



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică economică

Universitatea de Vest din Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 301, din data de 17.01.2019, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5352 din data de 21.08.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Sisteme informaționale pentru afaceri**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de master Sisteme informationale pentru afaceri, unicul program de studii din domeniul de master Informatica economica, este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior și vine în întâmpinarea cerințelor educaționale identificate pe piața muncii.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	La începutul fiecărui an universitar are loc ședința grupului de lucru SIA. Acest grup este responsabil cu actualizarea conținutului curricular al programului de master <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> . Din cadrul grupului de lucru fac parte cadre didactice din departament, de la Academia de Studii Economice București, Universitatea din Limerick, reprezentanți ai mediului de afaceri (Draexlmeier Group, SAP Romania), absolvenți ai programului de master, precum și actualii studenți.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice".	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În domeniul de master INFORMATICĂ ECONOMICĂ se organizează un singur program de master – Sisteme informaționale pentru afaceri. Acesta este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS <i>De asemenea, programul de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS "Științe economice".</i>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În planul de învățământ al programului de studiu supus evaluării este inclusă disciplina obligatorie "Cercetare științifică", aceasta creând premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare. Cu toate acestea, domeniul de doctorat Informatică economică nu este încă acreditat, cei 2 conducători de doctorat au disponibilitatea de a se angrena în cotutela alături de un conducător de doctorat dintr-un domeniu de doctorat acreditat în UVT.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În domeniul de master Informatică economică se organizează un singur program de master profesional – Sisteme informaționale pentru afaceri.	Îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UVT promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel. Componența și activitatea Comisiei de Etică a UVT sunt făcute publice la adresa web https://www.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/ . Totodată, atât cartea universității, cât și planurile strategice ale universității, respectiv facultății, includ integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății. De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de master este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică. În privința protecției dreptului de autor, la nivelul UVT este constituit Oficiul de Inovare, Transfer Tehnologic și Proprietate intelectuală - https://www.uvt.ro/ro/administratie/departamentul-cercetare-stiintifica-creatie-universitara/ . Lucrările de disertație sunt încărcate pe platforma https://elearning.e-uvt.ro/ și sunt supuse verificării cu programul Turnitin, integrat în platforma on-line. Conform Metodologiei de finalizare a studiilor de master, „Lucrarea de disertație se predă însoțită obligatoriu de referatul coordonatorului și de Raportul de similaritate semnat de coordonatorul lucrării de disertație și de student, Raportul de similaritate rezultă ca urmare a verificării originalității lucrării pe platforma de e-learning”.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea de Vest din Timișoara dispune de spații proprii pentru desfășurarea activităților didactice/aplicative/laboratoare etc.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin	Orele de curs susținute în cadrul masteratului evaluat se desfășoară în săli dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative pentru a exemplifica conceptele specifice sistemelor informaționale pentru afaceri. Orele de lucrări practice/seminar se desfășoară în săli dotate cu calculatoare, pe care sunt instalate software-urile și programele necesare și la care se face referire în fișele de disciplină - <i>Lista echipamente laboratoare ; Resurse software</i>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sala centrului de cercetare ECREB dispune de acces la Internet, iar pe stațiile de lucru sunt instalate softuri statistice (STATA, SPSS) - http://ecreb.ro/	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>În prezent, B.C.U. „Eugen Todoran” deservește Universitatea de Vest din Timișoara și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) și 69.553 alte unități bibliotecare. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum și 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente.</p> <p>Studenților de la programele de master ale domeniului Informatică economică li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Există abonamente la reviste naționale și internaționale, se asigură acces gratuit la baze de date online, precum Science Direct, Springer, Scopus, Proquest, care oferă sute de mii de articole, cercetări, studii în format electronic (http://www.bcut.ro).</p> <p>Biblioteca de Științe Economice pune la dispoziția studenților un valoros fond de cărți, periodice, dicționare, enciclopedii și alte surse de informare în următoarele domenii: Finanțe-asigurări; Contabilitate; Management; Marketing; Relații economice internaționale; Uniunea Europeană; Economie politică; Istorie economică și doctrine; Economia industriei; Economie agroalimentară; Matematică și informatică economică; Drept economic; Turism și ecologia mediului. Biblioteca dispune de o sală de lectură cu 30 locuri + 5 stații de lucru cu acces la Internet și la resurse electronice/baze de date internaționale și naționale.