 de ani; b) studenții, cu vârsta de până la 26 de ani, din familii monoparentale cu venituri mici (care nu realizează, pe ultimele trei luni, un venit mediu lunar net pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie); c) studenții cu vârsta de până la 26 de ani, proveniți din casele de copii sau centrele de plasament familial; d) studenții cu probleme medicale grave; e) studenții cu handicap.</p> <p>(http://web.rau.ro/mydocuments/Regulament_burse_URA-2018-2019.pdf)</p>									
<ul style="list-style-type: none"> Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). 	<p>Rata de absolvire s-a calculat ca raport între numărul de studenți absolvenți cu disertație și numărul de studenți absolvenți în an final. Pentru programul de master Gestiunea și Auditul Afacerilor situația este prezentată în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>92.85%</td> </tr> <tr> <td>2. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2015-2016</td> <td>94.11 9%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire	1. 2017-2018	92.85%	2. 2016-2017	100%	3. 2015-2016	94.11 9%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire									
1. 2017-2018	92.85%									
2. 2016-2017	100%									
3. 2015-2016	94.11 9%									
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6										
<ul style="list-style-type: none"> Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). 	<p>În cadrul Universității funcționează o bibliotecă dotată cu materiale de studiu, având peste 40.000 de volume. Fondul de carte de specialitate – pentru studenții Facultății de Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale – cuprinde un număr de peste 10.000 de titluri editoriale. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, în sala de lectură aflată la parterul Universității, corpul B, dotată cu 21 de calculatoare conectate la Internet, cu acces la baze de date internaționale (ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60, Springerlink - Colectia "Business and Economics", Science Direct - Colectia "Business, Management, Hospitality and Tourism" etc.</p> <p>(http://www.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=351;</p> <p>Universitatea asigură accesul online, în cadrul consorțiului Anelis Plus, la conținutul abstractelor și la conținutul full-text al publicațiilor științifice din următoarele baze de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/</p>	Îndeplinit								
<ul style="list-style-type: none"> Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format 	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității.</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
•	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Româno-Americană asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, pe bază de abonament plătit de universitate: ProQuest Abi/Inform Global, Emerald 60, Springerlink - Colectia "Business and Economics", Science Direct - Colectia "Business, Management, Hospitality and Tourism" etc. (http://www.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=351)	îndeplinit
•	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale are încheiate acorduri cadru pentru stagii de practică cu companii și instituții relevante pentru domeniul Contabilitate. Modalitatea de desfășurare a stagiilor de practică este reglementată prin Ghidul de practică disponibil pe site-ul instituțional. (http://web.rau.ro/mydocuments/anunturimasteranzi/2018-2019/gaa-an_2-practica_ghid.pdf). Stagiile de practică pot fi efectuate de către masteranzi la instituția la care lucrează, respectând tematica prevăzută sau pot să-și aleagă una din firmele, instituțiile sau organizațiile cu care este încheiată o convenție de colaborare. La finalul stagiului, toți studenții trebuie să prezinte un portofoliu de practică, însoțit de o adeverință.	îndeplinit
•	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul domeniului Contabilitate nu există programe de masterat cu predare în limbi străine, dar există resurse de studiu în limbi de circulație internațională (engleză, franceză), astfel încât studenții să aibă acces la informații de actualitate într-o limbă de circulație internațională.	Nu este cazul
•	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții înmatriculați beneficiază de o serie de servicii integrate oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC): http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=29 consiliere psihologică, educațională, de carieră (individual sau în grup), training-uri pentru dezvoltare personală, studii de satisfacție, monitorizarea inserției absolvenților. Printre evenimentele organizate prin intermediul CCOC se regăsesc: Workshop-urile: "Fața nevăzută a interviului de selecție", "De ce cariera îmi dă bătăi de cap", "Atelierele BRD", traininguri în vederea dezvoltării personale și profesionale "Tehnici de prezentare eficientă", activități de formare profesională-organizarea în cadrul Universității Româno-Americane a târgului anual de joburi (RAU JOB FAIR, ediția a V-a). De asemenea, studenții au tutori de an, iar profesorii au stabilit un program de consultații și asistă studenții prin intermediul mijloacelor digitale de comunicare (în special e-mail). http://web.rau.ro/mymaster/orar/orare/master-rcfbii-gaa-2018-2019-sem1-tutori.pdf	îndeplinit
•	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității Româno-Americane a realizat în anul 2018 o serie de activități de informare, de testare psiho-sociologică și consiliere și de formare profesională, care au avut ca obiectiv principal consilierea studenților, privind:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	<p>învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	<p>a) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;</p> <p>b) orientarea și consilierea studenților/masteranzilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, consiliere bazată pe rezultatele testelor psiho-sociologice efectuate.</p> <p>Dat fiind faptul că programul de studii universitare de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor este un program acreditat ACCA, masteranzii beneficiază, prin intermediul sistemului de burse accelerate Accelerate Your Career, de anumite facilitati in demersul lor de obtinere a certificarii ACCA.</p> <p>Potrivit <i>Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar</i> Universitatea Româno-Americană acordă atât <i>burse de studii</i> pentru stimularea performanței academice, cât și <i>alte forme de sprijin financiar</i> constând în scutiri/reduceri acordate la taxa anuală de studii, de care pot beneficia: studenții orfani, cu vârstă de până la 26 de ani, studenții din familii monoparentale cu venituri mici, studenții cu vârsta de până la 26 de ani, proveniți din casele de copii sau centrele de plasament familial, studenții cu probleme medicale grave, studenții cu handicap. (http://web.rau.ro/mydocuments/Regulament_burse_URA-2018-2019.pdf)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning 		<p>Potrivit discuțiilor purtate cu cadrele didactice și cu studenții, la toate disciplinele, studenții primesc suportul de curs în format electronic, prin intermediul platformei instituționale. Totodată, cadrele didactice furnizează studenților sursa unde aceștia pot găsi materiale suport pentru disciplină în format electronic. https://paginamea.rau.ro/app/auth/login</p>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: <ul style="list-style-type: none"> a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); 		<p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale din cadrul Universității "Româno-Americane" organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe naționale și internaționale, mese rotunde, etc.</p> <p>La nivelul Universității, semestrial, se organizează Sesiunea cercurilor științifice studențești, pe domenii și arii tematice, cele mai bune lucrări fiind publicate în format electronic într-o revista dedicată cercurilor științifice studențești, disponibilă pe site-ul instituțional.</p> <p>Spre exemplificare, se observă că în anul 2018, Facultatea a organizat două conferințe internaționale: Conferința „Market failure considered as an argument both for and against government” (19 aprilie 2018) și Conferința “Values, What Values? The Good and the Bad and the Third Way”, 25 aprilie 2018, https://freemarket-rs.com/event/bucharest/</p> <p>Instituția este coorganizator, alături de Universitatea “Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Hamburg University of Applied Sciences, Germany, University of Coruna, Spain, University of Szczecin, Poland, The Research Institute of University of Economics – Varna, Bulgaria, al Conferinței internaționale “Information Society and Sustainable Development” – ISSD, http://issd.rau.ro/</p> <p>De asemenea, Universitatea și Facultatea organizează împreună cu Institutul de Prognoza Economica din cadrul Academiei Române și SNSPA Conferința internațională International conference “European perspectives on the labour market – innovation, competences, performance”, http://www.ipe.ro/call_engleza-</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

