



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Fizică

**Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din
Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr.1918, din data de 04.04.2018, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **FIZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3511 din data de 13.06.2018.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat ¹	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală	Iași	română	IF	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

¹ Se completează denumirea tuturor programelor de studii universitare de masterat, așa cum reiese din analiza comisiei de evaluare (eventualele diferențe față de structura prezentată în preambulul documentului sunt și care au fost menționate la punctul 11. Observații finale), împreună cu locația de desfășurare, forma de învățământ, limba de predare și numărul de credite.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor este în concordanță cu misiunea Facultății de Fizică, așa cum este prezentată pe pagina de web a Facultății, www.phys.uaic.ro , respectiv: “realizarea activității didactice și de cercetare pe baza valorilor academice consacrate și a cerințelor societății, în condițiile promovării calității și eficienței, bazate pe un comportament managerial antreprenorial care să asigure un echilibru dinamic între facultate și mediul în care acesta funcționează”	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programelor de studii de masterat și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) sunt exprimate în Anexa M2a_Fisele disciplinelor și în Suplimentele la diploma, încărcate pe RNCIS	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate pe pagina web a universității www.uaic.ro	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, după cum rezulta și din planul de învățământ al programelor, dintre care cel al programului METODE FIZICE APLICATE ÎN KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE MEDICALĂ este prezentat în raportul de autoevaluare.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este corelată cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate, ceea ce rezulta în mod direct din denumirile disciplinelor, așa cum sunt prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de master.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planurile de învățământ (din Raportul de autoevaluare) sunt incluse discipline care sunt susținute de cadre didactice conducători de doctorat și care oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat în cadrul Scolii doctorale de fizică din Universitate (http://www.phys.uaic.ro/index.php/s_coala-doctorala/organizare-scoaladoctorala/).	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În planurile de învățământ (din Raportul de autoevaluare) sunt incluse discipline care sunt susținute de cadre didactice conducători de doctorat și care oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat în cadrul Scolii doctorale de fizică din Universitate (http://www.phys.uaic.ro/index.php/s_coala-doctorala/organizare-scoaladoctorala/).	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codul de etică universitară al Universității A.I. Cuza din Iași, conceput ca un contract moral între profesori, studenți și personal administrativ, conține politici clare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. În cadrul Planului de învățământ este inclusă disciplina Etică și integritate academică. Există posibilitatea verificării similitudinilor lucrărilor de disertație și doctorat (Software pentru verificarea similitudinilor TURNITIN) Raport de autoevaluare pg.159_Planul de învățământ http://www.uaic.ro/wpcontent/uploads/2013/12/3CoduldeEtica .pdf	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea detine spații în proprietate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare, corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii de masterat.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de biblioteci, săli de lectură care oferă spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină asigură un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua în centrele de cercetare ale facultății, întrucât prezintă dotarea corespunzătoare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional, eventual internațional, după cum rezulta din cele văzute în timpul vizitei precum și din anexele.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	Există rețeaua la nivelul Universității la care studenții au acces prin programul Eduroam	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Cele două programe de master cu predare în limba engleză dispun de resurse de studiu realizate în limbile respective (carti, articole de specialitate, etc.).	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform Metodologiilor proprii publicate pe site-ul specific al universitatii http://www.uaic.ro/angajariuaic/	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al programului de master Conf. Ionut Topala, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu prin discutii permanente anuale cu coordonatorii celorlaltor programe de master din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din 10 profesori universitari, 16 conferențieri universitari, 24 șefi de lucrări (lectori universitari), 2 asistenți și 3 cercetători titulari care predau la cele 6 programe de master din domeniul Fizica. Toți titularii care predau au titlul de doctor, după cum rezulta din CV-urile dumnealor, prezentate în anexe.