



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

**Universitatea de Științe Agronomice și
Medicină Veterinară din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 441, din data de 23.01.2019, **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2558 din data de 24.04.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|---|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Ingineria și protecția mediului în spațiul rural | București | Română | Cu frecvență | 120 credite | Profesional |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|--|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului sunt organizate și funcționează în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București pregătește specialiști destinați cu prioritate domeniului îmbunătățirilor funciare, completând spectrul specializărilor cu domeniile ingineria mediului, geodezie și inginerie și management. | îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | 2. Cunoștințele și abilitățile care trebuie să fie acumulate de absolvenți în cadrul programelor de masterat, precum și atitudinile formate sunt compatibile cu setul de competențe pe care le posedă la finalul studiilor absolvenții acestor programe | îndeplinit |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | 3. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București, în cadrul cărei sunt organizate cele programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, organizează periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic la care participă și reprezentanți ai studenților în cadrul Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, care se soldează cu discutarea în cadrul Consiliului Facultății a propunerilor privind programele de studii universitare de masterat și planurile de învățământ aferente acestora. | îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior | 4. Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | | |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | 5. Denumirea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) | îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | 6. Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului au absolvenți care și-au continuat pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare de doctorat în domeniul Agronomie în cadrul Școlii doctorale Ingineria și Managementul Resurselor Vegetale și Animale, USAMV București. | îndeplinit |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | 7. Nu este cazul | |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | 8. Planurile de învățământ de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, includ disciplina de Etică și integritate academică, ca disciplină obligatorie în anul II de studii Pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, se utilizează programul software Plagiarism Detector Pro. Acesta se utilizează pentru verificare originalității lucrărilor de disertație, nefiind admise pentru a fi susținute în fața comisiei de disertație decât acele lucrări care au un grad foarte mic de similitudine, ceea ce demonstrează noutatea și originalitate temelor abordate în cadrul lucrărilor de disertație. La nivel de USAMV București exista platforma antiplagiat TURNITIN. | îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | 9. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului deține propriile spații de învățământ, și anume: amfiteatre, săli de curs, laboratoare cu diferite dotări, săli de seminar, infrastructură prin intermediul căreia se asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. De asemenea, Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului dispune de propriile spații de cercetare . | îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | 10. Toate spațiile în care își desfășoară activitatea studenții Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului sunt proprietatea USAMV București și au o suprafață și o dotare corespunzătoare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților tuturor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ . Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic, fiind dotate cu mobilier, sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător pentru activitățile aplicative cu instrumente și aparatură de | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | | laborator . | |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | 11. Studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, au acces la Biblioteca Centrală a USAMV București (http://www.biblioteca-usamvb.ro/). | îndeplinit |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | 12. Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate, peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate din domeniul Ingineria mediului, care sunt apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, respectiv 56,2%, ceea ce reprezintă un număr de titluri de 414 dintr-un total de 736 . | îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | 13. Stagiile de cercetare se pot desfășura și se desfășoară în propriile laboratoare de cercetare ale Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București | îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | 14. Prin dotarea foarte bună, laboratoarele de cercetare creează premisele desfășurării stagiilor de cercetare în condiții corespunzătoare. Activitatea de cercetare este concentrată în jurul Centrului de cercetare în Inginerie rurală și protecția mediului care funcționează în cadrul facultății, structură acreditată de către CNCIS. | îndeplinit |
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | 15. Accesul la internet în cadrul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, se face prin intermediul unui server dedicat exclusiv facultății. Accesul la sistemul wireless din spațiile facultății se face cu ajutorul unei rețele de antene poziționate astfel încât să existe o conectare corespunzătoare în orice spațiu. | îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | 16. Nu este cazul | |
| A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5 | | | |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | 17. Angajarea personalului didactice și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu legislația națională în vigoare și Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante. | îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | 18. Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Ingineria mediului, în persoana Prof. univ. dr. Ana Virsta, împreună cu responsabilii fiecărui program de studii universitare de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria mediului pe care le organizează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|---|--|---|------------|
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | 19. Personalul didactic de la toate cele trei programe de studii de masterat din domeniul Ingineria mediului organizate de USAMV București, este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări universitari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și cu o vastă experiență didactică și de cercetare în domeniul Ingineriei mediului. Există trei cadre didactice asociate, la programul de studii universitare de masterat Geomatica pentru ingineria mediului, având gradul de CS I și titlul de doctor în domeniul disciplinei predate. | îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | 20. La toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, există cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante, după cum urmează: - la programul de studii universitare de masterat Ingineria și protecția mediului în spațiul rural-IF, există un număr de 14 profesori universitari, din care 2 conducători de doctorat, și 4 conferențieri universitari. | îndeplinit |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | 21. Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral și care sunt titulare în instituția organizatoare (USAMV București) a domeniului de masterat evaluat au o pondere de cel puțin 50% | îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | 22. La toate cele trei programe de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar, respectiv | îndeplinit |
