

Nr. 139/R/25.02.2020

CĂTRE,

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În atenția Domnului Președinte,

Prof. univ. dr. ing. Iordan PETRESCU

STIMATE DOMNULE PREȘEDINTE,

Vă transmitem răspunsul Universității „Danubius” din Galați la scrisoarea ARACIS nr. 828/19.02.2020, înregistrată la Rectoratul Universității „Danubius” din Galați cu nr. 139/R/19.02.2020, cu privire la concluziile vizitei de evaluare externă instituțională efectuată în perioada 30.10. - 01.11.2019.

Vă adresăm mulțumiri, atât dumneavoastră, cât și membrilor comisiei de evaluare, pentru obiectivitatea aprecierilor și concluziilor formulate și vă asigurăm că acestea reprezintă un real sprijin în vederea îmbunătățirii activității noastre.

Vă asigurăm, Domnule Președinte, de întreaga noastră considerație și vă rugăm să transmiteți colectivului de evaluatori mulțumirile noastre.

Am examinat cu atenție conținutul scrisorii, recomandările făcute, precum și rapoartele elaborate de evaluatorul străin prof. univ. dr. Ivan ZADORI, respectiv de studenți Andrei Nicolae POPA – delegat ANOSR și Marian Costel DALBAN – delegat UNSR.

Astfel, pentru redactarea cu celeritate a Raportului final al ARACIS, vă transmitem răspunsul la observațiile și recomandările formulate, cu privire la concluziile vizitei de evaluare instituțională.

În continuare, prezentăm răspunsurile noastre la recomandările comisiei de evaluare.

A. Cu privire la recomandările echipei de evaluare externă a calității

1. Reformularea misiunii asumate de către UDG, astfel încât să rezulte explicit rolul și locul universității în comunitatea locală și regională.

În baza modificării și actualizării Legii nr. 1/2011 a educației naționale, precum și a tuturor actelor normative modificatoare, în domeniul educației, atrag fără îndoială, procedura de revizuire a Cartei UDG, ocazie cu care, se va explicita rolul și locul universității în comunitatea locală și regională.

2. Refacerea formularelor pentru cataloagele de notare a studenților în concordanță cu practica reală și legislația în vigoare.

Recomandarea a fost însușită, în sensul că, toate cataloagele de notare a studenților au fost refăcute în integralitate, fiind creat un nou model de catalog de examen, care respectă toate indicațiile primite pe durata vizitei (**în dovedire, anexăm model de catalog**). Cu privire la modificările aduse, menționăm următoarele:

- *Catalogul modificat, indică corect denumirile sesiunilor.* Față de constatarea comisiei de evaluare, precizăm că, anul universitar 2018-2019 a fost primul an în care sesiunea de restanțe a avut loc vara, și pentru că, programul informatic UMS nu a răspuns cu promptitudine solicitărilor noastre de schimbare a denumirii sesiunilor de examene în formular, cataloagele prezentate la vizită pentru anul 2018-2019 au fost în vechea formă.
- *Catalogul modificat are rubrică specială, atât pentru numele și semnătura fiecărui cadru didactic examiner, cât și pentru numele și semnătura fiecărui cadru didactic care asistă la examen, pentru fiecare sesiune de examene.*
- *Începând cu anul universitar 2019-2020, la Universitatea „Danubius” din Galați, sunt certificate datele înscrise în cataloage, prin ștampilă și semnătura decanului, pe fiecare pagină, precum și prin semnătura decanului și a secretarului șef al facultății, pe ultima pagina (**în dovedire, anexăm o copie a unui catalog din sesiunea de iarnă, 2020**).*

3. Completarea corectă a Registrelor matricole cu identificarea reală, a traseului universitar al absolventului.

Cu privire la recomandarea de a se identifica corect, traseul studentului în Registrul matricol, precizăm următoarele:

- *Prelungirea de școlaritate o vom realiza conform recomandărilor primite, începând cu anul universitar 2020-2021, cu alinierea la planul de învățământ al seriei curente și stabilirea*

examenelor de diferență, astfel încât, suplimentul la diplomă să fie echivalent cu cel al promoției în care își finalizează studiile.

