



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea de Vest din Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 297, din data de 17.01.2019, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5329 din data de 21.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|--|--|--|--------------------|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ |
| a) Cultura academică este promovată în mod activ și consecvent prin implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO | 1. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat CONTABILITATE [Audit Financiar-Contabil, Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene, Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice, Contabilitate, Control și Guvernanță, precum și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor] sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara (UVT) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind soluția la cererea de profesioniști în domeniul contabilității și auditului prin formarea de specialiști pentru următoarele segmente de operare: contabilitate și audit financiar; auditul și managementul financiar al fondurilor europene; contabilitate, audit intern și controlul utilizării resurselor financiare din sectorul public; contabilitate, control și guvernanță corporativă; cercetare științifică în contabilitate și audit. | Îndeplinit |
| b) La proiectarea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. | 2. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului CONTABILITATE sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|---|---|--|------------|
| <p>c) Sunt promovate și aplicate politici privind integritatea și libertatea academică și vigilența față de fraude academice.</p> <p>d) Implementarea unor bune practici internaționale privind definirea rezultatelor așteptate ale învățării în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home).</p> | <p>3. Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p> | <p>Universitatea de Vest din Timișoara și Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) sunt preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.</p> | Îndeplinit |
| | <p>4. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> | <p>Fiecare program de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. Profesiile pentru care vor fi pregătiți absolvenții programelor de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE sunt concordante cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică. Acestea se regăsesc în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente, astfel:</p> <p>Programul de studii Audit Financiar-Contabil Cod COR 241107 – Auditor financiar; Cod COR 241105 – Auditor intern; Cod COR 241106 – Controlor de gestiune;</p> <p>Programul de studii Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene Cod COR 241107 – Auditor financiar; Cod COR 242213 – Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene; Cod COR 242112 – Manager de proiect în parteneriat public privat;</p> <p>Programul de studii Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice Cod COR 241107 – Auditor financiar; Cod COR 241105 – Auditor intern; Cod COR 241306 – Auditor intern în sectorul public;</p> <p>Programul de studii Contabilitate și Control de Gestiune Cod COR 241306 – Auditor intern în sectorul public; Cod COR 241261 –</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | |
|--|---|----------------|
| | <p>Expert elaborare-evaluare documentații achiziții investiționale; Cod COR 241103 – Revizor contabil;</p> <p>Programul de studii Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor Cod COR 121120 Contabil-șef/ Cod COR 121121 Controlor financiar/ Cod COR 121124 Șef birou/ serviciu financiar-contabilitate.</p> <p>Programul de studii Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor este recunoscut de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR), în sensul facilitării accesului la calitatea de expert contabil. În baza parteneriatului semnat cu organismul profesional CECCAR, studenților absolvenți ai ECEA li se recunoaște prin echivalare examenul de acces la stagiu, conform condițiilor stipulate în acordul de parteneriat.</p> | |
| 5. Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Pentru cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR ce vor fi practicate după absolvire. Programele de masterat sunt în strânsă legătură cu subgrupa 2411 Contabili, patru dintre acestea, inclusiv PSUM Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor , având rădăcina contabil regăsită și în denumirea masteratului. | Îndeplinit |
| 6. Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | În toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniul CONTABILITATE sunt incluse două discipline obligatorii, respectiv <i>Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație</i> și <i>Cercetare științifică</i> , acestea creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. | Îndeplinit |
| 7. Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| 8. Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de | Universitatea de Vest din Timișoara promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. În ceea ce privește | Îndeplinit |

| | <p>autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> | <p>plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului (https://www.uvt.ro/files/a2f13d079a62ae62bc91a1f5f4bd26ec51f274f3/), însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat, Turnitin. Metodologiile de finalizare a studiilor de masterat conțin prevederi specifice cu privire la procentul de similaritate acceptat.</p> | | |
|--|--|---|---|------------|
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ | |
| <p>a) Instituția de învățământ superior dispune de spații pentru activități didactice/aplicative/laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> <p>b) Instituția de învățământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare proprii sau închiriate în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p> | <p>1. Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p> | <p>Universitatea de Vest din Timișoara dispune de săli de curs, săli mixte curs/seminar, săli de seminar și laboratoare alocate desfășurării activităților didactice/aplicative laboratoare în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate de programele de studii din domeniul de masterat CONTABILITATE, precum și implementării metodelor de predare centrate pe nevoile studenților.</p> | Îndeplinit | |
| | <p>2. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> | <p>FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Orele de curs, respectiv cele de seminar/laborator susținute în cadrul PSUM ECEA, selectat pentru evaluare, se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice prin intermediul ilustrațiilor grafice, a datelor financiare în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat.</p> | <p>FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, E-books, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Orele de curs, respectiv cele de seminar/laborator susținute în cadrul PSUM ECEA, selectat pentru evaluare, se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice prin intermediul ilustrațiilor grafice, a datelor financiare în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat.</p> | Îndeplinit |
| | <p>3. Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se</p> | <p>Studenții domeniului de studiu de masterat CONTABILITATE au la dispoziție un fond de publicații asigurat de Biblioteca Centrală Universitară Timișoara "Eugen Todoran" (BCUT) care își desfășoară activitatea în sediul central, situat în Bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, precum și de biblioteca filială a acesteia, localizată în sediul FEAA, Str. J.H. Pestalozzi, nr. 16 (http://www.bcut.ro/Biblioteci-si-colectii-s5-ro.htm). Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit</p> | <p>Studenții domeniului de studiu de masterat CONTABILITATE au la dispoziție un fond de publicații asigurat de Biblioteca Centrală Universitară Timișoara "Eugen Todoran" (BCUT) care își desfășoară activitatea în sediul central, situat în Bd. Vasile Pârvan, nr. 4A, precum și de biblioteca filială a acesteia, localizată în sediul FEAA, Str. J.H. Pestalozzi, nr. 16 (http://www.bcut.ro/Biblioteci-si-colectii-s5-ro.htm). Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit</p> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| c) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat | organizează învățământul la nivel de masterat. | sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare Timișoara Eugen Todoran (http://www.bcut.ro/) și a bibliotecii filială a acesteia localizată în sediul FEAA. Filiala menționată anterior funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia. | |