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. | 23. Pentru toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ | îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | 24. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității, respectiv în conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere | îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | 25. Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului se face prin concurs, pe baza unei probe scrise, cu o pondere de 50% din nota finală, și pe baza mediei examenului de diplomă/licență, care are o pondere de 50% din nota finală (http://fifim.ro/admitere). | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | 26. La nivelul USAMV București există Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobată de Senatul universitar (Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere), precum și Regulamentului activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București. | îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | 27. Înscrierea la concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență, conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, pentru ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobată de Senatul universitar . Cunoștințele specifice domeniului Ingineria mediului se verifică pe baza tematicii pentru proba scrisă (http://fifim.ro/admitere). | îndeplinit |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | 28. Absolvenții programului de licență din domeniul Ingineria Mediului sunt majoritari în rândul studenților de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului (67,11% pentru anii 2016, 2017, 2018 și pentru toate cele trei programe de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului) | îndeplinit |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | 29. Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de 86,22% : 90,75% pentru anul universitar 2017/2018; 87,50% pentru anul universitar 2016/2017; 80,41% pentru anul universitar 2015/2016. | îndeplinit |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | 30. Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (HG 185-2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate; Anexa Comparație studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare). | îndeplinit |
| 31. | Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | 31. Toți studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților . | îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | 32. Concepția planurilor de învățământ de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, s-a realizat cu consultarea mediului academic, la care participă și reprezentanți ai studenților în cadrul Consiliului Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, precum și prin consultarea mediului socio-economic (instituții de cercetare și angajatori) și a absolvenților | îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | 32. Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului cuprind obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare, cunoștințele acumulate și abilitățile practice și cognitive dobândite | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | 34. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. S-a recomandat introducerea unor stagii de practica si in anul I de studii. | îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | 35. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | 36. Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare. | îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | 37. Procesul de învățare în cadrul programelor de studiu universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului încurajează abordarea interdisciplinară, planurile de învățământ cuprinzând discipline opționale și stagii de cercetare și practică | îndeplinit |
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | 38. Nu este cazul | |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | 39. Fișele disciplinelor conțin componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, care vizează distribuția fondului de timp pentru studiu individual, respectiv: studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; bibliografie recomandată | îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | 40. Nu este cazul | |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | 41. La toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor | îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, | 42. Planurile de învățământ de la toate programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului organizate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| | asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | București, sunt structurate pe 14 - 20 ore pe săptămână. | |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | 43.Toate fișele disciplinelor de la toate programele de studii universitare de masterat au precizate metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiu individual. | îndeplinit |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | 44. Analiza referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se face pe baza Procedurii privind evaluarea periodică a calității activității cadrelor didactice, evaluare ce se face pe baza fișei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți | îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | 45. Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor, acestea fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate | îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | 46. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, precum și în Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților din cadrul USAMV București. | îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | 47. Fiecare cadru didactic îndrumător evaluează implicarea studentului masterand în activitatea practică și de cercetare științifică, rezultatele obținute, modul de procesare, analiză și interpretare a acestora, ținându-se cont de recomandările și aprecierile care vin din partea tutorelui de practică din cadrul organizației în care s-a desfășurat respectiva activitate practică | îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | 48. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor, respectiv a lucrării de disertație (Anexa B.1.26.a. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor) conține și subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic | îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | 49. Eficacitatea evaluării cunoștințelor /abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, avându-se în vedere procedurile din Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din USAMV București | îndeplinit |
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | 50. La nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, se derulează în perioada 24 noiembrie 2017 – 24 noiembrie 2020 proiectul cu finanțare prin Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (MEN-UMPFE), Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU). | îndeplinit |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | 51. Rata medie de absolvire ale ultimelor trei promoții la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului a fost de 83,22% , valorile medii anuale fiind următoarele: - 76,31% pentru promoția 2018; - 89,39% pentru promoția 2017; 83,95% pentru promoția 2016. | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | |
|--|--|--|------------|