(Procedura Operațională privind prelungirea de școlaritate pentru ultimul an de studiu se află în proces de revizuire, în concordanță cu recomandările comisiei de evaluare, urmând a fi aprobată în prima ședință de Senat).

- În ceea ce privește studenții care nu s-au aflat în situația prelungirii de școlaritate sau a reînmatriculării (având același plan de învățământ), la completarea în Registrele matricole și în suplimentele la diplomă, am avut în vedere, asemenea altor universități, următoarele aspecte:
- ✓ Mențiunile cuprinse în Registrele matricole să fie corespunzătoare planului de învățământ, prin parcurgerea căruia se dobândesc competențele prevăzute de fiecare program de studii (se prevăd 30 credite/ semestru, respectiv 60 credite ECTS/ an studiu);
 - ✓ Suplimentele la diplomă să fie transpunerea Registrelor matricole din care au fost extrase, conform art. 4 alin. 3 și art. 8 alin. 2 din Legea nr 288/2004, cu modificată și completată (30 credite/ semestru, respectiv 60 credite ECTS/ an studiu);
 - ✓ În ipoteza în care, în Registrul matricol s-ar înregistra mai puțin de 60 de credite/ an studiu (motivată de faptul că, a fost promovat calendaristic în anul universitar următor), s-ar interpreta că, anul universitar cu mai puține credite și în care se menționa un examen nepromovat, nu poate fi considerat promovat/ absolvit, în accepțiunea art. 4 și art. 8 din Legea 288/2004. De asemenea, nu poate fi aliniat nici planul de învățământ, întrucât, promoția este aceeași (dacă studentul este promovat în baza creditelor);
 - ✓ Pe de altă parte, data la care un examen a fost promovat, este evidențiată în catalog (Registrul matricol fiind un document *sintetic*, ce stă la baza suplimentului la diplomă și certifică competențele dobândite în urma parcurgerii studiilor), iar diplomele de studii universitare eliberate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile legii, pentru aceleași programe de studii sunt echivalente conform art. 140 alin. 5, art. 157 și art. 345 din Legea 1/2011.

Cu toate acestea, observăm posibilitatea de evidențiere în Registrul matricol, prin bifarea disciplinelor promovate în baza creditelor, în anul următor, și corelativ menționării semestrului în care au fost promovate. Soluția va fi adoptată de către universitate, în scopul respectării recomandărilor comisiei de evaluare.

4. Acordarea dreptului studenților de a participa gratuit la o primă sesiune de restanțe, în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studentului.

Potrivit Hotărârii nr. 23/02.09.2019 a Consiliului de Administrație UDG, taxa aferentă primei sesiuni de restanțe a fost eliminată **(în dovedire, anexăm HCA 23/02.09.2019).**

5. Preocuparea pentru atragerea studenților în diverse activități ale universității (cercetare științifică, activități sportive, activități culturale, activități comune cu alte universități etc.).

Atragerea studenților în activități promovate de către universitate sau desfășurate în cadrul universității este o prioritate consacrată. Din perspectiva activităților științifice, studenții Universității Danubius din Galați sunt implicați în evenimentele derulate prin intermediul cercurilor științifice studentești, ale centrelor de cercetare, dar și în manifestările științifice desfășurate la nivel instituțional. Totodată, ne propunem să îmbunătățim nivelul de implicare al studenților noștri prin recrutarea lor în colective tematice la nivelul centrelor de cercetare, ca element de cuantificare a performanțelor acestor centre.

Viața studentescă este completată, din perspectiva activităților sportive, prin existența unei echipe de fotbal a studenților UDG (Danubius Young Wolves), care se implică în diferite evenimente sportive **(în dovedire, anexăm materiale publicitare - activități sportive)**. Ne propunem să extindem paleta de activități și evenimente sportive în care să implicăm studenții universității în perioada următoare.

