

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIE ELECTRICĂ

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5515 , din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 29 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

| A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ | | | |
|---|---|--|---|
| A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3 | | | |
| Nr. crt. | Cerințe | Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate | Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit) |
| 1. | Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. | <p>Misiunea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrică sunt în concordanță cu misiunea Universității din Craiova, a Facultății de Inginerie Electrică și se referă la formarea de specialiști în inginerie electrică, cu înalt nivel de calificare (7 EQF/ CEC), în vederea inserției absolvenților pe piața forței de muncă.</p> <p>Misiunea programului de masterat Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice este aceea de a specializa absolvenții cu diplomă de licență în domeniul asigurării calității energiei electrice și a compatibilității electromagnetice a sistemelor electrice, prin dobândirea unor cunoștințe specifice și prin dezvoltarea unor aptitudini de cercetare în domeniu.</p> <p>Misiunea programului de masterat Sisteme electromecanice complexe este aceea de formare de specialiști cu pregătire superioară în cercetarea științifică orientată pe crearea de echipamente complexe și Ingineria proiectelor pentru automobile, în strânsă corelație cu piața muncii.</p> <p>Misiunea programului de masterat Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului este aceea de a formare de specialiști cu pregătire superioară în cercetarea științifică printr-un program multidisciplinar conținând elemente de Inginerie electrică și de Ingineria mediului, în strânsă corelație cu piața muncii.</p> <p>Misiunea programului de masterat Sisteme electrice avansate este de a pregăti specialiști în domeniul Ingineriei electrice cu competențe științifice și tehnice valoroase, capabili să contribuie la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății. Prim misiunea sa, masterul va asigura: însușirea de cunoștințe aprofundate și de sinteză specifice sistemelor electrice moderne; formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru procese și sisteme electrice complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să dețină noțiuni de optimizare, să efectueze studii de impact; însușirea tehnicilor de operare a aparaturii profesionale specifice; utilizarea unor softuri profesionale specifice.</p> | Îndeplinit |
| 2. | Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe | Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare (RAE) | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|----|---|---|------------|
| | parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. | | |
| 3. | Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. | Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în: Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului PS Intalniri cu reprezentanti ai mediului economic Chestionar pentru aprecierea studentilor asupra mediului de invatare | Îndeplinit |
| 4. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. | Îndeplinit |
| 5. | Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. | Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrică corespund nivelului 7, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Ocupații posibile: Inginer de cercetare în electrotehnica / 215122 Proiectant inginer electrotehnic / 215110 Inginer electrotehnist / 215303 Specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale / 215220 Inginer de cercetare in electromecanica / 215131 Inginer de cercetare roboti industriali / 215134 Cercetator in ecologie si protectia mediului / 213146 | Îndeplinit |
| 6. | Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de | Dovada privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat profesional de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare se justifică prin doc. Intitulat <i>Premise pentru continuarea studiilor absolventi master profesional</i> | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. | | |
| 7. | Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. | Cele trei programe de masterat de tip cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat. Unele module de studii din ciclul de masterat sunt recunoscute de Școala doctorală. | Îndeplinit |
| 8. | Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. | Politici referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare sunt prevăzute în Codul de etică și deontologie profesională al Universității din Craiova, aprobat de Senatul universitar. | Îndeplinit |
| A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6 | | | |
| 9. | Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. | Universitatea din Craiova deține spațiile necesare pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare pentru disciplinele din planul de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat. | Îndeplinit |
| 10. | Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. | Universitatea din Craiova dispune de săli/laboratoare didactice, laboratoare de cercetare și de centre de cercetare dotate și amenajate corespunzător misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat (cercetare + profesional) și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/ creative, centrate pe nevoile studenților | Îndeplinit |
| 11. | Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. | Universitatea din Craiova dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și publicații periodice pentru toate domeniile, inclusiv pentru științe inginerești și, în particular, pentru domeniul inginerie electrică. Biblioteca deține un depozit de unicate cu aproximativ 134355 titluri cu profil enciclopedic, o sală de conferințe, Centrul de Documentare Europeană, precum și o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php Catalogul bibliotecii este complet informatizat și accesibil online: http://catalog.ucv.ro/opac/advancedsearch;jsessionid=08C118BB606CC306FEFC02633C4E31E2 | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | | Universitatea din Craiova dispune de bibliotecă având spații de studiu, cu acces la fond de carte și periodice proprii, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat Comisia de evaluare a vizitat sala de lectură a bibliotecii din corpul de clădire a Universității din Craiova. Anexa 2 la FV | |
