



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Universitatea de Vest din Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 300, din data de 17.01.2019, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5326 din data de 21.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Piețe financiare, bănci și asigurări**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor (FEAA) respectă prevederile Cartei UVT și principiile guvernatoare ale universității, definindu-și propria misiune, în baza autonomiei conferite: de a produce și a disemina cunoaștere la nivelul exigențelor mediului socio-economic european, atât prin intermediul unor programe academice moderne cât și prin rezultatele cercetării științifice, generatoare de inovare și creștere economică în mediul de afaceri. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe cuprinde 4 programe - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - ce au ca misiune , în concordanță cu misiunea UVT, furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul sectorului public dar și al mediului privat de afaceri într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Obiective specifice PSUM Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor dau conținut următoarelor aspecte: În pregătirea metodologică, ceea ce reprezintă baza pentru dezvoltarea programului, un prim obiectiv specific îl	Îndeplinit

<p>studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>reprezintă aplicarea principiilor metodologice ale economiei financiare, pentru a utiliza tehnicile de evaluare ale companiilor și proiectelor, precum și analiza procesului decizional bazat pe informațiile financiare.</p> <p>În ceea ce privește pregătirea pentru diagnosticul și analiza companiilor, un alt obiectiv specific vizează interpretarea adecvată a situațiilor financiare ale companiilor, a aplicațiilor metodelor curente de măsurare și previziune a riscului de faliment, precum și aplicațiilor pentru sistemelor de control al managementului, selecția resurselor financiare și aplicarea standardelor contabile internaționale.</p> <p>Referitor la pregătirea pentru strategia financiară și evaluarea companiilor, obiectivul specific vizează studiul problemelor financiare și contabile în ciclul operațional, aplicațiilor noilor soluții de management a trezoreriei, precum și utilizarea instrumentelor matematice de evaluare a companiilor, respectiv a activelor intangibile.</p> <p>Nu în ultimul rând, în ceea ce privește stagiul de practică și inițierea în cercetare, obiectivul specific vizează oferirea unui răspuns la cererea provenită de pe piața muncii; cercetătorii putând dezvolta lucrări în comun, la nivel regional sau național, facilitând colaborarea internațională interdisciplinară.</p> <p><i>Obiectivele specifice</i> programului de studii universitare de master <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i> sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea de specialiști în domeniul finanțelor publice și al fiscalității, prin dezvoltarea competențelor care să le asigure o bună cotație profesională pe piața forței de muncă, în corelație cu cerințele de inovare ale Uniunii Europene; • diversificarea, consolidarea și intensificarea procesului de învățare activă în domeniul fiscal; • formarea unor specialiști în domeniul finanțelor publice și al fiscalității care să facă față unui mediu concurențial definitiv pentru o economie de piață, cu o capacitate sporită de a sesiza și răspunde eficient cerințelor privind soluționarea problemelor de natură fiscală; • definirea importanței cercetării științifice în domeniu pentru creșterea relevanței rezultatelor acesteia, prin promovarea utilizării cercetării din domeniul fiscal în economia reală. <p><i>Obiectivele specifice PSUM Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i> urmăresc:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ înțelegerea de către studenți a proceselor specifice domeniului piețelor financiare, bănci și asigurări și formarea unui raționament profesional autentic; ➢ dobândirea de către studenți prin învățare a abilităților/cunoștințelor profesionale de bază în domeniul piețelor financiare, bănci și asigurări, însușirea metodelor de gestionare a riscurilor financiare, deprinderea metodelor de analiză fundamentală și tehnică. <p><i>Obiective specifice PSUM International Corporate Finance</i> dau conținut următoarelor aspecte:</p> <p>Pe parcursul programului de formare studenții vor fi instruiți în direcția aplicării unor principii metodologice specifice economiei financiare, a unor tehnici de evaluare a companiilor și proiectelor precum și a însușirii unor</p>	
---	---	--