6. Implicarea tuturor cadrelor didactice, din toate programele de studii, în activitatea de cercetare științifică finanțată prin competiție națională sau internațională.

Având în vedere cadrul legislativ național, care instituie condiții riguroase și limitative pentru instituțiile private de învățământ superior, de accesare a finanțării cercetării științifice, observăm că, soluția este aceea de a accesa programe cu finanțare internațională. În acest sens, am demarat constituirea de colective la nivelul centrelor de cercetare, pentru identificarea și accesarea unor astfel de programe. Actualmente, există la nivel instituțional, în desfășurare, astfel de propuneri de proiect (Horizon 2020), sprijinite de către universitate, la nivel funcțional și logistic. Totodată, la nivelul universității, există o schemă de granturi interne de finanțare a inițiativelor individuale de cercetare științifică, prin care se derulează în acest moment 5 granturi **(în dovedire, anexăm Tabel graturi cercetare)**.

7. Intensificarea eforturilor privind identificarea unor direcții de cercetare pe bază de parteneriat cu instituții din țară și din străinătate.

De-a lungul anilor, UDG și-a construit o tradiție prin organizarea unor evenimente științifice de prestigiu internațional (de ex., conferința internațională EIRP, <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/EIRP2020>, conferința internațională DAIE, <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2019>), dar și prin organizarea altor evenimente științifice de prestigiu (EMAN, <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/EMAN/index/schedConfs/archive>), în parteneriat cu instituții de învățământ superior din Europa și din lume. Prin intermediul acestor evenimente, au fost promovate în rândul comunității academice, teme și arii de cercetare corelate cu lumea științifică globală. În cazul evenimentelor tradiționale, căutăm, ca la fiecare ediție, să

actualizăm secțiunile tematice, pentru a păstra comunitatea ancorată în realitățile curente din lumea științifică.

În cadrul inițiativelor în curs de depunere spre finanțare, există consorții de parteneri instituționali, fie bazate pe vechi colaborări instituționale, fie pe noi relații instituționale. Totodată, ne preocupăm deschiderea de noi direcții de cercetare științifică, corelate cu domeniile majore în care este implicată instituția noastră. Suntem în permanență preocupăți de oportunitatea afilierii instituționale la rețele internaționale de consorții, fiind privilegiați de poziționarea strategică a UDG și experiența în problematica Dunării. Din această perspectivă, cel mai curând, vom găzdui în data de 13 martie 2020, un workshop pentru lansarea unei propuneri de parteneriat cu alte universități dunărene și a unor priorități de cercetare științifică (**în dovedire, anexăm *Invitație workshop***).

8. Elaborarea unei strategii în vederea creșterii numărului de studenți ai UDG care să participe în cadrul programelor de mobilități Erasmus+.

În ultimii 5 ani, Universitatea Danubius a lucrat intens și constant la procesul de internaționalizare, crescând cu peste 50% nr. parteneriatelor în urma cărora au rezultat proiecte comune de mobilități, conferințe internaționale comune, participări și angajamente în cadrul unor asociații internaționale – AUAP, toate aceste eforturi făcând parte integrantă din *Strategia de Internaționalizare* (**În dovedire, anexăm *Strategia de internaționalizare***).

Actualmente, la nivel instituțional, au fost realizate o serie de noi acorduri interinstituționale, Universitatea având capacitatea de a iniția și de dezvolta programe în limba engleză și putând asigura cazare pentru un număr suficient de studenți. Însă, realitatea incontestabilă este că, prezența studenților din Uniunea Europeană în mobilități Erasmus+, în cadrul tuturor universităților de dimensiuni medii și mici din Europa Centrală și Estică, prezintă un trend descendent continuu (*așa cum a remarcat și evaluatorul străin*).