| 12. | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional | Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Inginerie electrică și există într-un număr de exemplare suficient Dovezile privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, abonamente la reviste și publicații sunt prezentate astfel: Din fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină aferentă domeniului Inginerie electrica sunt titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național sau internațional. În cadrul Programului ANELIS PLUS au fost abonate 12 baze de date, însumând peste 30000 reviste de specialitate. Accesul la bazele de date internaționale (Anexa A2.3.b. Baze de date stiintifice internationale) este posibil atât din campusul universitar, inclusiv de la căminele studențești, cât și din afara acestuia, pe baza conturilor personale pe care studenții masteranzi și le pot crea prin intermediul platformei e-nformation (https://www.e-nformation.ro/). | Îndeplinit |
| 13. | Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. | Stagiile de cercetare se pot efectua atât în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății, cât și la agenți economici parteneri, precum și la universități parteneri din străinătate, în cadrul parteneriatelor. Descrierea centrelor de cercetare acreditate la nivelul Universității din Craiova este disponibilă online: http://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php Începând cu 2015 activitatea de cercetare se poate desfășura și în cadrul Centrului de Inginerie Electrică al Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate (http://www.incesa.ro/#/electrical_engineering) In acord cu misiunea și obiectivele sale, INCESA susține activitatea de cercetare și formare a cercetătorilor tineri și studenților doctoranzi și masteranzi pe domeniile și direcțiile relevante pentru domeniul inginerie electrică și în particular pentru programul Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice. INCESA asigură de asemenea cadrul de dezvoltare și realizare a cercetărilor fundamentale și aplicative atât prin infrastructura avansată, cât și prin existența parteneriatelor active cu mediul economic (http://www.incesa.ro/#/partnerships) | Îndeplinit |
| 14. | Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. | Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare (RAE și Anexa 2 la FV) | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 15. | Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. | Universitatea din Craiova asigură serviciul de sisteme de comunicații digitale prin Direcția de Informatizare. | Îndeplinit |
| 16. | Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. | Pentru programul de studii cu predare în limba engleză Sisteme electrice avansate / Advance electrical systems există resurse bibliografice în limba engleză de dată recentă, cea mai mare parte fiind accesibile online din campusul universitar, pe bază de IP instituțional. | Îndeplinit |
| 17. | Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. | Universitatea din Craiova asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, așa cum este precizat în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Tot personalul titular de la Facultatea de Inginerie Electrică este angajat în prezent pe perioadă nedeterminată | Îndeplinit |
| 18. | Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. | Pentru toate cele patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică este desemnat prin decizie a Consiliului facultății un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, cu competențe administrativ-manageriale, responsabil al domeniului de masterat care asigură și compatibilizarea programelor de studii din domeniu, împreună cu responsabilii de programe și cu comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății. Compatibilizarea programelor din cadrul domeniului cu programe de studii ale altor instituții de învățământ superior din țară și din spațiul european permit mobilitatea studenților promovată de sistemul de credite transferabile și de programele de învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv programul Erasmus+. Compatibilizarea programelor a fost vizată încă de la proiectarea acestora și palierele sale sunt monitorizate permanent. | Îndeplinit |
| 19. | Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. | Pentru fiecare dintre cele patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică toate posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice cu gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări, LA CARE SE ADAUGĂ UN ASISTENT CU TITLUL ȘTIINȚIFIC DE DOCTOR (NUMAI PENTRU ORE DE APLICAȚII). La personalul didactic în majoritate titular la Universitatea din Craiova se adaugă, în calitate de cadre asociate, trei profesori universitari care au depășit vârsta de pensionare și au contract pe perioadă determinată cu universitatea. Dintre aceștia, doi sunt conducători de doctorat și membri ai Școlii doctorale de inginerie electrică și energetică Anexa 5 la FV | Îndeplinit |
| 20. | Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de | Toate cele patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică sunt susținute de un număr de 44 cadre didactice, dintre care 26 (59%) au titlul de profesor universitar (14, din care 7 sunt conducători de doctorat) sau conferențiar universitar (12), având pregătirea inițială și/sau doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință științe inginerești și în particular în domeniul Inginerie electrică (Raport de autoevaluare pag. 30) | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. | | |
| 21. | Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. | Pentru fiecare dintre cele patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică activitățile didactice asistate integral sunt acoperite în proporție de cel puțin 78% de cadre didactice cu calitate de titular în cadrul Universității din Craiova Situția detaliată pentru fiecare program de masterat: Programul de studii evaluat: Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Total cadre didactice la activitățile asistate integral: 12 Din care, cadre didactice titulare: 11 (91%) Program de studii: Sisteme electromecanice complexe. Total cadre didactice la activitățile asistate integral: 14 Din care, cadre didactice titulare: 11 (78%) Program de studii: Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului Total cadre didactice la activitățile asistate integral: 16 Din care, cadre didactice titulare: 13 (81%) Program de studii: Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) cu predare în lb. engleză Total cadre didactice la activitățile asistate integral: 15 Din care, cadre didactice titulare: 15 (100%) | Îndeplinit |
