

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

INGINERIA MEDIULUI

Universitatea din Craiova

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5538 , din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 50 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul ecologic al resurselor naturale	Craiova	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și competențele programului de studiu sunt explicit formulate și corespund cu profilul absolventului vizat.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Instituția coordonatoare a programelor de studii de masterat a realizat consultări cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, inclusiv cu studenții;	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este	Programele de studii universitare de masterat din Domeniul Ingineria Mediului sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

	proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborat de ARACIS, absolvenții având definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. (sunt identificate cel puțin 3 ocupații posibile)	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificări și ocupații existente în COR pentru masterul Managementul Ecologic al Resurselor Naturale.	indeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare; în ultimii 5 ani, aproximativ 20% din absolvenți s-au înscris la doctorat	indeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, depistarea plagiatului și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare (cf. <i>Cod de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar</i>). Au fost introduse în Planul de Învățământ discipline de studiu a principiilor de etica (ex: Etica și integritate academică). Exista și se utilizează programe software antiplagiat <i>pentru verificarea similitudinilor lucrarilor de disertatie.</i> https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/Ghid_licenta_disertatie_2017.pdf ;	indeplinit

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UCV si Facultatea de Horticultură, în calitate de coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului dețin în proprietate spațiile necesare (săli de curs, de seminar și lucrări practice) care asigură derularea activităților didactice prevăzute în Planul de învățământ, echipamentele și aparatura necesare desfășurării procesului instructiv-educativ și realizării activităților profesionale și de cercetare	indeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente care asigură îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studiu și specificului disciplinelor din planurile de învățământ.	indeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UCV dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la un fond de carte important, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Biblioteca Centrală a Universității din Craiova beneficiază de acces online, în urma contribuției financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din Romania "ANELIS PLUS". Accesul studentilor este disponibil doar din campusul universitar	indeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.	indeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Masteranzii pot să efectueze stagiile formare profesională și de cercetare în cadrul laboratoarelor facultății care prezintă dotările corespunzătoare, precum și în cadrul instituțiilor cu care facultatea are încheiate convenții de colaborare.	indeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor pentru realizarea temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat profesional si in cadrul centrelor de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. cf. (Anexa A 2.6. Teme de cercetare corelate cu dotarea laboratoarelor de cercetare).	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Reteaua ICT UCV este permanent actualizată, masteranzii având acces la aceasta.	indeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	indeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat a fost numit prin decizia Facultății de Horticultură.	indeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari titulari, cu titlul de doctor în domeniul disciplinei predate	indeplini
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat reprezintă 100% din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice aferente programului respectiv. cf. <i>Anexa 5 la Fisa Vizitei pt programul din Domeniul Ingineria Mediului. Tabel privind îndeplinirea indicatorului "cadrele didactice titulare" au pregătirea inițială, sunt doctori/doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat;</i>	indeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral și normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ analizate demonstrează au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	indeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar are pregătire adecvată și asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	indeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul UCV	indeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	indeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCV există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	indeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de	La programele de masterat profesional sunt admiși, <i>de regulă</i> , absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

	științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Promovabilitatea studenților după primul an de studii, la ultimile trei promoții ale masterului Managementul ecologic al resurselor naturale a fost următoarea: 2014-2015 – promovabilitate 92%; 2015-2016 – promovabilitate 88,23%, 2016-2017 –promovabilitate 82,6%</i>	indeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<i>Promovabilitatea studenților după primul an de studii, la ultimile trei promoții ale masterului Managementul ecologic al resurselor naturale a fost următoarea: 2014-2015 – promovabilitate 92%; 2015-2016 – promovabilitate 88,23%, 2016-2017 –promovabilitate 82,6%</i>	indeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicata în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat	indeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii prezentat în model tipizat în care sunt prevăzute drepturile si obligatiile partilor	indeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<i>Cf.. Anexa A1.3.a. Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat; Anexa A.1.3.b. Workshopuri,intalniri oficiale, mese rotunde; Anexa A.1.3.c Chestionar analiza studenti; Anexa A.1.1.c Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii-Chestionar angajator; Anexa B1.10. Procedura de elaborare a planurilor de invatamant – din REI</i>	indeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<i>Da, cf. Anexelor Obiectivele programelor de studii de masterat; Compatibilitatea dintre competente si rezultatele invatarii; Corespondenta dintre programele de studii si ocupatii conform RNCIS;. Procedura privind organizarea activitatii didactice pentru studiile universitare de masterat din REI.</i>	indeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație	Activitățile practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și finalizarea studiilor, prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, care se regăsesc în structura planurilor de învățământ și fișele disciplinelor.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

	prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ nu cuprind discipline opționale. S-a recomandat <i>modificarea Planului de Învățământ</i> în concordanță cu cerințele prevăzute de ARACIS.	<i>Partial indeplinit</i>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de învățare/predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	indeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii prezintă un anumit nivel de interdisciplinaritate, în acord cu obiectivele procesului de formare, permițând absolventului flexibilitate și posibilitatea adaptării la diferite situații profesionale.	indeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt corect realizate și reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților (Curs și activități practice directe, studiu individual și pe grupe de lucru, etc), cu accent pe caracterul formativ al instruirii	indeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Pentru ambele programe de studii de masterat, organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor, în perioada legală prevăzută pentru astfel de studii, deși se impune creșterea numărului de ore integral și parțial asistate..	<i>Partial indeplinit</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat procesului didactic este de 738 de ore integral și parțial asistate . S-a recomandat modificarea <i>Planului de învățământ; și Fișelor disciplinelor</i> astfel încât să se asigure standardul minim de 784 de ore didactice și minim 28 de ore/ săptămâna de activități integral asistate și parțial asistate.	<i>Partial indeplinit</i>
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic pune accent pe crearea premiselor pentru dezvoltarea profesională continuă, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual.	indeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analiza statistică a rezultatelor studenților confirmă nivelul de adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate.	indeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea studenților se realizează conform metodelor și criteriilor prezentate în fișele disciplinelor, existând o adecvare a acestora la conținuturi și la rezultatele așteptate ale învățării	indeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în Regulament privind activitatea profesională a studenților ciclul de studii universitare de master.	Indeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea practică sau de cercetare științifică este evaluată de către tutori de practică pe baza informațiilor primite de la responsabilii stagiilor de practică.	indeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și socio-economic. Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este disponibilă studenților pe site-ul Facultății de Horticultură: https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Invatamant/Master/Teme/mern_td_2020.pdf	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Modul de însușire a cunoștințelor este periodic evaluat.	indeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul universității funcționează centre de învățare (C.C.O.C.) al UCV din Craiova, cu un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale. Proiecte pentru reducerea abandonului școlar: Proiect competitiv privind Învățământul Secundar (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, durata proiectului: 2017-2019 + 5 ani de sustenabilitate.	indeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a programelor de studii confirmă adecvarea procesului de predare-învățare 76,66 % - promoția 2013-2015; promoția 2014-2016 – 71,76%; promoția 2015-2017 – absolvenți cu diploma – 100	indeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UCV și Facultatea de Horticultură dispun de o bibliotecă cu un fond impresionant de carte și periodice relevante în domeniul specializării de masterat, în forma tipărită și/ sau electronică. Universitatea asigură abonamente la cele mai importante baze de date electronice: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. În UCV se derulează Contractul de finanțare pentru implementarea proiectului „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020”. - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php	indeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ.	indeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Este implementat proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020”. Baze de date ce pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Emerald, Ebsco, Scopus, Sage Journals, Oxford Journals, Science Direct, Wiley Journals, CEEOL, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau prin acces mobil	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Exista acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, vizite de lucru, documentare la agenții economici care au profil de activitate corelat cu specificul programului masteral	indeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UCV există centre de consiliere și orientare în carieră iar la nivelul Facultății de Horticultură, Departamentul de Biologie și Ingineria Mediului există îndrumători cadre didactice, tutori și responsabili de programe studii masterale care oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare.	indeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Centrului de învățare al UCV se desfășoară programe de stimulare și recuperare a studenților cu nevoi speciale. Sunt oferite burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate. Universitatea este implicată, de asemenea, în proiecte pentru reducerea abandonului școlar: "Proiect competitiv privind Învățământul Secundar" (ROSE) al Ministerului Educației Naționale (Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare (SGCU-CI), cu fonduri de la Banca Mondială, durata proiectului: 2017-2019	indeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UCV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	indeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	În cadrul Facultății de Horticultură se evaluează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat prin: i) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului ii) comunicări și participări la manifestări științifice: anuale: în cadrul facultății este organizată o sesiune de comunicări dedicată studenților https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/nout%C4%83%C8%9Bi-facultatea-de-horticultur%C4%83	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

	parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările în format electronic sunt arhivate conform legislației în vigoare.	indeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - http://ccoc.ucv.ro/ realizează statistici privind angajarea absolvenților în domeniul evaluat sau în domenii conexe .	Indeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Procedura de finalizare a studiilor de masterat definește standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/Ghid_licenta_disertatie_2017.pdf	indeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Masterul este profesional	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Masterul este profesional	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Masterul este profesional	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Masterul este profesional	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Se constată existența resurselor financiare adecvate atingerii obiectivelor programelor de studii masterale.	indeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Există sprijin logistic pentru activitatea de cercetare.	indeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În instituția de învățământ superior există practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	indeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea	În cadrul UCV este implementat un sistem de management al calității compus din regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură dedicate. La nivelul UCV, există politici cu privire la asigurarea calității; asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Managementul Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității.	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

	structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studiu masteral este supus evaluării periodice interne, în ceea ce privește nevoile pieței, a proceselor de predare-învățare-evaluare, a resurselor materiale, financiare și umane, fapt atestat de următoarele documente justificative.	indeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții evaluează periodic mediul de învățare, iar consiliul departamentului monitorizează această evaluare	indeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opinia absolvenților în scopul adaptării programelor de studii la nevoile acestora	indeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează opiniile angajatorilor în sensul ameliorării conținuturilor și structurii programelor de studii masterale	indeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În facultate, are loc monitorizarea și centralizarea anuală, a fișelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele obținute sunt transmise cadrelor didactice și luate în considerare la evaluarea anuală a acestora	indeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Prezentarea actualizată a obiectivelor programelor de studii și a curriculumului poate fi accesată de pe site-ul instituției: https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/master Fișele disciplinelor conțin informații cu privire la calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare și resursele de studiu existente. Fișa disciplinei este adusă la cunoștința studenților la începutul semestrului în care se predă disciplina respectivă. Rezultatele de interes public obținute de studenți sau absolvenți sunt comunicate pe situl instituției: https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/nout%C4%83%C8%9Bi-facultatea-de-horticultur%C4%83 Sistemul de management al calității este accesibil de pe site-ul instituției: https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php	indeplinit
-----	--	--	------------

Recomandări

- Se recomandă modificarea *Planului de Învățământ* precum și a *Fișelor de disciplină* (la ambele programe de studii de master din cadrul Domeniului Ingineria Mediului) astfel încât volumul activităților integral asistate (activități directe) și a celor asistate parțial să ajungă la minim 28 de ore/săptămâna așa cum prevăd standardele specifice ARACIS pentru studiile universitare de master (**Secțiunea 4 din Standardele ARACIS - Organizarea procesului de învățământ, punctul 4.1 Planul de învățământ**).
- Se recomandă, de asemenea, introducerea unor pachete de *discipline opționale* care să asigure un traseu flexibil studenților masteranzi.
- Se recomandă utilizarea unor softuri profesionale specifice (precum Arc-GIS) cu care studenții masteranzi să efectueze studii comparative de soluții tehnice de remediere sau reconstrucție a resurselor naturale

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința din data de 24.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 504 din 24.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul ecologic al resurselor naturale (s)	Craiova	română	IF	120	profesional
2	Managementul mediului și energie durabilă	Dr.Tr.Severin	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul ecologic al resurselor naturale (s)	Craiova	română	IF	120	profesional
2	Managementul mediului și energie durabilă	Dr.Tr.Severin	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiune intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova



Nr. crt.	Descriere / Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova / University of Craiova
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului/ Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Ecologic al Resurselor Naturale - MERN Ecological Management of Natural Resources 2. Managementul Mediului și Energie Durabilă - MMED Environmental Management and Sustainable Energy
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. MERN – 46 studenți 2. MMED -40 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. MERN - 9 cadre didactice, dintre care 100% titulari în cadrul UCV 2. MMED - 15 cadre didactice, dintre care 100% titulari în cadrul UCV
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 – Studii univ de masterat
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii de master au ca obiectiv formarea de specialiști cu competențe profesionale, competențe transversale și atitudini care să răspundă cerințelor și exigențelor actuale ale sectorului public și privat din domeniul ingineriei mediului.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. MERN – 4 semestre 2. MMED - 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. MERN – 120 credite ETC 2. MMED – 120 credite ETC
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupațiile din COR: <i>Expert ecolog – 213301; Specialist în management și remediere situri contaminate – 213309; Specialist arii protejate– 213306 - ocupatii conform RNCIS</i>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea domeniului studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Craiova

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dr. CIMPEANU Carmen Laura Prof. Dr. BARBU Constantin Horia
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5 iunie 2019