În sensul implementării recomandării comisiei de evaluare, Universitatea Danubius va participa în proiecte europene și evenimente internaționale axate pe noua strategie a Dunării (în următorul Call pentru Linia de finanțare KA2, în luna Martie 2020, Universitatea Danubius va depune un proiect de Parteneriate Strategice cu universități de pe axa Dunăre - Marea Neagră, incluzând Educons University din Serbia, Angel Kanchev University din Ruse, Bulgaria, Universitatea din Izmail Ucraina, Universitatea de Studii Europene din Chișinău, Moldova – (termen depunere proiecte Linia de finanțare KA2 – **24 martie 2020**).

9. Desfășurarea de activități specifice în vederea reducerii abandonului școlar, mai ales în anul I

Universitatea Danubius s-a implicat activ în studierea și monitorizarea abandonului școlar și a fost efectuat un studiu inițial în anul universitar 2018-2019, în cadrul Centrului de Cercetare DiSEDD. În urma acestui studiu, s-a constatat că studenții din anul I care absentează în prima sesiune, prezintă cel mai mare risc de abandon. Apoi, Universitatea Danubius a lansat în anul universitar 2019-2020, un proiect pilot pentru reducerea abandonului școlar în anul I, în care s-au implicat CCOC și Centrul de Cercetare DiSEDD. CCOC a contactat telefonic toți studenții în vederea susținerii integrării lor la viața de student, cu informații și diferite sfaturi, iar Centrul de

Cercetare DiSEDD, monitorizează impactul acestei acțiuni, urmărind creșterea prezenței la examenele din sesiunea din ianuarie și reducerea abandonului școlar. *Analiza rezultatelor acestui studiu pilot vor determina eficacitatea măsurilor întreprinse și se va acționa în funcție de aceste rezultate.*

În continuare, preocuparea UDG se manifestă în sensul de a desfășura activități specifice în vederea reducerii abandonului școlar.

10. Implementarea unor mecanisme, altele decât cele bazate pe chestionar, la nivelul universității și facultăților, pentru monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților;

Aceste informații există în Anexa 30 la Raportul de autoevaluare, *Statistica angajabilitate* toate facultățile.

De asemenea, mecanismele de monitorizare se reflectă și prin faptul că, Universitatea derulează numeroase proiecte finanțate POCU, care au ca obiective, facilitarea inserției pe piața muncii. Astfel, mijloacele de monitorizare a traseului profesional al studenților, constau și în solicitarea adeverințelor de la locul de muncă a absolvenților – membri ai grupului țintă; facilitarea participării la bursele de locuri de muncă organizate în cadrul proiectelor; feedback de la angajatori privind traseul profesional al absolvenților care să ofere informații relevante sistemului de instruire și pentru a identifica nevoile suplimentare pe aptitudini solicitate de către potențialii angajatori, în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii și identificarea oportunităților oferite studenților, cu privire la încadrarea în muncă, măsuri privind ocuparea studenților din grupul țintă (evaluarea studenților în timpul derulării stagiilor de practică pentru a facilita procesul de recrutare a lor, în instituția partener de practică, acordarea de prioritate studenților care au efectuat practica, etc.).

B. Cu privire la recomandările cuprinse în Raportul studenților

1. Recomandăm UDG să-și consolideze politica bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică din punct de vedere al plagiatelor, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.