| 22. | Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. | Situția profesorilor și conferențiarilor titulari care asigură disciplinele obligatorii, conform statelor de funcții, este: Program de studii: Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Profesori și conferențieri titulari la disciplinele obligatorii: 6/12 (pondere 50%) Program de studii: Sisteme electromecanice complexe Profesori și conferențieri titulari la disciplinele obligatorii: 9/14 (pondere 64%) Program de studii: Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului Profesori și conferențieri titulari la disciplinele obligatorii: 9/16 (pondere 56%) Program de studii: Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) cu predare în lb. engleză Profesori și conferențieri titulari la disciplinele obligatorii: 7/15 (pondere 47%) – FOARTE APROAPE de PROCENTUL de 50% | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| 23. | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ | Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale celor patru programe de masterat din domeniul Inginerie electrică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, | Îndeplinit |
| B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ | | | |
| B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4 | | | |
| 24. | Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. | Politica de recrutare și admitere a studenților este una transparentă. Criteriile de selecție pentru admitere, metodologia și alte detalii referitoare la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile oferite sunt corecte și reale și cu posibilități de verificare și confirmare, fiind popularizate prin mai multe mijloace. Admiterea la toate cele patru programe de master din domeniul Inginerie electrică, ca de altfel la toate celelalte programe de studiu din cadrul Universității din Craiova, se desfășoară pe baza normelor generale și metodologiei prevăzute în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, aprobat de Senatul universitar http://ie.ucv.ro/index.php/admitere/master/informatii-admitere-master | Îndeplinit |
| 25. | Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. | . Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Pentru programele de studii master organizate la Facultatea de Inginerie Electrică, inclusiv pentru cele din domeniul Inginerie electrică, examinarea competențelor profesionale se face pe bază de interviu notat prin calificativ ADMIS/RESPINS; ordinea de ierarhizare a candidaților admiși la interviu se face pe baza mediei generale la examenul de diplomă. http://ie.ucv.ro/index.php/admitere/master/informatii-admitere-master | Îndeplinit |
| 26. | La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. | La nivelul Universității din Craiova există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate Calendarul concursului de admitere, cifra de școlarizare și modalitatea de desfășurare a concursului de admitere pentru toate programele de studii al universității, inclusiv pentru programele din domeniul de masterat Inginerie electrică, sunt aprobate de Senatul universitar La înscriere, candidații completează fișa de înscriere Fișa de înscriere poate fi completată și online prin intermediul aplicației web de gestiune a admiterii: http://www.ucv.ro/admitere/ urmând ca ea să fie asumată prin semnătură de către candidat. | Îndeplinit |
| 27. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de | În cadrul domeniului Inginerie electrică este autorizată funcționarea programului de master profesional Sisteme electrice avansate / Advanced electrical systems (cu predare în limba engleză). Programul a fost autorizat în anul 2017 conform: | <u>Neîndeplinit</u> |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Raport ARACIS încadrare în domeniu SEA_2017, dar nu a școlarizat studenți în anul universitar 2018-2019 din lipsă de candidați. | |
| 28. | Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Majoritatea studenților admiși la programele de studii de cercetare din domeniul de masterat Inginerie electrică au absolvit un program de licență din domeniul fundamental Științe inginerești, respectându-se astfel recomandarea Comisiei de specialitate ASRACIS conform căreia candidații trebuie să fie absolvenți ai unui program de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. | Îndeplinit |
| 29. | Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind promovabilitatea studenților: CEESE (Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice) Promoția Gradul de promovare anul I % 2013-2014 84,37% 2014-2015 73,33% 2015-2016 86,36% 2016-2017 87,87% 2017-2018 96,77 % SEC (Sisteme electromecanice complexe) Promoția Gradul de promovare anul I % 2013-2014 84% 2014-2015 80,76% 2015-2016 91,66% 2016-2017 88,46% 2017-2018 76,31% IEAPMM (Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului) Promoția Gradul de promovare anul I % 2013-2014 76,19% 2014-2015 53,84% 2015-2016 71,42% 2016-2017 73,91% 2017-2018 80% Programul de master profesional Sisteme electrice avansate a fost avizat în anul 2017. | Îndeplinit |
| 30. | Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. | Admiterea/transferul studenților în programele de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică se face în limita capacității de școlarizare de 250 de locuri aprobate de ARACIS pentru Domeniul de studii universitare de master și publicate în HG 691/2018 | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| 31. | Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. | Studentii înmatriculați la Universitatea din Craiova încheie cu instituția un Contract de studii de master, precum și contracte anuale de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților | Îndeplinit |
| 32. | Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. | Elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de masterat din domeniul Inginerie electrică este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar | Îndeplinit |
| 33. | Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. | Structura și conținutul programelor de studiu din domeniul de masterat Inginerie electrică, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a practicii și cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate | Îndeplinit |
| 34. | Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. | Planurile de învățământ cuprind activități practice, laboratoare, proiecte, stagii de practică și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Examenul de disertație are o singură probă: Prezentarea și susținerea disertației – oral. Pentru examenul de disertație se acordă 10 credite în plus față de cele 120 ale programului identificabile pe diplomă și pe suplimentul la diplomă. | Îndeplinit |
| 35. | Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. | La Universitatea din Craiova este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice pe mai multe paliere, așa cum prevede Codul de asigurare a calității la articolul 8.3: evaluarea de către studenți, autoevaluarea, evaluarea colegială, precum și evaluarea ierarhică. Evaluările se fac în baza fișelor de evaluare specifice. Evaluarea ierarhică se face în baza OM nr. 3860/2011 privind criteriile și metodologia de evaluare a performanțelor profesionale, individuale anuale ale personalului contractual. | Îndeplinit |