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>cunoștințe legate de analiza și procesarea informațiilor în scopul optimizării procesului decizional. Obiectivul legat de evaluarea companiilor este asigurat prin intermediul cumulării pe parcursul programului masteral de cunoștințe care permit analiza problemelor financiar-contabile ale companiei, realizarea unui management competitiv al trezoreriei precum și de instrumente matematice de evaluare care alături de standardele internaționale pot contribui la o corectă evaluare atât a activelor cât și a pasivelor companiei cât și la implementarea unui sistem eficient de control.</p> <p>De asemenea, absolvenții acestui program masteral vor deține la absolvirea sa cunoștințele necesare pentru analiza și interpretarea situațiilor financiare, aplicarea tehnicilor de estimare a riscurilor și evaluarea falimentului potențial, aplicarea sistemelor de management integrat, identificarea, selecția și managementul surselor de finanțare ale companiei precum și abilitatea de a înțelege, aplica și interpreta standardele internaționale existente în domeniul financiar-contabil.</p>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<p>FEAA este preocupată de îmbunătățirea continuă a conținutului procesului educațional, implicând toți factorii interesați prin consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii.</p> <p>De asemenea, la nivelul Departamentului Finanțe, pentru toate cele patru programe de studii universitare de masterat, <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i>, <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i>, <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> și <i>International Corporate Finance (ICF)</i> au fost realizate consultări atât cu mediul academic, cu mediul de business, cât și cu studenții.</p>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS.</p> <p>De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS ”Științe economice”.</p>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru cele patru programe de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe există o corelație strânsă între denumirea acestora și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat	În toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniu Finanțe este inclusă disciplina obligatorie ”Metodologia cercetării științifice”, aceasta creând premisele pentru	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, situația cadrelor didactice titulare ale disciplinelor predate la programele de studii universitare masterat din domeniul Finanțe, care sunt conducători de doctorat și au avut doctoranzi înmatriculați este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la PSUM FSFC predau 7 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Flavia Barna, Prof.univ.dr. Alexandru Buglea, Prof.univ.dr. Bogdan Dima, Prof.univ.dr. Marilen Pirtea, Conf.univ.dr. Oana Lobonț, Conf.univ.dr. Cristina Nicolescu și Lect. univ.dr. Claudiu Boțoc. Cu excepția domnului Lect. univ.dr. Claudiu Boțoc, toți ceilalți conducători de doctorat au în stagiul doctoranzi. ✓ la PSUM FCF predau 5 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat și coordonează doctoranzi: Prof.univ.dr. Liliana Donath, Prof.univ.dr. Cosmin Enache, Prof.univ.dr. Nicoleta Moldovan, Prof.univ.dr. Mihai Mutașcu, Conf.univ.dr. Oana Lobonț; ✓ la PSUM PFBA predau 3 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat (Prof.univ.dr. Flavia Barna, Prof.univ.dr. Bogdan Dima și Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc), doi dintre aceștia coordonând doctoranzi (Prof.univ.dr. Flavia Barna și Prof.univ.dr. Bogdan Dima). ✓ la PSUM ICF predau 4 cadre didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Bogdan Dima, Prof.univ.dr. Liliana Donath, și Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc. Cu excepția domnului Lect.univ.dr. Claudiu Boțoc, toți ceilalți trei conducători de doctorat au în stagiul doctoranzi. <p>Începând cu anul universitar 2019-2020, domnul Claudiu Boțoc a promovat pe funcția de conferențiar universitar.</p>	
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<p>Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.</p>	<p>Nu este cazul</p>
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului</p>	<p>Universitatea de Vest din Timișoara are un Cod de Etică și deontologie universitară prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Pentru promovarea eticii profesionale în UVT, a luat ființă Comisia de Etică Universitară care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiul academic și își desfășoară activitatea independent la solicitarea organelor de conducere ale Universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice din Universitate. Prevederile Codului de etică sunt publice și respectate de către membrii comunității UVT, angajați și studenți deopotrivă, inclusiv comunitatea FEAA. De asemenea, în anul 2018, în acord cu prevederile Ordinului 3131/2018 al MEN, a fost introdusă disciplina de <i>Etică și integritate academică</i> în planurile programelor de studii masterale 2018/2019, în semestrul IV, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS, respectiv în</p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	planurile programelor de studii masterale 2019/2020, în semestrul I, în regim de disciplină obligatorie, cu 1 oră de curs și 2 ECTS. În ceea ce privește plagiatul, a fost aprobată de către Senatul UVT metodologia privind prevenirea plagiatului însușită și aplicată și în cadrul FEAA și particularizată sub formă de instrucțiuni pentru verificarea similarității lucrărilor de finalizare a studiilor prin intermediul software-ului dedicat Turnitin. Metodologiile de finalizare a studiilor de masterat conțin prevederi specifice cu privire la procentul de similaritate acceptat.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin FEAA au o suprafață totală de 2.446 mp, fiind dotate corespunzător, pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor, cu mobilier, table, markere, smartboard, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	FEAA pune la dispoziția cadrelor didactice echipamente tehnice moderne de învățare (abonamente instituționale la baze de date cu articole, baze de date financiare, platformă electronică), predare și comunicare (videoproiectoare, ecrane) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților. Toată baza de echipamente informatice beneficiază de programe software adecvate cu licență de utilizare: platforme Microsoft Windows XP, Copyright © 1981- 2001 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; aplicații Microsoft Office 2000 Professional, Copyright © 1983-1999 Microsoft Corporation, All Rights Reserved; precum și programul econometric Eviews 6.0, Copyright©1994-2004 Quantitative Micro Software, LLC, All Rights Reserved. Pregătirea materialelor necesare activității didactice este facilitată de existența sălii D08 care a fost amenajată ca Centru de Birotică (fotocopiator, fax, scanner, imprimante). Orele de curs, respectiv cele de seminar/laborator susținute în cadrul PSUM PFBA, selectat pentru evaluare, se desfășoară în săli dotate cu videoproiector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele financiare prin intermediul ilustrațiilor grafice, a datelor financiare în timp real și pentru a utiliza cât mai eficient timpul alocat. Pentru anul universitar 2019/2020, aceste săli sunt: Săli de curs: 206, D02, D06, 106, 302, 102; Săli mixte curs/seminar: 206, D02, D06, 106, 302, 102; Săli de seminar: 211, 203, 308, 104, 304, 311, 305; Laboratoare: 005 UVT.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte,	Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA, care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale, precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Menționăm <i>1453 publicații în domeniul Finanțe</i> disponibile la Biblioteca Centrală Universitară și respectiv acces la publicații din <i>14 baze de date internaționale</i> de prestigiu și referință pentru domeniul financiar, iar la Biblioteca FEAA sunt la puse la dispoziția cititorilor <i>20934 publicații</i> , ce acoperă toate domeniile de studii ale FEAA. Pe lângă aceste resurse, studenții înmatriculați la PSUM organizate în DSUM Finanțe au acces la fondul de carte existent în cabinetele cadrelor didactice. Acesta conține fond de carte propriu din literatura de specialitate specifică domeniului financiar, română și străină, precum și teze de doctorat elaborate în domeniul Finanțe. Publicațiile disponibile acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul DSUM supus evaluării. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Finanțe, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții PSUM organizate în cadrul DSUM Finanțe, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Finanțe, pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de cercetare ECREB din cadrul facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UVT are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor specifice. În cadrul UVT, funcționează Serviciul IT&C al cărui principal obiectiv este asigurarea unor comunicații performante printr-un acces fiabil la serviciile Internet pentru toate cadrele didactice, studenții și personalul UVT. Realizarea și implementarea conturilor de e-mail în cloud, pe domeniul e-uvt.ro, pentru toți studenții, și implementarea autentificării unice la serviciile informatice din UVT (e-mail, laboratoare, e-learning – ID, dreamspark etc.), creează premisele unei comunicări mai eficiente și rapide cu toți studenții (Premiul de excelență pentru cea mai modernă platformă IT din învățământul superior la Gala Edumanager.ro 2013). În cadrul serviciilor informatice oferite studenților, menționăm serviciul STUDENTWEB pentru accesul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>studentilor pe web la situația școlară și financiară personală.</p> <p>Utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a informațiilor ce vizează planurile de învățământ, statele de funcții (tip UMS și ACADEMIS) este posibilă și ca urmare a suportului oferit în formarea și dobândirea deprinderilor de folosire a acestor instrumente dedicate.</p>	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<p>Există resurse de studiu adecvate pentru PSUM ICF cu predare în limba engleză, care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare a acestora de către studenți.</p> <p>De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a UVT, există acces atât la literatură de specialitate, cât și la date despre companii și piețe, în limbi de circulație internațională.</p>	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Prin strategia de resurse umane implementată la nivelul UVT s-a urmărit atât eficientizarea activității resursei umane existente, prin ridicarea standardelor de performanță, cât și atragerea de personal nou, didactic și didactic auxiliar, în vederea asigurării și armonizării necesarului de resurse umane impus de dezvoltarea universității.</p> <p>Preocupările pentru creșterea calitativă și oportunitățile de promovare ale personalului didactic au constituit un centru de interes, obiectivat prin organizarea de sesiuni de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, pe perioada determinată și nedeterminată, în acord cu cele menționate în Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT și Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.</p> <p>Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unei proceduri proprii la nivelul universității.</p> <p>Încadrarea personalului didactic asociat se face, la rândul său, prin respectarea unei proceduri și îndeplinirea unor criterii stabilite instituțional.</p>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Cadrul didactic coordonator al DSUM Finanțe, Prof.univ.dr. Habil. Nicoleta – Claudia Moldovan are o experiență didactică și de cercetare în domeniul Finanțe de peste 25 de ani, fiind responsabil al programelor de studii universitare de licență "Finanțe și Bănci", cu predare în limbă română, respectiv "Finance and Banking", cu predare în limba engleză, din anul 2012 și până la data de 1 noiembrie 2019, precum și responsabil al PSUM Fiscalitate și Consultanță Fiscală din 1 octombrie 2016 până în prezent.</p> <p>Începând cu luna septembrie 2015 este conducător de doctorat în cadrul IOSUD UVT, SDEAA, domeniul Finanțe.</p> <p>În ceea ce privește competențele administrativ-manageriale, Prof.univ.dr. Habil. Nicoleta-Claudia Moldovan a fost Directorul Departamentului de Finanțe pentru două mandate consecutive (2012-2016 și 2016-2020).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