Instituția respectă și apără normele de etică și integritate, libertatea academică a personalului și studenților. Universitatea Danubius are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt (<http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/comisia-de-etica-danubius.html?highlight=YTozOntpOjA7czo2OiJyYXBvcnQiO2k6MTtzOjEwOiJhY3Rpdml0YXRlIjtpOjI7czoXNzoicmFwb3J0IGFjdG12aXRhdGUiO30=>)

Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte de activitate anuale, care sunt publicate pe pagina web a instituției. Codul de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

Universitatea desfășoară constant activități specifice conduitei și eticii academice, moderate de cadre didactice care predau discipline precum, *Redactarea academică în științele*

comunicării, *etică / etică și integritate academică* (de ex., Masa rotundă desfășurată sub egida Centrului de Studii și Cercetări Danubiene, cu tema "*Principii ale Eticii Cercetării Științifice*" – a avut loc în data de 22 noiembrie 2019) (**În dovedire, anexă [Invitație eveniment 22.11.2019](#)**)

Aceste evenimente se desfășoară cu participarea **cadrelor didactice** de la toate facultățile, **a studenților** înscriși la toate facultățile, atât la programele de licență, cât și la cele de masterat, Comisia de Etică UDG, Liga Studenților Danubius, Cercul științific studentesc de Drept public "*Nicolae Titulescu*" și Centrul de Studii și Cercetări Danubiene din cadrul Universității Danubius, fiind coorganizatori.

Cu titlu exemplificativ, trimitem către următoarele informații publice:

- https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=1f36d44215&attid=0.2&permmmsgid=msg-a:r-8141871146889972161&th=16e7dba4e798a314&view=att&disp=safe&realattid=f_k346jjo1

- <http://www.univ-danubius.ro/nout%C4%83%C5%A3i/etic%C4%83-%C5%9Fi-integritate-academic%C4%83-principii-ale-redact%C4%83rii-lucr%C4%83rilor-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice.html?highlight=YTozOntpOjA7czo5OiJjcmlzdGluZWwiO2k6MTtzOjg6Im11bnRlYW51IjtpOjI7czo5ODoiY3Jpc3RpbmVsIG11bnRlYW51Ijt9> (Workshop pentru studenți și masteranzi - 28.03.2018)

- <http://www.univ-danubius.ro/component/k2/eventiment-de-maxim-interes-pentru-cadre-didactice-%C8%99i-cercet%C4%83tori-deontologia-%C8%99i-comunicarea-%C8%99tiin%C8%9Bei-seminar-informativ.html?Itemid=2094&highlight=YTozOntpOjA7czo5OiJjcmlzdGluZWwiO2k6MTtzOjg6Im11bnRlYW51IjtpOjI7czo5ODoiY3Jpc3RpbmVsIG11bnRlYW51Ijt9>, (Seminar informativ pentru cadre didactice și cercetători - 3.11.2016)

2. Recomandăm UDG să facă dovada, pe viitor, a verificării a priori a tuturor lucrărilor de licență și masterat în softul antiplagiat achiziționat și să publice un raport anual, cu date cantitative, privind gradul de respectare a normelor de etică și integritate academică de către studenți.

Pe parcursul anului universitar 2018-2019, Comisia de Etică a Universității Danubius din Galați, a continuat activitatea de prevenire a posibilelor cazuri privind plagiatul în cazul celor două categorii de teze: licență și disertație. Studenții/ masteranzii au fost informați despre consecințele legale ale unor astfel de acțiuni și toate tezele au fost verificate prin intermediul programului.

În acest moment, toți studenții/ masteranzii sunt obligați să semneze o declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea lucrărilor. De asemenea începând cu anul universitar 2019-2020, studentul/ masterandul își asumă responsabilitatea rezultatului prin semnare acestui document.

Însă, în sensul implementării recomandării, Universitatea va elabora un raport anual, începând cu anul universitar 2019-2020, cu date cantitative, privind gradul de respectare a normelor de etică și integritate academică de către studenți.

3. Recomandăm UDG să implementeze Ordinul Nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate

în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.

În cadrul Universității Danubius Galați, s-a implementat și respectat Ordinul nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018, privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2019-2020, așa cum rezultă și din Anexa nr. 70 la *Raportul de autoevaluare*.