| 36. | Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. | Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, susținută de activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică efectuate fie în laboratoarele de cercetare ale facultății, fie la parteneri din mediul socio-economic, pe bază de relații contractuale | Îndeplinit |
| 37. | Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. | Planul de învățământ conține activități de practică profesională cu tematici adaptate domeniului Inginerie Energetică și cercetare științifică specifică pentru disertație | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 38. | Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. | Conținutul programelor studii de masterat de cercetare: Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice, Sisteme electromecanice complexe și Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului constituie o bază efectivă pentru școala doctorală de Inginerie Electrică și Energetică. În acest sens școala doctorală recunoaște unele module și stagii din cadrul programelor de masterat de cercetare și există teme de cercetare / contracte de cercetare comune programelor de masterat și doctorat, în care sunt implicate cadre didactice, tineri cercetători masteranzi și doctoranzi | Îndeplinit |
| 39. | Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. | Conținutul Fișelor disciplinelor pentru programele de master din domeniul Inginerie electrică reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice asistate integral, activități asistate parțial, activități neasistate și specifice studiului individual. Bugetul de timp pentru fiecare disciplină prevăzut în planurile de învățământ este detaliat în fișele disciplinelor din punct de vedere al volumului, conținutului și modului de evaluare a activității. | Îndeplinit |
| 40. | Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. | Atât planul de învățământ cât și fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice, Sisteme electromecanice complexe și Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice și de cercetare, care să le permită realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare | Îndeplinit |
| 41. | Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. | Obiectivele disciplinelor, conținutul tematic, competențele profesionale și cele transversale, sistemul de evaluare, bibliografia necesară sunt precizate în fișele disciplinelor aferente programelor de studiu. Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni. Competențele absolvenților sunt detaliate în grilele de competențe elaborate în baza OMECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrelor naționale al calificărilor din învățământul superior. | Îndeplinit |
| 42. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. | Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt detaliate în fișele disciplinelor. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii se prezintă astfel: Activități didactice asistate integral - 602 ore Activități didactice asistate parțial - 980 ore | Îndeplinit |
| 43. | Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă | Procesul didactic este organizat conform Regulamentului privind organizarea activității didactice a studiilor universitare de master. Studiul individual este parte integrantă a procesului didactic, alături de activitățile didactice directe (asistate integral) și cele asistate parțial. Timpul pentru studiu individual completează activitățile didactice | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| | | asistate integral și pe cele asistate parțial până la completarea bugetului total de timp alocat fiecărei discipline, proporțional cu numărul de credite. | |
| 44. | Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. | Conform Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și Procedurii de evaluare internă a programelor de studii master monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat și impune un plan de măsuri de creștere a performanței. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților | Îndeplinit |
| 45. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. | Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt incluse în fișele de disciplină și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate. | Îndeplinit |
| 46. | Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. | Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în Regulamentul de examinare și notare a studenților, art. 15 | Îndeplinit |
| 47. | În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. | Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat, așa cum este specificat în: Fișele disciplinelor practica de cercetare, respectând Regulament de examinare și notare a studenților, art. 20 Procedura de examinare și notare a studenților. | Îndeplinit |
| 48. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. | Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte sugerate de colaborarea cu mediul științific și socio-economic. O situație exactă a temelor propuse pentru lucrările de disertație pentru ultimele trei promoții la toate programele de master aflate în derulare din domeniul Inginerie electrică, în parteneriat cu agenți economici, este prezentată în: Tematica lucrarilor de disertatie_parteneriat mediul economic Procedura finalizare studii master | Îndeplinit |
| 49. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. | Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate periodic și evaluate, în conformitate cu prevederile cuprinse în: Procedura_initierea-aprobarea-monitorizarea-evaluarea periodica PS Rapoarte de evaluare interna licenta-master. | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|---|--|------------|
| 50. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. | Universitatea din Craiova, prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii. În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultății se derulează de asemenea proiecte pentru reducerea abandonului școlar, dintre care proiectul Organizației Studenților Politehniști Profil Electric din Craiova și Facultății de Inginerie Electrică acoperă și activități de susținere a programelor de master . Pe lângă proiectele pentru reducerea abandonului școlar, facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare. | Îndeplinit |
| 51. | Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții). | Statistici privind absolvirea domeniului de studii CECESE (Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice) Promoția Rata de absolvire % 2015-2016 52 % 2016-2017 47 % 2017-2018 65 % SEC (Sisteme electromecanice complexe) Promoția Rata de absolvire % 2015-2016 58 % 2016-2017 48 % 2017-2018 85 % IEAPMM (Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului) Promoția Rata de absolvire % 2015-2016 47 % 2016-2017 67 % 2017-2018 72 % | Îndeplinit |
| B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6 | | | |