19.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	<p>Personalul didactic care predă la cele 4 programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe - <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i>, <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i>, <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> și <i>International Corporate Finance (ICF)</i>- este calificat, cu experiență în domeniul finanțe, fiind angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare, cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor, aspecte care rezultă din CV-urile cadrelor didactice, listele individuale de lucrări publicate, fotocopiile actelor de studii.</p> <p>Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, procentul maxim de specialiști reputați a fost de 10,53 % (la PSUM FSFC) iar pentru ciclul de școlarizare 2018-2020 procentul maxim de specialiști reputați este de 8,70 % (la PSUM FSFC).</p> <table border="1" data-bbox="772 534 1794 943"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">2017-2019</th> </tr> <tr> <th>FSFC</th> <th>FCF</th> <th>PFBA</th> <th>ICF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Număr specialiști reputați</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Număr total cadre didactice</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Pondere specialiști reputați/ cadre didactice</td> <td>10,53%</td> <td>5,26%</td> <td>0,00%</td> <td>7,14%</td> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">2018-2020</th> </tr> <tr> <th>FSFC</th> <th>FCF</th> <th>PFBA</th> <th>ICF</th> </tr> <tr> <td>Număr specialiști reputați</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Număr total cadre didactice</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Pondere specialiști reputați/ cadre didactice</td> <td>8,70%</td> <td>0,00%</td> <td>4,76%</td> <td>5,26%</td> </tr> </tbody> </table>		2017-2019				FSFC	FCF	PFBA	ICF	Număr specialiști reputați	2	1	0	1	Număr total cadre didactice	19	19	19	14	Pondere specialiști reputați/ cadre didactice	10,53%	5,26%	0,00%	7,14%		2018-2020				FSFC	FCF	PFBA	ICF	Număr specialiști reputați	2	0	1	1	Număr total cadre didactice	23	20	21	19	Pondere specialiști reputați/ cadre didactice	8,70%	0,00%	4,76%	5,26%	Îndeplinit
	2017-2019																																																		
	FSFC	FCF	PFBA	ICF																																															
Număr specialiști reputați	2	1	0	1																																															
Număr total cadre didactice	19	19	19	14																																															
Pondere specialiști reputați/ cadre didactice	10,53%	5,26%	0,00%	7,14%																																															
	2018-2020																																																		
	FSFC	FCF	PFBA	ICF																																															
Număr specialiști reputați	2	0	1	1																																															
Număr total cadre didactice	23	20	21	19																																															
Pondere specialiști reputați/ cadre didactice	8,70%	0,00%	4,76%	5,26%																																															
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice</p>	<p>Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, la fiecare dintre cele patru programe de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe, există cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și cel puțin un cadru didactic cu titlul de conferențiar universitar, titulari în UVT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Finanțe, în care se încadrează domeniul de masterat evaluat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la PSUM <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i> desfășoară activități 5 profesori universitari și 6 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; ▪ la PSUM <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i> desfășoară activități 4 profesori universitari și 8 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; ▪ la PSUM <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> desfășoară activități 4 profesori universitari și 7 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT; ▪ la PSUM <i>International Corporate Finance (ICF)</i> desfășoară activități 2 profesori universitari 	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	și 5 conferențieri universitari, cadre didactice titulare în UVT. Și pentru ciclul de școlarizare 2018-2020, se menține o situație aproape identică cu cea aferentă ciclului de școlarizare 2017-2019.																																																	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019 (anul universitar 2018/2019), sinteza cadrelor didactice titulare în UVT, pe funcții didactice, care prestează activități didactice asistate integral la programele de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="651 408 1890 1278"> <thead> <tr> <th colspan="4">FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR</th> </tr> <tr> <th>Număr total discipline</th> <th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16 (100%)</td> <td>7 43,75 %</td> <td>5 31,25 %</td> <td>4 25 %</td> </tr> <tr> <th colspan="4">FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ</th> </tr> <tr> <th>Număr total discipline</th> <th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th> </tr> <tr> <td>22 (100%)</td> <td>4 18,18 %</td> <td>10 45,45 %</td> <td>5 22,72 %</td> </tr> <tr> <th colspan="4">PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI</th> </tr> <tr> <th>Număr total discipline</th> <th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th> </tr> <tr> <td>21 (100%)</td> <td>6 28,57%</td> <td>11 52,38 %</td> <td>2 9,52%</td> </tr> <tr> <th colspan="4">INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE</th> </tr> <tr> <th>Număr total discipline</th> <th>Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT</th> <th>Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT</th> </tr> <tr> <td>16 (100%)</td> <td>3 18,75 %</td> <td>7 43,75 %</td> <td>5 31,25 %</td> </tr> </tbody> </table>	FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	16 (100%)	7 43,75 %	5 31,25 %	4 25 %	FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	22 (100%)	4 18,18 %	10 45,45 %	5 22,72 %	PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	21 (100%)	6 28,57%	11 52,38 %	2 9,52%	INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE				Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT	16 (100%)	3 18,75 %	7 43,75 %	5 31,25 %	Îndeplinit
FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR																																																			
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																
16 (100%)	7 43,75 %	5 31,25 %	4 25 %																																																
FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ																																																			
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																
22 (100%)	4 18,18 %	10 45,45 %	5 22,72 %																																																
PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI																																																			
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																
21 (100%)	6 28,57%	11 52,38 %	2 9,52%																																																
INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE																																																			
Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr. titulari UVT	Discipline susținute de Conf. univ. dr. titulari UVT	Discipline susținute de Lector univ. dr. titulari UVT																																																
16 (100%)	3 18,75 %	7 43,75 %	5 31,25 %																																																
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în	Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, sinteza disciplinelor asistate integral, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, aferente programelor de studii universitare de masterat organizate în Domeniul Finanțe se prezintă astfel:	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	FINANȚE ȘI STRATEGII FINANCIARE ALE COMPANIILOR					
	Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.			
	16 (100%)	7 43,75 %	5 31,25 %			
	FISCALITATE ȘI CONSULTANȚĂ FISCALĂ					
	Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.			
	22 (100%)	4 18,18 %	10 45,45 %			
	PIEȚE FINANCIARE, BĂNCI ȘI ASIGURĂRI					
	Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.			
	21 (100%)	7 33,33 %	11 52,38 %			
	INTERNATIONAL CORPORATE FINANCE					
	Număr total discipline	Discipline susținute de Prof.univ.dr.	Discipline susținute de Conf. univ. dr.			
	16 (100%)	4 25 %	7 43,75 %			
	23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul			Nu este cazul
	B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ					
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4						
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UVT are o politică de recrutare și admitere a studenților, aplicată în mod transparent și riguros, pe principiul egalității șanselor tuturor candidaților. UVT anunță condițiile și domeniile de admitere, precum și conținutul programelor de studiu prin mijloace de promovare specifice (campanii radio, presă scrisă, TV) și de comunicare la distanță, inclusiv pe pagina de web a instituției. Metodologiile cuprind criteriile de admitere care au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară cât și din străinătate.	Îndeplinit			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Conform metodologiei, la programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, respectiv absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Admiterea într-un ciclu de studii universitare în cadrul UVT are la bază regulamentul de admitere. Pornind de la acesta, FEAA își elaborează propria metodologie care este comunicată transparent candidaților, prin intermediul unui site dedicat în acest sens.	Îndeplinit																								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității de Vest din Timișoara există <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> iar la nivelul FEAA există <i>Metodologia FEAA privind admiterea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> .	Îndeplinit																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Situația statistică privind proveniența studenților înmatriculați în anul I, ultimele trei promoții, la cele patru programe de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe este următoarea: <table border="1" data-bbox="622 707 1921 1398"> <thead> <tr> <th>DENUMIRE PROGRAM DE STUDII</th> <th>Promoția 2015-2016</th> <th>Promoția 2016-2017</th> <th>Promoția 2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"><i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i></td> <td>Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (82,15%)</td> <td>Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 17 (73,92%)</td> <td>Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 19 (76%)</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,85%)</td> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (13,04%)</td> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 6 (24%)</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -</td> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (13,04%)</td> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i></td> <td>Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (79,31%)</td> <td>Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (92%)</td> <td>Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 22 (84,62%)</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,24%)</td> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)</td> <td>Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,69%)</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți licență</td> <td>Absolvenți licență</td> <td>Absolvenți licență</td> </tr> </tbody> </table>	DENUMIRE PROGRAM DE STUDII	Promoția 2015-2016	Promoția 2016-2017	Promoția 2017-2018	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (82,15%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 17 (73,92%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 19 (76%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,85%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (13,04%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 6 (24%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (13,04%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (79,31%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (92%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 22 (84,62%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,24%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,69%)	Absolvenți licență	Absolvenți licență	Absolvenți licență	Îndeplinit
DENUMIRE PROGRAM DE STUDII	Promoția 2015-2016	Promoția 2016-2017	Promoția 2017-2018																								
<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (82,15%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 17 (73,92%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 19 (76%)																								
	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,85%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 3 (13,04%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 6 (24%)																								
	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic 3 (13,04%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil neeconomic -																								
<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (79,31%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 23 (92%)	Absolvenți licență Finanțe și Bănci: 22 (84,62%)																								
	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 5 (17,24%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 1 (4%)	Absolvenți licență alte specializări cu profil economic 2 (7,69%)																								
	Absolvenți licență	Absolvenți licență	Absolvenți licență																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