De asemenea, *planurile de învățământ pentru domeniile de licență cuprind o disciplină de informatică aplicată, o limbă străină oficială în Uniunea Europeană, iar cele pentru masterat cuprind o disciplină din domeniul metodologiei cercetării științifice, precum și etică și integritate academică*. Durata studiilor de licență este de 6 (șase), respectiv 8 (opt) semestre, iar numărul de ore săptămânal este de minimum 21 și o medie săptămânală de 22-24 ore, în funcție de programul de studii. Durata studiilor de masterat este de 3 (trei) sau 4 (patru) semestre, de câte 14 săptămâni, cu 14 ore pe săptămână, http://www.univ-danubius.ro/images/facultati/Drept_2019-2020/3_Drept_IF_2019-2020_plan.pdf

Totodată, în anul 2019, Comisia de Etică a fost auditată de către Consiliul de Etică și Management universitar (CEMU). În acest sens, au fost solicitate și transmise către CEMU copii ale planurilor de învățământ (licența/ masterat), pentru toate facilitățile din cadrul Universității Danubius.

Universitatea integrează, inclusiv, în planurile de învățământ, elemente care să responsabilizeze studenții în acest sens, respectiv cadrele didactice.

4. Recomandăm modificarea Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere a UDG și coroborarea acestuia cu art. 203, alin. (2) din Legea nr.1/2011 și a art. 12 din OM nr. 3666/2012, în sensul în care studenții să fie aleși prin vot secret, direct, universal și liber exprimat și în CEAC și Comisia de etică de către studenții senatori sau de către toți studenții UDG, și nu numiți de către Liga Studenților.

Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere a UDG a fost actualizat și aprobat într-o ședință de Senat, în ianuarie 2020. Atât în regulamentul anterior, cât și în cel revizuit, este menționat faptul că studenții reprezentanți în structurile de conducere a UDG sunt aleși prin vot secret, direct, universal și liber exprimat, <http://www.univ-danubius.ro/documente-directoare.html> pct, 14; <http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/regulamente-si-metodologii.html> pct, 4.

5. Recomandăm elaborarea unor rapoarte anuale cu gradul de îndeplinire a activităților din planurile operaționale.

UDG întocmește anual Raport la Planul operațional cu grad de îndeplinire a activităților din planurile operaționale: Anexa 11 la Raportul de autoevaluare,

<http://www.univ-danubius.ro/documente-directoare.html>.

6. Recomandăm ca UDG să încurajeze în continuare utilizarea laboratoarelor de cercetare la seminare de către studenți, la ciclul licență și masterat, precum și utilizarea acestora în vederea

elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor, a celor privind participarea la conferințe, simpozioane, proiect de cercetare etc.

Așa cum am precizat anterior, ne propunem să îmbunătățim nivelul de implicare al studenților noștri, prin recrutarea lor în colective tematice, la nivelul centrelor de cercetare, ca element de cuantificare a performanțelor acestor centre. Acest aspect al activității centrelor de cercetare va fi monitorizat anual și se vor propune recomandări de îmbunătățire în funcție de cele constatate.

7. *Recomandăm UDG să-și propună creșterea calitativă a politicilor de admitere începând cu anul universitar 2020-2021.*

Conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2019-2020/ 2020-2021 (RG-30-Ed.9), revizuite* (îndeosebi, prin modificările aduse prin art. 17 și 18), *apreciem recomandarea ca fiind însușită și implementată (în dovedire, anexă RG-30-Ed.9, revizuită)*

8. *Recomandăm CCOC să-și axeze activitatea pe consilierea individuală în detrimentul celei colective. Apreciam că individualizarea sesiunii de consiliere și orientare în carieră, de la student la student, reprezintă premisele necesare asigurării unor efecte tangibile privind continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii.*

Recomandarea este însușită și implementată / în curs de implementare, în sensul că, CCOC este preocupată de consilierea individuală, desfășurând astfel de activități.