| evaluat. | 4. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Sunt menționate 1.840 de titluri de carte în domeniul Contabilitate disponibile la BCUT, 5 abonamente la reviste, 14 baze de date electronice internaționale, precum și colecții de specialitate cu profil „Contabilitate” la care au acces studenții FEAA. Utilizatorii, studenți și cadre didactice au acces la bazele de date pe bază de IP, din cadrul tuturor facultăților UVT, din cadrul BCUT, din campusul universitar sau pe baza parolei unui cont personal creat în ANELIS. Departamentul Contabilitate și Audit dispune de un fond de carte achiziționat prin granturile de cercetare câștigate prin competiție națională/internațională de către membrii săi și la care au acces cadrele didactice și studenții programelor de studii universitare masterat organizate în domeniul Contabilitate. Cu toate acestea, titlurile de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional reprezintă doar 24,34% (496 titluri specifice domeniului Contabilitate/2038 titluri din domeniu pe total). | Parțial Îndeplinit |
| | 5. Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programelor de studii de masterat organizate în cadrul domeniului Contabilitate, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Contabilitate, pot utiliza dotările puse la dispoziție de către departamentul de cercetare ECREB (structură de cercetare în cadrul Institutului de Științe Sociale) din cadrul facultății. | Îndeplinit |
| | 6. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Nu este cazul. | Nu este cazul |

| | 7. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Universitatea de Vest din Timișoara are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C (https://it.uvt.ro/) al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul studenților pe web la situația școlară și financiară personală. Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate. | Îndeplinit |
|--|--|--|----------------|
| | 8. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ |
| a) Instituția de învățământ superior asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. | 1. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității. Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite instituțional. | Îndeplinit |
| b) Personalul didactic este angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat. | 2. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Cadrul didactic coordonator al domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate este prof.univ.dr. Bunget Ovidiu-Constantin. | Îndeplinit |
| c) Domeniul de masterat este coordonat de un cadru didactic cu experiență | 3. Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Personalul didactic care predă la cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE - Audit Financiar-Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - este calificat, cu experiență în domeniul contabilitate, fiind angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| <p>didactică și de cercetare, și competențe administrativ - manageriale.</p> <p>e) Există proceduri de evaluare în vederea acordării gradului didactic corespunzător a specialiștilor cu experiență recunoscută în domeniul de studii evaluat în calitate de cadre didactice asociate invitate.</p> | | <p>cerințele normative potrivit specificului disciplinelor. Toate acestea rezultă din CV-urile cadrelor didactice, listele individuale de lucrări publicate, fotocopiile actelor de studii.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>AFC</th> <th>AMFFE</th> <th>CAIP</th> <th>CCG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nr. specialiști reputați</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Nr. total cadre didactice</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Pondere specialiști reputați/ cadre didactice</td> <td>14,28%</td> <td>10%</td> <td>10,53%</td> <td>13,64%</td> </tr> </tbody> </table> | | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | Nr. specialiști reputați | 3 | 2 | 2 | 3 | Nr. total cadre didactice | 21 | 20 | 19 | 22 | Pondere specialiști reputați/ cadre didactice | 14,28% | 10% | 10,53% | 13,64% | |
|--|---|---|------------|---------------|---------------|------|--------|--------------------------|--------|--------|--------|------------|---------------------------|----|----|----|----|---|---------------|------------|---------------|---------------|--|
| | | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nr. specialiști reputați | 3 | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Nr. total cadre didactice | 21 | 20 | 19 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pondere specialiști reputați/ cadre didactice | 14,28% | 10% | 10,53% | 13,64% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> | <p>Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, la fiecare dintre cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE, există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Contabilitate, în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> | <p>Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, ponderea cadrelor didactice titulare în UVT, care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AFC</th> <th>AMFFE</th> <th>CAIP</th> <th>CCG</th> <th>ECEA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95,83%</td> <td>91,67%</td> <td>91,67%</td> <td>95,84%</td> <td>91,67%</td> </tr> </tbody> </table> | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | 95,83% | 91,67% | 91,67% | 95,84% | 91,67% | Îndeplinit | | | | | | | | | | | |
| AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95,83% | 91,67% | 91,67% | 95,84% | 91,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> | <p>Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, ponderea disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>AFC</th> <th>AMFFE</th> <th>CAIP</th> <th>CCG</th> <th>ECEA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>87,5%</td> <td>79,17%</td> <td>83,34%</td> <td>83,34%</td> <td>83,34%</td> </tr> </tbody> </table> | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | 87,5% | 79,17% | 83,34% | 83,34% | 83,34% | Îndeplinit | | | | | | | | | | | |
| AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87,5% | 79,17% | 83,34% | 83,34% | 83,34% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> | <p>Nu este cazul.</p> | Nu este cazul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | | |
|---|---|--|---|------------|
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ | |
| <p>Admiterea studenților</p> <p>a) Criteriile de admitere sunt corecte, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse.</p> <p>b) Criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate</p> <p>c) Admiterea se organizează numai la programe de studii care funcționează în conformitate cu reglementările în vigoare</p> | <p>1. Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> | <p>UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV, caravane, Ziua Porților Deschise) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției (https://www.uvt.ro/ro/admitere).</p> <p>Metodologiile cuprind criterii de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente, atât din țară, cât și din străinătate. Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, dar și absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> | Îndeplinit | |
| | <p>2. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> | <p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> | <p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere. Pornind de la acest regulament, FEAA își elaborează propria metodologie ce se comunică în mod transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens (https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa).</p> | Îndeplinit |
| | <p>3. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> | <p>3. La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> | <p>Dovada pentru acest criteriu este făcută de Anexa B.1.1.a Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat și Anexa B.1.1.b Metodologia FEAA privind admiterea la master.</p> <p>La nivelul Universității de Vest din Timișoara există <i>Metodologia UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat. Anul universitar 2019-2020</i> (https://senat.uvt.ro/files/fa86f62afdfaebdcb418017b92a1569ead155e18/). Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei de admitere, calculată ca o medie ponderată în funcție de media de la examenul de licență (65%) specializarea absolvită (35%). La media de admitere se acordă 0,20 puncte ca stimulent de excelență (fără ca media de admitere să poată depăși 10) pentru premii obținute la olimpiadele AFER naționale sau la competiții/concursuri profesionale studențești internaționale, inclusiv pentru articole</p> | Îndeplinit |

| <p>4. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> | <p>publicate în reviste indexate în baze de date internaționale sau în volumele conferințelor internaționale.</p> <p>În cadrul Universității de Vest din Timișoara programele de masterat profesionale sunt orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale specializate sau spre reconversia profesională, care completează competențele profesionale de bază obținute prin programele de licență, asigurând astfel continuarea studiilor de licență și o apropiere mai mare de piața forței de muncă.</p> <p>În ultimii 3 ani, 80% dintre studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat ECEA au diploma de licență în domeniul ramurii de știință. Ponderea absolvenților programului de studii de licență Contabilitate și Informatică de Gestiune în totalul studenților absolvenți ai programelor de studii din domeniul Contabilitate:</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>PSUM</th> <th>Promoția 2015/2016</th> <th>Promoția 2016/2017</th> <th>Promoția 2017/2018</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AFC</td> <td>68%</td> <td>88%</td> <td>62%</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>AMFFE</td> <td>65%</td> <td>57%</td> <td>48%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>CAIP</td> <td>45%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>CCG</td> <td>68%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ECEA</td> <td>78%</td> <td>83%</td> <td>79%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> | PSUM | Promoția 2015/2016 | Promoția 2016/2017 | Promoția 2017/2018 | Media | AFC | 68% | 88% | 62% | 73% | AMFFE | 65% | 57% | 48% | 57% | CAIP | 45% | - | - | - | CCG | 68% | - | - | - | ECEA | 78% | 83% | 79% | 80% | | | | | 70% | <p>Îndeplinit</p> |