			<table border="1"> <tr> <td><i>ale Companiilor</i></td> <td>Grad promov: 100%</td> <td>Grad promov: 86,96%</td> <td>Grad promov: 72 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i></td> <td>Înmatriculați: 29</td> <td>Înmatriculați 25</td> <td>Înmatriculați 26</td> <td rowspan="3">93,62 %</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți: 28</td> <td>Absolvenți: 23</td> <td>Absolvenți: 24</td> </tr> <tr> <td>Grad promov: 96,55%</td> <td>Grad promov: 92 %</td> <td>Grad promov: 92,31%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i></td> <td>Înmatriculați: 28</td> <td>Înmatriculați: 24</td> <td>Înmatriculați: 25</td> <td rowspan="3">81,77 %</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți: 23</td> <td>Absolvenți: 19</td> <td>Absolvenți: 21</td> </tr> <tr> <td>Grad promov: 82,14%</td> <td>Grad promov: 79,17%</td> <td>Grad promov: 84%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><i>International Corporate Finance</i></td> <td>Înmatriculați: 31</td> <td>Înmatriculați 20</td> <td>Înmatriculați 15</td> <td rowspan="3">90,03 %</td> </tr> <tr> <td>Absolvenți: 30</td> <td>Absolvenți: 16</td> <td>Absolvenți: 14</td> </tr> <tr> <td>Grad promov: 96,77%</td> <td>Grad promov: 80 %</td> <td>Grad promov: 93,33%</td> </tr> </table>	<i>ale Companiilor</i>	Grad promov: 100%	Grad promov: 86,96%	Grad promov: 72 %		<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Înmatriculați: 29	Înmatriculați 25	Înmatriculați 26	93,62 %	Absolvenți: 28	Absolvenți: 23	Absolvenți: 24	Grad promov: 96,55%	Grad promov: 92 %	Grad promov: 92,31%	<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Înmatriculați: 28	Înmatriculați: 24	Înmatriculați: 25	81,77 %	Absolvenți: 23	Absolvenți: 19	Absolvenți: 21	Grad promov: 82,14%	Grad promov: 79,17%	Grad promov: 84%	<i>International Corporate Finance</i>	Înmatriculați: 31	Înmatriculați 20	Înmatriculați 15	90,03 %	Absolvenți: 30	Absolvenți: 16	Absolvenți: 14	Grad promov: 96,77%	Grad promov: 80 %	Grad promov: 93,33%		
<i>ale Companiilor</i>	Grad promov: 100%	Grad promov: 86,96%	Grad promov: 72 %																																								
<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Înmatriculați: 29	Înmatriculați 25	Înmatriculați 26	93,62 %																																							
	Absolvenți: 28	Absolvenți: 23	Absolvenți: 24																																								
	Grad promov: 96,55%	Grad promov: 92 %	Grad promov: 92,31%																																								
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	Înmatriculați: 28	Înmatriculați: 24	Înmatriculați: 25	81,77 %																																							
	Absolvenți: 23	Absolvenți: 19	Absolvenți: 21																																								
	Grad promov: 82,14%	Grad promov: 79,17%	Grad promov: 84%																																								
<i>International Corporate Finance</i>	Înmatriculați: 31	Înmatriculați 20	Înmatriculați 15	90,03 %																																							
	Absolvenți: 30	Absolvenți: 16	Absolvenți: 14																																								
	Grad promov: 96,77%	Grad promov: 80 %	Grad promov: 93,33%																																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale. Pentru anul universitar 2019-2020, situația admiterii este următoarea: <table border="1"> <thead> <tr> <th>DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII</th> <th>Nr de studenți înmatriculați</th> <th>Nr de studenți transferați la programul de studiu</th> <th>Nr total de studenți școlarizați</th> <th>Nr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 641/2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i></td> <td>An I: 25</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">53</td> <td rowspan="12">350</td> </tr> <tr> <td>An II: 28</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i></td> <td>An I: 27</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">63</td> </tr> <tr> <td>An II: 36</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i></td> <td>An I: 33</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">64</td> </tr> <tr> <td>An II: 31</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><i>International Corporate Finance</i></td> <td>An I: 14</td> <td rowspan="2">-</td> <td rowspan="2">36</td> </tr> <tr> <td>An II: 22</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>216</td> <td>-</td> <td>216</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Nr de studenți înmatriculați	Nr de studenți transferați la programul de studiu	Nr total de studenți școlarizați	Nr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 641/2019	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	An I: 25	-	53	350	An II: 28	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	An I: 27	-	63	An II: 36	<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	An I: 33	-	64	An II: 31	<i>International Corporate Finance</i>	An I: 14	-	36	An II: 22	TOTAL	216	-	216	350		Îndeplinit								
DENUMIREA PROGRAMULUI DE STUDII	Nr de studenți înmatriculați	Nr de studenți transferați la programul de studiu	Nr total de studenți școlarizați	Nr maxim de studenți ce pot fi școlarizați, aprobat de A.R.A.C.I.S., publicat în H.G. nr. 641/2019																																							
<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	An I: 25	-	53	350																																							
	An II: 28																																										
<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	An I: 27	-	63																																								
	An II: 36																																										
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>	An I: 33	-	64																																								
	An II: 31																																										
<i>International Corporate Finance</i>	An I: 14	-	36																																								
	An II: 22																																										
TOTAL	216	-	216		350																																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt	Conform aspectelor menționate în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență și masterat din UVT, după				Îndeplinit																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	prevăzute drepturile și obligațiile părților.	finalizarea procesului de admitere, studenți înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Cele patru programele de studii universitare de masterat organizate în DSUM Finanțe sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planurile de învățământ sunt disponibile online pe site-ul FEAA pentru toate cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - conținând informații relevante privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate, respectând standardele ARACIS și permițând masteranzilor alegerea unor trasee flexibile de învățare, prin prezența disciplinelor opționale și facultative, alături de cele obligatorii. UVT are definite proceduri prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic, prin implicarea mediului academic, angajatorilor și a studenților.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program. Pentru toate disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale PSUM organizate în domeniului Finanțe, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele acesteia, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale, rapoarte de cercetare, studii de caz, etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programelor de studii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că	Fiecare plan de învățământ a programelor de master are o structură unitară, care evidențiază concret numărul orelor de seminar/lucrări practice, stagii de practică efectuate sau internship - urile, precum și lucrarea de disertație, cu numărul de credite alocate, conform standardelor ARACIS. Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, planurile de învățământ aferente celor 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - cuprind disciplinele Practică de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	fiecare student a acumulat competențele așteptate.	specialitate/Internship precum și discipline care vizează elaborarea lucrării de disertație, precum Metodologia cercetării științifice, Academic writing, Applied Research. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului, ipotezele de lucru, metodologia de cercetare, interpretarea rezultatelor etc.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ aferente celor 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) - reflectă centrarea pe student a procesului de predare, învățare și evaluare încurajând trasee de învățare flexibile. Prin prezentarea pachetelor de discipline cu caracter opțional, specifice fiecărui program de masterat, este pusă în valoare centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile și încurajarea acestora pentru a avea un rol activ în procesul de învățare. Studenții au libertatea să își aleagă discipline facultative în funcție de opțiune și interesele personale, putând solicita în acest sens consiliere din partea tutorilor. Pentru ciclul de școlarizare 2017-2019, curriculum-ul aferente celor 3 PSUM cu predare în limba română - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF) și Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) prevede discipline opționale și facultative, care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a masteranzilor și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate. Planul de învățământ al PSUM International Corporate Finance (ICF) a fost adaptat cerințelor de flexibilizare a traseelor de învățare, prin introducerea disciplinelor cu caracter opțional sau facultativ, devenind operațional pentru ciclul de școlarizare 2019-2021	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul UVT este implementată Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat prin care structura și conținutul programelor de studii universitare de masterat sunt proiectate, revizuite și evaluate periodic. În cadrul programelor de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho - pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, cu mediul de afaceri și cu absolvenții ai domeniului. Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Pe de o parte, are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, prin intermediul platformei informatice a UVT, în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		baza unei proceduri specifice și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților. Pe de altă parte, are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Cele 4 PSUM - <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i> , <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i> , <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> și <i>International Corporate Finance (ICF)</i> - asigură atât pregătirea teoretică cât și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. La nivelul Departamentului de Finanțe se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului programelor analitice ale fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic internațional și la cerințele mediului socio-economic național pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul FEAA și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor	În cadrul PSUM <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC)</i> , <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF)</i> , <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA)</i> și <i>International Corporate Finance (ICF)</i> , procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în planurile de învățământ și în fisele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	în perioada de desfășurare a studiilor de masterat (2 ani pentru toate programele de masterat ale domeniului Finanțe). Procesul didactic este organizat astfel încât masteranzii să-și dezvolte competențele solicitate de piața muncii. În acest sens, la fiecare disciplină, conform fișei disciplinei, le sunt puse la dispoziție materialele necesare pentru studiu. Cursurile sunt interactive, materialele fiind prezentate în power point, iar la seminarii sunt avute în vedere realizarea de aplicații, prezentarea unor studii de caz etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterea, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului finanțe.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate în domeniul Finanțe prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	La nivelul UVT, există mecanisme pentru analiza a activității personalului didactic, ce se efectuează în funcție de criterii specifice, conform fișei de autoevaluare, fișei de evaluare colegială și a unei fișe de evaluare completate de către studenți.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor, afișate pe portalul FEAA, sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline iar criteriile și metodele de evaluare sunt precizate detaliat pe curs și seminar/laborator, fiind precizat și standardul minim de performanță. Includerea explicită în fișele disciplinelor a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor poate fi analizată prin consultarea.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Procedura de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<p>prevede că în termen de 1 zi lucrătoare după afișarea notelor pe studentweb, studentul poate depune o contestație scrisă la secretariat adresată cadrului didactic titular examinator care are obligația de a formula în scris un răspuns argumentat, în termen de 1 zi lucrătoare.</p> <p>Ulterior, pentru motive întemeiate (nerespectarea bibliografiei / modalităților de examinare / grilei de notare indicate în fișa disciplinei), studentul poate solicita în scris decanului facultății reevaluarea lucrării, în termen de 1 zi lucrătoare de la afișarea rezoluției contestației. În cazul în care există motive întemeiate, decanul facultății va dispune numirea unei comisii de reevaluare alcătuită din 3 cadre didactice, altele decât cele care au participat nemijlocit la procesul de evaluare inițial. Decanul va pune la dispoziția membrilor comisiei o copie a lucrării și răspunsul cadrului didactic evaluator la contestația studentului, iar comisia va recorecta lucrarea, pe baza baremelor de notare și a suportului de curs puse la dispoziție de cadrul didactic titular, în termen de 2 zile lucrătoare. Procedura se finalizează printr-un proces verbal în care se propune nota, semnat de membrii comisiei. Procesul verbal este comunicat tuturor părților interesate. Soluția comisiei este definitivă și va fi consemnată în documentele școlare de către comisia de contestație. Examenele de tip oral pot fi contestate doar pentru nerespectarea bibliografiei indicate prin fișele disciplinei.</p>	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<p>Practica de specialitate este obligatorie pentru studentul al cărui program de studii cuprinde și acest tip de activitate. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificarea competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei.</p> <p>În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervizor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui din organizația în care s-a desfășurat stagiul, aceste aprecieri fiind luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.</p>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul existent la nivel UVT și în baza metodologiei specifice FEAA.</p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă, putând conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</p>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Rezultatele evaluării cunoștințelor/ abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programelor. În acest sens, la nivelul UVT au fost reglementate.</p> <p>Autoevaluarea programelor de studii asigură posibilitatea de a prezenta propria viziune cu privire la modul în care sunt asumate responsabilitățile în ceea ce privește furnizarea de programe de studii de calitate, prin</p>	Îndeplinit