</p> <p>Proiectul Minds Hub este compus dintr-un spațiu de 200 mp, având la bază viziunea studenților pentru crearea unui co-working space, atât pentru proiecte, cât și pentru petrecerea timpului liber - https://feaa.uvt.ro/ro/facultate/infrastructura-feaa</p>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>Fondul de carte din Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” acoperă integral disciplinele din planul de învățământ al programului de master <i>Sisteme informaționale pentru afaceri</i>.</p> <p><u>Lista carti BCUT domeniul Informatica economica</u> : domeniul Informatica: 2602 titluri de carte; domeniul Economie : 5073 titluri de carte; domeniul Business: 1270 titluri de carte. In subdomeniul Informatica economica sunt identificate 182 titluri de carte; dintre acestea 127 (69,8%) sunt carti publicate dupa anul 2000.</p> <p>La acestea se adauga cartile din bibliotecile departamentelor/cabinetelor FEAA.</p>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	In vederea realizării unor activități de cercetare, a finalizării lucrării de disertație și nu numai. studenții, care utilizează tehnici cantitative pentru a studia tematici din domeniul Sistemelor informaționale pentru afaceri, pot utiliza dotarea pusă la dispoziție de Centrul „East European Center for Research in Economics and Business” (http://ecreb.ro/). Laboratoarele au dotări hard și soft corespunzătoare pentru a susține activitățile în cadrul disciplinelor „Cercetare științifică”, „Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație”	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare avute în vedere se încadrează în direcțiile de cercetare ale centrului „East European Center for Research in Economics and Business”	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile de comunicatii digitale sunt permanent actualizate Există regulamente de utilizare a rețelei informatice. Accesul studentilor la wireless si la calculatoarele UVT Platforma e-uvt	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. In domeniul de master <i>Informatica economica</i> nu se organizeaza programe de studiu cu predare in limbi straine.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UVT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii și a unui regulament proprii la nivelul universității Ocuparea posturilor vacante, in regim de plata cu ora, de catre personal didactic titular sau asociat	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	In domeniul de master <i>Informatica economica</i> se organizeaza un singur program – <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În anul universitar 2019-2020 sunt angrenate în activități didactice și de cercetare la nivelul programului de master Sisteme informaționale pentru afaceri un număr de 11 cadre didactice titulare în Universitatea de Vest din Timisoara (UVT) și 1 cadre didactic asociat. Cele 11 cadre didactice titulare în UVT, reprezentând 91.66% din totalul cadrelor didactice implicate în programul de master SIA, sunt formate din: 4 profesori universitari; 6 conferențieri universitari; 1 lector universitar. Începând cu anul univ. 2020-2021 , pentru a acoperi disciplinele din planul de învățământ previzionat, vor fi implicate 15 cadre didactice titulare în UVT (5 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 2 lectori universitari – 93.75%) și 1 cadru didactic asociat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	In anul univ. 2019-2020 , cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar reprezintă 83.33% din totalul cadrelor didactice implicate în activități didactice și de cercetare. Cadrele didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, ce vor fi implicate în activitățile didactice și de cercetare începând cu anul univ. 2020-2021 , reprezintă 81.25% din totalul cadrelor didactice ale programul de master SIA . Personalul didactic și de cercetare îndeplinește condiția de corelație dintre disciplinele predate - studiile universitare de licență – teza de doctorat – conducerea doctorat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Disciplinele didactice asistate integral (<i>Plan-de-invatamant SIA 2019-2020</i>) sunt prestate de catre 15 cadre didactice titulare (93.75%) in UVT si 1 cadru didactic asociat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	In planul de invatamant previzionat se regasesc 19 discipline asistate integral (in total sunt 21 de discipline obligatorii si optionale) - <i>Plan-de-invatamant SIA 2019-2020</i> . Dintre acestea, 15 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de ptofesor universitar sau conferențiar universitar (78,95%).	Îndeplinit										
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	In centrul de cercetare ECREB sunt angajati cercetatori cu norma de baza - http://ecreb.ro/staff	Îndeplinit										
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ													
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4													
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității: https://www.uvt.ro/ro/uvr/regulamente/metodologiiUVT/	Îndeplinit										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea la masterat se realizează pe baza interviului tematic și a concursului de dosare, pe domenii de studiu și programe. Media generală de admitere pentru candidații declarați ADMIȘI în urma interviului tematic se va calcula astfel: $MA = 0,65 \times ML + 0,35 \times PS + 0,20$ (stimulent de excelență)	Îndeplinit										
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit										
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	In media generala de admitere se tine cont de programul de licenta absolvit; PS - punctajul specializării absolvite, conform opțiunilor coordonatorilor de programe: PS = 10 pentru specializarile de licenta Informatica economica, Informatica, Contabilitate si informatica de gestiune; PS = 9 pentru toae celelate specializari cu profil economic; PS = 8 pentru toate specializarile cu profil neeconomic.	Îndeplinit										
