



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

**Universitatea din Craiova**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5522, din data de 04.10.2018, **Universitatea din Craiova** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 35 din data de 07.01.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Științe administrative</b>	Craiova	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Administrație publică (în limba engleză - Public administration)</b>	Craiova	Engleză	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității din Craiova este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din UE În acest context, misiunea asumată a Facultății de Drept a Universității din Craiova, este de a forma profesioniști în domeniul științelor administrative, realizând o legătură stabilă, bazată pe eficiență și utilitate, între procesul educațional și piața muncii. Corpul profesoral este majoritar format dintr-o echipă tânără, care s-a format în cadrul facultății și s-a perfecționat la prestigioase universități din Europa și Statele Unite. Programele de studiu ale facultății oferă un învățământ de calitate, în cadrul căruia activitățile didactice, de cercetare și extracurriculare îmbină cu succes educația formală și cea nonformală. Totodată, studenții sunt încurajați și susținuți să își dezvolte aptitudinile dobândite de-a lungul semestrelor de studii prin stagii de practică desfășurate în cadrul unor instituții de profil locale, regionale sau naționale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Pentru programele de studii de masterat ale FD sunt difuzate pe suport fizic și online, pe perioada admiterii, filme, broșuri și pliante de prezentare master-2019.html) și alte informații de interes pentru candidați. Sunt prezentate obiectivele declarate ale programelor de studii, detalii privind competențele, abilitățile și aptitudinile ce vor fi dobândite prin parcurgerea programelor de masterat. De asemenea, fișele de disciplină conțin obiectivele generale și specifice ale disciplinei și competențele profesionale și transversale asociate	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Existând consultări periodice cu mediul profesional, atât cu privire la proiectarea conținutului cât și cu privire la evaluarea internă a programelor de studii, și programele de master derulate în cadrul Facultății de Drept au beneficiat de rezultatele acestor întâlniri. Beneficiarii direcți ai actului educațional sunt implicați în mod direct în evaluarea internă a programelor de studii, prin consultări atât cu reprezentanții organizațiilor studențești cât și cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele sunt proiectate conform CNC și standardele specifice domeniilor de master, absolvenții programelor de studii de masterat având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, fiindu-le deschise profesiile juridice din categoria 242 C.O.R..	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Pentru fiecare program de masterat al FD există calificări clar precizate și înregistrate în RNCIS, care acoperă specificitatea competențelor și ale rezultatelor așteptate ale învățării. Denumirile programelor de master pot fi întâlnite la cele mai importante universități europene ( e.g. : Central European University, Master of Public Administration; Manchester Metropolitan University, Master of Public Administration.)	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform paginii <a href="https://www.masterstudies.com/Masters-Degree/Public-Administration/Europe/">https://www.masterstudies.com/Masters-Degree/Public-Administration/Europe/</a> există 19 de programe de master de acest gen în Europa) și sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe ocupații existente în grupa 242 ESCO. Denumirile programelor sunt în corelare cu ocupații existente în COR. De exemplu, pentru programul de Master sunt avute în vedere ocupațiile de Consilier administrația publică, Consultant în administrația publică, Administrator public, Expert administrația publică, Inspector de specialitate în administrația publică, Referent de specialitate în administrația publică, ș.a.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul fiecărui program de masterat sunt implicate cadre didactice care au conducere de doctorat, astfel încât se asigură continuitatea, la nivel de studii doctorale.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programele de studii de masterat ale FD, acreditate în domeniul "Științe administrative", sunt programe de masterat profesional. Totuși, în planurile de învățământ sunt incluse discipline cu o importantă componentă de cercetare, care oferă competențe și rezultate ale învățării menite să încurajeze absolvenții de masterat să continue cu studiile doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Integritatea academică este asigurată și menținută prin Codul de Etică Universitară (Anexa I.8.1), elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova (Anexa I.8.2 ), formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește Raportul Comisiei de etică.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Sediul Facultății de Drept se află în Municipiul Craiova, str. Calea București nr. 107D, județul Dolj, unde sunt prezente toate facilitățile necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare. Spațiile destinate procesului de învățământ sunt: Aula Magna de 300 de locuri, 10 săli de curs (cu 100 de locuri), 5 săli curs (60 de locuri), 10 săli seminar (30 locuri), 3 laboratoare (un laborator de informatică, un laborator de criminalistică și un laborator de medicină legală), o sală de procese simulate, o sala de sport (575 mp), 2 vestiare cu cabine de duș și grupuri sanitare, o sala de consiliu (140 mp), 11 cabinete de profesori, 5 cabinete alocate conducerii facultății, 5 secretariate, o bibliotecă cu 150 de locuri în sala de lectură, o minitipografie, un cabinet medical, grupuri sanitare, 2 terase exterioare, un teren de sport, cafenea, spații depozitare, laboratoare didactice etc.