		<p>raportarea la standardele de referință corespunzătoare și exercitarea adecvată a responsabilității publice în acordarea de diplome și certificate la absolvirea acestor programe de studii.</p> <p>Procedura privind monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii vizează procesul care reglementează activitățile de monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii. Anual, la nivelul UVT programele de studii sunt monitorizate în vederea implementării regulamentului de elaborare a planurilor de învățământ, sunt analizate sub aspectul dinamicii numărului de studenți și al resursei umane implicate în procesul de predare-învățare.</p>	
50.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p>	<p>La nivelul FEAA există preocupări pentru categoriile de studenți aflați în situație de risc, a celor cu dificultăți în procesul de învățare și a celor netradiționali. Studenții din aceste categorii beneficiază de anumite avantaje care au drept scop diminuarea abandonului și o mai bună integrare în viața universitară. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studenților cu dificultăți în învățare li se acordă ore suplimentare de asistență din partea profesorilor, fiecare cadru didactic având stabilit un program de consultații • UVT pune la dispoziția studenților burse sociale, precum: burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, al căror quantum minim este propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, raportându-se la costurile reale pentru masă și cazare; burse din alocații bugetare sau venituri proprii extrabugetare ale UVT, precum și alte tipuri de burse speciale, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare, al căror quantum trebuie să acopere cel puțin costurile pentru masă și cazare. <p>La nivelul UVT se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar, având ca direcții de acțiune:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dezvoltarea unui model de predicție pornind de la datele accesibile în UMS; ➤ dezvoltarea de intervenții care vizează aspectele psihologice identificate ca fiind vulnerabilități (ex. folosirea de strategii cognitive în învățare); ➤ analiza factorilor instituționali (alături de cei individuali) care contribuie la abandonul școlar ➤ analiza motivelor pentru care studenții au abandonat (interviuri telefonice folosind platforme specializate); ➤ construirea unei baze de date centralizate cu toate informațiile necesare pentru a putea avea o imagine unitară cu privire prezența la ore, abandonul școlar, schimbarea specializării ("migrația" între facultăți/specializări), inserția pe piața muncii; ➤ identificarea unor profile de risc și semnalarea timpurie a studenților cu risc de abandon; ➤ dezvoltarea unor politici instituționale validate științific pentru prevenția abandonului. <p>În cadrul UVT funcționează Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică, care are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv, centrat pe performanță, în care persoanele cu dizabilități să își</p>	Îndeplinit