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Toate programele de master organizate in cadrul Facultatii de Economie si de Administrare a Afacerilor sunt programe de master de tip profesional.	Îndeplinit										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<u>Promovabilitate anul I si II SIA 2019-2020</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>76,2%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2017	100%	2. 2017-2018	76,2%	3. 2018-2019	82%			Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %												
1. 2016-2017	100%												
2. 2017-2018	76,2%												
3. 2018-2019	82%												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG pentru domeniul de master <i>Informatica economica</i> este de 100 locuri: 50 locuri pentru programul <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> + 50 locuri pentru programul <i>Sisteme informatice financiar-bancare</i> . Nu a fost depășită capacitatea de școlarizare de 50 locuri/program de studiu.	Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	La începutul fiecărui an universitar are loc ședința grupului de lucru SIA - <i>Grup de lucru SIA</i> . Acest grup este responsabil cu actualizarea conținutului curricular al programului de master <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> (Art 6 din <i>Regulamentul de elaborare a planurilor de învățământ</i>). Din cadrul grupului de lucru fac parte cadre didactice din departament, de la Academia de Studii Economice București, Universitatea din Limerick, reprezentanți ai mediului de afaceri (Draexlmeier Group, SAP Romania), absolvenți ai programului de master, precum și actuali studenți.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Plecând de la misiunea programului de master <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> a obiectivului general și a obiectivelor specifice, s-au stabilit competențele profesionale și transversale, pe care un absolvent al programului ar trebui să le dețină. Conținutul programului de studii <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> este evaluat și revizuit periodic prin implicarea mediului academic, a angajatorilor, absolvenților, și a studenților.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ al programului <i>Sisteme informationale pentru afaceri</i> conține atât discipline opționale, cât și discipline facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul programelor de studii universitare de masterat, metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Fișele de disciplină prezintă în mod explicit conținutul cursului/seminarului/laboratorului și metodele de predare care includ prelegerea și exemplificarea, discuția, activități de laborator, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare și practică etc. Procesul de predare și învățare este flexibil și permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare, cu mediul privat și cu absolvenții ai domeniului.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu se organizează studii de master de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu se organizează studii de master de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor preconizate, în perioada prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat corespunzător.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt analizate periodic în scopul îmbunătățirii calității predării, învățării și evaluării studenților Totodată, se organizează workshop-uri pentru cadrele didactice în vederea îmbunătățirii calității predării – <i>Invatamantul centrat pe student ; Workshop e-learning ; Workshop Academic writing</i>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților pentru o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/alegere-teme-lucrari-disertatie-2018-2019 https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/teme-lucrari-disertatie-2019-2020	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se efectuează o monitorizare periodică a modului de însușire a cunoștințelor și se analizează în cadrul sedințelor de departament, ale Consiliului FEAA, în raportul decanului FEAA. https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/hotarari-rapoarte/raport-decan-feaa-2018 Evaluarea semestrială a prestației didactice de către studenți, în baza unei proceduri specifice face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților - Chestionar on-line de evaluare de către studenți a activității personalului didactic ;	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera (CCOC) - https://ccoc.uvt.ro/ Proiectul Serviciului socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților (SSEI-FEAA) în perioada noiembrie 2017 - noiembrie 2019 - http://ssei.proiecte-feaa.ro/ Proiectul „Learning Hub UVT” - Centru de învățare (SCGU – CI), derulat în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE reprezintă o soluție pentru reducerea abandonului universitar	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Analizând perioada începând cu anul univ. 2016-2017, se constată următoarele <table border="1" data-bbox="958 660 1675 788"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire cu diploma de master</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>87,9%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>85,7%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>70,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire cu diploma de master	1. 2016-2017	87,9%	2. 2017-2018	85,7%	3. 2018-2019	70,4%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire cu diploma de master										
1. 2016-2017	87,9%										
2. 2017-2018	85,7%										
