



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

PSIHLOGIE

Universitatea Ecologică din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4520, din data de 27.07.2018, **Universitatea Ecologică din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1057 din data de 19.02.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006 și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
 COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea Universității Ecologice din București, art. 22 din Carta Universității este a) de a forma competențele și abilitățile necesare unor specialiști de înaltă calificare pentru activitățile ecologice, juridice, economice, tehnice, didactice, științifice și sociale; b) de a dezvolta cercetarea științifică la nivelul performanțelor contemporane, în permanentă colaborare cu instituțiile similare din țară și din străinătate, c) de a dezvolta, tezauriza și promova valorile științei, tehnicii, culturii și civilizației, naționale și internaționale; d) de a apăra cadrul democratic universitar, întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățeanului în statul de drept. Misiunea programelor de studii este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele, obiectivele și rezultatele așteptate sunt comunicate candidaților și altor beneficiari prin materiale de promovare a programelor masterale, iar studenților prin Contractul de studii.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Au fost realizate întâlniri cu organisme profesionale: Colegiul Psihologilor din România, Centrul de psihosociologie al Ministerului Afacerilor Interne, Centrul de Educație Syene, Asociația de Psihologie Aplicată în Domeniul Securității Naționale din România în care sunt implicați studenți și profesori.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele ARACIS. Programele de studii au fost supuse validării ANC în vederea evaluării și validării calificării și înscrierea în RNCIS. Structura competențelor a respectat cerințele pentru înscrierea RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii este în acord cu ocupațiile identificate, cu competențele formulate și cu structura curriculară. Se recomandă asigurarea unei mai bune compatibilități între curriculum și ocupațiile vizate.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Pentru continuarea studiilor universitare de masterat din domeniul Psihologie, Universitatea oferă un program postuniversitar „Consilierea educațională în școală”, titlul absolventului fiind Consilier școlar - Cod COR235903.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Toate programele de studii au inclus disciplina Etică și integritate academică. În baza Contractului de servicii nr. 223 din 06.11.2018, Universitatea Ecologică a dobândit accesul la serviciul de comparare electronică a documentelor prin utilizarea serviciului de internet Sistemantiplagiat.ro pe o perioadă de un an de zile.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Ecologică dispune de 2 sedii pentru activitatea administrativă și activitățile didactice, pentru care deține documentele legale.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și a laboratoarelor este conformă destinației acestora și obiectivelor activităților ce se desfășoară în acele locații	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În scopul învățării / documentării, studenții masteranzi utilizează resursele Bibliotecii Universității Ecologice care are 2 săli de lectură însumând 155 de locuri. Comisia recomanda facilitarea accesului studenților la jurnalele de specialitate, prin intermediul unui abonament la bazele de date internaționale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca Universității Ecologice cuprinde un număr aproximativ de 1500 de titluri, achiziționate sau provenite din donații și în jur de 50 de periodice, din domenii precum Psihologie, Psihiatrie, Educație, Artă etc.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Cercetarea în domeniul Psihologie beneficiază de cele 3 laboratoare, dotate corespunzător.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor corespunde destinației și obiectivelor programului de studii. Fiecare laborator dispune de softuri specifice.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții dispun de serviciile unui sistem informatic integrat la nivelul universității, care le asigură accesul la situația școlară, burse, licență, admitere, etc., la baze de date on-line cu acces liber, la Platforma e-learning.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Se respecta criteriile legale de recrutare și angajare a personalului didactic.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conf. Irina Tănăsescu coordonează ambele programe de masterat. Ambele programe de masterat au echivalent în programe similare naționale și internaționale.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați	3. Pentru masteratul Psihodiagnoza cognitivă și consiliere psihologică sunt 8,12 norme din care 1,18 (14,57%) profesor, 4,03 norme (49,63%) conf. și 2,91 norme (35,84%) lector. Profesori titulari în universitate 0,57 (7%), 3,65 (44,95%) conf. și 2,66 (32,76%) lector. Profesori și conferențieri 64%	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