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și seminar alocate FD pentru activități la masterat sunt dotate în conformitate cu nevoile pentru desfășurarea activităților didactice (dispozitive de videoproiecție, sisteme desktop pentru prezentare, ecrane de proiecție etc., constatate la vizită). În laboratoare există calculatoare care se actualizează permanent, pe care sunt instalate softurile necesare pentru activitatea didactică sau pregătirea proiectelor (acces la internet, resurse electronice etc.) sau altor obligații didactice conform fișelor de disciplină.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Facultății de Drept are o sală de lectură de 150 de locuri și un număr semnificativ de volume (23657 volume din care 21944 volume de carte și 1713 periodice), corespunzând disciplinelor din planurile de învățământ ale facultății. Biblioteca centrală asigură accesul electronic al studenților la bazele de date prin programul ANELIS Plus, din campusul instituției, prin intermediul site-ului propriu <a href="http://biblio.central.ucv.ro">http://biblio.central.ucv.ro</a> Biblioteca proprie asigură abonamente la revistele de Științe administrative naționale și internaționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de	Biblioteca dispune de un fond de carte de 23657 volume din care 21944 volume de carte și 1713 periodice, oferind și acces electronic la baze de date, fiind suficient pentru acoperirea necesităților tuturor studenților.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Spații de studiu din bibliotecă și dotarea existentă permite derularea activităților specifice cercetării din domeniul Științelor Administrative în cadrul acesteia. Biblioteca Universității din Craiova asigură studenților de la programul de studii Științe Administrative accesul la câteva mii de lucrări de specialitate necesare învățării (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.), precum și la colecții de documente și instrumente de lucru necesare activității de cercetare științifică desfășurate de studenți.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Domeniul de masterat "Științe administrative" include numai programe de masterat profesionale. Prin dotarea existentă în laboratoarele și centrele de cercetare ale FD (echipamente și softuri de prelucrare a datelor, abonamente la revistele de specialitate și bazele de date internaționale, prin Bibliotecă etc.) studenții pot desfășura activități de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua de calculatoare din cadrul Facultății de Drept este alcătuită dintr-o serie de servere Linux care găzduiesc serverul WEB al facultății, un server de email. De asemenea, rețeaua de calculatoare dispune de access point wireless ce permite studenților și cadrelor didactice accesul la intranet și internet. Este accesibil din toate spațiile de învățământ și administrative ale facultății, inclusiv din rețeaua de calculatoare a Bibliotecii Facultății de Drept de unde pot accesa și ANELIS Plus. Dotările ICT, raportate la numărul de studenți, corespund standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine	Pentru programele de studii în limbă străină există resurse de studiu oferite atât în bibliotecă cât și la curs.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	există resurse de studiu realizate în limbile respective.		
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Posturile didactice se ocupă numai prin concurs, organizat potrivit dispozițiilor legii, ale Cartei universitare și Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova. Decizia de scoatere la concurs a posturilor didactice trebuie să țină cont de criteriile de oportunitate: starea financiară a facultății, perspectiva ocupării postului de către specialiști cu o înaltă competență profesională, structura pe funcții didactice a catedrei și facultății. Pentru perioada evaluată, toate posturile ocupate prin concurs au fost publicate pe site-ul specializat al Ministerului Educației, iar criteriile de recrutare au fost cele stabilite la nivel instituțional.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al programului de master a venit, anual și conform procedurii de inițiere și monitorizare a programelor de studii, cu propuneri de modificare a planului de învățământ, pentru compatibilizare cu alte programe de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În programele de master din domeniu sunt implicate cadre didactice titulare, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de	În programul de studiu există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar titular al Universității din Craiova având atât pregătirea inițială cât și doctorat și abilitare în domeniul supus acreditării La MSA există 5 conducători de doctorat, iar la MPA (în limba engleză) există 8 conducători de doctorat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care prestează activități asistate integral sunt titulare ale Universității din Craiova.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La domeniul supus evaluării, 76,19% dintre discipline asistate integral au ca titulari profesori sau conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea	Personalul care asigură suportul în laboratorul de informatică are pregătirea necesară acestui demers.