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Condiția este îndeplinită. Îndeplinirea condiției rezulta din CV-urile dumnealor, prezentate în anexele grupate în folderul M1b_CV din dosarul de autoevaluare precum și din statele de funcțiuni ale departamentului, care precizează cadrele didactice ce predau la fiecare din cele 6 programe de master.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Condiția este îndeplinită. CV-urile prezentate în anexele grupate în folderul M1b_CV din dosarul de autoevaluare precum și din statele de funcțiuni ale departamentului, înaintate de anexa la Fișa vizitei, care precizează cadrele didactice ce predau la fiecare din cele 6 programe de master. Procentul de titulari este: 84,3%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	50,2% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, după cum rezulta din statul de funcțiuni al programului de master evaluat.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar pentru laboratoarele didactice și de cercetare are calificarea necesară pentru a asigura suportul tehnic necesar desfășurării activităților specifice. Concursul de angajare pe post și de trecere pe o treaptă superioară se face pe grup de discipline/laboratoare din cadrul facultății. Concursurile sunt publice, afișate pe site-ul instituției.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea A. I. Cuza din Iasi aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, pe baza unor metodologii și regulamente proprii, în concordanță cu legislația în vigoare	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master cu caracter predominant din domeniul fizica, majoritatea studenților au absolvit studiile de licență din domeniul fundamental Fizica. La masteratele cu specific interdisciplinar studenții provin din aceeași ramură de științe.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de master cu caracter predominant din domeniul fizica, majoritatea studenților au absolvit studiile de licență din domeniul fundamental Fizica. La masteratele cu specific interdisciplinar studenții provin din aceeași ramură de științe.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de colarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Numarul de studenți admisi și la programele de master este mai mic decât cifra maximă de colarizare aprobată de ARACIS. Situația studenților admisi și în ultimii doi ani la master: 2017: studenți admisi : 91, capacitate colarizare aprobată: 600 2018: studenți admisi :62, capacitate colarizare aprobată: 600	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la studiile de masterat din domeniul Informatica încheie la începutul anului I un contract de studii (model tipizat de contract de studii). Contractul de studii este	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		încheiat între universitate, facultate și studentul masterand și prevede drepturile și obligațiile partilor. (Anexa A9a_Contract de studii.pdf)	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale domeniului de studii de masterat în Fizica sunt analizate și îmbunătățite periodic, prin consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Întalnirile sunt anunțate pe site-ul universității www.uaic.ro	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii din domeniul Fizica, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de colarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Numarul de studenți admisi și la programele de master este mai mic decât cifra maximă de colarizare aprobată de ARACIS. Situația studenților admisi și în ultimii doi ani la master: 2017: studenți admisi:91, capacitate colarizare aprobată: 600 2018: studenți admisi :62, capacitate școlarizare aprobată: 600	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare și predare este centrat pe student.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate anual și modificate atunci când este cazul. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza anuală a activității didactice. Proceduri necesare sunt elaborate de DMC și sunt cunoscute și aplicate la nivelul programului de studii. În conformitate cu acestea se aplică procedura de analiză colegială a activității din cadrul programului de studii.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care	Programele de studii conțin majoritatea disciplinelor cu o abordare interdisciplinară, care contribuie la dezvoltarea profesională și în cariera a studenților. (Raport de autoevaluare pg. 159_Planul de învățământ, http://www.uaic.ro/international/progrumul-erasmus/).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii de masterat contin discipline de studiu ce constituie o baza efectiva pentru studiile doctorale in domeniul Fizica UAIC http://www.phys.uaic.ro/index.php/sco_ala-doctora_la/planuri-invata_mant-doctorat/	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Bibliografia aferenta fiecarei discipline impune studiul individual. Fi ele disciplinelor indica in mod clar ponderea diverselor forme de evaluare, in care evaluarea pe parcurs are un rol substantial. Fi ele disciplinelor sunt realizate conform normelor in vigoare si reflecta centrarea pe student a procesului de predare i invatarea. Acestea includ i expliciteaza diferitele forme de organizare i realizare a activitatilor (Curs si activitati practice directe, studiu individual i pe grupe de lucru, etc), cu accent pe caracterul formativ al instruirii. (Anexa M2a Fisele disciplinelor)	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Proiectarea planului de invatamant , cat și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare tiintifica urmaresc sa asigure studentilor abilitati practice/ de cercetare. Dobandirea de abilitati practice i de cercetare este urmarita in proiectarea disciplinelor de la toate programele de master	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Pentru toate programele de studii organizarea procesului didactic permite studentilor dezvoltarea competentelor formulate ca rezultate a teptate, in perioada legala prevazuta pentru finalizarea studiilor (Raportul de autoevaluare pg. 158_Planul de invatamant, M2a_Fise de disciplina, Raport de autoevaluare pg. 86_Suplimentul la diploma, http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2018/10/Regulam entul_st_udiilor_de_mast_er_Senat-28-06-2018.pdf , http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/05/Regulam ent-finalizare-studii.pdf).	