| 52. | Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). | Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în șase complexe de învățământ. Biblioteca are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată ce poate oferi cititorului acces rapid la informație. Utilizatorii bibliotecii mai au la dispoziție și o sala Multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. Pagina Bibliotecii oferă de asemenea posibilitatea consultării bazei de date online a colecției: http://biblio.central.ucv.ro/ | Îndeplinit |
| 53. | Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note | Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic http://aparate.elth.ucv.ro | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. | http://baze.elth.ucv.ro sau în număr suficient de exemplare tipărite, care pot fi accesate de studenți | |
| 54. | Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. | Universitatea din Craiova asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică. În cadrul Programului ANELIS PLUS au fost abonate 12 baze de date, însumând peste 30000 reviste de specialitate. Accesul la bazele de date internaționale este posibil atât din campusul universitar, inclusiv de la căminele studențești, cât și din afara acestuia, pe baza conturilor personale pe care studenții masteranzi și le pot crea prin intermediul platformei e-nformation https://www.e-nformation.ro/ | Îndeplinit |
| 55. | Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Stagiile de practică ale studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie electrică, care pot face obiectul și altor tipuri de parteneriate orientate pe student de tip cercetare, internship sau tutoriat profesional: http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulament_practica_studenti.pdf | Îndeplinit |
| 56. | Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. | Pentru programul de studii Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) cu predare în limba engleză studenții au la dispoziție resurse de studiu și materiale relevante în limba engleza, colecții de cărți de specialitate recente și valoroase, baze de date științifice. | Îndeplinit |
| 57. | Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. | Universitatea din Craiova oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră CCOC, cu activități menționate în Raportul anual CCOC 2017 și prin intermediul tutorilor de an desemnați de Consiliul facultății | Îndeplinit |
| 58. | Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. | La Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie electrică se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar | Îndeplinit |
| 59. | Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning | În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, implementarea și utilizarea unor tehnologii educaționale bazate pe Internet în vederea transmiterii resurselor de învățământ constituie o componentă principală în pregătirea studenților de la cele două forme de învățământ (cu frecvență și frecvență redusă). Pe lângă platforma web a Universității din Craiova (www.ucv.ro) și cea de pe pagina web a facultății (http://ie.ucv.ro), Facultatea de Inginerie Electrică dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning: | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | http://www.ie.ucv.ro/eLEE/RO/association/association.htm și de modulele de pregătire în domeniul Inginerie electrică din INCESA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|---------------|-----------|------------|---------------|-----------|-------------|---|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|---------------------------|
| B3. Rezultatele învățării ESG 1.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60. | Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. | În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, în acord cu Planul operațional, studenții contribuie la dezvoltarea cercetării științifice, rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi fiind valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante în domeniul Inginerie electrică. Cunoașterea științifică generată de studenții înscriși la programele de studii de masterat în domeniul Inginerie electrică în ultimii ani a fost diseminată atât în cadrul unor manifestări naționale studențești, dar și prin intermediul unor lucrări realizate împreună cu cadre didactice și prezentate/publicate la conferințe naționale, internaționale sau reviste. Trebuie de asemenea menționată contribuția acestora la activitățile de cercetare integrate în rețeaua de cercetare națională, desfășurate alături de cadre didactice coordonatoare. | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. | Facultatea de Inginerie Electrică dispune de o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, accesibilă pe portalul Evidența studenților al site-ului UCv, lucrările prezentate putând fi stocate în extenso cel puțin 5 ani de la absolvire, începând cu 2018: http://cis01.central.ucv.ro/evstud/cadru/teme_diploma.php | Îndeplinit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați | Statistici privind angajarea absolvenților Program CEESE <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>16/30 (53%)</td> <td>10/14 (71.4%)</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>8/22 (36%)</td> <td>11/13 (84.6%)</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>19/33 (57%)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> Program SEC <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td>10 (71,43%)</td> <td>14 (100%)</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>5 (38,46%)</td> <td>12 (92,31%)</td> </tr> </tbody> </table> | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 2015-2016 | 16/30 (53%) | 10/14 (71.4%) | 2016-2017 | 8/22 (36%) | 11/13 (84.6%) | 2017-2018 | 19/33 (57%) | - | Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | 2015-2016 | 10 (71,43%) | 14 (100%) | 2016-2017 | 5 (38,46%) | 12 (92,31%) | Parțial Îndeplinit |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 16/30 (53%) | 10/14 (71.4%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 8/22 (36%) | 11/13 (84.6%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017-2018 | 19/33 (57%) | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoția | Angajați în momentul înmatriculării | Angajați la un an de la absolvire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 10 (71,43%) | 14 (100%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 5 (38,46%) | 12 (92,31%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | | 2017-2018 11 (50,00%) 21 (95,45%) Program IEAPMM Promoția Angajați în momentul înmatriculării Angajați la un an de la absolvire 2015-2016 4/10 (40%) 5/10 (50%) 2016-2017 7/12 (58,33%) 10/12 (83,33%) 2017-2018 11/16 (68,75%) 14/16 (87,5%) | |