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din Craiova aplică o politică transparentă în privința recrutării și admiterii noilor studenți, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile despre admitere sunt făcute publice pe site-ul Universității, prin mijloacele mass-media, campanii de marketing în licee și manifestări bazate pe colaborarea cu instituțiile de învățământ preuniversitar (de genul “Ziua porților deschise”) Există, la nivel de universitate regulamente de activitate profesională a studentului unde sunt prevăzute condițiile de aprobare a transferului și mobilităților studențești	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 1/2011, admiterea în învățământul superior de stat se face prin concurs. Potrivit principiului autonomiei universitare, concursul de admitere este organizat de Universitatea din Craiova pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației Naționale, prin metodologia privind admiterea la programele de studii, elaborată anual și a metodologiei proprii aprobate de Senatul universitar. În cazul programelor de master gestionate de Facultatea de Drept, până în 2016 a fost prevăzută și probă scrisă, din 2017 fiind utilizat în concursul de admitere criteriul mediei de la examenul de licență. La concursul de admitere se pot înscrie candidați indiferent de vârsta, sex, naționalitate, etnie, religie și apartenența politică. Se pot înscrie atât cetățeni români, cât și cetățeni străini, cetățeni străini cu dublă cetățenie, cetățeni români cu rezidență în străinătate și apatrizi, cu diploma de bacalaureat sau echivalentă.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea de Drept are o politică de recrutare și admitere a studenților și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Facultatea organizează concurs de admitere conform normelor legale în vigoare, pe baza Regulamentului examenului de admitere aprobat de Senatul Universității.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pe perioada supusă evaluării au existat 15 candidați provenind din afara domeniului științe sociale.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Având în vedere specificul domeniului, programele de master au o durată de 2 ani iar promovabilitatea arată ca în ultimii 3 ani au intrat în sesiunea de restanțe 7 studenți.</p> <table border="1" data-bbox="974 512 1464 810"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>88,33%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>92,03%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016</td> <td>97,56%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018	88,33%	2. 2017	92,03%	3. 2016	97,56%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018	88,33%										
2. 2017	92,03%										
3. 2016	97,56%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Nu au existat depășiri ale capacității de școlarizare. Nu există la această specializare studenți transferați.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Nu au existat depășiri ale capacității de școlarizare.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor	Au existat consultări cu reprezentanți Autorităților Locale și Județene din Oltenia inclusiv direcțiile din subordine. Pentru eficientizarea planurilor de învățământ au avut loc consultări cu asociațiile studenților. Din perspectiva mediului academic au existat dezbateri la nivelul Consiliului facultății privind conținutului programelor de studii de masterat.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Există o legătură directă între conținutul programelor de studii și organizarea proceselor de învățare și atingerea rezultatelor așteptate. Fiecare disciplină urmărește dezvoltarea de competențe într-un anumit domeniu și prin procesul de învățare și evaluare sunt atinse obiectivele programul de master.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de masterat ale FD au o structură unitară cuprinzând stagii de practică, redactare și susținere lucrare de disertație	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Există discipline opționale și facultative la fiecare program de master, respectând standardele specifice domeniului.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a	CEAC evaluează procesul de învățare și metodele pedagogice și face recomandări când e cazul.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Existența unor programe de master în domenii conexe permit studenților abordări interdisciplinare, cum ar fi relația dintre administrația publică și colectivitățile locale sau dintre administrația publică locală și U.E. Acest aspect reiese și din tematica lucrărilor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu există master de cercetare.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor prevăd ponderea evaluării pe parcurs, corelată cu studiul individual, în evaluarea finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat pe o perioadă de 2 ani, oferindu-le studenților competențele formulate și așteptate prin parcurgerea cursurilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților de predare e de regulă de 2 ore curs - 1 ora seminar, conținutul disciplinelor fiind adecvat și asigurând dezvoltarea competențelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Specificul profesiilor din domeniul Științelor Administrative este că legea nu leagă sub nicio formă intrarea în profesie de parcurgerea programului de master. Dacă avem în vedere numărul celor angajați deja la admiterea în programul de master, se poate observa dorința de formare continuă a masteranzilor angajați în profesii. Studiul individual este prevăzut și cuantificat ca efort creditat în fișele disciplinelor. Planurile de învățământ ale programelor de masterat conțin discipline care prin tematica abordată și modul de organizare a procesului de predare învățare mijlocesc dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Specificul profesiilor din domeniul Științelor Administrative este că legea nu leagă sub nicio formă intrarea în profesie de parcurgerea programului de master. Dacă avem în vedere numărul celor angajați deja la admiterea în programul de master, se poate observa dorința de formare continuă a masteranzilor angajați în profesii. Studiul individual este prevăzut și cuantificat ca efort creditat în fișele disciplinelor.