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | 52. Biblioteca USAMV București asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (Anexa A.2.3.c. Abonamente la reviste și publicații). Rezultatul este existența unei colecții impresionante de titluri de specialitate (Anexa A.2.3.d. Colecții de specialitate);. Din cadrul bibliotecii Centrale a USAMV București și din spațiile universității, se realizează accesul la bazele de date prin sistemul Anelis Plus (http://www.biblioteca-usamvb.ro/baze-de-date/anelis-plus). | îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | 53. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al domeniului evaluat | îndeplinit |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | 54. USAMV București asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Mediului, prin sistemul Anelis Plus | îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | 55. Stagiile de practică și de cercetare științifică în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu diferiți agenți socio-economici, instituții și organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, după caz, care sunt relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat | îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | 56. Nu este cazul | |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | 57. Da, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - AgriCons-AgriTin (http://consiliere.usamv.ro/) care funcționează la nivelul USAMV București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare (Cf Raportul anual al CCOC). | îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | 58. La nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, USAMV București, se derulează în perioada 24 noiembrie 2017 – 24 noiembrie 2020 proiectul cu finanțare prin Ministerul Educației Naționale, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (MEN-UMPFE), Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) - Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGNU), care are titlul, „Împreună pentru o cariera de succes”, Acord de Grant nr. 57/SGU/NC/I/2017. | îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | 59. Cadrele didactice titulare de discipline pun la dispoziția studenților masteranzi suportul de curs în | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | format electronic și asigură suport studenților prin intermediul comunicării prin internet. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | 60. Studentii participă cu comunicări științifice în special la Simpozionul Studențesc IFIM-CAD al Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, fiind îndrumați din punct de vedere științific de cadre didactice din cadrul facultății, sau participând împreună cu cadrele didactice din cadrul facultății cu comunicări științifice la Secțiunea 5 - Land Reclamation, Earth Observation&Surveying, Environmental Engineering, din cadrul Conferinței Internaționale "Agriculture for Life, Life for Agriculture" | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | 61. Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului există o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani, care este gestionată la nivelul secretariatului facultății. Lucrările prezentate sunt stocate în la Biblioteca Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului în extenso în format print și electronic. | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | 62. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria efectuează statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului. Statistici privind angajarea absolvenților | îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>40,49</td> <td>87,35</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>37,27</td> <td>83,82</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>30,52</td> <td>86,44</td> </tr> <tr> <td>Media</td> <td>36,09</td> <td>85,87</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 2014-2015 | 40,49 | 87,35 | 2015-2016 | 37,27 | 83,82 | 2016-2017 | 30,52 | 86,44 | Media | 36,09 | 85,87 | |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 40,49 | 87,35 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 37,27 | 83,82 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 30,52 | 86,44 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Media | 36,09 | 85,87 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat | 63. Nu este cazul. (Comparând numărul total de absolvenți din ultimii 5 ani se constata ca 7,5% dintre absolvenți și-au continuat pregătirea prin doctorat. | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | | |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | 64. Finalizarea studiilor de master se face pe baza examenului de disertație care constă în prezentarea și susținerea Disertației, în conformitate cu Procedura de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor, conform Metodologiei proprii de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior la nivel de universitate. | îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | 65. Nu este cazul. | |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | 66. Nu este cazul. | |
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | 67. Exista dovezi ale parteneriatelor cu mediul economic, social si cultural | îndeplinit |
| 68. | Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | 68. Studentii au in planul de învățământ disciplina de Etica si integritate academica.. | îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | 69. Resursele financiare disponibile sunt adecvate îndeplinirii obiectivelor programelor de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului | îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | 70. Nu este cazul | |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | 71. USAMV București dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică | îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea | 72. USAMV București are în structurile sale un Departament pentru Asigurarea Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | activităților, USAMV București a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. Ultima recertificare s-a realizat în anul 2017 (ultimul audit de supraveghere 2018), iar certificatele au valabilitate până în anul 2020. | |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | 73. Evaluarea periodică a programelor de studiu universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu universitare. Periodic se revizuiesc obiectivele programelor de studii corespunzător obiectivelor identificate pe piața muncii, procesele de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane utilizate în cadrul unui program de studii, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, precum și rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat | îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | 74. Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului din cadrul USAMV București monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Pentru evaluarea de către studenți a mediului de învățare au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultăților. Evaluarea prin studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic. | îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | 75. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare) și se finalizează prin măsuri pentru îmbunătățirea conținuturilor fișelor disciplinelor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. | îndeplinit |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | 76. Conform Anexa Întâlniri oficiale cu reprezentanți ai mediului socio-economic | îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | 77. Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților se regăsesc în cadrul Raportului anual pe care-l elaborează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului. | îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, | 78. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de USAMV București și Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, precum și cu privire la calitatea acestora, se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind următoarele: crearea, întreținerea și dezvoltarea continuă a paginii web a universității (www.usamv.ro) și a facultății (www.fifim.ro), care prezintă informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, referitoare la programele de studii, planurile de învățământ și obiectivele programelor de studii, calificări și ocupații vizate, facilitățile oferite | îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | |
|--|--|--|
| c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | studenților, aspecte de interes public, în general, și pentru studenți în special. | |
|--|--|--|