		aducă aportul la crearea unei culturi a toleranței, diversității și participării active prin asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale, dezvoltarea și inovarea în domeniul psihopedagogiei speciale, optimizarea practicilor în domeniul integrării educaționale, a îmbogățirii cunoașterii științifice, a dezvoltării colaborării între specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale și a psihologiei educaționale, a cooperării între instituțiile de profil, din țară și străinătate.																																																	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</th> <th colspan="2">Fiscalitate și Consultanță Fiscală</th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>21</td> <td>75 %</td> <td>27</td> <td>93 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>18</td> <td>78 %</td> <td>23</td> <td>92 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>10</td> <td>40 %</td> <td>14</td> <td>54 %</td> </tr> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</th> <th colspan="2">International Corporate Finance</th> </tr> <tr> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> <th>Număr absolvenți</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă de master (%)</th> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>11</td> <td>39 %</td> <td>17</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>19</td> <td>79 %</td> <td>14</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>17</td> <td>68 %</td> <td>9</td> <td>60 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor		Fiscalitate și Consultanță Fiscală		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2016-2017	21	75 %	27	93 %	2017-2018	18	78 %	23	92 %	2018-2019	10	40 %	14	54 %	Promoția	Piețe Financiare, Bănci și Asigurări		International Corporate Finance		Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	2016-2017	11	39 %	17	55 %	2017-2018	19	79 %	14	70 %	2018-2019	17	68 %	9	60 %	Îndeplinit
Promoția	Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor			Fiscalitate și Consultanță Fiscală																																															
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																																															
2016-2017	21	75 %	27	93 %																																															
2017-2018	18	78 %	23	92 %																																															
2018-2019	10	40 %	14	54 %																																															
Promoția	Piețe Financiare, Bănci și Asigurări		International Corporate Finance																																																
	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)	Număr absolvenți	Rata de absolvire cu diplomă de master (%)																																															
2016-2017	11	39 %	17	55 %																																															
2017-2018	19	79 %	14	70 %																																															
2018-2019	17	68 %	9	60 %																																															
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Resursele destinate învățării constau în materialele de studiu concepute și realizate de personalul didactic și de cercetare al UVT/FEAA, în format tipărit sau electronic, aflate la dispoziția studenților în cadrul Bibliotecii Centrale Eugen Todoran și a bibliotecii facultății, aflată în incinta FEAA, care funcționează cu program prelungit și este dotată cu tehnică de vârf, calculatoare cu acces gratuit la internet, xerox, imprimantă. De asemenea, există abonamente la reviste interne și internaționale, cât și acces gratuit la baze de date internaționale/ naționale precum Proquest și Springer, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic. În planificarea achizițiilor sunt consultate cadrele didactice, pentru a sincroniza oferta bibliotecii cu sursele bibliografice solicitate de aceștia.	Îndeplinit																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Accesibilitatea și gradul adecvat de actualitate al listei bibliografice obligatorii aferente fiecărei discipline incluse în planurile de învățământ ale PSUM din cadrul DSUM Finanțe sunt evidențiate în <i>Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ</i> , care cuprinde și detalii privind modalitatea de accesare de către studenți.	Îndeplinit																														
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Studenții și cadrele didactice ale FEAA dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale:</p> <table border="1" data-bbox="848 472 1693 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="848 472 999 523">Nr. crt.</th> <th data-bbox="999 472 1693 523">Denumirea bazei de date</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="848 523 999 568">1</td> <td data-bbox="999 523 1693 568">Cambridge Journals</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 568 999 612">2</td> <td data-bbox="999 568 1693 612">IEEE -IEL Electronic Library (IEL)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 612 999 657">3</td> <td data-bbox="999 612 1693 657">MathSciNet</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 657 999 702">4</td> <td data-bbox="999 657 1693 702">SAGE- HSS Collection</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 702 999 746">5</td> <td data-bbox="999 702 1693 746">ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 746 999 791">6</td> <td data-bbox="999 746 1693 791">Scopus, Elsevier</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 791 999 836">7</td> <td data-bbox="999 791 1693 836">SpringerLink Journals, Springer</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 836 999 880">8</td> <td data-bbox="999 836 1693 880">Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 880 999 925">9</td> <td data-bbox="999 880 1693 925">Wiley Journals</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 925 999 970">10</td> <td data-bbox="999 925 1693 970">Ebsco</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 970 999 1015">11</td> <td data-bbox="999 970 1693 1015">Oxford Journals</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 1015 999 1059">12</td> <td data-bbox="999 1015 1693 1059">JSTOR Art Collections I</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 1059 999 1104">13</td> <td data-bbox="999 1059 1693 1104">JSTOR Art Collections II</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 1104 999 1149">14</td> <td data-bbox="999 1104 1693 1149">CEEOL</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Denumirea bazei de date	1	Cambridge Journals	2	IEEE -IEL Electronic Library (IEL)	3	MathSciNet	4	SAGE- HSS Collection	5	ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier	6	Scopus, Elsevier	7	SpringerLink Journals, Springer	8	Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)	9	Wiley Journals	10	Ebsco	11	Oxford Journals	12	JSTOR Art Collections I	13	JSTOR Art Collections II	14	CEEOL	Îndeplinit
Nr. crt.	Denumirea bazei de date																																
1	Cambridge Journals																																
2	IEEE -IEL Electronic Library (IEL)																																
3	MathSciNet																																
4	SAGE- HSS Collection																																
5	ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier																																
6	Scopus, Elsevier																																
7	SpringerLink Journals, Springer																																
8	Web of Science(Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics)																																
9	Wiley Journals																																
10	Ebsco																																
11	Oxford Journals																																
12	JSTOR Art Collections I																																
13	JSTOR Art Collections II																																
14	CEEOL																																
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție,	Stagiile de practică se desfășoară în entități economice reprezentative pentru DSUM Finanțe, la instituția unde lucrează studentul masterand sau în baza acordurilor/ convențiilor de practică încheiate între UVT/FEAA și respectivele entități economice.	Îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În cadrul DSUM Finanțe, activitățile didactice de predare și seminarizare la PSUM <i>International Corporate Finance (ICF)</i> se desfășoară în limba engleză, existând resurse de studiu adecvate pentru acest program de studii. De asemenea, prin bazele de date internaționale accesibile din cadrul rețelei de Internet a UVT, există acces atât la literatura de specialitate, cât și la date, în limbi de circulație internațională.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea de Vest din Timișoara dispune de un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) deschis studenților, cu atribuții în consiliere psihologică și orientare profesională, derulând următoarele activități: consiliere educațională și vocațională, consiliere în carieră, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare, simularea interviului de angajare, organizarea de prezentări de companii, sesiuni de formare pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, elaborarea și aplicarea de instrumente specifice în scopul monitorizării inserției pe piața muncii, participări la activități organizate de către alumni, informarea și consilierea studenților asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul instituțiilor de învățământ superior. Complementar competențelor de instruire și predare, cadrele didactice dispun și de competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, la nivelul FEAA desfășurându-se programul de tutoriat prin intermediul cadrelor didactice tutori de an și a studenților tutori. Activitatea de tutoriat presupune alocarea unui timp special de lucru în beneficiul studenților și urmărește stabilirea unei relații de încredere și sprijin reciproc între tutor și studenți, informarea studenților cu privire la perspectivele profesionale, sprijinirea din punct de vedere metodologic a studenților, introducerea studenților în specificul activității lor și al modului de organizare a studiului, de utilizare a resurselor oferite pentru formare etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UVT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar care are ca misiune dezvoltarea unui mediu universitar incluziv. De asemenea, la nivelul FEAA se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în rândul studenților aflați în risc.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității este funcțională o platformă de e-Learning, precum și activități de suport online. Resursele educaționale alternative digitale sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice) sau/și pe platforma de e-Learning, existând un spațiu specific pentru upload materiale didactice și pentru comunicarea online între studenți și profesori.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																														
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>Au fost prezentate rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi înmatriculați la PSUM din DSUM Finanțe, valorificate prin deferite publicații la simpozioane, conferințe și în reviste relevante domeniului. Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă printr-un număr de 13 publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și comunicări științifice ale acestora pe teme elaborate împreună cu cadrele didactice.</p>	Îndeplinit																											
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În ziua afișării rezultatelor examenului de susținere a lucrărilor de disertație, se arhivează fizic lucrările, în varianta legată cu spirală/compactată. Se întocmește un proces verbal de arhivare a lucrărilor, care este predat secretarului șef FEAA, pentru arhivarea finală. Lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani, FEAA deținând și administrând un spațiu dedicat arhivării lucrărilor de finalizare a studiilor</p>	Îndeplinit																											
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Pentru cele patru PSUM organizate în DSUM Finanțe, inserția pe piața muncii a absolvenților din ultimele trei promoții (procentul de absolvenți care sunt activi pe piața muncii):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția/ program de studii</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2015-2016</td> </tr> <tr> <td><i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i></td> <td>Nu este cazul</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i></td> <td></td> <td>78,2%</td> </tr> <tr> <td><i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i></td> <td></td> <td>77,4%</td> </tr> <tr> <td><i>International Corporate Finance</i></td> <td></td> <td>72,7%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2016-2017</td> </tr> <tr> <td><i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i></td> <td>Nu este cazul</td> <td>86,8%</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i></td> <td></td> <td>75,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire (%)	2015-2016			<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Nu este cazul	90%	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>		78,2%	<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>		77,4%	<i>International Corporate Finance</i>		72,7%	2016-2017			<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Nu este cazul	86,8%	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>		75,6%	Îndeplinit
Promoția/ program de studii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire (%)																												
2015-2016																														
<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Nu este cazul	90%																												
<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>		78,2%																												
<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>		77,4%																												
<i>International Corporate Finance</i>		72,7%																												
2016-2017																														
<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Nu este cazul	86,8%																												
<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>		75,6%																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>		95,2%	
		<i>International Corporate Finance</i>		88,9%	
		2017-2018			
		<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Nu este cazul	89,4%	
		<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>		75%	
		<i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări</i>		88,9%	
		<i>International Corporate Finance</i>		88,6%	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.		Nu este cazul
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În UVT standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt reglementate prin <i>Regulamentul privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat și Metodologia FEAA privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat</i> , care detaliază aceste standarde minimale de calitate, în sensul că lucrarea de disertație se predă doar în format tipărit, față – verso, redactată conform template-ului de elaborare a lucrării de disertație și însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de <i>Raportul de similaritate</i> , semnat de coordonatorul lucrării de disertație și de student, rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning, conform Metodologiei privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și masterat în Universitatea de Vest din Timișoara. Nu se acceptă lucrările de dizertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.		Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.		Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situațiile financiare ale UVT, aferente anilor 2017 și 2018, denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii universitare de masterat, la nivel FEAA s-a determinat un prag specific de acoperire a costurilor, exprimat în număr de studenți înmatriculați (28), la nivelul fiecărui program de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, toate programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul Finanțe fiind de tip profesional.	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT și FEAA dispun de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, asigurându-se astfel că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Rezultatele și observațiile auditului academic se publică într-un raport anual de audit.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UVT există Departamentul pentru Managementul Calității care promovează o cultură a calității prin angrenarea întregii comunități academice din UVT (personal didactic, personal de suport și studenți). În conformitate cu art. 192 din Legea educației naționale nr. 1/2011, asigurarea calității învățământului și cercetării este o obligație asumată a Universității de Vest din Timișoara, manifestată prin eforturi concertate de promovare a calității activităților universitare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a fost înființată, are structură și desfășoară activitățile prevăzute prin reglementările în vigoare. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	În privința cele 4 PSUM - Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC), Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF), Piețe Financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) și International Corporate Finance (ICF) – organizate în DSUM Finanțe, sunt monitorizate periodic intern următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii:	Îndeplinit