<p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Labour%20Market-Conf%2015-16%20noiembrie%202018.pdf</p>													
<ul style="list-style-type: none"> Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. 	<p>În conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație, după susținerea examenului, lucrările de disertație sunt arhivate atât în varianta electronică, cât și pe suport de hârtie la arhiva universității. http://web.rau.ro/mydocuments/dac/Regulament_FINALIZARE_MASTERAT_RO_2017-2018.pdf</p>	Îndeplinit												
<ul style="list-style-type: none"> Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați 	<p>Statistici privind angajarea absolvenților programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor.</p> <table border="1" data-bbox="712 611 1886 799"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>71,4%</td> <td>82,45%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>70%</td> <td>86,36%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>66,6%</td> <td>78,57%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016	71,4%	82,45%	2017	70%	86,36%	2018	66,6%	78,57%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
2016	71,4%	82,45%												
2017	70%	86,36%												
2018	66,6%	78,57%												
<ul style="list-style-type: none"> Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. 	Nu este cazul	Nu este cazul												
<ul style="list-style-type: none"> Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. 	<p>Universității Româno-Americane a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. http://web.rau.ro/mymaster/disertatie/2019 Informațiile privind finalizarea studiilor universitare de masterat se regăsesc în Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de masterat, disponibil pe site-ul instituțional. http://web.rau.ro/mydocuments/dac/Regulament_FINALIZARE_MASTERAT_RO_2017-2018.pdf</p>	Îndeplinit												
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</p>														
<ul style="list-style-type: none"> Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. 	Nu este cazul	Nu este cazul												
<ul style="list-style-type: none"> În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. 	Nu este cazul	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