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și invatare sunt adecvate continutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile studentilor, asigura dezvoltarea competentelor declarate și prezinta un echilibru intre activitatile fata in fata i cele de studiu individual, fiind mentionate in Fișele disciplinelor	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Fișele disciplinelor prevad activitati menite sa dezvolte abilitati de studiu individual i dezvoltare profesionala continua, obiectivele fiind mentionate in Fișele disciplinelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există proceduri și mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, care sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică / cercetare științifică se realizează de tutorele de practică și îndrumătorul științific al lucrării de disertație conform fișei disciplinelor Practică	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a programelor de studii confirmă adecvarea procesului de predare-învățare din domeniul de studii de masterat în Fizică în ultimii trei ani: 100%	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se	Facultatea de Fizică dispune de spații amenajate pentru studiul individual și în grup, cu acces la internet și la bazele de date internaționale la care UAIC în Biblioteca Centrală Universitară sunt abonate. În plus, Filiala de Fizică și Chimie a Bibliotecii Centrale	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitare dispune de un însemnat fond de carte, precum și de sala de lectură, astfel încât studenții înmatriculați în domeniul de master Fizică și pot realiza documentarea necesară pentru toate disciplinele incluse în planul de învățământ, precum și pentru proiecte și lucrarea de disertație.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Documentarea studenților la acest masterat este bazată pe o serie de resurse bibliografice existente în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” Iași, atât la depozitul central, cât și la filialele de Fizică-Chimie. Aceste resurse există în format tipărit, fiind complementate de alte resurse web și abonamente on-line la literatura periodică de specialitate.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea de Fizică asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. http://www.phys.uaic.ro/index.php/relatii-internationale/	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici. Acordurile de practică sunt prezentate sintetic în Anexa suplimentară intitulată Acorduri de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare la Biblioteca centrală a UAIC, link-ul la cataloagele disponibile este: http://www.bcu-iasi.ro/catalog-bcu	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași există Serviciul pentru Studenți, orientare în Carieră și Inserție Profesională și Alunni	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate, prevăzute în regulamentul de tutoriat, aflat al link-ul: http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/02/regulament-tutoriat.pdf .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Prin intermediul proiectului structural ALELiS (Acces National Electronic la Literatura Stiintifica de Cercetare), UAIC are acces la următoarele resurse informaționale electronice: Platforme - colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, livrate prin intermediul internetului; Baze de date bibliografice și bibliometrice livrate prin intermediul internetului. http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Resea_rch/RevisteSi_Edituri http://www.infocercetare.ro/index.php?county=2&city=15&institute=165	îndeplinit						
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Publicațiile studenților în reviste relevante 16 articole în reviste ISI, 6 articole în reviste BDI (Raport de autoevaluare _Rapoarte cercetare)	îndeplinit						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație sunt arhivate în format electronic la nivelul facultății, începând din 2019 și se aplică software-ul antiplagiat TURNITIN	îndeplinit						
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <table border="1" data-bbox="763 1283 1742 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 1283 1025 1315">Promotia</th> <th data-bbox="1025 1283 1435 1342">Angajați în momentul înmatriculării</th> <th data-bbox="1435 1283 1742 1342">Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Promotia	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire				