|---|--|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|---|---|---|-----|-----|---|---|---|------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|------------|-------------------|
| PSUM | Promoția 2015/2016 | Promoția 2016/2017 | Promoția 2017/2018 | Media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AFC | 68% | 88% | 62% | 73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AMFFE | 65% | 57% | 48% | 57% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CAIP | 45% | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CCG | 68% | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECEA | 78% | 83% | 79% | 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> | <p>Nu este cazul.</p> | <p>Nu este cazul.</p> | <p>Nu este cazul.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p> | <p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE:</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studii</th> <th>Promoția 2015/2016</th> <th>Promoția 2016/2017</th> <th>Promoția 2017/2018</th> <th>Media gradului de promovare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Audit financiar-contabil</td> <td>Înmatric. 31</td> <td>Înmatric. 37</td> <td>Înmatric. 25</td> <td rowspan="3">93,73%</td> </tr> <tr> <td>Promovați în anul II 31</td> <td>Promovați în anul II 33</td> <td>Promovați în anul II 23</td> </tr> <tr> <td>Grad de promovare 100%</td> <td>Grad de promovare 89,19%</td> <td>Grad de promovare 92%</td> </tr> </tbody> </table> | Denumire program de studii | Promoția 2015/2016 | Promoția 2016/2017 | Promoția 2017/2018 | Media gradului de promovare | Audit financiar-contabil | Înmatric. 31 | Înmatric. 37 | Înmatric. 25 | 93,73% | Promovați în anul II 31 | Promovați în anul II 33 | Promovați în anul II 23 | Grad de promovare 100% | Grad de promovare 89,19% | Grad de promovare 92% | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Denumire program de studii | Promoția 2015/2016 | Promoția 2016/2017 | Promoția 2017/2018 | Media gradului de promovare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Audit financiar-contabil | Înmatric. 31 | Înmatric. 37 | Înmatric. 25 | 93,73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Promovați în anul II 31 | Promovați în anul II 33 | Promovați în anul II 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grad de promovare 100% | Grad de promovare 89,19% | Grad de promovare 92% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi | Înmatric. - 33 | Înmatric. - 26 | Înmatric. - 23 | 91,07% | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|--|--------------------------|---------|--------|--------|--------|----------|--|---------|--|--|--|
| | Promovați în anul II - 31 | Promovați în anul II - 24 | Promovați în anul II - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grad de promovare 93,94% | Grad de promovare 92,31% | Grad de promovare 86,96% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate și audit în instituțiile publice | Înmatric. - 0 | Înmatric. - 22 | Înmatric. - 0 | 68,18% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Promovați în anul II - 0 | Promovați în anul II - 15 | Promovați în anul II - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grad de promovare - | Grad de promovare 68,18% | Grad de promovare - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate, control și governanță | Înmatric. - 26 | Înmatric. - 23 | Înmatric. - 22 | 88,24% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Promovați în anul II - 25 | Promovați în anul II - 21 | Promovați în anul II - 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Grad de promovare 96,15% | Grad de promovare 91,30% | Grad de promovare 77,27% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | Înmatric. - 38 | Înmatric. - 39 | Înmatric. - 36 | 87,02% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>AFC</th> <th>AMFFE</th> <th>CAIP</th> <th>CCG</th> <th>ECEA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>93,73%</td> <td>91,07%</td> <td>68,18%</td> <td>88,24%</td> <td>87,02%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | 93,73% | 91,07% | 68,18% | 88,24% | 87,02% | | | | | | |
| AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93,73% | 91,07% | 68,18% | 88,24% | 87,02% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. | | | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program de studiu</th> <th>Nr studenți înmatric.</th> <th>Nr studenți transferați la programul de studiu</th> <th>Nr total studenți școlarizați</th> <th>Nr maxim studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de ARACIS publicat în HG nr. 185/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Audit financiar-contabil</td> <td>An I 40</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">72</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>An II 32</td> </tr> <tr> <td></td> <td>An I 35</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Denumire program de studiu | Nr studenți înmatric. | Nr studenți transferați la programul de studiu | Nr total studenți școlarizați | Nr maxim studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de ARACIS publicat în HG nr. 185/2018 | Audit financiar-contabil | An I 40 | - | 72 | | An II 32 | | An I 35 | | | |
| Denumire program de studiu | Nr studenți înmatric. | Nr studenți transferați la programul de studiu | Nr total studenți școlarizați | Nr maxim studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de ARACIS publicat în HG nr. 185/2018 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Audit financiar-contabil | An I 40 | - | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | An II 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | An I 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------------|------------|----|------------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|----|--------------|-----|--|-----|------------|--|--|--|
| | | <table border="1"> <tr> <td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi</td> <td>An II 27</td> <td>-</td> <td>62</td> <td rowspan="5" style="text-align: center;">360</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate, control și gvernanță</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td> <td>An I 40 An II 36</td> <td>-</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>210</td> <td></td> <td>210</td> <td>360</td> </tr> </table> | Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi | An II 27 | - | 62 | 360 | Contabilitate și audit în instituțiile publice | - | - | 0 | Contabilitate, control și gvernanță | - | - | 0 | Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | An I 40 An II 36 | - | 76 | TOTAL | 210 | | 210 | 360 | | | |
| Auditul și managementul financiar al fondurilor europene - zi | An II 27 | - | 62 | 360 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate și audit în instituțiile publice | - | - | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate, control și gvernanță | - | - | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | An I 40 An II 36 | - | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 210 | | 210 | | 360 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>8. Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> | <p>Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și master din UVT, după finalizarea procesului de admitere, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2, ESG</p> <p>1.3 Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate</p> <p><i>a)</i> Instituția de învățământ superior are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii</p> | <p>1. Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> | <p>Planul de învățământ de la programul de studii evaluat a fost elaborat respectând standardele ARACIS. Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25-30 de ore.</p> <p>Cele 5 programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate.</p> <p>Planurile de învățământ sunt disponibile online pe site-ul FEAA pentru toate cele 5 PSUM – Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – conținând informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unor trasee flexibile de învățare, prin prezența disciplinelor opționale și facultative, alături de cele obligatorii.</p> <p>UVT are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic, prin implicarea mediului academic, angajatorilor și a studenților. În procesul de actualizare periodică a conținutului informațional al planurilor de învățământ au fost realizate consultări cu mediul de afaceri, cu mediul academic și a fost conceput și distribuit un chestionar studenților</p> | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| <p>universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic prin implicarea mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților.</p> | | <p>înmatriculați în cei doi ani de studii la cele 5 programe de studii universitare de masterat, prin care s-a urmărit percepția acestora asupra mediului de învățare.</p> | |