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Criteriile de evaluare a competențelor avute în vedere sunt incluse în fișe și ele constau în principal în evaluarea pe parcurs, realizarea de rapoarte de speță, eseuri și examenul final.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform Codului drepturilor și obligațiilor studenților studenții au posibilitatea de a contesta evaluarea, procedura fiind prevăzută în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică se face având în vedere și aprecierea tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica propusă de cadrele didactice care predau la programele de masterat ale FD pentru elaborarea disertației are un puternic caracter interdisciplinar, temele de cercetare vizând subiecte de actualitate pentru cercetarea în domeniul de studii "Științe administrative" și teme de interes pentru mediul socio-economic și cultural. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate consta într-un studiu de caz provenind din mediul profesional.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație poate consta într-un studiu de caz provenind din mediul profesional.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	evaluate.										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții aflați în situații de risc sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de UCV, servicii suport dedicate tuturor studenților interesați. Există mecanisme de tutorizare și recuperare a dificultăților studenților.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire indică eficacitatea. <table border="1" data-bbox="801 480 1637 624"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>91,66%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>97,56%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>97,29%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire	2016-2017	91,66%	2015-2016	97,56%	2014-2015	97,29%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire										
2016-2017	91,66%										
2015-2016	97,56%										
2014-2015	97,29%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității din Craiova are un program de asigurare a resurselor pentru procurarea cărților de specialitate și contractarea de abonamente la reviste în format scris și electronic. Administrarea resurselor de învățare este asigurată astfel încât fiecare student are acces liber la orice resursă, în conformitate cu obiectivele și cerințele disciplinelor din programul de studii evaluat. Biblioteca Facultății de Drept beneficiază de o clădire modernă, cu o sală de lectură care răspunde tuturor cerințelor privind accesul rapid și eficient la baza de date a bibliotecii, precum și la împrumutul lucrărilor. Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor surse documentare care acoperă o arie largă de cercetare, astfel că în cadrul bibliotecii pot fi consultate lucrări din domeniul Științelor Administrative. Depozitul de carte și sala de lectură (150 de locuri) a bibliotecii se află în imediata vecinătate a clădirii principale, fiind conectată de aceasta printr-un pasaj suprateran.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat sunt acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare etc.), disponibilă în format electronic sau tipărit, după caz. Biblioteca Universității din Craiova asigură studenților de la programele de master în Științe Administrative accesul la câteva mii de lucrări de specialitate necesare învățării (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.), precum și la colecții de documente și instrumente de lucru necesare activității de cercetare științifică desfășurate de studenți. Biblioteca dispune de un fond de carte de 23657 volume din care 21944 volume de carte și 1713 periodice, oferind și acces electronic la baze de date, fiind suficient pentru acoperirea necesităților tuturor studenților	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității și cea a Facultății de Drept dispune și de acces electronic la baze de date prestigioase, precum Cambridge University Press Journals, Oxford Journals Collection, Proquest Academic Research Library sau Thomson ISI. Acestea sunt accesibile de la computerele din sălile de lectură ale Bibliotecii și din intranetul Universității (inclusiv din campusul studentesc) în cadrul programului Anelis Plus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru stagiile de practică de specialitate, Facultatea de Drept a încheiat convenții de colaborare cu instituțiile administrației publice locale, descentralizate și deconcentrate. În aceste convenții sunt precizate locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Sunt puse la dispoziție atât resurse redactate de cadrele didactice implicate în program cât și de biblioteca facultății.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Craiova, prin intermediul CCOC, oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră și de facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii ( <a href="http://ccoc.ucv.ro/">http://ccoc.ucv.ro/</a> ). Organizațiile studentesti legal constituite sunt parteneri de dialog ai Universității din Craiova, fiind consultate în luarea deciziilor. Studenții Universității din Craiova se implică activ în organizarea de evenimente științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat, precum și în atragerea de fonduri guvernamentale și europene <a href="http://www.ucv.ro/studenti/organizatii_stud/">http://www.ucv.ro/studenti/organizatii_stud/</a> . Universitatea din Craiova a adoptat Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului, care prevede constituirea unei Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului, în vederea	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