| 63. | Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. | Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat din Școala doctorală de inginerie electrică și energetică a Universității din Craiova. O situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat se prezintă în RAE (Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care continuă studiile la doctorat). | Îndeplinit |
| 64. | Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. | La nivelul Facultății de Inginerie Electrice sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, precizate în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Fiecare lucrare de disertație este însoțită de o declarație de originalitate pe care studentul și-o asumă pe proprie răspundere | Îndeplinit |
| B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare) | | | |
| 65. | Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. | Managementul efectiv al activității de cercetare științifică de la Universitatea din Craiova este realizat de Departamentul de Cercetare și Management Programe (DCMP) Atât la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, cât și al Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială există planuri de cercetare care includ teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, formalizate în Planul de cercetare al domeniului inginerie electrică care se regăsesc ca topică generală în Planul de cercetare al facultății și al departamentului | Îndeplinit |
| 66. | În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. | Facultatea de Inginerie Electrică a continuat tradiția organizării conferinței internaționale ICATE (International Conference on Applied and Theoretical Electricity), ajunsă în 2018 la ediția a 15-a http://elth.ucv.ro/icate/icate18/ . În 2017 a fost publicat numărul 41 al revistei Analele Universității din Craiova, seria Inginerie Electrică. Continuitatea în editarea acestei publicații științifice, precum și îndeplinirea exigențelor necesare indexării internaționale au permis menținerea revistei în baza de date internațională Index Copernicus https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=769 . Începând cu 2016, Facultatea de Inginerie Electrică organizează alături de Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare în Inginerie Electrică ICPE-CA București, Workshop of electromagnetic compatibility http://www.icpe-ca.ro/eng/events/cem2016/program-emc.pdf . Tot din anul 2016, Facultatea de Inginerie Electrică continuă tradiția cercurilor științifice studențești și organizează Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studențești EL-SES, aflată în 2018 la a 3-a ediție http://ie.ucv.ro/index.php/cercetare/manifestari-stiintifice/182-elses . | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|---|--|--|------------|
| 67. | Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. | Facultatea întreține parteneriate tradiționale cu mediul economic în domeniul Inginerie electrică și asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative, cele mai importante fiind menționate pe pagina web instituțională http://www.ucv.ro/cercetare/organizare/drmsec/legatura_univ.php | Îndeplinit |
| 68. | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. | Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității De asemenea, în Planul de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și integritate academică (An II, Sem. I) | Îndeplinit |
| B5. Activitatea financiară a organizației | | | |
| 69. | Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. | Conform Raportului Rectorului pentru anul 2017 , Raportului Direcției economice privind activitatea financiar-contabilă a UCv și a Bugetului de venituri și cheltuieli pe 2017 http://www.ucv.ro/pdf/servicii_administrative/dga/directia_economica/situatii_financiare/2017/Buget_de_venituri_si_cheltuieli_2017.pdf , în cursul anului 2017 situația financiară a UCv a avut o evoluție normală. Finanțarea bugetară pentru anul 2017 confirmă faptul că resursele financiare disponibile sunt adecvate, asigurând realizarea obiectivelor programelor de studii de masterat. Nu s-au înregistrat întârzieri la decontări și nici la plăți curente. | Îndeplinit |
| 70. | Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. | Conform Raportului Rectorului pentru 2017, Facultatea de Inginerie Electrică ocupă locul II pe universitate ca număr de proiecte de cercetare și locul I la capitolul premii acordate de organizații de prestigiu din țară și străinătate, în număr de 6. Facultatea de Inginerie Electrică și Departamentul IEEA asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curricula programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie electrică | Îndeplinit |
| 71. | Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | În Universitatea din Craiova funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. | Îndeplinit |
| C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII | | | |
| C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1 | | | |
| 72. | Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea | Universitatea din Craiova are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat. Conform organigramei universității și Regulamentului de organizare și funcționare al DMC în subordinea DMC funcționează: | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. | <ul style="list-style-type: none">- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), formată din 6 membri: 3 cadre didactice ale UCv, un reprezentant al sindicatului UCv, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic.- Consiliul Calității al UCv http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/consiliul/2017/Consiliul_Calitatii.pdf- Comisiile de evaluare și asigurare a calității programelor de studii de la nivelul facultăților Activitatea DMC este monitorizată de Comisia pentru monitorizarea managementului calității, evaluării academice și acreditării, din subordinea Senatului. | |
| 73. | Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. | În cadrul Universității din Craiova sunt prevăzute proceduri pentru evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat, așa cum se specifică în: <ul style="list-style-type: none">- Procedura _inițierea aprobarea-monitorizarea-evaluarea periodica PS,- Rapoarte de evaluare interna licenta master,- . Procedura de elaborare a planurilor de invatamant. Rezultatele evaluărilor programelor de studii la nivel de facultate sunt formulate în cadrul rapoartelor anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, cu formularea de măsuri și soluții de îmbunătățire a calității programelor. | Îndeplinit |