3. 2018-2019	70,4%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării. http://www.bcut.ro/Biblioteca-de-stiinte-economice-s58-ro.htm Resurse electronice BCUT ; http://anelisplus2020.anelisplus.ro/	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică acoperă disciplinele din planul de învățământ	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Se asigură studenților accesul electronic la baze de date. http://anelisplus2020.anelisplus.ro/	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare,	Există convenții-Stagii de practică, Parteneriate practică FEAA ; Convenție-practica-FEAA Totodată, pe site-ul FEAA sunt afișate oferte de locuri de muncă, internship-stagii de practică: https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/ofere-te-locuri-munca/anunt-angajare-data-processor-research-now-ssi ;	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/ofere-te-locuri-munca/jobs-the-smart-cube https://feaa.uvt.ro/ro/extracurriculare/ofere-te-locuri-munca/customer-support-helpline https://feaa.uvt.ro/ro/parteneriate/parteneriate-ong/ja-romania-program-startup	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul pentru domeniul de master Informatica economica	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice - https://ccoc.uvt.ro/newsletter/ ; Lista_tutori_cadre_didactice_FEAA_2018_2019 ; Indrumatori de an master SIA ; Orar consultatii studenti SIA	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Proiectul Servicii socio-educative integrate oferite de FEAA pentru creșterea retenției studenților (SSEI-FEAA) in perioada noiembrie 2017 - noiembrie 2019 - http://ssei.proiecte-feaa.ro/ Proiectul „Learning Hub UVT” - Centru de învățare (SCGU – CI), derulat în cadrul Proiectul privind Învățământul Secundar – ROSE reprezinta o soluție pentru reducerea abandonului universitar	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Referitor la domeniul de master Informatica economica, atât pentru curs, cât și pentru lucrările practice, studenților li se pun la dispoziție materiale în format electronic (platforme oficiale Facebook, Google Drive) - - UVT-FEAA-SIA-2018, UVT-FEAA-SIA-2017, UVT-FEAA-SIA-2016, UVT-FEAA-SIA-2015, si nu in ultimul rand platforma https://elearning.e-uvt.ro/ . Pe langa acestea, unele cadre didactice au dezvoltat propriile platforme suport pentru activitatile educationale: http://co.onlearningtrends.com/ , http://claudiubrandas.ro	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	In cadrul departamentului de Sisteme informationale pentru afaceri exista o monitorizare a cunoasterii stiintifice generata in cadrul programului de masterat din domeniul Informatica economica Dovezi ale diseminarii cunoasterii stiintifice: - Lucrari stiintifice studenti - Olimpiade studentesti	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Incepand cu anul univ. 2016-2016, in cadrul platformei https://elearning.e-uvt.ro/ sunt stocate toate lucrarile de licenta si disertatie, ce urmeaza a fi sustinute.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Există o analiza angajabilitate domeniul IE. Conform studiul realizat in cadrul proiectului https://politicipublice.uvt.ro/?page_id=4138 la nivelul Universitatii de Vest din Timisoara, prin preluarea datelor din REVISAL, ANAF, etc. si a prelucrării acestora, s-a constatat ca 90,6% dintre absolventii (2012-2019) programului de master Sisteme informatonale pentru afaceri sunt angajati in domeniul specializării absolvite. In paralel, si in cadrul departamentului a existat preocuparea de a tine o evidenta a absolventilor programelor de licenta si master coordonate; evidenta s-a tinut, in masura in care absolventii au raspuns solicitarii, in cadrul grupurilor de lucru - Angajabilitate SIA Statistici privind angajarea absolventilor din ultimele trei promotii (in medie 88,97%)	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>34%</td> <td>93,1%</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2018</td> <td>41%</td> <td>84,33%</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>29%</td> <td>89,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2016-2017	34%	93,1%	2.2017-2018	41%	84,33%	3.2018-2019	29%	89,5%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2016-2017	34%	93,1%													
2.2017-2018	41%	84,33%													
3.2018-2019	29%	89,5%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Cu toate ca, programul de master Sisteme informatonale pentru afaceri este un program profesional, absolventii acestuia au posibilitatea de a continua studiile la programele de doctorat organizate in FEAA, UVT. Scolile doctorale oferteaza teme de doctorat interdisciplinare	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	https://feaa.uvt.ro/ro/studenti/studenti-masterat/metodologia-de-finalizare-a-studiilor-de-masterat-2018-2019	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Departamentul de Sisteme informaționale pentru afaceri este implicat în activitatea de cercetare științifică în domeniul "Cibernetică, statistica si informatica economica (licență)/Informatică economică (master), dar și în numeroase proiecte interdisciplinare https://feaa.uvt.ro/ro/cercetare ; Raport Decan FEAA 2017 ; Raport Decan FEAA 2016 https://feaa.uvt.ro/ro/reglementari-interne/hotarari-rapoarte/raport-decan-feaa-2018	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Comunicările studenților în cadrul unor manifestări științifice au fost publicate în proceedings sau în reviste de specialitate - Lucrări științifice studenți https://ecreb.ro/archives/u_event_cat/conferences	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Există parteneriate cu mediul de afaceri.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ al programului de master este prevăzută disciplina de Etică și integritate academică. Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și prin codul de etică al universității	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atât situația financiară a universității (https://www.uvt.ro/ro/uvt/documente-publice/financiar-contabilitate/), cât și cea a facultății (Raport Decan FEAA 2017), denotă disponibilitatea resurselor financiare în vederea asigurării îndeplinirii obiectivelor programelor de studii de masterat. În vederea asigurării sustenabilității financiare pentru programele de studii nivel masterat, la nivel FEAA-UVT s-a stabilit un prag de minim 28 de studenți fizici pentru ca un program de master să se organizeze	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea/facultatea asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de master	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UVT dispune de practici de auditare internă	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității prin intermediul Departamentului de Management al Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Există un regulament de elaborare a planurilor de învățământ, o procedură privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică a programelor și o	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	procedura operationala privind monitorizarea programelor de studiu, si a fiselor discipulelor	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un studiu sociologic privind satisfactia masteranzilor UVT	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	https://cda.uvt.ro/interviu-cu-vlad-chereches-director-al-departamentului-pentru-managementul-calitatii-uvt/ https://uvterra.uvt.ro/ https://www.uvt.ro/ro/Sondaj-de-opinie-privind-cariera/	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Există dovezi ale utilizarii opiniilor angajatorilor-Lucrarea MM	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizeaza si centralizeaza opinia studentilor.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/Facultatile ofera informatii publice complete si actualizate privind domeniile de studii universitare de masterat https://feaa.uvt.ro/ro/educatie https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/programe-masterat https://feaa.uvt.ro/fisiere/educatie/masterat/Sisteme-Informationale-pentru-Afaceri.pdf https://www.startfeaa.ro/admitere-masterat-feaa https://www.startfeaa.ro/files/planuri-master/2018-2019/Informatica-economica.pdf https://www.uvt.ro/ro/admitere/2018/masterat/ https://actestudii.uvt.ro/eliberari-acte-studii/diploma-de-master/	Îndeplinit

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 16.12.2019 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat INFORMATICĂ ECONOMICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 729 din 16.12.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme informaționale pentru afaceri	Timișoara	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică economică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat –
INFORMATICĂ ECONOMICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Sisteme informaționale pentru afaceri	Timișoara	Română	IF	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 19.12.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.11.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara.

București, decembrie, 2019
S048/ 729 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA (WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	INFORMATICA ECONOMICA (BUSINESS INFORMATICS)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme informationale pentru afaceri (Business Information Systems)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	In anul univ. 2019-2020 - anul I: 37 studenți; - anul II: 39 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	in anul univ. 2019-2020 - 12 cadre didactice (11 cadre didactice titulate + 1 cadru didactic asociat); - cadre didactice titulare: 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 1 lector universitar
6.	Diplomă eliberată	Diploma de studii de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	conform CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al programului de studii Programul de studii universitare de masterat „Sisteme Informaționale pentru Afaceri” are obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța noilor tehnologii informaționale în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informatice asupra performanțelor organizațiilor Misiunea acestui program de masterat constă în dobândirea competențelor necesare analizei, concepției și dezvoltării aplicațiilor pentru afaceri prin pregătirea de specialiști în domeniul tehnologiilor, sistemelor informationale, cu un important orizont metodologic, dar și cu cunoștințe economice, care să le permită adaptarea la un mediu de afaceri dinamic.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ ECONOMICĂ**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Obiective specifice</p> <p>Cercetarea celor mai bune practici, la nivel european, privind procesele de restructurare, organizare și îmbunătățire a sistemului de învățământ economic superior, în scopul creșterii calității și relevanței acestuia pe piața forței de muncă, a condus la consolidarea programului de studii masterale Sisteme informaționale pentru afaceri.</p> <p>Obiectivele specifice ale programului de studiu de masterat „Sisteme informaționale pentru Afaceri” vizează: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii și medii de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informatice integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informatice pentru afaceri.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Proiectant sisteme informatice (251101), Analist (251201), Manager de proiect informatic (251206), Administrator baze de date (252101), Specialist în e-Afaceri(251301)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	Accreditat de ARACIS la data de 17.04.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Echipa de evaluatori ARACIS: Prof. univ. dr. Crisan ALBU, Conf. Univ. dr. Marian Pompiliu CRISTESCU, student Hermina NICA
16.	Perioada vizitei de evaluare	Perioada vizitei de evaluare: 18.11.2019 – 20.11.2019