		respectării prevederilor acestuia, alcătuită, în majoritate, din reprezentanți ai studenților.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții care întâmpină dificultăți de natură psihologică în ceea ce privește adaptarea la rigorile mediului academic, studenții care au probleme în procesul de învățare sau studenții proveniți din zone dezavantajate sunt consiliați în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă, la nivel de UCV servicii suport dedicate tuturor studenților interesați. Există mecanisme de tutorizare și recuperare a dificultăților studenților cu dificultăți. În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul FD există o platformă electronică în care studenții au acces la resurse educaționale digitale, postate de către cadrele didactice titulare la diferite discipline. Biblioteca Universității și cea a Facultății de Drept dispun de acces electronic la baze de date prestigioase, precum Cambridge University Press Journals, Oxford Journals Collection, Proquest Academic Research Library sau Thomson ISI. Acestea sunt accesibile de la computerele din sălile de lectură ale Bibliotecii și din intranetul Universității (inclusiv din campusul studentesc). Sunt oferite servicii electronice suport prin intermediul platformei "Evidența studentului" și al programului de gestiune bibliotecă TINREAD.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de	a) Este publicată revista studentescă Paradigma  b) Studenții masteranzi au participat la sesiunea anuală a studenților și la sesiunea dedicată lor din cadrul Conferinței bienale. (programe conferință <a href="http://drept.ucv.ro/images/nou/stiri/2018/Anunt-SCSS-anul-2018-1303.pdf">http://drept.ucv.ro/images/nou/stiri/2018/Anunt-SCSS-anul-2018-1303.pdf</a> . Există Cercul Științific Studentesc de Științe Administrative, care organizează anual Sesiuni naționale de comunicări științifice studentești precum și dezbateri pe teme de actualitate din domeniul de activitate specific. <a href="http://drept.ucv.ro/studenti/cercuri-studentesti/cercul-științific-studentesc-de-științe-administrative.html">http://drept.ucv.ro/studenti/cercuri-studentesti/cercul-științific-studentesc-de-științe-administrative.html</a>  c) Începând cu anul 2016 studenții Facultății de Drept ai Universității din Craiova au participat la concursuri în domeniul medierii: Atena (2016) -International Mediation Tournament, locul III; Paris (2017) ICC Mediation Competition, calificare în fazele superioare după ce a depășit echipa Universității din Florida.  d) Există cercetare la nivel național și internațional.(Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice). Facultatea de Drept este afiliată la European Public Administration Network (EUPAN). e) Există colaborări ale cadrelor didactice cu studenții, care sunt concretizate în lucrări științifice, cum ar fi de exemplu lucrarea intitulată Președintele României și administrația publică centrală realizată de Prof.univ.dr. Nedelcu Iulian împreună cu masteranda Bugică Roxana.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	<p>optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);                  d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;                  e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există în sistemul informatic "evidența studentului" instrumentul informatic de upload al lucrării și de corespondență cadru didactic – student. Acces parolat la <a href="http://cis01.central.ucv.ro/evstud/site/index.php?sitecateg=10">http://cis01.central.ucv.ro/evstud/site/index.php?sitecateg=10</a></p>	Îndeplinit																																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domeniul conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:                  a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;                  b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <table border="1" data-bbox="459 901 1400 1209"> <thead> <tr> <th>Specializarea</th> <th>Nr. studenți înmatriculați</th> <th>Nr. studenți angajați la înmatriculare</th> <th>Ponderea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Științe administrative</td> <td>41</td> <td>13</td> <td>31,70%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total domeniu (2016-2017)</td> </tr> <tr> <td>1 Științe administrative</td> <td>41</td> <td>21</td> <td>51,22%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total domeniu (2015-2016)</td> </tr> <tr> <td>1 Științe administrative</td> <td>51</td> <td>17</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total domeniu (2014-2015)</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) Ponderea studenților masteranzi angajați la un an de la absolvire</p> <table border="1" data-bbox="459 1241 1400 1374"> <thead> <tr> <th>Specializarea</th> <th>Nr. studenți înmatriculați</th> <th>Nr. studenți angajați la un an de la absolvire</th> <th>Ponderea</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Specializarea	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți angajați la înmatriculare	Ponderea	1 Științe administrative	41	13	31,70%	Total domeniu (2016-2017)				1 Științe administrative	41	21	51,22%	Total domeniu (2015-2016)				1 Științe administrative	51	17	33,33%	Total domeniu (2014-2015)				Specializarea	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți angajați la un an de la absolvire	Ponderea					Îndeplinit
Specializarea	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți angajați la înmatriculare	Ponderea																																				
1 Științe administrative	41	13	31,70%																																				
Total domeniu (2016-2017)																																							
1 Științe administrative	41	21	51,22%																																				
Total domeniu (2015-2016)																																							
1 Științe administrative	51	17	33,33%																																				
Total domeniu (2014-2015)																																							
Specializarea	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți angajați la un an de la absolvire	Ponderea																																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