<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>La nivelul Departamentului Finanțe se urmărește ca programele de studii universitare să fie adaptate în permanență nevoilor identificate pe piața muncii. Astfel, au fost concepute și adresate chestionare reprezentanților instituțiilor publice sau ai mediului de afaceri, în vederea adecvării și corelării programelor de studii cu cerințele actuale ale pieței muncii iar ulterior a fost organizat un Workshop la care au participat membrii Departamentului Finanțe, în care au fost discutate aspectele identificate ca urmare a consultării organizațiilor economice / instituțiilor publice cu privire la corelarea planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii, identificarea și analiza competențelor de specialitate corespunzătoare DSUM Finanțe.</p> <p>b) procesele de predare – învățare - evaluare Pentru a îmbunătăți calitatea programelor de studii și a actualiza permanent conținuturile disciplinelor predate, Directorul Departamentului Finanțe a organizat întâlniri ale membrilor din departament, pe grupuri de lucru, unde cadrele didactice au prezentat fișele disciplinelor tuturor colegilor spre informare și au primit sugestii de îmbunătățire. Forma finală a fișei de disciplină este supusă spre validare Consiliului Departamentului.</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane FEAA analizează ansamblul resurselor umane, materiale și financiare necesare îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare a programelor de studii universitare de masterat, instituind acțiuni corective și acțiuni preventive. De asemenea, se au în vedere concluziile privind evaluarea cadrelor didactice la nivelul FEAA și a evaluării de către studenți a serviciilor suport oferite de FEAA/UVT.</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora: La nivelul FEAA, în vederea asigurării concordanței dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, periodic are loc revizuirea programelor de studii, actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, în acord cu standardele specifice ale comisiilor de specialitate din ARACIS, cu hotărârile CA și ale Senatului UVT. Revizuirea planurilor de învățământ vizează atât modificări sub aspectul renunțării sau introducerii de noi discipline în planul de învățământ, cât și modificării sub aspectul numărului de ore de predare, respectiv al creditelor ECTS care sunt arondate disciplinelor. Revizuirea planului de învățământ trebuie să se realizeze prin activități transparente, cu participarea tuturor actorilor implicați în acest proces, în conformitate cu Regulamentul de elaborarea a planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT.</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților</p>	
---	--	--