| 74. | Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). | Studenții își exprimă opiniile asupra procesului de învățare atât prin reprezentanții lor în Consiliul facultății și în comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, precum și prin completarea unui chestionar dedicat. Propunerile formulate de comisia de evaluare și asigurare a calității, la care studenții participă direct prin reprezentantul lor, sunt comunicate conducerii departamentelor facultății, care analizează oportunitatea și fezabilitatea acestora, după care pun în practică modificările. http://ie.ucv.ro/index.php/despre-noi/structura/consiliul-facultatii Analiza rezultatelor monitorizării periodice a opiniei studenților privind mediul de învățare este sintetizată în raportul anual al decanului | Îndeplinit |
| 75. | Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul | Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Un chestionar dedicat absolvenților le este propus spre completare după comunicarea rezultatelor la examenul de disertație, iar o analiză privind parcursul lor profesional este realizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al universității la un an de la absolvire | Îndeplinit |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | | |
|-----|--|---|------------|
| | de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | | |
| 76. | Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. | Cerințele formulate de angajatori cu privire la competențele absolvenților sunt colectate prin discuții directe cu reprezentanți ai acestora cu ocazia sesiunilor de prezentare a întreprinderilor cu participarea studenților și cadrelor didactice la sediul facultății, cu ocazia proiectării și derulării stagiilor de practică, a vizitelor de studii, pe parcursul derulării unor proiecte de cercetare în parteneriat, precum și în cadrul ședințelor comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității la nivel de facultate din care face parte un reprezentant al mediului economic ca membru permanent și la care sunt invitați reprezentanți din mediul economic | Îndeplinit |
| 77. | Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind analizată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. | Îndeplinit |
| 78. | Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. | Informațiile de interes public privind programele din ciclul de studii universitare de masterat în general, precum și cele referitoare la programele din domeniul Inginerie electrică în particular sunt oferite de Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică sub formă completă și actualizată, putând fi accesate online: http://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_studii_master.php http://ie.ucv.ro/index.php/educatie/programe-de-studii Planurile de învățământ sunt însoțite de descrieri bilingve (în limba română și în limba engleză) ale conținutului programelor analitice: http://ie.ucv.ro/index.php/educatie/200-discipline/160-discipline-cecese http://ie.ucv.ro/index.php/educatie/200-discipline/152-discipline-sec http://ie.ucv.ro/index.php/educatie/156-discipline-ieapmm http://ie.ucv.ro/aes/index.php/study/courses-and-syllabus Studenții au acces la informația personalizată care îi privește direct, privind situația școlară, planul de învățământ, fișele de disciplină, lucrarea de disertație, prin intermediul secțiunii dedicate de pe portalul evidenței studenților Portal web EvStud https://evstud.ucv.ro | Îndeplinit |

Alte observații / constatări:

- Au fost efectuate observații referitoare la întocmirea Raportului de autoevaluare, acestea constând în principal în următoarele:
 - Existența a două fișe de disciplină pentru Etică și integritate academică cu conținuturi diferite;
 - Fișele de disciplină pentru disciplina distinctă în planul de învățământ cu activitate de proiect a fost introdusă în fișa de disciplină cu celelalte tipuri de activități (curs + laborator + proiect);
 - Pentru disciplinele prevăzute doar cu proiect au prevăzut în Planul de Învățământ ore asistate parțial (la AES și CECESSE), dar care nu se regăsesc în calculul orelor echivalente. Exemplu: La programul de studii CECESSE, Disciplina: Calitatea Energiei Electrice în Sisteme cu Convertoare Statice de Putere – Proiect există 1 oră de proiect pe săptămână – asistată integral și 7 asistate parțial (acestea nu se regăsesc în Statul de funcții). La această disciplină sunt acordate 3 e.c.t.s., adică un echivalent de $3 \times 25 \text{h} / \text{ects} = 75$ ore. În schimb se solicită conform fișei de disciplină efectuarea a $(1+7) \times 14 = 112$ ore pe disciplină;
 - Nu există disciplinele din Modulul Psiho-pedagogic prevăzute în Planul de Învățământ;
 - La planurile de învățământ până la promoția 2018 erau trecute pe suplimentul la diplomă doar competențele generale, nu și cele transversale;
 - Lipsa unor fișe de discipline

Recomandări

- Să fie respectat indicatorul ca cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, pentru toate programele de studii;
- Întocmirea unei singure fișe de disciplină pentru Etică și integritate academică;
- Introducerea orelor din planul de învățământ ca ore asistate parțial în cadrul disciplinei și nu ca rubrică distinctă, sau utilizarea orelor asistate parțial la o disciplină de practică în cercetare;
- Introducerea competențelor transversale în suplimentul la diplomă;
- Reducerea numărului de discipline/semestru la max. 6 discipline cu predare;
- Alocarea corespunzătoare a punctelor de credit pentru toate disciplinele în funcție de numărul de ore din planul de învățământ;
- Îmbunătățirea permanentă a stării și performanțelor bazei materiale, a dotării laboratoarelor;
- Elaborarea de materiale didactice (în format letric sau ca suport electronic) pentru toate disciplinele pentru a le putea pune la dispoziția studenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **200** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 506 din 24.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice (s) | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |
| 2 | Sisteme electromecanice complexe | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |
| 3 | Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |
| 4 | Sisteme electrice avansate (în limba engleză - Advanced electrical systems) | Craiova | română | IF | 120 | profesional |

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ**; având următoarea structură:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic) |
|----------|---|---------|------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice (s) | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |
| 2 | Sisteme electromecanice complexe | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |
| 3 | Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului | Craiova | română | IF | 120 | cercetare |
| 4 | Sisteme electrice avansate (în limba engleză - Advanced electrical systems) | Craiova | română | IF | 120 | profesional |

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

| | | |
|--|------------------------------------|-------|
| Președinte | Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU | _____ |
| Vicepreședinte | Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ | _____ |