Astfel, în prezent, CCOC desfășoară următoarele activități:

- Este implicat în proiectul *Metode Educaționale pentru Dezvoltarea Învățământului Inovativ Antreprenorial - M.E.D.I.I.A* (POCU/320/6/21-122859) – sens în care, se va realiza consilierea individuală a 350 de persoane (elevi/ cursanți/ studenți), până la sfârșitul anului 2021 **(în dovedire, anexă Contractul de finanțare)**;
- În perioada *octombrie 2019 - februarie 2020*, CCOC a organizat 6 ateliere de dezvoltare personală cu teme privind profesia de psiholog, genograma meseriilor, genograma de sănătate, teste proiective, au fost organizate ședințe de consiliere în care au fost folosite carduri metaforice. Fiecare student participant a fost consiliat și individual **(în dovedire, anexă Liste prezență ateliere / consiliere individuală)**;
- Psihologul CCOC a organizat întâlniri periodice cu studenții și absolvenții universității, pentru consiliere individuală, într-un cadru nonformal, în Cafeneaua Studenților.

9. *Încurajarea studenților de licență și masterat să participe la programe de cercetare.*

Recomandarea este însușită și va fi dezvoltată continuu, prin motivarea studenților de a participa în colective tematice la nivelul centrelor de cercetare, a laboratoarelor; activitate ce va fi monitorizată anual, cu propuneri de recomandări, în funcție de cele constatate.

10. Încurajarea studenților, la nivel de licență, de a publica în reviste și jurnale interne și internaționale.

Studenții sunt deja încurajați în mod constant, de a publica în reviste și jurnale interne și internaționale, însă, pentru a spori actul motivațional, Universitatea nu va percepe nicio taxă editorială pentru studenți. Totodată, instituția sprijină logistic și financiar studenții care își exprimă dorința de a publica în alte reviste decât cele editate de universitate. Mai mult decât atât, din ianuarie 2019, universitatea editează o revistă dedicată producției științifice studențești (Danubius Working Papers), tocmai pentru a oferi o alternativă concretă pentru diseminarea științifică a studenților.

10. Reîncadrarea personalului didactic pensionat în acord cu prevederile art. 284 și 289 din Legea nr. 1/2011.

Pe de o parte, se vor analiza toate situațiile de reîncadrare a personalului didactic pensionat, iar pe de altă parte, se va verifica existența incidenței dispozițiilor art. 284 și art. 289 din Legea nr. 1/2011. Într-o atare situație, se vor dispune măsurile legale care se impun.

11. Recomandăm majorarea bugetului alocat personalului didactic pentru formarea profesională continuă, pentru cheltuieli privind participarea la conferințe naționale și internaționale și plata tarifelor pentru publicații de specialitate.

În ultimii 4 ani, la nivelul Universității Danubius, afirmarea sprijinului pentru diseminarea superioară a rezultatelor activității de cercetare științifică sub forma diverselor prevederi la nivelul regulamentelor și procedurilor interne s-a intensificat. În același sens, resursele financiare puse la dispoziția cadrelor UDG au crescut, acoperind cheltuielile pentru participarea la conferințe naționale și internaționale, costurile de publicare a cărților sau articolelor științifice în jurnale de specialitate, costurile ocazionate de susținerea concursurilor de abilitare, etc.

Activitatea va fi susținută în continuare, prin creșterea bugetelor de cercetare pe principiul finanțării dezvoltării în cariera științifică, a prezenței în cât mai multe și recunoscute edituri și biblioteci și a rezultatelor relevante și vizibile în fluxul principal de informații științifice.

În final, stimate Doamnă Președinte, ne manifestăm din nou mulțumirea pentru modul în care evaluatorii ARACIS și-au desfășurat activitatea, pentru oportunitatea și corectitudinea recomandărilor formulate, pe care le apreciem și le vom lua în considerare în elaborarea noilor direcții de dezvoltare calitativă a Universității Danubius din Galați.

Vă mulțumim și vă asigurăm de întreaga noastră considerație.

p. Rector,

Conf. univ. dr. Mirela ARSITH