		<p>La nivelul DSUM Finanțe, s-a realizat o situație statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, pentru toate cele 4 PSUM organizate în domeniu, ce evidențiază o medie a gradului de promovabilitate de 86,32 % pentru PSUM <i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>, de 93,62 % pentru PSUM <i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>, de 81,77 % pentru PSUM <i>Piețe Financiare, Bănci și Asigurări și de 90,03 % pentru PSUM International Corporate Finance.</i></p> <p>De asemenea, s-a realizat și o situație statistică privind rata de absolvire cu diplomă de master a ultimelor trei promoții pentru toate cele 4 PSUM organizate în domeniu, la PSUM PFBA, selectat pentru evaluare, fiind cuprinsă între 55% (promoția 2016-2017) și 95% (promoția 2017-2018).</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat</p> <p>Situația inserției profesionale a absolvenților din ultimele trei promoții (2015/2016, 2016/2017 și 2017/2018) la cele 4 PSUM din DSUM Finanțe arată că peste 70% din absolvenți au fost angajați la un an de la absolvire.</p> <p>Pentru PSUM PFBA, selectat pentru evaluare, rata de angajabilitate variază între 77,4% (promoția 2015/2016) și 95,2% (promoția 2016/2017).</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței</p> <p>U.V.T., ca for academic, de cercetare și de creație artistică proclamă, prin toate activitățile și demersurile sale, calitatea în educația universitară, cercetarea științifică și creația artistică, administrație și management. De asemenea, în toate întreprinderile sale, U.V.T. urmărește criteriul performanței la îndeplinirea căruia participă întreaga comunitate academică. Performanța se probează având ca referință indicatorii țintă stabiliți de către managementul U.V.T.</p> <p>Sistemul de management al calității este definit și reglementat la nivelul UVT prin Manualul calității, care oferă o descriere comprehensivă a procedurilor și metodelor de asigurare a calității în procesul educațional și de cercetare din cadrul U.V.T. Manualul promovează transparența și echitatea, recunoscute prin toate inițiativele de îmbunătățire a calității în cadrul U.V.T.;</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În scopul monitorizării și evaluării modului în care studenții înmatriculați în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe apreciază mediul de învățare, în perioada 15-25 februarie 2019 a fost aplicat un chestionar on-line. Acesta a fost menit să evidențieze atât opiniile acestora legate de cursurile parcurse până în acest moment și cursurile viitoare aflate în oferta educațională a programelor respective cât și cu privire la alte eventuale cursuri care li se par interesante și utile pentru formarea lor.</p> <p>Au dat curs solicitării un număr de 79 studenți (37,44% din numărul studenților înmatriculați la cele 4 PSUM organizate în domeniul Finanțe), distribuția respondenților între cele 4 programe variind între 11,4 % (la PSUM International Corporate Finance) și 40,5% (la PSUM Fiscalitate și Consultanță Fiscală).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		Măsurile de îmbunătățire identificate reprezintă un input pentru orientarea acțiunilor asupra aspectelor considerate de studenți deficitare, în cadrul fiecărui program de studii. În plus, feedbackul obținut din partea studenților reprezintă un element important pentru evaluarea internă programelor de studii.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul absolvenților și angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultăți din cadrul Universității de Vest din Timișoara plus Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii, în mare parte reprezentați de alumni UVT, în vederea optimizării procesului educațional, al rafinării ofertei educaționale universitare, precum și în scopul analizei oportunităților de angajare și de internship adresate studenților. Întâlnirile au reunit un număr mare de participanți cu expertiză și interes în tematicile prezentate, respectiv reprezentanți ai autorităților centrale, mediului social, economic, artistic (antreprenori, consultanți), mediului academic și studenți.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul UVT se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor. În perioada noiembrie 2017 – ianuarie 2018, cele 11 facultățile din cadrul Universității de Vest din Timișoara plus Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au organizat un număr de peste o sută de întâlniri în total cu angajatorii. Numărul total al angajatorilor participanți la investigație la nivel de UVT a fost de 154 de persoane, din care 66 respondenți de chestionare și 88 participanți la focus-grup. S-au urmărit unitar câteva elemente de investigație precum: Gradul de satisfacție asupra procesului educațional din UVT din perspectiva pregătirii de angajați eficienți; Aspecte de îmbunătățit la absolvenți din perspectiva angajatorilor; Competențe transversale necesare pe piața muncii; Colaborări viitoare UVT - mediul socio-economic; Cursuri postuniversitare necesare pentru piața muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul FEAA se realizează semestrial monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Din rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, realizată pentru anul universitar 2017-2018, se observă că procesul didactic este eficient, toate activitățile didactice fiind evaluate cu punctaje situate în jumătatea superioară a scalei.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	a) și b) FEAA oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile în privința obiectivelor tuturor programelor de studii și curriculumului, precum și a calificărilor și ocupațiile vizate, prin postarea pe pagina web a facultății a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, care cuprind toate informațiile de mai sus. c) și d) Tot pe pagina web a facultății sunt postate și fișele disciplinelor, care cuprind informații despre competențele specifice acumulate, obiective, conținuturi, metode de predare, criterii și metode de evaluare și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

<p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p>standarde minime de performanță, precum și despre resursele de învățare (materiale didactice disponibile în bibliotecile UVT și FEAA, acces la baze de date și la colecții de specialitate)</p> <p>e) Potrivit prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, examenele se susțin în fața cadrului didactic titular al disciplinei, asistat de cadrul didactic care a condus seminarele sau lucrările practice sau de un alt cadru didactic de specialitate. Catalogele sunt semnate de ambele cadre didactice și se depun la secretariatul facultății în termen de 2 zile lucrătoare de la susținerea examenului sau a verificării pe parcurs. Notele sunt publicate în termen de 1 zi lucrătoare de la depunerea catalogelor la secretariat pe platforma studentweb.uvt.ro.</p> <p>f) Informațiile referitoare la sistemul de management a calității din Universitatea de Vest din Timișoara sunt disponibile la https://dmc.uvt.ro/, fiind gestionate de Departamentul pentru Managementul Calității.</p>	
---	---	--

Recomandări:

- ✓ o mai bună comunicare între reprezentanții studenților din Consiliul Facultății și din Senatul Universității, în scopul diseminării în rândul tuturor studenților a deciziilor instituționale cu impact asupra activității studențești;
- ✓ stabilirea unei zile din săptămână în care programul secretariatului destinat studenților masteranzi să înceapă mai târziu dar să fie prelungit față de celelalte zile;
- ✓ aplicarea online a unor proceduri, care să elimine deplasarea studenților la secretariatul facultății;
- ✓ se recomandă asigurarea accesului gratuit pentru studenți la resursele bibliotecii Universității
- ✓ oferirea informațiilor legate de orar și de planificarea examenelor cu cel puțin 5 zile înainte de începerea semestrului, respectiv a sesiunii de examene;
- ✓ încurajarea studenților de a beneficia într-o măsură mai importantă de mobilitățile de tip Erasmus.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 22.11.2019 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 613 din 22.11.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Timișoara	Română	IF	120	profesional
2.	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Timișoara	Română	IF	120	profesional
3.	<i>Piețe financiare, Bănci și Asigurări</i>	Timișoara	Română	IF	120	profesional
4.	<i>International Corporate Finance</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	<i>Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor</i>	Timișoara	Română	IF	120	profesional
2	<i>Fiscalitate și Consultanță Fiscală</i>	Timișoara	Română	IF	120	profesional
3	<i>Piețe financiare, Bănci și Asigurări</i>	Timișoara	Română	IF	120	profesional
4	<i>International Corporate Finance</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.11.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara.

București, noiembrie, 2019
S048/ 613 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara / West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Finanțe și Strategii Financiare ale Companiilor (FSFC) / Finance and Financial Strategies of Companies 2. Fiscalitate și Consultanță Fiscală (FCF) / Taxation and Tax Consultancy 3. Piețe financiare, Bănci și Asigurări (PFBA) / Financial Markets, Banks and Insurance 4. International Corporate Finance (ICF)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. FSFC: 53 (25 an I + 28 an II) / 2. FCF: 63 (27 an I + 36 an II) 3. PFBA: 64 (33 an I + 31 an II) / 4. ICF: 36 (14 an I + 22 an II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. FSFC: 19 (din care titulari 16) / 2. FCF: 17 (din care titulari 15) 3. PFBA: 17 (din care titulari 15) / 4. ICF: 18 (din care titulari 16)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Furnizarea de cunoștințe aprofundate, formarea de abilități avansate și însușirea de valori etice și atitudini profesionale, care prin combinarea lor sinergică să determine formarea de competențe care să permită absolvenților să-și desfășoare activitatea profesională în domeniul sectorului public dar și al mediului privat de afaceri într-o manieră eficientă și eficace, în mod responsabil și autonom.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. FSFC: 4 / 2. FCF: 4 / 3. PFBA: 4 / 4. ICF: 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. FSFC: 120 / 2. FCF: 120 / 3. PFBA: 120 / 4. ICF: 120

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea de Vest din Timișoara

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. FSFC: Analist investiții/Expert financiar bancar/Analist financiar; 2. FCF: Consultant fiscal/Expert fiscal/ Inspector taxe si impozite 3. PFBA: Inspector asigurări/Consultant plasamente valori mobiliare/Inspector asigurări 4. ICF: Manager proiect/ Expert financiar bancar/Analist financiar.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	FSFC - 2008, Ședința Consiliului ARACIS din 17.04.2008; FCF - 2013, Ședința Consiliului ARACIS din 29 - 30.05.2013; PFBA - 2013, Ședința Consiliului ARACIS din 29 - 30.05.2013; ICF - 2012, Ședința Consiliului ARACIS din 26.07.2012.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	<i>Coordonator comisie evaluare:</i> Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ <i>Expert RNE domeniu de studii de masterat:</i> Prof. univ. dr. Cristi Marcel SPULBĂR <i>Expert RNE studenți:</i> Cosmin BOGDAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	12 noiembrie 2019 – 14 noiembrie 2019