| Secretar general | Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU | _____ |
| Director Departament de evaluare externă | Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU | _____ |
| Director Departament de acreditare | Prof. univ. dr. Simona LACHE | _____ |

Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiune intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova



| Nr. crt. | Descriere / Indicatori | Observații |
|----------|---|--|
| 1. | Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză) | Universitatea din Craiova / University of Craiova |
| 2. | Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză) | Inginerie Electrică Electrical Engineering |
| 3. | Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză) | 1. Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice (Power quality and electromagnetic compatibility in electrical systems) 2. Sisteme electromecanice complexe (Complex electro-mechanical systems) 3. Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului (Electrical engineering applied in environment management) 4. Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) |
| 4. | Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu | 1. Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice Anul I + Anul II: 2011/2012: 24 (doar anul I) 2012/2013 : 33+16=49 2013/2014: 32+28=60 2014/2015: 30+27=57 2015/2016: 22+27=49 2016/2017: 33+26=59 2017/2018: 31+31=62 2018/2019: 26+32=58 2. Sisteme electromecanice complexe Anul I + Anul II: 2009/2010: 30+16=46 2010/2011: 24+27=51 2011/2012: 27+21=48 2012/2013 : 30+25=55 2013/2014: 25+25=50 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | |
|----|---|---|
| | | 2014/2015: 26+22=48 2015/2016: 24+24=48 2016/2017: 26+27=53 2017/2018: 38+26=64 2018/2019: 36+30=66 |
| | | 3. Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului Program încadrat în domeniu începând cu anul universitar 2018-2019; nu au fost înmatriculați studenți în anul 2018-019 |
| | | 4. Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) Anul I + Anul II: 2009/2010: 22 (doar anul I) 2010/2011: 18+22=40 2011/2012: 20+18=38 2012/2013 : 30+17=47 2013/2014: 21+23=44 2014/2015: 26+20=46 2015/2016: 21+15=36 2016/2017: 23+17=50 2017/2018: 15+18=33 2018/2019: 15+12=27 |
| 5. | Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari | 1. Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice 2018/2019: 11 cadre didactice / 10 titulari |
| | | 2. Sisteme electromecanice complexe 2018/2019: 15 cadre didactice / 12 titulari |
| | | 3. Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului 16 cadre didactice / 16 titulari |
| | | 4. Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) 16 cadre didactice / 14 titulari |
| 6. | Diplomă eliberată | Diploma de master |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Nivelul de calificare conform CNC | ISCED 7 / CNC 7 |
| 8. | Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu | <ul style="list-style-type: none">- Promovarea calității în învățământul superior.- Formarea de specialiști pentru concepția de soluții, încercări și exploatare de echipamente și tehnologii.- Formarea de specialiști cu abilități manageriale.- Implicarea studenților masteranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale.- Pregătirea studenților pentru continuarea studiilor prin doctorat. |
| 9. | Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre) | 4 semestre |
| 10. | Numărul total de credite ECTS | 120 |
| 11. | Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu | <ol style="list-style-type: none">1. Inginer de cercetare în electrotehnica 215122; Asistent de cercetare în electrotehnică 215123; Proiectant inginer electrotehnic 215110; Inginer electrotehnist 215303; Asistent de cercetare în electrotehnica 215123; Inginer de cercetare în electronica aplicata 215224; Inginer de cercetare în electroenergetică 215143; Specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale 215220; Profesor în învățământul liceal, postliceal 233001.2. Cercetător în electromecanica 215130; Inginer de cercetare în electromecanică 215131; Asistent de cercetare în electromecanica 215132; Inginer de cercetare în echipamente de proces 214461; Inginer de cercetare în electronică aplicată 215224; Proiectant inginer electrotehnic 215110; Proiectant inginer electromecanic 215215; Inginer electromecanic 215216; Inginer electrotehnist 215303; Cercetător în electrotehnica 215121; Inginer de cercetare în electrotehnica 215122; Asistent de cercetare în electrotehnica 215123; Inginer de cercetare în electroenergetică 215143; Specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale 215220; Manager de proiect 241919; Profesor în învățământul liceal, postliceal 233001; Profesor în învățământul gimnazial 233002.3. Asistent de cercetare în electrotehnică 215123; Proiectant inginer electrotehnic 215110; Inginer electrotehnist 215303; Asistent de cercetare în electrotehnica 215123; Inginer de cercetare în electronica aplicata 215224; Inginer de cercetare în electroenergetică 215143; Specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale 215220; Profesor în învățământul liceal, postliceal 233001 |

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Craiova

| | | |
|-----|---|--|
| | | 4. Inginer centrale eoliene 215152; Inginer centrale fotovoltaice 215151; Inginer de cercetare în centrale hidroelectrice în ingineria mediului 214302; Inginer de cercetare în electromecanică 215131; Inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului 214224; Inginer de proces în tratarea/epurarea apei 214490; Inginer ecolog 213304; Inginer protecția mediului în energetică 214304; Inspector de specialitate ecolog 213302; Inspector pentru conformare ecologică 325706; Inspector protecția mediului 325712; Cercetător în ecologie și protecția mediului 213146; Consilier ecolog 213308; Evaluator și auditor de mediu 314107; Expert ecolog 213301; Manager al sistemelor de management al calității 242114; Manager al sistemelor de management de mediu 325702; Măsurător de gaze, temperatură și radiații 312101; Referent de specialitate ecolog 213303; Responsabil de mediu 325710; Specialist în managementul deșeurilor 325713. |
| 12. | Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză) | Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation |
| 13 | Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului | - |
| 14. | Acreditat de ARACIS la data de | 1. Calitatea energiei și compatibilitate electromagnetică în sisteme electrice - 2010 2. Sisteme electromecanice complexe - 2009 3. Inginerie electrică aplicată în protecția și managementul mediului -2009 4. Sisteme electrice avansate (Advanced electrical systems) - 2017 |
| 15. | Echipa de evaluatori ARACIS: | Prof. univ. dr. ing. Valentin Navrăpescu Prof. univ. dr. ing. Mircea Horgos Stud. Daniela Tunsoiu (Citu) |
| 16. | Perioada vizitei de evaluare | 27-29.05.2019 |