Promotia	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	2016 2017 2018	39 18 17	54 71 68	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul			îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație http://www.uai.c.ro/wp-content/uploads/2019/05/regulament-finalizare-studii.pdf			îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planurile de cercetare la nivelul facultății de fizică coordonatoare ale programelor din domeniul FIZICĂ de studii universitare de masterat evaluat, include temele de cercetare.			îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat FIZICĂ, supus evaluării, se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții. Aceste manifestări sunt prezentate sintetic în anexa C11_Copii_publicatii_manifestari_stiintifice_organizate.pdf			îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative este asigurat de laboratoarele de cercetare aflate în centrele de cercetare din cadrul Facultății de Fizică, prezentate în anexa C2_Centre de Cercetare.pdf Acordurile de cooperare sunt prezentate în anexa suplimentară intitulată Acorduri de practică 2017-2019			îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul cursului de Etică și integritate academică, prevăzut în anul II din planul de învățământ al programului, regăsit în și celelalte programe de master în planul de învățământ.			îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Finantarea facultatii este asigurata de la buget (dupa numarul de studenti echivalenti și coeficientul de finantare al domeniului) și din venituri proprii (taxe de colarizare i alte taxe aprobate de Senat). O contributie importanta la asigurarea bugetului anual o au granturile de cercetare tiintifica (in special pentru procurarea aparaturii de cercetare pentru masteranzi și doctoranzi). Rezulta din raportul rectorului UAIC, de pe site-ul universitatii, la link-ul: http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/04/RAPORT_AN_UAL_UAIC_2018.pdf	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Facultatea asigura suportul financiar adecvat dezvoltarii cercetarilor dupa cum rezulta din raportul rectorului UAIC, de pe site-ul universitatii, la link-ul: http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/04/RAPORT_AN_UAL_UAIC_2018.pdf	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	In institutia de invatamant superior exista un serviciu de auditare interna cu privire la principalele domenii ale activitatii financiare, în conditii de transparenta publica. Link-ul pe site-ul UAIC spre activitatile serviciului este: http://www.uaic.ro/organizare/biroul-audit-public-intern/	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	In UAIC politicile, procedurile și mecanismele de control intern cu privire la asigurarea calitatii sunt dezvoltate avand la baza legislatia nationala (http://www.uaic.ro/despre-uaic/documenteleuniversitatii). Politicile legate de asigurarea calitatii la UAIC sunt continute în Carta universitatii (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/ CartaUAIC20111.pdf), iar detaliile cu privire la managementul privind asigurarea calitatii în universitate sunt continute regulamentele subsecvente cartei (http://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/carta-universitatii-alexandru-ioancuza/).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind urmatoarele aspectele: nevoi și obiective identificate pe piata muncii, procese de predare- învățare- evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanta dintre rezultatele declarate ale invatarii și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul i rata de succes a absolventilor, rata de angajabilitate a absolventilor în domeniul studiat. Planurile de invatamant sunt modificate anual daca este cazul pentru a raspunde la aspectele mai sus mentionate. Acest aspect este probat prin prezentarea palnurilor de invatamant mai vechi, aflate in rapoertul de autoevaluare si al planurilor noi ce se gasesc ca anexe suplimentare la fisa vizitei.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cazul evaluării periodice, comisia didactica a Consiliului facultatii a formulat aprecieri și recomandari privind corelarea programelor analitice, precum și perfectiunea planului de învățământ propus. Acest aspect este probat prin prezentarea planurilor de învățământ mai vechi, aflate în raportul de autoevaluare și al planurilor noi ce se găsesc ca anexe suplimentare la fișa vizitei.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La un an de la absolvire, la ridicarea diplomei, studentii completează un chestionar, prezentat pe site-ul UAIC la link-ul: http://www.alumni.uaic.ro/chestionar/index.php/915556/lang-ro	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Structura planurilor de studii și conținuturile cursurilor sunt adaptate ca urmare a discuțiilor purtate cu reprezentanții companiilor. http://www.alumni.uaic.ro În urma analizei chestionarelor, și în urma discuțiilor cu angajatorii, care se desfășoară prin stabilirea unor întâlniri individuale cu aceștia, se ajustează planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Acest aspect este probat prin prezentarea planurilor de învățământ mai vechi, aflate în raportul de autoevaluare și al planurilor noi ce se găsesc ca anexe suplimentare la fișa vizitei.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anual, în conformitate cu regulamentele universitare, studentii evaluează activitatea cadrelor didactice pentru disciplinele pe care predau pe baza unui chestionar confidențial care cuprinde un set de 20 de întrebări la care studentii răspund cu sinceritate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Fizică pune la dispoziția studenților informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe siteul universității (www.uaic.ro), dar și pe site-ul facultatii (http://www.phys.uaic.ro/).	îndeplinit