		1	Științe administrative	41	22	53,66%		
		Total domeniu (2016-2017)						
		1	Științe administrative	41	25	60,98%		
		Total domeniu (2015-2016)						
		1	Științe administrative	51	19	37,25%		
		Total domeniu (2014-2015)						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea are un ghid de elaborare a lucrărilor de licență și disertație, modificat în 2017.						Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>								
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul FD există planul cercetării științifice, care conține teme de cercetare cu finanțare națională și internațională, dar și teme pentru care se intenționează solicitarea finanțării, relevante pentru domeniul de studii de masterat "Științe Administrative"						Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se	La nivelul FD se organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, prin intermediul cercului științific studentesc de științe administrative, lucrările fiind premiate la nivel național.						Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FD are active mai multe parteneriate încheiate cu reprezentanți din mediul de afaceri și social, reprezentativ fiind ce încheiat cu Avocatul Poporului	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	La nivelul FD sunt organizate periodic întâlniri cu studenții unde sunt dezbătute aspecte legate de implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, La disciplina "etică și integritate academică" sunt studiate în detaliu implicațiile plagiatului în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programele de master se susțin financiar, având studenți la capacitate maximă, inclusiv cu taxă. Există resurse financiare suficiente pentru realizarea obiectivelor.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În Universitatea din Craiova funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Politica Universității din Craiova în domeniul calității este în concordanță cu cerințele European Standards and Guidelines for <i>Quality Assurance</i> (ESG). Politicile de asigurare a calității sunt prevăzute în documente programatice Declarația Rectorului Universității din Craiova privind calitatea, Carta Universității din Craiova, Codul de Asigurare a Calității. Politicile de asigurare și evaluare a calității și mijloacele de realizare în domeniul educației sunt elaborate și implementate de Departamentul de Management al Calității și CEAC.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de master sunt evaluate anual, din perspectiva predării-învățării evaluării, resurselor materiale și umane, ratei de angajabilitate și piața muncii, rata de succes.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluările făcute de studenți au condus, prin relevanță, la modificări ale programelor de master.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților consultați au condus la modificarea structurii programelor de studii (ex limba de predare, conținut discipline).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile angajatorilor au contat în privința programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Este aplicat formularul privind satisfacția studentului conform regulamentului privind evaluarea gradului de satisfacție cu privire la mediul de învățare.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor	Sunt disponibile pe site ul facultății și al Universității din Craiova, informații cu privire la programele de master și curriculum, calificări, fișele disciplinelor, descrierea bibliotecii, rezultatele studenților și absolvenților și sistemul de management al calității.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