	(maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru masteratul Psihologie aplicata in domeniul securității naționale sunt 3,47 norme din care. 0,74 (21,32%) profesor, 0,77 (22,19%) conf. si 1,54 (44,38%) lector, 0,42 (12,11%) specialist in domeniu. Profesori titulari in universitate 0,74 (21,32%), 0,77 (22,19%) conf. si 1,54 (44,38%) lector. Profesori și conferențieri 43,51%.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	4. Pentru masteratul Psihodiagnoza cognitiva si consiliere psihologica din 11 cadre didactice sunt 2 profesori și 3 conferențieri, titulari in universitate. Pentru masteratul Psihologie aplicata in domeniul securității naționale din 11 cadre didactice sunt 3 profesori și 2 conferențieri, titulari in universitate	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru masteratul Psihodiagnoza cognitiva si consiliere psihologica 100% sunt titulari in universitate. Pentru masteratul Psihologie aplicata in domeniul securității naționale 87,9% sunt titulari in universitate.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Pentru masteratul Psihodiagnoza cognitiva si consiliere psihologica 52,17% din disciplinele din planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Pentru masteratul Psihologie aplicata in domeniul securității naționale 60,87% din disciplinele din planul de învățământ au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Inginer de sistem asigura suport tehnic pentru sistemul informatic Tehnician electronica - asigura suportul tehnic pentru computere si aparatura electronica.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica privind admiterea, transferul și mobilitatea studenților la studiile universitare de masterat din cadrul Facultății de Psihologie este transparentă și se realizează în conformitate cu legislația în vigoare.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului (proba de evaluare a cunoștințelor de specialitate), iar pentru proba de evaluare a motivației candidatului există o grilă de evaluare.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

	document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În prezentarea tematicii orientative pentru admiterea la studiile universitare de master, publicată pe site-ul universității, se menționează la secțiunea "Note" faptul că "Cunoștințele de specialitate reprezintă cunoștințele achiziționate pe parcursul studiilor de licență în domeniul de specialitate."	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este un indicator al condițiilor de admitere adecvate. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică: 2016 - 63 promovați/63 înmatriculați (100%) 2017 - 73 promovați/74 înmatriculați (97,26%) 2018 - 73 promovați/77 înmatriculați (94,80%) Psihologie aplicată în domeniul securității naționale: 2016 - 13 promovați/19 înmatriculați (68,42%) 2017 - 17 promovați/18 înmatriculați (94,44%) 2018 - 17 promovați/23 înmatriculați (73,91%)	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Condițiile de transfer sunt reglementate în Regulamentul pentru activitatea academică a studenților, Art. 38.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ ale celor 2 programe de studii masterale sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat, conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional. S-au consultat angajatori, studenți, asociații profesionale.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea	Programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate, rezultate prefigurate prin listele de competențe urmărite a fi formate de către cele 2 programe de master.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

	obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale celor 2 programe de master cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică și disertație la final.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale celor două masterate cuprind atât discipline obligatorii, cât și discipline opționale, permițând astfel studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodologia abordată sunt evaluate periodic și modificate în funcție de solicitările studenților, mediului de afaceri, angajatorilor și în funcție de evoluțiile din domeniu.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Modul de structurare a programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare este reflectată în fișele disciplinelor. Sunt folosite metode didactice diverse, precum exemplificarea, dezbateră, problematizarea.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic, la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt	Metodele de predare și învățare sunt diverse (dezbateră, problematizare, studii de caz etc.) și adecvate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

	adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate. Studenții au confirmat faptul că acestea sunt centrate pe nevoile lor, iar timpul alocat de cadrele didactice este adecvat, având posibilitatea să primească sprijin din partea acestora și în afara orelor de curs.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Organizarea procesului didactic permite dezvoltarea abilităților de studiu individual. Studentul este dirijat către patru tipuri de lucru individual: - utilizarea temelor pentru acasă, lucrul cu manualul și notițele de curs; - formarea de cunoștințe care să favorizeze rezolvarea unor probleme-model/tip, prin realizarea lucrărilor practice și de laborator, proiectelor de curs, algoritmul unor teme pentru acasă; - formarea abilităților de rezolvare a problemelor nestandardizate, prin acumularea de experiențe noi în baza cunoștințelor și experiențelor formate anterior, prin transferul de cunoștințe, deprinderi și abilități, dar și prin întocmirea proiectelor de curs și disertațiilor de masterat; - crearea de condiții prealabile activității creative, stabilirea de noi conexiuni și relații, realizarea de lucrări științifice de cercetare	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor conțin metodele (evaluare scrisă pe parcurs, evaluarea unei lucrări practice etc.) și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți, acestea fiind adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității există un <i>Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studenților</i> , care oferă informații referitoare la procedura de contestare a notei finale.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a activității de practică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică, lucru confirmat de studenți.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de finalizare a studiilor este actualizată în conformitate cu cerințele mediului profesional.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării studenților sunt discutate în Consiliul facultății, după fiecare sesiune. Sunt analizate situații punctuale care evidențiază decalaje între rezultatele așteptate ale învățării și rezultatele evaluării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Nu exista programe speciale de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare. Intervențiile în aceste situații se realizează prin relațiile interpersonale profesor - student, prin consultații și tutorat.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea procesului de predare/învățare	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității Ecologice cuprinde un număr aproximativ de 1000 de titluri, achiziționate sau provenite din donații și în jur de 50 de periodice, din domenii precum Psihologie, Psihiatrie, Educație, Artă etc.	Parțial îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Exista un fond de carte propriu care cuprinde lucrări accesibile din bibliografia disciplinelor	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea nu dispune de abonament la baze de date internaționale, dar recomandă studenților accesul la baze de date cu acces liber.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică între Facultatea de Psihologie a Universității Ecologice din București și instituții cu activități relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Suportul acordat studenților se realizează prin ore de consultații, prin sistemul de tutorat și prin Centrul de Consiliere și orientare în carieră	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu	Urmare a proiectului ROSE, Universitatea Ecologică a creat un Centru de Învățare, care are ca scop reducerea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

	dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	ratei de abandon a studenților înscriși la programele de studii de licență, în mod special a celor înmatriculați în anul I, prin dezvoltarea de programe remediale.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Exista platforma e-learning pe care sunt postate o parte dintre cursuri, de asemenea exista suporturi de curs in format electronic.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin: publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului și implicarea studenților in proiecte inițiate la nivelul facultății.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Nu exista o bază de date cu lucrările de dizertație. Ele se păstrează inclusiv in format electronic, pe CD, dar se pun la dispoziția studenților doar la solicitare. Se intenționează crearea unei baze de date.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Nu exista o statistică pentru în acest sens, dar exista informații referitoare la angajarea in domeniul evaluat sau în domenii conexe.	Îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

	peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Pe site-ul facultății este postat un Ghid de redactare a lucrărilor de licență și disertație, care prezintă structura și standardele minimale ale lucrării.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Da, conform execuției bugetare 2018.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Există un raport al unui auditor independent privind situația financiară a universității. De asemenea, există un Regulament de audit intern, care stipulează obiectivele și practicile de audit la nivelul fiecărei facultăți.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității Ecologice din București aspectele ce privesc managementul calității sunt gestionate prin intermediul Sistemului de Management al Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Există și se aplică Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu organizate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Datele sunt culese și centralizate de către Comisia de Evaluare și management al Calității Academice, la nivel de Universitate și sunt prelucrate statistic și prezentate în Raportul anual de audit intern.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare s-a realizat cu <i>Chestionarul privind relevanța calificării față de cerințele tinerilor pe termen lung</i> . Informația colectată este relevantă, chestionarul conținând itemi referitori la evaluarea nivelului de competențe și abilități dobândite în urma absolvirii programului de master, la utilitatea programului de master etc. Se identifică absența unei rubrici referitoare la identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Consiliul facultății are în vedere rezultatele obținute în urma monitorizării opiniei studenților asupra procesului de învățare în momentul analizei și aprobării planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Din discuțiile cu angajatorii, reprezentanți ai MAI și MAPN a rezultat o colaborare cu universitatea pentru integrarea profesională a absolvenților. MAI oferă oportunități de practică.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează cu <i>Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți</i> . La finalul acestuia există o secțiune destinată observațiilor, propunerilor și sugestiilor studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Universitatea Ecologică București are postate pe site-ul universității oferta educațională, cu Planurile de învățământ atașate pentru licență și master. Pentru prezentarea programelor de studii se organizează Ziua Porților deschise, sunt organizate vizite în licee, sunt pregătite pliante cu informații general.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Recomandări:

- **armonizarea planurilor de învățământ cu calificările din COR;**
- **normarea în statele de funcțiuni a activităților didactice care vizează îndrumare și coordonarea elaborării lucrărilor de licență și disertație;**
- **consemnarea în materialele promoționale a competențelor și ocupațiilor pentru fiecare program de studii;**
- **punerea în funcțiune a liftului pentru a facilita deplasarea persoanelor cu nevoi speciale;**
- **facilitarea accesului studenților la bazele de date internaționale;**
- **elaborarea orarului prin consultarea studenților astfel încât să fie prioritarizată prezenta acestora la activitățile practice;**
- **specificarea în fisa disciplinei a ponderii aprecierii tutorelui de practică;**
- **inclusiunea unui student în componența comisiei de strategie și dezvoltare instituțională și a comisiei pentru relații academice;**
- **modificarea art. 11, alin.2 din metodologia privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere academică ale UEB în conformitate cu art. 208. alin 1 a legii educației naționale, astfel încât studenții reprezentanți în Senatul universității să fie aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților din universitate.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința din data de 20.06.2019 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 410 din 20.06.2019.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologie aplicată în domeniul securității naționale	București	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea Ecologică din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.06.2019.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 27.06.2024 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației Naționale în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Ecologice din București.



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ecologică din București / Ecological University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie / Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică (PCCP) / Psychodiagnosis and psychological counselling 2. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale / Applied psychology in the field of national security
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. PCCP – 77 2. PADS – 23
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. PCCP – 11, 8 titulari 2. PADS – 11, 6 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	1. a transmite studenților cunoștințe aprofundate și de sinteză în specialitate, care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului psihologie 2. îmbinarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor proprii psihologului specializat și competent în domeniu 3. pregătirea unor specialiști care să dispună de cunoștințe, metode și tehnici solide și diversificate de psihodiagnoză, asistență, consiliere și intervenție, care să fie apti să contribuie la rezolvarea unor probleme stringente ale individului sau entităților organizaționale.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea Ecologică din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. PCCP – 4 semestre 2. PADS – 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică vizează dezvoltarea competențelor pentru profesia de bază Psiholog, codul 263411, conform COR, din Grupa de bază 2634. Ocupații complementare: Psiholog în specialitatea psihologie clinică (263401), Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (263402), Psiholog în specialitatea psihoterapie (263403)</p> <p>Programul de master Psihologie aplicată în domeniul securității naționale vizează dezvoltarea competențelor din Grupa de bază 2634, pentru profesia de bază Psiholog, codul 263411, conform COR. Ocupații complementare: Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în domeniul securității naționale (263409), Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (263404), Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (263403).</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2010 / 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. Dr. Doina Usaci – Universitatea „Transilvania” din Brașov Prof. Univ. Dr. Corneliu Havârneanu – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Student RNE Flavia Ciurbea – Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	29-31.05.2019