•	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	Nu este cazul
•	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
•	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Conform Bugetului de Venituri și Cheltuieli al Facultății de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale pentru perioada 2014-2018 veniturile au însumat 11.610.118 lei, iar cheltuielile necesare pentru funcționarea acestora au însumat 11.610.118. Situția financiară denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programului de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate .	Îndeplinit
•	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
•	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
•	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Sistemul de Management al Calității în Universitatea Româno-Americană din București este fundamentat în temeiul <i>O.U.G. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației</i> , aprobată cu modificări și completări prin <i>Legea 87/10 aprilie 2006</i> , având următoarea structură: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prorector responsabil managementul calității 2. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității 3. Departamentul de Calitate 4. Comisii de Calitate constituite la nivel de facultăți 5. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice 6. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative În conformitate cu reglementările interne, <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.)</i> coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității a cărui structură este aprobată de Senatul universitar. La nivel instituțional, există pe site toate regulamentele, procedurile, rapoartele aferente domeniul managementului calității: http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=700	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

<ul style="list-style-type: none">Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:<ul style="list-style-type: none">a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,b) procese de predare-învățare-evaluare,c) resurse materiale, financiare și umane,d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<p>La nivelul tuturor entităților funcționale din universitate au fost constituite comisii de calitate, ca structuri operaționale de monitorizare și de evaluare periodică a calității programelor și activităților desfășurate, coordonate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C). <i>Comisia de calitate</i> creată la nivelul facultăților este formată din responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, având calitatea și de coordonator, secretarul șef al facultății, reprezentanți ai studenților și angajatorilor. Comisia de Calitate este subordonată C.E.A.C de la nivelul Universității Româno-Americane și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate.</p> <p>Astfel, Comisia de Calitate constituită la nivelul Facultății de Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale elaborează anual un Raport de evaluare internă, bazat pe concluziile activităților de audit efectuate în timpul anului. Activitatea de audit vizează integritatea academică, predarea, examinarea, cercetarea științifică și domeniul financiar-contabil.</p> <p>Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este reglementată instituțional prin „Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu”.</p> <p>Facultatea de Relații Comerciale și Financiar Bancare Interne și Internaționale și Departamentele de specialitate au aplicat prevederile regulamenului în procesul de fundamentare a programului de studii universitare de masterat “Gestiunea și Auditul Afacerilor”.</p> <p>De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea de către studenți și absolvenți a mediului de învățare</p> <p>Rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților este calculată și rezultă că rata aferentă ultimelor trei promoții este de peste 90%.</p> <p>Rata de angajabilitate a absolvenților ultimelor trei promoții, în domeniul studiat este de peste 75%</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none">Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>Prin consilierii de carieră se operaționalizează Procedura privind măsurarea gradului de satisfacție a studenților pentru a identifica măsura în care studenții apreciază mediul de învățare oferit de Universitate și propriul lor traseu de învățare.</p> <p>Astfel, opiniile studenților referitoare la calitatea activității didactice, baza materială, facilități, servicii desfășurate în cadrul programului de studii Gestiunea și Auditul Afacerilor este monitorizată prin metoda chestionarului.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none">Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>Opinia absolvenților programului de masterat Gestiunea și Auditul Afacerilor este evaluată după absolvire și urmărește activitatea de predare, învățare, evaluare, baza materială, facilitățile, serviciile oferite de Universitate.</p> <p>Rezultatele obținute prin diferitele instrumente de monitorizare sunt utilizate ulterior pentru îmbunătățirea calității programelor de studii, existând și Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p>	Îndeplinit
<ul style="list-style-type: none">Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de	<p>În designul curricular sunt luate în considerare opiniile reprezentanților mediului de business, exprimate cu prilejul organizării Consiliilor Consultative – Advisory Board, a diferitelor workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde inițiate de Facultatea de Relații Comerciale și Financiar-Bancare Interne și Internaționale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
•	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Din analiza rezultatelor chestionarelor aplicate, reiese că studenții s-au declarat mulțumiți de procesul didactic și de serviciile suport puse la dispoziție de Universitatea Româno-Americană.	Îndeplinit
•	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, prin pliantele de prezentare a programelor de studiu și pentru studenți prin intermediul site-ului universității / facultății, unde aceștia pot găsi informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, precum cele menționate la lit. a)- f). http://web.rau.ro/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=700 https://www.rau.ro/master-gaa/ http://web.rau.ro/mymaster/disertatie/sesiune-actuala/gaa-ghid.pdf http://web.rau.ro/mydocuments/anunturimasteranzi/2018-2019/gaa-an_2-practica_ghid.pdf	Îndeplinit