Universitatea din Craiova

---

<p>din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li><li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li><li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li><li>d) resursele de studiu existente,</li><li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li><li>f) sistemul de management a calității.</li></ul>		
--	--	--

### **Recomandări:**

- ***diversificarea opțiunilor pentru stagiile de practică ale studenților;***
- ***continuarea investițiilor în achiziția fondului de carte de specialitate.***

## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 20.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 409 din 20.06.2019.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Științe administrative cu schimbarea denumirii în <b>Administrație publică</b>	Craiova	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Administrație publică (în limba engleză - Public administration)</b>	Craiova	Engleză	Cu frecvență	120 credite	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Administrație publică</b>	Craiova	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	<b>Administrație publică (în limba engleză - Public administration)</b>	Craiova	Engleză	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea din Craiova**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Craiova.***



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA / UNIVERSITY OF CRAIOVA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE / ADMINISTRATIVE SCIENCES
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ / PUBLIC ADMINISTRATION 2. ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ / PUBLIC ADMINISTRATION (cu predare în limba engleză)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. An universitar 2018-2019 – 66; An universitar 2017-2018 – 60; An universitar 2016-2017 - 43 2. 0
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 19 cadre didactice / 19 titulari 2. 23 cadre didactice / 22 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	De a forma profesioniști în domeniul științelor administrative, realizând o legătură stabilă, bazată pe eficiență și utilitate, între procesul educațional și piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE**

Universitatea din Craiova

		2. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Sunt avute în vedere ocupațiile de Consilier administrația publică, Consultant în administrația publică, Administrator public, Expert administrația publică, Inspector de socialitate în administrația publică, Referent de specialitate în administrația publică, ș.a..
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	1. Menținerea acreditării (în limba română) 2. Menținerea acreditării (în limba engleză)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	18.08.2008
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Popescu Luminița - Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București Prof. univ. dr. Purec Vasile – Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu Stud. Muresan Alexandru-Dacian – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
16.	Perioada vizitei de evaluare	28-30.05.2019