IV. Recomandări

- completarea planurilor de învățământ cu activități parțial asistate (practica/cercetare) astfel încât numărul de ore total asistate și parțial asistate sa fie de 26 ore/săpt. , conform standardelor ARACIS;
- atragerea unui număr mai mare de absolvenți de licență;
- creșterea calității programelor de practică;
- introducerea pe platforma USAMV jobs a ofertei de locuri de munca in domeniul Ingineria mediului;
- o mai bună consiliere a studenților de la programe, astfel încât aceștia să-și cunoască mai bine drepturile și obligațiile.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 28.10.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **175** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 587 din 28.10.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|-----------------|--|----------------|-------------------------|----------------------------|---|--|
| 1. | Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IF | Bucuresti | Romana | Cu frecvența | 120 | profesional |
| 2. | Geomatica pentru ingineria mediului – IF | Bucuresti | Romana | Cu frecvența | 120 | profesional |
| 3. | Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IFR | Bucuresti | Romana | Cu frecvența redusă | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|--|-----------|------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IF | Bucuresti | Romana | IF | 120 credite | Profesional |
| 2. | Geomatica pentru ingineria mediului – IF | Bucuresti | Romana | IF | 120 credite | Profesional |
| 3. | Ingineria și protecția mediului în spațiul rural - IFR | Bucuresti | Romana | IFR | 120 credite | Profesional |

⇒ din cadrul **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **175 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniul de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 31.10.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 31.10.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință USAMV din București.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

| | Denumire /Indicatori | Observații |
|-----|---|---|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINA VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI UNIVERSITY OF AGRONOMIC SCIENCES AND VETERINARY MEDICINE OF BUCHAREST |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | INGINERIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL ENGINEERING |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Ingineria și protecția mediului în spațiul rural – IF. Engineering and environmental protection in rural areas 2. Geomatica pentru ingineria mediului – IF. Geomatics for environmental engineering. 3. Ingineria și protecția mediului în spațiul rural – IFR. Engineering and environmental protection in rural area |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1. 54 2. 80 3. 27 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. 25 2. 15 3. 22 |
| 6. | Diplomă eliberată | Diploma de master |
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | Nivel 7 CNC |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | Cresterea nivelului de pregătire a absolvenților; Legătura stransă cu piața muncii în domeniu. |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 1. 4 2. 4 3. 4 |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 1. 120 2. 120 3. 120 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

| | | |
|-----|---|--|
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | Perfecționarea specialiștilor din domeniul Ingineriei mediului, în vederea dezvoltării de competențe și abilități necesare pentru evaluarea condițiilor de mediu în vederea determinării limitărilor pe care acestea le generează asupra exploatarea agricolă a terenurilor, pentru reconstrucția ecologică a terenurilor degradate, pentru evaluarea impactului lucrărilor ingineresti asupra mediului, pentru dezvoltare de tehnologii noi în ingineria mediului și pentru consultanță, asistență tehnică și cercetare în domeniul ingineriei și protecției mediului. Absolvenții specializării dobândesc abilitatea de fundamentare a tehnicilor specifice ingineriei mediului pentru a pune în acord necesitățile tehnologice cu resursele naturale, în spiritul conceptului dezvoltării durabile. Programul „Geomatică pentru Ingineria Mediului” are ca scop perfecționarea specialiștilor, având ca element de specificitate integrarea tehnicilor și tehnologiilor moderne, specifice geodeziei – teledetectiei, fotogrametriei, sistemelor informaționale geografice – atât de utile în obținerea hărților tematice prin cartografierea ecologică a zonelor de interes. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării (Maintaining accreditation) |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de: | 2011 2013 2013 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. ing. Mamaliga Ioan Prof. univ. dr. fiz. Demian Gabriela Stud. Marc Paul Emanuel |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 16 - 18 octombrie 2019 |