| <p>b) Curriculumul asigură studenților, prin structură și conținut, un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării.</p> <p>c) Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare permițând trasee de învățare flexibile.</p> | <p>2. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> | <p>Prin structură și conținut, cele 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program.</p> <p>PSUM Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) are ca obiectiv general asigurarea pregătirii necesare obținerii cunoștințelor și aptitudinilor pentru atingerea unui nivel de cunoaștere în domeniul contabilității, expertizei contabile și evaluării afacerilor adecvat, pentru ca absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai companiilor. Planul de învățământ este astfel conceput încât să răspundă obiectivelor programului de masterat, îmbinând discipline cu caracter obligatoriu (Standarde internaționale privind raportarea financiară, Doctrină contabilă și deontologia profesiei, Metode de evaluare a afacerilor, Consultanță în contabilitate și expertiză contabilă judiciară, Procedură fiscală, etc.) cu cele ce au caracter opțional (Fuziunea, divizarea și lichidarea entităților economice, Situații financiare consolidate, Control și audit intern) și cu cele ce au caracter facultativ (Accounting for International Business, Limba străină - engleză).</p> <p>Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz, etc. Formele de evaluare sunt selectate corespunzător, astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| <p>d) Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice,</p> | <p>3. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> | <p>În planul de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Pentru susținerea disertației se acordă 10 credite ECTS, iar pentru realizarea stagiului de practică 3 credite ECTS. Fiecare plan de învățământ a programelor de studii universitare de masterat pentru ciclul de școlarizare 2019/2021 are o structură unitară, ce evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, practica de specialitate, precum și stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| | <p>4. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și</p> | <p>Planurile de învățământ aferente celor 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – reflectă</p> | <p>Îndeplinit</p> |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------|
| angajatori, absolvenți și studenți. | și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Pentru ciclul de școlarizare 2019/2021, curriculum-urile aferente celor 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – prevăd discipline opționale și facultative, ce asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate. | |
| | 5. Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | La nivelul UVT este implementată Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic. În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, cu mediul de afaceri și cu absolvenții ai domeniului. Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în baza unei proceduri specifice și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților. Pe de altă parte, are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi. | Îndeplinit |
| | 6. Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Cele 5 programe de studii universitare de masterat - Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) - asigură atât pregătirea din punct de vedere teoretic, cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul Departamentului de Contabilitate și Audit se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | | |
|---|---|--|----------------|------------|
| | 7. Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | |
| | 8. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul FEAA și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. | | Îndeplinit |
| | 9. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | |
| Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3 a) Procesul didactic este organizat și coordonat astfel încât să asigure realizarea misiunii, a obiectivelor și obținerea rezultatelor declarate la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. b) Eficacitatea proceselor didactice la nivelul domeniului de studii | 1. Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | În cadrul programelor de studii universitare de masterat Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanta (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA), procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în planurile de învățământ și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de desfășurare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului CONTABILITATE). Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei de disciplină, acestora li se pun la dispoziție materialele necesare pentru studiu. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power-point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară. | Îndeplinit | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|---|--|--|------------|
| <p>universitare de masterat este periodic revizuită și evaluată intern prin implicarea unui consultant extern universității.</p> <p>c) Metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților declarate.</p> | <p>2. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> | <p>Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul contabilității.</p> | Îndeplinit |
| | <p>3. Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p> | <p>Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare. Sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate.</p> | Îndeplinit |
| | <p>4. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> | <p>La nivelul UVT, există mecanisme pentru analiza activității personalului didactic ce se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de autoevaluare, fișei de evaluare colegială și a unei fișe de evaluare completată de către studenți.</p> | Îndeplinit |
| | <p>5. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> | <p>În fișele disciplinelor afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor poate fi analizată prin consultarea.</p> | Îndeplinit |
| | <p>6. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> | <p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Procedura de examinare și notare a studenților prevede că în termen de 1 zi lucrătoare după afișarea notelor pe studentweb, studentul poate depune o contestație scrisă la secretariat adresată cadrului didactic titular examinator care are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat, în termen de 1 zi lucrătoare. Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei/modalităților de</p> | Îndeplinit |

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| | | <p>examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei), studentul poate solicita în scris decanului facultății reevaluarea lucrării, în termen de o zi lucrătoare de la afișarea rezoluției contestației. În cazul în care există motive întemeiate, decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea, pe baza baremelor de notare și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare. Procedura se finalizează printr-un proces verbal în care se propune nota, semnat de membrii comisiei. Procesul verbal este comunicat tuturor părților interesate. Soluția comisiei este definitivă și va fi consemnată în documentele școlare de către comisia de contestație. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea bibliografiei indicate prin fișele disciplinelor.</p> | |
| | <p>7. În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> | <p>Practica de specialitate este obligatorie pentru studentul al cărui program de studii cuprinde și acest tip de activitate. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificare a competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| | <p>8. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> | <p>Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul existent la nivelul UVT și în baza metodologiei specifice FEAA. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| | <p>9. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> | <p>Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programelor. Autoevaluarea programelor de studii asigură posibilitatea de a prezenta propria viziune cu privire la modul în care sunt asumate responsabilitățile în ceea ce privește furnizarea de programe de studii</p> | <p>Îndeplinit</p> |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | <p>10. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> | <p>de calitate, prin raportarea la standardele de referință corespunzătoare și exercitarea adecvată a responsabilității publice în acordarea de diplome și certificate la absolvirea acestor programe de studii. Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii vizează procesul care reglementează activitățile de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii. Anual, la nivelul UVT programele de studii sunt monitorizate în vederea implementării regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, sunt analizate sub aspectul dinamicii numărului de studenți și al resursei umane implicată în procesul de predare-învățare.</p> <p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Prin urmare, pe de o parte <i>studenților cu dificultăți în învățare</i> li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații, iar pe de altă parte <i>UVT pune la dispoziția studenților burse sociale</i>.</p> <p>La nivelul UVT se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar, având ca direcții de acțiune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unui model de predicție pornind de la datele accesibile în UMS; - dezvoltarea de intervenții care vizează aspectele psihologice identificate ca fiind vulnerabilități (ex. folosirea de strategii cognitive în învățare); - analiza factorilor instituționali (alături de cei individuali) care contribuie la abandonul școlar; - analiza motivelor pentru care studenții au abandonat (interviuri telefonice folosind platforme specializate); - construirea unei baze de date centralizate cu toate informațiile necesare pentru a putea avea o imagine unitară cu privire prezența la ore, abandonul școlar, schimbarea specializării („migrația” între facultăți/specializări), inserția pe piața muncii; - identificarea unor profile de risc și semnalarea timpurie a studenților cu risc de abandon; - dezvoltarea unor politici instituționale validate științific pentru prevenția abandonului. | <p>Îndeplinit</p> |
|--|--|---|-------------------|

| | | <p>De asemenea, în cadrul UVT funcționează Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică, ce are ca drept misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale, dezvoltarea și inovarea în domeniul psihopedagogiei speciale, optimizarea practicilor în domeniul integrării educaționale, a îmbogățirii cunoașterii științifice, a dezvoltării colaborării între specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale și a psihologiei educaționale, a cooperării între instituțiile de profil, din țară și străinătate.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------|--------|--------|------|-----|------|-----------|--------|--------|---|-----|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|-----|---|--------|--------|-------------------|
| | <p>11. Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).</p> | <p>În cadrul domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE, situația statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții este evidențiată în Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diploma de master a ultimilor trei promotii, confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1" data-bbox="904 727 1845 858"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>AFC</th> <th>AMFFE</th> <th>CAIP</th> <th>CCG</th> <th>ECEA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2016</td> <td>74,19%</td> <td>74,19%</td> <td>-</td> <td>60%</td> <td>83,87%</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>63,64%</td> <td>58,33%</td> <td>73,33%</td> <td>66,67%</td> <td>90,32%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>95,65%</td> <td>55%</td> <td>-</td> <td>76,47%</td> <td>69,44%</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | 2015/2016 | 74,19% | 74,19% | - | 60% | 83,87% | 2016/2017 | 63,64% | 58,33% | 73,33% | 66,67% | 90,32% | 2017/2018 | 95,65% | 55% | - | 76,47% | 69,44% | <p>Îndeplinit</p> |
| Promoția | AFC | AMFFE | CAIP | CCG | ECEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 74,19% | 74,19% | - | 60% | 83,87% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | 63,64% | 58,33% | 73,33% | 66,67% | 90,32% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017/2018 | 95,65% | 55% | - | 76,47% | 69,44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Resurse de învățare și servicii de suport al studenților a) Programele de studii universitare de masterat dispun de resurse de predare și învățare actualizate care asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru</p> | <p>1. Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online.</p> | <p>Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare Timișoara Eugen Todoran (http://www.bcut.ro/) și a bibliotecii filială localizată în sediul FEAA ce funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/naționale precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.</p> | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| <p>întreaga perioadă de studii.</p> <p>b) Suportul studenților este asigurat de resurse educaționale, de creație artistică și de cercetare relevante pentru domeniul de studii de masterat evaluat.</p> | <p>2. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> | <p>În Biblioteca Centrală „Eugen Todoran” a Universității există la dispoziția studenților un fond de carte actualizat și periodice relevante în domeniul specializării masteratului. Fondul de carte de specialitate dispune de un număr de 2.457 titluri și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de masterat. Dintre acestea, 492 titluri de cărți sau cursuri de specialitate pentru domeniul contabilitate au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute. Publicațiile seriale (colecțiile) însumează 515 titluri (din care 106 sunt apărute în ultimii 10 ani).</p> | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|---|------------------|----------|--------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|-------------------|
| <p>c) Programele de studii universitare de masterat de cercetare prevăd stagii de cercetare fundamentală și aplicativă de calitate, desfășurate în laboratoare proprii sau în colaborare cu angajatori sau institute de cercetare.</p> | <p>3. Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> | <p>Studenții și cadrele didactice ale FEAA dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale, detaliate în Anexa A.2.3.b1. Baze de date internaționale naționale și RA, p. 54.</p> <table border="1" data-bbox="904 595 1816 1091"> <thead> <tr> <th data-bbox="904 595 1816 627">Denumirea bazei de date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="904 627 1816 659">1 Cambridge Journals</td></tr> <tr><td data-bbox="904 659 1816 691">2 IEEE -IEL Electronic Library (IEL)</td></tr> <tr><td data-bbox="904 691 1816 722">3 MathSciNet</td></tr> <tr><td data-bbox="904 722 1816 754">4 SAGE- HSS Collection</td></tr> <tr><td data-bbox="904 754 1816 786">5 ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier</td></tr> <tr><td data-bbox="904 786 1816 818">6 Scopus, Elsevier</td></tr> <tr><td data-bbox="904 818 1816 850">7 SpringerLink Journals, Springer</td></tr> <tr><td data-bbox="904 850 1816 882">8 Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)</td></tr> <tr><td data-bbox="904 882 1816 914">9 Wiley Journals</td></tr> <tr><td data-bbox="904 914 1816 946">10 Ebsco</td></tr> <tr><td data-bbox="904 946 1816 978">11 Oxford Journals</td></tr> <tr><td data-bbox="904 978 1816 1010">12 JSTOR Art Collections I</td></tr> <tr><td data-bbox="904 1010 1816 1042">13 JSTOR Art Collections II</td></tr> <tr><td data-bbox="904 1042 1816 1074">14 CEEOL</td></tr> </tbody> </table> | Denumirea bazei de date | 1 Cambridge Journals | 2 IEEE -IEL Electronic Library (IEL) | 3 MathSciNet | 4 SAGE- HSS Collection | 5 ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier | 6 Scopus, Elsevier | 7 SpringerLink Journals, Springer | 8 Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics) | 9 Wiley Journals | 10 Ebsco | 11 Oxford Journals | 12 JSTOR Art Collections I | 13 JSTOR Art Collections II | 14 CEEOL | <p>Îndeplinit</p> |
| Denumirea bazei de date | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Cambridge Journals | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 IEEE -IEL Electronic Library (IEL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 MathSciNet | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 SAGE- HSS Collection | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 Scopus, Elsevier | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 SpringerLink Journals, Springer | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 Wiley Journals | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 Ebsco | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 Oxford Journals | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 JSTOR Art Collections I | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 JSTOR Art Collections II | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 CEEOL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>4. Stagiile de practică/cercetare/ creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> | <p>Stagiile de practică se desfășoară în entități economice reprezentative pentru domeniul de studii universitare de masterat CONTABILITATE, la instituția unde lucrează studentul masterand sau în baza acordurilor/ convențiilor de practică încheiate între UVT/FEAA și respectivele entități economice.</p> | <p>Îndeplinit</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------|------------|
| | 5. Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/ facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. | |