Recomandări:

- creșterea numărului de studenți de la programul de licență CONTABILITATE;
- încurajarea participării studenților la programul Erasmus plus;
- identificarea unor soluții pentru realizarea unor abonamente la bazele de date;
- achiziționarea unor softuri de specialitate pentru laboratoarele de cercetare;
- crearea unor asociații studentești pentru a susține mai bine interesele studenților în relația cu Universitatea;
- actualizarea informațiilor de pe site-ul facultății și încărcarea fișelor disciplinelor pe site;
- formalizarea unor analize de sustenabilitate financiară a masteratelor pentru argumentarea numărului de locuri pe masterat propuse;
- dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice și mediul de afaceri pentru derularea stagiilor de practică și oferirea de locuri de muncă;
- sprijin financiar crescut pentru stimularea participării la manifestări științifice și conferințe naționale și internaționale;
- colaborarea cu alte universități private și de stat din zonă pentru a valorifica mai bine complementaritățile și posibilitățile de cooperare în cercetare și formare/educație.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 20.06.2019 a fost: **acreditarea domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 519 din 18.07.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	GESTIUNEA ȘI AUDITUL AFACERILOR	București	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Acreditarea domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	GESTIUNEA ȘI AUDITUL AFACERILOR	București	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Româno-Americană din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.07.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil cinci ani de la data apariției primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate este în structura Universității Româno-Americană din București cu statutul de acreditat. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Româno-Americană din București.

București, iulie, 2019
P004/518 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Româno-Americană din București/Romanian-American University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Contabilitate/Accounting
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Gestiunea și Auditul Afacerilor/ Business Administration and Auditing
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul 1: 24 studenți Anul 2: 21 studenți Total: 45 studenți înmatriculați
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14 cadre didactice, din care 12 cadre didactice titulare (85,71%)
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea programului constă în a pregăti specialiști economiști capabili să răspundă într-o manieră modernă și eficientă, cerințelor actuale și de perspectivă ale mediului economico-social, gestiunii și auditului afacerilor, aflate într-o permanentă dinamică, în consonanță cu standardele educaționale și de cercetare existente la nivel european și în corelație cu nomenclatorul de calificări existent la nivel național și comunitar. Obiectivele programului „Gestiunea și Auditul Afacerilor” (GAA) vizează pregătirea în domeniul strategiei, gestiunii și auditului afacerilor interne și internaționale în cadrul societăților comerciale, a instituțiilor publice, a grupurilor de societăți și asigură absolvenților o mai mare mobilitate în exercitarea profesiei în țară și în străinătate. Obiectivele programului „Gestiunea și Auditul Afacerilor” derivate din misiunea programului vor permite fiecărui participant: 1) să dobândească aspectele conceptuale și practice ale planificării strategice, bugetării unei afaceri;

25.07.2019

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea Româno-Americană din București

		<p>2) să aprecieze riscurile afacerii și să le gestioneze prin instrumente contabile adecvate;</p> <p>3) să gestioneze diferite aspecte ale afacerii (raportare externă, performanță, trezorerie, diagnostic, strategie);</p> <p>4) să dețină tehnici și concepte contabile pe care să le aplice pentru a susține luarea deciziilor;</p> <p>5) să integreze aspectele contabile, financiare și manageriale ale afacerii;</p> <p>6) să înțeleagă și să susțină procesul de schimbare într-o organizație;</p> <p>7) să configureze părțile sistemului contabil care susține gestiunea afacerilor (informatic, audit, control, strategie)</p> <p>Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate sunt în concordanță cu misiunea Universității Româno-Americane (URA), conform viziunii și misiunii declarate în Carta Universității, Programul strategic al Universității pentru perioada 2016-2020.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Absolvenții programului de studii universitare de masterat GAA se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în arealul expertizei contabile, auditului intern și auditului financiar ca și Expert contabil-verificator (241102), Auditor intern (241105), Auditor financiar (241107).</p> <p>Din analiza programului de studii de master supus evaluării rezultă că acesta este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU ESTE CAZUL
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Februarie 2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Dincă Marius Prof. univ. dr. Iacob Constanța Student: Aelenei Vasile
16.	Perioada vizitei de evaluare	25.06.2019 – 27.06.2019