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința din data de 06.12.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat FIZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 660 din 12.06.2019

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală	Iași	română	IF	120	P
2	Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicării	Bălți	română	IF	120	P
3	Științe (interdisciplinar cu domeniile: Chimie, Biologie)	Iași	română	IF	120	P
4	Biofizică și fizică medicală (în limba engleză - <i>Biophysics and Medical Physics</i>)	Iași	engleză	IF	120	P
5	Fizică pentru tehnologii avansate (în limba engleză – <i>Physics for advanced technologies</i>)	Iași	engleză	IF	120	p
6	Optică și optometrie	Iași	română	IF	120	P

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Fizică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – FIZICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1	Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicală	Iași	română	IF	120	P
2	Fizică aplicată în tehnologiile informației și comunicării	Bălți	română	IF	120	P
3	Științe (interdisciplinar cu domeniile: Chimie, Biologie)	Iași	română	IF	120	P
4	Biofizică și fizică medicală (în limba engleză - <i>Biophysics and Medical Physics</i>)	Iași	engleză	IF	120	P
5	Fizică pentru tehnologii avansate (în limba engleză – <i>Physics for advanced technologies</i>)	Iași	engleză	IF	120	p
6	Optică și optometrie	Iași	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil cinci ani de la data de 19.12.2024 (cinci ani de la ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

București, decembrie, 2019
S031/660 A

SL/DMI.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI / "ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FACULTATEA DE FIZICA / FACULTY OF PHYSICS
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Fizica pentru tehnologii avansate/ Physics for advanced technologies 2. Biofizica și fizica medicala/ Biophysics and medical physics 3. Metode fizice aplicate în kinetoterapie și recuperare medicala/ Physical methods applied in kinetotherapy and medical recovery 4. Fizica aplicată în tehnologiile informației și comunicații/ Applied Physics in Information and Communication Technologies (Balti) 5. Științe (interdisciplinar cu domeniile: Chimie, Biologie) 6. Optică și optometrie / Optics and optometry
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Fizica pentru tehnologii avansate : 8 (anul 1) + 6 (anul 2) = 14 (total) 2. Biofizica și fizica medicala: 13 (anul 1) + 7 (anul 2) = 20 (total) 3. Metode fizice aplicate în kinetoterapie medicală și recuperare medicală: 20 (anul 1) + 20 (anul 2) = 40 (total) 4. Fizica aplicată în tehnologiile informației și comunicații (Bălți) 28 (anul 1) + 29 (anul 2) = 57 (total) 5. Științe: 0 (anul 1) + 0 (anul 2) = 0 (total) 6. Optică și optometrie: 22 (anul I) + 0 (anul II) = 22 (total)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	Domeniul de studii de master în Fizică 35 titulari/ 10 asociați
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele programelor de studii de masterat și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare (competențe, sub forma de cunoștințe, abilități, atitudini)

19.12.2019

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind acreditarea programului de studii universitare de master **FIZICĂ**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii în situații concrete; - identificarea și utilizarea adecvata a legilor, principiilor, noțiunilor și metodelor fizice în diverse contexte; - stăpânirea metodelor fizice și a tehnicilor specifice domeniului.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu există
14.	Acreditat de ARACIS la data de.....	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	CONF. DR. OCTAVIAN MADALIN BUNOIU CONF. DR. GABRIELA-EUGENIA IACOBESCU PROF. DR. DAN CHICEA STUD. ANDREEA ANDA MACRA
16.	Perioada vizitei de evaluare	09.06.-12.06.2019