| | 6. Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC - https://ccoc.uvt.ro/) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori. | | Îndeplinit |
| | 7. Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | La nivelul UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar ce are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv. De asemenea, la nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în rândul studenților aflați în risc. | | Îndeplinit |
| | 8. Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. | La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning (https://elearning.e-uvt.ro/), precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice sau/și pe platforma de eLearning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea on-line între studenți și profesori. | | Îndeplinit |
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ | |
| Valorificarea calificării universitare obținute a) Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților | 1. Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; | Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice sunt prezentate în rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, valorificate prin diferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, | Îndeplinit | |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| <p>masteranzi sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului.</p> <p>b) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR, conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior.</p> <p>c) Absolvenții au capacitatea de a se angaja în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de masterat</p> | <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p> | <p>cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă printr-un număr de 13 publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și comunicări științifice ale acestora pe teme elaborate împreună cu cadrele didactice.</p> <p>Exemplificări:</p> <p>- Alin-Constantin Dumitrescu, Ioana Adas (student ECEA 2015-2016), Accesarea fondurilor nerambursabile în regiunea Vest – o abordare contabilă și juridică, Universitatea de Vest din Timișoara – Practici de audit, nr. 4 (20)/2016, editată de Camera Auditorilor Financiar din România, ISSN 2284-6697, București, 2016, pag. 36 – 51;</p> <p>- Hațegan Camelia, Crucean Andreea (student AFC 2017-2018), <i>Reporting of Subsequent Events in Financial Statements - Between Obligation and Necessity. Audit Financiar</i>, Revista Audit Financiar, nr. 16 (152), 2018 https://auditfinanciar.cafr.ro/wp-content/uploads/2018/11/AF-4-2018-Site.pdf , Indexări în baze de date: EBSCO, Cabell’s, ProQuest, Erih Plus;</p> <p>- Bungeț Ovidiu, Brîndușe Anca (student CCG 2017-2018), <i>Investigarea percepției profesioniștilor contabili cu privire la participarea auditorului la procesul de inventariere a stocurilor în cadrul misiunilor de audit</i>, Revista CECCAR Business Magazine, nr. 11 / 2017.</p> | |
| <p>d) Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> | <p>2.Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> | <p>În ceea ce privește crearea unei baze de date cu disertații susținute în ultimii ani, a fost creată o platformă electronică https://elearning.e-uvt.ro/ care, din perspectiva lucrărilor de disertație elaborate de absolvenții ciclului studiilor de masterat în cadrul UVT are un dublu rol – pe de o parte se stochează electronic lucrările de disertație, iar pe de altă parte acestea sunt verificate pentru respectarea cerințelor de similaritate, însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin. Astfel, la începutul anului universitar terminal al ciclului de studii universitare de masterat, studentul este obligat să se înscrie în vederea coordonării lucrării de disertație pe modulul Turnitin al platformei de e-learning a UVT deja existentă (http://elearning.e-uvt.ro/), iar în momentul în care încarcă lucrarea atât în secțiunea dedicată coordonării, cât și în secțiunea dedicată verificării originalității, studentul va avea acces la Raportul de similaritate rezultat pe platformă în urma verificării originalității.</p> | <p>Îndeplinit</p> |

| | <p>3. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> | <p>Pentru cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul CONTABILITATE, inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimele trei promoții (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii) este redat în Angajarea absolvenților la un an de la absolvire.</p> <table border="1" data-bbox="1115 355 1928 1302"> <thead> <tr> <th>Promoția/ program de studii</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2014/2015</td> </tr> <tr> <td>Audit financiar-contabil</td> <td rowspan="5">Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării</td> </tr> <tr> <td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate, control și guvernare</td> </tr> <tr> <td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2015/2016</td> </tr> <tr> <td>Audit financiar-contabil</td> <td rowspan="5">Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării</td> </tr> <tr> <td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate, control și guvernare</td> </tr> <tr> <td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2016/2017</td> </tr> <tr> <td>Audit financiar-contabil</td> <td rowspan="5">Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării</td> </tr> <tr> <td>Auditul și managementul financiar al fondurilor europene</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate și audit în instituțiile publice</td> </tr> <tr> <td>Contabilitate, control și guvernare</td> </tr> <tr> <td>Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția/ program de studii | Angajați în momentul înmatriculării | 2014/2015 | | Audit financiar-contabil | Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării | Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | Contabilitate și audit în instituțiile publice | Contabilitate, control și guvernare | Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | 2015/2016 | | Audit financiar-contabil | Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării | Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | Contabilitate și audit în instituțiile publice | Contabilitate, control și guvernare | Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | 2016/2017 | | Audit financiar-contabil | Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării | Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | Contabilitate și audit în instituțiile publice | Contabilitate, control și guvernare | Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | <p>Îndeplinit</p> |
|--|---|--|--------------------------------|--|------------------|--|--------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|------------------|--|--------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|------------------|--|--------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|-------------------|
| Promoția/ program de studii | Angajați în momentul înmatriculării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014/2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Audit financiar-contabil | Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate și audit în instituțiile publice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate, control și guvernare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Audit financiar-contabil | Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate și audit în instituțiile publice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate, control și guvernare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Audit financiar-contabil | Aproximativ 33-50% dintre studenți sunt angajați în momentul înmatriculării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate și audit în instituțiile publice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contabilitate, control și guvernare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | 4. Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| | 5. Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | În UVT standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat și Metodologie FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat ce detaliază aceste standarde minimale de calitate, în sensul că lucrarea de disertație se predă doar în format tipărit, față – verso, redactată conform template-ului de elaborare a lucrării de disertație și însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de Raportul de similaritate, semnat de coordonatorul lucrării de disertație și de student, rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. | Îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ |
| a) Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante. b) Instituția de învățământ superior are capacitatea de a desfășura activități de cercetare fundamentală și aplicativă. | 1. Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| | 2. În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| | 3. Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| | 4. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| Buget și contabilitate a) Universitatea are asigurată sustenabilitatea financiară și demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate. | 1. Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Situațiile financiare ale UVT, aferente anilor 2017 și 2018, denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii universitare de masterat, la nivel FEAA s-a determinat un prag specific de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați (28), la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat. Numărul maxim de studenți pe care instituția dorește să îi școlarizeze în domeniu de studii universitare de masterat, cu respectarea capacității de școlarizare pe program de studii, stabilită conform legii pentru anul universitar 2019-2020, 2020-2021 și estimat a fi acoperit în termeni de costuri este pentru ECEA de 50, iar pentru întreg domeniul Contabilitate – 250 (câte 50 de studenți pentru fiecare masterat – AFC, AMFFE, CAIP, CCG). Managementul economico-financiar aplică sistemul conducerii prin bugete descentralizate pe structuri (facultăți, departamente, compartimente tehnico-administrative). În cadrul acestui sistem, fiecare facultate dispune de un buget echilibrat, care garantează sursele de finanțare necesare desfășurării normale a procesului de învățământ pentru toate programele de studii din subordinea facultăților. La nivelul Departamentului Contabilitate și Audit, FEAA și UVT sunt analizate propunerile privind introducerea unor noi programe de studiu sau actualizarea planurilor de învățământ pentru cele existente, având ca indicatori: gradul de fezabilitate, relevanța sa pentru piața forței de muncă și compatibilitatea acestuia cu programe similare din universitățile europene. PSUM evaluate sunt organizate de către instituție după verificarea sustenabilității lor financiare. | Îndeplinit |
| | 2. Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Nu este cazul. | Nu este cazul. |
| | 3. Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| Criterii de evaluare | Cerințe | Constatări | Calificativ |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| <p>Structuri și politici/procese pentru asigurarea internă a calității</p> <p>a) Instituția de învățământ superior are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.</p> | <p>1. Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> | <p>La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare (http://www.dmc.uvt.ro/sistemuldemangement-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vestdintimisoara/). Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| <p>b) Există proceduri privind monitorizarea și perfecționarea activității personalului didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat.</p> <p>c) Există proceduri eficiente și transparente de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale.</p> <p>d) Există proceduri de colectare și integrare al feedback-ului studenților cu privire la conținutul și modul de desfășurare al</p> | <p>2. Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al</p> | <p>În privința celor 5 programe de studii universitare de masterat – Audit Financiar Contabil (AFC), Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene - zi (AMFFE - zi), Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP), Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) și Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) – organizate în domeniul de studii universitare de masterat CONTABILITATE, sunt monitorizate periodic intern următoarele aspecte:</p> <p><i>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii</i> La nivelul Departamentului Contabilitate și Audit se urmărește ca programele de studii universitare să fie adaptate în permanență nevoilor identificate pe piața muncii. Astfel, la PSUM AMFFE a fost conceput un chestionar în scopul adecvării și corelării cu cerințele actuale ale pieței muncii, iar la PSUM CCG și PSUM ECEA a fost organizată o masă rotundă în vederea corelării planului de învățământ cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p><i>b) procesele de predare – învățare - evaluare</i> Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii și a actualiza permanent conținuturile disciplinelor predate, Directorul Departamentului Contabilitate și Audit a organizat întâlniri ale membrilor din departament, pe grupuri de lucru, unde cadrele didactice au prezentat fișele disciplinelor tuturor colegilor spre informare și au primit sugestii de îmbunătățire. Forma finală a fișei de disciplină este supusă spre validare Consiliului Departamentului.</p> <p><i>c) resurse materiale, financiare și umane</i> FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în</p> | <p>Îndeplinit</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>procesului de învățare și cercetare.</p> <p>e) Există mecanisme de evaluare internă privind asigurarea funcționalității structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.</p> <p>f) Programele de studii sunt periodic monitorizate, revizuite și actualizate ca parte a activităților de management al calității.</p> <p>g) Transparența și disponibilitatea publică a informațiilor</p> | <p>calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> | <p>vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de FEAA/UVT.</p> <p><i>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora</i> La nivelul FEAA, în vederea asigurării concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, periodic are loc revizuirea programelor de studii, actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS, cu hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului UVT. Revizuirea planurilor de învățământ vizează atât modificări sub aspectul renunțării sau introducerii de noi discipline în planul de învățământ, cât și modificări sub aspectul numărului de ore de predare, respectiv al creditelor ECTS care sunt alocate disciplinelor. Revizuirea planului de învățământ trebuie să se realizeze prin activități transparente, cu participarea tuturor actorilor implicați în acest proces, în conformitate cu Regulamentul de elaborarea a planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT.</p> <p><i>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților</i> La nivelul domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE, s-a realizat o situație statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 5 PSUM organizate în domeniu, ce evidențiază o medie a gradului de promovare de 93,73% pentru PSUM Audit financiar-contabil, de 91,07% pentru PSUM Auditul și managementul financiar al fondurilor europene, de 68,18% pentru PSUM Contabilitate și Audit în instituțiile publice, 88,24% pentru PSUM Contabilitate, control și guvernanta și de 95,33% pentru PSUM Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor. De asemenea, s-a realizat și o situație statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții pentru toate cele 5 programe de studii organizate în domeniu, evidențiată în Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diploma de master a ultimelor trei promoții, la PSUM ECEA selectat pentru evaluare, fiind cuprinsă între 94% (promoția 2018-2019) și 97% (promoția 2017-2018).</p> <p><i>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat</i> Situația inserției profesionale a absolvenților din ultimele trei promoții (2014/2015, 2015/2016 și 2016/2017) la cele 5 programe de studii de masterat din domeniul CONTABILITATE evidențiază faptul că peste 95% din absolvenți au fost angajați la un an de la absolvire. Pentru PSUM ECEA, selectat pentru evaluare, rata de angajabilitate variază între 94% (promoția 2016-2017) și 96% (promoția 2015-2016).</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p><i>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței</i></p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, ca for academic, de cercetare și de creație artistică proclamă, prin toate activitățile și demersurile sale, calitatea în educația universitară, cercetarea științifică și creația artistică, administrație și management. De asemenea, în toate întreprinderile sale, UVT urmărește criteriul performanței la îndeplinirea căruia participă întreaga comunitate academică. Performanța se probează având ca referință indicatorii țintă stabiliți de către managementul UVT. Sistemul de management al calității este definit și reglementat la nivelul UVT prin Manualul calității, care oferă o descriere comprehensivă a procedurilor și metodelor de asigurare a calității în procesul educațional și de cercetare din cadrul acesteia. Manualul promovează transparența și echitatea, recunoscute prin toate inițiativele de îmbunătățire a calității în cadrul UVT.</p> | |
| 3. Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | În scopul monitorizării și evaluării modului în care studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul CONTABILITATE apreciază mediul de învățare, evaluarea se realizează prin aplicarea unui chestionar on-line. Sinteza procesului de evaluare a activităților didactice de către studenți aferent anul universitar 2017- 2018, semestrul I este redată în Anexa C.1.6.a. Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice. De asemenea, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă programelor de studii. | Îndeplinit | |
| 4. Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul absolvenților și angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, inclusiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii, în mare parte reprezentați de alumni UVT, în vederea optimizării procesului educațional, al rafinării ofertei educaționale universitare, precum și în scopul analizei oportunităților de angajare și de internship adresate studenților. Întâlnirile au reunit un număr mare de participanți cu expertiză și interes în tematicile prezentate, respectiv reprezentanți ai autorităților centrale, mediului social, economic, artistic (antreprenori, consultanți), mediului academic și studenți. | Îndeplinit | |
| 5. Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de | La nivelul Universității de Vest din Timișoara se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara, inclusiv Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii. Numărul total al angajatorilor participanți la investigație la nivel de UVT | Îndeplinit | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | <p>îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> | <p>a fost de 154 de persoane, din care 66 respondenți de chestionare și 88 participanți la focus-grup. La nivelul FEAA, în vederea adecvării formării viitorilor absolvenți la cerințele și dinamica pieței muncii, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social și ai angajatorilor, rezultatele întâlnirilor fiind relevate de Anexa C.1.5. Feedback angajatori și dovezi ale utilizării opiniilor angajatorilor.</p> <p>De asemenea, la nivelul Departamentului Contabilitate și Audit, pentru toate cele 5 programe de studii universitare de masterat organizate în domeniu, au fost realizate consultări cu angajatorii, cu scopul îmbunătățirii conținutului și structurii programelor de studii, poziția acestora fiind evidențiată de Anexa 1.1.c. Analiza cerintelor educationale identificate pe piața muncii.</p> | |
| | <p>6. Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> | <p>În cadrul FEAA se realizează semestrial monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, realizată pentru anul universitar 2017-2018, se observă că procesul didactic este eficient, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei.</p> | <p>Îndeplinit</p> |
| | <p>7. Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, | <p><i>Obiectivelor programelor de studii și curriculumul. Calificările și ocupațiile vizate</i> FEAA oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile în privința obiectivelor tuturor programelor de studii și curriculumului, precum și a calificărilor și ocupațiile vizate, prin postarea pe pagina web a facultății a planurilor de învățământ, care cuprind toate informațiile de mai sus (https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/planuriinvataman).</p> <p><i>Politicile de predare-învățare și evaluare. Resursele de studiu existente</i> Tot pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și standarde minime de performanță, precum și despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile UVT și FEAA, acces la baze de date și la colecții de specialitate) (https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/fise de disciplina).</p> <p><i>Rezultatele obținute de studenți/absolvenți</i> Potrivit prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile sau lucrările practice ori de un alt cadru didactic de specialitate. Catalogele vor fi semnate de ambele cadre didactice și se depun la secretariatul facultății în termen de 2 zile lucrătoare de la susținerea examenului sau a verificării pe parcurs. Notele sunt</p> | <p>Îndeplinit</p> |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | | |
|--|--|--|--|
| | f) sistemul de management a calității. | publicate în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea cataloagelor la secretariat pe platforma studentweb.uvt.ro. <i>Sistemul de management a calității</i> Informațiile referitoare la sistemului de management a calității din Universitatea de Vest din Timișoara sunt disponibile la https://dmc.uvt.ro/ , fiind gestionate de Departamentul pentru Managementul Calității. | |
|--|--|--|--|

Recomandări:

- ✓ o mai bună comunicare între reprezentanții studenților din Consiliul Facultății și din Senatul Universității, în scopul diseminării în rândul tuturor studenților a deciziilor instituționale cu impact asupra activității studențești;
- ✓ stabilirea unei zile din săptămână în care programul secretariatului destinat studenților masteranzi să înceapă mai târziu dar să fie prelungit față de celelalte zile;
- ✓ aplicarea online a unor proceduri, care să elimine deplasarea studenților la secretariatul facultății;
- ✓ se recomandă asigurarea accesului gratuit pentru studenți la resursele bibliotecii Universității
- ✓ oferirea informațiilor legate de orar și de planificarea examenelor cu cel puțin 5 zile înainte de începerea semestrului, respectiv a sesiunii de examene;
- ✓ încurajarea studenților de a beneficia într-o măsură mai importantă de mobilitățile de tip Erasmus.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 22.11.2019 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 614 din 22.11.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 2. | Contabilitate, control și guvernanță | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 3. | Contabilitate și audit în instituțiile publice | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 4. | Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 5. | Audit financiar - contabil | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Expertiză contabilă și evaluarea afacerilor | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 2 | Contabilitate, control și guvernare | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 3 | Contabilitate și audit în instituțiile publice | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 4 | Auditul și managementul financiar al fondurilor europene | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |
| 5 | Audit financiar - contabil | Timișoara | Română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.11.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara.

București, noiembrie, 2019

S048/ 614 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea de Vest din Timișoara West University of Timișoara |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Contabilitate Accounting |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Audit Financiar-Contabil (AFC) Financial and Accounting Audit 2. Auditul și Managementul Financiar al Fondurilor Europene (AMFFE) Audit and Financial Management of EU Funds 3. Contabilitate și Audit în Instituțiile Publice (CAIP) Accounting and Auditing in Public Institutions 4. Contabilitate, Control și Guvernanță (CCG) Accounting, Control and Governance 5. Expertiză Contabilă și Evaluarea Afacerilor (ECEA) Accounting Expertise and Business Valuation |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1. AFC: 75 (36 an I + 39 an II) / 2. AMFFE: 56 (25 an I + 31 an II) 3. CAIP: - / 4. CCG: - / 5. ECEA: 76 (35 an I + 41 an II) |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. AFC: 21 (din care titulari 18); 2. AMFFE: 20 (din care titulari 18); 3. CAIP: 19 (din care titulari 17); 4. CCG: 22 (din care titulari 19); 5. ECEA: 20 (din care titulari 23). |
| 6. | Diplomă eliberată | Diplomă de master și supliment la diplomă |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | 7 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea de Vest din Timișoara

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Fiind soluția la cererea de profesioniști în domeniul conrabilității și auditului, programele de studii de masterat din domeniul contabilității furnizează studenților o educație de calitate, cu scopul dezvoltării capacităților intelectuale, aptitudinilor și abilităților în formarea lor ca profesioniști ai domeniului (contabilitate și audit financiar; auditul și managementul financiar al fondurilor europene; contabilitate, audit intern și controlul utilizării resurselor financiare din sectorul public; contabilitate, control și guvernanță corporativă; cercetare științifică în contabilitate și audit). |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1. AFC: 4 / 2. AMFFE: 4 / 3. CAIP: 4 / 4. CCG: 4 / 5. ECEA: 4 |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. AFC 120 / 2. AMFFE: 120 / 3. CAIP: 120 / 4. CCG: 120 / 5. ECEA: 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | 1. AFC: Auditor financiar/Auditor intern/Controlor de gestiune; 2. AMFFE: Auditor financiar/Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene/Manager de proiect în parteneriat public privat; 3. CAIP: Auditor financiar/Auditor intern/Auditor intern în sectorul public; 4. CCG: Auditor intern în sectorul public/Expert elaborare-evaluare documentații achiziții investiționale/Revizor contabil; 5. ECEA: Contabil-șef/Controlor financiar/Șef birou serviciu financiar-contabilitate. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation |
| 13. | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | Nu este cazul |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | AFC - 2008, Ședința Consiliului ARACIS din 7.02.2008; AMFFE - 2011, Ședința Consiliului ARACIS din 23.06.2011; CAIP - 2008, Ședința Consiliului ARACIS din 7.02.2008; CCG - 2013, Ședința Consiliului ARACIS din 29-30.05.2013; ECEA – 2008, Ședința Consiliului ARACIS din 7.02.2008. |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | <i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Prof. univ. dr. Iuliana CENAR <i>Expert RNE studenți:</i> Elena ROGOZAN |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 14 noiembrie 2019 – 16 noiembrie 2019 |